النشئ الطينية على شِرَّى الشِيْبُ

للشريف المنيف العلامة النطريف الأصولى المحقق البركة سيدى إدريس من احمد الوزاني أصلا الفاسي دارا ومنشأ على توحيد الامام ابن عاشر أدام الله النفع به

. تنيه : قد جملنا شرح الثميخ الطب بأعلا كل صحبة تسميا للمائدة مفصولا بينهما مجدول

عنى بتصحيحه مؤلفه أطال الله بقاء



الطبعة الأولى سنة ١٣٤٨ مجرية

طبع على نفقة الشريف البركة مولاى على بن يحد بن سيدى الحاج عبد السلام الوزانى والحاج تحد بن عبد الواحد النازى وأخوبه ومن شاركهما جزى اقد الجميع خيرا



وصلى الله على سيدنا ومولانا محمدوآله نبذة من ترجمــــة المؤلف أدام الله حفظه وحياته

هو الشيخ الامام العلامة المحقق المشارك الهام الصوفى الاجل الناسك الاكمل فريد العصر ونادرة الدهر أبو العلا. مولانا إدريس بن الشيخ البرئة ذي النور الزاهر مولانا أحمـد الحضر بن مولانا محد بن مولانا الطاهر بن مولانا محد بن مولانا الطاهر أيضاً بن القطب السامى مولانا النهامى بن العارف بالله مولانا محد بن القطب الاكبر والغوث الاشهر مولانا عبـد الله الشريف الحسني البيلحي الوزانى ولمد رضى الله عنه بفاس فى حدود سنة خمس وسبعين بموحدة وماثنين وألف ونشأ فى عفة وصلاح وزهد وورع ونجاح ناهمة عالية ونفس زكية مرضية حارزا حظا وافرا من عبادة رب العالمين متمسكا بشرع جدمسيد المرسلين لاناخذه في الله لومة لاتم له من المزايا العميمة والاخلاق السنية الفخيمة مأيعجز عن وصفه اللسان ويكل عن حصره الجنان مائلا للخمول متنحياً عن الظهور مشتغلا بتدريس الصلم وتدوينه يبدى علوما للطلبة بالجامع الأعظم القروى عمره انته بذكره وبالمدرسة البهية ذات الأوصاف السنية مدرسة السلطان المقدس أبي عنان المريني وبها مرشع للامامة الاوقات الخس صنف المؤلفات الحسان التي شهدبفضلهاو كثرة نفعها ذووا الرفعة والشان فاكرم بها من مؤلفات أودع فهما من صنوف المحاسن ماأبهر اهمل اللطائف والتدقيقات فمنها هذه الحاشية المباركة التي أبدع فيها وأجاد وحقق وافاد فيالها من حاشية تألقت فيها أزهار الندقيق وتدفقت فيها أتهار التحقيق قد قلدها بصريح صحيح النقول وطرزها بفوائد أبهرت العقول فكم أبدت لناظرها من نفائس التحقيق وأبرزت له من بدائع التدقيق وكفاها فضلا وشرفا إطباق جهابذة العصر على سعة مدار كما وحيازتها الأتم الشرف والسبق على غيرها

وليس.يصحفالاذهان شي. اذا احتاج النهار الى دليل

ولهذا بادر جماعة الى القيام بطبعها لتنتشر في الآفاق ويعلم أنها نعمة أسداها العليم الخلاق وبالاخص الشريف البركة المقتفى أثر أسلافه السكرام في السكون والحركة نو الجاه العظيم السامى والقسدر العلى أبو الحسن سيدنا ومولاتا على فجزاه الله عن المسلين خيراً وأدام له فيهذا العالم وجودا وشهرة وذكرا ومن مؤلفات المترجم له أيضا كتابه المسمى محفة أهل الايممان والسعادة فيما يتعلق بكلمة الشهادة قد حرر فيه أيحاثا عسر تناولها على الإفهام وغوامض زلت في ميدانها الاقدام . وله أيضا حاشية عجيبة على فاستقصيت بعض جزئياتها وماأمكن من مضانها فاذاهى روضة ذات أزهارها وفاكمة تثلج لها الصدور والاقطار

تقرب الاقصا بلفظ موجز وتبسط البذل بوعد منجز

· وله أيضا تأليف نفيس في نفي ماذهب اليه المتكلمون من اللزوم العقلي بين الحياة والادراك ساءالتنب والإيقاظ والثبات لنفي المزوم العقلي بين الادراك والحياة . وآخر ف بيان الصدق والكذب ومافيهما من المذاهب شرح به قول القزويني في تُلخيصه تنبيه صدق الحبر مطابقته للواقع الح. وآخر شرح به قوله أيضا في مبحث تعريف للسندوياللام للاشارة الى معهود الى قوله ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع في نحو

الكراستين افتتحه بقوله حقيقة الحد ثابتة نله تعالى أما من حيث هي على سبيل الاطلاق أو من حيث وجودها في حصة معهودة عندالحذاق هذا سوى ملله من التقيدات فى أصناف العلوم مما لوجع لبلغ بملدات ولا زالت يمناه والحديثة تبــذل بامثال تلك الحسنات وتبرز مافيه عظيم الرضى لرب الارض والسموات . أخذرضى الله عنه عن عدة من مشايخ الاسلام وهدلة الانام كالاربعة الاجلة الصدور الإهلة

المذ كورين في صدر هذه الحاشية وكالشيخ الفقيه العلامة المحدث الشهير أبي عبد الله سيدى محمد جنون والعلامة المحقق الاصولى الاديب السيد الحاج صالح الندلوى والشريف البرئة الولى الصالح شيخ الجماعة أبي العباس سيدى أحمد بن الخياط واضرابهم قدنال منهم رضوان اقدعلهم البركة العظمي والمقام الإعزالاسمي فتنورت

سرائره و بدت للناس كوا كبه فسبحان منكل له الفضائل والفواضل وجعل له أعز المراتب والمنازل وبالجلة فهذا الشيخ سر مصون وكنز مدفونقد حفته مواهب ربانية

وفتوحات ملكوتية فالحداثة على وجوده في هذا الزمان ونبوغه في هذا العصر والأوان كلنا عالم بانك فينا نعمة ساعدت بها الاقدار فوقت نفسك النفوس من الشمر وزيدت في عرك الاعمار

وهناتم هذا النزر اليسير وماهو الاحصاة من تبير مختوما بحمدذي الطول والإنمام والصلاة والسلام على سيد الانام وآله وأصحابه الجمامذة الاعلام وقيد بفاس بتاريخ سادس وعشرى رمضان الابرك من عام ثمانية وأربعين وثلاثماثة وألف بقلم تلبيذه الفقير الى عفو الله القدير إدريس بن عبد القادر الحسني الوزاني منحه الله الاماني

وأسكنه دار السرور والتباني



(بينيئر الطبيئية) على شِرِي اشِيع الطبيب

للشريف المنيف العلامة الغطريف الأصولى المحقق البركة سيدى إدريس بن احمد الوزانى أصلا الفامى دارا ومنشأ على توحيد الامام ابن عاشر أدام الله النفع به

تنبيه: قد جعلنا شرح الشيخ الطيب بأعلا كل صحفة تنميا الفائدة مفصولا بينها بجدول

عنى بتصحيحه مؤلفه أطال الله بقاء



حقوق الطبع محفوظة للنؤلف

الطبعة الأولى سنة ١٣٤٨ مجرية

طبع على نفقة الشريف البركة مولاى على بن عمد بن سيدى الحاج عبد السلام الو زأتى والحاج عمد بن عبد الواحد التازى وأخويه ومن شاركهما جزى القه الجميع خيرا

المطبعة المصتبرة بالازهر



بِنِيْمُ النَّيْلِ الْجَحَرِ الْحُجْمِينَ ومــــل الله على ســـبدنا محد وآله وســـلم

المؤافر فقط الذي تتره في كله من القديم والمبل والمثال وتوسد في وصدايت من المؤلس والإزار والمشمر وقدير الحالم وتساطر في فعه من الساحب والساحبة الاخراف وعلما و ولا تأكل في كابرياته من الوالدي والوله والوله والإنجار والكوريات المتاقبال وتشمر في المناقبال والمشمر في المناقبال والمسلم والمناقبال والمنافر والمناقبال المناقبال والمنافر والمناقبال والمنافر والمناقبال المناقبال المناقبات والمناقبات المناقبات المناقبات المناقبات المناقبات المناقبات والمناقبات والمناقبات والمناقبات والمناقبات المناقبات المناقب

مشيرًا لتدارسناً بسورة (شر) والنسيخ مبارة بسورة (م) والشيخ جسوس بصورة (محر) ولمسيدى الطالب بصورة (ط) والشيخ السنوس بصورة (م) والحشية المسافرة معمد إلاس النافي بصورة (ع) والسرول باسورة (بالاً كن مراسخية شيخنا ما هر مطرح من كلام شارسة وري المقدمين الأورد أرام ما كنافيانشية شيخا والاكرام في على إليزيا والى بسمسا من الزاول ووقعالساخ القول والعمل وسيئا

> (بالنشر العليب ، على شرح الشيخ العليب) قال (ش) رحمه الله تعالى

بالنبالغلجي

سيأتى له توجيه الابتىداء بها (فائب قات) من أين لك أنه ابتىداً بها (قلت) هذا مقام خطابى يكتنى فيمه بالظنيات والغالب على الظن أن لايتركها لمــا ورد فى فضلها وفضــل الابتدا بها ثم انهم قالوا ينبنى لكل شارع فى فن أرب يتكلم على البسعلة بطرف بمسا يناسب الفن المشروع فيه أدا. لحقه ولحقها والايخلطة بنسيره ماأمكن لآنكل فن له بها تعلق وتلبع ذلك يؤدى إلى التطويل ونحن إن شاء الله تعالى شارعون في علم التوحيد الذي هوعلم يعرف به مايجب في حقه تعالى ومايستحيل ومايجوز وكذا في حق الرسل عليهم السلاموما يلجق بذلك فتقول و باقه نستمين : الباء متعلقة بمحذوف تقديره أولف مثلا والتأليف فعل اختياري علوق نه تعسالي ومكسوب للعبد بلا تأثير له أصسلا وكسبه هو الذي صبح وصفه بأنه مؤلف للكتاب ومستحق للأعجر والثواب والفرق بينالقـدرة والكسب أن القدرة يصح انفراد موصوفها بالفعل فلا تتوقف على غيرها والكسب يتوقف على مالاصنع له فيه كذاته وسلامة آلاته وحاصل مذهبنا معشر الآشعرية في أفعال العباد الاختيارية أنها مخلوقة فله تعالى مقرونة بكسيهم وحذه للسألة من المسائل العويصة في هذا الفن زلت فيها أقددام لم توفق بنور الملك العلام ولايطلم على حقيقة أمرها الا من فتح الله بصيرته من أهل الكشف لانها من الإسرار الآلهية فعمر يوفّق الله تعسال بعض علماء الطّاهر للقول المطابق لذلك (يُنبت الله الذين آمنو ا بالفول الثابت الآية) وسيأتي الكلام عليها في محله إن شاء الله تعالى ثم إن عول التقدر المذكور إذا كانت البسملة صادرة من العبدكما هو موضوعنا وأما إذا كانت صادرة من الله تعالى فالمعني بى كان ما كان و بى يكون مايكون و (ح) يكون فى الباء اشارة إلى جميع العقائد الان المراد بي وجد ماوجد و بي يوجد مايوجد ولايكون كذلك الا من اتصف بصفات الكال وتدره عن صفات النقصان ولا يقال ان هذا الاستلزام لايشمل السمع والبصر والكلام لان المعول عليه فيها هو الدليل النقلي لا العقلي لانا نقول لابأس بالالتفات ألى الدليل العقلي هناكما قالوافي بيان اندراج المقائد تحت لا اله الا الله والمراد بالاسم هنا مادل على الذات بمجر دها كاسم الجلالة أو باعتبار الصفة كالعالم سواء ورد الاذن به حقيقة كما ذكر أوحكما كالصانع والموجود والواجب فانها ثابتة بالاجساع وهو من أدلة الشرع كإقاله السعد ومتكلم على مذهب من يكبتفي يورود

ذلك لآنه أخص الاسماء اذلا يطلق على غيره تعالى لاحقيقة ولابجازا بخلاف غيره كالفادر والعلم فلهذين الوجهين يشبه أن يكون أعظم الاسماء ه واذا كان متضمنا لجميع أسمائه تعالى المشتقه من أوصافه تُبين لك أنه متضمن لجميع العقائد الالهية والنبو ية مرارا وسيأتى للشارح أنه علم على النات الواجب الوجود الموصوف بالصفات المنزء عن الآفات الذي لاشريك له في المخلوقات واضافة اسم الى الجلالة من اضافة الاسم الى المسمى ولما كان المضاف جنساً مضافا لمعرفة أقاد العموم فتكون الاستعانة أو المصاحبة منسحبة على جميع الاسمىا. ماعلم منهما ومالم يعلم فيكون التقدير بكل اسم دال على الله أى على الذات العلية ويجوز أن يراد بالاسم المسمى بحازا فتكون الإضافة بإنية من اضافة الاع الى الاحص كشجر أراك فيكون من قبيل الاجال ثم التفصيل أي بمسمى هوانه أي الذات الني يدل عليها هذا الاسم الجامع كامر فيؤخذ مِن الاصافة أيضاً جميع المقاتد وأما الحلاف في الاسم هل هوعين المسيمي أو عيره فليس من العقائد بل بما ينفع علمه ولايضر جهله كما فجمع الجوامع وسيأتي عند (ش) الكلام على ذلك والرحن الرحيم صفتان مأخوذتان من الرحمة وهي بالنسبة البه تعالى صفـة ذاتية تقتضي التفضل والاحسان لانعرف كنهما وحيئذ فلايحتاج الى دعوى المجاز الذى ذكرء الزخشرى وتبعه الامام الرازى وغيره وأماالرحمة فى حق غيره تعالى فهى رقة وافعطاف تفتضى التفصل والاحسان وهي مستحيلة في حقه تعالى ذاذا احتاجوا لددوى المجازكما بأني عنـــد (ش) ثم ان الأول فسروه بالمنح بجلائل النعم والثاني بالمنعم بدقائقها فكل نصة فنه تعالى قلت أوجلت (ومابكم من نعمة فن الله) ومن كان منعماً على الاطلاق لابد أن يكون متصناً بصفات الكمال منزها عن صفات النقصان فدخل جميع العقائد أوتقول من جملة إنعامه إمجاده للبخلوقات وهو دليل على الاتصاف بجميع الصفات ومن جملة إنعامه إنزاله الكتب السهاوية التي من جملتها القر آنوهو دليل علىالسمع والبصر والكلام وغيرها كالقدرة والارادة والدلمومن جملة إنعامه إرساله الرسل المؤيدين بالمعجزة ألهالة على صدقهم وأمانتهم وتبليغهم ويدخل في ذلك سائر السمعيات التي أخبر بها الرسول فقد تبين لك ماتضمنته ألفاظ البسملة من العقائد بحيث لواقتصر على لفظ منها لكنى فى ذلك بل لاينحصر ما أحاطت به من العلوم والاسرار وفى هــــذا القدر كفاية والله الموفق وسيأتى للشارح مباحث تتعاق بها ، قوله ﴿حمدا﴾ هو منصوب على المفعولية المطلقة بفعل محذوف لكونه بدلا عن التلفظ بالفعل فهو خبر بحسب الصيغة إنشاء بحسب المعنى كما قص عليه في التسهيل وقال في الالفية والحذف حتم مع آت بدلا من فعله الخ قال ابن عقيل ويقل حذف عامل لمصدر واقامة المصدر مقامه قى الفعل المقصود به الخبر نحو افعل وكرامةأى واكرامك فالمصدر فى هذا ونحوه منصوب بفعل محذوف وجوبا والمصدر نائب منابه في الدلالة على معناه ه الخ قال الخضري المراد بالخبر ماقابل الطلب فيشمل الانشاء غير الطلبي كقولهم عند تذكر النعمة حمدا وشكرا لاكفرا وعند تذكر الشدة صبرا لاجزعا وعند ظهور معجب عجباً وعند الامتثال سماً وطاعة أي حدت حمدا وشكرت شكرا وصبرت صبرا آلخ فالمقصود في ذلك الانشاء لكن جعلوها من قسم الخبر فظرا للفظ العلفل وعن ابن عصفور أنه أخبار لفظا ومعنى والمراد بقلة الحذف في ذلك قصره على السياع فان المصدر الحنبري حمدة أنواع

لمر شخص تما أديمة مباقياسية وحى الملاكوة بقوله فإدما لتنصيل الآليات) وواحدسهاي وحو طفا وصابعة أن بدار على عاملة وليل ويكثر استهاد في كلامهم كوفد الإماقة ومثال الشارح العامل في مبهما عنوف وحوياً كمائية ووامياً المؤلامية كالمثال على العاملة المؤلفان المواقعات المواقعات المؤلفان المواقعات المؤلفان المواقعات المؤلفان المؤلفان المواقعات المؤلفان المتابعات المؤلفان المؤلفان المتابعات المؤلفان المؤلفان المتابعات المؤلفان المؤل

في جيمها محذوف وجوباً لكثرة دورانها في كلامهم كذلك فلا تغير عما وردت كالامثال ولايتجاو زمورد السياع وانمما بجب الحذف في حدا وشكرا عنداجتاع الثلاثة فلااعتراض بأنه يقال حمدت حمداً وشكرت شكرا على أن الكلام بذكر الممامل يكون خبرا وكلامنا عند قصد الانشاء وحينئذ يكون المصدر والفعل متعاقبين فلا يجمع بينهما كذا قال الدعاميني نقلا عن الشلوبين والظلعر أن صبرا لاجرعا وسمعاً وطاعة كذلك فوجوب الحذف خاص باجتهاعهما أوعند قصد الانشاء ثمذكر العلامة الرضى تفصيلا آخر فانظره ان شثت وهذا الفندركاف فيالمراد - قوله ﴿ لَمَنَ الْحُ ﴾ اللام لتبيين المفعول وهوالمحمود هنا نحو سقيا لزيد وجدعا له أي إرادتي لزيد قاله في المغنى قال (د) في حاشيته ليس المراد تقدير العامل في اللام والا كانت للتقوية لأن الارادة مصدر متعد بل المراد تقدير الكلام الذي فيمه لام التدين أي حاصل ممناه وارادتي مبتدأ ولزيد متعلق بالاستقرار خير والجلة جواب لسؤال مضدر كاأته قيل لمن تريده ه وظك لأنه قال في المغنى وهذه اللام ليست متعلقة بالمصدرين و لايفعلهما المفدرين لأنهما متمديان ولا هي تقوية للعامل لأنها صالحة للسقوط وهذه لاتسقط لايقال سقيا زيدا خلافا لابن الحاجب هقال الدماميني لم يستند المصنف في ردكلام ابن الحاجب للي نقل يعتمدعليه وقال الصبان الاولى عندى جعلها زائدة للنقوية متعلقة بالمصدر فالكلام جملة واحدة ثم رأيت الدماميني نقل عن ابزالحاجب وابن مالك مايوافقه نعم يتعين ماقالوه يعني أنها ومجرورها خبر لمحذوف أو متعلقة بمحذوف في نحو سقيا لك ان جعل قيا نائباً عن اسق إذ لايجتمع خطابان لشخصين فرجمة واحدة فان جعل ناتباً عن سقى على أن الخبر بمعنى الطلبكان الاولى فيه أيضاً ماقا اه . قوله ﴿غمرتنا﴾ أي عمتنا وسترتنا قال في المصباح وغمرته أغمره مثل سترنه أسغره وزناً ومعنى وقلَ أيضاً غَمره المجرد من إباباتل ه والغمر بفتح وسكون الماءالكثير وبالكسر الحقد و بالضم الجاهل الذي لم يحرب الأمور قال في مثلث قطرب

ان دموعی غمر . ولیسعندی غمر

اياديه المتزايدة تفضلا وإحسانا وأرشدنا

يا أيهــاذا الغمــــر ، اقصر عن التعنت(١)

وقال شارحه بالنظم

فالغمر ماء غيزر به والغمر حقد ساتر

والغمرذوجهلسرى ، فيسمه ولم يحرب وأفيد منه قول الشيخ حسن فويدولى منظومته فى الاسماد المثلثة

يدانه تون الشيخ على توييدي المصورة والحقد كل غمر ما كثير والكريم غمر م عداوة والحقد كل غمر

والزعفران قبل فيه غمر ، وثلثن جاهل أمر الدهر

والآيادى جمع أيد وأيد جمع يد بمعنى النعمة مجازا والمتزايدة المتعاقبة فحسا مرس لحظة [لا ويتجدد فيها على العبد فعم كثيرة (وإن تعدوا نعمة الله لاتحصوها) وأعمها نعمة الايجاد والامداد قال في الحكم فعمتان ماخر ج موجود عهما ولا بد لكل مكون منهما فعمة الايجاد والامداد أنعرعليك أولابالايجاد وثانيا بتوالىالامداد ه وأعظمها نعمةالايمسان إيحادا و إمدادا يـقاء نورالايمــان المتصــل بذات الني صلى الله عليه وســلم بحيث لو قطع ذلك الخيط من النور لحصل الكفراصاحه والعياذ باقة كافى الابريز عنسيدى عبدالعزيز . قوله ﴿ تفصلا و إحساناً ﴾ أى على جهة التفصل والاحسان لاعلى جهة الوجوب إذلايجب على الرب ثبي. والاحسان هنا بمعنى النفضل بخلاف الآتي في السجعة الثانية فبمعنى المشاهدة أوالمراقبة كما يأتي في قول (ظر) وأماالاحسان الخ فبينهما الجناس النام. قوله ﴿ وأرشدنا ﴾ عطف على قوله غمرتنا أياديه من عطفُ الاخص على الاعرلانالارشادالمماذكر من جلتالا يادى والنكتة ف ذلك الاهتمام لهذمال ممة العظيمة وهى فعمة الإيمان والاسلام التنصيص على الحدعلها معرما في ذلك من براعة الاستبلال لآن ما بتعلق بهذه الامو و الثلاثة هو مصمن هذا النظم ومعنى أرشد ناهدا تا قال في (ق) رشد كنصر و فرح رشدا ورشدا ورشادا اهتدى ثمقالوالرشدالاستقامة علىطريق الحق مع تصلب فيه اهو يؤخذمنه جواز فتح الشين وكسرها ونحو مف المصباح والخنار نعرالفتها فصحوعليه أقتصر سبيويه وروى فى خطبه لاستيضاح معالم الدين إيماناً وإسلاما وإحساناً وأعاننا على ما كلفنا به

صلى انة عليه وسلم في قوله فقد رشد ولذا جرى عليه عمل الخطباء لكن اذا سمع الكسر من خطيب فلا ينكر عليه لان التلحين بمنزلة تغيير المنكر لابدأن يكون متفقا عليه وتذكر هنا قضية ابن رشد حين سمع من خطيب الكسر فأنكره في نفسه فلما ذهب الي شيخه وكان من أهل الكشف قال له ابَّدا، رشدت ورشدت ياابن رشد ، قوله ﴿ لاستَيضاح ﴾ السين و التا. زائدتان للتأكيد قال ابن جني زيادة الحرف في الجلة بمنزلة تكرارها و ﴿ المَعَالُم ﴾ جمع مصلم وهو الآثر الذي يستدل به على الطريقكما في المختار والمراد به هنا الدليل لآنه يُستدل به على طريق الدين والمعنى وأرشدنا لايصاح دلاتل الدين العقلية والنقلية وفي قوله معالم براعة استهلال لأنه اسم كتاب في علم الكلام الفخر الزازي وهو من الكتب المبسوطة في هذا الفن وشرحه العلامة المحقق شرف ألدين ابن التلساني الفهري بشرح حفيل وكثيرا ماينقل منه (سي) في شرح كبراه و ﴿ اللَّذِينَ ﴾ يطلق لغة على معان منها الطاعة والعبادة والجزاء والحساب وأصطلاحا عرفه السيد فى تعر يفاته بقوله وضع إلهى يدعو أصحاب العقول لل قبول ماهو عند الرسول صلى الله عليه وسلم ه ونحوه قول بعضهم هو ماشرعه الله لنــا من الآحكام على لسان نبيــه وسمى دينا لآنا ندينُ له ونتقاد و يسمى ملة من حبث إن الملك بمليـه على الرسول وهو يمليــه علينا و يسمى شرعاً وشريعة . قوله ﴿ إيمانا الح ﴾ تفسير للدين كما ياتى في قول (ظم) والدين ذى الثلاث كا تعقال أعنى به الايمان الح ﴿ وأعاننا ﴾ معطوف على غمرتنا على الراجع في المعاطف اذا تكررت والمراد بالاعانة هنا الاقدار وسهاه أعانة لانه بصورتها من حيث كون المقدوريين قدر تين قدرة العبـد كسبا بلا تأثير وقدرة الرب ايحـاداً و تأثيرا اذ لايصدق على هذا الاعانة الحقيقية التي هي المشاركة في الفعل ليسهل نبه عليه سيدي بحبي الشاوى في حواشيه على المرادي قوله ﴿على ما ظفنا به﴾ أى بتعلمه من العلوم العينية والكفائية وهــــو الاحتمال الثاني الآتي عند (ش) في كلام (ظم) وهو أحسن لآنه حمد عليهما معا والاحتمال الاول عنــده أن المراد ماتجب معرفته عينًا والعـلم يطلق على الادراك وعلى الملـكة وعلى الفـواعد وهذا هو للناسب هذا لقوله استبانة وتبيانا والسين والتاء في الاول زائدتان قارفي مخنار الصحاح استبان من العلوم استبانة وتبيانا فهو تعالى المرشد المعين تكرماً وامتناناً وصلاة

الشرع طهر واستبته أنا عرفته وتبهن الشرع طهر وتبيته انا تتصدى هذه الثلاثة و تلزم ثم قال والتيان مصدر وحد خاذ لان المصادراً الماع على على التناسل الناسخ كالدنا فرو التكرار الوراكم (دواتم على) بالكسر الا الليمان والثقاف . و ريد عليهما تصنال أي مناسفة وتبكاماً يكم وتبارأ أي حق و تاراً . بن اردأ شر . از تنافأ أن مد القنة وفلسا الرائم أن ماليت عا الابتدا الإنسانية

بالكسر الا التيمان والتفاء . وزيد طيعا تتصال أي مناطقة وتبكذا في بختم وتباد أي حتى وتمثال وتداب أي تبر با وتبلدا ويل كبير انقة ونظمها والمن صالمديع على لاجد الإنصال بفوله وكل حصيد رقع تصالى بالفتح كالمتيسسار والتجوال الا مصادر أق بالكسر في نص كم من منتف وحسب. تمان المقاد حكما تمثيال تسكما تميسار كالم تمثيل

تشراب تيفاق فقط لذنا المرام وكالها أمم مصدر عند الامام ولا يمن مصادر التفسيل " تأن يحسّس أول بسيال وارتكاب قرار مرجوم فهما منتفر على الثنائر تمام الديان الميان اليان لان دريادة المنن تمثل على زيادة الممنى النام يوان مع برهان وقبل مع كدسافرو الأصاف فكر - قوله لإمار شدا الح) مسمو منذين الامتح والقائدة المؤدنة وأمانا ولان من ذكر السيا فقد طلب معاد كما أنه بالإسارات والاماة فيا هو بصعده ميان قلك من براعة الامتهاد

(المرقد الم) خص هذي الامهور بالذكر موافقة النوبة أرشنا وأمانا ولان من ذكر السها وأما أرفد عن خطائه المسائل الموقد والموافقة إلى موسعة مجال المان على من باعثا الإستهال الموافقة وأمان الموافقة وأما أرفد عن خطائة وأمان المتلاكم عليها عند (ش) والسيد مو مهادة فهمه وكان كلملا يتم أوالتان يلمنا أنه في المالية والمهاد يعرفر فيهم من الأول وبطائل السيد في الله على معان جمال عينا القاطي الشريف الملاكمة بيدى عبد للعالمي الصقل معاقدة المالية في

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب وسلاماً على سيدنا محمد صفوة الخلائق وأرفعهم منزلة وشأناً وأكمل داع

إلى الهدى ودين الحق وأقواهم عزاً وسلطاناً وأكثرهم تابعاً وأوفر همدلاتل

على الله تعالى وعلى غــيره وهو الصواب وامتناع إطلاقه على الله تعالى وحكاء عن مالك وامتناع إطلاقه على غير الله تعالى بدليل ماروى أنه صلى الله عليه وسلم قيل له باسيدنا فقال (إنمــاً السيدالة) قال بها. الدين في عروس الإفراح ولاأدرى كيفٌ غفل هــــنا القاتل عــا تقدم من الكتاب والسنة ونقل في الإذكار عن النحاس جواز إطلاقه على غيراقه تعالى إلا أن يكون بالالف واللام قال النووي والاظهر جوازه مطلقا انتهى كلام بها الدين فالاقوال

ح أربعة قال الحطاب في شرح المختصر وماذكره ابن المنير عن مالك مر... المنع هو الذي يفهم من كلام المقدمات والذي في رسم الصلاة الثاني من سمياع أشهب الكراهة تفضيله صلى الله عليه وسلم على الملائكة المقربين وهومذهب أهل الحق كايأني . قوله (منزلة) أى رتبة قال في المختار المأزلة الرتبـة ولا تجمع . ونحوه في (ق) وأما منازل فهو جمّع منزل وقد جا. في تفسير الوسيلة أنها منزلة في الجنة لاينبني أن تكون إلا له صلى الله عليه وسلم ظمل

(ش) أرادها أو أراد ماهو أعم منها · قوله ﴿وَا كَمَلَ دَاعَ الحُ﴾ وذلك لانكل دعوة ألى الله تعالى هي له في الحقيقة إما مباشرة بعد وجوده أو بواسطة الرسل المتقدمين عليه قبل ذلك فه نوابه كما قال السبكى · قوله ﴿ وسِلطاناً ﴾ بضم السين وله معارب بعنها الحجة والبرهان وقدرة الملك ومطانى القدرة الموصَّلة للمراد وكل هذه المعاني حاصلة له صلى القاعليه وسلم قوله

فاته كره الدعاء بياسيدى ويامنان ولعله حمل الكراهة على المنح ولم يصرح ابن رشد فيالبيان بحملها عليــه وقال في شرحها وأما الدعاء بيامنان فلاكراهة فيه لآنه من أسمــا. الله تعالى القائمة من القرآن قال تعالى (ولكن الله يمن على من يشاء من عباده) والخلاف في إطلاقه ينبني على الخلاف في أسمائه تعالى على مي توقيفية أم لا. الخ ويأتي لـ (ش) الخلاف فى استهال السيد فى خصوص الصلاة على النبي صــلى الله عليه وســلم. قوله ﴿صفوة الح﴾ قال في المصباح صفو الشيء بالفتح خالصه والصفوة بالهـاء والكسر مشله وحكى التناليث وذلك لان فعلة أن كانت إسها و لامها واو يجوز في فاتها التثليث. وقوله ﴿ الحَلاَق } يؤخفعنه

وبرهاناً وعلى آلها لحائرين بالانتها اليه من غاية الشرف منصباً ومكاناً وصحابته الذين أوضحوا لناالسبل وشيدوا للدين قواعدواً ركاناً وبعد فيقول أفقر العبيد

﴿وعلى آله﴾ الظاهرمنه أن المراد بهم أهل الببت بدليل مابعده وقد اختار الصبان أن يفسر الآل فى كل موضع بمــا يناسب المقام ويحتمل أن المراد ماهو أيم بمــا يناسب وحيننذ فالمراد شرف الايمان ومطلق الاتهاء . قوله ﴿ وصابته ﴾ غلب هذا اللفظ على أصحاب الني صلى الله عليه وسلم حتى صاركالعلم لهم و لذا نسبّ الصحانى الينه ٠ قوله ﴿السبل﴾ جمع سبيل وهو الطريق بذكر و يؤنث قال تعالى (قل هذه سبيلي) وقال تعالى (وان بروا سبيل الرشد لا يتخذوه سيبلا) قال ابنالسكيت والجمع على التأنيث سبول وعلى التذكير سبل والمراد هناطرقالشريعة قوله ﴿ وشيد ﴾ الخ يقال شيدالبنا. اذا رفعه وطوله والقواعد جممةاعدة وهي فىاللغة الإسلس وفى الأصطلاح بممنىالضابط أى الامر الكلى المنطبق على جميع جرثياته وركن الشيُّ جانبه الاقوى والجمع أركان فيحتمل أنه شبه الدين بحصن له قو اعد وأركان تشبيهاً مضمرا في النفس والجامع التحصن به في كل وأتي بشيء مزلوازم للشبه به وأضافه للشبه فكان فيالكلام استعارة بالكنآية وتخييل وذكر التشييد ترشيح. قوله ﴿وبعد﴾ نقل (ح) عن بعض الشافعية أنه يستحب الاتيان بهافي الخطب والمكانب اقتداء بالنبي صلى انه عليه وسلم وقد عقد لحالبخاري باباً في كتاب الجمعة وذكر فيمه أحاديث كثيرة لكن الوارد أمابعد وقاس عليها العلما. و بعمد نظرا الى أن الاقتداء يحصل بنفس بعد والأولى هو القفظ الوارد وهذا أحد المباحث المتعلقة بأمابعد وهوحكم الاتيان بها و يأتى بعضها عنـد تعرض (ش) لهــا فى شرح كلام (ظم) قوله ﴿أَفَقُرُ العَبِيدَ الحِجُ أَى أَكْثُرُهُمْ فَقُرا وَحَاجَةً وَاخْتَارُهُذَا الرَّصِفُ لَمَا يَعْقَبُهُ من الغنى باقة تعالى وف الحكم المطائبة تحقق بأوصافك يمدك بأوصافه قال الشيخ عثمان في قوله تعالى (أدعوا ربكم تضرعاً وخفية) التضرع هو أن تقدم افتقارك وعجزك وقلة حولك وقوتك وليس التضرع بالاجهار في الدعاء . وقوله (ان تقدم) أي مع عدم اعتبادك علىذلك واعتمد على جوده وكرمه و به يجمع بين كلامه وقول بعض العارفين لو أُثيت الى الله بفقر لاتيته بالصنم الأعظم والعبيد أحدجموع عبد نظم ابزمالك منهاأحدعشر بقوله إلى الله ذي الطول والامتنان محمد الطيب بن عبد المجيد المدعو ابن كيران

عاد عيد جم عبد وأعبد أعاييد معبودا. معبدة عبد كذلك عبدان وعبدان أثبتا كذاك المبداوامدوانشتان تمد

وذیلها السیوطی فیشر ح منظومته عقودالجمدان بتسمه نقال وقد زید آعیاد عبود عبدة وخفف بفتح والعبدان أن تشد وأعبدة عبدون ثمة بعدها عبدون معبودا بقصر فخذ تسد

وزيد عليهما خمسة وهي معابد و عبد وعبد وعباد وعبد واقتصر في (ق) على أربعة عشر لفظا وقال فى واحد آخر انه جمع الجمع وهو اعابد وقال الجوهرى فى عبيد انه جمع عزيز قال الشيخ مرتصى قال شبخنا وقع خلاف فيه بين أهل العربقهل جمع أو اسم جمع . قلت و كثيرا ما يطلق الجمع على اسم الجمع عند أهل اللغة . قوله ﴿ ذَى الطولَ ﴾ قال في المختار العلول بالفتح لمان يقال طال عليه من باب قال وتطول عليه امتن عليه . وعليه ضطف الإمتنان عليه للنفسير ويطلق على الغنى وعليه فهو من عطف المغاير وهو أحسن لما فيه من حسن الترتيب. قوله ﴿ محمد الطيب الح ﴾ هذا المركب هو اسم (ش) وأصل الطيب الوصفية وقد يسمى به وحده أو مع غيره كما هنا لكن غلب عليه الشق الثاني وأخذ والده همذا الاسم من اسم شيخه العارف ياقه مولاي الطيب بن سيدي محمد بن مولاي عبد الله الشريف الوزاق رضياقه عنهم ونفعنا بهم لانه كان اسمه سيدى عمد الطيب لكن غلب عليه الشق الثاني أيضا وسبب ذلك أن والد (ش) كان مقدما على فقراء أهل وزان وكان لايعيش له ولد فقال له الفقراء يوما اذامت صار مالك لبيت للسال وتولاك ابو المواريث فذكر ذلك لشيخه مولاي الطيب فأعطاه شهدتين وأمره بأكلهما فلزداد عنده (ش) ضماه باسم شيخه ثم ازداد عنده ولد آخر فسماه محمدا وكان عالما أيضا نبيا إلاأه مات قبل أن يشتهر كا ُّخيه وإيما عرف(ش) بنضه ليحصل الوثوق بمــا أفاده و يعظم موقع كلامه في النفوس لاشتهاره بالتحقيق والانقان فيقع الاقبال على تأليفه فيحصل له الأجر والثواب المقصودكما بأتى لـ (ش) فى توجبه كلام (ظم) ثم ان الشارح شهرته تغني عن التعريف به لقرب زمَّاته وانتشار ذكره وقال تلبذه البوري في شرح

فعلمه لايدرك بالاجتهاد وإنمما يكون ذلك بخرق العادة . وقال تلبيذه العلامة الكوهن في فهرسته تفرد فحالدنيا بعلم الأصول والفروع والمفردات والجموع يعرف أكثر الفنون عنهج الاجتماد وهو و إن لم يجتهد بالفعل فقدكاد أما العلل فلايقلد فيها أحدا و لايرى النظرالاجمالي يكفيها . وسبب ذلك ماتقدم من بركة مولاي الطيب وغالب من يشار اليه بالحفظ والاتقان إنمـا قال ذلك ببركة بمض العارفين كما يأتى لــ(ش) وكان عبـا لاهل البيت سيما شرظ. أهل وزان ومدحهم بقصيدة مطلعها

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

الاستعاراتكان عالمــا متقنا حافظا لايجارى فى العلوم كلبا تحسبه فىكل فن رُئيساً وبالجــلة

وصبابتي تصبو بحر تواجد شوقى إلى ربع الاحبة زائد وللدعام اثنين وسبعين ومائة وألف وتوفى بالشهدة صباح يوم الجمعة الرابع عشر من المحرم

فاتح سبعة وعشرين وماثنين وألف وأشار بسنهم إلى وفاته بقوله فى جمة يد الحرم شكا بدر لطيب فكل قد بكا ودفن بيباب الفتوح بالقيباب المعروفة قبالةضر يح الولى الصالح أبى القاسم الوذير عرس يسارالطالع من الطريق الى المصلى ودفن معه تلبيـذه السيد عمد بن عمر الزروالى وتلبيذه سيدي حمدون بن الحماج كل واحد من جانب وهمو وسطهما ودفن عند أرجلهم تلبيده

ابن منصور ومن تلامذته أيضا أمير المؤمنين مو لانا سايان بن محمد بن عبد الله وسيدي الوليد العراقي والعلامةاقصي شارح منظومته أيضافي الاستعارات والشيخ قصاره وسيدى عبدالسلام بو غالب وغيرهم وأخـذ عن الشيخ (بن) والشيخ (تق) وأبي حفص الفاسي و سيـدى العربى بن المعطى بن صالح والعلامة عبدالقادر بن شقرون وغيرهم والف تآليف عديدة مفيدة تذبيء عن تحقيقه وكثرة اطلاعه كحاشيته على محادى ابن هشام وهذا الشرح العمديم المثال الآخذ بحصة من غالب الفنون غير ماألف فيه كالتفسير والحديث و الاصول والفقه و المنطق والبيان وغير ذلك بحيث أن من مارسه أعانه على تحقيـق مسائل من تلك الفنو ن وأما علم التوحيد فقدأخذ زبدته وحرر مسائله تقبل انقمنا ومنه ولهأآ ليف وتقاييدتز يدعلي الاربعين مابين إلى من لاتسعني مخالفته ولاتغنى عنى شيئاً مدافعته أن أشرح النظر المسمى بالمرشدالعين على الضرورى من علوم الدين شرحاً متوسطاً وسيطاً بزبدة ما لشارحيه وغيرهم محيطآ موشحا بفرائد الفوائد موشحا بملح

منظوم ومنثور انظر حاشية شيخنا انشئت . قوله ﴿عامله الله ﴾ أى قابله وجزاه والفاعةليست على بابها فهي بمعنى أصل الفعل والمقصود من هذه ألجلة انشأ الدعاء لنفسه بالإحسان الكثير والعفو والغفران. قوله (سجال) جمع سجل كفلس الدلو العظيمة وبعضهم يزيد اذا كانت علوة قاله فى المصباح واقتصر فى المختــارعلى الثانى ولا يخنى مانى كلامه من الاستعارة . قوله ﴿ رغب ﴾ قال في الختار رغب فيه كسمع رغبا و يضم و رغبه اراده وعنه لم يرده واليه رغباعر كة ورَ غَبا وَ يَضِم ورغباء كصحراء ابتهل وهي الضراعة والمسألة الح - وفوله (مزلاتسعناغ) أى لا أقدر على مخالفته لكرامته على ووجوب طاعته سيا في هذا الآمر وهوَ السلطان مولّانا سلمان جزاه الله عنا خيرا حيث تسبب في هذه النعمة العظيمة . قوله ﴿ متوسطا ﴾ أي ليس بالطويل المبل ولا بالقصير الخل وسيطا أى رفيعا فاضلا قال في الاساس ومن المجازهو وسط . في قومه و وسيط فيهم وقوم وسط وأوساط خيارا ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمُ أَمَّةَ وَسَطًّا ﴾ وقال زهير هم وسط برضي الانام بحكمهم اذا نزلت احدى الليالي بمعظم

وهو واسطة قومه وهو أوسط قومه حسباً الح. وقال البيضاوي في الآية أي خياراً عدو لا مزكين بالعلم والعمل وهوفي الإصل اسم للكأن الذي تستوى اليه المساحة مزالجوانب ثم استعير للخصال المحمودة لوقوعها بين طرفى إفراط وتفريط كالجود بين الاسراف والبخل والشجاعة بين النهور والجبن ثم أطلق على المتصف بها مستوياً فيه الواحد والجمع والمذكر والمؤنث فيحتمل أن يراد بقوله وسيطأ أنه خال عن الافراط والتفريط فيكون مرادفا لماقبله ويحتمل أن يرادبه شيء آخر زائد على خلوه عن الافراط والتفريط وهو اشتماله على فوائد نفيسة ليست فى غيره من الشراح اقتضاها المقسام وان لم تكن من الفن وهذا هو المناسب للمقام والمطابق الماعند (ش) فيكون بمعنى رفيع فاضل كاصدونا به . قوله (يزبدة) متعلق بقوله عيطا

رائقة مقلدا بنفائس القلائد مستسمنا مني ذا ورم ظانا بحسن نيت أني أهل لمما اقترح وأم فأجبته معترفا بالعجز والقصور مغترفا من بحركرم الغني الشكور مستمدا منه المعونة والهداية الى سواء السبيل وهو حسبي

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ونعم الوكيل و زبدة كل شيء عالصه وبحيطاً أي مشتملا من اشتمال الدال على المدلول . قوله ﴿ موشحا ﴾ أي مرينا كاترين المرأة بالوشاح وهو شي ينسج من أديم ويرصع شبه القلادة تلبسه النساء

يجمع على وشح ككتاب وكتب قاله في للصباح ﴿ والفرائد ﴾ جمع فريدة وهي الجوهرة المفردة في وعائمًا وهي أحسن من غيرها ﴿ والفوائد ﴾ جَمع فائدة وَ يأتى الكلام عليها في المبادئ . قوله ﴿مرشماً ﴾ من الترشيح وهو النّرية والتقوية قال فيالمصباح رشح الندا النبات رباه فترشم و (الملح) بالضم ماظرف من الكلام. وقوله ﴿ بنفا تُسر القلائد ﴾ من اضافة الصفة للموصوف والقَلاثَدَ جَمَعَ قلادة وهي مانتزين به المرأة في عَنْقها ومن قوله موشحا الى هناكله بمسايؤيد الاحتمال الثاني المذكور في قوله وسيطاً . قوله ﴿مستسمناً ﴾ السين والناء للعد قال في (ق) استسمن فلاناً عده سميناً يمني أن الطالب لهذا الشرَح لحسن ُ نيتــه وسلامة اعتقاده ظنني بمن يقىدر على الشرح المذكور اغتراراً منسه بالظاهر فحاله كحال من رأى حيواناً منتفضاً فظن أنه سمينوهذا من أمثال العرب ضربه (ش) على نفسه هضما لها ﴿ والاقتراح ﴾ هو الطلب ﴿ وأم ﴾ بمعنى قصىد . قوله ﴿ وهو حسبي﴾ أى محسبي وكافي فهو اسم فاعل الأسم فعسل على الصحيح وذلك أن حسب في الأصل اسم مصدر بمني الكفاية و لذلك يخبر به عن الواحد والمتعدد ثم استعمل اسم فاعل بمعنى عسب وكاف وله حيئتذ استعالان تارة يستعمل استعمال الصفات فيكون فعتأ لننكرة كمررت برجل حسبك من رجل وتارة يستعمل استعمال الاصياء الجامدة غير تابعة لموصوف نحو (حسبهم جهنم)(فان حسبك الله) بحسبك درهم وبه يرد على من

زعم أنها اسم فعل لأن العوامل اللفظية لاتدخل على أسياء الأفعال وأما قول الصحاح حسبك درهم كفاك ُمهو بيان للمعنى بالمآل . قوله ﴿وَفَعَمَ الْوَكِسُلِ﴾ عطف إما على جملة وهو حسبي والمخصوص محذوف والاصل ونعم الوكيل الله وإما على حسني والاصل وهو نعم الوكيسل

۱۷ قال الناظم رحمه الله بسمالله الرحمز الرحيم وجهوا الابتداء بالبسطة بامور منهاالاقتداء بالكتاب

فالمخصوص هو الضمير المتقدم وان لزم منه عطف الجلة على للفرد لآنه يجوز اذا تضمن للفرد معنى الجملة كما هنا وعلىكل يلزم عطف الانشاء على الاخباركما قال السعد وأجاب السيد الجرجاني باختيار الاول وتقدير مبتدأ في المعطوف بقرينة ذكره سابقاً أو اختيار الثاني من غير تضمين حسى يبحسبني لأن الجل التي لهـــا ممل من الاعراب واقعة موقع المقرد و يجوز عطفها عليـــه والعكس فالأول كقوله تعالى فروجيها في الدنيا والآخرة ومن المقربين ويكلم الناس في المهد الآية) والثاني كفوله تعالى ﴿ وَآتِينَاهُ الانجيل فِه هدى ونور ومصدةًا لما إِن يُدِيهِ الآية ﴾ قال الشميخ (بني) في حاشيته على شرح خنصر (سي) وهذا مبنى على أن جملة وهوحسي خبرية لفظاً ومعنى وفيه نظر والحق أنها خبرية لفظاً إنشائية معنى أو ليس المقصود بها الأخبار بمعناها ولا لازمه وانمنأ المقصود الانحياش الى اقه تعالى والتعرض لطلب الكفاية منه فلامانم من عطف الانشاء عليها . قال (د) بعــد أن ذكر نحوه ورد هذا الجواب بأن جمل الجلة الاسميــة للانشاء أقل من القليل فلا ينبغي حمل الكلام عليه ، قلت من قال انها إنشائية قال انها نقلت عن ممناها الآصلي لطلب الكفاية من الله تعالى ونقل الجل الخبرية للانصاركثير قال الهلالي فى شرح القادرية واعلم أن الجل الخبرية الأصل المنقولة للانشاء نارة تنقل للانشاء مضمونها كبعت ووهبت وتارة تنقل لامريتعلق بمضمونها نحو رحمالة فانها لانشاء طلب مضمونها وتهو زيد والحمدنة فانها لانشاء الثناء بمضمونها وتارة تنقسل لغير ذلك نحو فعم الوجل زيد وبئس الانسان فلان فانهما فيالاصل خبريتان معناهما حصول نعمة ويؤس فيامضي ثم نقلا الى المدح والدم العامين . فحسى الله من القسم الثاني كما هو ظاهر والله أعلم وقد أطال حواشي السُّعد هَنَا وفِياذَكُرَ كَفَايَة . قُولُه ﴿ قَالَ النَّالَمِ ﴾ أشار بهذا الدَّأَن البسملة بتهامها من كلام (ظم)كا جرتُ به عادة المؤلفين وتقدُّم أن هذا مقام خطابي يكتني فيــه بالظن وعليه فقوله فيما يأني مبتدئاً باسم الاله القادر حال ماضية كاقال (حس) و يأتى الكلام علىذلك إن شاء القاتمال قوله (بأمور الح) ذكر (ش) منها خسة الأقتداء بالكتاب العزيز وانها أول ماخط القلم في اللوح المحفوظ وأول ما أزل من الوحي وأنعسل انقطيه وسلم كان يصدر بها كتبه والعمل بالحديث المشهور واقتصر بعضهم علىالاول والخامس فيهما كفأية وأشارصاحب فتح الكنوز العزيزقال الثنائي ويرد على من وجه بهذا من المالكية أن مذهبه أنها ليست من الفاتحة ولا م _ أول كل سورة

المقفلة الى الثانى والثالث بقوله

وهي التي أول ماخط القلم في اللوح قبل كل شي و رسم وكل ماقد أنزل الأمين به لهـا في بدئه تمكين

قوله ﴿ ليست من الفاتحة ولا من أول الح ﴾ في هذه العبارة إشارة الى تحرير محل المداع بين الأئمة فيي أحسن من قول بمضهم اختلف في البسطة في غير سورة الفل هل هي من القرآن أمملا فانها عبارة موهمة قال الحذيد ابن رشد فى بداية المجتهد ومن أعجب ماوقع في هذه المسئلة أنهم يقولون هل البسملة آية من القرآن في غير سورة الفل أو انمــا هي منــه في سورة الفــل فقط وهذا خبط وشىءغيرمفهوم كيف يجوزفى الآية الواحدة بعينها أن يقال انها من القرآن ف موضع وليست منه في موضع آخر بل يقال ان البسملة ثبت أنها من القرآن حيث ماذكرت لآنها آية في سورة الفل وهل هي آية من أم الفرآن ومن كل سورة يستفتح بها مختلف فيه والمسئلة محتملة وظك أنها فرسائرالسورفاتحة وهي جزامن سورة الفيل انتهى آلح وحيئتذ يخف الاسر في الاشكال الذي ذكروه هنا نظا ونثرا وهو لوا به وهوأنه اذاكان الحق تُبُوت البسملة في القرآن فالنافي أسقط آية منه وانكان الحق النني فالمثبت زادآية فيه وتعمد الزيادة والنقص في كتاب التَّهَ كَفَرُ فَاحْتَاجُوا إِلَى الجُوابِ بقولهم قوة الشبهة أَى النظر في الآدلة الدالة لكل من القولين منعت من التكفير وهذا الجواب ذكره ابن الحاجب في مختصره الاصلي في الكلام على شروط العمل بخبر الواحد وفصه وأما نحو خلاف البسملة وبعض الاصول أي أصول الدين كزيادة بعض الصفات ونقصها فليس من ذلك أي من البدع التي يمكفر بها لقوة الشبهة من الجانبين · وسبقه إلى هذا ابن العربي في الاحكام قال فان قيل لولم تكن قرآنا لكان مدخلها في القرآنكافرآ قلنا الاختلاف فيها يمنع من أن تكون آية ويمنع من التكفير فان الكفر لا يكون إلا بمخالفة النص والاجماع في أبواب المقائد . وقد ضمن الإشكال العلامة سيدي عبد الممالك الناجموعتي أبياناً وأرسلها إلى أهل مراكش فقال أصل مراكد أسائلكما بين منت منكر وبن هو فاض هرا عل من بيسل الحد ثه حداب إذا أق بالمتراض قال مالك فيه عند ولك لاين أدريس فيه أي اعتراض إذ يقول محمد ومع وحي و بحراب فائدة ، وراض والمنافق اليسرم بي الوحسى ورد ما قال مانتاض وفلا المنبين قال انتفاقا جرة السكرام المح المنافذ أزون على المتخلاف الأواسيس ووالمستخلاص بم وأض كل مر . قال القرائل ويد أو ينتفس فكري من وأض

خذ جوا باً مجل كل اعتراض دورب مضدون هو قاضی و بریال السهی غیرالله صحو خذبه ۱۷۷ والت بالسلم راضی ذا جواب مقرر ای آصول بشغا، بیسنی شغا، عباض فالمینه این الحاجب الحبر لشا کستام قد مقرق المند ماضی ترة اللمینات در کفر کل قد حمته قالکل نور ویاض

وض تقول في الجوار بر يما الحقيق ابن رحد الله من الخاصا المست ريا النافة و الإمار الوكار الوكار الموكار الموكار الموكار في المواقع الموكار الموكار في المواقع الموكار وقد ما إطاق الموكار وقد ما إطاق الموكار وقد ما إطاق الموكار وقد الموكار وقد ما إطاق الموكار وقد الموكار وقد أن في المدينة الموكار الموكا

فاجابه من قال

وبهقال أبوحتيفة وأحد خلافا للشافعي وبجاب بأن من ينني كوتهامن القرآن يعترف بأنه مبدوء بها للترك في الكنابة والتلاوة في غير الصلاة بل نقل!جماع علمــا. الامم على أن الله تعالى ابتدأ نحوه عند الخازن والنسق وجماعة وقال البيضاوي لم ينص أبو حنيفة على شيء فظن أنها ليست من السورعنده وسئل محمد بن الحسن عنها فقال مابين الدفتين كلام الله . وبحث معه بعض المتأخرين من الحنفية فقال كيف لاينص في مشل هذا الامر الخطير الدائر عليه أمر الصلاة من صحبًا واستكالف وهو الجتهد الاعظم. والاصح عنىد الحنفية كا في البحر لابي نجيم الحنني أنها آية مستقلة ليست جزءاً من الفائحة والامن أول كل سورة فهي كسورة قصيرة أي أنها آيّة ظة كررت في أوائل السور بمعني أنها نزلت مرة واحدة ثم أمر أن تجعل أول كل سورة غير برا"ة هـذا مذهب متأخريهم واعترض بأنه لافظيرله إذ ليس أننا قرآن غمير سورة و لابعض منها وأجيب بأنها بعض من سورة الفل(١٠ وقال قدماؤه انها في أول السور ليست من القرآن ٣٠ ﴿ قُولُهُ خَلافًا لِلشَافِي ﴾ أي في الإمرين وهما أنها ليست من الفائحة و لامن أول كل سورة أي فيقول انها آية مما ذكر وهذا هو المشهور عنه وله آخر انها ليست من أوائل السور معالفطم بأنها من الفاتحة حكى القولين عنه الحازن وغيره وقال الامام الغزالى ميل الشافعي إلى أنها آية من سورة الحمد وسائر السور ولكنها في أول كل سورة هل هي آبة برأسها أوهي آية معالسورة هذا بما نَقُل عنه فيمه تردد وهو أصح بمن جعل تردده على أنها هل هي آية من الفرآن في كل سورة أم لا . ونحوء القاضي عباض قال نقل عن الشاضي أنه قال لا أدرى هــل هي آية من الفاتحة أم لا واختلف أصحابه في تأو يله هل شك في أنها آية منها أو شك في أنها آية أو بعض آية (*) مع قطعه أنها من الفرآن تلاوة وحكماً قال وعنه أيينـاً إنها آية من الفرآن حكماً لإنطفاً قال ونقل عن داود أنها آية في كل موضع وقعت فيه و لاأجعلها من السور ونحوه لابي حنيفة وذكره ولى الدين العراق عن أبي بكر الرادي . وقيل انها بعض آية من الجيم نقله السيد وقيل انها آية من الفائحة وجزء آية من السور وقيل عكسه وقيل غير ذلك. قوله ﴿ كُونها من الفرآن ﴾ المراد به أوائل السور غير برامة . قوله ﴿ بل نقل الحج قال الحطاب في شرح المختصر رأيت

⁽١) ط أى وذلك عندهم (٢) ط يعنى وهيمنه فيسورة النمل وهذا هو الموافق لمذهب المـالكية (٣) طُ و بعضهم جعل هذا الشك من الثردد بقسميه قولين

كل كتاب منزل بها و يحتمله حديث البسملة مفتاح كل كتاب ويحتمــل أن معناه أنه ينبغي أن أن يصدر بهاكل كتاب ولأينافيه جزم السيوطي بأنها من خصائص هـذه الامة لان المختص بهم البسملة بهذه الالفاظ وهذا الترتيب وأتفقرا على أنها من القرآن في آية إنه من سليان الح ولاينافي الاختصاص لانها ترجمة عما في كتاب سلهان لاعن لفظه الفطع بأنه لم يكن عربياً وعلى

بنط المحلى أن صاحب الاستغناء فى شرح الاسماء الحسنى حكى عن شيخه أبى بكر التونسى أنه قال أجمع علماء كل أمة أنافة افتتح كل كتاب بيسم لقه الرحن الرحيم .قوله ﴿ وَيَحْمُمُهُ حديث الح) هذا الحديث ذكره السيوطي في الجامع الصغير بلفظ بسم أنه الرحن الرحم مفتاح كل كتاب ونسه للخطيب في الجامع معضلاعن أبي جعفر واقتصرالعزيزي في شرحه على الاحتمال الأول وذكر عقبه كلام التونسي وكذا الحفني والشيخ (جس) وهو الظاهر من الحديث ويؤيده أن في بعض روايات الحديث الآني عند (شُ) وهو قوله صلى الله عليه وسلم (أول ماخط الفلم الح) وهي مفتاح كل كتاب أنزل وان كان أولهشاهداً للاحتمال الثانى كا يأتى. قوله ﴿ و لاينافيه آخى أى لاينافأنها مفتاح كل كتاب ﴿ جرم السيوطي إلى أى لآن المختص بهم البسملة باللفظ العربي كما يؤخذ من قوله للفطع بأنه أى سلبيان لم يكن عربياً لكن هذا ينافيه ماذكره السيوطي أيعناً في الانقان في النوع السادس عشر منه عن سِفيان الثورى أنه قال لم ينزل وحي الا بالعربية ثم ترجم كل نبي لقومه بلسانهم الا أن يقال محل الاختصاص هو أن القرآن لمــا انزل باللفظ العربي ومنه البسملة لم يترجم عنه لجنة أخرى لكون الرسول وقومه من العرب بخلاف بقية الكتب زات باللفظ العربي وترجم عنها بلغة أخرى وانتأعلم والسيوطي منسوب إلى قرية أو مدينة قال في (ق) سيوطى أو أسيوطى بنسمهما قرية بصعيد مصر قال الشيخ مرتضى تولدا وأسيوطى هكذا نقله الصاغاني أو لننويع الخلاف فقاله (ص) قال شيخنا بإجما ثابتان و كلاهما مثلث ففيهما ست لغات وقوله قرية قال في العباب قرية جليلة وفي المعجم وغيره مدينة. واشتهر سلغة الفتح على الألسنة لانها أخف وقوله ﴿ واتفقوا الحِ ﴾ المراد بالاتفاق الاجماع وحاصل كلامه أن المسألة علىطرفين وواسطة كما بينه بعد . قوله ﴿ فَ آيَّةَ إِنَّهُ الح) فيه اشارة إلى ان البسماتهمنا بعض آية باعتبار السامل فيها وهو أنه اذا وقع الاخلع عَلَى أنها من القرآن هنا فهي آية منبه حيثًا ذكرتكا مرعن ابن رشمه · قوله ﴿ وَعِلْي أَنَّهُ

أنها لايداً بها أول براءَ لنزولهــا بالقتال الذي لايناسب البسملة والخلاف في غير ذلك ومن أدلة النني حديث أنزلت على سورة ليس فى التوراة و لافى الانجيل و لافى الفرقان مثلها ثم قرأ لايبتدأ بهاائح) هذا هو الطرف الثانى . وقوله ﴿ الذى لا يناسباكِ ﴾ يعنى بتمامها لان الرحمة لاتناسب القتال لانه من جنس الدذاب وقال الجلال المحلي فى تفسيره أيما لم تسكتب فيها البسملة لانه صلى الله عليه وسلم لم يأمر بذلك كما يؤخذ من حديث رواه الحاكم وأخرج في معناه عن على وضى الله عنه أن البسمة أمان وهي نزلت لرفع الأمن بالسيف قال الحسال قوله لأنه الح أي لآنه لامدخل لآحد فىالاثبات والترك وانمـــا المتبع فهذلك الوحى والتوقيف فحيث لم يبين الشارع ذلك تعين ترك التسمية لآن عدم البيان من الشارع فيموضع البيان بيان للعدم أنتهى كرخي . ونحوه قول القشيري الصحيح أن البسملة لم تكتبلان جبريل عليه السلام لم ينزل بما ف هذه السورة . وهــذا هو المعرل عليه في علة إسقاطها وما تقدم عن سيــدنا على ونحوه (اش) انمــا هو استنباط علة أخرى وحكمة بعد تقرر الحكم وحينئذ فلا يرد قول السخاوى ان تركما لما ذكر أي كون براة نزلت بالسيف فذلك مخصوص بمن نزلت فيهم أي فلايسري الينا ولا يمتاج الى جواب ابن عبد السلام الفاسي في عاديه أنهم قالوا ينبغي لقارى" القرآن عند تلاوته أنَّ يتخلق بالحال الحاضرعند النزول وقيل سبب تركها اختلاف الصحابة فيالانفال وبراغ هلهما سورةان أوسورة واحدة فتركوا فرجة بينهما علىقول من يقول انهما سورتان ولم يكتبواالبسمة مراعاة للفول الآخروقيل غير ذلك انظرا لجال. قوله ﴿ والحُلاف في غير ذلك ﴾ أى فيغير براءة والآية التي في سورة النمل يعني هل هي من الفاتحة ومن أول كل سورة غير برأة أو ليست من ذلك واتما ابتدى بها للتبرك والفصل بين السور مع القطع بأنها آية في سورة الفل وهمذا هو الواسطة بين الطرفين . قوله ﴿ وَمَن أَدَلَةَ النَّبِي الْحُهُ ۚ الْمُمَا أَقْتُصَرَ عَلَيْهَا لكونه مالكيا فالمناسب له ترجيح مذهب امامه وانكأن لأسحاب القول الآخر أدلة مذكورة في كتبهم وقد استدل الفخر الرازي في تفسيره لمذهب امامه الشافعي بأربعة عشر وجهاً وردهاعليه الألومي في نفسيره روح المعاني لكونه حنفياً فانظره إن شتت وقال في جمع الجوامع ومنــه البسمة على الصحيح قال المحلى لانها مكتوبة بخط السور في مصاحف الصحابة مع مبالنتهم في

تجريدها عمما ليس منه ممما يتعلق به حتى النقط والشكل. و رد بأن همذا ليس بنص صريح

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

24

الحدقة رب العالمين ولم يذكر البسطة وحديث مسلم القدمي قسمت الصلاة يبني وبين عبدي فى أنها مزالقرآن لامتواتراً ولا آحاناً والمرجوع البه في اثبات القرآن انمــاهم الحفاظ لاالرسم قال ابن لب الفراة المتواترة قرآن بانفاق وافقت الحنط أم لا وغيرها ليست بقرآن وان وافقت المصحف وقال أبو عمرو الداني الرسم لا يعتمد في القراءة واتميا يعتمد فيها الرواية الاجماعية وقال الابياري الفراءة الصادة عندي أبين في ثبوت كونها قرآنا من البسملة في أوائل السور لان الثقاة قد أسندوا القراة الشاذة الى القراء بالنصوص الصريحة ولم يثبت نص صريح بذلك في البسملة وانما تلقاها من تلقاها مر عرد الكتابة وذلك ليس بنص صريح في كونها قرآنا لا متواتراً ولا آماداً. نقله احله لوا مع أن الصحابة الترمت جعلها فيسطر بخصها فهو ضرب من التمييز لها . قوله (ولم يذكر البسمة الخ) أجابواعته بأنه اتما لم يذكرها لكونها فالكتب. المتقدمة ولا يُخفِي مافيه . قوله ﴿ القدسي ﴾ الفرق بينه و بين النبوي أن الأول منزل من عند الله تعالى لفظا ومعنى الا أنه ليس لكاعجاز بسورة من مثله كالقرآن ولا يتعبد بتلاوته وأما الثاني فعناه من عند الله ولفظه من النبي صلى الله عليه وسلم وقيل كل منهما لفظه من النبي صلى الله عليه وسلم هذا حاصل ماذكره علماء الظاهر في الفرق بين الثلاثة أي القرآن والحديث القدسي والنبوي وقال سيدى عبد العزيز الدباغ رضي اقه عنه الفرق بينهما أنالنور الذيفي القرآن فديم من ذات الحق سبحانه لأن كلامه قديم والنور الذي في الحديث القدسي من روحه صلى الله عليه وسلم فليس بقديم والنور الذي في الحديث النبوى من ذاته صلى الله عليه وسلم فهي أنو ارثلاثة اختلفت بالإضافة قال صاحب الابريز فقلت له الحديث القدسي هل هو من كلام الله أم لافقال ليس من كلام الله تعالى وانميا هو من كلام الني فقلت فل أضيف إلى الرب تعالى فقيل فيمه قدى وفيا يروبه عن ربه وان كان من لفظه عليه السلام فأى رواية له فيه وكيف نعمل مع هذه الضيار في نحو قوله باعبادي (لو أن أولكم الح) وقوله (أعدد تلعبادي الصالحين الح) فانها لاتلبق إلا بالله تعالى فتكون الاساديث القدسية من كلام الله تعالى وان لم تكن ألفاظ اللاعجاز ولاتعبدنا بتلاوتها فقال رضي الله عنه مرة إن الانوار من الحق تهب على ذات النيصلي القحليه وسلم حتى تحصل له مشاهدة عاصة وانكان دائماً في المشاهدة فان سمم مع الإنواركلام الحق تعالى أو أنزل عليمه ملك فذلك هو القرآن وان لم يسمع كلاماً ولانزل عليه ملك فذلك

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وانمازاد فرقا باطياً و وافق قول من يقول ان القدسي ليس من كلامانة تعالى . قوله ﴿ قسمت الصلاة ﴾ أى قرامها وحى الفاتحة بدليل بقية الحديث وقوله ﴿ فصفين ﴾ أى باعتبار المعنى لأنقوله الحدة إلى قوله ملك يوم الدين ثلاث آيات ته تسلى وقوله أهدنا الخ ثلاث آيات للمبدوما بيتهما بين العبد و ربه و بيان ذلك أن الثلاث الاول تناءوالثلاثالاخيرةمــألة و بينهما آية واحدةوهي إباك نعبد وإباك نستمين نصفها إخلاص كالذي قبله ونصفها مسألة كالذي بعده ووجعالشاهد من الحديث أنها لوكانت البسمة من الفائحة لم تكن القسمة فصفـين كما قاله الآبي و لك أن تقول الصاهد في عدم ذكرها وأجاب المتبتون للبسملة بأن هذا الحديث مداره على العسلاء بن عبد الرحمن بن يعقوب وقد وقد ضعفه بحيي بن ممين مع أنه يحتمل أن المعني قسمت ما يختص بالفائحة من الآيات وأما البسملة فشترة بينها وبين غيرها من السور . قوله ﴿ وحديث أنس الح) قال ابن عبد البر قال أهل الحديث ان النقل فيه مصطرب اضطراباً لاتقوم به حجة فرة روى عنه مرفوعاً ومرة لم يرف و ومنهم من يذكر عثمان ومنهم من لا يذكره ومنهم من يقول فكانوا يقرأون بسم الله الح ومنهم من يقول فكانوا لايجهرون ببسم الله الح إلى غير ذلك . وعلى صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وعمر ظم أسمع أحدا منهم يذكر بسم القائرحن الرحيم ابن العربي يكنى في ننى كونها من القرآن اختلاف الناس فيا والقرآن الإعتلف فيه ويأتى

تقدير صحته فلا يدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يذكرها في الصلاة لانه ان لم يسمعهاهو فقد سممها غيره روى عن سيدنا على رضي الله عنه أنه سمع الني عليه السلام يقرؤها في الصلاة وكذا عن ابن عباس بل صح عن أحد وعشرين صحاباً وذلك لاختلاف أحواله عليه السلام والامام مالك يجيب عن ذلك كله بمــا أداه إليــه اجتهاده وتبعاً لقراء المدينة قال ابن العربي في الأحكام فأن قيل قــد روى جماعة قرائها وقد تولى الدارقطني جميع ذلك في جز. صححه قأنا لسنا تنكر الرواية لكن مذهبنا يترجح بأن أحاديثنا وإن كانت أقل فانها أصح وبوجه عظيروهو المعقول في مسائل كثيرة من الشريعة وذلك أن مسجد النبي صلى الله عليه وسلم انقرضت عليه العصور ومرت عليه الازمنة من زمانه الى زمان مالك ولم يقرأ أحد فيه بسم الله الرحن الرحيم اتباعا للسنة بيد أن أصحابنا استحبوا قرامتها فبالنفل وعليه تحمل الاشارة الواردة فيها . والحاصل أن كل فرقة استدلت علىمذهبها بأحاديث وتأولتها الفرقة الاخرى لعدم القاطع في ذلكوالمسألة اجتهادية وسبب الاشكال فيها ذكرها في أوائل السورمع اختلاف الآثار فيها والكلام فيها كثير والنزاع فيها شبير لا ينقطع أبدا مع طول الزمان بل زاد الخلاف فيها على ما كان فالمسد الأول كالاختلاف في أن هـ لما الخلاف حقيق اجتمادي وصوبه بعضهم أو لفظي يرجع الى الاختلاف في الرواية فبعض القراء رواها في حرفه و بعضهم لم يروها والاختلاف هل يستحب للسالكي قرامتها في الفريصة أو يكره الى غير ذلك وتتبعه يؤدى الىالطول والخروج عرب الموضوع .قوله ﴿ ابن العربي الح ﴾ المراد به أبو بكر المعافري ونصه في الاحكام و يكفيك في أنها ليست من القرآن الاختلاف فيها والفرآن لا يختلف فيـه فان انكارالقرآن كفر . وقوله (الايختلف فيه) يعنى بالرأى والاجتهادكا وقع في البسملة فبعضهم أداه اجتهاده الى أنها ليستعن القَرآن وبعضهم الى أنها منه وهذا لم يقع في غيرها من الآيات وأما اختلاف القراء في بعض الحروف والهيآت نليس من هذا القبيل بل هو اختلاف في الاداء وهم مقرون بأن الجميع ثابت عن النبي صلى الله عليه وسـلم بالتواتر القطعي قال في جمع الجوامع والسبع متواثرة وفي الشيخ احلولوا عندقول السبكي ومنه البسملة مافصه قال الابياري المعلوم أنكل مايحل خطره ويعظم

أمره فالدواعي متوفرة على نقلة لا سها القرآن الذي هو قاعدة الدين العظمي واليـه رجوع الشريعة و ينفرع من هذا مسائل احداها البسملة هل اثبانها في أوائل السور من القرآن أم لا والذي ذهب اليه الأكثر من الأصوليين والفقياء وعزاه المسازي لمالك وذكره ولى الدين عن الأثمة الثلاثة أنها ليست ماية منه . وقالبعد قال أبو طالب مكى وكانعن أهل الفقه والقرآن والحديث إن الاجاع من الصحابة والتابعين على أنها ليست آية الا من سورة الفل وانما اختلف القراء في اثباتها من أول الفاتحة خاصة والاجماع قدحصل على ترك عدها آية من كل سورة فساحدث بعد اجماع الصحابة والتابعين من قول فنير مقبول وانما الاختلاف في عدها وتركها في سورة الحد لاغير فالوالاختلاف فأنهاآية فالحدمضهور فالصدر الاوللكنا نقول فعذا انالزيادة ف القرآن لا تثبت بالاختلاف وانما تثبت بالاجماع ولااجماع . قوله ﴿ حَكُمْ قرامُها الح ﴾ حكم قراشها فيالفريضة الكراحة علىالمصهور عند المسالكية ومنهم (ش) والجُواز في النافلة وهوالذي تجب به الفتوى ونص عليه في لمدونة ولفظ الام قال أى ابن القاسم وقال مالك لا يقرأ في الصلاة بسم الله الرحن الرحيم في المكتوبة لا سرآ في نفسه ولا جهراً قال مالك وهي السنة وعليها أدرك الناس وقال قال مالك في قراءة بسم الله الح في الفريضة الشأر... ترك قراسًا لاتفرأ لاسرا ولاجهراً لا إمام ولاغيره وفي النافة إن أحب فعل و إن أحب ترك . وقال صاحب الرسالة فان كنت في الصبح قرأت جهراً بأم القرآن ولا تستفتح باسم الله الخ لا في أم القرآن و لا في السورة إماما كنت أو غيره . وقال (خ) وجازت كتعوذ بنقل و كرها بفرض و يأتى (لظم) وكرهوا بسملة الح ونحوه لسيدى عبد القادر الفاسي في فقييته وقال أبوعمر ابن عبد البُّر في رسالته التي ألفها التوقوف على ماكان عليـه السلف في قراءة البسملة ذهب مالك وأصحابه إلى أنها لانقرأ في أول الفائحة في الصلاة المفروضة لاسراً ولاجهراً وليست آية عندهم من أم القرآن و لامن غيرها إلا في سورة الفل وان الله تمالي لم ينزلهـــا في كتابه في غير ذلك الموضع وأجازوا قرائها في النافلة ثم ذكر مذهب الشافعي وذكر ابن عرفة فيها أقوالا أربعة وصدر بالكراهة وعزاهاللشهور ونصه وفي كراهةالبسملة واستحباجافي الفرض ووجوبها وأيعيا لايأس بينا للشهودواين وشدعن ابن مسلسة والمساؤدى عن ابن نافع مع

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب إن شاء الله حكم قرامتها في الصلاة فرضاً ونفلا في موضعه ومنهما أنها أول ماخط القلم في اللوَّح.

يبسمل سراً فقيل له في ذلك فقال مذهب مالك على قول واحد ان من بسمل لم تبطل صلاته و. ندهب الشافعي على قول واحد ان من تركها بطلت صلاته أي وصلاة يتفقان على سحتهاخير من صلاة يقول أحدهما ببطلانها . ونص القرافي في فروقه الورع من أفعال الجوار -وهوترك مالايأس به حذراً بمنا به البأس ومنه الحروج من خلاف العلمية. بحسب الامكان فأن اختلف العلساء في فعل هل هو مباح أو حرام فالورع الترك أو مباحأو واجب فالورع الفعل مع اعتقاد الوجوب حتى يجزى عن الواجب أو هومندوب أو حرام فالودع الترك أو مكروه أو واجب فالورع الفعل حـــذراً من العقاب في ترك الواجب وفعل المكروه الايضر أو في المشروعية وعدمها فالورع الفعل لان القائل بالمشروعية مثبت وهو مقدم على النافي . ثم قال وكالبسملة فالورع الفعل للخروج من عهدة ترك الواجب. و يقال عليه أم أو لا فان المقلم عارج مزهذه المهدة بتقليد امامه الجتهد الذي لايقول بوجوبها بل لاعبدة عليه أسلاوأماثانياً فالورع لايصح دخوله في المسائل الاجتهادية وخلاف العلماء لأن ذلك ليس من المتشابيات التي يطلب الورع فيها قال ابن الشاط في حاشيته على الفروق لاعقاب يتوقع على القول بتصويب المجتمدين وكذاً على القول بتصويب واحدمنها للاجماع على عدم تأثيم المخطىء وصدم تعيينه فالتأثيم منتف بالدليل القطعي فالورع لايصح دخوله في خلاف العلمة على هذا الوجه بم قال والحروج من الخلاف بالتحليل والتحريم في الواحد لايتصور لأنه لابد من الاقدام على ذلك والانكفاف عنه فإن أقدم عليه المكلف فقد وافق مذهب المحلل وان انكف عنه فقد وافق مذهب المحرم فأين الخروج من الخلاف إنمــا هو عمل على وفق أحد المذهبين والتعارض الذي قاله فــــــألة الاختلاف في المشروعية وعدمها لتعارض الدليلين فاذا وقع الخلاف في مثل هـذا الاجتهاد ثبت الخلاف من غير تقديم لاحد المذهبين على الآخر الا عند من رجع عنده وكل من رجح

عنده ظك الدليل لايسوغ له تركه فلا ورع باعتبار المجتهدين ولابد لمن حكمه التقليد أن يعمل بالنقليد فاذا غلد أحمد المجتهدين فلا يتمكن له في تلك الحالة وفي قلك القضية أن يقسله الآخر

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب و لا أن ينظر لنفسه لآته ليس من أهلِالنظرو المكلفون دائرون بين الاجتهادوالتقليد والمجتهد ممنوع من الاخذ بغير مااقتصاه نظره فلا يصح الورع الذي يقتضى خلاف مذهب امامه فىحقه واذاكان هذا النوع من الورع لايتصور في حق المجتهدين و لافي حق المقملدين فليس بصحيح لأنه لانالك لها يصح في حقه ذلك النوع من الورع انتهى الح وتحوه للشاطي في الموافقات قال ف آخر المقدمة الثالثة عشر مانصه المسألة الثانية مسألة الورع بالخروج من الخلاف فان كثيرًا من المتأخرين يعدون الخروج عنه في الاعمال التكليفية مطلوباً وأدخلوا في المتشابهات للسائل المختلف فيها ولازلت استشكله حتى كتبت فيها للمغرب وافريقية ظريأت جواب يشني ومن جملة الاشكالات الواردة أن جمهور مسائل الفقه عتلف فيهـا فيصير أكثرمسائل الشريمة من المتشابهات وهو خلاف وضع الشريعة وأيضاً لإتخلوفي الغالب عبادة ولا أمرمن أمور التكليف من خلاف يطلب الخروج عنه وفيه غاية الحرج فأجاب بعضهم بأن المراد المختلف في الذي دليسل أقواله متساوية أو متقاربة وليس أكثر مسائل الفقه مكذا بل الموصوف بذلك قليل فكتبت 4 بأن ماقروتم من الجواب غير بين لأنه إنمـا يحرى فى الجتهد وهو إنمــا يتورع عند تعارض الادلة لا الاتوال فليس عما نحن فيه وأما المقلد فقد فص صاحب هذا الورع المخاص على طلب خروجه من الخلاف إلى الاجماع والمامي لايدري من الذي دليله أقوى و لا يعلم هل تساوت الاطانة أم لا لان هذا لا يعرف إلا أهل النظر و إنمــا بني الاشكال على اتفا. الخلاف المتعدبه وهو كثير في مسائل الشريعة والذي لايعتدبه قليل كالخلاف في المتعة و رباالنسأو عاشي النساء(١) ونحوظك وأيصا تساوى الآدلة أو تقاربها أمر إضاف بالنسبة إلى نظر الجنهدين فلا يتحصل للعامى ضابط برجع إليه فيما يجنبه عن الحلاف فلا يزال العامى في حيرة ان اتبع هذه الإمور وهو شديدجدا وس يشادهذا الدين يغلبه ثم قال وس تأمل هذا التقرير عرف أن ما أجاب به هذا الرجل لايطرد و لايجرى في الواقع بجرى الاستقامة للزوم الحرج في وقوعه قلا يصح أن يستند اليه والامثلة كثيرة فاحتفظ بهذا الاصل فهومفيد جدا وعليه بغبني كثير من مسائل الورع وتمييز المنشابهات وما يعتبر من وجوه الاشتباه ومالايعتبرهالخ وكتب إلاستاذ الصيخ محمد خضر التونسي في تعليقه على الموافقات مافصه قوله والامثلة كثيرة أنكر جماعة التر الطب على شرح الشيخ الطب
من الفقية دخول الورح في بسعة المماكل في السلام أي الديونة بمبعة أنه الإنجريج من
حدث الإمام التعافي الالانا قرأما منتقبا وجبرها كما أكبروا دخوله في مسح التعافي
جمع رأسة خروجا من خلاف المقدمين المساكل إلا الإرجاد والمعافية من خلاف المقافية
الأأن يتحد الجمع بالمتقاد الوجوب وجول القراف في قراعدة خرورا بالحجج بن المستحدة الوجهة عن المستحدث المتعافية عن المستحدة التحديد الى وجد حرض ومن التعدد أن يجمع بين حكيمتعان مثل الدينات

في الرجه الثاني فم جند الى وجه مرضى ومن المتنفر أن يجمع عن حكيتمتنا بن طالعتب والرجوب في بادة واحدة تم قل الروقان وعلى الكراهة ذاذ اعتقد أن الصلا الإنسيج لا كا و لم يقصد الحروج من الحلاق فان قصد لم تكرك موادة ألما ينية أن لا يقال في الموادق والمنافقة أن الايقترط ملاحظة أحداما لمع وطاقة أن على المسيح مع المارة وأصل القنيد لمسيدي (م

عند وجود طبيخالفيدي إداء انتفار عند التنامية أو إنتاذ أسعما يكون مسلمة أه اذا التقد التناصيحة من برنا لحالان وأنه القرق بلعد الحروج من الحلاق وأنه انتفاد لا كوافة و وأن استقد المساهدة من المساهدة من المراكز أن المساهدة المساهدة

والنجخ (5) رحم الله تعالى تكد من عرافز (5) لا لغة توال لم أختر التخييد من التخييد من أصلا للكرية والكرة من المتأخيد من أصلا المتأخية والكرة الكرة أنها بالمتأخية من الأطلبية المتأخية المتأخية

المحفوظ لخبرابن عباس مرفوعاً أول شيءكتبه الله فاللوح المحفوظ بسم القالرحمن الرحيمو في لِ لفظ أول ماكتب الفلم في اللوح المحفوظ بسمالته الرحن الرحيم فاذا كتبُّم كتابافا كتبوها أوله وأما الثانى فمن قال بالكراهة كالمسازرى لايقول بالاستحباب ولايبالى بمخالفة غيره وكذا من يقول بالاستحباب مثلا فحيث عدل المسازري عن التصريح بالاستحباب الى ماقاله فالظاهر منه أنه التزم الكراهة التي هي مشهور مذهب امامه لامر ترجح عنده وهو صحة صلاته على كلا المذهبين وان لزم من ذلك فعل المكروه لأنه أهون عنده وقد اعترف المحشي بنفسه أن ظاهر كلام المساذري بقاء الكرامة وقد ذكروا أنه أدرك رتبة الجتهد المطلق ومع ذلك لم يفت الابمشهور مذهب امامه والآجل مراعاته الكراهة كان يبسمل سرا في الصلاة الجهرية وقد زَاد هـذا الفرع مسألة البسملة تشعبا لكثرة الاختلاف فيه في هـذا الزمان وأنت اقا عرفت مشهور مذهب اماءك لاياتبس عليك الآمر فاختر لنفسك مايحلو وتتبع هذه المسألة

يؤدى الى الاطناب والحروج عن الموضوع وفى هـذا القدر كفاية والله أعـلم. قوله ﴿ أُولَ شيءَ الحَرَى هذا يدل على طلب الابتداء بها في الامور المهمة لآن الله تعالى بدأ بها . وقوله ﴿ فَاذَا كَتَبِمُ الَّهِ ﴾ يدل على طلب تصدير الكتب بها واللوح المحفوظ قال الخازن هو أم الكتاب ومنه تنسخ الكتب (١) سمى محفوظا لأنه حفظ من الشياطين ومن الزيادة والنقص وهو عن يمين العرش · وقيل أم الكتاب هو علم انه تعالى القديم وهو الذىلايتطرق اليه زيادة ولانقصان بخلافاللوح المحفوظ 🗠 وحوالمشهور قال تعالى (يمحوانة مايشاء ويثبت وعنده أمالكتاب 🏿 أى أصله الذي لا يتغير منه شيء والحاصل أنه اختلف في أم الكتاب فقيل علم الله تعالى القديم الغائم بذاته تعالى ولاتبديل فيه ولاتغيير وقبل اللوح المحفوظ والاول هو المشهور المؤيد بطريق الكشف فقد سأل صاحب الابريز شيخه عن هـذه الآية وذكرله ماقاله المفسرون فقالله لاأفسر لكم الآية الإبمـاسمت من النبيصليانة عليه وسلم بالامس فقال رضيافه عنه ان مايقع فى خواطر العباد ممــا يتعلق بالامور الكائنة على قسمين قسم لايقمع واليه الاشارة بقوله تعالى ﴿ يمحوالله ما يشاء و يثبت ﴾ وقسم بضعوالبه الاشارة بقوله و يثبت يعني أن الخواطر

⁽١) ط أى كتب الحفظة وفيها يقع المو والاثبات على هـذا الفول (٢) ط وسمى محفوظا على ُهذَا القول لحفظه من الثياطين

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ۲۱ وعن عكرمة كان الله ولاشيء معه فحلق النور وخلق منه القلم واللوح ثم أمر القلم أن يكتب قال وما أكتب يارب قال اكتب بسم الله الرحن الرحيم فجعلها أفه أماناً لحلقه ماداموا على

قرامها وروى أرب أول ما كتب الفل في اللوح المحفوظ بسم الله الرحن الرحيم إنها الله لاإله إلا أنا محمد رسولى من استسلم لفضائى وصبر على بلائى وشكر نعاتى ورضى بمكمى كنبته صديقاً و بعثته مع الصديقين ومن لم يستســلم لقضائي ولم يصبرعلي بلائي ولم يشــكر نعائى ولم يرض بحكى فليتخذ إلها سوائى · ومنها أنها أول مانول على النبي صلى الله عليه وسلم

لخبر الطبراني أول ما التي على من الوحى بسم الله الرحمر_ الرحيم وانظره مع ماروي أنه المتعلقة بالأمور الاستقبالية كنزول مطر وقدوم قادم ووقوع حادث منها مايخيب وهو الممحو ومنها ماتيحيب بالجيم وهو المثنب وعندد تعالى أم الكتاب وهو العلم القديم الذى لايخيب هكذا فسره الني صلى الله عليه وسلم فاعتمده واطرح ماسمت مني غيره ه وذلك لانه كان سمع منه تفسيرا آخر قبل أفصح فيه عن حقائق عرفانية وروى البغوى اسناد الثعلمي عزاين عباس قال في صدر اللوح لا إله إلا أنه وحده دينه الإسلام وعمد عبده ورسوله فن آمن بلقه عر جل

وصدق بوعده وأتبع رسله أدخله الجنةوةال واللوسلوح من درة بيضاملوله ماييزالسهاد والارض وعرضهما بين المشرق والمغرب وحافتاه الند والياقوت ودفناه ياقوتة حرله وقله من نور وكلامه سر معقود بالعرش وأصله في حجر ملك ه خازن عند قوله تعالى (في لوح محفوظ) تموله غلق النور أى نورالنبي صلى الله عليه وسلم كما يدل عليه حديث ياعمر أندرى من أنا أنا الذى خلق الله اللوح والفلم من نورى الخ ولاينافي هذا ما تقدم عن ابن عباس أن اللوح من الدرواليا قوت لآن الجميع من نوره صلى الله عليه وسلم فهي أنوار على شكل الدر واليافوت · قوله ﴿وشَكر نعائى) بغتم النون والمد وأما بالضم فقصورة ولذا يقال اذا فتحت مدت واذا ضمت قصرت وفيه مناسبة لطيفة والنعمة بالكسر المسرقفهي مزالاسياء للثلثة قال الشيخ حسن قويدو ف منظومته ودعــة رخا. عيش نعمة واليــد والمنــة فهي نعمة

وقرة العين تسمى نعمة وفعمة مسرة بالكسر

و زاد بعضهم في رواية الحديث وليخرج من بين أرضي وسهائي . قوله ﴿ وَأَنظِره مع ماروي الح) أصل هذه المعارضة الشيخ (جس) في شرح الرسالة ولم يجب عنها وأجاب عنها (ش) بما نقل أدورا الله أرادهوا الرحمي كتب بدم انه الأمن فلما نؤت آية الأوكبية كاملة كرا و الشهر رفع بجاريات هيده المسابق إلى إداراً في المرافية الاقتار كما با المؤلف الاقتار كمنابه لمرقل الله . ومنها أنه صل الله عليه وسطم كان يصدر بها كنه الدولة الاقتار كمنابه لمرقل وكمريكا كان الصحيح - لحسن الابتداء على الطهرة وأما ما ذكره ابن الجارى في كتابه يأتى لكن الصواب الجام حديث الطبران على الطهرة وأما ما ذكره ابن الجارى في كتابه الله في القرارة المند فلأاصل فه الذان يحرو رفع حدث كب اللي من الذهابية بسرا ال

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

صلى الله عليه وسلم كان يكتب باسمك اللهم حتى نزل بسم الله بحراها فكتب بسم الله فلما نزل

الملوك وغيرهم فلم يقع في واحد منهم البداءة الا بالبسمة . قوله ﴿ كَا فِي الصحيح الح ﴾ لفظ الصحيح اذا أطلق عند المتأخرين ينصرف لصحيح البخارى لكونة صار علما بالغلبة عليه لانه أصم كتب الحديث ويليه مسلم والكتابة لهرقل وكسرى مذكورة في (خ) وأما التصريح بالبسمة فأنما صرح بها في كتابه لحرقل وأما الكتابة لكسرى فالذى في (خ). أنه لما بلغة كتاب النبي صلى الله عليه وسلم مزقه قال ابن المسيب لحسبت أن النبي صلى الله عليه وسسلم دعا عليم أن يُرقواكل عرق فكان الأمر كذلك هذم صرح بها غيره فقول (ش) كا في الصحيح يمنى في الجلة أو المراد الحديث الصحيح مطلقا سواءكان في (خ) أم لا فهو من قبيل حلف الموصوف ويأنى (لش) فظيره فى حديث لاعدوى حيشقال وكلَّها في الصحيح. قوله ﴿ بَعديث الخطيب وغميره أي كالسيوطي في جامعه قال المناوي وسنده حسن والرهاوي في الآربدين وابن بشكوال في فرائده وحسنه أيسنا السبكي في الطبقات والنووي في الإذكار قال روى موصولا ومرسلا ووصفه ابن حجر الهيتمي في شرحه على الهمزية بالحسن والصحة ومع هذا كله قال حاتمة الحفاظ سيدي ادريس العراق مدار طرقهم على رجل قال فيه بعض الحفاظ ليس بشيء وآخر ضعيف وآخر جهله الحافظ ابن حجر أي العسقلاني ولهمذا جوم ابن حجز بأن اسناده واه وهوالشديدالضعف و لا يعمل به حتى في فضائل الاعمال . نقله (ط) وسلمه لكن أطبق المتأخرون على قبوله وتوجيه الابتداء بالبسملة بعولم يلتفتوا لكلام ابن حجر مع إطلاعهم عليه اعتبادا على ماقاله أهل الحديث قال السيوطي صرح غير واحدبأن من دليل صحة الحديث عمل

أغل العلم به وان لم يكن له اسناد وقال ابن عبدالبر يجو ذالعمل والاحتجاج بالحديث الذي تلقاه

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

أبدر يقوف كل أمرن باللايدا فيه بسم القائر من الوجم فهو الفلم و فانتظفه أبتر وفي آخر أجده فقول تألف هذا الكتاب أمرهم وظأمر مم تطلب بداة بالبسلة يشج الفحفذ الكتاب

الداب...ا، بالقبول وان لم يكن له اسناد أصلا ومثله للباجى فى المتنق نقله عنه الرهونى عند قول (خ) كبيع وسلف مع أن جماعة قالوا بحسن اسناده كما تقدم ولهذا اعتني (ش) بشر-بعض ألفاظه ونحن نكل ما يقى بحول الله تعالى فنقول كل للاستغراق الافراد والمراد بالامر ماهو أعم من الغول والفعل كما صرح به غير واحدكما في قوله تعالى ﴿ وشاورهم في الآمر ﴾ لا ما قابل النهى فهو واحد الامور لا واحدالاوامروذي بمعنى صاحب وقوله ولايبدأ فيه كه هكذا فدواية وفي أخرى لا يبتدأ به بالنا. و به وهوصفة لامر ثانية فهوجرى على الاحسن من تقديم النعت بالمفرد على النعت بالجلة وقوله به أو فيه أى بسيه ونائب فاعل بيداً ضمير مستقر يعود على أمر لأن الغالب رجوع الضمير الى المضاف مالم يكن لفظ كل والا فالغالب رجوعه للمضاف البه وفائدة الاتيان بالنظرف مع صحة تزكدافادة أن المطلوب التسمية في ابتداء الأمرذي البال بسبب هذا الامر لامطلق وجود التسمية في ابتدائه ولو بسبب آخر بحيث يكون هو غير منظور اليه عندالتسمية وقوله ﴿ بِيسم الله الخ ﴾ يروى يامين بادخال باء التعدية على باد البسملة لقصد حكاية لفظها كاملة وبباء وأحدتفعلى الروأية الاولى المطلوب البدء بلفظ باسم اقه ولذا دخلت عليهاالباء الاولى لانه (ح) في تأويل اسم مفرد وكانت الباء الثانية من مدخول الاولى لا نفس مدخولها فلا يقال كيف دخل الجار على الجار وعلى الرواية الثانية المطلوب الابتداء باسم افته أى اسم كان وينبغى ارجاع الاولى للتانية بجعل القصد فبها التئيل لا التقييد ويؤيده حديث لاببتدأ فيه بذكرانه وقرآه (فهوالح) دخلت الفاف الخبراشيه المبتدأهنا باسرالشرط فىالعموم قوله (وفي لفظ الح) ظاهره أنكل رواية أولهـا ماذكر وانمــا الاختلاف في الاخير وفيه تسامح لأن أول الحديث الختوم بأقطع كل أمرني بال لايدا فيه ببسمالة الرحز الرجم أقطع بدون ضعير وأول الخنوم بأبتركل أمرني بال لايدا فيه بسم قد الخ أبترياء واحدة وأول الخنوم بأجذم كل أمرذى بال لايدا فيه بسمالة الخفو أجذم قاله الصعيدى وغيره قوله ﴿ فَتَوْلَا ﴿) السَّارِقَالَ قياس اقتراني من الشكل الأول ودليل الصغري المشاهد تودليل الكبرى الحدَيث المذكُّور فإن قيل امتثال الحديث يحصل بالتلفظ بها فلاحاجة الى الكتابة أجيب أن الحاصل بالتلفظ أصل الامتثال

تطلب بدامته بالبسملة ومعنى ذى بال شأن عظيم وصل يتم به عالبال الشأن والتستكير لتعظيم أوالبال بمعنى القلب والاضافة للمبالمك أي كل أمر يشغل قطأ حن كانحه مالك له وقوله تعالى وأراصلم بالهم) يحمل المشيئ أي الصلح أنها أنظيهم والانجرة فلاه المذب من ع حالهذنب والانقط مقطوع الدوالاجدام أشفالات الأمر المها الفاقلة للمدينة فرى السيد لماشعر جامع القصور الحقارة

النشر العلب على شرح الشيخ العلب

لاكاهلانه لماكانلكل موجودوجودات أربع عينى وذهنى والفظى وخطى ناسب أن يصدركل واحد منها باسمه تعالى فكاأنه أشير بذكر اسمه الى أن أول الاعيان ذاته تعالى وأول الممارف معرفته تعالى وأول الاذكار ذكر اسمه وأول النقوش،نقش اسمه .قوله ﴿وَمَعَنَى الْحُ} مبتدأوشأن نعبره وهو على حذف مصاف أى صاحب شأن وقوله فالبال الشأن هــذا الاحتمال هو الظاهر و إذا صدر به و يؤيده قول النهاية في تفسير ذي البال أي شرف يحتفل ويهتم به قوله ﴿ يمعى القلب ﴾ يحتمل أن المراد قلب متعاطى ذلك الأمركا قرد (ش) فق إضافته إلى الأمر بحازعقلي وهو اسنأد الشيء إلى غير من هوله ويحتمل أن المراد قلب ذلك الآمر تشبيها لحالته المهتم بها بالقلب في الشرف فتكون استعادة تصريحية أو تشبيهاً فى النفس للاَّمر المهم بانسان فى الشرف معالومو إلى المشبه به بشيء من لوازمه وهوالقلب تخييلانفيه استعارة مكنية قال الهلالي و لايخني أن الأول بعيد والثاني وكبك فالأولى تفسير البال بالشأن . قوله ﴿ فاقد الذنب الح ﴾ أي بقطَّم أوخلقة وفيه رمز إلى أن نقصان الأول يؤدي إلى نقصان الأخير . قوله ﴿مقطوع اليد﴾ أي سواءكان بحذام أو غيره. قوله ﴿والاجذم أشلها﴾ للموافق لكتب اللغة والروآينين البافيتين تفسيره بمقطوع اليد أو الذاهب الاناملكا فرق ونصه الاجذم المقطوع اليد أو الداهب الانامل ثم قال والجذام كغراب علة تحدث من انتشار السوداء في البدر_ كله فيفسد مزاج الأعطاء وهيأتها وربمــا انتهى إلى تأكل الاعضاء وسقوطها عن تقرح جذم كدى فهو بجذوم وبجذم وأجذم ووهم الجوهرى في منعه انتهى يعني أجسدم لمن أصآبه الجذام وأما في قطع اليد فيقال ذلك فيه كما في المصباح وملقله الجوهري حكاه في المصباح بقولة قالوا و لايقال فيه من هذا المني أجذم اه ولم يتعقبه وفسر الهلالي الاجذم بمقطوع الانف والكل صبح لان الجذم في اللغة هو القطع فلو فعل (ش) نحوه لآصاب وسلم من النكرارقي تفسير الحديث الذي فر منه والصلل هو يطلان حركة اليدبسبب غلة قال في المصباح شلت اليد شللا ويدغم المصدر

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 40 إلحافأ للمعنى بالحسي لزيد الايضاح وهو تشبيه بليغ بحذف الاداة وليس باستمارة للجمع بين طرفي النشبيه وقبل استعارة على أن الاصل فهو ناقص كالاقطع مثلا فالمشبه هو الناقص فطوى وعبرعت بلفظ المشبه به أعنىالاقطع مثلا فكان استعارة حقيقية على الخلاف فالتشبيه البليغ والأمر بابتدا الامور المهمة بالبسملة مأخوذ من الحديث بطريق الكناية

وهي أبلغ من التصريح لأنه اذا كان غير المبدو. بها نافصاً شرعاً كان المبدو. بها هو الكامل شرعاً فَيْكُونَ هو المُطْلُوب شرعاً فيازم طاب الابتـداءبها وهو المراد وخرج بالتقييد بقوله أيضاً إذا فسدت عروقها فبطلت حركتها و رجل أشلوامرأة شلاء وفي نظم الفصيح لابنمرحل شلت اليسمد ومعنى الشلل تقابض الكف يبعض العلل

قوله ﴿ بَلِيغٍ ﴾ أى على مذهب الجهور في نحو قولنا زيد أسد وهو مأخوذ من المبالغة أى بولغ في ذلك التشبيه حتى حذفت الآداة منه ووجه الشبه ويقال له أيضاً للؤكد قال في التلغيس في الحاتمة . وأعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة باعتبار ذكر أركاته حذف وجه وأداته فقط أى بدون حذف المبشه ويطلق البليغ أيضاً على ماكان وجه الشبه فيه بعيدا غريباً كما فى التلخيص أيصاً سمى بليغاً لتخاطب البُّلغاء به أو لوصوله لدرجة النبول وليس المراد المطابق لمقتضى الحال لآن البلاغة بهـذا المعنى لايوصف بها إلا الكلام والمتكلم والتشبيه ليس واحدا منهما . قوله (للجمع الخ) أى لأن الاستعارة إنمـا تطلق حيث يطوى ذكر المستمارله بالكلية وبجعل الكلام خلوا عنه صالحاً لان يراد به المنقول عنه والمنقول إليه لولا دلالة الحال أو فحوى الكلام ومن ثم ترى الشعراء المفلفين يتناسون. النشبيه و يضربون عنه صفحاً . قوله ﴿وقيل استعارة﴾ جوز ذلك السعد فى كل موضع جمع فيه بين طرفي التشبيه واختار بهـــاألدين في عروس الأفراح التفصيل فقال الذي يتضح لى أنه

الصواب أن ذلك على قسمين فتارة يقصد التشبيه فتكون أداته مقدرة وتارة يقصد به الاستعارة فلا تقــدر ويكون الأسد مستعملا فى حقيقته ويكون زيد والاخبارعنه بمــا لايصلحأن يكون له حقيقة قرينة صارفة إلى الاستعارة دالة عليها فان قامت قرينة على حذَّفَ الآداة صرنا إليه والا فنحن بين إضها. واستعارة والاستعارة أولى اه . قوله ﴿على الحَسَلاف في التصيه الح) أي في الامثلة التي تحتمل الامرين. قوله ﴿ وَهِي أَبِلَغِ ﴾ أي لاَنهَا له بال أرباد أحدما مناسب عند ولوكامة تشكره في المسكود والحدة أو تحرم فيها أو تحرّد في للكور و يقرم في الحرام ألوال و تؤكير المن المستوانات في شعر ما لمنكبره منافرة في المسابقة المستوان في المسابقة فيه أو منها وإن الموترى على طام أو وطلا عديد يشكر تحديد المعرف إلا فأميادها فيه البرميد. ومنها النبيم وقال الوحرى المستأة أن لا يكتب إلى المعرب مها أقد الإمران الرحيم وأصابا المؤمن في المعرف والكرومات تزيماً لاحم أنف استال في المان في معرف تحركك بدأ ورسل فيسها على المداولة المستوحة عمل عمل ومسكون المنافسة على المرات في المستوحة في المستوحة الم

كدعوى الشيء ببينة كما قرره (ش) . قوله ﴿أَو تَكْرُه فِي المُكْرُوهَا لِيُّ إِهْدَاالْقُولُهُوالْسُواب لان الوسيلة تعطى حكم مقصدها . وقوله ﴿ بَل قال السعد الح ﴾ يتمين حمل كلامه على من فعله استخفاظ بأسم الله تعالى وقد نص هو ينفسه على أنه لا يكفر أحد من أهل القبالة بذب. قوله ﴿ وَالشَّمْ الحَ ﴾ هذا التفصيل هو الصواب وأصله للحقاب في شرح المختصر ونصه واختلف القَدما. فيها اذاكان الكتاب كله شعرا على يبتدأ بالتسمية لجا. عن الشعبي منع ذلك وعر الزهري مضت السنة الخ وعن سعيد بن جبير جواز ذلك وتبعه الجمهور وتبعه الخطيب اه من فتح البارى قلت وهذاً في غير الشعر المحتوى على علم أو وعظ فهذا لايشك في دشوله في كتب اللم وفي غير الشعر الحرم فلا تشرع فيه اه كلامُ الحطاب الخ ويدخل في المشتمل على علم أو وعظ ماشتمل على مدح النبي صلى ألله عليه وسلم . قوله ﴿ وَالَّذَكِرُ وَالْدَعَادَ ﴾ اعترض عليه فيهما لآن القرآن من أعظم الذكر وقد شرعت فيه وكذا الدعاء فقد ورد لايرد دعاء أوله بسمالة الرحن الرحيم ذكره صاحب كتاب الفوا تدوالطر نباطي فشرح خطبة الالفية وأجيب عن الأول بأن المراد بالذكر غير الفرآن و إليه ينصرف الذكر عند الاطلاق و يؤيده مايأتي عن الزرقاني حيث جعل التلاوة مما تشرع فيه البسملة والذكر ممالا تشرع فيه وأما القرآن فالبسملة منه في الجلة على مامر بيانه والذي جَرى عليه عمـل القراء في زماننا أنهم ان ابتدؤا القراءة من أول السورة غير براءً ذكروا البسمة و إلا اقتصروا علىالاستعانة وان كأن الشاطي ذكر التخيير فى غير السور فقال قشرع لهما البسمة وتشرع للتائبة تالشة وهلم جرا فيتسلسل والحاصل أن الانعال باعتبار التسمية الانة أنواع مالا تشرع فيه الدرة بغضه ومالانشرعية لحقارته شرعاً أوطباً وبالتدرع و لابد منها فى ابتدائك سورة سواها وفى الابدواء خيره من ثلا

وعن الثاني بأن الاستشهاد بالحديث على طلبها فيالدعاء يتوقف على ثبوته في كشب الحديث ومعرفة حالههل يحتج به أمملا وعلى تقدير تبوته فالدعا الإيخلو من الابتداء باسمالله تعالى نحو يارب ارحمنا أو اللهم اغفر أنا وذلك كاف وكذلك يقال في الذكر لآن المطلوب هو الافتتاح في الأمور المهمة بذكر افه تعالى لابخصوص البسملة أو الحدلة كما يدل عليه حديث لايبتدأ فيه بذكرافة كمايأتى (اش) في أجوبة تعارض حديث البسملة والحدلة ولذا جرى عمل الناس على ترك البسملة في المدكر والدعاء فان ذكرت فزيادة خير والظاهر أن هذاكله إنمــا هو تقريب لاجل الضبط والا فللدار على ماورد عن الشارع والله أعلم. قوله ﴿ من العام المخصوص ﴾ الفرق بينه و بين العام الذي أديد به الخصوص ماأشار إليه أين السبكي بقوله والعام الخصوص عمومه مراد تناو لا لاحكما والمراد به الخصوص ليس مراداً أي لاتناولا ولاحكما بل كلي استعمل في جزف ومنهم كان بجارًا قطماً اه . قوله (ثلاثة أنواع) أى وان كان كل من الثاني والثالث ينقسم إلى نوعين كما يؤخذ من كلامه فالاتصام خسة بحسب البسط وذكر البقورى في اختصارالفروق تقسيها آخر فقال القاعدة الثانية نفرق فها بين ما يبسمل فيهما لافتقول أفعال الهاد اماقربات أو عرمات أو مكروهات أو مباحات فالمباحات جامتالبسملة في بعضها كالأكل والشرب والجماع والحت على ذلك في بعضها آكد من بعض ولم يأت في كل شيء من المبلح ومالم يأت في لحسن للانسان أن يستعمله ليجد مركته وأما المحرمات والمكروهات فتكره وأمآ الفربات فقد جا فى بعضها وأكد فيـه كالديح وجاء عند قراءة القرآن واختلف فيـه فى بعضها كالغِسل والوضو* والتيم وليس مشروعا عند الاذكار ولكنه أن استعمل فحسن اه فجرى على أحد الاتوال في المحرمات والمكروهات وعلى أنها لاتشرع في الأذكاركما قاله في (ضبح) . قوله ﴿مالاَتشرع فيه ﴾ لشرفه من هذا القسم الصلاة الفريعة عند الامام مالك فقط كما قاله المحقق الهلالي وأما عند الشافعي فتطلب فيها ولايمنع من طلبها تقدم تكبيرة الاحرام عايها تبعاً للشارع فالابتماء بالتكبيرة عندة حقيق وبالبسملة اضافي وكذا يقال في النافلة عند الإمامين معا هذاممني كلام

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب فيه للاهتهام به شرعا أو طبعاً و في الحديث المذكو رحصن للعبد على التعلق في كل مايحاوله من المهمات بربه الذي يده تيسيركل عسير والنم كلها عاجلها وآجلها جليلها ودقيقها وحث على

الهلالي خلافا لمن لم يتأمله فاعترض عليه بأن الفريضة خارجة من الحديث عندمالك وغيره لأن المعلوب ابتداؤها بالتكبير . قوله ﴿وما نشرع فيه الحُّ} أشار الشبخ خليل الى جملة من ذلك فقال فى مستحبات الوضوء وتسمية وتشرع فى غسل وتيمم وأكل وشرب وذكاة وركوب دابة وسفينة ودخول وضده لمنزل ومسجد ولبس وغلق بأب واطفاء مصباح ووطء وصعود خطيب منبرا وتغميض ميت ولحدءاه زاد الزرقانى وتلاوة ونوم وابتداء طواف وصلاة نافلة ودخول خلاء وخروج منه ولاتشرع فى حج ولاعمرة وأذان وذكر وصلاة ودعاء قاله (تت) ونظم أبو العباس المقرى جملة من ذلك فقال

وتسمية الرخمر_ جل جلاله - لنا شرعت فاحرص عليها وواصل لدى الأكل والشرب الذين تجملا وغسل بهــا سال الطيور لغاسل وعندركوب جلز فى الشرع فعله على البر أو في البحرثم لداخل لل مسجد أو يتـــــه وللبسه ونزع واغــــــلاق لباب المنسازل وإطفاء مصباح ووطىء حليسمة له وصعود متبر خبير حامل وتغميض ميت ثم في اللحد جعله خروج من المرحاض ثم لداخل لهـا شرف الرحن تشريف عادل وعند ابتداء للطواف بكعبة ونحر فواظب كالحبيب المواصل على المصطنى المختار خير الإفاضل وبعد صلاة الله ثم سلامه وقسموا أيضاً الإفعال التي تبتدأ بالبسملة إلى قسمين ماتكل فيـــــــه البسملة ومالا تكمل ونظم ذلك بعضهم بقوله

فبسمل بالرحمن فيالأكل والشرب ذكاة وضوء والجساع أخا الفضل وكوب سفينة مطايا ونحوها و فى غير ذا المعدودزدها بلا فضل قوله ﴿ وَفِي الْحَدِيثِ المُذَكُورِ الَّحِ ﴾ ومن أسرار ذلك أيضا أن العبد اذا أراد التلبس بعمل صالح تعرض 4 الشيطان ليصده عنه فان لم يقدر على ذلك تحيل عليه في افساد نيته وتعلع اخلاصه والعكس بالعكس في الحكم ماتوقف مطلب أندطالبه بربك و الاتيسر مطلب أندط لبه ينفسك وقد قالو ا بسم أقه من العارف بمنزلة كن من الرب تعالى ولذا قد يغنيم الذكر الدال، على التبرى عن قوت الاشباح قال أبو يزيد لقيت فتي في الطواف فقلت من أنت قال من خراسان قلت ماطمامك قال بسم الله قلت ف اشرابك قال بسم الله قلت في الباسك قال بسم الله ثم خرمينا فإذا في جيبه رقعة فيها بسم الله الرحن الرحم فوقفت متعجباً فنوديت ياأبا يزيد هذا الفق بسم الله ربيناه و بالالحية خُلْقناه و بالرحمانية رزقِناه و بالرحيمية عرفناه فانه ولى اخترناه وأنشدوا

أنت وردى إذا ظمئت المسماء وقوتى إذا أردت الطعاما وإذا كنت أنت قوتاً لعبد كان عبدا له الكال تماما فبدت للعباد منه علوم كان فيها مقدماً واماما

وإذا كان مصنا منك هذا كان مايبتغي سواك حراما والكلام على البسملة طويل الذيل وقد أفردت بالتأليف والأكثرالفنونالعلبية تعلقها فلنقتصر

فشرع الابتداء باسم الله تصالي في الإفعال المهمة وقد ورد اذا قال العبد بسم الله الرحمن الرحيم هرب الثيطان وتصاغر حتى يصير أقل من ذباب · قوله ﴿ وعلى قد تحقق الح ﴾ قال في الحمكم العطائية تحقق بأوصافك يمدك بأوصافه وفى الحديث ﴿ وَلا يزال عبدى يتقرب الى بالنوافلُ حتى أحبه فاذا أحببته كنت ممعه الذي يسمع به ويصره الذي يبصر به الحديث) قوله ﴿ وقد قالوا ﴾ أى الصوفية وقوله ﴿ بمنزلة الح ﴾ أى فاذا قال على شي بسم الله مع نية صادفة وَحمة عارقة تكونله ببركة اسمه تعالى وسريان المدد الرباني . قوله ﴿ قَالَ أَبُو يِرِيدُ الح ﴾ هذه كنيته واسمه طبغور بن عيسي ومن كرامته أن من عرف اسم، دخل الجنه كما أخبر بذَّلُك عن نفسه انظر التمريف به في طبقات الشعراني . قوله ﴿ طويل الديل ﴾ قال في المسباح ذال التوب يذيل ذيلا من باب باع طال حتى مس الأرض ثم أطلقَ الذيل على طَرف الذيريلي الْآرض وان لم يمسها تسمية بالمصدر فشب (ش) الكلام على البسملة بمن له ذيل طويل استعارة مكنية لايخني تقريرها قوله ﴿ وَلاَ كَثِرُ الْفَنُونَ الحَرُ ﴾ زاد (جس) على الرسالة فأهل الرسم تكلموا على حفف ألف اسم وألف أسم الجلالة والف الرحمان وأهل البيان تكلموا على انشائيتها وخبريتها وتقديم متعلق الباء

على ماتمس الحاجة اليه فنقول البا. للاستعانة وهيالداخلة على آلةالفمل-عقيقة نحوكتبت بالقلم وتأخيره وتقديم العلم على الوصفين بعد والوصف الاول على الثاني وأهل الاصول تكلموا التي حذفت أواثلها أوأعجــازها وأهل النحو على اعرابها ومايخوز فيها من أوجــه الاعراب وهل اسمرالجلالة منقول أومرتجل وهل الرحمــان صفة أوعلم وأهل الفقه تكلموا على حكم الابتداء بها وأهل أصول الدين على مافيها من الاوصاف هل هي راجعــة الى صفة قديمة وهى ارادة الانعام أوحادثة وهي الانعام ولطول الكلام عليها أفردت بالتأليف فأغنانا ذلك عن تنبع مسائلها ه وهو تنبيه بقليل على كثير لآنه لم يذكر جميع الغنون التي لهــــا تعلق بها واقتصر في الفنون التي ذكرها على بعض المسائل كما يؤخذ من قوله فأغنانا ذلك الخ وقد تكلم طيها العلامة أبو سعيد الحادم في رسالته التي اختصرها الشينع عليش من ثمــانية عشر علمــأ وهى اللغة والوضع والاشتقاق والصرف والنحو والمعانى والبيان والبديع وأصول الدين وأصول الفقه والمنطق وآداب البحث والفقه والتقسير والاسناد وعلم القرآمة وعلم الحديث والتصوف ويفهم من قول (ش) أكثر الفنون أن بمض الفنون لاتعلق لها بالبسملة لبكونها ليست مزموضوعه كالحساب والعروض والفرائض فالمالشيخ الآءير فى ساشيته على الشنشورى تكلف بعضهم الكلام على البسملة من هـنـا الفن يعني الفراقض ومادري انها ليست من موضوعه أى النزكات ولعمرى ماأبرد ماجاميه في نحو قوله الباء بالنين وهي عدد من يرث الربع وهكذا فهوكن يبحث عنهانى العروض ويقول بسم وتدمفروق ونحو ذلك ولفسد تذكُّرت بذلك قول الادباءان البياض اذا اشتد كان برصاً ﴿ فَلَهُ اللَّهُ مَهُورَى فَى حاشيتِهُ عَلَى الكافي وإذا تكلم الانسان عليها بنن ينلسها فينبغي أن يقتصر على ماتمس الحاجـة اليه لأن تتبع ما يتعلق بها من ذلك الفن يؤدى إلى الطول وقد تكلم العارف بالله سيدى محدالبكرى على نقطة البا. في ألني بجلس وماتين بجلس وهو قليل بالنسبة لمنا اشتمات عليه وقد قالوا إن معانى الكتب السياوية في الفرآن ومعاني القرآن في الفاتحة ومعاني الفاتحة في البسملة ومعاني البسملة في الباء ومعانى الباء في نقطتها وقد تكلمنا أو لا على البسملة بطرف بمــا يناسب هذا الفن وقولم معانى الكتب أي يعنى بدون بسملة وكذا بقال فيأبعد . قوله ﴿ البَّاءُ للاستعانة الح ﴾

النشر الطيب على شرحالشيخ الطيب

٤١

أو بجازا نحو فعلت هذا بعون الله ومنه ماتحن فيه لأن المؤمن لما اعتقد أن الفعل لا يتم فيالمعني الا بذكر اسم الله عليه صار اسم الله كالآلة التي يستمان بها على الفعل فيترقد عجلها الوللصاحية

ترد البلد لاربعة عشر معنى ذكرها فى (ق) وابن هشام فى المغنى وجمعها بعضهم بقوله تعد الصوفا واستمن بتسبب و بدل صحاباً قابلوك بالاستملا و دربعضهمان بارز الظرف غاية كيناً تحر المبا معانها كلا

وفي البيتين إشارة لطيفة ومي أن الانسان لاينبغي له أن يترك الاسباب و يبقى لاصقاً بالارض قال تعالى لمريم (وهزى إليك الآية) وأنه إذا كان له أصحاب ثم تكبر وا واستعلوا عليه اغتراراً بمنالهم أوجاههم فانه يبدلم بغيرهم فان جاوز بعضهم الحد في الاستعلاء لحقه وطيشه فزده يميناً باقه لاتصاحه أبدا ولم يذكر سيبويه في كتابه من معانى الباء الا الالصاق فبلق المعانى عنده بجاز ولا ينافيه ذكر صاحب (ق) جميع المعانى لآن اصطلاحهأن يذكر معانى/الفظ سوامكانت حقيقة أو بجازا والفرق ينهما يطلب من عارج وقد اعتني الزعشري في الإساس الفرق بينهما فن أراد أن يعرف معنى لفظ هل هو حقيقة أو بحاز فلينظره أم انه ليس المراد بالاستعانة هنا طلب العون بل المرادكون مدخولهــا واسطة في حصول الفعلُ على الوجه للعند به كما قرر (ش) قوله ﴿ أُو للصاحبة الح ﴾ باد المصاحبة هي التي يصبح في موضعهامع و ينني عنها وعن مصحوبها الحال كقوله تعالى ﴿ أهبط بسلام منا ﴾ أي مع سلام أو مسلما من المكاره من جهتنا أو مسلسا عليك والمراد بالمصاحبة هنا بقرينة المقام المصاحبة على وجهالتبرك والمصطحبان الشخص والاسم الشريفكا قاله أبو حفص الفلى لاالاسم والتأليف لأنه يتأخر كثيرا قوله والاينبغي فيه الح ﴾ أجيب بأن الآلة لحما جهتان جهة توقف الفعل عليهاوجية تبعية فروعي في الاستعانة الجمة الأولى ودفع بأن مافيه سوء أدب لايرتكب وان أريد به معنى محيحاً و بأن مراعاة احدى الجهتين دون الآخرى بمسايدق عن افهام العوام ورد بأن المقام ليس فيه اطلاق اسم الاله على اسمه تعالى فان غاية مافيه أن الناطق بالبسملة يعتقد بالاستعانة أن اسم الله تعالى هو الواسطة في حصول مطلوبه وهذا لايدق عن الهام العوام وإن كان مآل المنيين واحدا وهو التبرك وقد أطال أرباب حواشي الكشاف والبيضاوي في توجيه كل واحد من الاستعانة والمصاحبة

النشر العليب على شرح الشيخ العليب وهي أولى لآن الآلة لاتقصد لذاتها بل لغيرها واسم الله تعالى لاينبغي فيسه ذلك والمجرور في موضع نصب معمول لمحذوف فعل لأن الأصل في العمل له خاص أي من لفظ ماأر بدالشروع ولاحاجة إلى ذلك مع ماعلمت من اتحاد المآل قاله العلامة الهلالي . قوله ﴿ والجرو راخَ ﴾ [نمـا خص المجرور لآنه هو الذي عمل فيه العامل بواسطة حرف الجر فالحرف لادخل له في

النصب نعم إذا كان الجار والمجرور نائباً عن الحبر أو الوصف أو الحال فالمجموع في محسل المنوب عنه فاذا قلت زيد فى الدار فمجموع الجارفى محل رفع لنيابته عن الخبر والدار وحدها ف محل نصب بالعامل و لاغرابة في ذلك لأن الشيء مع غيره غيره وحده. قوله ﴿ لمحذوف ﴾ [نما النزم حذفه لكثرة الاستعال فهوكلام جرى مجرى المثل كقولهم الكلاب على البقر ولفهم المعنى بدونه ولتسذهب نفس السامع كل مذهب بمكن والآن المقصود هو للتعلق بالكسركا يأتى عن الشبخ عبد القاهر الجرجاني . قوله ﴿فَمَلَ} هذا مذهب الكوفيين قال في المغنىوهو المشهور فالتفاسير والاعاريب. ورجم بقلة الحَدْفُ فانه كلمتان ككلمة واحدة الفعل والفاعل المستنر بخلاف تقديره اسمما فتلات المبتدا والمصاف اليه وهو الياء والخبر وبأن الإصل في العمل للافعال كما عند (ش) ويكثرة التصريح به فعلاكما في (اقرأ باسم ريك) (باسمك ربي وضعت جني)كما ورد في الحديدو بأن الجملة عليه مضارعية مفيدة بطريق غلبة الاستعمال للتجديد الاستعراد كالأنسببالمقام مزائدوام المستفاد مزالاسمية بالطريق الملذكور وقدره البصريون اسمــا لآن المقام مقام ابتداء يناسب المبتدا الاصطلاحي ولآن الجلة الاسمية تدل على الثبوت والدوام. قوله (عاص) أى لانه ان أمكن كان أولى من العام لانفيه رعاية وصف الخصوصية و لأن مابعد النسمية ينبي. عنه فهو قرينة على المحذوف وهذا هـ. الصواب في التعليل دون قوله لِفِيد تَلِيسِ الَّهِ يعني أنه لوقدر عاما نحوابتدي. كانت التسمية قاصرة على ابتدا. التأليف مثلا ولاتنسحب عَلى جميعه قال الهلال في شرح الفادرية وفيه نظر لآن حصول البركة في الفعل المبدوء باسم أقة تعالى جعلى من الشارع لإبوضع اللغة والشارع انمــا علق عدم البركة على عدم الابتداء بها لاعلى عدم مصاحبة الفعل كاء فافاد أن البركة تحصل بالابتداء به سوا. قدر العامل من مادة الابتدا. أو غيره أوذكر اسم اقد تعالى على وجه لايحتاج -لتقدير متعلق كأحمد الله وأستمين به مونحوه لابن عرفة فى تفسيره قال ان تقسدير ابتدى. النشر الطب على ضرح الشيخ الطب 27 الشيخ الطب 27 الشيخ الطب يد فيف تليس التنسبة بالفسل جده مؤشر فيف الإضام لهم الله تعالى والاحتصاص التن مو قصر قلب درا على المشركين من كان المشركين وبعالى أوض وقل تقر بالماك الميا أماك الميا الميا

وقد كنت استشكل ماذكره (ش) تبعا لغيره حتى وقفت على كلام الحلالي فقطعت بعدم صحته قوله ﴿لِيفِيد الاهتام﴾ قال في التخليص والتخصيص لازم للتقديم غالبا أي تقديم المعول ثم قالً ويفيد أي التقديم وراء التخصيص اهتماما بالمقدم ولذا يقدر المحذوف في بسم الله مؤخراً هأى بأن يقال التقدير بسم الله اضل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهتبام لان المشركين كانوا يبدءون بأسماء آلمتم كاللات والعزى فقصد الموسد تفصيص اسم الله بالابتداء والاهتمام الردعليم والغرق بين الاهتمام والاختصاص أن الثاني يقتضى الردعلي مدعى الشركة دون الأول وأَمَا تَقَـٰدِيمَ الْفَعَلُ فَقُولُهُ تَعَالَى ﴿ اقْرَأَ بِالْمَ رَبِّكَ ﴾ فلتقديم أهمية المقام على أهمية الذات اذا لاهم فيه الامر بالقراء كما يأتى (لش) في الكلام على الحد قه ولو قدمه هنا وأحال عليمه فيها يأتى كان أحسن ولذا ذكره صاحب التخليص عقب مامرعنه فقال وأورد اقرأ باسم ربك وأُجيب بأن الآهم فيه الفراءة وبأنه بتعلق باقرأ الثانى ومعنى الآول أوجد الفراءة ه أى منزل منزلة اللازم و يأتى الكلام على ذلك ان شا. الله تعالى واختار بعضهم تقدير المنعلق في البسعلة مقدما منهم الالوسى فى تفسيره روح المعانى الاأنه عله بتعليل ليس بظاهر . قوله ﴿ قصر قلب الح) قال (د) على السعد الفصر هنا ينظر فيه لاجوال المخاطب فهو قصر قلب ان كَانوا يمتقدون أن البرئة تحصل بالابتداء بضير اسم الله تعالى وقصر افراد ان اعتقدوا أنها تحصل بالابتداء باسم الله تعالى و بلم غـيره وقصر تعيين الـــــ شكوا فى حصول البركة بأى

اسم لكن هذا الثالث بعيد ه ثم القصر هنا غير حقيق لتعذر الحقيق في قصر الصفة على الموصوف كما هنا فان المدى قصر الابتداء على كونه باسم اقه تعالى لايتعداه الى كونه لدلالة مايتلو التسمية على المراد وترجح في القرآن ليتأتى الاقتداء به للائمة اذ لو صرح بفعل الغراء لم يتأت لمن شرع في الأكل مثلا أن يأتي بعين اللفظ المبدو. به القرآن المصر - في بفعل القراءَ وأضافة اسم الى الله من اضافة الاسم الى المسمى ولما كان المضاف جنساً أُضيف الى للعرفة أفاد العموم فتكون الاستعانة أو المصاحبة منسحبة على جميع أسيا. افته الحسني ماعلم منها وما لم يعلم ويجوز أن يراد بالاسم المسمى واضافته الى الجلالة بيانية من اضافةالاع إلى الاخص كشجر أراك فيكون من قبيل الاجمال ثم التفصيل الدى هو أوقع في النفس أي مسمى هو

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

باسم غيره وان ثبت له أوصاف أخر . قوله ﴿ اذلوصر ح الح ﴾ أى بأن قيـل بسم الله الرحن الرحيم أقرأ قال الشماب فان قلت مقدرات القرآن هل هي منه يطلق علما كلام الله تعالى أولا قلت معانيها بمسايدل عليها لفظ الكتاب التزاما للزومهما في معارف اللسان فهي من المعانى القرآنية والفاظها ليست منه لانها معدومة ومنها مالا يجوزالتلفظ به كالضهائر المستترة وجوبا . قوله (من إضافة الاسم الح) هذا ان أديد باسم الفظ و باسم الجلالة الذات والاضاة ح لامية استغرافية ان أريد كل لفظ من أساته تعالى أو لامية جنسية ان أريد جنس أساته تعلل أى الجنس في ضمن بعض الافراد أو لامية عهدية ان أريد اسم مخصوص فال الشنواني والاستغراقية أولى وان قانا بأولوية الجنس في الحد لآن المقصود هنا التبرك بذكر أفراد الاسم كلها وذكرها مع ارادة الاستغراق أفرب منه مع إرادة الجنس لان الاستغراق بمنزلة قعنايأ متعددة بعدد الأفراد بخلاف الجنس والمقصود هناك اثبات اختصاص الأفراد وائبات الجنس اثبات لها يطريق البرهان اذ لو كان فرد منها لغيره تعالى لمسا اختص به الجنس لتحققه في ذلك الفرد · قوله ﴿ إفاد العموم الح ﴾ أي حيث لامخصص عندنا كما هنا فان وجد مخصص عمل عليه كما في حدَّيث كل أمر ذي بال فعني باسم الله ح بكل اسم دال على الله أى على الذات العلية · قوله ﴿وَيُحِوزُ أَنْ بِرادَ بالاسم الحُـ﴾ هذا خلاف الشائع قال في الفوائد المسجلة وعليه فاضاف للجلالة إما بيانية عندمن لايشترطَ العموم بين المتضايفين أومن إضافة عام الى عاص لأن مدلول الأول مطلق الذات ومدلول الثانى الذات الخصوصة ولا يصح أن يقصد باقة اللفظ ويكون من إضافة المسمى إلى الاسم لنعته بالرحمن الرحيم إلا أن يقال هما على هذا الرجه فعتان للفظ اسم كما يقال مردت بسعيد كرز الفاصل ولم أره مسطورا اه قوله الله أو براد به انفط الاسهاداللانة بعذه وأفرد على مبنى الجنس أرعليجمل الثلاثة أسيا واحدًا التلازم معناها وقد ورد مايشهد لجملها أسها واحدا في المستدرك أن عنيان سأل المصطفى صلى الله عليه وسلم عن بسم الله الرحمن الرحيم فقال هو اسم من أصار انه تعلل ومايته و بيناسم ألله الاكدر الاكما بين سواد الدين وبياضها من القرب ويجوز عند من جوز زيادة الإحماء أن

٤٥

الى الحول ثم اسم السلام عليكما ومن بيك حولاكاملا فقد اعتقد وقائدة دفع ايهام القسموان كان لفظ بسم الفاتدهندبها ايين أبيناكما فى ذعيرة الفراف لكن/ليس الفسم متبادرا منه ولذا افتركونه فسها المراثية يخلاف بالقوافة علم على الناسة الواجب الوجرد

(آلاب 1891) أن المطهوس فيكر بالإنتاة وقبل بالكان من خطاطها طالقات كاسر مع بدري في أفقور المسلمة وضع الإنتاقية المبادئة مراباتها المسافرات المقدود بها المسافرة المسافرة المبادئة المبادئة المبادئة المبادئة على المبادئة المبادئة المبادئة المبادئة المبادئة المبادئة والمبادئة المبادئة ا

تمين أبنتكى أن يعيش أبوهما و مل أنا إلا من ربيعة أو مضر نقوما وقولا بالدى تسلسانه ولاتخسا وجها ولاتخانا شعر وقولا هو الفنى الذي لاحذيقه أضاع ولاعان الحليل ولاتخدر إلى الحول الح

وبود و دوسی بر بسید ... سخو و صدا برطان المساور در سر وأماب المشاهر بن السلام الم سرا لمية تحالام امار الوالس تم الرحا المم اقد أمار أدم أمام الله طبيعة من السوء كا يقول القائل ولتي بسبه لمه الله عليا يحت بالمثامن تحالية وبعد أقرب عالية ، فهو (وأه طرا) أن تحضى مرف لكن الإيثال إلا في مقام التالم لاته برم من شخص التنخص الجمان ون جرف أن له جلسا الدورية به يؤكمها على طبيعة تقال روفينا من طاء الوار الحاق التضمي الله تعالى الله تعالى الانتخاب المؤتمى أنه مناها التحالية من الله أن المؤتمى أنه مناها التحالية من الله المؤتمى أنه مناها براة المؤتمى المؤتمى أنه مناها براة المذكر المنافعي المؤتمى المؤتمى أنه مناها المؤتمى أنه مناها المؤتمى أنه مناها المؤتمى أنه مناها المؤتمى المؤت الوصوف بالصفاف المذوم من الأقداف الذي الاعربات ان فافؤنات في الأفراده في العمرية المنهم العام وقال الدينة في المسابق المسابق

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

مقدمة الشيخ ذكريا في البسمله والحدلة (ود) في مبحث الغني المطلق ومن التأنيث قولهم الفنات العلية وبه تعلُّم مافي قول (ط) في مبحث الغني المطلق أنه لايجوز تأنيث الواجب و لا غيره من الاوصاف الجارية على لفظ الذات لان المراد بها الموجود في الخارج لاالجثة ونقله هنا شيخنا المحشى وأقرء لمكن رَّده في مبحث الغي المطلق الاأن كلامه هنا يوهم أن أبا على اليوسي تكلم على التذكير والتأنيث وليسكذلك لانه لمــا ستل عن الدات العلية هل يقال فيها حسيةً أومعنوية وأبطل كرنها معنوية قال وأما من قال انها حسية فان أراد أنها متحيزة وفى جهة فهذا محال وان أراد أنهامو جودة في الخارج وليست من المعقولات التي لا توجد الافي الاذهان فهذا محيح ه ذكره (ط) قبل مامر عنه فقول شيخنا كاقال اليومييرجع لقوله الموجود في الخارج فقط لالجبع الكلام ثم ان الاوصاف المذكورة لايضاح المسمى لآنها من جملة الموضوع له والاكان المسمى بحوع الذات والصفات مع أنه الذات فقط. قوله ﴿ فَنَى الأولَ ﴾ أى وَهُو وجوبالوجود ولاشك أن همذه عقيدة مناسبة للفن المشروع فيه تؤخذ من أسم الجلالة كا مروائدهرية بنتح الدال منسوبون الى الدهر لأنهم يقولون مايهلكهم الاائدهر وأحدهم دهرى بفتح الدال آيضا على القياس واما بالنسم فهو الشيخ الكبير على غير قياس فرقا بينهما قُولُهُ ﴿ وَفَى النَّافَ ﴾ أى الموسوف بالسفات وهـ لمه عقيدة ثانية وكذا يقال فيها بتي . قوله (التعليلم) أى تغيهم معاسا لمعانى كاياتى. قوله (ف اثباتهم الجسم والجهة) فيه لف ونشر مرتب الأول برجع للجسمة سموا بذلك لقولهم بالجسمية فى حقه تعالى والثانى يرجعالمحشوية قالوا ان الله تعالى في جهة العلو ويجوز فيالشين السكونغسبة للحشو لانهم يقولون في الفرآن حشو لامعنيله والفتح نسبة للحشا وهو الجانب لقول الحسن البصري حين تكلموا معه وهم أمام حلقة درسه ووجد كلامهم ساقطا عنالفا لمماعايه الجماعة ردوا مؤلاء الى حشا الحلقة أى جانبها ويسمون أيتنا بالجهوية لاثباتهم الجهة في سقيه تعالى . قوله ﴿ وَقَ الرابِعِ رَدَ عَلَى والاصحاء عرود تكل غير العرب مميز ترافق الفات وانتقراع أعام ف المداون وسكل إن من التصوير وقريد مدوقة للم الموافق كل كرامة عطية فشائل مقالية في الموافق الموافق المرافق المداوف وأكثر التحاة على أعد مقول مشتق تم قبل من لا بليه الخالية عن فيل من لا يؤم التصوية كم المرافق المرافق المنافق المنافق بنائر قد فردة المبدؤ أما العلائقية بالانتقال عرفة المرافق المرافق

مع الله تعالى. قوله ﴿ والاصح أنه عربي } أى وضعا وقيل عجس وضعا وأصله بالعبرانية اوالسريانية لاها ضرب بحذف الالف الأخيرة لأن المبرانيين أو السريانيين يقولون لاها أى من له القدرة ورد بأن ذلك لايقتضى كون الله معرباً عن لاه لأن المصابهة الحاصلة فيشيء من حروف الكلمة لاتقتضى كون أحدهما مأخوذا من الآخر وقال الغنيمي تبعا لابن الهام فى تحريره معنى كونه عربيا أن أول ماتكلم به العرب لاأنها وضعته لأن الواضع له هوالله تعالى اتفاقا قال الشيخ (يس) في دعوى الاتفاق فظركما يعلم من جواب القوم عن استشكال علميته بمــا مر ومن نقل الفرطى عن المعتزلة أن الله تعالى كان في الآزل بلااسم فلمــا خلق الخلق وضعوا له أسمىا. قال صبا في رسالته وهو نزاع في محله هوفي الابريز عن سيدي عبــد العزيز أن معاني أسماء اقه تعالى الحسني حصلت للا تبياء من مشاهدتهم فن شاهد معني وضع له اسما بلغته فجميع الاسمىاء بوضع الانبياء عليهم السلام والقرآن جمعها وأنى بها بلغة العرب وأول من وضع أسم الجلالة آدم عليه السلام ولو وضع سيد الوجود صلى الله عليه وسـلم الدمانى التي حصلتك من مشاهدته أسماء لذاب كل من سممها ه وهذا يؤيد مانقله القرطبي عز المعتزلة وأنه ليس بعربي الوضع ثم ان كون اسم الجلالة علمــا بالوضع هو المشهور ومذهب الجهور وتأتى بقية الاقوال فيه ان شاء الله تعالى - قوله (منقول) أى مأخوذ بنوع قصرف وهو المراد بالمشتق عند من عبربه ولذا جمع الشارح بينهما لاما قابل الأعلام وأسمىاً الآجناس ونسب في المصاح هذا القول لسيبويه وقال في المختار وجوز سيبويه أن يكون أصله لاها على ما نذكره بعسده ه يؤخذ منه أنه احبال عنده ويأتى أنه قال بالارتجال ووجه الشيخزاده القول بالنقل بأن أسمىاء الله تعالى كلها أسمىاء مشتقة ليعرف المكلف معناها فيتوسل بها اليه فان قدماد الفلاسقة أنكروا أن يكون قه أسماد بحسب ذاته الخصوصة بناء على أن المراد من وضع الاسم أن يذكر لتعريف المسمى وقد ثبت أن أحداً من خلقه لا يعرف

اذا احجب وأسفه عليمه ايه أو أو فقلب الله أو الوار الفا وأشخف عليه أل وقبل من وله أى فوع أو طوب أو تحير وأسفه ولا تقلب واوه هرتماً كاخل فى وشاح وحل بال خشفف عمرته بعد نقل حركتها أو دون نقل وادفقت لام أن ل لام إلاه وقيل من أله أي معداو أحير ذائه الخصوصة فكيف يشار اليها بذكر الاسم وحلم بين لوضع الاسم تكففة فبحد أن

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

هذا النوع من الاسم مفقود وأن جميع أسمائه تعالى صفات مشتقة وأجبب بأن المعرفة التي لم تحصل للخلق المعرفة بالكنه وأما المعرفة بوجه ما فحاصلة لمروهي كافية فيغهم المعنى من اللفظ الذي هو حكمة الوضع ولذا اختار غير واحدد أنه مرتبعل قال الامام الرازي والمختار عندنا أن هذا الفظ اسم قه تعالى ليس بمشتق وهو قول الخليل وسيبويه وأكثر الإصوليين والفقهاء قال السيد في شرح المواقف وهو المروى عن أن-نيفة والشانعي والغزالي والخطافي قال الغزالي وكلمافيل فاشتقاقه فيوتعسف هوعلى القول باشتقاقه فقيل أخوذ من أصل لايعلمه الاالقه تعالى حكاً الصبّان وهو قريب من القول بالآرتجال وقيل من أصل معاوم لنا ووجه بمــــا مر وعليه فاختلف فيه على أقوال أريمة كما عند (ش). قوله ﴿ من لاه يليه ﴾ أى ارتفع زاد بعضهم هنا أواحتجبوفيا بعده ارتفع فحذف (ش) من كل من القولين ماألبت نظيره في الآخر فهو تعالى المرتفع عن الأوهام المحتجب عن العقو لو الانهام . قوله ﴿ بَعْلَمِ اللَّهِ الْأَحْصَرُ أَنْ يَقُولُ عَينه ألفا فصار لاهوقرى، شاذاً ﴿ وهو الذي في السها ۗ الامر في الأرض الاه ﴾ وأدخلت عليه أل و ادغمت اللام في اللام والقلب هنا غير قيلى بل جر والتخفيف. قوله ﴿ فهو يمنى مألوه اليه ﴾ أي مفروع اليه و دوى عزابن عباس وضحالته عنهما أنه قالحو الذي يأله البه كُل شيء أي يفوع البه كل شيء . وقو له (اوطرب) أى فالاه بمعنى مألوه به أى مطروب به . وقوله (او تمير) أى فهو بمعنى مألوه فيُّه أَى متحير فيه قال بعضهم ومن ذلك قبل الفقر الذي يحارفيه ماله لآنه يحير سالكه فسمى البارى تعالى بذلك لآن الفلوب تحار في عظمته فلا تستطيع أن تحده أو تصفه إلا بمــا وصف به نفسه . قوله (وحلى بأل الح) يعني أنه أدخلت عليه أل أو لا ثم نقلت حركة الحمزة إلى اللام ثم حذفت الهمزة قياسا وجعلت أل عرضا عنها لتصير لازمة بعد أن كانت غير لازمة وسكنت اللام لادغامها في اللام وبحث فيه بأربعة أمور افظرها مع أجوبتها في رسالة صب · قوله ﴿ أُودُونَ نَقُلُ الْحُ} أَى فَالْحَذَفَ حَ غِيرَ قِبْلَسَى واختَارِهِ السَّبِيدُ قَالَ بِدَلِيلَ لَزوم الادغام لآن

المحذوف اعتباطا كالممدوم فالنتى المثلان بخلاف المحذوف لعلة تصريفية فكالثابت وأجيب بأنه لامانع من جمل الادغام مع تقدير الفاصل بين المثلين من خواص هذا الاسم لأنه اختص بأموركما يأتى وقبل بل حذفت قياسا أيسنا لانه اجتمع فيه همزتان بينهما ساكن وهو حاجز غير حصيرَ فكأ نهما التقيا فحذفت الثانية تخفيفا لان التقل بها حصل وأدغمت اللام في اللام واختاره الرمني ﴿ مَن إِلٰهُ ﴾ هو بفتح اللام على المعنى الأول وهو عبد لآنه يقال أله يأله إلاهةً كعبد يعبد عبادة و زنا ومعنى وألوهة وألوهية فالاه بمعنى مالوه أى معبود و بكسر اللام من باب فرح في بقية المعانى الستة كما في رسالة صب واقتصر في المصباح في المعني الآول على الكسر وعتنار الصحاح على الفتح فيؤخذ من كلامهما جو از الامرين . قوله ﴿ أَو وَلَم ﴾ قال في المصباح أولع بالشئ بالبناء للمفعول يولع ولعا بفتح الواو علق به وفى لغة وُلع بفتح اللام وكسرها يلع بفتحها فيهما مع سقوط الواو ولعا بسكون اللام وفتحها هقالاه بمعنى مالوه إذا العباد يولمون بمحبته والتضرع البه وقوله ﴿أو أقام ﴾ فهو مأخوذ من إله بالمكان إذا أقام به فالامعملي آله كمنارب أي دائم بأقى وقوله ﴿ أُواحِتَاجِ ﴾ أي فهو بمعنى مألوه اليه أي محتاج اليه . وقوله ﴿ أُو سَكَن ﴾ أى لأن الأرواح تسكن اليه والقلوب تعلمن بذكره ثم إن هذه الاقوال الاربعة تَقَرع إِلَى أَرْبِعة عشر قولا بحسب المعانى المذكورة لإن كلا من الآول والثانى فيه اثنان اقتصر (ش) في كل واحد منهما على معنى واحد والثالث فيه ثلاثة والرابع فيه سبعة فالمجموع أربعة عشر معني لكن أربعة مكررة إن أسقطتها بقيت عشرة وهي التي نظمها (ش) في شرحه على ألفية السيد للعراق بقوله ومن ترفع فى عليائه شاناً بامن تحجب عن إدراك باصرة

ومن هوالمفزع المعهود احسانا ومن بعرفانه الإبرار قدطربت إياه يعبىد أهمل الحق إذعاناً ومن تحيرت الآلباب فيه ومن ومن به أنفس الكرام قد ولعت ونحوه سكنت تؤم رضوانا حـد وکل سوی فناؤه بانا ومن هو الدائم الباق المقيم بلا وهو الغني عن الاطلاق ايقانا ومن اليه احتياج الحلق قاطبة

٤٩

الملول وبن زم أنه اسم لمفهوم الواجب لناته أو المستحق المدوية له وكل منهما كلي أتتحصر فى فرد فقد سهى لان قراتا الإله إلا الله كلة توجيد بانتاق من غير توقف على ائتجار عهدفل لم يكن علما الفرد الموجود لم تفده لان المكل من حيث هر بجنعل الكذة وأيضاً قالاه فيحفد الكلمة اما يمنى المعبود جمق فيلوم استثناء الثاني، من نفسه أد بحن المعبود مطاقةً فيلوم الكذب

امان على مذنب بتوبة خلصت وامنحه منك رضي وهبه غفرانا

إلا أنه أبدل أقام بالدائم الباق لانه المقصودكما مر والراجح من هذه الافوال أنه من ألد إذا هبد وأصله إلاه والذىرجحه علىغيره كما قال السعدكثرة دو ران إلاه فىالكلام واستعماله فى المعبود بحق واطلاقه على الله تعالى . قوله ﴿ كَا مر ﴾ يعنى بعــد نقل حركتها أودون نقل قوله ﴿قَالَ فَ الْمُطُولُ﴾ أى في مبحث تعريفُ المسند آليه بالعلمية وأشارله في المختصر أيضا ولكن الشارح تقل عبأرة المطول لزيادتها علىما في المختصر والزاع لما ذكر هو الشارح الخاخلل وقوله ﴿ أنه اسم ﴾ أيام جنس وضمير المنى في قوله وكل منهما يرجع لو اجب الوجود والمستحق للعبادة لأن كلامنهما كلي الاأنه انحصر فيفرد وذلك لايقتضى كونة علمها . قوله ﴿ لان قولنا لاله الالله الح) هـ ناهو الاول بمـا ردبه السعد على الخلخالي. وقوله ﴿ باتفاقَ ﴾ المرادبه الاجماع . قوله ﴿ على اعتبار عهد ﴾ أي اعتبار فرد معهود من لفظ الله قاله عبد الحكيم وقوله ﴿ لَانَ الكُلِّي الْحِيلَ الْعِناحِهِ أَنْ إِلَّهِ فِي كُلَّةِ الشَّهَادَةِ كُلِّي وَاسْمِ الجلالة كُلَّي على هذا القولُ واستثناء الكلي من الكُلَّى لايفيد و لايقال افادتها التوحيد باعتبار القرائن أو الشرع لانا نقول تفرقة أهل اللسان العرب بين لاإله الاالله ولاإله الاالرحن فيعدون الآول توحيدا صريحا دون الثانى مع وجود الفرائن فى كل دليل على أنها تفيده بذائها لابالفرائن فبطل الشتى الاو ل ولوكانت الافآدة باعتبار الشرع دون اللغة الزم أن لايحكم بالتوحيد بمبرد هذا القول مالم يعلم أن الفائل على اصطلاح الشرع واللازم باطل فكذا الملزوم الذي هو الشق الثاني وقال عبد الحكيم على قوله كلة التوحيد الح أي كلة تفيد التوحيد و تدل عليه ف قاله الإبهري من الافادة بحسب الشرع فليس بشي، القطع بأن الشرع لم ينقل هذه الكلمة من معناها اللغوى الى معنى آخر وان أراد أفادتها لكون القاتل موحداً بحسب الشرع فسلم لكن ليس كلامنا فيه قوله ﴿ وَأَيْمَنَا الِّي مِدْنَا هُو الوجه الثاني بما رديه السعد في المطول على الحلخالي وأسقطه النشر الطب على شرح الشيخ الطب على من المنطق الطب على المنطق المنطق والله علم المنطق والله المنطق والله علم المنطق والله والله المنطق والله و

لكفة المعروف الباطة قومب أن يكون الاله بمن المبود بمن واقد ما تقرد في المختصر - قرله (أما يمن المبور بمن هذا هو السواب كما يأن عشد ، قرقه فر فيأرم المستشاش المجارة الكائم الما يشتر وجود أول البود والاستشاليس مها إلى والمستشاليس مها وأنه المستشاليس مها المؤلف من المؤلف الما المتافق عن المستشام المنافق المنافقة الم

الباطلة منزلة العدم فالأولى في ردهـذا القسم أنه يلزم عليه عدم تعيين المثبت هل هو معبود بحق أو بباطل وقد أجيب عن اعتراض السعد من أصله بأن صاحب هذا القول يعترف بأنه صار علمما بالغلبة على هذا الفرد المنحصر فيه الكلى اذ لايسعه انكار ذلك وفي ماشمية ابن قاسم على السعد عند قوله فلا يكون علما ما نصه أى بالإصالة فلا ينافي أنه على هـذا القول يجمل علماً بالغلبة ه ونقل الشيرازى عن الخليسل أنه قال أطبق جميع الحتلائق على أن اسم الجلالة مخصوص به تعالى أعم من أن يكون بطريق الوضع أو الغلبة و يأتى (لش) أنه عـاً أجمت عليه الامم . قوله ﴿ فُواجب أن يكون الاله الح ﴾ أى بقرينة المقام فان المرا والجدال إنما هو من المعبود بحق وهو المقصود بحصر الموجود فيه لكثرة المعبودات الباطلة فلا يخالف ما في شرح الكشاف من أن الاه بالتنكير بمعنى المعبود مطلقا والاله بالتعريف بمعنى المعبود بحق فانه هناك بصدد المعنى بحسب الوضع قاله جلبي على المطول ﴿ تَنبِيهَانَ ﴾ الأول المعاني المقدره عقلا فيهنه الكلمة المشرقة باعتبار المستثنى والمستثني منه أربعة ثلاثة باطلة وهي أن يكو ناجز ثيين

أوكليين أوالاول جزئى والثانى كلي والرابع عكس الثالث وينقسم إلى قسمين أحدهما باطل

الموجودة والمن الاميروجي إلا الفرد الذي هو مائل العام وفالسلسة في البيانية المؤون المنافقة المستقبل المؤون المن خير ذلك في وقال في والمنافقة في المؤون المنافقة في المؤون المؤون والمؤون المؤون والمؤون المؤون المؤون والمؤون والمؤون المؤون المؤون المؤون المؤون المؤون والمؤون المؤون ال

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

أيمنا وهو أن يراد بالكلي وهو إله مطلق المعبود والثاني هو الصحيح وهو أن يراد به المعبود بحق الثانى ذكر (ش) في لسم الجلالة قولين الآول أنه علم بالوضع وهو مذهب الجمهور الثانى أنه اسم جنس في الاصل و إن صارعاما بالفلية في الحالة الراهنة وهو مامر عليه الخلخالي ونسب للزمختري أيضا والثالث ماذهب اليه البيضاوي وهو أنه وصف في أصله لكن لما غلب عليه تعالى بحيث لايستعمل في غيره وصاركالعلم مثل الثريا والصعق أجرى بحرى العلم في اجراء الوصف عليه وامتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشركة اه وهو علم في الحالة الراهنة إلاأن عاسيَّه على الأول وضعية وعلى الآخيرين غلبية طارئة وقد بسطنا الكلام على هذه الاقوال في تأليفنا على كلمة الشهادة جعله للته خالصا لوجهه الكريم وكذا سائر أعمالنا . قوله ﴿وقال السعد الح) مثله قول تليذه السيد الجرجاني اعلم أن العقلاء كا تاهوا في ذات الله تعالى وصفاته لاحتجابها بأنوار العظمة والكبرياء واستار الجبروت والرهبوت كذلك تحيروا في لفظ الله كانه الممكس اليه من مسهاء أشعة من تلك الإنوار فبهرت العقول عن إدراكه فاختلفوا فيه اختلافا كثيراً اه. قوله (واختص الح) ذكر له خواص ست ويفهم من كلامه عدم الحصر وتأتى جملة من ذلك . قولُه (بانه دال الخ) قال الغزالي في المقصد الأسنى اعلم أن هذا الاسم أصلم الاسها. لأنه دال على الدّات الجامعة لصفات الالوهبة كلها وسائر الاسها. لايدل أحدها إلا على آحاد المعانى من علم أو قدرة أو فعل أو غيره كالقادر والعليم والرحيم فلهذين الوجهين يشبه أن يكون أعظم الإسباء . قوله ﴿ ولذا يصاف الح ﴾ أي لأنه دال على كنه المعاني الالهية واختص يها فكان أشهرُ وأظهر فاستنني عن التعريف بَغيره وعرف غيره بالإضأفة اليه . قوله ﴿ يَتعين عن النسبية به ووضع عايه هية ظر بحرأ الجهال عابد (هل تسلم محمهاً) وبأنه يتممين في الدخول في الاسلام وفي الآوان والالخامة والصلاة ومقاطع الحقوق وبأنه تكروفي التراك أني مرة وخسالة وستين وبأنه اذا ارتفع قامت الفيامة طعيت لا تقوم المسافة وعلى الارض من يقول الله الله ولحذه الحصائص وتحيرها قال جمع أنه المرافة الأونظر وعدم إليابة النامة به

في الدخول الح) هذا مبنى على أن كلة الشهادة تتمين لذلك بلفظها و لا يكني غيَّرها بما يتضمن معناها وهو خَلَاف الراجع ارتكبوه هنا لجمالنظائر وقد ذكر (ش) القولين عند قول (ظر) كانت اذا الخ وسيأتي إن شاء الله تعالى ما يتعلق بذلك · قوله ﴿ ومقاطع الحقوق الح ﴾ يعني أن اليمين التي تقطع بها حقوق العباد وتكون في مقابلتها إنمـاً تكرنَ به لابغيره تمـا تنعقد به اليمين في غير حقوق العباد كالقرآن والمصحف قال الشيخ (خ) واليمين في كل حق باقه الذي لا إله إلا هو . قوله ﴿ وغيرِهَا الحِّ ﴾ فمن خصائصه أنه أعرف المعارف كما مر ومنها الادغام مع تقدير ثبوت الفاصل على مامر ومنها تفخيم لامه مع غير الكسرة على الراجع وقيل مطلقا للتعظيم ومنها رجحان قطع الهمؤة في النداء التعظيم مع كونها لازمة ومعوضة مع اللام من همزة أفطمية كما مر ومنها أختصاصه بأيمن فى القسم بأنماتها ومنها تعويضهم من حرف النداد ميا نحو اللهم ومنها اجتياع حرف النداء وحرف النعريف ومنها اجتياع الموض والمعوض عنه ومافي الأرض) وان حذف اللام بعدها أيضا بقي على صورة له قال تعلل (له الملك وله الحد) وان حذفت اللام الثانية بتي على صورة الضمير قال تعالى (هو الله الذي لا إله الاهو) وان حذفت احدى لاميه فقط بق على صورة إله قال تعالى (وهو الذي في السها. إله و في الأرض إله) ومنها أنه تقلب ألفه المتوسطة المحذوفة في الحنط يادوتقسدم عليها مع حذف حرف الجر فيقال لهي أبوك أي أله أبوك وهي بفتح اللام وسكون الهام مبني لتضمنه معني حرف التحجب ومنها أنه يحذف في الشعر حرف الجر الداخل عليـه وتحذف أل وبيقي الجر كقوله

لاه ابن عمك لاأفضلت في حسب عنى و لا أنت دياني فتخزو في أي قد در ابن عمك ومنها أن الإسماء كما تصلح للنعاق والنخلق وهو لايصلح الالتعلق به ومنها صحة جعله قافية لجميع أبيات القصيدة كما فى فصيدة الوسائل والرغائب لسيدى عمـــد ابن وفا التى مطلمها

ان أبطأت غارة الارحام وابتعدت فأفرب الشيء منهما غارة الله ياغارة الله جدى السير مسرعة في حــــل عقدتنا ياغارة الله

ين وامو الله جدى السرير صريحة من حسين صفحات بيمان منه قال سيدى العرق الفامى فى مراة المحاسن وليمريذلك من الإيطاء المعيد لأن عقد عيه استثقال المعاد والعلاقات على هو الشام وزائل منتف منا فان هذه القانية لالهب و لاأحسن وأخف منها على المسلمان والقاب وشاء في هذا المراتبي صلى الله حليه وسلم كما فى قول القائل محمد كل الحملين من بعد حسنه و حاصن كل الحسن الاستحد

وساس مريد و المساس مريد و المساس والنص بالتديين أن الاجرام كالله أن شيادة الاسلام كذا يحمده منان الذات ومالها من طاهر السفات

وكايا تسلح النخاق الاد فهـــو دام التمان ذكر أن التراث أن برم أحيى وحسين وضياة وانتصيالتوسين برخيالتم منزا وحاد وبذك اتم وبدخول الله عند النم و وانتحاث أين فقـــل وبدخول اللام لتحب وبقاطح حقـــوق الطلب وانتصيالتوسين مرضاتنا فيا يكون أبدا عــــدا وليد بالايطال في الإياث كذا أن من صاحب المرآة وطب بالايطال في الإياث كذا أن من صاحب المرآة وطب بالايطال في الإياث كذا أن من صاحب المرآة

عند أرباب الحواص ومنها مااسًائر الله بعدله (تنبه) ومع كون اسم الجلالة يكثرفيه التغيير لايجوز حذف ألفه الساكنة المتوسطة ولاتصح صلاء ولاذكر بدونه قال (عبر)

من ترك المدالطبيعي لذا احرام أوسلام أبطل أبدا

وذيله شيخنا كنون بقرله

وتارك له بذكر أوقسم لم يسم ذاكرا وحلفه انعدم

٥٥

وأما فول الشاعر ألا لابارك الله في سيل اذا مائف بلوك في الرجال يحفف أف امم الجلالة الاولى ققد بالغ صاحبالمسياح في الانكار عليه فالطره وحله السيناوى على الضرورة وقبل لغة قال العبان وعلى تقدر توسّم الابحد وحذفيا شرعا لاكانوا شدر عدد

على الضرورة وقيل لغة قال الصبان وعلى تقدير ثبوتها لايجوز حذفها شرعا لانه لم يثبت عن الشارع اه وأما قلبها يا مخدم أنه جائز. قوله ﴿إنه اسم الله الاعظم } قال الامام الرازى في علة كونه أعظم مانصه الاقرب عندى لاعظمية مدلوله الذي هو الذات الشريغة على مدلول غيره ومن ثم لم يطلق على غيره ولم تصف الاسها إلا اليه في قوله تعالى (وفته الاسها. الحسني) اه وقيل باعتباركثرة الثواب وقيل باعتبار الاجابة ثم ان الاسم الاعظم فيه أقوال كثيرة جداً واختار النووي أنه الحي الفيوم لما روى عن النبي صل الله عليه وسلم أنه قال (هو في الات سورة البقرة وآل عمران وطه) يعني في قوله تعالى (اقه لاإله إلا هو ألحي القيوم) (وعنت الوجوه للحى الفيوم) (الم الله لا إله إلا هو الحي القيوم) وروى ابن عدى عن عبد الرحن القرشي أنه قال حدثنا محد بن زياد حدثنا جعفر بن حسين عن ابيه قال حدثنا ثابت البناني عن أنس رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (سألت الله الاستظم لجانني به جبريل عليه السلام عنزونا محتوما وهواللهم إنى أسألك باسمك الاعظر المكنون الطاهر القدوس المبارك الحي القيوم فقالت عائشة رضي الله عماياً في وأمي انت يارسول الله علن منها ال نهينا عن تعليمه النساء والصبيان) وروى أصحاب السنن الاربعة وابن حبان والحاكم وقال على شرط مسلم عن أنس أيضا قال كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم ورجل يصلي فلمـــا تصهد قال اللهم إنى أسألك بأن لك الحد لاإله إلا أنت الحنان المنان بديع السموات والارض ياذا الجلال والاكرام ياحي ياقيوم فقال النبي صلى افة عليه وسـلم لاصحَّابه أتدرون بمــا دعى الله قالوا الله ورسوله أعلم قال والذي نفسي بيده لقد دعا الله باسمه الاعظم الذي اذا دعي به أحاب واذا سئل به أعطى لكن كل من الدعا الأول والثاني ليس فيه تصريح تفصيص الحي القيوم بالاسم الاعظم فيحتمل أنه المجموع أو بعض الاسماء بما يشتمل عليه الدعار وقيل هو بحوع الرحن الرحيم الحي الفيوم وقيل الرحز الرحي فقط وقيل الحنان المنان وقيل ذوالجلالوالاكرام وقيل ضمير هو نقله الرازي عن بعض أهل الكشف فهو من قبيل الاسمة عند الصوفية ولذا يدخلون عليه حرف النسدا فيقولون ياجو وبه يسقط اعتراض أبي حيان عليهم بأن الصمير لاينادى وقيل اللهم وقيل ربىرني مكررا وقيل دعو قيونس عليهالسلام وقيل اقدالاديلااله الاهو رب العرش العظيم وقيل ميهم فيحتمل أنه مبهم في التسعة والتسعين اسما والحكمة في ذلك لئلا يقتصر الانسان على الدعاء باسم مخصوص لآنها كالآبواب والطرق الموصلة للطلوب وبعضها أقرب من بعض لأن مسالكها تختلف باختـلاف السالكين فرب دعا. بليم يصلـح لشخص دون آخر ولذا قال الجنيد يختلف باختلاف حال الداعي المستغرق في محارالتو حيد بحيث لا يكون فى نظره وفكره الا الله تعالى وهذا في معنى المراقبـة التي هي شرط في الدعا. ونحوه لأبي يزيد البسطامي لما سئل عنه قال ليس له حد عدود واتماهو فراغ قلبك لوحدانيته فاذا كنت كذلك فادفع الى أى اسم شئت فانك تسير به من المشرق الى المغرب و يحتمسل أنه عارج عن التسعة والتسعين اسيا وهو الذي نقله صاحب الابريز عن شيخه سيدي عبدالمزيزاته كالبالما تقوليس من التسعة والتسعين ولكن كثير من معانيه فيها وانه ذكر الذات كليالاذكر اللسان فقط فتسمعه يخرج منها كطنين الصفر ولاتطيق الذات ذكره الإمرة أو مرتين فى اليوم لأنه لايكون الا مع المشاهدة التامة فاذا ذكر قفرا لعالم كله هيبة واجلالا وكان عيسي عليه السلام يذكره في اليوم أربعة عشر مرة . فيؤخذ من كلام الجنيد وأبي يزيد وسيدى عبد العزيز أنه مبهم فحقنا لايطلع عليه الا أهل الخصوصية وهو الراجح وعليه جرى من قال

النشر الطبب على شرح الشيخ الطيب

لفقد شروطها التي منها أكل الحلال المحض وحفظ اللسأن والفرج والرحمن الرحيم صفتان له

وأخفيت الوسطى كساعة جمعة كذا معظم الاسماء مع ليلة القدر ولامفهوم لهذه الأربع بدليل قوله صلياقةعليموسلم (ان أنشأخنى ثلاتاً فى ثلاث الح)والراجع في الصلاة الوسطى عند الفقهاء أنها الصبح وعليه جرى الشيخ (خ) وعندالمحدثين أنهاالمصر قل الشعراني في العهود المحمدية واتفق عليه أهل الكشف والراجع في ساعة الجعــة أنها تنتقل في ذلك اليوم فمرة تكون قبل الزوال تنتقل في ساعاته سنة أشهر ومرة تكون بعده تنتقل في سَاعته الى غروب الشمس وذلك سنة أشهر أفظر الباب الرابع من الابريز والراجح في لِلةَ القدر أنها تنتقل في السنة كلها لافي خصوص رمضانكما في الأبريز أيضاً. قوله ﴿ الْحَمَلالُ المحض﴾ أي الخالص من الشبهة وفي نسخة البحت وهو بمعنى الأول وذلك لأنأكل الحلال

واجعل كيش ساد واجعل فعال سوزى يلاقة حتى سيخلا ومنا جولية ان ويحد به العبال في موالى البيديان انفر الها يمكن الله من بالهم وإن ثان مقيداً في اب المدح والله تم وسكة جلد الانتصاب منه منه شيئة و لا يقير ما يه طاحية المحالية المحالية المنافقة المعالى في سيا أمم العامل ومراح قال واتقر عبده ماسب المساح والراء بالمائة وإذات المائع على امم العامل ومراح قال الانتقر على معددي من أصل في الكيانة وإذات المائع المائع من مام فيدا بهما لكنم الرحة على في ولان لم يكر المح أي أي الانتمانية المنافقة على المنافقة المعالى المين واحم فيدا وهي المصار الميانية ولي الانتها قامل أو مقال البينين وحريد أن يقال أن فعلان ليسهن الانتمانية فيدل والى كان منها يشرف أن كونه البائدة أن يعامل التسهر ورحم ها المصورة المنافقة والقدس وأما المساحة الإنتمانية الميان المنافقة والمنافقة الميان الكانية الميان المنافقة الميانة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة مناه كثير النوم لكن خص بعضهم كن فبيل البيالغة بمما إذا فصب نحو ال أفه سميع دعا. من دعاه واشتقاقها من الرحمة وهم المنة فية وانصطاف إلى اللهاب ومنه الرحم لانسطاله على الرفة وهذا المنين عالى في حق البارى سبحانه الانتصاف النامير والتأثر قال الفخر الرازى إذا وصف الله تعالى بوصف ولم يصح حمله على حقيقته عمل على ناية، ولازم، ولازم الرفة والانسطاف

بكسر الفاء وتشديد العين كشريب لكثير الشرب وضال بالضم وتشديد العين كوضاء وكبار للبالغة فى الوضوء والنكبر وفعلة كضحكة و فى الغريدة للسيوطى

والبالغة فيسبل فق خاص الحالان في المالان فقال كذاك فقال المالان فقال المالان فقال من والبالغة في المالة المالان المالة كان من المحكومة بعدا ما فعال مالانوا الله الذاك على معلى الفعل فلا مالفورا الله من كانها الانسان فالبالغة عندم تمثل المناسع والسانة والمالة وا

اللازة التي ل التشابه الشارا إليا قبل التالق. ولا يستفاد أو فرصل أو أول مارود التنافي المستفادة أو مرض أو أول مارود الانتبار أول المنتب الانتبار ولا يضور ملمة الانتبار في المنتب من ذلك على مشات الانتباء في اللازة المنتب التنافية المنتب المنتب الشارك المنتب التنافية المنتب ا

القتر الطب على شرح النيخ الطب به ه إرادة النفضل والاحسان ثم حصوفها فن ثم ذهب الاعمرى لل أن الرحمة من صفات الذات فردها إلى الارادة خلاعل اللازم الاثرب وذهب إقافلان إلى أنها صفة فسل تضرها بنفس

بقاعدة مهمة وقال الآلوسي في تفسيره روح المعاني كون الرحمة رقة في القلب انمها هو فينا وهمذا لايستارم ارتكاب التجوز عند أثباتها قه تعالى لإنهاح صفة لاتقبة بكال ذائه تعالى كسائر صفاته والانقاس بصفات المخلوقين هوما ألطف كلام صاحب المصباح المتقدم لامه لما أسندها الى الله تعالى أفرغها في قالب الدعاء و لم يذكر معناها ولما أراد بيآن المعني فرضها ف المخاوق ولك أن تذهب في الرحمة على القول الثاني وهو الراجح ولك أن تذهب على القول الثالث كما فعل (ش) تبعا لغيره قالوا وهو أحسن في المنشابه في حزيه م يقبل عقاه الالتأويل كما وأقى ذلك كله فى محله الاشاراقة تعالى قوله ﴿ وَحِبِ الاُسْعِرِي الْحُدِي الْمُسْبِو وَهُوَ هُوَ الْقُول بِالصفة كَامِر وقالبأ يضابالتفو يضرأةال في كتاب الابانة وهو آخر مصنفاته كثير مزالممتزلة وأهل القدر مالنتبه أهواؤهم الدتقليد رؤسائهم فتأولوا الفرآن علىرأيهم تاويلا لم ينزل اقه به سلطانا ولاأوضبه برهانا و لانقلوه عن رسول رب العالمين و لاعزيسلف المتقدمين الى أن قال فان قلم قدأ نكرت قول المعتزلة ونحوهم فحسا تقول أنت قلنا الذى نقول به التمسك بالمكتاب والسنة وماروى عن الصحابة والتنابعين وأثمة الحديث يعنى وهو القول بالتفويض في للتشابه تم سرد عقيدته مصرحا فيها باجراء ماورد من الصفات على حالهــا بلاكيف نقله الألوسي ثم قال عقبه ف نقل عنه من تأو يل الرحمة اما غير ثابت أو مرجوح عنه ه وتقدم أن القول بالصفة قريب من القول بالنفو يض فحما نقله (ش) عن الانتمري أن الرحمة من صفات الذات معناه أن الرحمة صفة قديمة ذائية تقتضى التفضل والاحسان فلاينافي مامر عنه . وقوله ﴿ فردها الى الأفرب ﴾ هــذا انمــا هو تأويل منهم لكلام الاشعرى كما قاله الألوسي ولئن سلمنا انها بمعني الإرادة فلانسلم المحساز قال الطرنباطي وقيل الرحمة ارادة الخير فوصفه تمالي بها علىهذا القول حقيقة وهي ح صفة ذات وفقل الصبان عن بعضهم أن من معانيها اللغوية ادادة الخير وعن بعض آخر أن مها الاحسان قال فعلى هذين القولين/انجوز أصلا يعنى لاعلى قول/الاشعرى و لاعلى قول الباقلاني وقال (جس) بعد أن ذكر هل ترجع الرحة هنا الى صفة الدات أو صفة الفعل

ما نصه وهل كل من الاطلافين بجاز أو حقيقة شرعية أوعرفيـة لكثرة الإطلاق من

لاحقيقة له لان استعاله في حقيقته إنماً بتأتى إذا أطلق على غيره تعالى وهو لا يطلق على سواه وأما قول بني حنيفة في مسيلة الكذاب رحمان اليمامة وقول شاعرهم فيه وأنتداخ وأنتدغيث الورى لازلت ، حماناً فن تعنتهم في كفرهم أو المختص به تعالى الحلى بأل أو شاذ وقول السكوني دون. قرينة اواطلاقها على الفعل بجــاز وعلى الارادة حقيقة أقوال هـ الح · قوله

من صفات الذات الحركم الفرق بينها وبين صفة الفعل أن الأولى لايجوز الوصف بما وجنندها كالارادة والقدرة وهي قديمة بخلاف الثانية كالرحمة بمعنى التفصل والاحسان لابمعني الارادة وكالحاق والرزق والاحيا والامانة وهي حادثة . قوله ﴿ عَنْصاً بِهِ اللَّهِ ۖ يَأْتِيمَافِيهِ وَقُولُه ﴿ وأما قُول بني حنيفة ﴾ هم قبيلة من العرب أتباع مسيلة الكذاب واسمه ثمامة بالضم . وقوله ﴿ وأنت غيث الورى الح) هو عجزبيت وصدره ه سموت بالجد يااين الأكرمين أبا ﴿ وَأَنْتَ الْحُ وَفَى

رواية علوت وحقه أن يقال فيه خفضت بالخبث ياابن الارذلين أبا ۽ وأنت مغوى الورى لازلت شيطانا قوله ﴿ فَن تَعْتُمُمُ الْحُ ﴾ أصله للرعشري وبحث فيه السبكي في شرحه على عتصر ابن الحاجب الاصلى فقال وهو غَيرَ سديد لاَنه لايفيد جوابا إذ التعنت لايفيد مع وقوع إطلاقهم وغايته أنه ذكر السبب الحامل لهم على الاطلاق والحق أن يقال إن الخنص به تعالى هو المعرف باللام دون غيره اه وأشار الحلي لِلَ دفع بحثه بقوله إن هذا الاستمال غير صحيح دعام اليه لجاجهم فكغره برعمهم نبوة مسيلة دون النبي صلى الله عليه وسلمكا لو استعمل كافر لفظة الله في غيره تعالى اه قال العلامة العطار في حاشيته وفيه أن اللجاج لايخرج العربي عن لغته و إلا لادى ذلك لعدم الوثوق باستعالهم فينسد باب الاستدلال فالحق ماقاله ابن عبد السلام انه مختص به شرعاً لالمنة لأن قياس اللغة يقتضي أن كل من اقصف بالرحمة يطلق عليه هذا الاسم و إنمــا منع منه الشرع اه ورجحه الصبان قال لانه لاإشكال عليه ولان علة اختصاصه به تعالى وهي كون مناه المنم الحقيق أو المنعم بجلائل النم وهذا المعنى لايصدق على غيره تعالى فنبنيه على الشرع دون اللغة لآن هذا المعني شرعي لالغوى وعلى هذا يكون الرحمان و إن كان بجازاً 41

للاعتزال فيه وقدفسر أهل اللغة كالجوهري وغيره الرحة بالرأةة والانعطاف فوجب حلهاف حقه تعالى على معنى لائق به غــير هذا الذي وضعت له فتكون مجازا قطعاً فعم يمكن أن يقال إنها بالمعنى اللائق به حقيقة شرعية لالغوية والرحن أبلغ إما كيفية فعناه عظيم الانعام أوكبية فمناه كثير

لغويا في حقه تعالى له حقيقة لغوية اه وح فقول (ش) ولمـــاكلن مختصا إلى قوله لاحقيقاله ف-يز المنع وهذا كله على القول بان وصفه تعالى بالرحة بجاز وتقدمهافيه ﴿ أَو المختصبِهِ الحُ ﴾ تقدم أن هذا هو الذي اختاره السبكي لكن اعترضه الشنواني بأن سيبلاً بن عمرو في صلَّح الحديبية لما أمر النبي صلى الله عليه وسلم عليا بالكتابة للصلح وكتب بسم الله الرحن الرحيم قال لانعرف الرحمن إلا صاحب البجامة وهذا يدل على أنهم كأنوا يطلقونه عليه معرفا ومنكرا قوله ﴿ أَو شَاذَ ﴾ هذا جواب ثالث وهو أيضاً بعيد لمَّا تقدم من قول سبيل لانعرف الخوقد قال ذلك في جمّع حفيل ولم ينكر عليه أحد ولو وقع الانكار لنقل ظلمول عليه جواب بن عبدالسلام . قوله ﴿ وقول السكوني أى ف حاشيته على الكشاف المدياة بالنبيز لما للزعشري من الاعتزال في كتاب القالدرير ونصه جعل الرحمة مجازا نزغة اعتزالية قد حفظاته منها سلف الامة فانهم أقروا ماورد على ماورد من غير اصرف فيه بكناية أو بحاز وبزهوا مولاهم عن مشابهة المحدثات موضوا اليه تعالى ماأراده هو اونيه مزالصفات المتشاجات اه وحمل بمضهم كلامالسكوني على أن مرادهأن الزعشري يتبع أشياخه من المعترلة فيؤ ولون القرآن والحديث ليوفق رأجمولا يتبعون طريقة السلف كإمرع بالأشعرى فاجرى الزعشرى وصفه تعالى بالرحة على ذلك وإنكان بجردالتأو يل فالمتشابه لايقتضى الاعتزال لكن لماكثر عند المعتزلة حق عرفوا بذلك ومنهم الزعشري قال السكوني ان تأويل الرحمة تزغة اعتزالية يعنى والأولى انباع طريقة السلف من عدم التأويلكا صرحه . قوله ﴿ وقد ضراك ﴾ ذكر في (ق) الرحة معان ثلاثة الرأفة والمنفرة والتعلف وأبيقتصر على الرأفة وتقدم أن صاحب المصباح لما أراد بيان معناها فرضها ف-قالخلوق. قوله (نعم يمكن أن قال الح) ظاهره أن هذا القول ليس بمنصوص وليس كذلك وقد حكاه (جس) كما مر قوله ﴿ وَالرَّحْنَ أَبِلُغَ الحُّ ﴾ هذا أحد أقوال أربعة اقتصر (شُ) على قولين لأن الأول مشهور والثانى راجح كما بأتى وآستدل أصحب الفول الاول بدليليز قبلسي وسمساعي أما الإول

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب الانعام وباعتبار الكيفية قبل يارحن الدنيا والآخرة ورسيم الدنيا لان فعم الآخرة كلها جليلة ونعم الدنيا منها الجليلة والدقيقة وباعتبار الكمية قيل يارحمن ألدنيا ورحيم الآخرة لان رحمة الدنيا تعم المؤمن والكافر ورحمة الآخرةتنص الؤهن وقيلهما يمني لاصافتهما إلى الدنياو الآخرة

فلأن زيادة المبني أي الزيادة في بناء الكلمة تدل على زيادة المدني فالأكثر حروفا أكثر معني من غيره كما فيقطع وفطع بالتشديد وأورد عليه حدر وحادر وأجيببان هذه القاعدة أغلبية وما ذكر من غدير الغالب لكن قد يقال إن الرحمن الرحيم من غير الغالب أيصا فلادلالة في القاعدة على ماذكرتم وأجبب أيضا عن ايراد حدر وحادر بأن القاعدة المذكورة في متحدى النوع في المهني كغرث وغرثان وصدى وصديان ورحيم و رحمزلافي مختاني النوع كخذر وحاذر ورد بأن ابن جني الذي أسس هذه الفاعدة صرح بأن حدر من أمثلة المباغة المعدولة عن اسم الفاعل فهما متحدان نوعا وأماالدلول اثنائي وهو السَّماعي فهو ماأشار اليه (ش) بقوله و باعتبار الح وحاصله مع زيادة وايضاح أنه ورد عن الساف يارحمن الدنيا والآخرة و رحيم الدنيا فهذا الائر يفيد شمول الرحمة المستفادة من الرحن للدنيا والآخرة واختصاص الرحمة المستفادة من الرحيم بالدنيا فيكون الرحمن أبلغ كما أي أكثر رحمات لصموله أهل الدارين وهذا الوجه لم يذكره (ش) وأباغ كيفا أى أعظم رحمات لان رحمات الآخرة كلمها عظام وهذا هو الذي ذَكره (ش) قوله ﴿ وَبَاعْتِبَارِ الكَيْمَ ﴾ أي العدد وهـذا جواب عن سؤال يرد على الاستدلال بمــا مر وحاصله أنَّ ماذكرتم يعارضه ماورد عن السلف أيضا من قولهم يارحن الدنيا الخ فغذا يدل على أبلغية رحم باعتبار الكيفية أيرعظ الرحمات الذي قلتم في رحمن ولهذا استدليه أمحاب القول الثالث وهو أن رحيم أبلغ وحاصل جو اب (ش) أن الأبلغية هنا باعتبار الكم فقط لآن المرحومين في الدنيا أكثركما بيئة بقوله لآن رحمة الدنيا الح ونقض هــذا الجواب بأن رحمة الآخرة تعم المؤمن والكافر أيضا لآن قبول الشفاعة من هول الموقف رحمة للجميع ومامن عذاب الاوعند القماهو أشد منه وعدم تعذيب الكافر بأشد بمساهو فيه رحمة به وزاد بعضهم لأجل التفصى عن هذا قوله وتعم سائر الحيوانات ونقض أيصنا بأن رحمـة الآخرة تم أيضا الحيوانات لانها بعد القصاص فيا بينها تصير ترابا وذلك رحمة بها . قوله ﴿ وقيل هما بمنى الخ) أى كندمان ونديم واختاره الجويني وغيره ورجح بسلامتمن التحكم فيأسماك تعالى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب في حديث الحاكم مرفوعا الله رحمن الدنيا والآخرة ورحيمهما و يمكن الجواب بأن إضافتهما

سيهاأن قلنا أنهما مزالمتشابه وذهبنا علىمذهبالسلف مزالتفويض الذيهو الراجح وبالحديث الذَّى عنــدُ (ش) : رواه الحاكم في المستدرك وهو اللهم فارج الهم كاشف الغم يجيب دعوة المضطرين رحمن الدنيا والآخرة ورحيمهما أنت ترحمي فارحمني برحمة تغنني بهاعمن سواك روى أنَّ من قاله قضى اقه دينه وان كان مثل جبل أحد اقتصر (ش) على محل الشاهد منــه وزاد لفظ الجلالة قبل رحمن بناء على جواز رواية الحديث بالمعنى للعالم وهذا الدليل أقوى عما استدلبه أصحاب القول الأول والثالث لانه حديث لاأثر عن السلف واتماجاز استدلالهم بالآثر لشهرته · قوله ﴿و يُمكن أن يجاب﴾ حاصله مع ايساح أن ذلك لايناق أبلغيًّا

رحمن لان اضافته الى الدنيا باعتبار الكم والكيف أما الاول فلان رحمة الدنيا أكثر افرادا من رحمة الآخرة على مامر وأما ألثانى فلأن نعم الدنيا منها الجليلة ومنها الدقيقة فأضيف الى الدنيا باعتبار النم الجليـلة وأما اضافته الى الآخرة فباعتبار الكيفية فقط أى الصفة لان نعم الآخرة كلمًا جليلة وأما رحيم فأضيف الى الدنيا باعتبار النعم الدقيقــة والى الآخرة باعتبار الكية أي العدد وعدد رحمة الآخرة أقل من عدد رحمة الدنيا لما مر عند (ش) على مافيه و لايخني أنه تكلف وعمل باليد واخراجالحديث عن ظاهره لغير ضرورة ولوقيل بتساويهماكا هو ظاهر الحديث لم يلزم من ذلك تحظور الاعتالف القاعدة النحوية مع اعتراضِم بأنها أغلبيه فرحن ورحيم من غير الغالب أيضا عملا بظاهر الحديث وعلى هـذا يكون الثانى تأكيداً وأممـاؤه تعالى لايعاب فيها التكراد كما مر في اسم الجلالة سيها مع اختلاف الصيغة وقيل المراد من كل مهما غير المراد من الآخر وان كان أصل الموضوع وأحدا لأن التأسيس خير من التأكيد وعليه فقال مجاهد رحمن الدنيا و رحيم الآخرة وعكس

القرطبي وقال الترمذى الرحمن بالانقياد من النار والرحيم بادخال الجنة وقال الوراق الرحن بغفرانالسيتات والرحيم بقبولـالطاعات وقيل غير ظك ومنه مايأني(لش) في علة تقديم رحمن وهـذا كله فرار من التكرار مع أنه لاعظور فيه بالنسبة الىأسمـائه تعالى وقدعلمــــاأن القول الثاني عند (ش) يتفرع الى قولين قول بالتأكيد وقول الثاسيس القول الثالث من الاقوال

الأربعة أن رحيم أبلغ واستدل عليه أيعنا بالقياس والساع أما الأول فلان القاعدة الاغلبية

باعتبارين فأصف الرحمل إلى الفنها باعتبار الكيفية والكيفية وإلى الآخرة باعتبار الكيفية فقط وأصف الرسيم إلى الفنيا باعتبار الكيفية وإلى الآخرة باعتبار الكيف وقام الرحن مع أن المهود تقديم غير الإبلغ كجواد فيامش وعالم تمرير لاختصاص الرحن وليكون الرجيم

تقمديم غير الابلغ ليرتق منه الى الابلغ كما يأتى وبأنه جل على صيغة الجمع كعبيد وهو أبلغ من صيغة الثنية وأما الساع ف تقدم عن السلف من قولم يارحن الدنيا والآخرة وتقسدم مايتعلق به القول الرابع لآبى حيان في البحر قال والذي يظهر أن جهــة المبالغة مختلفة فلاثلث جمع بينهما فلا يكون من بأب التأكيد فبالغة فعلان كغضبان من جهة الامتلاء والغلبة ومبالغة فعيل من حيث التكرار والوقوع فى محال الرحمة ولذلك لايتعدى قال بخلاف فعيل تقول زيد رجم المساكين اله واعترضه الرصاع بأن الكلام في الرحن الرحيم الموصوف بهما المولى تعالى ومأذكره في فعلان عال هنا و لا يقال تكلم على الوصفين من غير نُظر إلى ماالكلام فيه لأن ذلك يصح لو وجد اتصاف أحد برحمان أه وأجيب بأنه وجد الاتصاف به لغةً فى مسيلة الكذابكما مر والحاصل أنه لاقطع في هذه المسألة والظاهر أنهها متساويان عملا بظاهر الحديث المتقدم واقد أعلم. قوله ﴿وَقَدُّمْ الحُّرُ﴾ هذا جواب سؤال يرد على القول الذي صدربه (ش) وقوله ﴿مع أنالعهود الح ﴾ أى ليكون لذكر الثاني فائدة وهذا في الاثبات وأما في النها فينعكس الحالَ فتقول لبس بفياض و لاجواد وليس بنحرير ولاعالم ليكون لنه إلثاني فالتقويُحرير بورَّن مسكيزالعالم المتقن كما في عتار الصحاح وهو من المعاني المجازية كما في الأساس قال ونحر الامورعاما ومنه هو نحرير من النحارير اه -توله ﴿لاختصاص الح؛ ذكر لتقديم الرحن ثلاث علل الآولى الاختصاص وتقدم مافيه الثانية التنميّم و بحث فيه الصّبان بأن التنميم كما في التلخيص هو أن ية تي في كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضلة من مفعول أوحال لنكتة والكلام هنا يومم خلاف المقصود أيكما قرره (ش) في الاحتراس و لذلك اقتصر عليه بعضهم هنا ويأتى مايؤخذ منه الجواب الثالثة الاحتراس والتكيل وظاهره أنهما بممنى واحد وبه قال جماعة وجرى عليه فى التلخيص وهو أن يؤتى فىكلام يوهم خلاف المقصود بمـــا يدفع ذلك الوه كقول الشاعر

فسق دبارك غير مفسدها 🛚 صوب الربيع وديمة تهمى

تدبيا لاته لما تاول الرحن بحائل الشر ذكر الرحم ليتناول نقائبها فيصل التدبيم وهو من المائل التي تتبدها التندف التي يجاء بها لشتم أو احتراكاً وكامياً في كار كامياً في الكامية المنبعال ليم بديلال الشركان منطة التي أو ان دفائلها لانتسب إلى يأه يما منها في المنافعاً والتي منافعاً الرحم المنافعاً الم المنتمني أن دفائلها منه أيضاً وأن ورد أن أنه تشال قال مارس يأمون سائل و فو ما يجيئاتو علف شائلة وأخاطيت ليسأل أحكرو بساحة حتى يسأله منت في إذا القابلة وقبل الرحن علم أيضاً فيكون بدلاً أو علف يان لانتا فواد الارادى جمدة البسمة

وفرق بينهما بعضهم قال ابن حجة التكميل بأتى لنقص المعنى والوزن معاً والاحتراس للخل يتطرق فى الممنى و أِن كان كلاما تاما والوزن صحيحا قال السيوطى فى شرح عقود الجمان وهو غير واضح وقال عبد الباق البمنى لايكاد البديعيون يفرقون بين ثلائة أشياء التتميم والتكميل والاحتراس لتداخلها وقال قبل هذا تسمية هذه الانواع وأنواع البديع أمور أصطلاحية لامشاحة فيها وقد يذكر فيها أمورغير لازمة قال السبكي في عروس الأغراح ليت شعرى أي فرق بيزالتكيل والتنميم وهماشي واحدثم قال و يمكن أن يفرق بينهما بأن التكيل استيعاب الأجواء التي لأتوجد المساهية بدونها والتتميم لمسا وراء الأجراء من زيادة يتأكد بها الشيء وعليه فوجه تسمية الأول بالتكميل أنه يدفع ايهام غير المراد وذلك كالجزء من المراد لأن الكلام إذا أوهم خلاف المرادكانت دلالته نافصة بخلاف التنميم اه الخ وعلى هذا فن عبر بالتنميم كالشارح نظر إلى أن ماهية الرحمة تتكمل بالنعم العظيمة التي دل عليها رحمان وأما العقيقة فهى زيادة تتأكد بها ماهية الرحة فذكر رحيم تتميم وبه يسقط بحث الصبان قوله (شسع) على وزن حمل وهو شراك النمل أى السير الذي يُكون بين الأصبع الوسطى والتي تليها -قوله ﴿وقيل الرحن علم الح) قاله الاعلم واستعل عليه بوروده غير تابع كاسم قبله نحو ﴿الرحن عِلَى الْعَرش استوى ﴾ قال واذا ثبتت العلية امتنعالنعت بهأى لاسم الجلالة فيتعين البدل وتبعه ابن مالك وابن هشام في المننى وقوله امتنع النعت به قد يقال أنه الأمانع من جوازه باعتبار الوصفية الاصلية والغلبة لاتمنع اعتبارها فيالجلة قاله شيخ الاسلام زكريا وعلىقول الاعلم لايردتقديم غير الابلغ لان العـلم مَقدم على الصفة نعم يقال لم قدم اسم الجلالة فيجابُ بانه أشرف وأنه اسم ذات في الاصل والحال بضلاف الرحن فانه صفة في الاصل ثم غلبت عليه الاسميــة . قولهُ

الفتاع تقسيم القدار للسامية أو الاستماد ولارد مالله السيخ بيس الصغوى من أنها عينك والاتفاعد تقلق المواقع المستقبل والمستقبل والمستقبل والإعلام المستقبل والإعمار المستقبل والإعمار المستقبل الم

﴿ انشائية الح ﴾ هذا هو المشهور والمعول عليه نعم اختلف في تقرير انشائيتها فذهب أبو حفص وتَلْمِيْلُه (شَ) إِلَى أَنَهَا تَقَلَت عن معناها الأصلي مزيالاخبار بوقوع الفعل مصحو باباسم الله تعالى أو بواسطة اسمه على الوجيين في الباء إلى إنشاء متعلقها بالكسر الذي هو المصاحبة أو الاستعانة وذهب الشنواني وتليذه الشهاب في شرح الشفا واختاره الهلالي وتليفه الشيخ (بني) الى أنها نقلت عما ذكر إلى إنشاء التبرك باحمه تعالى لالانشاء مدلولها و لالانشاء متعلقها كما يأتى . قوله ﴿ وَلَا يَرِدَ مَافِقَةَ الصَّفَوَى الْحُ ﴾ وذلك أنه أو رد اشكالًا هائلًا على جملة البسملة سواء قلنا إنها خبرية أو إنشائية ونقله تليذه ابن قاسم العبادي في الآيات البينات ولم يجبعنه اشارةالي تمكنه مع أن من عادته تكلف الاجوبة ماأمكن وخاض العالمـــا الاجلة في الجوابعنه فنهما لمصيب والفعلي، قال الحلال في شرح القادرية ولم يهتد بعض الناس إلى تقريره فضلاعن تحقيق الجواب وتحريره اه وإنمىا اختلفوا في تغرير إنشائيتها وخبريتها لاجل التفصى عنه وحاصله كما عنمد العبادي أنها انكانت خبرية ورد عليه أن من شأن الخسر الصادق أن يتحقق مدلوله في نفس الأمر بدونه ويكون الخبر حكايةعه ومانحن فيهليس كذلك لأن كلامن مصاحبة الاسروا لاستعانة به من تتمة الخبر وهما لا يتحققان الا بهذا اللفظ وانكانت إنشائية وردعليه أن منشأن الانشاء أن يتحقق مدلوله به وماهنا ليس كذلك غالباً لأن نحو الأكل والسفر والذبح مما ليس بقول لايحصل بالبسملة فكيف يتمدر اذبح مثلا باسم انته بقصد الانشاء فان جعلت الأنشاء المصاحبة أوالاستعانة لزم أن تكون الجملة لأنشاء متعلقها والاصل غير مقصود وهو نادر اه الخ وأجاب أبو خص الفاسي وتبعه (ش) بأنها إنشائية لانشا. متعلقها و لا يلزم أن يكون الآصُل الذي هو الجلة غير مقصودة البتة بل هو مقصود تبعا ولا محظورفيه واذاكانت الجلة الحبرية مع بقائها على حالها يكون المقصود منها هو المتعلق الذى قيد به مضمونها حتى قال الشيخ عبد القاهر الجرجاني الي آخر ماعند (ش) فكيف لايكون كذلك مع التصرف فيها النشر العليب على شرح الشيخ العليب المنتقل من المنتقل عن معناها الأصل فالمقصود بهذه الحلة الاستمانة بالاسم الشريف على ماير ادمن الفعل

أو المصاحبة عند ارادة الشروع فيه والمقصود الاصلى قبل النقل صار تبعا اله وبحث معه معاصره الحلالي قال في شرح القادرية وهذا قول صدر من غير تأمل أما أولا فلان المصاحبة نسبة بين متصاحبين وهما هنآ التأليف والاسم الشريف فتأخرهما أوتأخر أحدهما ملزوم لتأخرها فاذا تأخر التأليف ونحوه عن النطق بالبسملة تأخرت مصاحبته للاسم الشريف لتوقف وجود النسبة على وجود المنتسبين وأما ثانيا فلان باء الاستعانةهي الداخلة على آلة الفعل الحقيقية أو المجازية والاستعانة بالآلة إنمـا تكون حالة الفعل لاقبله وتأخر الفعل مستلزم تأخرها كقولك سأكتب بالقلم فجمل الجلة لانشاء الاستعانة غلط نشأ من توهم أنها بمعنى طلب العون وليس كذلك بل معناها إيقاع الفصل بواسطة الباء ه وأجاب أبوحفص بأن مبني الاراد في المصاحبة توهم أخذها من حيث هي نسبة بين التأليف والاسم الشريف وليس كذلك بل المتصاحبان الشخص والاسم الشريف ولاخفاء في تقدمهما على التأليف على جهة الاستعداد له حيثكان المراد المصاحبة عند إرادة الفعل والمرم عليه ومبنى الايراد في الاستعانة على توهم إلغرق بين الاستعانة بمعنى طلب العون وبين مدلول الباء وذلك بمسا لادليل عليخالصواب أنهما متحدان وطلب العون محاولة الاقتدارعلي الفعل ضي سابقة عليه بالضرورةكما فيكنيت بالقلم فان تهيئته وتناوله على الوجه الخاص محاولة الاقتدار على الكتابة و لاخفاء فيتقدمهاطيه هثم قال الهلالي اثر ماتقدم عنه والجواب الذي ظهر ليأنه الحق هوجوابالشهاب أنها لانشاءالتبرك بالاسم الشريف لا لأنشاء مدلولها ولا لافشاء متعلقها فلا يردماأو ردعالصفوى والاماأو ردناه وان شنَّت ايضاحه فاعلم أن الجل الحبرية الأصل تارة تنقل لانشاء مضمونها كبعت وتارة لانشاء أمر يتعلق بمضمونها نحو رحمنا اقتخانها لانشاء طلب مضمونها والحدقة لانشاء الثناء بمضمونها وثارة تنقل لنمير ذلك نحو نعم الرجل زيد وبئس الانسان عمرو فانهما في الأصل خبريتان معناهما حصول نعمة و بؤس فيما مضيءُم نقلا لل المدح والذم العامين وجملة البسملة مزالقسم الثالث فعني أوَّلف بسم الله أتبرُّك في تأليبني بسم الله فهي حقيقة عرفية في الانشاء ه أي وان كانت بحازاً لغوياً علاقه الصدية نقلت من الإخبار المقيد إلى الإنشاءالتبركي وجواب الدخفص

والشهاب هما أحسن ماأجيب به عن الإشكال المذكور وأما الغنيمي فقداعترض كلامالصفوي

وتعجب منه من حيث انه لمما استشكل الخبرية جعل كلا من مصاحبة الاسم والاستعامة مر. تتمة الحبير ولما استشكل الانشائية لم يجعل شيئاً منهما من تتمة الخبر وهو تحكم و كان عليه أن لوجوم بأحدهما وأو رد عليه ما أو رد ثمةال يصح أن تكون خبرية باعتبا. أصلها وهو الفعل العامل في المجرور وهو حكاية عمما يتحقق في الحال والاستقبال بدون اللفظ وهذا هو شأن الخبرالصادق وأجاب حمما أو رده الصفوى على الخبرية ثم قالو يصح أن تكون انشائية باعتبار المتعلق الذي هو المصاحبة فتكون الجلة لانشأتها وأجاب عمما أوردعلي ذلك ونقل جوابه سيدي أحمد بن مبارك في تأليفه القول الممتبر ورده بأمور ثم قال الحق في جملة البسملة أنها خبرية ووجهه بنحو مامرعن الغنيمى وأجاب عمسا أورده الصفوى على الخبرية

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

بجواب آخر وبحث معه بعض تلاملته و كتب الشيخ (بني) عقب كلام ابن مبارك كما وجمد ذلك بخطه مانصه والظاهر أن هذا الكلام كله بحث في ظاهر اللفظ والمقصود خلافه فالجملة انشائية معنى وان قلنا إنها خبرية لفظا على مقتضى ماستى من البحث لآن المبتدي. ما لايقصد بها فائدة الخبر من الاعلام بمضمونها ولالازمها أى كونه عالمبابه وانميا يقصد انشاء التبرك فيي انشائية معني سواء قلنا إن لفظها لفظ الخسير أولفظ الانشاء لأن مضمونها من الأعلام بحصول التألف في الحال أو المستقبل مقدا بالمصاحة غبير مقصود وهمذا على حد قوله تعالى حكاية عن امرأة عمران (رب انى وضعتها أثنى) فانها خبرية لفظا انشائية معنى فقصودها انشأ التحسر ومن هذا أيضا الإذكار التي لفظها لفظ الخبر نحو لا إله الاالله وسبحان اقه والحمد فه اذ المقصود بها انشاء الثناء على افه تعالى أوتنزيه لا الإعلام ه كلام (يني) فقمه أول كلام شيخه ورده الى القول بالانشائية وان كان ظاهر كلامه الخمبرية وصرح الاتبابي في تقريراته على السعد بخبرية الجلة بتهامها مع افادة المقصود من غير. نقل ومنم النقل ألى الانشا. فيها و في غيرها وأطال في ذلك لكنهاذ كرَّه من المنع مخالف لمــا هو كالمجمع عليه من الجوازكا ذكره هو بنفسه وارتكب فيها ورد من ذلك تكلَّفات لاحاجة البها فالقول

بجواز النقل الذي عليه الجحاعة أظهر وأسهل منها بكثير وذهب جماعة من المشارقة كالبناني و(د) الى أنها خـبرية باعتبار الفعل المقدر انشائية باعتبار المتعلق بالكسر ونحوه للعطار ف حاشيته على المحلى قال ولايقال ان الحسبر والانشاء متقابلان فلايجتمعان في كلام واحــد لآن معنى ماذكرنا انااذا قبلعنا النظر عن القيد ونظرنا الى مائم به الاسناد من ركني الجسلة كانت خبرية واذا نظرنا المالقيد كانت انشائية فالخبرية والانشائية باعتبارين متفارين هالكن قديقال كيف يقطع النظر عن القيد مع أنه روح الكلام والمقصود من الجلة كا مر عن الشيخ عبد القاهر وليس كلامنا فى مجرد ركنى الجملة مع قطع النظر عن القيد ولتن سلمنا ذلك

فيكون ح الحلاف لفظيا وهو ظاهر كلام الشيخ (بني) المتقدم واختاره الصبان في رسالته في البسملة تفصيلا آخر وافق (د) ومن ذكر معه في بعض الصور وخالفهم في البعض فأنظره ان شلت فهذه أقو ال خمسة في جملة البسملة عل هي خبرية فقط أوانشاتية فقط بسبب النقل أوتحتمل الآمرين على البدلية أو الامران موجودان فيها معاكما للغنيمي أوالتفصيلكما للصيان

وأما القول بالوقف كما عند الحشي وهو السادس فلم أرالان من صرحبه الامايؤخمذ من صنيع الصفوى والعبادى حيث تركا الاشكال على حاله وأوجهه مامر من عدَّم صدق ضابط الحبر أو الآنشاء عليهامع أن الشارع لم يطلب منا اعتقاد أنها خبرية أوانشائية وانساطلب منا الابتداء بالبسمة في الأمر المهم مع قصد التبرك بها ولهذا كان هذا الخلاف لاترة له إلا معرفة الشيء على وجهه و لا يرد القول بالتوقف بأنه ليس عندناكلام ليس بخبر و لا إنشاء لأن للتوقف أن يقول ولأن سلنا الانحصار المذكور ولكن لمسالم يصدق ضابط الخبر والانشاء عليها توقفت

في ذلك ولم أجزم بأحدهما وأما ماأجتم به عن استشكال الخبرية والانشائية ظم يظهر لي وجهه و كذا لايرد القولبخيرية الجلتبياما أوخيرية الصدر أن ذلك عالف لما مر عن الشيخ عبدالقامر من غير نظر الى قصد المتكلم بجملة البسملة لأن تلك القاعدة أغلبية كما ذكره حواشي السعدلان النني والاتباتكما يتوجهان ألى القيدفقط وهو الغالب يتوجهان المالمقيد فقطواليهما مهآواعلم أن بحد الصفوى اتمــا يرد على تقدير المتعاق خاصاكا مر فان قدرعاما كابتدق لم يتوجه على الانشاء شيء لحصول الابتداء بالبسملة بمجردالنطق بها أما حقيقة كما فيابنداء التأليف أو تجوزاً كما فى نحو السفر وَقِد اختاره بعض المتأخرين منهم الشيخ (تو) فى شرحه على جامعة الشيخ خ ونصه التقدير أتصرف كاقدره بعض الفضلاء عن لفيناه بالمسجد الحرام قال لنعم بركتها جميع الاقوال والافعال والحركات والسكنات لاخصوص التأليف هواستحسته شيخنا سبدى الحاج محد كنون رحمه الله تعالى عند قراءتنا عليه الجامع . قوله ﴿ إشارة الى سبق الح ﴾ يسنى

عباده في التزاحم في الحديث الراخون برحهم الرحن ارحوا من في الارتض برحكم من في السباء اتمنا برحم الله من عباده الرحمل من لابرجم لايسجم مانزعت الرحمة الامن شسق ان ملاصفة صفة الرحمة لاسم الذات دال بطريق الاشارة على سبق الرحمة الغضب ودليل

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

هذه الإشارة الحديث القدسي أنا الله لإإله الا أنا سبقت رحمى عضى فن شهد أن لإإله الا الله وأن محمداً رسول الله فله الجنة ثم ان السبق ظاهر ان فسرت الرحمة والغضب بصفة الفعل كالانعام والانتقام وان فسرت بصفة الذات كارادة ذلك فالكلام على تقدير مصاف أى أثر رحمق أثر غضبي . قوله ﴿ إشارة الى غلبتها ﴾ بما يؤيد هذه الإشارة قوله صلى القعليه وسلم (ان اقد تمالي لمــا خلق الخلق كُتب بيده على نفسه أن رحمتي غلبت غضبي) أخرجه الترمذي وابن ماجه . قوله ﴿ ومن رحمته تعالى ترغيب الح ﴾ هذا اشارة الى حظ العبد من هذين الإحمين وهو الاتسام بالرحمة اللمباد ورفض ماسواه تعالى اكتفاء برحتـه الواسعة قال الاتليشي في شرح الاسياد الحسني انكان لك تشوف الى افرحات العلية فكن وسيا لنفسل ولفيرك فاوحم الجآهل بدلمك والذليل بجاهك والفقير بمسالك والصغير بشفقتك والعصاة بدعوتك والبهائم بعطفك ورفع عنفك فأقرب الناس برحة اند تعالى أرحهم بخلقه ه و رحم اقد القائل أرحم بنى حميسم الخلق كلهم وانظر اليهم بعين اللطف والشفقه وقر ڪييھ وارح صنيرھ وراع في کل خاق حق من خلقه و فى الحكم العطائية من اطلع على أسرارالعباد ولم يتخلق بالرحمة الإلهية كان اطلاعه فتنــة عليه وسببًا لجر الوبال اليه وقد ذكر هنا ابن عباد ماقيــل إن سبب أمر الله تعالى ابراهيم

المستلف وين مشكل القراب التامي رحمه العدال ورسم المناف ورسم العالم وراسة التاليخ المستلف ورسم العدال المستلف و المستم من مستلف القراب المستلف المستلف المستلف المستلف المستلف من مشتلف المستلف المستل الثالثة قال ابن معمود حروف البسطة تسعة عشر فى أواد أن ينجبه الله من الزائبة النسقة عشر فليواطب عليها بجعل الله له بكل حرف جة من أحدهم ثم عرف الثافم بضعه ليحصل الرئوق بما أقده فبحمل الانتفاع به فبحمل له الثواب المقصود له فأن المصل والنترى من الكتب الى جهل مؤلفوها ولم يعلم صحة مافيها لإمجوز

أو كتيمها وحلمها دفعه الدنال عنه برقيله (تسمة عشر) أي رسمية وتمالية عشر الفلية قال بعض المفسرين وفي ذلك الشارة الل أنها دوافع التنفية بالنار الل أصمايها تسمة عشر وجوالب التنمية بالصلوات الحمس والوتر التي عددها تممانية عشر لامها أهما إلمبادات هم قال في حل الكنور المفاط

من كان يتلوها فلايرى سقر حروفها تقيه تسعة عشر برسمها حتى الصراط يسلك وجنة الخبلد بها تستملك وأشار بالبيت الثانى للى ماأخرجه الطبرانى أن الخلق لايدخلون الجنة الابجواز وهو بسم الله الرحن الرحيم هذا كتاب مزاقه تعالى لفلان أدخلوه جنة عالية قطوفها دانية اللهم برحتك عمنا وعلى الكتاب والسنة تو فناوأنت راض عنا ياأرحم الراحين يارب العالمين. قوله (ثم عرف ظم بنفسه الح) هذا هو الامر الثاني بما بدا بهظم و وجهه (ش) بأمور مهاليحصل الوثوق الح وذلك لان أبهام الفاتل مرغوب عنه شرعا وعادة أما الاول فلسا علم من اشتراط عدالة الناقل فى قبول منقوله مع اشتراط كونه عادة اذا كان له تصرف فيـه كالتأليف فشرط المؤلف أخص من شرط الراوى ومع كونه مهما لاتتأتى معرفة عدالته وأما الثانى فلساجر سبعالعادة أنه اذا جهل القائل لم يكن الناس في الغالب على قوله اقبال بل يكون عندهم مولد بجهول الآب وسيأتي فر المبادي أن العلوم أقسام ثلاثة . قوله ﴿ التيجهل مؤلفها ولم يعلم الح) مفهومه مالذا علم المؤلف وعلمت الصحة فلااشكال ح في جواز العمل والفتوى بها وكذا اذا علمت الصحة وان جهل مؤلفها لأن الاعتقاد حينئذ على علم الصحة وكذا ان جهلت الصحة اجتهادا وعلم المؤلف بالضبط والمدالة كالشيخ (خ) وابن عاصم وصاحب العمل الفاسي لاسيا مع تسليم الشراح والحواشي فالمراد بعلم المؤلف علم حاله وهو أن يكون مشهورا بما ذكرنا زيادة على عل ذاته وصحة نسبة التأليف اليه كما يؤخـذ من كلام القرافي الآني لأن الصحة وان جهلت اجتهادا فقد علمت تقلمدا ولافرق بينهماكما يؤخمذ منكلام الهلالي وفصه وحاصل الآمر في الكتب التي يسمد عليها في العمل والفتوى والإحكام أن يطلب فيها أمران الاول صحة نسبتها الى المؤلف الثانى صحتها فى نفسها أما الآول فيثبت بروايته سمساعا بسند صحيح أوماتنزل منزلته وهو اشتهار الكتاب بين العلماء معزوا للنؤلف وأما الثانى فيثبت بموافقته لايجب العمل به وهو المثفق عليـه أوالراجح أو ماجرى به العمل أوللشهور أوالمساوى وتعرف تلك الموافقة عند الجتهد فالمذهب بالآجتهاد وعند المقلد اما بالتقليد لمؤلفه لنصه على أنه يتحرى ذلك وهو بمن يقتدى به كالشيخ (خ) واما بالنقليد لشيوخ ذلك الكتاب الذين لهم القــذم الراسنر في تمييز القشر من اللباب فأذا أثنوا عليــه تعين على المفلد المصير اليه هـ ومن هــذاً قراة الكتب على الشيوخ المذكورين كافى نوازل سيدى عبدالرحمن الفاسي حيث قال أفتي أئمة المذهب بأنه لاتيموز الفتوى من الكتب المشهورة بمن لم يقرأها على الشيوخ فضلا عن الغرية . قوله ﴿ كَمَّا قَالُهُ القراف الجِّي وقعه تحر مالفتوى من الكتب الحديثة التصنيف اذا لم يشتمر اعزاء مافيها المالكتب المصهورة الاأن يعلم أن مصنفها بمن يعتمد لصحة علمه والوثوق بعدالته وكذا تحرمالفتوى من الكتب الغريبة حتى تتظافر عليها الخواطر ويعلم صحة مافيها وكذا تحرم وزجواش الكتب يعنى الطر ولعدم الوثوق بمسافيها قال ابزفر حون مراده اذا كانت الحواشي غرية النقل وأما اذا كانعوجودا فيالامهات أومنسو بالليحله بخط من يوثقيه فلافرق بينهماو بين سأثر التصانيف هنقله م في ك اذا علمت هذا تبيز لك أن كلام القرافي لانفصيل فيه و لاغبار عليه وهو موافق لكلام الهلالي وسيدىعبدالرحن الفاسي خلافا لشيخنا المحشي رحمه الله تعالى حيث جعل فيه تفصيلا وأخرج منه صورة مااذاجهلتالصحة اجتهادا وعلم المؤلف بالصبطوا لاتقان وقد سلم كلامه غير واحد إلا أن (ش) اختصره جدا فالمراد بجهل المؤلف في كلام (ش) جهل ذاته وحاله معا أوجهل حاله و إن علمت ذاته مع جهل الصحة لمــا في كتابه وأما إذا كان ممن يوثق به في هذا الشأن فتجوز الفتوى من كتابه تقليدا له لان الصحة و إن جهلت اجتهادا فقد علمت تقليداكما يؤخذ من قول القرافي إلا أن يعلم الخ وفي آخر أحكام القاضي ابن سهل أن ابن لبابة وأصحابه أفتوا بعدم منع المتحلقين فى المسجد آفعل الأثمة والامام مالك وقيده ابن سهل وليعظم موقع كلامه فى النفوس لاشتهاره بجلالةالعلم والاتقان فيه فيعظم الاتمبال والنفع فان عظمة الكلام في النفوس على حسب عظمة المتكلم به فيها وهذا بما يصم أن يوجه به افتتاح الكتاب الدرير بالفائحة اذ حاصلها تعريف العباد بأن الله سبحانه هو الذي منه المبدأ والانعام بالإيجاد والامداد واليه المنتمى وهو المنفرد بمبا به يحقأن يعبدوهو المعين ويدمالهداية والاضلال فان من علم بذلك علمــا مباشرا لمسويداً قلبه تلتى أو امره ونواهيه بالتعظيم والاجلال.لامحالة ولذا قال (أنمـا يخشى الله من عباده العلمــاد) وفى البخارى عن عائشة مرفوعاً (ان أنقاكم

بمن يوثق بعلمه ودينه و بغير أوقات الصلاة لئلا يشغل للصلين قال ابن عرفة هذا التقييد صحيح لانعقاد الإجاع على عدم قبول الفتوى من بجهول الحال حتى يشتهر بالعلم والدين ه أى فان اشتهر بذلك قبلت فتواه سواء كانت من لفظه أو من كتابه . قوله ﴿ ولِيعظِ موقع الح ﴾ هذا هو الامر الثانى بمـا وجه به (ش) تعريف ظم بنفسه وليس من قبيل تزكية النفس المنهيءَته لان المقصود العلم بالافادة ومفيدها وهو من دواعي الاعتناء بالكتاب والنظر فيه بعين الرضي والصواب فسأر تعريف المؤلفين بأنفسهم من باب الحرص على الانتفاع بكتبهم ثم إن هذا التوجيه من نمط ماقبله بل هو سبب فيه لأنه ان عظم موقع كلامه فى النفوس حصل الوثوقى بمــا أفاده كامر . قوله (منه المبدأ اع) هذا تصمنه قوله تعالى (الحد فه إلى الرسيم) . وقوله (واليه المنتهى) هذا تضمنه . قولُه (ملك يوم الدين). وقولُه ﴿وهو المنفرد الح﴾ هذا تضمنه (إياك نُعبِد) وقولِه ﴿وهو المعين﴾ تضمنه (إياك نستعين) وقوله ﴿وبه الهداية﴾ تضمنه (اهدنا الصراط الح) قُوله ﴿ وَلَذَا قَالَ الح ﴾ أى ويكون تلق الاواَمر والنواهي بالتعظيم والاجلال انمــا يصدر من العالم قال تعالى (انمــا يخشى الله الح؛) فحصر تعالى الحشية في العذاء قال القلشاني اعلم أن العلم حيث ماوقع في كلام الله تعالى ورسوله في معرض التشريف فالمراد يه العلم النافع المخمد للهوى فشاهد الخشية فته تعالى وشاهد الحشية موافقة الامروقال ابن عطاء اقه فى التنوير العلم النافع هو الذى يستعان به على طاعة القاتمالى و يلزمك المخافة منه والوقوف على حدوده وهو المعرفة بالله تعالى والعلم بمــا أمر به إذا كان تعله لله وفي نصيحة الهلالى والعلرما أكسبخشية العليم فن خلاعنها فجاهل مليم لانه ميرات الانييا فلم ينبله غير الاتقباد

وأضلاع بالله أناه ولان في تعريفه بقسة الطرارا لتعدة تأميل الله أبد والتأليف "فيه المصدى بالسنة تشكر في فالحديث ان قط ذا العربي على جدد أحب أن يظاهر أثر انعت عليه وفي حديث آخر فيس منا عن لم يتناطم إطارها الا الاجهورى أى من لم يتحدث علمك موضد في فيل المؤاد اختلال التكافي على الاحتماد الله على الله علمك موضد في للمؤاد اختلال التكليف على المناس التكليف على الاحتماد التحريفة من كلام الاتحمة عا مو علم

قبل فرولان فى تعربيته الح) هذا هم الامر التارك بما وجد به (ش) كلام غر وقد الت السوط كالجامية تول الرحة فى التحديث الدينة وساطمة أد اذا كان الإنفهار فضل الله تدال بياركذا اذا لم يصد فروز كان توريز من أو كان يرة تولايا بدين قداما دواضط الى التعربية به وقال مدين عبد السلام التعاري في كانها وأدد المقرق فى البدا التوريق والدين بين مطلم الفنزي من المرافقة

والشكر اظهار لفضل الله ونعم ليس لهـــا تناه

ما لكام طباء الظاهر وأما كلام أمار إلياش فقال بأين من المؤلس التحدث بالدعة من يشرأ أمان نشابية على بالان يخلاف البرائم على المنافعة من المؤلسة بدائرات العدب بالمهم أكام أنه مستقى المفتوية فإن احتاجه من الكامل طارية من فقل سيديه بالله العدب بالمهم أكام الإيمى بها أطراع الحرافة المستمين وقرار مصدا أكثر التحاما للعامى على وكثيرا ما التاجم داخ وقال أن انتهاج من الهام من المؤلسة بدائرو مصدا أخيرة الإطار علما المقام منافع والمؤلسة المنافعة المؤلسة المنافعة المؤلسة المنافعة المؤلسة المنافعة المؤلسة المؤلسة المؤلسة المنافعة المؤلسة والمؤلسة المؤلسة والمؤلسة المؤلسة والمؤلسة المؤلسة والمؤلسة المؤلسة الم صورة قالمراد به التحدث بالتم أو النصح أو نحو ذلك كقوله عليه الصلاء والسلام (أفالتني لا كذب) وقول يوسف عليه السلام (اجعلني على خزائن|الأرض انى حفيظ عليم) وقول حــان فى الرد على بنى تميم

٧٥

س بني خيم هبلنم علمينا تفخرون وأنتم لناخول مابين رق وعادم

يثه به من الاشياء لابسيادة ولابغـيرها قال ابن عباد في رسائله أي انمــا أعلمتكم بسيادتي لتعلوا بذلك منزلق لتقوموا بواجب حق ربي ونعمل بأمره في التحدث بالتعمة وقول مزيقال أى اتمــا ألخر بالعبودية لابالسيادة كلام لاأفهمه لآن العبودية نسبتها اليه والى غيره واحدة فأن قيل أراد بها المبودية التي هي مقامه قلنا انحيا يصح التفاخر بها من حيث انهامتة مزاقة تعالى فان صح الفخر بها من هذا الوجه صح الفخر بالسيادة من هـذا الوجه أبيمنا فالظاهر أنه عليه السلام نؤ الفخر مطلقا ه الخ . قوله ﴿ أَنَا الني لا كذب الح ﴾ بعده ، أنا ابن عبد المطلب ، قاله يوم حنين تحدثا بالنعمة ورداعلى المشركين وتقوية لقارب المؤمنين وهو ممسا خرج موزو نا بنسير قصد فلايسمىشعرا ولاموزونا وانمــا يقال فيه متزن. قوله ﴿وَكَذَا قُولُ يوسف الز) قال الخازن فإن قلت كيف مدح نفسه وقد قال تعالى (فلاتز كوا أنفسكم) قلت ائمها يكره تزكية النفس اذا قصد بها التفاخر وأما ان قصد بها نفع الغير فلا تكره ه الح وتقدم عن ابن عباد أن هذا لايجتاج اليه عند العارفين. قوله ﴿ وقولَ حمان ﴾ هو شاعر الني صلى الله عليه وسلم عاش مائة وعشرين سنة نصفها في الجاهلية ونصفها في الاسلام · وقوله ﴿هَبَاتُم﴾ يقال هبلته أمه أي فقدته كقولهم تكلته أمه وهبل الرجل اذا كثر كذبه من باب فرَح والحنول بفتح الحاء والواو الحدم والحشم فسأ بعمده تفسيرله والخطاب لبنى تميم وذلك أتهم جاؤا الى النبي صلى اقد عليه وسلم قبل إسلامهم فقال شاعرهم الاقرع بن حابس وضي افقاعته يامحمد أخرج الينا نفاخرك ونشاعرك فان مدحنا زين وذمنا شين فقال صلى اقه عليه وسلم ذلك الله اذا مدح زان واذا ذم شان لم أبعث بالشعر ولم أومر بالفخر ولكن هاتوا فأمر صلى الله عليه وسلم ثابت بن قيس أن يجيب خطيبهم فحطب فغلبه فقال الاقرع بن حابس أتيناك كيا تعرف الناس فضلنا اذا خالفونا في ذكر المكارم وإنا رؤس الناس من كل معشر وأن ليس في أرض الحجاز كدارم

النشر العليب على شرح الشيخ العليب وقول الشيخعبد القادرقدي هذه على رقبة كل ولي وأما قول من قال لايجوز الفخر بالخصال الدينية فان أراد على تصد اظهار النعمة أو الحت على الاقتداء به أو نحو ذلك فصحيح والا فلا والإن تعريف المؤلفين بأنفسهم يشعر بطلب الاعتناء بمعرفة الشيوخ ونسبة فوائدهم اليهم والقيام

فأجابه حسان بقوله

بنى دارم لاتفخروا ان فخركم يعود وبالا عند ذكر المكارم هبلتم الح . قوله ﴿وقول الشيخ الح﴾ ورد أنه لمـا قال ذلك خضع له كل ولم في عصره

أى لكونه قطب وقته الاوحد فسلب من حينه ومن انشاده أنا قطب أفطاب الوجود حقيقة على سائر الأقطاب قولى وحرمتى

توسل بنا فى كل ضيق وشدة أغيثك فى الاشياء طرا بهمتى ومقامه رضى الله عنه مشهور عند الحناصة والعامة وأطال الشعراني في الطبقات في ترجمته وعرف به الشيخ المناوى في تأليفه نتيجة أهل التحقيق في بعض أهل الشرف الوثيق والمشهورين من أو لاده. قوله ﴿ فَانَ أَرَادَ عَلَى تَصَدَّ الحِمُ عَلَى هَذَا حَمَّلُهُ جَسَّ وَنَصَهُ وَكُلَّ من أطاق على شيء مَن ذلك غمرا فبالنظر إلى الصورة الظاهرة لابالنظر إلى المقصود وهــذا مرادمر... قال يجوزالفخر الخ . قوله ﴿والا فلا الحُ﴾ أى فليس بصحبح لأن الفخر منهى عنه بأي شي. كان كما مر عن ابن عباد وقد عد بن حجر في الزواجر من الكبائر الدعوى فيالعلم أو القرآن أوشيء من العبادة زهوا وافتخارا بغيرحق و لا ضرورة واستشهد على ذلك باحاديث منها ماأخرجه الطبراني في الاوسط والبزار بلسناد لابأس به عن عمروأبو يعلي عن ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (يظهر الاسلام حتى تختلف النجار في البحر وحتى تخوض الخيل في سبيل الله ثم يظهر قوم يقرؤن الفرآن يقولون من أقرأ منا من أعلم منا من أفقه منا ثم قال لاصحابه هل في أولئك من خير قالوا الله و رسوله أعلم قال أولئك منكم وأولئك وقود النار) قوله ﴿ وَلَانَ تَعْرِيفُ المُؤْلِفِينَ الحِ ﴾ هذا هو التوجيه الرابع وقوله بمعرفة الشيوخ ومن فو الد هذه المعرفة ماأشاراك بقوله ونسبة إلى قوله لآنهم وقد ورد عن الشافعي أنه كان يعظم رجلا

من العوام ويقوم البه فيسأل عن ذلك فقال هو شيخي علمني بلوغ الكلب وأنه إذا رفع رجله

الناس لم يشكر الله . من أسدى البكم معروفا فكافتوهان لم تقدروا فادعوا له الحديث. واكرامهم في الحقيقة اكرام لرسول الله صلى الله عليه وسلم اذهمنوابه وأنصاردينه قال أبومعاوية الضرير أكلت مع الرشيد يوما فصب على ولم أعرفه أي لكونه ضريراً فقال أتندي من يصب عليك فقلت لاقال أنا اجلالا للملم فقلت جزاك اقد خيرا ياأمير المؤمنسين ما أكرمت الا رسول اقه صلى الله عليه وسلمقال صدقت ابما ندلتالانها كفحنيت بحديث رسولالله صلىالة عليه وسلم و روى معاذ مرفوعا من وقر عالماً فقد وقر ربه وفي الاحياء أخذ ابن عباس بركاب زيد بن ثابت وقال كذا أمرنا أن نصنع بالعلساء والكبراء منا فقبسل زيد رأس ابن عباس وقال كذا

عندالبول فذلك علامة على بلوغه وكان يقول الحرمن راعى وداد لحظة وانتمى لمرن أغاد لفظة وأنشد بعضهم

فلازم شكره أبدا إذا أفادك انسان بفائدة أفادنيهاوالحق والكبرالحسدا وقل فلان جزاه الله صالحة

قوله ﴿من لم يشكر الح ﴾ أخرجه الامام أحمد في مسنده والنزمذي . وقوله ﴿لم يشكر الله ﴾ أى لم يَعلمه في امتثال أمره بشكر الوسائط لآنه أمر بذلك كما ورد فيالكتاب والسنة وشكر الله تعالى بطاعته وامتثال أمره كما يأتى في تعريف الشكر . قوله ﴿ مَن أَسْدَى البِّكُمُ الحُّ ﴾ أخرجه الامام أحمد وأبو داود وابن حبان بلفظ من استعاذكم باقه فأعيذوه ومن سألكم بأقه فأعطوه

ومن دعاكم فأجيبوه ومن صنع البكم معروفا فكافؤه فان لم تحدوا ماتكافؤته فادعوا له حتى تروا أنكم كافأتموه وقوله فكافؤه روى بالهمز وبدونه وهما لغتان بمعنى واحد وهو المجازات. قوله ﴿ قَالَ أَبِو مِمَاوِيةَ اللَّهِ ﴾ هو من علاء الحديث وقوله ما أكرمت الح هذا عما ينبني أن يلاحظه كل من ابتلى بتعظيم الناس له واكرامه وتقبيل يده مثلاكالاشراف والعلماء وأفاضل الناس

فيعتقد أن ذلك تعظيم قه تعالى ولرسوله وأماهو فلا يستحق شيئاً من ذلك وبه يسلم من الكبر والعجب قوله عنيت باليناء للفعول في اللغة المشهورة لكن بحسب الصورة والا فهو بمعني المبني قة الخ الرحمن فمجموع تلك الجل في موضع نصب على المفعولية بيقول فيكون الكتاب كله جملة واحدة لان الخنكى فى قرة المفرد فان قلت كون الناظم قائلا لهــــذا النظم فى حال اخباره بذلك

النشر العليب على شرح الشيخ العليب

للفاعل فرفوعه فاعل لاناثب وكذا سائز الافعال التى التزمت العرب فيها البناء للمفعول وانمسا أسند الاعتنا. إلى كفه مع أنها لم تكتب حديثا لانه كان ضريرا من صغره لانها بعض ذاته التي اعتلت بذلك مع أن صب الماء أنما وقع عليها قال ظم ﴿ يقول عبد الواحد البيت ﴾ اعلم أن القول إذاكان بمعنى التلفظ لاينصب إلاجملة أومفردا يؤدى معناها كقلت قصيدة أوشعرا

أومعنى مفرد قصد لفظه نحو (يقال له إبراهيم) أومفردا مسهاه لفظ كفلتكلة أى لفظ رجل مثلا وقال الشيخ الأمير في حواشي الشذو ر الأسهل أن يقال القول إنمــا يتوجه للفظ جملة كان أوغيرها فقلت جا. زيد معناه قلت هذا اللفظ فان توجه المعنى كان بمعنى الاعتقاد كقلت بأن النية واجبة وانكان اللفظ مسهاه لفظ توجه للدال أو للدلول كقلت كلمة أو قصيدة يحتمل هذا اللفظ ويحتمل معناه وهو لفظ رجل مثلا أو اللفظ المنظوم . قوله ﴿مضارع للحال الح ﴾ حاصل ماذكره أذجملة القول اما خبرية أو انشائية والاول فيه احتمالات للات لآن المصارع اماللحال أو الاستقبال أو بمدني المساضي وهو أصعبها والثاني فيه احتمال واحد وهو الحال والأولى أن

بذكرها على هذا الترتيب لانه أدرج صورة الانشاء في صورة الحبر . قوله ﴿ ويحكيه ﴾ أي مفعوله الحدقه إلى آخر النظم وهذا الوجه هو الإقرب واقتصر عليه غير واحد ونقله الصبان عن السندوبي وسلمه وذهب عليه ابن غازى في لغز له في ألفية ابن مالك وكذا يقال في مختصر الشيخ وتحوذلك وقال الاشموق أحدفي محل نصب بالقول والجل بمدها معطوفة عليها قال الصبان ولا تنافى لامكان حمله على ملاحظة العاطف من الحكاية لامن المحكى فكل جملة مقول مستقل وماقاله السندوبي بالعكس هوقال بني شارح خطبة الالفية ومعمو ل القول هنا أحمدريي مع بقية الخطبة أو بعضها أوجميع الكتاب أوماعدى الخطبة و في ذلك أبحاث. قوله ﴿ على المفعولية ﴾ هذا مذهب الجمهور وقال ابن الحاجب مفعول مطاق نوعي كالقرضا في قعد القرضاء إذهى دالة على نوع خاص من القول انظر المغني وقوله الكتابكله أي ماعدا البيت الاول بدليل قوله ومحكيه المدقة الخ. قوله (فان قلت الح) حاصلهم عليضاح أن المضارع إذا كان بمعنى الحال فعناه يقول عبد

متنافيان لآدائه الى اجتماع لفظين في آن واحد وهما لفظ النظرولفظيقول الذي حصل به الإخبار بأنه متكلم بذلك النظم في الحال وذلك محال لاستحالة اجتماع المثلمين كاستحالة اجتماع الصدين قلت يمكن أن يكون زو ر النظم في نفسه و رتبه و تكلم به كلاُّما نفسياً ثم أخبر بلسانه أنه قائل له في نفسه حال الاخبار فحصل بذلك ابرازه للعيان و يمكن أن يقال أنه جرد من نفسه شخصاً مسمى باسمه وفرضه متكليا بهذا النظر فأخبر عنه حدين تكلمه به أنه قائل له فى الحال ويكون الانيان بالفاعل اسها ظاهرا في قول عبد الواحد في محله وليس معدولا البه عن الضمير وأماعلى الأول فالاصل أفول على أن الفاعل ضمير المتكلم فعدل عنه إلى الظاهر ليعرفه من ينف على كتابه بعد ظان الضمير انما يفيد تعيين مساه عن حضوره ويحتمل أن يكون المضارع بمعني الماضي بناء · الواحد الآن الحد قة الخ وجملة الحد يحتمل الحبر والانشاء فيرد عليه أن المتكلم بلفظ لايمكنه في تلك الحال أن يتلفظ بغيره و زمن الحال ضيق لابقاء له فزمن أحد اللفظين غير زمن الآخر والمتقدم ماض والمتأخر مستقبل وثني الخبر فيقوله متنافيان لكون المبتدأ مثني في المعني. قوله (قلت يمكن الح) حاصله أنه لايشترط التلفظ في المحكى بالقول فيمكن أن يكون كلاما نفسيا وَالْقُولُ يَسْلَقَ عَلَيْهُ (وح) فلاتمتنع المقارنة بين المحكى به والمحكى · قوله ﴿وَ يَكُنُّ أَنْ يَقَالُ﴾ حاصله أن السؤال المذكور انماً برد اذا كان للتلفظ بالحكاية والمحكى شيئاً واحدا وأما اذاكان متمددا حقيقسة أومجازاكما هنا فلايرد فالمتلفظ بجملة القول ظم والمتلفظ بالمحكى شخص آخر جرده ظرمن نفسه وفرضه متكلما بقوله الحمد لله الح ثم أخسبر عنه الى آخر ماقرره (ش) و لايخلي عليك بعده . قوله ﴿ ابْمَا يَفِيدُ الَّحِ ﴾ قال في رسالة الوضع ماهو من هذا القبيل أي الوضع العام للموضوع له الخاص لايفيد التشخص الابقرينة معينة ه وهي هنا الحصوروالمشاهدة. حكى أن رجلا طرق البابعلي بعض النحاة فقال من فقال الرجل أنا فقالله النحوى أنا من و راء الباب نسكرة . قوله ﴿وَ بُحْتَمَلَ أَنْ يَكُونَ الْمُضَارِعِ الحُ ﴾ يردُّ عليـه أنه لم يثبت للنقول ذكر قبل الحكاية والأصل في استمال القول كما قاله الرضي أن يحكي به مامضي ذكره كقلت زيدةائم أو ايقع في الحال كأقول الآن زيدقائم أو في مستقبل كأثول غدا زيدقائم وينبغي على الاخير أن يتلفظ بهذه الجملة ثانيا والالم يكن حكاية لان المقصود من الجلة الواقعة بعده ابراد اللفظ للتلفظ به فى غير هذا الكلام لابجردا بل مع المعنى وأشار

على تأخر نظم هـذا البيت عن نظم مابعده أعنى قوله الحـد قه الخ الرجز وعدل الى المضارع لاحضار صورة قاتليته فمذا النظم المحبب اذهو علم غرير في لفظ يسير ويجوز أن يراد إنشآ قول هذا الكلام و لإيجوزكونُ المضارع للاستقبال لتوقف الصدق ح على أن يعيدقوله الحد

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

(ش) المالجوابعنه وهو أن يقدر أن نظم البيسالاول تأخر عزيقية النظم فيكون ما بمدالبيس الأولَ كلاما أو لا والبيب الثانى بعد نظمه كلاما ثانيا اعتبرت فيه الحكاية ولايخني أنه احتيال عقلى بعيد لادليل علب وعالف لاستعال المؤلفين وقد جرم الآشمونى بأن المساضى فى كلام

ابن مالك بمدى المستقبل فقال أوقع المسامني موقع المستقبل تنزيلا لقوله منزلة ماحصل هفاذا أول المساضى بالمضارع ليناسب المقام فكيف لايبق فى المضارع على حاله لذلك والاولى

في الجواب على هذا الاحتيال أن يقال لما استحضر المعافياتي تصد نظمها في ذهنه فقد تكلم بها كلاما نفسيا فصح أن يخبر عنها بقال والقول يطلق على الكلام النفسي وأجيب أيصا بغير ذلك أنظر شراح خطبة الألفية . قوله ﴿ ويجوز أن يراد انشاء الح ﴾ الأولى أن لوأخره عمــا بعده لبكل الاحوال الثلاثة على أنه خبر ولعه من غرج المبيضة ويرد على هـذا الاحتيال مامر عند (ش) في كونه بمعنى الحال وهو عدم امكان تقارن اللفظين واتعادهما من شخص واحمد

ويجاب بنحو مامر وهو أن يكون المحكى كلاما نفسيا حاصلا من نفس التلفظ بجملة القول فقول ظ الحمد قه هو مدلول يقول الحد فه الح المتلفظ به . قوله ﴿ وَلا يَحُورُ الْحَ ﴾ الصواب جوازه بل هو أرجح مزغيره وعليه اقتصرالهلالي وأول به الاشموني للسامني الواقع في كلام ابن مالك كما مر وذلك لأن المحكى في الظاهر وهو جميع النظم مستقبل لايتم الافي زمن طويل فِكُون المضارع بمعنى الاستقبال مناسبا له غاية · قوله ﴿ لتوقف الصـدق الح ﴾ ايصاح هذه الشبهة أن يقال اذا كان للصارع للاستقبال بكون هُو والمحكَّى وعدا وأبن الموعود به ودعوى أنه قاله ثانيا تحقيقا للوعد مستبعدة جـدا لآنه لانظهر فائدة لكون ظريقوله ثانيا وقدحصل المقصود بابرازه للوجود وأجيب عنها بأنه ان قلنا لايد من تعدد معمول القول حقيقـة بأن يقع فى كلام سابق على الحكاية فى المــاضى ولاحق فى الحكاية بالمستقبل كما ذهب اليه العبادى فمعمول القول في هذا ونحوه محذوف والتقدير يقول فلان ملسيذكره بعد

(وح) يكون المذكور بصد مستأنفاً وهو الموعود به تعقيقا للوعد وان اكتفينا بالتعدد

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب يتمالخ النظمرة أخرى بعد الفراغ كا لايخني وظاهر أن ذلك عالاوجه لهو لايصحأن يقصده ظم

(عبدالواحد) بن أحمد بزعلي (بزعاش) فانتسب لجدأيه لشهرته به كفول الصطغ أنا الني لأكذبأنا ابنءبدالمطلب وح يتعين أن يكتبلن فالنظربالالف خلاظليارتوقولهم اذآ وقعابن بين علين حذفت ألفه خطأ مقبد بما اذالم يضف لي الجركمحمد بنشباب فانعابن مسلمين شهاب أوالى غير والده أصلا كالمقدادا بن الاسود فأنه ابن عمرو بن الحنفية والاسود تبناه أو رباء أو يكن خبرا نحو وقالت البهودعزير ابن افه أو يثني نحو زيد وعمرو ابنابكر فيالدارأو يكون أول السطر

الاعتباريكما قاله بعضهم كان المذكور بعد من تمام الوعد محكيا به الموعوديه من حيث كوته معمولا للقول وذلك لحصول الغرض بهكما اذا خاطبت جليسك وقررت له مسألة ولم يفهم لاشتغال ذهنه بشيء آخر فانك تقول له أقول لك أوقلت لك أحضر ذهنك لتقهم ولا تحتاج إلى تعدد المقول. ومنه قول الشاعر

أقول له ارحل لاتقيمن عندنا والافكن في السروالجهر مسلما

قاله الهلالى وهو ظاهر قوله (وح) يتعين الح أى لأن ظم لم ينتسب لابيه دنية حتى تحذف ألف ابن بناء على التقييد الآتي قال (ط) أصله للزركشي في التنقيح قال القسطلاني في شرح البخاري وتعقبه فالمصايح بأنه إذا وصف العلم بابن متصل معناف إلى علم كني ذلك في حذف الغه خطا سواءكان العلم الَّذي أضيف اليه ابن علما لاب الأول حقيقة أم لا وكون الاب حقيقة لمأرهم تعرضوا لاشتراطه فلا أدرى من أين أخذه الزركشي ه قلت وصدق صاحب المصابيح في ذلك فقد ذكر هذه المسألة ابن الحاجب في مبحث علم الحط من الشافية ولم يذكر هذا الشرط أحد من الشراح والحواشي ونصه وتقصوا من ابن اذا وقع صفة بين علين ألفه مثل هذا زيد بن عمرو بخلاف المثنى ه قال ابن جماعة على قوله علمين سواءكانا اسمين أولقبين أوكنيتين ه ولعل الزركشي أخذه من قول ابن قتية وان نسبته إلى غير أيه فقلت جاني محمد ابن أخي عبد الله ألحقت فيه الالف قال الهلالي في شرح خطبة (ق) ولعل هذه العبارة هي التي غرت من حمل الآب على الآب دينة وانما المراد ماظهر من تمثيله هأى وهوأنه ليس بمضاف إلى علم وعلة الحذف التخفيف لكثرة الاستعمال فحذفت ألفه خطاكما حذفت تنوين موصوفه لفظا ثُم إن شروط الحذف ستة الاولى أن يكون صفة فخرج ماكان خبراً نحو زيد بن

٨١

عمرو لانهم أرادوا التخفيف خطاكها خففوا لفظا فحذف التنوين وزيد هنا منون سواءيق الحتبر على أصله أو دخله ناسخ وخرج أيضاً ما اذاكان مبتدا نحويا زيد ابن عمرو فى الدار وكذا إذا وقع بدلا نحو ياعيسي ابن مريم فهو بدل لآنه جرى مجرى العلم فلذا لم محتج إلى جريه على موصوف نحو وجعلنا ابن مريم وخرج مالم يكن تابعا أصلا كابن في هذه الآية الشرط الثاني أن يكون بين عذين وهذا هو الذي أشار له في الكافية بقوله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

والابن يكتب بغير ألف انكان بين علمين فاعرف غرج مالم يقع بينهما وان وقع صفة نحو جا. زيد ابن أخينا أو العالم ابن زيد أو العالم ابن العالم الثالث أن يتصل بموصوفه غرج مالم يتصل نحو زيد الفاصل ابن عمرو الرابع أن يكون مفرداً فحرج المثنى نحو الزيدان ابنا عمرو لقلة الاستعمال ومثله المجموع كما ذكره الرضى الخامس أن يكون مذكرا غرج ما إذا كان مؤتا محوهند ابنة عروحيث لايحذف ألفها لفظا فان حذف لفظا حذف أيضاً خطا نحو هند بنت عمرو السادس أن لايكون في أول السطر والاكتب بالآلف ولهذا ذيل شيخنا الشريف القاضي سيدي عبد الهادي الصقليبيت الكافية المتقدم بقوله مالم يكن في أول السطر وقد جا صفة لسلم قد انفرد

لعسلم مغرد قد أضيف مذكر فاعلم وكن منيفا وأشار الشيخ ذكرياء فى نظم الصافية إلى الخسة الاولى بقوله

وابنخلاله مينأى عليزان يكن صفة دو ناللني وأبنت فيدخل الايصال من قوله خلال اسمين وبقية الشروط الخسة ظاهرة وقد يقال إن الشرط السادس يؤخذ أيضا من قوله خلال اسمين لأن ابن اذا وقع في أول السطر لم يقع خلالياسمين بحسب الخط وان وقع بينهما بحسب اللفظ وهذه المسألة من قبيل علم الخط فالحنط هو المعتبر فها ﴿أوالى غير والله الح) هذامن تمط ماقبله فالصواب عدم اشتراطه. قوله ﴿ أنصارى الح) نسبة ألى الانصار ومنى الله عنهم وهم الاوس والحزرج ابنا حارثة بن تعلبة بن عمرو بن عامر ابن حارثة ويقال لها ابنا قيلة نسبة لامهما سموا بالانصار لنصرهم النبي صــلى الله عليه وســلم سماه إلله بذلك في كتابه وهم من عرب البين القحطانية وليسوا من ولد اسماعيل على الصحيح

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب አተ عام أربعين وألف وهو ابن خمسينمسنة كما وجد بخط سيدى المهدى الفاسي فيكون مولده سنة تسعين وتسعانة وكان له الباع الطويل في فنون كالنحو والتصريف والبيان والمنطق والعروض والطب والفرائض والحساب والتوقيت والتعديل والرسم والضبطوالقرا آت وتوجيها والتفسير والأصلين والفقه والقدم الراسخ في العلم والعمل إحج وجاهد واعتكف وكان يقوم من الليل قوله ﴿اندلوسى﴾ نسبة للاندلس وهو قطر معروف طيب التربة قليل الهوام معتنل الهواء كثير الفواكه يقابل ثغر طنجة ويتصل بالبحر من جهة الشام يشقه أربعون نهرا كبارا وبه من قواعد المدن نحو الثمانين وأكثر من ثلاثمـائة مدينة متوسطة وأما القرىوالحصون فلاتمصى وليس فى المعمور مايقطع المسافر تلاث ملن أوأدبع فى اليوم الابها ولا يسير المسافر فيها فرسخين دون ماء قوى فيها أمرالمسلمين حتى كان العدو لايطمع لهم في كراع الشاة فوقع الاختلاف بينهم وجعل بعضهم يوهن بعضا حتى استولى عليهم المدو في حدود الإالف و كأن سلف ظم من خرج منها لطلب الأمن وذكر ابن خلكان أن أول من عرها بعدالعلومان اندلس ابن افت بن نوح فنسبت اليه قوله ﴿ تُوفِّ الرَّالِ } قال م فيك أصيب بالداما لمسمى على لسان العامة بالنقطة ضى يوم الخيس ثالث ذى الحبجة ومأت عند الاصفرار مزيثلك اليوم والى وقائد أشرتبالشين والميم مزقولنا فرجملة أبيات فرتاريخ جلة من شيوخنا والاشارةالى بعض صفاتهم وعاشر المبرور غزوا وحجة امام التتى والعلم شم قرنفل وقوله ﴿ وعاشر ﴾ مبتدا منون على حذف مصاف أي وان عاشر وشم خبره أي توفي في السنة المرموز اليها بالشين والمم من غير اعتبار التضعيف ، قوله ﴿ والبيان ﴾ جرى العرف اذا أطلق ينصرف العلوم الثلاثة علم المعانى والبيان والبديع لأنها بمذَّلة علم واحمد وقوله والتوقيت هو علم يتعرف منــه أزمنة الآيام والليالى ولو احقها و جل منافعه معرفة أوقات العبادة وهو متفرع عن علم الحيئة الذي هو العلم الباحث عن الاجرام البسيطة فلكية أوعنصرية من الكم والكيف والحركة والسكون وكذا علم التعديل وهوالعلم المتعلق بتعديل الكواكب قوله ﴿ وَالقراءات ﴾ أي ألسبع أخذها عن الاسناذ المحقق السيد أحد الكفيف ثم عن العالم الشهير مفتى فاس السيد محمد التلساني وغميرهما وفاق أشياخه في التوجيهات والتعليلات وقرأها عليه سيدى عبد القادر الفاسي فهو من جملة تلامذته . قوله ﴿ يَفُومُ مِن اللَّهِلُ الحُّ ﴾ مائداً لذه ويقرأ بقرانة السبع مع المزوج ولا تأليف مفيدة في ناية التحرير والانتفاق وليس المح المجادلة المقابلة المدينة المثال أو الاختصار وجبح مهات العلم العائدة المقابلة واللقف والسعوف المدانية بأضام الهران الثلاثة الإصابات والاحداد والاحسان بجيد أن من التصر عليه فقد الذي الوجب علية لعدلم من الحرالة الواسمية في الاحيان وسوأنية على المتخصر وصغير الثان عليه وشرحة الصبحب التاري كشب عدمن قوله المنصر والمتكفلة المدين والحالة

أى كما هو دأب العلماء من السلف الصالح فينبنى لطالب العلم أن يكون له و رد من الليل ووقت يتفرغ فيه لمناجات عالقه لآن النمار مظنة الاشتغال أما بتدريس أو تأليف أوغيرهما روى أنه روّى ابن القاسم في لمنام فقيل له مافعل الله بك فذكر كرامة فقيل له أبحسا الرالفقه فقال مانغمني الله الابركيمات كنت أركعها من الليل وروى نحوه عن الجنيــد · قوله ﴿ويقرأ الحِيُّ أَى يَتَاوَا القرآن بالروايات السبع تعبدا فهذا من قبيل العمل فلا تكرار مع مانقدم . قوله ﴿مع الورع الح﴾ جرت عادة العلماء بوصف شيوخهم بالزهد والورع ونحوهما من الامور الباطنة وان كانت لااطلاع لنا عليها لظهور اماراتها لأن مافي السرائر على الاسرة يلوح وذلك من حسن الظن بالملماء وان كان أنكره الملامة سيدي أحمد بن على البوسعيدي على الشيخ (ح) كما ذكرذلك في آخر كبيره . قوله ﴿ في الاختصار ﴾ زادح في كُ وكثرة الغوائد والتَحقيقُ وموافقة المشهور ومحاداة الشيخ (خ) ثم قال بحيث أن من قرأها وفهم مسائلها خرج قطعا من ربقة التقليد وأدى ماوجب عليه الى آنهر ماعند (ش) روى أنه ابتدأها حين أحرم بالحج فنظم أفعال الحج مرتبة بقوله . و إن تُرد ترتيب حجك اسمعا ه الابيات ثم لمـا رجع من ألحج كملها باشارة بعض الاخيار فعم النفع بها وقد مدحها العلامة سيدى عبد الله ابن محد بن أحد العياشي بأبيات منها قوله عليك اذا رمت الهدى وطريقه وبالدين للولى الكريم تدين

ويستن سوى استريم مين بعد الله كالم كالحال نسوله وماه والامرشب ومدين قوله (وشرحه العجيب الح) قال عن ك الترب في تقل لفظ اين ألحاجب ثم لفظ التوضيح وأضاف ال ذلك فواته عجيدة وذكت غريثة مُرّ كل أن أفقد فيدم مختصر اين الحاجب وضيح خليل خليل فشدت بحسته وتوضيحه صبحاً يزينا جاجبه الى السام و رجزه فى عمل الربع وشرحه فتح المنان على مورد الطمأل و جواشيه على شرحالتنبى لعنبط الحرار وتفايد على الكبري ومنتطعات نظر فيها لظائر تغيرة وغير هاومن فظمه وكان يششده افا تكارّت عليه الإستلة الفقية

وله أيضاً رضى الله عنه ملغزا فى الكتابه قد فى خلقه من صنعه عجب كادت حقائق فى الوجود تنقلب

کلم بعین تری لا الادن تسمعها خطابها حاضر وأهلها ذهبوا

وآلبت لاآلوه شرحا لغامض من الوديرضاه خليل وحاجبه

و البحد لا أو رشما العامل من الما الورودات غليل وجايده ألف المساورة من المساورة وسال المساورة ألف من المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة ألف المساورة المساورة المساورة المساورة ألف المساورة ا

من بقية السبعة فى تحر خمسين بينا وشرحه - قوله (التنمى) هو بقتم الناء والنون - قوله (الاستاة الغنية) أن المنطقة بالإحكام والخاصيات على الديا الفائة أن المناهة بالطلاع البادي وليس فيها ماينعاقي بالمبادة مع أنها أحتى بالسؤال عنها الذاكان ينشد البيمين تعر يستأبحال أكثر العوام ويرسم الله الفائل

م الله الفائل ابنى أن من الرجال بيمة في صورة الرجل السميع المبصر فاطأ بكل مصيـــــة في ماله فاذا أصيب في دينه لم يشعر

وليس مراد (ظم) أن ذلك مما يحمله على ترك الفقه والزهد فيه بدليل ماعلم من حاله وتقدم ماقاله في مدح مختصر ابن الحاجب وضيح فقول من قال في جوله

فقه لاللخلق فاحفظه تلتحق برصوانه فالحق أبلج الورى إن قصد المعارضة فلا عمل لها و إن قصد المداعة كما هو عادة الادباء فلا اشكال قبله ﴿ كادت وله عنة شوخ منهم النبخ القصار والدين صدى محمد التجبي الشهير بابن عزو وكان مر الح) وذلك لان الكلام من عاصيه أن يسمع بالافتور لايري العينوهذا بالمكس والحطالب يكون من حاضر إلى حاضر وهذا من غائب إلى حاضر ويقرب من هذا اللفز ما ألشده بعضهم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

فى منح الكتب وهو قوله قا جلسة الإعمــــل حديثهم الباء مأمونون غبيا ومشهدا يفيدوننا من علمهم علم من منتى وجقــلا وتأديباً ورايا مسددا

يفيدوتا من علم ما مم منهى وعقـلا وتأدياً ورايا مسددا فلا فتة تخشى ولاسو. عشرة ولاتتـــق منهم لساناً ولايدا فان قلت إحياء فلست بكانب وإن قلت أموات فلست مفندا

فاق قت البيط أست بكليد و إن قت أموات المست منتسا قبل وقوة من عشريخ المجاع تهم أبر النسول فلم من أن العاقبة التيمية بان التانبوريان التانبوريان التانبوريان التانبوريان التانبوريان في التانبوريان في التيمية في الولايات المتانبوريان في المتانبوران في المتانبوريان في المتانبوران في المتانبورا

مومى إن العالمة النائم على الادارة وكانا بيرآلان ضف ومرائيا نصابر عبدالمبرعد التصوير الطواري مقاول و فسيلها و مهم أو بعد الله تحدث بي الدين كلد البين والزائي الشائم بالمدند بدا فته بيل المالية الله الله المين المبرات بالمعالم المين المبداد وليس عراب (القداراللة بد رجلا تعمل الاموالان بين المالية بكان ومبا على بعض أسلاد وليس عراب (القداراللة بعد المعمود (كان مفا منتمه بكانير عدال التي المرافق المسائلة المنافق المالية المالية عدالية المسائلة عن المسائلة عن يشيرته فتى المسائلة القدار أكد كل مدحد قد سائلة نقطة المعادر أكدت كل مدحد

قد حاك شقة العلوم أنمســـة وكسوابها بالفعنل من هو عار رقت حواشيها ورق طرازها لهكنها تخسلج القصار قه واختصارعارته لاعمد علمه الاالدامية الاكتمامي منه فترة وما الم

وکان انصبحته و امتصار عامل کار کانیشد بجلسه الا المسلسمین من بموضیحت و مادین عباری و در بسالورد السؤالودا کنتی فی موابه بنیما و بلانهم اشادهایی تسلیم اسالوردی الایتارات پل منده قال وحذا التصفیق فی العراکان برجد فی آو لاد سیدی بوسف الفلویه و (در شما) الشیخ التصار ۵۷ فرا عباری مسیدی العربی التامی واضوء و حجم سیدی عبد الزمن الفامی

الفصاء (٢) فرأ عليه سيدى العرفي الفامي واخوه وعمهم سيدى عبد الرحن الفامي العارف (٢) طواكن أصل العلوم لموت عن أسلاتهم وعني الله عنه لان داوهم دار علم من قديم الومان افغلو عناية أولى المجد لامير للؤدين مولاما سليان تعس الله روسه مراف الإوليا وعلى يده فتح على الناظم بسعة العلم والعمل وغالب من يشار اليه من علماء الظاهر بمن له تمييز وشفوف ونبوغ فى الحفظ والانقأن إنما نالبمخالطة بعض العارفين كالعزين عبدالسلام بمخالطة أبي الحسن الشاذل والتستى ابن دقيق العيد بمخالطة أبي العباس المرسى والتستى السبكي بمخالطة التاج بن عطاء الله (مبتدئاً) قال ميارة حال مقدرة وفيه أن من قدر الابتداء بالنسمية ليس مبتدئاً بها بالفعل وقال الشيخ سيدي محد جسوس حال ماضية والمعني يقول عبد الواحد

وغيرهم خرج من فاس الى مراكش وبه مرض فسات بالطريق وحمل الى مراكش ودفن بازاء روضة سيدي أبي العباس السيق وذلك في شعبان أو رمضان سنة ثنق عشرة وألف ولمامات بيعت تفاييده بوزنها ذهبا فكان ذلك سببا لاخفائها والظن بها ولذا قال بعضهم ليتها بيعت بفلس ولم يترك تأليفا كبيرا وأطال فى نشرا لمثاف فى ترجته . قوله ﴿التَّجِيمِ﴾ بفتح النا. وضمها وعزيز بفتح المين المهملة وكسرالزاي قال في ك وكان ظريذكر لناعنه كرامات ه وهو مدفون بدرب الطويل بفاس وكان ظم يخالطه مخالطة المريد لشيخ التربية . قوله وشفوف قال في ق الشف ويكسر الثوب الرقيق ألجع شفوف وشف الثوب يشف شفوةا وشفيفا رقى فحكىماتحته والشفويكسر الريح والفضل والنقصان ضدوشف يشف زاد ونقص وتحرك اه المراد منه والمناسب هنا الزيادة والفضل ويحتمل أن يكون منشفالثوب فيكون مستعملا فى الظهور بطريق اللزوم لآن الثوب الشفاف يظهر ماتحته الاأنه يشكرومع قوله نبوغ أى ظهور وقوله تمييز. قوله ﴿ بمخالطة الح ﴾ لأن مخالطتهم تنور القلوب فيزداد العالم نورا على نور فيستعان بذلك على تحقيق المسائل وتحريرها والاصابة فيها وقد جا أتقوا فراسة المؤمن فأنه ينظر بنور لقه قوله كالعز أى عز الدين الملقب بسلطان العلماء الشافعي وكذا ابن شريح بمخالطة الجنيد والشيخ خليل بمخالطة سيدىعبد فله المنوفي وسيدى أحمد بزمبارك بمخالطة سيدي عبدالعزيز

الدباغ والشيخ الرهوي بمخالطة سيدي على بن احمد بن مولاي الطيب الوزاني وكشارحنا كا مرٍّ . قوله ﴿ حال مقدرة ﴾ أى مستقبلة ومثله الاشموني في قول الالفية مصليا قال حال من فاعل احمد منويَّة لاشتغال مورد الصلاة بالحد أي ناويا الصلاة على الني صلى الله عليه وسلم قال (صب) المنوية هي المقدرة ودفع به الاعتراض بأن الصلاة غير مكنة في حال الحد لاشتغال موردها بالحمد و رده بمسا عند (ش) هنا ثم قال فالأولى أنها مقارنة والمقارنة في كل شيء بحسبه

المضمون علملها على هـذا التقدير وبجيء الحال ماضية بالنسبة الى العامل إنمـا يسوغ إذاكان مصمونها يلاقى العامل دواماً وأن تقدمه ابتداءكما فى قولنا جا. زيد وقـــد ركب فان الركوب وانكان في ابتدائه سابقاً على الجي. لكنه مستمر ملاق للجي. دراماً و لذا شرط دخول قــد المقربة للماضي من الحال أي حال العامل هنا واذا قرب المماضي من حال العامل فهم منــه مقارئته له دواماً لآنه لم يسبق عند حدوثه ذلك العامل الا بيسير كذا حققه الرضى والسيد في

فقارتة لفظ للفظ وقوعه عقبه فاندفع الاعتراض ه ومثاءيقال في كلام ظم . قوله ﴿ وقال سيدى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ابن عاشر وقدكان ابتدأ بالبسملة فيما مضي الحمد فله هرويه أنه أفعوت مقارنة مصمون الحال

جس الحك وفصه الظاهر بل الصواب انها حال ماضية لامقدورة لان المطلوب وجود البسملة بالفعل والتقدير يقول عبد الواحد إلى آخر ماعند (ش)ثم قال وهذا هو الواقع لأن ظم كتب البسلة أولا قبل يقول ثم أخبر بأنه ابتدأ بها وانما لم يكتب بكتابتها عن هذا الآخبار لثلا يتوهم أن الناسخ هو الذي كتبها ه الح يعني وذلك يؤدي إلى عدم نسبتها للناظم وأسقاطها من النظم لكن الأظهر أنها مقارنة كما قاله صب وكون ظم كتبها أو لا لايمنع من أنه أراد هنا ابتداء نظمه باسم الله فاولا ابتدأ بها بلفظها المخصوص محافظة عليهاكها جرت به عادة المؤلفين ثم ابتدأ ثمانيا باسم الاله القادر. قوله ﴿ وفيه ﴾ أي في كلام جس اشكال واذا لم يصم كون الحال هنا مقارية الما ذكره الاشوف ولاحظه (ش) ولذاكم يذكرهاو لامستقطة وهي المقدرة لما مرو لاماسية لمـا ذكره (ش) من البحث بق كلام ظم مشكلا لآنه لارابع عندنا وهو قول (ش) فيها يأتى فاشكل لكنه رجع آخرا إلى كلام جس وأجاب عنه وقد علمت ماهو الصواب. قوله ﴿مضمون الحال﴾ أى وهو الابتداء بالبسملة ومضمون عاملها وهو قاتلية ظم الحد فة إلى آخر النظم والعامل هو يقول لأن العامل في الحال هو العامل في صاحبها قوله ﴿ وَلَذَا شرط ﴾ أي لآجل اشتراط ملاقة مصمون الحال للعامل شرط دخول قد الح والمرادّ بحال العامل زمنه ووقته الذي وجد فيه قوله ﴿دواما﴾ المراد به ماعدا القدر اليسير الذي وقع فيه الركوب وابتداء الجيء من حين توجه زيد بعد ركوبه إلى الموضع الذي أراد وليس المراد به الوصول إلى المحل الذي أراد . قوله (لم يسبق) أي الركوب عند حدوثه و وجوده وقوله ذلك العامل مفعول يسبق وهو على حذف مصاف أي معني العامل الذي هو الجيء وقوله الايسير أي الازمن يوجب لفاعله حالا مستمرة هي كونه قد ابتدأ فيا مضى بالتسمية ولاشك أنه متصف بهذا

يسير لأنه بمجر در كو به توجه إلى الحل الذي أواد الجيء اليه . قوله ﴿ فَاشْكُل ﴾ أي كلامظم لعنم محة كونالحال مقارنة ولامقدرة أى مستقبلة ولاماضية والرمان منحصر فيالأفسام الثلاثة وقوله ﴿ وَعَامِنا لِيَ هـذا جواب عن البحث الذي بحثه مع (جس) في كون الحال ماضية وبه يزولَ الاشكالُ عن كلام ظم و في تعبيره بغاية الخ اشارة الى بعد هذا الجواب وانه انحيا ارتبكيه لعدم امكان غيره وهـذا كله فرار من جعل الحال مقارنة الذي هو الاصل فيها مع أنها أظهر وأسهل عما ارتكبه وأما مارد عليها فتقدم جوابه عنصب. قوله ﴿ بِكَانَنَا تَعَابَداً الح } أي بهذه الجلة المقرونة بقــد المقربة للساخى من الحال وان لم تـكن في كلام ظم فهي مَصَّدرة · وقوله ﴿ وَحَاصَلُ الْمُنِّى الْحِبُ هَذَا التَّقَدِّيرِ هُوَ الذِّي تَقَدُّم عَنْ (جَسَّ) الْأَأْنُ (ش) أُوضُّهُ أُولا وَرَاد هناكونه متصفًّا الآن وكانب (ش) رحمه الله تعالى قصد بهذا البحث والاطالة في ذلك التوسيع وتشحيذ الدهن. قوله ﴿وأشعر الحِيُّ قال (جس) وفي الاقتصار عليه في هذا المقام اشعار بالتبرى من الحول والقوة وأن كل مأسوله تعالى عاجر فلامعني للنعلق بالعاجز لآن تعلق العاجز بمثله لايفيد الاالحبية كما أن البسمةُ ثناء في صورة أخبار لانها اقرار ببراة المبسمل من حوله وقوته الى حِول لله وقوته كما قال (ع) فى حواشيه على البخارى ﻫ . قولُه ﴿ وَبِرَحَ اللَّهُ ابنَ عَطَاءَ اللَّهُ الَّحِي ۚ ذَكُرُهَاءَ الآنياتِ فَي كَتَامُ التَّنويرِ فِي اسْقَاطُ التدبيرِ وأولَّمُ الله يعلمأنني ذو هممة الأبا الدنايا عفمة وتظرفا ٣٠

فاسترزق لشالذى إحسانه عم البرية منىة وتعطفا

وقال في الحكم لاترفين الى غيره حاجة هو موردها عليك فكيف برفع غيره ماكانيه واضعا (٣) قال في المختار والظرف أيينا الكياسة وقد ظرف الرجل بالعنم فهو ظريف ثم قال وتظرف

تكلف الظرف ممؤلف

ق الم تحصل الفافية وكذا بعد المثال المقدم الذا أول عمر هذا التأويل أى بدلق زيد الهوم علاكرة منطقاً وعد الهي يكونه قد ماماً مسأورات أخر إلا الإلام الالام المدون على المؤسسات والمستورات هذا المدون عمل والمساورات هذا المدون عمل المامة والمرافق المؤسسات والمسرات المؤسسات والمسرات والمرافق المؤسسات والمسرات المؤسسات الم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

الكون حال العامل أى زمن قوله الحد فه الح الرجز فيؤول مبتدئاً بكائناً قد ابتدأوحاصل للمنى يقول عبد الواحد بن عاشر حالكرنه متصفاً الآن بكونه قد ابتدأ بالبسملة قبل المحد

لم لا أصورة من الورى دياجيق وأديم من المسلوك وأشرةا الدين من المسلوك وأشرةا الدين المسلوك وأشرةا الدين المسلوك المسلو

من الاستطيع أن يفع ساحة نسعه فكيف يستطيع أن يكون نشأ بعن غيره و (أها . قوله المستطيع أن يكون نشأ بعن غيره و (أها . قوله (ولانياليون) مما الحقادات بجان وجهه حلو الإنسان والإنسان بالمستوى المستوى المائية المستوى الم

به ليب سامده وجل الحد لفت ذكرا والبياد نثرا وعملا بمديد أن والدوغير مرفوة كل أمرى بالرابيا في بالمع قد فهر أنسام كاو درحت أن السدة دويا بقدان الابتداء بأسدهم فيون الإنداء والمحرك المواجر الدونان المادي جمعة أول ماليا كر وفاق بابن جل خم كذلك أيب بأن المراد الإنداء أمر فاللى بيت منام من جن الانداء في الى حين الدرع في المقدود بالنات وهو بهم البسنة والحفاظ وفيرهم أو يصل الإنداء في حيث البسنة على الحقيق وفي صديب المداة على الانتان الفريسة ووستقصيص البسلة المفتق و لا كونر منت خالصت العالمة وانتت الشكوك الى أو دودها عدقه (فيام) المراد با

و لا تؤخر عنـه فانضحت العلة وانتفت الشكوك التي أو ردوها ه. قوله ﴿ فَعَالُهُ ﴾ للرا: بها الإنمام بقرينة قوله التي تأليف الخ لآنه ليس أثرا النممة بمعنى المتع به بل من افراده ويصح أن تكون بمسى المنعم به و يترتب عليه ذلك الاثر كنعمة العلم والفهم والقدرة على التأليف فانه يترتب عليها هذا الاتر. قوله ﴿وعملا بحديث أبي داود وغيرهُ أي فالنسائي وابرحبان وأنى عوانة في صيحه وقوله بالحد لله هكذا في رواية وفي أخرى بحمد الله وفي أخرى بالحد وقرله فهو أتصلع كذا فدواية وفى أخرىفهو أجذم وفى رواية بزيادة والصلاة على فهوأقطح أبتر بمحوق من كل بركة . قوله ﴿وما يقال الح﴾ مامبتدا وقوله أجيب الخ خديره والرابطُ عذوف أى عنه واعلم أن شبهة التعارض مبنية على خسة أموركما فى الشبخ يسءعلى التصريح الآول كون البدا فيهما حقيقيا الثاني أن يكون الإبتداء لملذ كور في الحديث عاليا عن الامتداد الثالث أن تكون الباء فيهما متعلقة بقوله لايبدا الرابع أن يكون المراد بالبد التقدم ف الذكر اللسانى الخامس أن يكون المراد بالبسملة والحدلة لفظهما الخاص وكل واحمد من همذه الماني الخسة كما أمكن أن يمنع منعا مستندا الى سند يقويه افترق الناظرون في دفع التعارض الى فرق اتخذت كل فرقة أحمد قلك المنوع مع سنده مسلكًا الفرقة الأولى وهي أمثل الطرق قالتلانسلم أن الابتداء فالحديثين معاحقيق ولحا أجوبة أربعة لانها تقولهو فبالبسطة حقيق و في الحدلة إضافي وهذا أحسن الآجوبة و يشهدله مافي القرآن وهو الثاني عند (ش) وكانُ من حقه أن يقدمه أو تقول هو في أحدهما حقيقي و في الآخر إضافي وعليه فلاتتعين البسملة للمنفيق بخلاف الاول أو تقول هو إضافى فيهماً وهذان لم يذكرهما (ش) أو تقول هو عرفي أن حديثهما أفوى ولو رودهما في كتاب الله على هذا المنوال فهومبين كيفية العمل بالحديثين أو بأن المراد من الحديثين الحص

الكلام على تعريف الحمد والشكر

على الابتدا. بذكر افه مطلفاً فبصدق على الابتدا. بأحدهما و بغيرهما لرواية أحمدكل أمر ذى

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

فيهما وهو الاول عند (ش) ويرجحه العرف لان العرف اطلاق الابتداء على ماتقــدم على المقصود بالذات ولكنه لايقوى قوة الجواب الثاني والثالث عنىد (ش) فكان من حقه أن يؤخره عنهما الفرقة الثانية قالت المقصود من الحديثين ماهو أعم من البسملة والحدلة وهو ذكر الله بدليل الحديث الذي عنــد (ش) وهذا هو المسلك الخامسُ عند بس قدمناه لقوته فهو يلى الجواب الاول فى القوة عنــد الفرقة الاولى وهو الثالث عنـــد (ش) الفرقة الثالثة قالت سَلمنا أنه حقيق فيهما و لانسلم أنه عال عن الامتداد بلهو ممتد بحيث اذا ذكرت الحدلة بعىد البسملة حصل الابتداء الحقيق وهو ضعيف لآن الظاهر عدم الامتداد الفرقة الرابعـة قالت سلمنا أنه حقبق فيهما وأنه لا امتداد فيه لكن لانسلم أن الباء في الحديثين متعلقة ببيداً بل هي للاستعانة أوالمصاحبة والاستعانة بشيء أوالمصاحبة له لاتنافي الاستعانة بغـيره فممني الحديثين لايبىدأ فيه بشىء مستعينا مثلا باسم افته تعالى أوبالحمد فله فالجار والمجرور متعاتى يحذوف حال مقارنة والمقارنة فركل ثبىء بحسبه فقارنة الاستعانة بالحدلة لاتقتضى عـدم تقــدم الاستعانة بالبسملة وكذا العكس ولايخنى مافيه من النكلف مع امكان غيره المذى هو أظهر وأسهل الغرقة الخامسة قالت سلمنا أنه حقيق وأنه غمير ممتد وأن الباء متملقة بيبدأ ولكن لانسلم أن الابتداء قاصر على الذكر اللسائي بل يكني الابتداء النفسي لكن الصواب أن المراد الذكر اللساني وهو الاصل في الاذكار الواردة عن الشارع وقد أطال الشيخ يس هنا وتنقيح ذلك ماسمت واقه أعـلم (وش) اقتصر على الاجوبة للرجحة تبعا لغـيره . قوله (أن حديثها أقوى) تقدمأن حديثها تلفته الأنمة بالقبول حتى كاد لشهرته أن يبلغ حدالتواتر وذلك من علامات الصحة كامر في الجواب عن بحدسيدي إدر يس العراقي في حديث البسمة تبعا لابن حجر وقبل وجه قوة حديث البسملة أن بعضهم صححه وبعضهم حسنه وحديث

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 44 بال لايقتنح فيه بذكر الله فهو ابتر أو اقطع فالمرادف حديث البسملة والحدلة جهة عمومهماأى

كونهما ذكرا لاخصوص افظهما فعم الجمع بينهما أكمل ثم الحدلفة الوصف بالجيل على الجيل الحمدلة قيل فيه حسن فقط وأما تصحيح ابن حباذله فهو على عادته من اطلاق الصحيح

على الحسن واستشكل بأن ان عوانة أورده في صيحه ونقل الشيخ مرتضى عزان الصلاح أنه قال في حديث الحدلة حسن بل صحيح فجمع بينهما وعبر بالإضراب عن الأول . قوله ﴿ وهو

الوصف الح) الوصف جنس في الحد وهر ذكر الصفة منسوبة إلى الموصوف فشمل الوصف بالجيل وبالقبيح وبغيرهما والمراد بالجيل ماكان جميلا بحسب اعتقاد الحامد والمحمود وانالم يكن جميلًا في آلواقع لآن المراد تعريف الحد اللغوى فيشمل الوصف بنهب الأموال مثلاً

وبحسب اعتقاد أحدهما دون الآخر اذاكان المقام مقام تعظيم والافهوذم فان أريد تعريف الحمد الشرعى فقط قبل بالجيل شرعا و لا فرق بين كون المحمود به ثبوتيا أو سلبيا و لا بين كونه من الكمالات المتعدية للغير أم لا و لا بين كونه اختياريا أو لا عند بعضهم وهو المشهور وعبر عنه (ش) بالأصح ثم إن قوله بالجميل فصل أول مخرج للوصف بالقبيح لفظا ومعنى نحو فلان بخيل وللوصف بالقبيح فالمدى دون الفظ كالذي قصد به الارتهزاء والمنهرية كقولك فيالبخيل هو كريم كما قال الهلالي والوصف بما ليس بحميل و لا قبيح كقوله زيد تميمي مثلا أو من البلد

الفلانى اذا تصد به مجرد الاعلام بنسبته أو بلده . قوله ﴿عَلَى الْحَيْلِ﴾ أى في مقابلته و بازاته

فهو كالعلة الباعثة على الحد و لا يجب أن يكون باعثا حقيقيا عند المحققين الفائلين بوقوع الحمد اتقاءشر الموصوف أوكان لآجل الحياء منه لآن المراد بقولنا على الجيل أن يكون في مقابلته كا مر و كل من الامور الثلاثة ليس في مقابلة جيل وأما قولهم الحد يكون على السراء والضراء

من الله تعالى فاذا وقع الفظ الباعث في كلام الآئمة فتجوز وتوسع كما قاله الصفوى ونقله شارح الحصن وخرج به الوصف بالحيل لقصد بجرد الاعلام لمن يجهل ذلك كقولك فلان شريف

أو قرشي مثلا لمن يجهل نسبته كما قاله الحلالي والفرق بين هذا وما مر من نحو قولك زيد تميمي الخ أن هذا وصف بحميل وذاك وصف بمـا ليس بحميل و لا قبيح وخرج به أيضاً ماقصد به

بخلاف الشكر فقال في شرح الحصن هو مشكل إن بق على ظاهره لأن الضراء من حيث هي

ضراء غير مقصودة بالحد فأن لو حظ ، ايصحبها من الإلطاف والمنافع كان الحد متوجها لئلك

للغامع فير في المفتية مترجه لما هواسه لالفتراء ولا يتبديدان اختصاص الحد على الشكر بقال الشكر المائل من طبط الحبية كاطف من غير فرق تم قال وقد يقال فن وجه الشرق إن الشكر المائل من طبط المفتار عن مثالية الصراء ولائل محدوث بدير في المصور على يتدفر الحراء فلا قد نشاخ أن يكون في مثالية الصراء لا يكون الاكالا المسحم أن يكون مجودا عنه إذا الحد يكون على الكام من قبل علف القديم. وعلى الاكام والمنسان الوالسول وهذا على المدائل من قبل على المفتار على المائل الوالسول وهذا على المائل المائل على على المائل على المائل المؤتم المائل المؤتم المائل المؤتم المائل المائل

ف منهما إلا له فيء نعمة - تعنيق بها الأوهام والسر والجهر وهذا الوجه هوالغالب في إذهان العوام أو نقول هو فيمقابلة الكيال لانزلك الفعل اقتصادكمال

الناصائية إلى اللهمائية الكلمائية الكلمائية من المناصر بمن المستمرة والمناصرة المناصرة المنا

فله أركان خمسة سلمد وهو هنا الناظم ومجود وهو هنا الله ومحمود به وهو مضمون هذه الجلة ﴿ فُسَلُهُ أَرَكَانَ الح ﴾ أي أمور لابد منها في تحقق ماهيته في الوجود وليس المراد بها الإجزاء لاستحالة كون الحلمد والمحمود جزأين من الحد لانهما ذاتان والحد معنى مزالمعاني وليس المراد أيضاً أنه لابد من ذكرها كلها في صيغة الحد نع المحمود به والمحمود لابد من ذكرهما تصريحاً أو النزاماً لأن معنى الوصف بالمحيل نسبة الجميل ألم المحمود ولابد من ذكر المنتسبين لنوتف النسبة عليهما . قوله ﴿ حامدٌ ﴾ قال في شرح الحصن وشرطه أن يبكون معظا للمحمود ظاهرا و باطناً فالاول ينني أن يكونَ في قوله وجو ارحه الظاهرة مايدل على التحقير والهزء والثاني ينني تصد الهزى، والتقريع في نحو (ذق إنك أنت العزيز النكريم) قال السيد و إنما اشترطكون الوصف بالجيل على جهة النمظيم ظاهرا و باطناً لأنه إذا عرى عن مطابقة الاعتقاد أو خالفته الجوارح لم يكن حمدا حقيقة بلُ استهزا. وسخرية ه ولمما رأى محققو المتأخرين أن مقتضى المتقول ليس إلا أنه لابد من التعظيم وذلك لايقتضى عتباره الاعتقاد والقصدمعاً ذهبوا إلى أن اللازم في الحمد قصد التعظيم بالوصف لا الاعتقاد فاذا أريد بالثناء تعظيم الموصوف بشرطه صار حدا وان لم يعتقد أنه موصوف بمسا ذكر وحلوا كلام السيد عليه فقالوا أراد بمطابقة الاعتقاد لازمها وهو قصد التعظيم وإنشاؤه بالوصف وأراد باللزوم اللزوم العرفي الغالي لا القطعي قال الصفوى والاقرب في تأويل كلامه أن يراد مطابقة اعتقاداًنه معظراً واعتقادتعظيمه اياه بمناً يفهم من الوصف من التعظيم فلولم يعتقد نثل لم يكن قاصدا تعظيمه ه منه ونحوه للشيخ (جس) قال والمراد بالتعليم بالظاهر أى الجوارح أن لايصدر منها مايوجب التحقير لا أن يصدر منها ما يوجب التعظيم فان صــدر منها ما يوجب التحقير كان هزماً والمراد بالتعظيم بالباطن أن يقصد التعظم بالوصف فن أراد بثنائه تعظيم الموصوف كان ثناؤه حداوان لميمتقد أنه موصوف بمسا ذكر وبهذا يكون التعريف شاملا لحمد السلاطين فانهم كشيرا مايحمدون و يوصَّعُونَ بأوصاف يعلم قطعاً عدم اتصافهم بها في الواقع بل في زيم ذلك الواصف وقد أراد بها تعظيمهم وهم يقبىلون ذلك ولو توحموا فيها شائبة هزءعافبوهم أشد عقاب وبهمذا فسر المتأخرون كلام السيد ه الخ. قوله ﴿ وَمُحَودَ ﴾ وشرطه أن يكون فاعلا مختارا اوفي حكمه أي

صادرا منه المحمود عليه بالاختيار أو ماهو من آثاره واعلم أنه صرح غير واحد من المحققين

40

بها وصيغة وهي هنا لفظ الحمد نه فقولنا الوصف يستلزم واصفأ وهو الحامد وموصوغا وهو المحمود وصيغة فقد اشتمل على ثلاثة من الخسة وهو خاص باللسان وقولنا بالجميل هو المحمود

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

بأن الحدعتصريه تعالى واستشكليان أفعال العبادكلها ترجعاليه تعالى منجهة الخلق والاقدار وتحصيل الاسباب والى العبد من جهة الكسب فيحمد باعتباره فبمضهم خالف في ذلك ومنع الاختصاص محتجا بقول عائشة رضي الله عنها بحمدالله لابحمدك وقول على رضي الله عنه لاتحمدن امرأحي تجربه بل منعاخصاصه بذي شعورفني المثل عندالصباح يحمدالقوم السرى

وبعضهم منهم المحقق الدوافي لم الاختصاص قائلا إن الحد يختص بالفعل الاختياري والااختيار لغيره تعالى والعبد بجبورفي قالب مختار وحاصله أنهم نزلوا حمد غيره تعالى منزلة العدم أومنزلة حده تعالى لأنه مبدأ كل جميل فحمد غيره عارية لأن الكل منه واليه ه قال في شرح الحصن قلت مةتمنى هذا أن لايمتنع الاطلاق المجازى فوحق غيره تعالى ولعل به يتم الجواب عما استشهدبه المانعون للاختصاص ه قوله ومحود به وهو صفة كال يدرك العقل السليم حسنها سواءكانت

ثبوتية أوسلبية كعدم الشريك كامراختيارية أم لا . قوله ﴿وسحود عليه﴾ وهو مايقع الوصف الجيل مقابله أوبازائه كما مر ويجب أن يكون كالا أعم من الكال في ذائه أو في زعم الحامد أوالمحمودكما مر فىالمحمود به ولا فرق بين أن يكرز فعلا للمحمود أوكيفية قائمة به قوله . (وصيغة) المراديها مايدل على اتصاف المحمود بالمحمود به واشتهر تقييده باللسان و لذا قال (ش) وهو عاص بالنسان ولكن المراد به النطق الا أنه لما كان اللسان آلة للتكلم ف الغالب خصر به ظو فقد لسان انسان وتكلم بغيره أو خلق النطق في جارحة فأثنى بها فهو حمد والنطق بغير لسان وارد في المجزات النبوية كتسليم المجرقال فيشر بالحصن وهنا تادرقذكر هاصا حبالسبيل الاقوم عن الحافظ أبي عبداقة المقدسى في كتاب النهي عن سب الصحابة بسنده الى علان قال كنت فيلدارى أذكر فضائل الشيخين رضي الله عنهما فأنهى ذلك الى الصاحب، وكان رافضيا فأمر بأخذى ففررت الىجرجان واذا بقوم شدوى على حمارة الى الرى فلسا أدخلت على الصاحب أمر بقطع لسانى فقطع فلما دخل الليل رأيت النبي صلى الله عليه وسلم ومعه أبو بكر وعمر فقالا يارسول الله هذا الذي . أصيب فينا فدعالي ونفث في فانتهت وليس في وجع ورد على الكلام قال ابن عبد الواحد مه وقولنا على الجميل هو المحمود عليه وقيد الاختياري فيه فقط لافي المحموديه على الاصم . فيما وماقيل على التقييد بالاختياري أنه يلزم عليه أن لايكون الثناء على الصفات القديمة حمدا مع أنه حمد باتفاق أجيب عنه بأن تلك الصفات لمماكانت مبدأ الإفعال الاختيار يقاذبالقدرة والارادة والملم والحياة مثلا يتأتى الخلق والرزق والهداية والتعليم وغير ذلك فكانت الصفات القديمة اختيارية حكما والممدوح عليه لايلزم كرنه اختياريا حقيقة ولاحكما ولذا يقالمدحت اللؤلؤة على صفائها ومدحت زيدا على وضاءة خده ورشاقة قده دون حمدت و لاشعار الحمد بالاختيار اختير في افتتاح الفرآن على المدح فكانت أول جملة منالكتاب المريبيفيدة أعاتمالي فاعل بالاختيار لا بطبع و لاتعليل وهي قاعدة عظيمة من أصول الدين ومزيزهم أن الحدوالمدح

ففتح فادفحا رأينا فيه لسانا وكان يكلمنا بكلام فصبح ه فحيث لم يذكر اللسان في التعريف كان شاملا للحمد القديم والحادث وإذا قال (سي) وأيماً قلنا الثناء بالكلام ليشمل الحدالقديم والحادث ه ويرد على هذا أن حقيقتهما مختلفة بالقدم والحدوث فلايجوز جمعهما في تعريف واحد وأجيب بأن تحل للنع اذا كان النعريف بالدانيات وأما اذاكان رسما بالعرضيات فيجوز وقال المسامون الحفصي في شرح الصغرى وأنمسا لم نقل في تعريف الحد بالكلام بدلا عن اللسان كا فعل الشارح وان كان أولى لشموله القديم والحادث الان مقصودنا تعريف الحد الواقع فى العقيدة وهو حادث ه وجرى علىهذا الشيخ زكرياء فى مقدمته فقيد الحمد باللفظى والحاصل أنهما طريقتان ولكل وجه . قوله ﴿على الاصح فيهما الح﴾ مقابل الاصح في الثاني هو مامر عن الزعشري وصاحب (ق) و في الاول وهو المحمود به هو أنه بجب أن يكون اختياريا لأن الجيل صفة الفعل وهو بالاختيار ولم يثبت لغة عموم المحموديه وكما لم يسمع الحمد على صباحة الوجه وصفاء اللؤلؤة كذلك لم يسمع الحديهما بأن يقال حده بصباحة وجهه أوحمد اللؤلؤة بصفائها بل يقال مدحه ومدحًا . قُوله ﴿ كَانَتَ اخْتِيارِيةَ حَكَمَا ﴾ أي مجازا مرسلا من وصف الأصل بصفة الفرع قال عبد الحكيم في حواشي المطول وحمده تعالى على صفاته الداتية بتديلها منزلة الاختيارية والمراد بالاختيارى المنسوب للى الفاعل المختار سواءكان الفعل اختياريا أمهلا وقيل أن الحدعلها باعتبار تلك الافعال الاختيارية الناشئة عنها فألمحمود عليــه اختياري في المآل ذكره جلي في حواشي المطول وهو ظاهر كلام (سي) في شرح السلم

اخوان لرمه أن يصح حمدت اللؤلؤة وهو خلاف الاستعال ثم المحمود به والمحمود عليه قمد يتغاران بالذات كآن يحسن اليك زيد فنقول زيد شجاع فالمحمود به الشجاعة والمحمود عليه الإحسان وقد يتحدان بالذات فيكون التغاير بينهما اعتبارياكما إذا أحسن البك زيدفقلت زيد محسن فالاحسان من حيث إنه باعث على الحمد محمود عليه ومن حيث اشتهال الصيغة على ذكره محمود به ثم المحمود عليه تارة يكون من قبيل الفضائل وهي الصفات القاصرة على المحمود التي لانقتضي لذاتها النعلق بغيره وانتفاع الغير بأثرها كالشجاعة والعلم وتارة يكون من

قوله ﴿ الفضائل﴾ هي التي عبر عنها بمضهم بالكمال وهي الصفات الدائية ومفردها فضيلة بالياء والفواصل بالواو وهي التي عبر عنها بمضهم بالإحسان منهم (سي) حيث قال سواء كانت من باسالاحسان أومن باسالكال الخنص بالمحمود ه والفواضل من قبيل صفات الإفعال ومفردها فاضلة بالالفكا أشار الىذلك بعضهم بقوله

فصائل صفات ذات يافى فواصل صفة فعل قد أتى

ففرد الآول قل فضــــيلة والتانى فاضلة خــذ الوسيلة وليس في كلامهم مايقتص حصر الصفات الجيلة في هذين القسمين كما قاله (د) لجواز أن يكون للراد سواء كانتحن بابالاحسان أوالكال أوغيرهما فيشمل الصفات السلبية كعدم الشريك والجسمية والاضافية ككونه قبل العالم ولو سلم ارادة الحصر ضي داخسلة تحت الكمال لانه غير منحصر في الصفات الدانية ه . قوله ﴿ التي لا تقتضي الح ﴾ يعني أن الاتصاف بها لايتوقف على تعدى أثرها لغير المحمود وان كانت قد تكون متعدية . وقوله ﴿ وَانتَفَاعَ الضيرِ بِأَثْرِها ﴾ بالنصب عطف على قوله التعلق الذي هو مفعول تقتضى أي لاتقتضى أذاتها أأتعلق بغير المحمود ولا انتفاع الغمير بأثرها . قوله ﴿كالشجاعة﴾ ان فسرت بملكة أوقدرة توجب لموصوفها الحوض في المبالك والاقدام على المعارك كأنت صفة ذات وأما ان فسرت بالحوض الح كانت صفة فعل وعلى كل حال فهو مثال للفضائل لآن الاتصاف بها في نفس الأمر لايتوقف على وجود أثرها الذى هو الحوض الخ وان كانت لاتظهر للناس|لابظهور أثرها وكذا فىالملم فله وصف قاصر مع كونه صفة ذاتية فالاتصاف به فى نفس الأمر لايتوقف على ظهور أثره كالتعليم والمذاكرة والتأليف وانكان لايظهر الابذلك وعدد الامثلة اشارة الى أنه لافرق يين

99

الفواضل وهى الصفات المقتضية للناتها التعدى إلى الغيركالاحسان ودفع الضرر والهــداية والتعليم ولماحتج فالتعر يف لذزيادة غلىجة التعظيم والتبجيل لاخراج الهزء والسخرية والنقر يعنحو

ماهو نص فى كونه صفة ذاتية كالعلم وبين ماهو محتمل لذلك · قوله ﴿ولم أحتج الح﴾ اعلم أنهم اضطربوا في القيد المـذكور فبعضهم نفاه كالهلالي و(ش) الاأنهما اختلفا فيها أخرجه غيرهما به هل هو خارج بالقيد الاول أوبالثاني كما يأتي وبعضهم سكت عنه ولم يتعرض له منهم (بني) شارح خطبة الالفية وتبعه الكردودي وبعضهم زاده وأسقط قولهم على الجيسل كالقطب فى شرح المطالع ووجه السيد تلك الزيادة بمسا مرعته فى الكلام على الحامد وتقدم ما يتعلق به ونحو ماالقطب السعد في مختصره وأما في المعلول فأسقط قولم على جهــة التعظيم وذكر في موضعه على الحيل وذلك يشعر بأن أحدهما يغني عن الآخر وبعضهم جعبينهما وقال ان هذا القيد ليسرفصلا من فصول للساهية بل شرط لتحقق الحمد أو للاعتداديه واستدل بقول السيد المتقدم لأنه أن عرى عن مطابقة الاعتقاد أو عالفته الجوارح لم يكن حدا الخ وقد علت موضوع كلامه لآنه تكام على التعريف الذي أسقط فيه الفيد الثاني الذي قال فيه (ش) أنه يخرج به الاستهزاء والسنعرية وأما عند الجمع بينهما فببق القيد الاخير ضائعا فويادته لمجرد الايصاح وهو المقصود من التعاريف ومن أنتزع له شيئًا بمما يخرج بمما قبله أراد عدم خلوه عن الاحتراز وقد أفصح بهذا الثميخ عبد الحق في شرح مقدمة الشيخ زكريا. فانه قال عقب قول مصنفه وقواننا على جهة التعظيم عزج لماكان على جهة الاستهزاء مانصه مع قطع النظر عن قولنا على الجديل الاختياري ه وقول من قال يخرج به ماكان على غير جهة التعظيم بان لم يخطر بباله تمظيم المحمودكما اذا أحسن التلبذ اليشيخه فوصفه الشيخ بانه عسن بقصدالاخبار لان الشيخ قد لأيعظم تليذه ففيه فظر لانماقصة به بحرد الاخبار ان كاناليس بحميل والاقبيح فهو عارج بقولنا بالجيلكا خرج به القبيح أيضاً وانكان جيلا فى اللفظ والمدى فيو عارج بقو لنا على الجيل كما يأتى عن الحلال لأن معناه أن يكون في مقابلته فهو كالعلة الباعثة على الحد وكذا قوله لان الشيخ الخ فانه عنالف لظلهر الاحاديث من أسدى البكم معروفا فكافؤه الحديث من لم يشكر الناس لم يُشكّر الله و لا فرق بين شيخ وغيره فرعلي ذلك جرى عمل الشيوخ مع تلامذتهم الحسنين اليهم فالصورة المذكورة حد قطما لإنه وصف بجميل ف مقابلة جميل الآأنه



و ووليات ان الرواحرم في دن المعاصارج و على الله الحالمة أو غيره سوا. ليس ن منالية الجاروالواريم فال في من تعليم النم بسبب العامه على الحالمة أو غيره سوا. اتحد فيا الصورة به والصورة عليكما مرعند (ش) وبه تعلم سقوط ما رد به هذا القائل على الهلال والعلم كله قد تعالى . قوله (لان ذلك طرح الح) قال الهلال مكذا شاح وفيه بحث

لإن المراد بأفجيل معناه لااللفظ المَوضوع له وإن استعمل في القبيح وقد تقرر في علم البيان أن معنى للفظ المستعار هو المستعار له لا المستعار منه ولا يخنى أن مااستعمل فيه اللفظ على وجه الاستعارة التهكية أو النمليحية معنى قبيح لاجميل فقولك فى مقام التهكم ما أشجعه معناء بدليل الفرينة ما أجبته فهو وصف بالجبن وهو قبيح فالظاهر أنه عزج الوصف بالجيل لقصد عِرد الاعلام لمن يجهل ظك كقولك فلان قرشي ه الخ قلت يمكن الجمع بين كلامه و ثلام غيره بأنه نظر هو الى ماقصد المشكلم وهو المدنى المجازى ولا شك أنه وصف بقبيح وهو أدق نظرا وغيره نظر الىظاهر اللفظ ومعناه الحقيق فهو وصف بحميل الاأنه ليس في مقابلة جيل ةالخلاف لفظى - قوله ﴿والسخرية الحرُّ﴾ هي بمعنى الاستهزاءكا في (ق) وصابطها أن يؤتى بانظ يدل على الكرامة والمنصود مندها . قو أه ﴿ والتقريع ﴾ ضره في (ق) بالتعنيف والتثريب فالتقريع يكون بالففظ الصريح وغير الصريح وهو مَراد (شَ) فالمراد تقريع ناشي، عن السخرية قوله ﴿والحد عرفا ﴾ أى في العرف العام لانه أسبق ولان الاصل عدم النقييد قاله الشيخ عبد الحَق في شرح المقدمة وقيل عرف المتكلمين الانهم الباحثون عما يجب فة تعالى وما يستحيل وما يجوز والحد ثناء على أقه تعالى بالكمالات وقيل عرف الصوفية لانهم طهروا بواطنهم من الهسائس وأخلصوا العبادة فه تعالى فالحد العرفي مناسب لمقامهم وكذأ الشكر العرفي وقيل عرف الشرع أى اصطلاح أهله لأن بيان حقيقة الحد ائمـا هو لاجل أنه مطلوب شرعا وعلى حذا ذَهب من قال أنَّ الحد العرفي هو الحد اللغوى كالشيخ جس في شرح الرسالة قال لآن المفسرين أطبقوا على تفسير الحدالواقع فى القرآن بمــا فسره به أهل اللغة فهما مترادفان وليس بينهما العموم والخصوص الوجهي فااشتمر لاتفاق أهل اللغة والشرع على أنهما بمعني واحده لكن على تسليم مَاذكر فنحن في غنية عنه بالجرى على غيره من الاقوالُ فلا يعترض بذلك على مااشتهر عند الجاعة . قوله (فعل) أي أمر وشان وبه يظهر النمسي في قوله سواء كان الح.

كان قولا باللــان أو اعتقادا بالجنان أو عملا وخدمة بالاركان فهو أعم موردا واخص متعلقاً واللغوى بالعكس فتنا باللسان فى مقابلة احسان لغوى وعرفى وتنأ باللسان ومقابلة وقوله ﴿ينبي الحُّ﴾ أي يدل على اعتقاد عظمته بحيث لو عرف المنبي عرف المنبأ عنه اما بالهام أوقول الحامد أو فعله فعلى الاول حمد واحد وعلى الاخيرين حدان قول الحامد أوفعله والاعتقاد والأول منبيء عن الثانى وكلاهما منبيء عن التعظيم لايقال اعتقاد العظمة هو الحمد الجنابي فيكون منبئاً عن نفسه لآنا نقول ليس هو اعتقاد العظمة بل اعتقاد اتصاف المنسم بصفات الكمال وهــذا يدل على اعتقاد آخر هو اعتقاد عظمته فتغايرا ثم المراد من الاعتقاد التصديق جازما أو غبير جازم ثابتاً أم لا وقيسل المراد الجازم والاحسن أن يقال في التعريف يقصد به تعظيم المنعم لآن الأنبة عن شئ لايستارم تحققه فضلا عن قصده مع أن قصدالتعظيم هو المعتبر في الحمد كذا في الفزى ونقله البناني : قوله ﴿ بسبب كونه الح ﴾ هذا تصريح بما علمُ الثنزاماً من تعليق الحكم بالمشتق. وقوله ﴿أو غيره﴾ هو مذهب السعد وَمَن تبعه وقالَ الاءام الراذى والسيد أن الثناء على المنع بسبب مَاأُوصلَ لَغير المثنىلايكون عمداعرفياً بل ان كان باللسان فهر حممد لغوى وانكان بنسيره فهو واسطة . قوله ﴿سوا الح ﴾ اسم مصدر بمعنى الاستواء يوصف به كما بوصف بالمصدر كقوله تعالى (الى دلمة ّ سواء بيّنناً وبينكم) و لا يثني و لايجمع على الصحيم وهو هنا خبر والفعل في تأويل مصدر مبتدأ بغير سابك لقيام وقوع الفعل بعد النسوية مقامه وأو في كلامه بمعنى الواو على ماجوزه الكوفيون لأن النسوية لاتكون الابين متعدد أولا حد المتعدد والمعنى كون الفعل فولا باللسان الح سواء في صحة صدق الحد العرفي عليه والجلة اما مستأنفة أو حال بلا واو و يصح أن يجعل سوًّا. خبرا لمبتدأ محذوف أى قلك الامور سواء وهذه الجلة الاسمية دالةعلى جواب شرط مقدر مفهومهمن المعنى أيمان كان الفعل قولا باللسان فثلك الامورسوا. وح فلا بحتاج لجعـل أو بمنى الواو . قوله ﴿ فهو أعم الح ﴾ هذا تفريع علىالتعريفين لأن الظاهر منهما هو النسبة بين الموردين والمتعلقين ويظهر من هأتين النسبتين النسبة بين الحد اللغوى والعرفي وقد أوضحها (ش) بقوله فثنا الخوالمرادبالمورد ماورد وصدرمته لاما ورد عليه وانمسالم يقل أعم مصدرا وانكأن أظهر اشارة الى أن الحسد ينبخى

أن يكون من صميم القلب بأن يقصد به التعظيم فكا نه صادرمته ثم يرد على اللسان والم عموم

الكمال لغوى فقط واعتقاد بالجنان أو خدمة بالاركان عرفى فقط والشكر لغة هو الحد عرفا وعرفآ صرف العبد جميع جوأرحه للنعم بها عليه فيها يرضي للنعم فيعموم الاوقات وهو المسمى المورد أشار مر... قال

قوله ﴿وَأَحْصَ مَعَلَمًا ﴾ المراد به ما يكون في مقاباته وبازائه وهو المحمود عليــه . قوله ﴿هو

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

الحمد عرَّفاكه أي مترادةاًن متحدان في المفهوم والمصدوق كانسان و بشر وقيل متساو يان أي متحدان في المصدو قرفقط كمنا حك وكانب وهذا هو الظاهر من كلام (ش)وغيره حيث جعلوا النسب ستاً وهو خلاف التحقيق كما يأتى و يبدل هنا الحامد بالشاكر فيقال بسبب انعامه على الشاكر أو غيره ولكون الشكر لغة هو الحد عرفا لم يتكلم بعضهم على الحمد العرفى استغناء عنه بالشكر لغة ثم مااقتصاد كلام ش وغيره من أن الموارد للائة لارابع لهـــا صحيـــــــ فاكمل من الحمد العرفي والشكر اللغوى ثلاثة أنواع بحسب المورد لسانىوجنانىوأركانىةالىالسيوطى أطبق الناس على أن أنواع الشكر ثلاثة وزاد بعضهم رابعاً وهو شكر الله بالله وأنشد عليه وشكر ذوى الاحسان بالنطق تارة 💎 وبالقلب أخرى ثم بالعمل الأسنى وشكرى لرنى لابقلى وطابتى 🛽 ولا بلسانى بل به شـــــكره غنى وكاأنه يثير الى بقائه باقة بفنائه عمن سواه المشار اليه بحديث لايزال عبـدى يتقرب الى بالنوافل الخ وهذا شكر الحاصة وشكر من لم يصل الى هذا المقام شكر العامة وهو مرادمن أطلق أن الشكر سبيل العامة ه وكلام هذا القائل لايقتضى أن شكر العبدله مورد آخر رابع بل لاصدو رله الا عن تلك الثلاثة وغاية الامر أنه فني عن رؤيتها بقوة شهوده للشاكر متى رأى أن الشكر صادرمن المشكوروهو الله تعالى و لاخصوصية للشكر عندهم بمقام الفناء بل منهم من يفني حتى عن فنائه . قوله ﴿ وعرفا الح ﴾ قال ابن عبــد الحق أى في عرف الشرع أخذاً بما يأتى من اختصاص متعلقه بالله تعالى هو يدل عليه ما يأتي عن شارح الحصن وقيل

عرف الصوفية لمـا ذكره (ش) عن أبي حازم ولاخلاف بين الغريقين حيث أريد الشكر الكامل الذي هو المعرف. قوله ﴿جمِع جوارحه الحِّكِ أي بأن لا نرج العبد عن طاعة ربه وتسلم أوقاته وأحواله من المخالفة ولذا قال الجنبد الشكرأن لايعصيانة بنعمه فلايبلغ حقيقته

1.5

بالتقوى والاستقامة كان يصرف بصره في نظر الآيات للاعتبار وتعرف جلال الصافع وجاله وسمعه في تلقى الأوامر والنواهي للامتثال وغير ذلك قيل لأبي حازم ماشكر المينين قال اذا رأيت جما خيرا أعلته وان رأيت بهما شرا سترته قيل فساشكر الاذبرةال اذا سمت بهماخيرا وعيته واذا سممت بهما شرا دفنته قبل ف اشكراليديزة الأن لاتأخذبهما ماليس التولاتمنع حمّا

الابكمال التقوى والاستقامة الظاهرة والباطنة وأما المخلط فى أحواله فلم يؤد ماوجبعليه وهذا الشكر بالمعنى الذى أشرنا اليه مناقتام العبودية وامتثال أمرالربسيحانه تقول فيه هذا الغدر الاجالىهو أصل الوجوب وعليه مدار مباءمة الرسو لحملى انة عليه وسلم ولاينا فحذلك أن تندرج طاعة غير واجبة في مسمى الشكر لآن الوجوب العام متوجه للانقياد والاتباع لكل ماجاريه الشادع مسا أوجبه أوجبناه وحا أباحه أبحناه حمن شرحا لحصن ونقله (بنى) فحشرح السلم مختصرا فرقع فيه إجحاف وصعب فهمه على بعض الطلبة . قوله ﴿ وهو المسمى بالتقوى الح ﴾ قال فشرح

الحصن اعلم أن المأمور به شرعا من الشكر هوالممبر عنه بالتقوى والاستقامة وبعبادة الله تعالى على ماوردت به النصوص المتكاثرة الآمرة بالتقوى وبطاعة القاتمالي ورسوله ه وقال (ظم) في التصوف وساصل التقوى اجتناب وامتثال البيت. قوله ﴿ قِلْ لِأَفِ حَادَمٍ ﴾ هومن علماء السلف المتقدمين واسمه مسلمة بن دينار كان يقول أدركت العَلساء يأتون الَيهم الآمراء والسلاطين فيقفون على أبوابهم كالعبيد واليوم رأينا العلا والعباد يأتون الإمراء والأغنياء فلسا رأوا ذلك منهم احتقروهم وقالوا لولا أن الذي عندنا خير من الذي عندهم ماأتونا . وولده عبد العزيز تفقه مع الامام مالك على ابن هرمز وسمع أباه وزيد بن أسلم ومالكا و كان من جملة أصحابه ثم ان ماذكر أبو حازم كله داخل ف الشكر بالأركان كا صرح به الامام النوال ف الاحياء فقال ان عمل الشكر يتعلق بالقلب وباللسان وبالجوارح أما بالقلب فقصد الخير واضياره لجميع الخلق وأما باللسان فاظهار الشكر نقه تعالى بالتحميدات الدالة عليه وأما بالجوارح باستعمال نع الله تمالى فى طاعته والتوقى من الاستعانة بها على معصيته حتى أن شكر العينين أن تستر كلُّ عيب تراه لمسلم وشكر الآذنين أن تستركل عيب تسمعه فيدخل هـذا في جملة شكر نعمة هذه الاعصاء ه الخُتفلاح) في (ك) . قوله ﴿ إذا رأيت الح ﴾ لا ينحصر شكر الميتين في اذكر وكذا مابعدهما بدليل ماذكره (ش) أو لا وانما المقصود التَّثيل وحاصل ما يقال ان شكر الاعضاء هوقه فيهما قيل فسا شكر البعلن قال أن يكون أسفله صبرا وأعلاه علما قيل فسلشكر الفرج قال يًا قال تمالي (والذين هرلفر وجهم حافظون الى ملومين) قيل فماشكر الرجلين قال ان رأيت شيئاً غبطته استعملتهما فيعمله واندأيت شيئا مقته كففتهما عزعمله وأنت شاكر تله والشكر بهذا المعني هوالمراد في آية (وقليل من عبادي الشكور) وفي حديث (أقلا أكون عبدا شكورا) وهو أخص من الثلاثة قبله ويأتى ان شاء الله مزيد كلام فيه فى التصوف وتعريف الحمد الماللعهد والمعهود

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

استمالها في طاعة الله تعالى وكفها عن معصيته كما مر عن الغزالي . قوله ﴿ أَنْ يَكُونُ أَعَلَاهُ اللهُ } الظاهر أن للراد بالبطن هنا مايشمل الصدر ولمساكان محل الطعام والشراب والشهوات في الاسفل جمل الصبر فيه وعمل العلم والمعرفة القلب جعل في الاعلى وهو الصدر الان القلب فيه قوله ﴿ وَقَلِوْمِنْ عِبَادِي الْحُ ﴾ قال النسني أي المتوفر على أداء الشكر الباذل وسعه فيه قد شغل يه قابه ولَسَانه وجوارحه اعتمَادا واعترالنا وكدحا وعن ابن عباس من يشكر على أحواله كلها وقيل من يشكر على الشكر وقبل من يرى عجزه عن الشكر . قوله ﴿ أَفَلا أَكُونَ عبدا الَّحِ ﴾ قاله صلى الله عليه وسلم لمساقام حتى تور مت قدماه فقيل له أتفعل هـذا بنفسك وقد غفر الله لك ماتقدم من ذنبك وما تأخر قال ابن عبد الحق فيه دلالة على اطلاق الشكر على عمل الجوارب وكذا قوله تعالى (اعملوا آل داود شكراً) وقدأطلقه صلى اقتطيه وسلم على الحدف حديث الطبراني أن نافة سرقت له فقال لتن ردها الله على لاشكرن ربي فلمــا ردت قال الحديثة مدالةٍ. قوله ﴿ وهو أخص من الثلاثة ﴾ أي بينه و بينها العموم والخصوص باطلاق وهو عبارة عن مفعولين تواردا على محل واحد وأنفرد أحدهما فقط بطرف لايشاركه صاحبه فيه كالحبوان والانسان فالحدلغة أعرمنه مطلقا لانه يكون باللسان وحده ويكون فءهابلة نعمة أوكيال والشكر العرفى المعرف بمــاً ذكر لايكون الالجميع الآلات في جميع الاوقات و لايكون الا في مقابلة نعمة وأصلطلى الشاكر مزمنعم واحد وهو افه تعالى ففيعقبوه أربعة أوخمسة انجعلت قولنا الحالشاكر قيداً آخر والاخص ماازداد قيدا والاعم ماازداد فردا والحمد العرفي أعرمنه أيصا لانه يكون بحميع الآلات ويعضها بخلاف الشكر العرق ولآن المنع المذكور في تعريف الحد العرق لم يقيد بكونه منها على الحامد بخلاف الشكر العرفي فقد اعتبر فيه منع مخصوص وهواقة تعالى ونسمه واصلة الى الشاكر وأما الشكر لغـة فهو الحمد عرة والحاصل أتك اذا قابلت الشكر

الطيب	الشيخ	ئىرى	على	لطيب	النشر ا	

البرق مع كل من الثلاثة تحد نيبنا العدم والخصوص بالخلاق والانجس الشكر البرق قبلة ويون تسب وتقدمت (لش المنازة الل كلات نسب أدق الحد الله وهرة الواثائية التون العدم والمضوص من وجه و واحدة المنافقة فا الخابية من البالد والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة الم

إذا نـباً للحمد والشكر ربنها برجه له عقل اللبيب يؤالف فتكر لدى عرف أخص جميعا وفي لغة للحمد عرفا برادف عموم لوجه في سوى ذين نسبة فنى نسب ست لما مع عاوف

ولـكن براهى اطرافيا سوىالى بشكر اين عرف وحد يخالف أم الحد لاعرفا فراهى هذا مه الرجوء كنسمر برالسيابلوالف وزيه يقوله ولكن الح هل أنائلنج ين الحد اللغن ووالشكر العرف بحسب البوحود فقط فيقال غلا ميد الشكر الدون أى العدف لما لذكر وجيد الحرف الذي ي لاته كال وجد الاحسور وجد

يه وقد والدراس على مادين أن السوط المادين الموادين المهادين المها

فاذا قابلت الاول وهو الشكر العرفىمع جميع ماتحته تجد ثلاث نسب بالعموم عرفي المطلق وهي المرسومة في الجدول الموالي . illes لغوى طولا فاسقطه وقابلاالثانى وهو الحمد 30 اللغوى مع ما تحته تجد نسبتين بالعموم عرفی مطلة من وجه وهي المرسومة في الجدول الثاني 5-4 تراذف فاسقطه وقابل الثالث وهو الحد العرف مع لغوى

باتحته وهوالرابعتجد نسبة واحدتبالترادف هذا علىمااشتهر عندهم وأن النسب ست والتحقيق

أنها ثلاث فقطالان الشكراللغوى هوالجد العرفى فنسبة الأول معالحد اللغوى والشكر العرفيحي نسبة الثاني معيماللكنفي به فبالتقابل فتسقط نسبتان وأما الترادف الذي بينهما فليسءن النسب التي يين المعقولين لانه نسبة بين الالفاظ لابين المعافى فتسقط نسبة أخرى بيق ثلاث اثنتان بالعموم المطلق و واحدة بالعموم من وجه وقد وضعت لهـــا أيضا جدولا صورته قال سبيدى حمدون (بنى) فى شرح خطبة الالفية شكرعرفى وبيّ المدح لغة وعرفا أما الثانى فيو فعل يدل على اختصاص الممدوح بنوع من الفضائل فهو أعم من حد لغوي

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

الحدين والشكرين فهذه عشر نسب يعني ان ضمت عوم يوجه | هـذه الأربع الى الست السابقــة وأما الأول فهو حد عرفی الوصف بالجميل على جهة التمظيم والتبجيل فهو أعم مطلقا من الحمد لغة والشكر عرفا ومن كل من الحمد عرفا والشكر لغة وأخص من المدس عرفا فهذه خسة عشر نسبة وقد وضع لهـا صاحب الأصل في الفوائد المسجلة جدولاً هـ نقله (بني) فانظره ان شئت لكن قد علمت مما مر أن هذا العدد مبنى على المسامحة واذا حصلت ماذكرنا لك كفاك عن غيره وعن تعداد الصور التي يزيد بها الحمد اللغوى والعرفى على الشكر السرفى فقد تركنا ذلك لفلة جدواء وتشويشه على الطالب وجعلنا مكانه الكلام على الشكر العرفى بشيء يسير بمـا يناسب التصوف زيادة على مامر لاشارة (ش) لذلك مع أنه لم يبلغ موضعه ولمناسبة التصوف لعلم التوحيد و لذا قبل فيه إنه توحيد الحنواص فنقول وبلقه نستمين أماحده عند الصوفية ظهم فيه عباراتكل واحدعبرعلي قدرمقامه وأجمعها مامر عند (ش) تبعاً اشارح الحصن و يؤخذ من كلام أبي حاذم و به ضرء السيد الجرجاني في تعريفاته حيث قال هو صرف العبد جميع ما أنم الله به عليه من السمع والبصر وغيرهما إلى ماخلق لإجله ه و في رسالة القشيري قال الاستأذ حقيقة الشكر عند أهل التحقيق الاعتراف بنعمة المنع على وجه الخضوع ثم قال وينقسم المشكر باللسان وهوالاعتراف بالنعمة وشكر بالأركان وهو الاتصاف بالوفاق والخدمة وشكر بالقلب وهو الاعتكاف على بساطاالشهود بادامة حفظ الحرمة ويقال شكر هو شكر العالمين يكون من جملة أقوالهم وشكر مو نست العابدين يكون نوعا من أفعالهم وشكر هوشكر العارفين يكون باستقامتهم له في عوم احوالجم ونقل عن الجنيد أنه قال الشكر

فضل من الله تعالى استحيا من الله تعالى أن يكون شكره جزاء عليها لانه إذا لاحظ شكر نعمة أخرى احتاج الى شكرفهو يتبرأ أن يكون شاكرا أبدا هثم نفل عنالجنيدأيضا قصتمع عاله وشيخه السرى السقطي لما سأله عن الشكر وهو ابن سبع سنين فقال أن لاتعصى الله بنعمه فقال له السرى يوشك أن يكون حظك من الله لسانك قال فلا أزال أبكي على هذه الكلمة وفي رواية ذكرها في الرسالة أيضاً أن السرى قال له من أين لك هـ ذا فقال من مجالستك ونسب النسني في سورة لقان هذه المقالة لشيخه السرى قلا يبعد أنه أخذها منه كما يؤخذ من قوله من بحالستك ونسب للجنيد أنه قال الشكر أن لاترى معه شريكا ونسبله في سورة سبأ أنه قال الشكر بذل المجمود بين يدى المعبود ولايعــد ثبوت الجيع عنه لان العارفــين تختف عبارتهم بحسب اختلاف أحوالهم وقال الغزالي في منهاج العابدين بعد كلام والحاصل أن الشكر تعظيم عنع من جفا. من أحسن اليه وذلك بنذكير احسانه وحسن حال الشاكر في شكره وقبـح حال الكافر في كفرانه واقل ما يستوجبه المنهم بنعمته أن لايتوصل بها الى معصبته فعلى العبد أن يكون له حظ من تعظيم الله تعالى مايحول بينه و بين معاصيه فأن أتى به فقد أنى بالأصل ثم يجدق الطاعة والقيام اذهو من حقوق النعمة اه الح و يؤخذ منه أنقول الجنيد التكر أن لاتمصي الجاقتصر فيه على القدر اللازم من شكر المنح كما قله ابن عباد وقال الشيخ زروق الشكر هو فرح القلب بالمنعم لأجل فعمته حتى يتعدى ذلك الى الجوارح فينطق اللسان بالثناء وتسخوالاعصا بالاحمال وتركُ الخالفة ه ثم ان الشكركما في الاحياء ينتظم من علم وحال وعمل فالعلم هوالاصل ويورث الحال وهي تورث العمل فأما العلم فهو أن تعلم أن مولاكمع عظمته هوالمنهم عليك مع حستك وعدم استحقاقك لنعمه والوساقط مسخرون من جهة خمم منجمة النعم عليك وعز أقيالحسن الشاذلي رضي أقد عنه قال قلت يوماً وأنا في سياحتي إلمي من أكون عبدا شكورا فقيل لي أذا لم تر في الوجود منعها عليه غيرك فقلت كيفذاك وقد أنعمت على الانبياء والعلسا والملوك فقيل لى لو لا الانتياء لما احتديت ولولا العلماء لما اقتديت ولولًا الملوك لما آحنت فالكل نعمة منى عليك وأما الحال فيا يحصل من هذا العلم من الفرح بللنعم ومحبته وأما العمل فهو القيام بواجب الفرح وإن شئت قلت هو القيام بمسأ هو مقصود المنعم ومحبوبه ه وممسأ يستعانجه على الشكر أن يعرف الإنسان أن شكر النع موجب لقائبا وزيادتها (أن شكرتم لازيدنكم)

بمقالهـما وأن ينظر الى فعم الله الني عليه ومن أعظمها فعمة الايمــان والاســـلام والنظر الى وجه الكريم وأن ينظر الى من هو دونه ليعرف قدر نعمة الله عليه فقد ورد افظروا الى من هو دونكم ولاتنظروا الى من هو فوقكم فهو أجدر أن لاتزدروا نعمة الله عليكم ا قال ابن عباد في الرسائل الكبرى قد حماته أنا على عمومه أى في أمور الدين والدنياوحمله غيرىعلىأمورالدنيا فقط واقه أعلم بالمصيب مناه قلت يقال له كل منكما مصيب لأرب هذا الإمر يختلف باختلاف الاشخاص فيجعل كلامه هو على أهل المعرفة بالله تعالى كا مثاله الذين يشاهدون أر... نفوسهم وقلوبهم بيد الله تعــالى ليس لهم قدرة على شوء من الطاعات وانمنا هي منة من الله تعالى عليهم تفضل بها عابهم ولو شاء لهيأهم لصدها و يحمل كلام غيره على حال العوام الذين يضره فظره الى من هو دونهم في أمور الدين لبقاء تفوسهم معهم بحيث ينشأ عن ذلك الرضي عن النفس واحتقار الغير والنكبر ونحو ذلك وقد يؤخذ هذا من كلامه بعد ذلك بأوراق واقه الموفق قوله ﴿وتعريف الحمد الحخ﴾ أى التعريف الواقع في الحمد ته بسبب دخول ال المعرفة عليه اما للعهد العلمي لتقدم العلم بمصحوبها ويسمى العهد الخارجي عند البيانين والذهني عند النحاة قال فىالفوائد المسجلة والمراد العهد الخارجي العلى وقد يقال فيه الذهني واليه ينصرف مطاق العهد ه وايصاح هذا المقام أن يقال لام التعريف قسيان الاول لام العهد الحارسي وتحته أقسام ثلاثة صريحي وكنائى وعلمي لآنه ان تقدم ذكر مدخولها صراحة فالآول أوكناية فالثاني وانهل يتقدم أصلا ولكنه معلوم عند المخاطب سواءكان حاضرا أم لا فهى للعبد العلمي والنحويون يسمون الآول بالعهد الحصنوري والثاني اللاهني القسم الثاني لإم الحقيفة وتحته أقسام أربعة لإم الحقيقة من حيث هي وتسمى لام الجنس ولام العهد الذهني ولام الاستغراق الحقيق و لأم الاستغراق العرف لآنها إن أشير بها للحقيقة من حيث هي فتسمى لام الحقيقة ولاّم الجنس وان أشير بها للحقيقة فيضمن فرد مبهم فهي لام العهد الذهني أوفي ضمن جميع الإفراد الذي يتناوله اللفظ بحسب اللغة فهي للاستغراق الحقيق أوبحسب العرفي نحوجمع الاميرالصاغة فهي للاستغراق العرفى فالاقسام سبعـة من غير نظر لتفصيل النحاة وان نظرنا اليه كانت تمــانية وان لام العهد الذهني عند البيانيين غيرها عند النحاة هذا حاصل مافي التخليص ذكره (د) و زاد بمضهم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وكفرانها موجب لزوالهامن لم يشكر النع فقد تعرض لزوالها ومن شكرها فقد قيدها

حدالله تعالى لنفسه في أزله لمما علم عجز خلقه عن حده بمماهو أهله فكالنه نيل أحمالته بذلك الحدقة الذي حديه نفسه في أزاه وان كنت لاأعلم على النفصيل كقوله على الصلاة والسلام (الأحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك) وهذا الوجه أعنى كونالتمر غـ عهديا على مافرونا هوالذي ارتضاه الشيخ أبوالعباس المرسى ولما قروه للبهاء بزالنحاس النحوى قالمه ابزالنحاس ياسيدي اشهد بالله أنها العهدية وأماللجنس اماعلى مبيل الاستغراق فكأنه قيل كل حمدته أي فالمحموديه هوانة واماللاشارة الى الحقيقة من حيث هي مع قطع النظرعن أفرادها قال في الكشاف كتعريف العراك فيأرسلها العراك وهو الإشارة المعايعر فهكل واحدمن أن الحد ماهو والعراك

من أقسام لام الاستغراق التي تكون لاستغراق الخصائص أي أوصاف الأفراد وهي التي تخلفها كلبحازا نحو أنت الرجلعلما وسياه الاستغراق الادعاق وهومن قبيل الاستغراق الجازي وقد أفردنا الكلام على ال وأتسامها وما يتعلق بذلك فى تأليف أوضحنا بهكلام النخليص جعله الله خالصالوجهه الكريم . قوله ﴿ والمعبود حمد الله تعالى ﴾ أي كلامه النفسي من حيث دلالته على الثناء عليه تعالى قال الطبري في تفسيره الحد ثناد أثني به على نفسه تعالى و في ضمته أمر عباده أن يثنوا عليه فكأنه يقول قولوا الحد لله . قوله ﴿ هو الذي الحِ ﴾ قال الفاكهاني في شرح الرسالة سمعت شيخنا أبا العباس المرسى يقول قلت لابن النحاس ماتقول في ال في الحمد أجنسية أم عهدية فقال قالوا انها جنسية فقلت له الذي أفول به انها عهدية وذلك لآن الله تعالى لما علم عجز خلقه عن حده حد نفسه بنفسه في أزله نيابة عن خلقه ثم أمرهم الإمحمدوا بذلك الحد فقال ياسيدى اشهد أنها عهدية هاقلت وهو موافق لمسا ذكره الطبرى ويرجحه الحديث الذي عند (ش) . قوله ﴿ وأماللجنس ﴾ أي للحقيقة وتقدماً نها أفسام أربعة وأننا قال إما على سبيل الاستغراق أي الحقيق على القول باختصاص الحدباقة تعالى وحمد غيره حمد له في الحقيقة لأنه مبدأ كل جيل أو الأدعائي على القول بمدم الاختصاص فحمد غيره بمنزلة المدم اذ مامن خير إلا وهو مسديه بواسطة أو بغيرها (وما بكم من نعمة فمن الله) وهذا القول هو مذهب الجمهور ونسبه في الفوائد المسجلة إلى المحققين قال الهلالي و رجح بأنه أقرب لفهم العوام للذين الاشعور لحم بلطائف الكلام والحدقة شائع في كلامهم وهم أ كالرَّمن الحواص فلا يهمل اعتباره . قوله ﴿ واما للاشارة إلى الحقيقة ﴾ ويقالها الامالينس أيضاو قوله (مع قطع النظر) تفسير لقولهمن حيث هي وقوله ﴿ كتمريف العراك ﴾ يطلق العراك على معان منها الازدحام قالت العرب أورد الجه العراك أي أوردها المساء بجتمعة حالة كونها معتركة أي مزدحة وكذا أرسلها العراك والإصل عراكا ثم أدخلت ال قال ابن برى في حواشي الصحاح العراك والجيم الغفير منصوبان على الحال نقله الشيخ مرتضى في شرح (ق) ومنه قول الشاعر فأرسلها العراك ولم يذدها ولم يشفق على نغص الدخال

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ماهومزيين أجناس الافعال قال والاستغراق الذي يتوهمه كثير من الناس وهم منهم ه ونقل

أي أرسلها الشرب مزدحة ولم يمنعها عن ذلك ولم يشفق على تنغصها وتكدرها من مداخلة بعضها في بعض وازدحامها على الماء فلايتم لها الشرب ولو قال الزمخشري كتمريف الرجل والمرأة في قولنا الرجل خبير من المرأة أي حقيقة الرجل خبير من حقيقة المرأة فانه اشارة الى ما يمرفه كل أحدمن أن الرجل والمرأة ماهما من بين أجناس الاجسام لكان أوضم بالنسبة لمن لايعرف العراك ماهو . قوله ﴿ وهم الح ﴾ هنا بسكون الهـاء قال في المصباح وحمساً لحالثيء وهما من باب وعد سبق القلب اليه مع ارادة غيره و وهمت وهما وقع في خلدى والجمع أوهام ووهم في الحساب يوهم وهما مثل غاط وزنا ومعني ه و في (ق) ووهم في الحساب كوجل غلط وفى الثيء كوعد ذهب وحمه اليه وأوج كذا من الحساب أسقط أو وهم كوعد و و رث وأوج بمنى هقال مرتضى بعمد القول الثانى وهو قول ابن الاعرابي وقال شمر و لا أرى الصحيح الاهذا ه الح ولسيدي على الاجهوري

> اذا سرى الوهم لشيء والمراد سواء ذا وهم بقسكين يراد والماضىمن هذا بكسرانضبط ووهم بالفتح معناد الغلط بعكس ذاعل القياس المنجل والآتى بالفتح وفعل الاول

, والحاصل أن الوهم القلي بالسكون واللسائي الذي هو الغاط سواءكان في الحساب أو غيره بالفتح ونقل الثهاب في شرح الشفا عن الصحاح السكون أيضا في مصدر وهم في الحساب لكن ربما عبر بعضهم بالفتح في مصدر وهم وانكان قلبياً ولعله تأدياً مع العلماء بجعله من قبيل الغلط السانى ومن هذا القبيل قولهم هـذا سبق قلم والا فالقلم لايسبق الكاتب وكذا قولهم هـذا سهر منه ونحو ذلك . قوله ﴿وَنقل عنه الحُّهُ اختلف في فهم كلامه فقيل ان ذلك نزغةُ

عنه في توجيه منع الاستغراق أن اللام لانفيدسوى التعريف والاسم لاينك الاعلى مسهاه فاذا اعتزالية لاتهم يرون أن أفعالالمباد الاختيارية مخلوقة لهم يستحقون الحد عليها والاستغراق يقتضي ثبوت جميع المحامدقه تعالى لانه الخالق العباد وأضالهم سواء كانتماختيارية أواضطرارية وهـ ذا مذهب أهل السنة وهم لايقولون به قال الفنوى الألف واللام في الحدثة لاستغراق الجنس عند أهل السنة وعند المعتزلة لنعريف المماهية التي هيمطلق الجنس بناء على أنهم يثبتون للمباد أفدالا يستحقون الحدعلها ه نقله الفاسي شارح التثبيت وقال ابن سلطان فيشرح الشفا واللام فيه أي في الحد للاستغراق عند أهل السنة خلافا للمعتزلة اذكل كمال انمــا هو فله "مالى فى حقيقة الحال أوطريقة المآل ه ورد هذا القول بأمرين الأول أنه صرح بأن هـذه الجلة دالة على اختصاص الحد بالله تعالى ويلزم من اختصاص الجنس اختصاص الافراد كما يأتي فان قبل هـ ذا ينافي مذهبهم من أن أفعال العباد الاختيارية مخلوقة لحم يستحقون الحد عليها فكيف يقول به أجيب أنه لايمنع مزأن تمكن العباد وأقدارهم على أفعالهم الحسنة مزاقه تعالى فيكون هـذا الحد راجعا اليه تعالى قال السيد وبدل عليه قوله في سورة التغابن قدم الظرفان ليدل بذلك على اختصاص اخد والملك باقه تعالى وأما حدغيره فلجريان النعمة على يده هالثاني أن هـذا يشعر بأن الوبخشري يقول بكون أل للاستغراق فى الحلة وليس كنظك فقد حصر في المفصل فائدة أل في التعريف والتعريف في العهد والجنس وقيل أن ذلك مبني على أن الحد من المصادر السادة مسد الإفعال وأصله النصب والعدول الى الرفع للهلالة على الدوام والثبات والفعل انميا يدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ماينوب منابه قال في المطول وفيه نظر لأن النائب مناب الفعل انميا هو المصدر النكرة مثل سلام عليكم و (ح) لامانع من أن يدخل فيه اللام ويقصد به الاستخراق فالاولى أن كونه للجنس مبنى على أنه المتبادر الى الفهم الشائع فبالاستعال لاسها فبالمصادرعند خفاء قرائن الاستغراق أوعلىأن اللام لايفيد سوع التعريف

والاسم لايدل الاعلى مسماه فلا يكون هناك استغراق ه وهذا الآخيرهو الذي اقتصرعليه (ش) لآنه هو المنقول عن الزعشري وهو أظهر من غيره وان كان السيد بحث مع المطول وقرر بتقرير آخر زعم أنه مغابر لمما فى المطول كما يأتى وقد أطال أرباب حواشي المطول وأكثروا من الابحاث والاجوبة. قول ﴿ والاسم لايدل الح ﴾ ذاد عبد الحكيم فان كان مسهاه المساهية

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب لإيكون ثمة استغراق ومعني هذا الكلام أن المقصود مزهذه الجلة أعني الحمدلله وهو ثبوت الحد بأسره قد تعالى وحده مستفاد مع بقاء لام التعريف على أصل معناها الوضعي أعنى الاشارة الى عيدية مدخولها فيذهن السامع وبقاء الاسم الذي هو مدخولها أعني حمدا على معناهالوضعي أعنى الماهية منحيث هي اذ لفظ حد من المصادر الموضوعة للماهية والجنس من حيث هو ولام . الجر للاختصاص فصار معنى الحدلة حقيقة الحمد المعروفة لكل أحد مختصة بالله وهــذا هو المقصود فلا حاجة الى اعتبار استغراق الذي بحتاج في استفادته الى رعاية القرائن الخارجيــة لانه ليس معنى وضعياً للام التعريف بل ليستفاد بمعونة القرائن والمقام فان قلت اذا أستعين يتلك القرائن صار اختصاص أقراد الحد بالله مصرحا به واذالم يستعن صار اختصاصها غير مصرح به بلهو لازم مزاختصاص الجفس والاول أولى فلماختير الثاني قلناالاختصاصان أعني اختصاص الجنس واختصاص الافراد متلازمان فانكان المراد اختصاص الجنس فهو المصرح به وان أريد اختصاص الافراد فقد جعل اختصاص الجنس دليلا عليه على طريق الكناية

من حيث هي أفاد تعيين الماهية وان كان مسهاه المناهية من حيث الوحدة كما في اسم الجنس أفاد تعبين الواحمد فاذن لا يكون ثمة استغراق فظرا الى نفس اللفظ والحل على الاستغراق وهم لأنه ترك للحقيقة من غير ترينة مافعة عنها وبمسا ذكرنا اندفع بحث السيد قدس سره بالترديدكا لايخنى وكذاماقيل لوتمهذا الوجه لدل على عدم افادة اللام للعهد الخارجي ه ومراده بترديد السيد قوله أن أراد أي السعد في المطول لآنه لايمكن ثمة استفراق وهو مدلول اللام أو مدلول نفس الاسم فصحيح لكن لايتجه به وحده اختيار جعل الجد هنا للجنس دون الاستغراق وان أراد أنه لااستغراق هنآك أصلا فغير لازم بما ذكره ولو صح لزومه لم يتصور استغراق مع المفرد الحلى بلام الجنس أصلا وهو باطل هال ، قوله ﴿ ومعنى هذا الكلام ﴾ أي كلام الزمخشرى للذي وجه به منع الاستغراق قالجلي في حواشيه على المطول وخلاصته أن الاستغراق لأيستفاد من نفس اللفظ وهمذا كالصريح في أن الحمل عليه يحتاج الى الاستعانة بالخارج فليسينه و بيزماذكره الفاصل المحشى ^(١) بقوله والسبب في اختياره الجنسأن دلالة اللفظ عليه وعلى اختصاصه باقة تعالى لايحتاج الى الاستعانة بالمقام مع أن اختصاص الجفس يقوم مقام اختصاص وهي أبالغ كذا للسيد الجرجاني في حواشي المطول وهوعلي ماقررنا تفسير مانقل عن الزعشري نفسه خلاف السيد حيث جعله غيره وقد تبين أن استفادة اختصاص الحد باقه من همذه الجلة لا بتوقف على تقديم المسند أعنى اقه بلهو مستفاد من الاستغراق ان حملت ال عليه وح قلام الجر للاستحقاق أوتوكيد الاختصاص أو من لام الجر انحلت ال على تعريف الحقيقة ولم يقدم

جميع الافراد فلاحاجة هنا في تأدية ماهو المقصود أعني انتفاء المحامد عن غيره تعالى وثبوتها له الى أن يزاد على الجنس معنى زائد يستعان فيه بالقرائن ه الح و زيادة من كلام السيد والى بحث عبد الحكيم وجلبي مع السيد أشار (ش) بقوله خلافا للسيد والسؤال والجواب عنـــد (ش) هما من كلامُ السيد ذكرهما عقب مامراننا عنه فجمع (ش) بين كلام السعد والسيد الانهما في الحقيقة شي, واحد خلافا للسيد . قوله ﴿ من الاستغراق ﴾ يعني أن أل اذا جعلت للاستغراق وكان مفادها بالمطابقة كل فرد من أفراد الحد مخنص باته تعالى وهــذا هو للقصود فلاحاجة للدلالة عليه بتقديم المسند . قوله ﴿ للاستحقاق الحُ ﴾ أعما احتيج الى هـذا الان الاختصاص لايستلزم الاستحقاق والمقصود أختصاص افراد ألحدبه تعالى على جهمة الاستحقاق فلذا جملنا اللام للاستحقاق وهذا جار علىماذكره جمهور النحاة مزيأن لام الجر اذا وقست بيزمعني وذات كما هنا فهى للاستحقاق وان وقعت بين ذاتين ودخلت على مالا يصح منــه الملك فهى للاختصاص نحو السرج للفرس وان دخلت على ما يصح منه فهي للملك نحو المسال لزيد قال فى المغنى و بعضهم يستغنى بذكر الاختصاص عمــا بق و يمثل بالأمثلة المذكورة ونحوها . قوله ﴿ أُوتُو كِدَالا حَتَمَاصِ ﴾ أي المستفاد من الاستغراق فذكون اللام للاختصاص أيمنا الاأنه تقوية للاختصاص المأخوذ مز الاستغراق لكن هذاجار على ماقاله بعض النحاة لاعلى المشهورو لايصح أن تكون للبلك قال الإفراني لأن من أنسام الحدحد الله تعالى نفسه فيأز لهوحده قديم لأنه وكلامه القديم والقديم لايصح أن يملك ه وقال بعضهم هذا إنمــا يمتنع بالنســة للقديم لابالنسبة للحادث ان لوجظ أن الافراد غير مركبة فان لوحظ التركيب فلايمتنع أيضاً لان المركب من الفديم والحادث حادث ه وفيه أمران الاول أنه على الاحتمال الأول تكون اللام للاستحقاق أو للاختصاص على مامر بالنسبة للقديم وللبلك بالنسبة الحادث فيرتكب فيه التوزيع وفيه مالايخنى الثانى أن قوله لآن المركب الخان أداد التركيب الحقيق خاطل ١٠٠ وان أداد اسم الجلالة معرَّانه أهم نظرا الحذاته لان المقام مقام حممه وثناء فاقتضى الاهتمام باللفظ الدال على ذلك وضعًا وهو لفظ الحمد وأهمية المقام أحق بأن تراعى مر أهميــة الدات لان البلاغة أبما هي رعاية مقتضى المقام وانحو هذا قدم الفعل في وله تعالى (إقرأ باسم ربك) اذالاهم فيه بالنظر الى المقام الآمر بالفراة لآنها أول سورة نزلت والمخاطب لاعهدله بالقراءَ كذا

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

الاعتبارى الملاحظة فانأد يعبالمر كبالافرادا لمجتمعة مزالقديم والحادث فلايصح اذليس كلمحادثاً بل المعض وان أريد الهيئة الاجتماعية القائمة بمجموع الافراد فليس المقصود الحكم على الهيئة الاجتماعية وكذا لايصحأن يكون اللام لللكانجعلت أل العهد والمعهود حمد القدتمالي فأنكان حد من يعتد بحمده وهو حد الله تعالى وحداصفياته فأجازه بمضهم على و زائما مرفى الاستغراق وذِه ماتقدم وتكون اللام حدَّد الاستحفاق أو الاختصاص. قوله ﴿ أُو من لام الجر ﴾ معطوف على قوله من الاستغراق والتقدير أو الاختصاص مأخوذ من لام ألجر ان حملت أل على الحقيقة فان قلت لوكانت اللام ترد للاختصاص إذكروها في طرق الحصر قلت أجيب بأنها لم توضع للحصر بل للتعلق والارتباط الخاص لكن في مقام التناء المناسب للحصر حمل التعلق الخاص على الفرد الكامل منه وهو الذي يكون على وجه الحصر ولايصح أن تكون اللام للملك ان جدات أل الحقيقة و يصح أن تكون للاختصاص عند بعضهم كا مر والحاصل أن ال أما للمهد أو الاستغراق أو للجنس والحقيقة و في كل فلام الجر اما للاستحقاق أو الاختصاص أو الملك فالاحتالات تسعة والصواب عدم صحة كرن اللام للملك المعروف عندالنحاة في الأحوال

الثلاثة أى أحوال الالف واللام ولذا أطلق فيه الإفراق كما مر والراجع أنها للاســـتحقلق في الأحوال الثلاثة لأنه الجارى على مذهب الجهور ولذا اقتصر عليه الشبيخ (بني) في شرح السلم ونصه وأل في الحداما للجنس أو الاستغراق أو العهد واللام في قوله لله للاستحقاق ولا يصح كونه للملك ثم ذكر كلام الافراني المتقدم فعبارته في غاية الحسن والاختصار قوله ﴿ ولم يقدمُ اسم الجلالة الح ﴾ نحوه للسعد وأورد عليه أن النكتة إنمــا تذكر للمزال عن محله لا للقارفيـــه والحد مبتدأ والأصل فيه التقديم وأجاب الفرى بأنه سيأتى في تقديم المسند اليه أن تعمد الى اسر فتقدمه تارة وتجعله مبتدأ وتؤخره تارة وتجعله فاعلا وكل ذلك يستدعى نكتة فكو ن نكتة التقديم للمزال فقط عنوع . قوله ﴿ لانها أول سورة الح ﴾ هذا القول صدر به في الانقان فيالكشاف وقال السكاكي باسم متعلق باقرأ الثاني ومدني الاول أوجدالقراءة ووجه رجوع

وصححه وكذا صححه ابن جزى واستدلا عليمه بحديث عائشة رضي لقدعنها أن جبريل أتى -الذي صلى الله عليه وسلم وهو بغار حرا. فقال اقرأ إلى آخر الحديث لكزليس فيه إتمام السورة

و إنمــا فيه حتى بلغ مالم يعلم وقد صرح فى الانقان عند ذكر القول الثانى بأن أول مأزل منها صدرها و ح فاتحكوم عليه بالأولية هو القدر المذكور في الحديث وهو مراد (ش) وغيره فلسامحواً في التعبير القول الثاني المدتر لكن المراد بعد فترة الوسى فهي أول الرسالة واقرأأول

النبوة وهي متقدمة على الرسالة الثالث الفائحة الرابع البسملة أفظر ما يتعلق بهذه الأفو الف الانقان قوله ﴿ كَذَا فِي الْكَشَافِ﴾ يعني أنه أجاب بهـذا عن تقديم الفعل في الآية مع أن مقتضى الظاهر تأخسير الفعل وتقديم المعمول ليفيد الاختصاص والاهتهام وكلام اقه أحق برعاية ما تطلب رعايته . قوله ﴿ متعلق باقرأ الثاني﴾ أى على أنه مفعول به ودخلت الباءمع أرب الفسل متعدى بنفسه لصنعَف العامل بالتأخير . قوله ﴿ أُوجِد ﴾ أى فهو منزل منزلة اللازم نحو قلان يعطى أي يوجد الاعطاء من غير اعتبار تعلقه بمفعول وهذا الجواب هو الذي فهمه السعد من كلام السكاكي والى هذين الجوابين أشار في التخليص بقوله وقد يفيد أي تقديم المممول

وراء التخصيص اهتهاما بالمقدم ولذا يقدر الحذوف فيبسم الله الرحن الرحيم وتخرا وأورد اقرأ باسم ربك وأجيب بأن الاهم فيه القراءة و بأنه متعلق الخ واختار السعد جوابا آخر وهو أن اقرأ الإولوالثاني كلاهما منزل منزلة اللازم أو المفعول عذوف فيما أي اقرأ القرآن والباء للاستعامة أو الملابسة متعلقة باقرأ الثاني ومتعلق الأول عذوف أو مذكور هو بسم الله بناء على أن البسطة من السورة وهناك جواب رابع فهمه السيدمن كلام السكاكي وفيه تكلف وناقشه عبد الحكيم ءً. فيه . قوله ﴿وَ وَجِهُ رَجُوعِ الحَجِّ أَصَلَهُ لِشَارِحِ الحَصْنَ كِمَا مُرْعَنَهُ فَالرَّكُنَ الثَّانِي مَن أركانَ الحَمَّد وهو الحمود وتبعه ابن زكري وجس (وش) وهو أحسن من قول (س) في شرح الوسطى أن الحد اما قديم أوحادث فالقديم وصغه والحادث فعله فالكل راجع اليه فقدره لبن زكرى بأنه ليس المقصود للمتكلم بجملة الحمد الثناءعلى لقه بأنه المحمود بمعض المحامد والحالق لبعضها فاته تعسف ه ثم انعارة (ش) أحسن منقول جس و وجه هذا الاستغراق الح لاتها تشمل مااذا جُعلت أَل للاستغراق أو الحقيقة وأما ان جعلت للمهد فالممهود فرد واحد على مامر عند (شِر) الخيابر، إلى تقال الذى هومن الاختصاص حى كانه قرال محرود بكل حدالاالفارا فله الخيابر، المانة حال الانفارا فله الخياب الذي تقال والمواجعة المحافظة ا

قوله (حد الدراسة الح) كال في الحكوم ، أكرماك أنها أكرم فيك جيل سترة عافد الدراسة الح) كان أنها أكرم فيك جيل سترة عافد الدراسة الح) أي أن الدائمة لقال . قوله (و تكون بهاسا إلى أي أن الدائمة العنه . قوله (و تكون بهاسا الحال الدراسة المستقبل المائمة العالى الدراسة المستقبل المائمة العالى الدراسة المستقبل المائمة العالى الدراسة المائمة الدراسة المستقبل ال

اذا نص أنينا عليك بصالح فأنتكما ثني وفوق الذي نشئ وانجرت الالفاظ يومالمدحة النيرك انسانا فأنت الذي نعني وقول أن الطيب

وقول ابن الطيب تمثلك الحمد حتى ما المفتخر فى الحمد حاد ولاميم ولادال ثم يحتمل أن تكن هذها لحلة بالبة على أصل وضعها منالاخبار بمضعونها لإيقال يؤر أن لايحصل

يحتمل أن تكمن هذها لحملة باقية على أصل وضعها من الاخبار بمنصونها الايقال بإدراً أن الإبحصل وكنت فني من جند البليس فارتق في إلى المرتق

لكن روى أنه رؤى بدموته تقبل له مافل انه بك قتال غفر لي بأيات قتها فى مرض موق ز دنها تحت وسادق فبحث عنها فوجدت وهو قوله لذا كنت باليميان أوخدت من عمى فوعدك بالنفران ليس له علف

موسسة بمنظرات المستخدمة والمستخدمة المستخدمة المستخدم المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة ا

اذا تمن لم نهفو وتعلق تكرما في فيزايه فو وغيرك من يبغو قوله (وقول أبي الطب كم أى المنابي وهو أحمد بن الحسين الشاعر المعلق، وقوله (تماك الحمد) أى ماك مذا الممدوح وهوسيف الدولة كل مابطلق عليه لفظ الحدس الثناء بالجميل

على أجيل مجيدة لم يزال لاحد من العاس شيئاً من أفراد أحد لاطلا ولا كثيراً وكى من ذلك بالحد والمهار والدال وكان سبف الدولة بعجله العداد لكنيم فاطلق لساء بعدماً لكر مناسخة في حرال المشتدين عباد أشد برما يؤا التناس ومعهل يردده استحداثاً له وقان بحبلته بعد الجليل بن وحيون الامراض فأشده أرقالاً لتن بلد منه إن المسلمين فاشاء تجيد العطاياً واللهي تفتم اللهي

تنبأ عبد المتر به من حسيد به المستخدم المتنافق المتنافق المتنافق المتنافق المتنافق المتنافق المتنافق المتنافق ا أى ادعى الالرومة واللمي الأولى بعثم اللام المستخدا والثانية المتنافق المتنافق المتالمة على المتنافق المتنافق ا قال فرام يحتدل الح كانستدر به لما الاستخدال بالمتنافق المتنافق المت

بها الحد أو نظرًا لل أصلها من الاخبار مع حصول المقصودكما يؤخذ من قوله بأفيـة على

الحديها (س) اذ الإخبار عرشي ليس من أفر ادذاك الشيء كافي قو اناالا نسان حيو ان فان هذا الإخبار ليس من أفراد الانسان لأنا نقول ليس هـذا على عمومه بل قد يكون الاخبار عن الموضوع من جزئيات ذلك الموضوع كقولنا الخبر يحتمل الصدق والكذب فان هذا خبر من الاخبار فيحتمل الصدق والكذب وكون الاخبار فجلة الحدنة مزهذا القبيل واضح لصدق تعريف أصل وضمها فهي خبرية لفظاً ومعني لأن الاخبار بثبوت الحد قه مع الاذعان أي التصديق لذلك ثناء عليه تعالى قال في شرح الحصين صيغة الحد نقه وأحمد انقه حمد لدلالته على

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

الاتصاف بالكمال وجزم به السيد الشريف سوا قلنــا إنشاء أو خبر سوا كانت الدلالة مطابقة أو النزاماً على طريق العكناية أو النقل العرفى وأشار السيد الى ترجيح كون الجلة خبرية لانها الآصل ورجح غيره كالمحلى الانشائية وانتصر لكل بمــا يطول وعبارة الحلي على قول السبكى نحمدك اللهم الخ وعدل عن الحمد لله الصيغة الشائعة للحمد اذ القصد بها الثناء على اقه تعالى بأنه مالك لجميع المحامد لا الاعلام بذلك الذى هو من جملة الاصل في القصد بالخبر الى ماقاله لانه ثناء بحميع الصفات وهذه بو احدة ه قال البناني في قوله لاالاعلام الخ ايساء الى أن جملة الحد ان كانت خبرية لاتفيد الحد وهو خلاف المختار لان المخبر بأن الله تعالى مالك أو عتص بالحد حامد قلت وما أشار اليه (ش) من أن الخبر بالحد ليس بحامد هو الذي أقول به ه قال الملامة العطار عقبه والذي أقول به أنه لاعبرة بقول الخالف لما هو كالمجمع عليه أن جملة الحد سواء كانت اسمية أو فعلية خبرية أو انشائية مفيدة للحمد ضمناً ثم قال (وح) فمراد الحلي أن هـذه الجلة على تقدير كونها خبرية ضي عارجة عن الاصل في الاخبار من الاعلام بمضمونها فالمتكلم بها لايقال له معلم بالخبر بل هو عنبر ه وكذا اعترضه الشربيني في تقريراته . قوله ﴿ لا يقال يلزم الح ﴾ هذا السؤال والجواب ذكره فالفوائد المسجلة وقال عقبه فان قيل لوكانتخبرية معنى لم يسم قاتلها حامداً وانما يسمى عبراً ومعلوم أنه لايشتق للخبر بشيء اسم ذلك الشيء اذلايقال لمن قال الضرب مؤلم ضارب قلنا هذا قريب من الاول وجوابه أن الخبر هنا ليس فغلير من قال الضرب مؤلم وزيد قائم بل فغلير من قال زيد متكلم فانه مخبر و يصبح أن يقال فيه متكلم لاتصافه بمــا أخبر به هـ. قوله ﴿ لصدق تعريف الحد عليه ﴾ أي لأن الآخيار بثبوت الحد لله تعالى مع الاذعان لذلك وصف بجعيل

الحدعليه ويحتمل أناتكون منقولة الىالانشاءثم لايصح أن يتعلق الانشاء بمضمونهاالذيهو فيصدق عليه التعريف قال الشيخ زكرياء في مقدمته جملة الحمد فة خبرية لفظاً انشائية معني لحصول الحمند بالتكلم بها مع الاذعان لمدلوله اه وقول شيخنا المحشى رحمه الله تعالى وفيه أن في قول (ش) لصدق الح أن الصواب كما مرأن من جلة قود الحد أن يكون على جهة التعظيم والخبر لايقصده في الغالب ه ليس بصواب وتقدم مايتعلق بهذا القيد وكذا بمن قصد بجرد الاخبار فارجع اليه وقد صرح في الغوائد المسجلة بأن المخبر بالاستحقاق للتعظيم معظم وحامد وليس هذا كقولنا فلانقرشي وبه تعلم مافي توجيهه لكلام البناني المنقدم وتقدم كلام زكرياء قريها وقول شارح الحصن صيغة الحد فه وأحد الله الح وكيف يقال ان الانسان يخبر بثبوت الحدقة تعالى و لا يقصد التعظيم وليس هو كحمد المخلوقات بعضهم لبعض والعلم كاء تقه. قوله ﴿ وعتمل أن تكون منقولة الح ﴾ هذا الاحتمال أرجح من الاول وان كان الاول أيضا صححاً فينفسه وله مرجح وهو بقاء ألجلة علىحالها مزبالخبرية معحصو لبالمقصود ولكن هذا أرجح منه لانه هو الذي اختاره جماعة مزالمتأخرينكما يؤخذ بمما مروقال الهلالي فرح القادرية جملة الحدقه إنشائية على المختار والمراد إنشاء الثناء بمضمونها لاانشاء مضمونها لاقتضائه حدوث استحقاقه تعالى للوصف بالجيل فالجلة حقيقة عرفية في الانشاء لنقلها اليه عن الحبر الذى هو أصلها ولكونها حقيقة لم يحتج فى افادتها الانشاء الى قرينــة و لا لمل نية اخراجها عن أصلنا لانه مجر وصار نسياً منسياً ﴿ وَنَقَلُهُ (بِنَ) في شرح السلم معتمدا عليه وقول بعضهم انهااذا كانت انشائية لايصدق تعريف الحمد عليها مردود بأن صدق التعريف عليها باعتبار اعتقاد مضمونها كما أنها اذا كانت خبرية لايصدق عليها التعريف الاباعتبار اعتقاد مضمونها كما مر افظر العبادي القول الثالث في جملة الحد أنها منفولة شرعا الى الانشاء ذكره في الفوائد المسجلة والشيخ زكرياءفى مقدمته قال بعــد مامرعنه ويجوز أن تكون موضوعة شرعا

للانشاء قال شارحه فتكون شرعا انشائية لفظاً ومعنى ه ونقل الشيخ مرتضى في شرح الاحياء عن ابن الحيام أنه قال لوكان الحد خير انحضاً لما حسن تكراره في مجلس واحدوقد علم من السنة الترغيب في تكرار الحد والتكبير ونحوهما فناسب ذلك الانشاء لا الاخباراذ في الأول تجديد للكلمات للذي تقتضى بحسها تعدد الحسنات ولهذا نقل الشرع كثيرا من الكلمات اللغوية

كالصلاة والزكاة وغيرهما إلى معان أخر غير ماوضعت له في اللغة وجملة الحمد كذلك فمن قال خبرية نظر إلى اللغة ومن قال انشائية نظر إلى الشرع فكان لفظياً ه قلت أما قبح النكر ار فيجاب عنه بنحو مامر فى اسم الجلالة وان الكلام اذا كان مشتملا على الثناء على الله تعالى لايقبح تكراره وأما الثواب فأمر شرعي والشارع انميا رتب الثواب على التلفظ بجملة الحد مثلا مع اعتقاد ذلك والإذعان له و يتكرر الثواب بفعضل الله تعالى كلما تسكرر التلفظ بها وسواء اعتقد المتكلم إنها انشائية أو خبرية ولو قال عقب قوله نظرا إلى الشرع أو العرف العام لشمل القول الثانى فى النقل. قوله ﴿ وَأَنْ بَالِمُلَةَ الاَسْمِيَّةُ الحَّى } اعلم أن المؤلفين اختلفت عباراتهم فى النلفظ بالمحد فبعضهم عبر بالاسمَية لمسا ذكره (ش) فنقرا الى أنفع الله تعالى المقتضية للحمد ثابتة دائمة فكل زمان وذلك يناسب الجلة الاسمية وبمضهم عبر بالفعلية فظرا الى أن نعم الله تعالى تتجدد فىكل وقت وأوان بل فىكل جزء من الزمان وذلك يناسب النعبير بالفعل المستقبل الدال على الدوام والتجدد للحمد ادعاء اذ لاطاقة للبشر علىذلك لمكن قال ابزهشام أتمرصينة فياخمد وأخذها بحجر البيان ماافتتها تدبه كنابه تمليا لناكيف نحمده وذلك الجلة الاسمية لاشتهالها على النك البديعة كالنبوت المستفاد منها والاستغراق أو الجنس أو العهد المستفاد من ال وكون نسبة الحد لل الله تعالى غير مقيدة بزمان و لا بفاعل مع مافيها من الأدب باستصفّار الحامد نفسه أن يصرح بنسبة الحمد اليه وقدوام قوم من الفصحاً الإغراب فاتوا يعبادات تقصر عنها كفول الزمخشرى الله أحمد وقول الحريرى اللهم انا نحمدك هوةال الكمال ابن ابي شريف ولايدعى أن الافتاح بسوى ماافتتح الله به كتابه أبلغ من الافتتاح به الامن ذهل عن منافة ذلك الآدب مع الكتاب العزيز ه قال المحقق سيدى محمد بن عبد القادر الفاسي في تقييده على المباحث الانشائية للدلائي عقبه وقد أطنب العبادي في ردماقاله الكال على عادته و كلام الكال ومن وافقه غير حائد عن الصواب لمن تأمل وأنسف لآن مراده أن ألعالم بالخفيات أعلم بالافضل والابلغ فيمكن أن تكون الاسمية فيها من الفوائد زيادة على مافى الفعلية بمساكم فطلع عليه مماكا يمصى فلذلك جعلت فاتحة الكتاب العزيز وجعل أيصنا مايناسبها مفتتحآبه (وح) فلا يدفعه ماذكر العبادي من وجود معان الفعلية أكثر من الاسمية والمقام في موضع الإدادة الثبرت لكن نقل الملاحة الشنري من بعضم أن الذي يقتيم جلّب البلاغة وباية أصهر دلم بأن كان صفة الآع كمنذ الربية المحدو عليا في موزة القائمة بي بحية الحد المساوية المنافقة بي بحية الحد المساوية المنافقة ا

يقتضى الاسمية فتكون أبلغ وفى موضع آخر يقتضى الفعلية فتكون أبلغ أويحتمل أن يكون المقصود بالذات بحرد الاخبار الى غير ذلك على أن هذه الاحتمالات لاقاطع فيها والوقوف مع الادب أولى واقد أعلم ه الح. قوله ﴿ لافادة الثبوت الح) يطلق الثبوت اصطلاحا على حصول المسند للمسند اليه من غير دلالة على تقييد برمان وهذا لاَعْتص به الحلة الاسمية و يطلق و براد به الدوام المستمر و يعبر عنه بالثبات فتختص به الجلة الاسمية وهذا هوالذى فعله (ش) و لذا لم يزد بعده والدوام وفي المصياح ثبت الشيء ثبوتا دام واستقر ه ففسرالثبوت بالدوام والاستقرار وفى البناني على السعد مأنصه دلالة الاسمية على الدوام والثبات بسبب العدول اليها عن الفعلية التي هي الأصل في الاخبار عن الأمور التي تتجدد كالحد لابسبب الوضع فلا ينافي قال الشيخ عبد القاهر لادلالة فى زيد منطاق على أكثر من ثبوت الانطلاق لزيد على أن ظاهر الكشاف والمفتاح أن الدوام أصل في الإسمية كما في الحفيد ه قال الإنباق في تقريراته عليــه فقولهم المذكور جارعلي ظاهر كلام الكشاف والمفتاح وانعالف كلام الثبيخ. قوله والكن نقل الفنرى الح ﴾ هذا قول ثالث بالتفصيل وكانه توفيق بين القولين . قوله (الإبدارال) لان المبدل منه ليس هو المفصود الأهم وانما المفصود البدل واسماقه تعالى لايقال فيه ظاك وقولعن قال في مثل كلام الناظم الآن المدل منه في نية الطرح ليس بصواب الآن ذلك عاص بدل الغلط قوله ﴿معشر العلماء ﴾ أى قالنو نالممتكلم ومعه غيره وقدم (ش) هذا الاحتمال لآنه أظهرا ذهو حمل على الحقيقة بخلاف الاحتمال الثانى وأنسب بالمقام لان انشاء الثناءعلى ألسنة متعددةأبلغ من انشائه على لسان واحد و لآن حد الله تعالى عظيم لايستقل به الواحد ولسلامته بمساورد على غيره ولما فيه من كمال الشفقة على اخوانه المؤمنين حيث أشر كهم معه في هذا الحد فكاأن أى فتكون النون للمظر نفسه ولماكان هذا لايناسب مقام العبودية أشار (ش) الحالجو ابعت يقوله لإظهار ملزومها وألمشهور أن الكناية هي استمال اللفظ فى لازم معناه لافي ملزومه فان اللازم لايدل على مازومه لكونه أعم بخلاف المازوم فأنه يدل على لازمه دلالة التزام ويجاب بأن الملزوم حنا لازم أيصاً اذمراد البيانيين اللزوم ولو باعتباد العرف أوالغلبة أوالقرينة أوالادعاء فيدعى هنا المساواة وليس المراد اللزوم المنطق وانمساكان هذا كنائياً لانه يجوزفيهاارادةالممنى الحقيق بأن يراد العظمة وتعظيم الله له مماً و لايقال فيه تزكية النفس وذلك منهى عنه لإنانقول النزكية المنهى عنها ماكانت على وجه الرياء والسمعة لاماكانت بنحو تعريف مقامه فىالعارلينتفع به الناس هذا ايصاح ما في حواشي المحلل وقال الكمال جعل النون هنا للعظمة مع توجيهه بما ذكر لايخىلوعن تكلف لان مقام خطاب الرب بالثناء عليه مقام التلبس ظاهراً و باطناً بالذلة والخضوع وليس مقام تعريض لعظمة العبد ه واعترض عليه العبادى على عادته وتبعه بعض الحواشي آلا البناني فأنه قرركلام المحلي ولم يتمرض لكلام الكال وبمن اعترض عليه سيدى حمدون ابن الحاج حيث قال فان قلت المناسب في خطاب الحق ان يتذلل ويتعلق والعظمة تنافيه ف قولك فيه قلت هي ليست مقصودة بالذات ولاتعرض لحسا بنني و لااثبات وانمسا هي للانتقال ولااشكال بحسال خلافاً للكمال والكمال للكبير المتعال قلت كلام الكمال هو عين الكمال لمن تأمل وأنصف لآنه تنبيه على الادب على الله تعـال في مقام الثناء والدعاء والنضرع كقول السبكى نحمدك اللهم الح وقول (ظم) الحمد لله الذي علمناً ونحو ذلك وأما مقام التحدث بالنعمة فمقام آخر وفيه خطر كما مر في الكلام على تعريف المؤلف بنفسه فلا يخلط مقام بمقام آخركا أشارله هنا بقوله وليس مقام الح وأوضحه في آخر الكتاب عند قول (ص) فربمــا ذكرنا الادلة الح قال لفظ ناهنا وفى قوله أفصحنا ومابعده للعظمة والمقام يلاممه اذ القصد تعظيم شأن الكُتُلِ للترغيب فيه ويوجه بمـا ذكره (ش)أول الكتاب في نون نحمدك ولكن ماقررتاء هناك هو الاولى هناك اذ لايخني الفرق بين مقام التلبيس بالنلة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

بالنعمة الذي هو ضرب من شكرها وخص نعمة العلم بالذكر لأنه أفضل مارزقه الانسان ولذا ا من تعالى به على نبيه بقوله (وأنول الله عليك الكتاب والحكمة وعليك مالم تكن تعلم) وعلى أزواجه في قوله (واذكرن ما يتلي فييو تكن من آيات الله والحكمة) وعلى المؤمنين في قوله (الفد مزانه على المؤمنين الحقوله المي ضلال مبين) وقوله (هوالذي بعث في الأمييز رسولامنهم الآية) وليكوذني أولكلامه مايشعر بمراده مزيان العلم المكلف بمعرفته ويسمى هذا براعة الاستهلال وهي من الحسنات كقوله في الثبنئة بمولود

بشرى فقد أنجز الإقبال ماوعدا ﴿ وَكُو كُبِ الْجِدُ فِي أَفِقَ العلاصددا

والخضوع ظاهرا وباطنآ وبين مقام اظهار العظمة فأنت تراه لم ينكرالتحدث بالنعمة بالكلية وانمـا أنكر تخليط مقام بمقام آخر والتفريق بين المقامات من قبيل علر الأذواق لايمرفه الإأهله لإن حقيقته اعسا تدرك بالدوق وحظنا نحن منمه السياع وكان الكمال رضي الله عنه من أهل المدوق والعرفان فان قبل إنه أدرك القطبانية وقد أثنى عليــه الشعراني في مواضع من كتبه واعتنى بنقل كلامه فىاليوافيت والجواهر وقدذكر ابن حجرله والشيخ زكريا كرامات في الفتاوي الحديثية على أنحل كلام السبكي و (ظم) ونحوهما علىالتحدث بالنعمة احتمال عقلي لادليل عليه فار دل دليل على تصده فتكلفنا له وغيره من الاحتمالات أظهر منه فلاداعي اليه والله أعلم . قوله ﴿ براعة الاستهلال﴾ البراعة مصدر برع الرجل اذا فاق اقرائه والاستهلال أو لصباح المولود ثم استعمل في أو ل كل شيء ومنه مستمل الشهر و (س) فعني يراعة الاستهلال بحسب الاصل تفوق الابتداء أي كونه فاتقاً حسناً ثم سي به في الاصطلاح ماهو سبب في تفوق الابتداء وهو كونه مناسبا للبقصود بأن يشتمل على مايشير لمقصود المتكلم. قوله ﴿ كَفُولُهُ ﴾ أى قول أبي محمد الخازن بهني الصاحب بن عباد بولد ازداد عند بنته وانما كان من البراعة لآنه يشعر بحدوث مسروريه بهنأ به ويبشر ففيه ايمـاء الى التهنة والبشرى التي هي المقصود من القصيدة. وقوله ﴿ وَكُو كُبُّ يَحْمَلُ أَنْ يُرادِبُهِ المُولُودُ وهُو الظَّاهُرُ فِحْمَلُ الجَدْكَالسياء وأثبت لهاكوكياً وهو المولود ويحتمل أن يرادبه مايعرف به طالع المجدأي هـذا المولود ظهر به طالع المجد وكوكبه فى غابة الصعود وبحتمل أن يراد بهما معاً المولود والاضافة بياتية أى الكوكب الذي هو المجد صعد في أفق العلا ومن التهنئة بزوال المرض قول المنفي

وقول الآخر في العتاب وبث الشكوي

اذا لم يسالمك الومان لحارب و باعد إذا لم تنفع بالاتارب وحمد (ظم) فى مقابلة نعمة كحمد صاحبجمع الجوامع قال المحل فيشرحه واتما حمد ف.مقابلة

المجد عوفي إذ عوفيت والكرم وزال عنك إلى أعدائك السقر قوله لإوقول الآخر كي هو الفقيه عمارة البني قاله السيوطي في شرح عقود الجسان ومن البراعة قوله تعال (سورة أنزلناها وفرضناها) أي أوجبنا مافيها من الآحكام وألزمناكم العمل بها وقبل قدرنا مافيها مزالحدود (وأنزلنا فيها آيات بينات.لعلكم تذكرون) أي تتعظون ثمافتتحها بحكم الونا ﴿ فِي مَقَالِمَة نَعِمَةً ﴾ أيوهي تعليمانته العلمال أو (ظر)على|لاحتمالين فيالنون. وقوله ﴿ كُمَد الَّحِيُّ أَى لَانَهُ قَالَ تَحَمَدُكَ اللَّهِمِ عَلَى نَمْ يَؤَذَنَ الْحَد بِأَرْدِيادَهَا وماذكره (ش) من أن حدهما في مقابلة نعمة وهو المقيد عند بعضهم هو الظاهر التصريح بجهة استحقاق الحد ويحتمل أن يكون كل منهما مطلقاً أي غير مقيد قال البناني على قول المحلِّي وانمــا حمد في مقابلة نعمة الح ظاهره أن (ص) لم يحمد الاحدامقيدا ولم لا يجوز أن يكون على الحد أو لا بضمير الأسمال كرم ثم بقوله على نعم فيكون قد أتى بالحدين و نبه على الاستحقاقين كما أشار له السعد في المطول فُ قول!التَّذَيْصُ الحمد لله على ماأنهم ه وعبارة المطولوانمـــا لم يقل للخالق أوالرازق أو نحرهما بما يوم استحقاق الحد بوصف دون وصف بل تعرض للاتمام بعــد الدلالة على استحقاق الذات تنبيهاً على تحقق الاستحقاقين ه قال السعرقندي في حاشيته عليه وجه دلالة تعليق الحد بلفظ الله على الاستحقاق غير الذاتي انه لدلالته على جميع الصفات جمل تعلق الحد به كتعلقه بالمشتق الدال على منشئية جميع الصفات ويكون الانعام كآنه تخصيص بعــد تعميم أوأنه لمـاكانت الذات المقدسة مستلزمة للصفات مستقبعة لهــا بنفسها بجوز أن يحكم بكونها سبيا للحمد بخلاف سائر الذوات و وجه دلالة تعليق الحمد بلفظ اقه على الاستحقاق الناتي بهذا المعنى أنه لمـا قيد تعلق الحمد بالانعام فالعبارة الظاهرة المحد للمنعم أو لمن أنسم فاذا عدل الى تعليقه باسم الذات العلية ثم ذكر الافعام فلابدله من نكتة ه نقله العلامة العطار وقال قبله و به يندفع ما (أ) أو رده على عبارة المطول ه وعبارة (ظم) كعبارة التلخيص في لقيل في الثانية يقال في الأولى

فيؤخذ من جميع مامر أن كلا من كلام ابن السبكي و (ظر) الموافق لكلام التلخيص إن نظرنا الى ظاهر اللفظ كما اقتصر عليــه (ش) والمحلى وهو أظهر وأقرب فهو لغوى وعرفى لأنه ثناء بالسان في مفابلة احسان وهـ ذه صورة اجتهاعها كما من عند (ش) وان نظرنا الى ماقاله السعد وحواشي المحلي فيكون في عبارة كلواحد منهما حدان حد مطلق وهو المعلق باسم الدات العلية وهو لغوى فقط وحمد مقيد وهو المعلق على الاتعام وهو لغوى وعرفى ولا فرق بينهما الاأن (ظم) عبر بالجلقالاسمية كصاحب التلخيص وابن السبكي عبر بالفعليه وذلك لا يخدش في عدم الفرق كما يؤخذ من كلامهم . قوله ﴿ لأن الأول ﴾ أي الحد في مقابلة نعمة واجب أي يثاب عليه تواب الواجب لوقوعه واجباً وكيس المراد أنه أذا أنعراقه على عبده بنعمة يحب أن يحمده بالحد الفظى والا لاستغرق جميع الاوقات قاله الشيخ زكرياه وفيه أن هذا ليس حقيقة الواحب لأنه مايئاب على فعله و يعاقب على تركه وقبل المحكوم عليه بالوجوب الحدالعرفى الذى هو فعل ينبيء الخ ومورده عام فيصدق بالاعتقاد وفيــه أن الكلام فى وجوب الحد اللفظى وأجيب بغير ماذكر وكله تكلف لاحاجة اليه . قوله ﴿وَالثَّانِ﴾ أى الحد المطلق مندوب والصواب أن كلامنهما مندوب بعد المرة الواحدة في العمر وأحدهما يكني عن الآخر كما يؤخذ بما يأتي عر. ِ سيدى عبد القادر الفاسي رضي الله عنـه ونفعنا به . قوله ﴿ وفيه نظر الحِ ﴾ أصله للشيخ المتقدم ونقنله ولاه فى شرح الحصن وأجاب عمسا ورد عُلبه ونصه ومنها أى من جملة المباحث المتعلقة بالحد ان الحد المقابل النعمة يقولون فيه مقيد وغيره مطلق والاول واجب بخلاف الثاني وكان شيخنا رحماقه تعالى ببحث فيالتقسيم والوجوب أماالاول فان أرادوا التقييد والاطلاق باعتبار اللفظ فلاطائل تحته وان أرادوا الفرق الممنوى فغير صميح اذ من الاركان المحمود والمحمود عليه فلا يتصور الطاق وأما الثاني أي الوجوب فغاية ماقبل أنه حيث وقع كذلك فهو واجب أي يخرج به عنءهده شكر النعمة وهو لا يتعيزله جهة القول و لا ففظ الحد بخصوصه لكن اذا وقع بالفط الحدادي به الواجب وفيه أن هذا انحا يتم لوكان المراد الشكر اللغوى وأما العرفى وهو المتوجه اليه الوجوب فلا تأدى بمطلق القول اذحقيقته صرف العبد الخفلا يخرج من عهدة الطلب بمجرد ذكر اللسان هذا حاصل ماقرر به الثبيخ مقيد والواقع على الكال مطلق الثانى أن ماوقع على ندمة معينة مقيد وما وقع على غير ممينة أوعلى النم جملة مطلق فان عنى وقوعه على مدين صرح بالقيد والافلا وزعم بأنه يجلب عن الثاني بأنَّ الحمد اللغوى يشترط فيه موافقة الباطن الظاهر فلا يسمى حمدًا مالم يتفقأ و بهذا الاعتبار يوافقالشكر العرفىو لافرق بينهما الاباعتبار اللفظ كماصريمه الشينح ذكريا فمقدمته ه وأفول مازعمه فى الاول منقوض بطرفيه اذ لايخنى أن ذلك الفرق المذى أبداه دائر بين النحكم وبين أن يكون غايته اللفظ والتحكم غير مقبول والفرق اللفظى قد نبه الشيخ على أنه لإطائل نحته ومن معناه دعوى الإصطلاح مع كونه يفتقر الى ثبوت وأى داع يحوج اليه وأما مازعمه ف الثاني من مرادة العرف للغوى فتقول مراد الشيخ في بحثه أن الواجب هو صرف العبد جميع جوارحه الخ ولا علينا في أي اسم أطلقته عليه من حمد أو شكر أو غير ذلك وبجر دالنسمية الإيل اشكالا والنظر فى النسبين هذه الألفاظ أعل آخرتم ذكر مامر عنه فى الشكر العرف يم قال فتعليل الوجوب في تلمة الحمد المقابلة المنعمة بكونها أدى بها الواجب فيه فظر لأن النعمة الحأصلة المعينة أيما يخرج العبد من عهدة شكرها بالسلامة من كفرانها في استعهالها فيها فيه أثم فاذا لم يحننب ذلك لم يكفه في تأدية شكرها أن يحمد بلسائه فقط بل يكون آتيا بنقل عنلا بغرض قال تاج الدين السبكي في كتابه مفيد النم ومفيد النقر ان صليت مثلاكل ليلة ركمتين شكراً على نعمة العينين وأنت مع ذلك تنظر الى أعمارم لم تؤد أشكرهما ثم أطال فى ذكر الإمثلة و بؤخذ مثل ذلك من كلام الغرالى وغيره فان قلت من لازم الحمد المقيد بالانعام الاعتراف بالنعمة المقابل للكفران وذلك الاعتراف واجب والتقييدمنشأ استحضاره فيثاب ثواب الواجب قلنا على فرض تسليم ذلك لايختص بالمقيد فنقول في الثناء على الله تعالى المجرد عن القيد أنه سبب في استحضار الانتان لربويته والاعتراف بعظمته واستحقاقهالثناه وذلك يندرج في الاعتقادات الواجبة فاى فرق بين الاطلاق والتقييد ه الخ قال جس وأجاب بعض نجباء أصرابنا في طررله على شرح الحصن عن البحث في الوجوب بمــأ حاصله أنهما عرفان عرف الفقها. وحقيقة الشكر عندهم متحدة مع اللغة ولذا لم يخصوه بحد وافظر المحل فانه ذكر ذلك التقسيم وسلمه ثم قال عند

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب النعم انمـاهو الشكر العرقي و به فسر الكمال ابن أبي شريف وغيره الشكر فيقول جمع الجوامع رحمه الله تعالى و زيم بعض بانه بحاب عن الأول بوجهين الأول أن الحد الواقع على الاحسان

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 144 وشكر المنعم واجب بالشرع لابالعقل خلافاللمتزلة وظكأن حاصل معنىالشكرالعرفي الاستقامة فى الدين والأشك في وجوبها وأما الحداللغوى الذي هو المراد في كلام (ظم) وغير معن المصنفين فقد صرح السنوسي في شرح صغرى الصغرى بأن حكمة الوجوب مرة في العمر كالصلاة على الني

قولالسبكي وشكر المنعم واجببالشرع أىالثناءع إقة تعالى بالقلب لانعامه بادينتقد بأعه تعالى وليها أو باللسان بأن يتحدث بها أو غيرهماكان يخضع له تعالى ه وبيان كونه ح أدى به الواجب أن ماوجب من شكر النعمة المعينة وضع لتأديته طرق كالواجب المخير يؤدى بأيها وقع واحداها يًا يسمى شكرا يسمى حمدا أيضاً أي بالسان من حيث الابانة والاظهار لنحة المنتم والدلالة على ذلك بالنميين الوصني هو أفضل أنواع الشكركا حل على ذلك الحدقة رأس الشكر ماشكر الله من لم يحمد وأطال في الاستدلال على هذا المعنى ثم قال ظلعني أن من أنعم الله عليه بنعمة وجب عليه شكرها بأحد ماذكر وكلبا تجددت نعمة تجدد الوجوب وهنا يفهم قوله صلى الله عليه وسلم افترض علينا الشكر اذا أعطى و بمـاذكرنا من اندراجه في الواجب الخيرأوتشيهه

به يندفع بحثهم مع الشيخ ذكريا في قوله معني كونه واجباً أنه يقع واجبا لا أنه اذا أنهم على عبده بنعمة يجب عليه أن يحمد بالحمد اللفظي أو المعنوى ه وكذا قول ابن حجر في شرح الشهائل ليس المراد بالوجوب أن من تركه لفظاً يأثم بل ان من أتى به في مقابلة النعمة أثيب عليه ثواب الواجب ومن أتى به لا في مقابلة شيَّ أثيب عليه ثواب المندوب بأنه ينتفض تعريفهم الواجب بما يثاب على فعله و يعاقب على تركه اذ يلزم ذلك في جميع باب الواجب الخيرثم قال وعرف الصوفية وشأنهم الكلام على مايصلح الباطن وعنهم نقلوا تعريفهم بمساذكر من صرف العبد جميع الخ ه الخ (وش) لما رأى كلام هذا البعض سائطاً لم يكترث به مع أنه ينقل عن (جس) كثيراً وجزم بما قاله الشيخ و و لده وأيده بما قاله (سي) وابن أبي شريف مع أن غالب أبحاله يؤخذ جوابها من كلام شارح الحصن لكن لما سله (جس) ربحاً يتوهم أنه مسلم وأن (ش) أغفله فأحبنا أن نلبه على فساده في بعض المواضع وأماتتبعه فيطو لخقو لدو بالقانستين أَمَا قُولُه ﴿ أَنَّهَا عِرِفَانَ الْحَ ﴾ فقد أشار و له الشيخ إلى جَوابِهِ قُولُه ومن معناه دعوى الاصطلاح مع أنه يفتَقر الى ثبوت مع أن الذي صرح به جماعة منالفقها ، هو وجوب المداللغوي والشكر

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب صلى الله عليه وسلم والنطق بكلمتي الشهادة والحج (من العلوم) أي من المعلومات أي المسائل التيمزشأنها أن نعلم وهذا بيان لمامزقوله (مابه كلفنًا) فيتعلق بمحذوف حال من ماو الإبدمن تقديرمضاف قبلها. به والتقدير الحدثة الذي علمنا ماكلفنا بتعله كالنآمن جملة ماشأنه أن يعلم

شرح السلم (وجس) على الرسالة عند الكلام على وجوب الاستغفارالصحابة قال وهذا لايختص بالصحابة بل يعم كل من سبقنا بالايمــان والظاهركما في (عجر) أنه يجب مرة في العمر وأنه بنية كالتبليل والتحميد والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ه ودخل تحت الكاف مايتي من الإمور التي تجب مرة في العمر ونظمها (عج) بقوله تعمموذ بسعلة وحسبله حوقلة شهادة مع الصلاه

على النبي المصطفى ثم السلام حمد وشكر ثم تسبيح يضم واستنفر الاله ثم كبر قد أوجبوه مرة في العمر ومراده بالشكر الشكر اللغوىعلى أن الوجوب الشرعي لايختلف باختلاف الاعراف سياالمتعلق بالمبادة وكيف بحمل الشيخ و ولده الوجوب هند الفقهاء مع أنهما من حفاظ المذهب وقوله ﴿ أَنْ الْحَلَّىٰذَكُرُ التَّقْسِيمُ وَسَلَّمًا ﴾ هو وانسله فغيره لم يسلَّه كالشيخ و وانه (وش) وين على السك وكلى بهم حجة وقال البساطي نقلاعز الزناق أطنب بمضهم في تقسيم المدالي مطلق والمعقيد اطنابا يشهدعك أنه غيرعصل وقال بنءعلى السلم قداشتهر تقسيرا لحدال مطلق ومقيد ومرادهم المقيد ما ذكرفيه المحمو دعليه و بالمطلق البيذكر وهو تقسيم معاقلة جنواه يوهم انفكاكه عن المحمو دعليه وهو لا يصح لانه مأخوذمن تعريفه فهومقيد أبداذ كراتفيد آملاه. وأجيب بأن المراد بالمقيدما كان فمقابلة نعمة فيقع واجباً ويثاب عليه ثو اب الواجب و بالمطلق مالم يكزفي مقابلة نعمة بل في مقابلة كمال النات فِيكُون مستحبا وهذا مامر عن ابن حجر ورد بأنه دعوى تحتاج الى دليل فلا مانع من أن يكون حكمه الندبوان كان فيعقابة نعمة ويكون الاعتراف بالنعمة عندتذكرها هوالقدر الواجب وزيادة النطق بخصوص لفظ الحمد ونحوه مستحب ويبتى الوجوب على حقيقته من ترتب الذم والعقاب على تركه والمدح والتواب على تحصيله ه وعلى الاعتراف بالنعمة حمل الكال الوجوب في قول المحل لان الآول واجب الخ قال ان أريد بالثاني مالم يقيد لفظا فقد يكون واجا أيصنا وذلك اذا أطلق لفظا وقيدنية بأنّ يقصد ايقاعه في مقابلة النعم فالاولى في التوجيه أن يقال وتقييد الحد بكونه على النعم لتحقق كون حمده واجباً مع احتمال الندب اذ المطاق عزالتقييد بذلك لفظأ عتمل لكوته والجبأ وذلك اذا قيدبمسا ذكر بالنيقولكونه مندوبآ وذلك اذا لم يقيد به لفظا و لا نية ه وقال عند قول السبكى وشكر المنعم واجب الخ مانصه اعلم أنكلام الشارح يقتعني أن موضوع هذه المسألة هوالشكر اللغوى والمشهور آن موضوعها الشكر العرفى وهو صرف العبد الحكما ينيء عنعقول العصد لانعنه فعل الواجبات وتراث الحرمات وهو مأحوذ من كلامالآمدي ومن عبارات (ص) في شرح الخنصر ه قال الشريبني في تقريراته و في بمض حواشي العضد ما يوافق الكيال ه أي خلافا للبناني و في الفوائد المسجلة أن قولهم الحد للقيد واجب مبنى على أن شكر المنم هو الشكر اللغوى كما مرعن المحلي لاالعرفي وان كان هو المشهوره يعنى والشكر اللغوى حو المحد العرفى واعترف بعضهم بأن تنسيم الحدالم ماذكر اتما هو باعتبار اللفظ فقط وكل من القسمين مستحب وفائدة النقسيم ليعلم أي ألحامد أفضل فنقل عن مالك أن المقيد أفصل لانه أكثر ماورد في الكتاب والسنة ونقل عن الشافعي أنا لمطلق أفضل لانه يصدق على جميع المحامد ماعلم منها ومالم يعلم وقيل المقيد بالبات أفضل من المقيد ينني لوروده في القرآن كثيراً وقيل أفضل المحامد الحد لله حدا يوافي نعمه و يكافي مزيده لإن الله تعالى عله سيد تادادم لما طلب منه أن يعلم حدا يجمع جيع الحامِد فعله هذا الحدو أمره أن يحمد به ثلاث مرات عند الصباح وثلاثا عند المساء وقيل أفضالها أنحد قته بجعميع المحامد كلها ماعلمت منها ومالم أعلم عدد خلقه كلهم ماعلمت منهم ومالم أعلم وقبل غير ذلك أنظر الفوائد المسجلة لكن قدعلت أن محط اعتراض الشيخ رضيانة عنه هو التقسيم المعنوي الذي بني عليه الوجوب وعدمه وهو صريح كلام المحلى وأما من أقر بالاستحباب فى القسمين الذى هو بغية الشيخ وقال انالتقسم اتما هو بحسب اللفظ فالامر معه قريب والبه أشار الشيخ بقوله لاطائل تحته وقول الجيب المذكور انعاوجب من الشكر وضع لتأديته طرق الخ يقال عليه هذا خروج عن الموضوع لأن كلام الشبخ في الحد اللغوى الذي هو الوصف بألجيل الح ومورده عاص

وهو اللسان بحسبالعادة فله طريقة واحدة فلا يصح تنظيره بمسألة الواجب الخبر وان أراد هذا المجيب الحد المرفي وهو الشكر اللغوى فالواجب منه هو الاعتراف بالنعمة عند تذكرها واعتقاد انها منة من اقه تعالى كما مر وأن لايستمين بها على معصية وغير هذا من قول أو فعل فستحب ولايصم أيضا تنظيره بمسألة الواجب المخير للاتفاق فهاعلى سقوط الواجب بفعل واحد من (1V)

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب وانماجعلنا العلوم بمعنىالمعلومات معأنها فبالأصل بمعنى الادراكات لأنهاجمع علم وهومصدر بمعنى الادراك و يطلق على معنى آخر لان (ظم) جعل العلوم بياناً لمـــاوالبيان،فس المبين وماواقعة الامور المخير فيها ككفارة اليميزبخلاف الحد العرفي فاذا أنعم اقتحلي عبدمبنعمة واستعان بها على معصيته لم يؤدما وجبحليه من شكرها ولو أقام مدة بحمداقه عليها كامرعن السبكي وقوله و واحداها كايسمى شكرايسمى حمدام تقدمأن مرادالشيخ انالواجب هوصرف العبدجريع جوارحه الخ والاعلينا فأعاسم أطلقته عليه منحد أوشكر أوغرهما وبجرد التسمية لايريل اشكالا فا أطالبه الجيبف الاستدلال لاحاجة اليه . وقوله ﴿ كلما تجدد الوجوب الح ﴾ أن أراد بالوجوب ماذكرنا من عدم كفرانها واعتقاد أنها منة مَن انه تعالى وعدم الاستعانَة بها علىمعصية فسلم وان أراد وجوب الحد اللفظي كاهو موضوع كلام الشيخ ففيه غاية الحرج اذلاتخلو لحظة من نعم المولى على عبده ولذلك اعترضه الشيخ وغيره وقوله وهنا يغهم قوله صلى الله عليه وسلم (افترض علينا الح) قال في الباب الثاني من شرح الحسن على هذا الحديث أى يحب الشكر على النحمة المتجددة وهاهنا يحث عزالقدر الوآجبالذي يخرج به مزعهدة الوجوب أما الاعتراف عند تذكرها فظاهر وجوبه و يظهر أن يقال الأقوال والآفعال التي بين الشارع وجوبها لامريد عليها غلم يبق الاالاعتراف أوالاتيان بنوع قولى أوفعلى على جهة الاستحباب ه قوله ﴿وَ بِمَـا ذَكُرْنَا مَنْ الغراجه الح) تقدماً له ليس بمندرج فيه والاشبيه الفرق بينهما . وقوله ﴿ الَّهُ يلزمه الح ﴾ يعني أن ماأوردوه على الشيخ زكرياء من أن ماذكر ليس حقيقة الواجب يرد عليهم في جميع أبواب الواجب المخير أى لعدم صدق حقيقته عليه و في كلامه نظر بل تصدق عليه حقيقة ألواجب لأن الواجب فيه هو القدر المشترك بين تلك الآشياء وهو المفهوم الكلي لامن حيث تحققه في معين وان كان من ضرورياته اذلايوجد الافي ضمن جزئي بل من حيث تحققه في جزئي غير معين كما أشار اليه المحلى فى باب الواجب الخبير و لا شك أن القدر المشترك يثاب على فعله ويعافب على تركه فتصدق عليه حقيقة الواجب المعلومة عندهم هـذا بعض مايتعلق بكلام هذا المجيب واقه أعلم بالصواب . قوله ﴿ أَى المسائل احْجُ جمع مسألة تطلق على النسبة التامة في القضية وهو المناسب لقولهم المسألة مطلوب خبرى يبرهن عليمه وتطلق على بحموع القضية وعلى كل حال نهى من قبيل المُعلومات. قوله ﴿وَاتِّمَا جِعَلْنَا الْعَلُومِ الْحَجُ حَاصَّلُهُ أَنَّهُ لابِد في تقرير كلام (ظم) من أمور ثلاثة الآول جعل العلوم بمعنى المعلومات الثانى تفسير المعلومات 141

الادراكات ولمساكانت ماواقعة على المعلومات كان الضمير الراجع اليها وهو المجرور في به بمعنى الملومات أيضا وهي لايصح أن تكون مكلفاً بها منحيث ذاتها أذلات كليف الابفعل فوجب تقديره صاف يصح أن يتعلق بهالتكليف فلذاكان التقدير ماكلفنا بعبتعلهه اذالتعلم هو فعل المكلف فيه بتعلق النكليف وانمــا جعلنا المعلومات المفسريها ما بمدني ماشأنه أن يعلم لانها اذاكانت مناومة بالفحل لم يصح تسليط فعل العلم عليها والاكان حاصله علناماهو معلوم لنابالفعل وذلك من تحصيل الحاصل أنحال وقدم الجار والجرو رعلى العامل في قوله مابه كلفنا للوزن ثم يحتمل أن يريد بالمكلف بتعله من العلوم ماتجب معرفته عيناً فقط وهومالايتأنى الواجب بمعرفته كعلم المتقدات في حقه تعالى وفي حق رسله عليهم الصلاة والسلام لتوقف الإيمان الواجب على

معرفة ذلك أى الجزم به ولو بالتقليد على رأى وكمعرفة كيفية الطارة والصلاة والصوم والزكاة لمزله مال والحبجلن كأن مستطيعاً وحكم المعاملات كاالنكاح والبيع والاجارة والشركة والقراض لمن يتعاملي ذلك للاجاع على أنه لايحل لامري مسلم أن يقدم على أمر حتى يعلم حكم الله فيه لكن يكني في غير العبادات تعلم الحكم بوجه اجالي يبرئه من أصل الجهل بالحكم بقند وسعه بمـا من شأنه أن يعلم الثالث تقدير مصاف بينالباء والصمير . قوله ﴿ و يطلق على معنى آخر ﴾ اعلم أن العلم يطلق على المسائل التي هي القواعد الكلية و يطلق على أدراك تلك القواعد وعلى لللكة الحاصلة من إدراكها أي ملكة الاستحضار فانها تحصل بعمد العلم وتكرر المشاهدة

وهو للعنى الآخر على نسخة الافراد وهسذه الاطلاقات الثلاث هي المشهورة عندهم والأول هو المناسب هنا و يطلق أيصا على مفهوم اجمالي هو حده الاسمى وأما حده الحقيق فهو تصور التصديقات بالمسائل وتلك التصديقات هي ذاته وهويته فتصور مفهوم العلم وحقيقته هوحده الاسمى وتصور ذاته وهويته هو حده الحقيق اذالمفهوم الاجالى عارض بألقياس الى حقيقته قاله السعد والسيد في حواشي العضد و يطلق أيضا على ملكة الاستحضار أي النهيؤ القريب لجيع المسائل بسبب حصو لللأخذ والشراقط قاله السعد فيشرح المقاصد نقل ذلك الشريبني في تقريراته على المحلى فهذه اطلاقات خسة وبه تعلم أن مافي بعض نسخ (ش) وعلى معان أخر بصيغة الجمع صواب أيننا . قوله ﴿ للاجماع الح ﴾ هـذا هو الصواب لحلافا لمن جعله حديثاً ومستند هذا الإجماع قوله تعالى (ولا تقف ماليُّس لك به علم) . وقوله ﴿ أَنْ يَقَدُم ﴾ بعنم الياء و كما أمراض القلب وعلاجها كالمكر والعموس واخفد وأخف دوسه احمد بمبام يقمل باز. عاقب الذائل الن مدرة عدوما وأسابها وعلاجها فرض عين وقالخيره من رزق للبليا. لم يؤدمه البحث عنها لأن الدواء إنما عناج اله مزيه الداء والأول هو المختار لأن ظال الرؤال جبلة وهو لا يتفعل لحصوصاً فو جب البحث عن علاجها وعلى العالم الواجب معرفته عيناً حل غير

من القدمالراعي. رقوله (بريحه اعال) أن كان بط أن السيح خلال والربا سراء وتحو ذلك ولاجي، صليح شيخ المسائل الالذا تراب بالرقة فلابد من طباء قرله فرائد على قول القازل الحج ويزيدة فول أن الحدث الشاذل من لم ينتاط في هنا هذا مات مصرا على المكابلة وهو الإنتهر بين أمراس القلوب فول الأمام طالك ومن تفاف ولم يتصوف فقد تضمن وعلى الوجوب درج في عصل المقاصد فقال

به وصول العبد للاخلاص ووح العبادة بالاختصاص وذاك واجب على المكلف تحصيله يكون بالمعرف

أى شيخ التربية و كذا يؤخذ الوجوب مزقول (ظم) على الضرو رىمن عليهم الدين حيث جمل جبح ماذكره من قبيل ماهو واجب على المكلف ضرورة قلت والحكم عليه بالوجوب العيني بالنظر الى المهم منه كعلم أمراض القلوب وعلاجها أوبالنظر الى أصله ومركزه وهو صدق التوجه الى الله تعالى بمنا يرضى من حيث يرضى والا فهو علم كير مشتمل على واجبات وفضائل وآداب ومن أراد استيفاء حقائق أمراض القلوب وأسبابها وعلاجها وما و رد في ذمها فعليه بالربع/الثالث منالاحياء للغزالىوانما يحصل علاجها علىالوجه الآكل بمخالطة أطباء القلوب الذينَ سلكوا الطريق من الله علينا بمعرقهم آمين. قوله ﴿حمل خبر طلب العلم الحـُــــُ بمن حمله على ذلك الغزال في منهاج العابدين وهو آخر كتاب ألفه قال في عقبة العلم وأملك تقول ورد في الخبر طلب السلم فريَّضة الح فيا هو فاعلم أن العلوم التي طلبها فرض ثلاثة علم النوحيد وعلم السرأى مايتعلق بالقلب وعلم الشريعة فالذي يتعين من الأول قدر ما تعرف به أصول الدين وهو أن لك إلهاً عالمها قادوا مريداً حياً متكلما سميعاً بصيرا واحدا لإشريك له متصفاً بصفات الكمال منزهاً عن النقصان والزوال ودلالات الحدوث منفردا بالقدم وأن سيدنا محدا صلى الله عليه وسلم عبده ورسوله الصادق فيها جا. به عن الله تعالى وفيها ورد على لسانه من أمور الآخرة ثم مسائل شعائر السنة تجب معرفتها وإياك البدع وجميع أدلة التوحيد موجود

النشر العليب على شرح الشيخ العليب (طلب العلم فريصة على كل مسلم) قال النووى هذا وان لهشت حديثاً فمناه صبح قلت هو حديث

قوى أخرياء جامة من المفاط من الس وإن جاس وإن مسهود عن وإن اسسيد المقون المسيد المقون المسيد المقون المسيد المقون والاحب وفيهم المطالب المرفم في مقان المالية عن المالية عندال المؤافر المالية المسافرين والاحب وفيهما إلى المسافرة الم وعندال أن يواد عالم من الواجب تعاد عام المالية المسافرة الم

علمفرض وأماما يتعين مزالتاني فعرفة واجباته ونواهيدعي بحصل تنظيم اقه تعالى والاخلاص والنية و يأتى ذلك في كتابنا هذا وأما مايتعين من الثالث فكل ما يتعين عليك فرضه وجب عليك علمه لتؤديه به ه الح وقد اشتمل كلامه رضي الله عنه على المهم من علم التوحيد . قوله ﴿ وَانْ لم يثبت﴾ أى لأن في اسناده مقالا قال السيوطي في الدرر المنتثرة بعد أن ذكر أنه روى عن جمآعة من الصحلبة وفى كل طرقه فقال وأجودها طريق قنادة وثابت عن أنس وطريق مجاهد عزابن عمر وأخرجه ابن ماجه عن كثير عن عمد بن سيربن عن أنس/وكثير مختلف فيه فالحديث حسن وقال ابن عبد البر روى من وجوه كلما معلولة . قوله ﴿هُو حديث قوى﴾ قال المناوي أسانيده كلها صعيفة لكن تقوى بكثرة طرقه قال العلقمي هُو صحيح لغيره م نقَّله البريري . قوله ﴿ وزاد في بعض الح ﴾ هو بهذه الزيادة أخرجه ابن ماجه وضعَّه المنذري وقوله ﴿ كمقل الْخَنازير الله ﴾ قال العلبي يشعر بأن كل علم يختص باستعداد وله أهل فاذاوضعه الانسانَ في غير أهله فقد ظلم فمثل مهاني الظلم في فلك بتقليد أخس الحبوانات بأغسرالجواهر للتنفير من ذلك الوضع . قوله ﴿وَفَي بَعْضَا الَّحِ ﴾ هو ببذا اللفظ أخرجه البيهق والليفان للظلوم المستغيث قال الحفني ومنهاً أن يعاون من لايستطيع الركوب وحده أوتحميل|الدابة وحده ه و في بعضها طلب العلم فريضة على كل مسلم وأن طالب العسلم يستغفر له كل شيء حتى الحيتان في البحر نسبه في الجامع الصغير لأبن عبد البر عن أنسَ فهذه أربع روايات ليس فيها زيادة ومسلمة ولم ينبه عليها العزيزى ولا الحفنى نعم هي فى النسخ المعلموعة من الدر المنتثرة ولم يتعرض السيوطى لمـا قبل فيها ولطها من زيادة الناسخ بدليل أنه لم يذكر في شيء من طرق الحديث في جلمه قال السخاوي قد ألحق بعضهم في آخره ومسلة وليس لهــا ذكر في شيء من طرقه وانكانت صحيحة المعنى نقله الشبيح مرتضى وسلمه ولعل مراده

بهذا البعض البغوى لأنه ذكرها في المصايح فلا يعترض بكلامة على السخاوي والشبح مرتضى

الحديث السابق بناء على أن فرض الكفاية على الكل و يسقط بفعل البعض و يأتي ان شاماته الخلاف فدذلك والعلوم الواجب تعلمها كفاية لعامقاصد وهي حفظ القرآن والتفسير والحديث

لانهما لم يسلسا له تلك الزيادة خلافا للحشي. قوله ﴿ وعلى الكفائي حمل الحُ ﴾ ذكر البيهتي فيه اختالين وصدر بالاولوضه أرادوا تمأعل العلاالذي لا يسع البالغ العاقل جيسله وعلم ما يعطر أله فيسأل عناوارادانه فريضة على كل مسلم عني يقوم به من فيه الكفاية نقله السيوطي في الدر و فقله العزيزي عن الملقمي. قوله (والعلوم الواجب تعليمها الح) أي غير القدر الواجب منهما عيناً كما قال (ز)عند قول (خ) كالقيام بَعلوم الشرع وقال أبو على القانون وأما العلوم الاسلامية فنها المقصو داداته وهو أصول الدين وفروعه وهو الفقه ومنه المواديث والتصوف ومنه الوسيلة كعلم التفسير والحديث

والحساب والتوقيف ومنه وسيلة الوسيلة كعلم القراءات وعلم الرسم وعلم العربية بأنواعه والمنطق ونحوه وكليا اسلامية لتعاطيها فى ملة الاسلام أو يتنفع بها فى دين الاسلام ويقال لهـــا شرعية والمشهور اطلاق الشرعية على المقصود لذائه وماقرب منسسه والمهم منها ستة أصول الدين والفقه والتصوف والتفسير والحديث وأصول الفقه والمستعان بهغير ذلك والمهم مته فى الجملة تمسانية اللغة والاعراب والتصريف والمعانى والبيان والمنطق والحساب والطب^{اً} فهذه أربعة عشر علياً ه وذكر من علوم الفلاسفة مايزيد على العشرة وأشياء من علوم الجاخلية وجعل الاصول من القسم الاولكالشيخ جس نظراً الى أنه ممما يقرب من المقصود بالذات وأسقط منه حفظ القرآن لانه موضوع التفسير فهو داخل فيه كما أنه أسقط من القسم الثانى علم القراة وعلم التجويد لدخولها فيه آيينا لتملقهما بموضوعه وانكان الاحسن أن يُعدكلا منها أو مجموعهما علماً مستقلا يتوقف عليه التفسيركما فعله (ش) وأسقط أيضا علم اصطلاح

الحديث لدخوله في علم الحديث والشيخ اجنوى رحمه الله تعالى ورتبالعلوم في التي عشرا كما أتت في علمهم مقررا

نحوا أصولا وبيانا ولغه فطقاوتوحيدا حديثا فسره فقها تصوفا كذا التجويد وبالحساب مالحسا مزيد

وأدرج التصريف فى علم النحو والمعانى فى علم البيان وأسقط علمالطب وجعل مكانه التجويد لانه ذهب على أن الطب من العلوم المستحسنة فقط كما عند (ش) وجعله بعضهم من فروض الكفاية وهو الظاهر لان فائدته خفظ البدن الذيهو مركب النفس لتتفرغ لطلب كإلها عاجلا التشر الطب على شرح الديخ الطب المساح التمام الطب المساح ا

الرواة وطبقائم وأعماري وعدالتم وجرحم ومنا مارجع البلاشتباط منها وهو غل أسول المنافق ومنا ماليتان بما و يوم همان كالم العرب وهواللة والتعريق والمنافق والدين و ومنا عاقبه مشخفاناه وهوالحساب والوقيت والمنافق على والى من الشوم ملاوت مستقد المالية والله منا ماراتو الله تفقط قال الفائدان وهو حال استكافه والمنافق والمنافق المنافق المنافق المنافقة على الاجتابات كند من العاقبات الاجتابات الاعتمالية بدئ المنافقة على الاجتابات المنافقة على المنافقة على المنافقة على الاجتابات الاجتابات المنافقة على الاجتابات المنافقة على الاجتابات المنافقة على الاجتابات المنافقة على الاجتابات الاجتابات الاجتابات المنافقة على الاجتابات المنافقة على الاجتابات المنافقة على الاجتابات المنافقة على الاجتابات الاجتابات الاجتابات المنافقة على الاجتابات الاجتابات الاجتابات الاجتابات الاجتابات الاجتابات المنافقة على الاجتابات الاجتابات الاجتابات المنافقة على الاجتابات الاجتابات الاجتابات الاجتابات الاجتابات الاجتابات المنافقة على الاجتابات المنافقة على الاجتابات الاجتابات الاجتابات الاجتابات الاجتابات الاجتابات الاجتا

منها كما مر وذكر منها ستة . قوله (على أى فيها) أما النكلام فسيأتي التفصيل فيه وأنه أقسام ثلاثة وأما التصوف فقدتقدم أن عَلَم أمراض القلوب وعلاجها وأسبابها فرض عين على الخنار وتقدم ما يتعلق به . قوله ﴿ واما وسائل الح ﴾ يشمل ماهو وسيلة للقصود بالذات وما هو وسيلة الوسيلة كما مر. قوله ﴿ وهُو عَلمُ أَصَامَهُ الْحِيمَ هَذَا يَقَالُهُ عَلَمُ اصطلاح الحديث وعلم الحديث دراية وبعضهم أدخله في علم الحديث قوله ﴿والمنطق على رأى﴾ وهو مانقله (ز) في شرح المنتصر عن شارح المطالع والسيد لكن قال (بني) ليس هما من الفقها فلا يحتج بكلامها على وجوبه ومأ ذكر السيد من توقف العقائد على المنطق وتوقف اقامة الدين عليهما غير صحيح افظر تمامه ان شئت وقال في شرحه على السلم قال بعض المحققين القول بتحريمه لاينبغي أنّ يعد قولا لانهم أن قالوه مع جهلهم بمنفعته فهو حكم عليه قبل تصوره وهو باطل وأنكان مع علمهم بذلك تعين حمل كلامهم على ماوراء القدر المحتاج اليه الذي لخصه أهل السنة فيكون الخلاف في حال القول الثاني أنه مندوب اليه وهو مقتضى كلام الغزالي وابن عرفة وغيرهما وهو الحق لآنه وسيلة المتحصيل العلوم الواجبة والمندو بقوانمالم يكنواجبا مع أنه يتوصل به المواجب كالعقائد لان تحصيل الواجب ليسموقوة عليه فليس حصول العلوم الكسبية بدونهمن خوارق العادة كما ذكره(سي) خلافا لليوسي في حاشيته ولمـا في شرح المطالع من القول بوجوبه فاته

ضعيف الشول الثالث جوازه لمن وثق يفهمه ومارس الكتاب والسنة وهو مختار تني الدين السبكره الحقوليه (مستحسنة فقط) أى ليس من قبيل الفرض الدين و لا الكفائل وتوله ﴿ وهوعلم الكتابة كوريفال؛ علمالة سبلروالمرا وبالقوة على صوغ الرسائل والتحليات والتوقيمات عريص الفرائض والندقيق فيالعرية والتصريف ومعرفة شواذ اللغة ومن المستحسن أيضاً علم ونحو ذلك وبعضم يدخله فى عـلم الانشا. لانه يشمــل انشا. الخطب والرسائل والظاهر أنه فرض كفاية في الجلة للاحتياج المالخطب فيالجمع والاعياد والى الرسائل في عناطبة الامراء وأعدا. الدين عند الاحتياج الى ذلك كما كان يفعله الذي صلى الله عليه وسلم ويحتمل أنه أراد بعلم الكتابة علم الحنط وهو علم يبحث به عن كيفية كتابة الالفاظ والظاهر أنه فرض كفاية لانه يستمان به على حفظ الكتاب والسنة وعلى انشاء الرسائل. قوله ﴿ والطب ﴾ تقدم أنه من غروض الكفاية . قوله ﴿ وما يحتاج البه مزالنجوم ﴾ أيغير ما يعرف به القبلة والافهو فرض عين أو كفاية وأدخل بعضهم هــذا القسم في التوقيت وقال في القانون علم النجوم ويقال له علم أحكام النجوم هو عـلم يعرفبه الاستدلال بالتشكيلات الفلكية على الحرادث السفلية وهو علم عظم والناس فيه بين مؤمن وكافركما أخبربه النبي صلى الله عليه وســلم لمــا أصبح أو سمياً. أي مطر أندرون ماقال ربكم الحديث فن أسند هذه الآثار كغزول المطر أووقوع رخاء أوصحة الى هــذه القرانات بوجه التأثير فهو مشرك ومن أثبتها عندها على وجه الاقتران العادى يخلقه الله عند ذلك الشيء ولو شاء لم يخلقه فهو مؤمن لابأس عليه اذا تَعْلَر في القرانات مع الاعتباد على اقه تعالى والعلم بأن ماشاء الله كان وما لم يشأ لم يكن ه الح وهذا التفصيل هو السواب خلاف ماذكره الحشى عن ابن غازى ، قوله ﴿ عويص الفر السَّن ﴾ أي الفر السَّن العويصة النادرة الوقوع وأما اذا كانت غالبة الوقوع فهيّ كغيرها من علم الفرائض . قوله (ومزالمستحسن الح) العلوم كثيرة وكلها مستحسنة باعتبار ذاتها قال فبالفأنون العلم فينفسه من حيث وصول النفس المالمعي محود فانه فضيلة الانسان وغذاء الروح ثم يعرض له بحسب مضمونه وتوجه النفس اليه اختيارا أن يكون مباحا لكونه غير مطلوب شرعا و لامنهي عنه كالعلم بأصو لبالبحار والبلتان أوبمنوعا وفيه بحث تقدم فبالسحر أومطلوبا شرعا إماندبا أوفرضا وينقسم الى العيني والكفائي ه الخوقال في الكلام على السحر عمله حرام بلانزاع وأما بجرد معرفته فلا اشكال في جوازه وما نقل عن مالك من أن تسلمه كفر مشكل وفائدته أن يسلم لبحد منه وأن يعرف فاعله لينفذ عليمه الحكم لآن قتل الساحر موقوف على العلم بأنه ساحر وذلك فرع معرفة السحر ه الخ وكذا استنشكله القرافى فى الغرق النانى والاربعين وذكر أن السحر أنواع ثلاثة ونقـله (بني) أول حاشيته على مختصر (سي) فانظره وقال الصعراني

النشر العليب على شرح الشيخ العليب

117 العروض والقوافي ﴿ تَنبِيهات ﴾ الأول من ظهرت فيه قابلية وتجابة في طلب العلم الكفائي صار في حقه فرض عين قاله سحنون ومال اليه ابن ناجي وجعله شيخه أبومهدي للذهب قائلا في المنن ومن كشف الله عن بصيرته رأى جيع العلوم مقربة اليافة تعالى ولكن أكثر الناس

لاينظرون فيها من حيث الوجه الدال على الله تعالى ولمــا دخل الغزالي طريق القوم قال وجدنا علوم الفقياء حجاباً ضيعنا عمرنا فها فقالله بعض العارفين لونظرت فيها وفي كإشيء لوجدته دليلا علىاقه تعالى فعمل علىذلك فعرف وجه دلالتها فقال العلم كله نور يكشف عن العبدالحجب وكان الشيخ غاتم لمقدسي يُسلك من طريق علم النحو . قوله ﴿ تَفْبِهَاتٍ ﴾ التَّفِيه فَاللَّمَةَ الايقاظ و في الاصطلاح في شرح رسالة الوضع يستعمل في مقامين الآول أن يكون الحكم المذكور بديها أولياً والثاني أن يكون معلوما من الكلام السابق ه أى التزاما بحيث يمكن أن ينغل عنه وسواء كان ضروريا أونظريا فبينا للعنيين عوم وخصوص من وجه يجتمعان في حكم ضروري علم من الكلام السابق وينفرد الآول بالضروري الذي يعلم منالكلام السابق وينفردالثاني بالنظر المعلوم من الكلام السابق وقد يستعمل في غير البديهي الذي لم يعلم منه فيراد به معناه اللغوى وهو كثير في كلام المتأخرين . قوله ﴿ قَالَ سَحَنُونَ الَّهِ ﴾ نقله عنه ابن يونس وغيره وتقله ابن رشد أو لللقدمات عزمالك فانه لماذكر أن طلب العلم فرض كفاية الامالا يسع جهله قال وكذلك من كان فيه موضع للامامة والاجتماد فطلب الط عليـه واجب قاله مالك رحمه الله تعالى ه الح . ﴿ ومال اليه ابن ناجي الح﴾ قال عند قول الرسالة وكفلك طلب العلم . فريننة عامة يصلها من قام بها الح ظاهر كلام الشيخ أنه لايجب عليمه تعلم العلم الزائد على هرض العين وإن كان فيه القابلية وهو خلاف قول سحنون بوجوبه والنفس أميل|ليه وجعله شيخنا أبو مهدى للذهب قال لاأعلم خلافه ه قال (ق) في باب الوديمة قالوا والذي يتعين عليه هذا العلم هو من جاد خفظه وحسن ادراكه وطابت سجيته وسريرته فشل هذا هوالذي يجوزله أخذالجائزة يعنيمن ببتالمال ومنالم تكناله هذه الاوصاف فلايجوزله الاخذ وربماكان طلبه للعلم من باب العبث بالنسبة المصلحة المجتلبة ومن تكليف مالا يطلق ف حَمَّه وغلاهما باطل شرعا فكيف يحل له أن يأخذ علىذلك مرتبا وأجراه وجزم به أبوعل فىالقانون ونظمه شبخنا سيدي الحاج محدكنون بقوله

واعلم بأن أخذ طالب العلوم من السلاطين كذا كل معلوم

لاأعرف خلافه وقو لالحلى لايجب الاستمرار في طلبه على مزآنس فيه الرشد من نفسه على الاصح منحالشافعة لأنمنهم فالبالثاني القلشاني منعلم وعمل يعلمه أو رثعافة علم مالم بعلم وأثيب على العلم لايستباح شرعا الاللذى حسن ادراكا وحفظا فاحتذى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

طابت سريرته مع سجيته ذكر اذا المواق في وديعتمه في القانون اعتمده اليوسي جرماً به فهــــــو أذا مرضي (تنبيه) قال (ز) عند قول (خ) كالقيام بعلوم الشرع مافصه بمن هو أهل لذلك ودخل فذلك النساء كما في شرح التنقيح فيجب على المتأحلة منهن القيام بذلك كما كانت عائشة وضى الله عنها ونساء تابعيات ولكن التقصير في العلم عرف فيهن أكثر . قوله ﴿ وقول المحل الح ﴾ علا ذلك بأن كل مسألة مطاوبة برأسها منقطعة عن غيرها بخلاف صلاة الجنَّارة. قوله ﴿أُورْتُهُ اللَّهَا لِي ﴾ أصله حديث وشاهده من القرآن قوله تعالى (وانقوا الله و يعلمكم الله) (ان تتقو الله يجعل لكم فرقاناً) (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا) وغير ذلك ولهذا قال أبو سلميان الداراني إر·· النفوس إذا صعمت على ترك الآثام جالت في الملكوت الاعلى ثم ترجع إلى صاحبها بطرائف الحكة من غير أن يؤدى اليها عالم علما . قوله ﴿ وأثب على العلم وعلى العمل محوه قول القراف من عمل بمـا علم فقد أطاع ائته مرتين ومن لم يعلم ولم يعمل عصى معصيتين ومن علم ولم يعمل فقد أطاع طاعة وعصى معصية حقال ابن ذكرى في شرح الحكم إنمنا يكون العلم بلا عمل طاعة لمن قرأه بنية صيحة كاملة أو غير كاملة كان يقرأه ليخلص نفسه من ظلم ينال غيره و بلانية أصلا وأما من قرأه بنية الجمع والادخار وكان كالامن من المكر لاخوف معه فهو في حقه جرحة ليس له رحمة الا أن يتوب و به يخصص عموم قول القرافي من عـلم ولم يعمل الح. الح نقله (جس) على الرسالة وقال أبو على اليوسي فن عرضت له حالة فصلم حكمها وعمل بذلك فقد أطاعُ الله مُرتينَ ويقيد ذلك بأن يكون حصل له العلم بها بتعلم فله تعالى فلو حصل له من غيير تعلم أو من غير اخلاص فالمعتبر العمل ه أى فيثاب عليه فقط ان أخلص فيه وأما تصلم العلم فى الشق الثانى فقد صدر منه بغير اخلاص فى تلك الحالة وانقضى ذلك والعبرة بالمستقبل فان عرضت له حالة أحرى وتاب الى الله تعالى وتعلم حكمها بنية صالحة وعمل بمساعلم فقدأطاع مرتين فان حرم نواب العلم في الحالة الأولى فلا يحرم منه في الحالة الثانية أو الثالثة مثلاً أو ينفضل الله عليه بثواب علمه في الحالة الآولى ببركة نوبته ونقل الشعراني في المنن عن السرى النشر الطيب على شرح المبيخ الطيب

و عالى السرا ومزاط ولم بعداً له يسموا له واستوه هو بالاسوان براتا السواد مرابط ولم يسل عسى مرا الوجهين وأماللتهم الوابع وهو من عدل بلاهم القدقال الجنوى عملينو سمح فهوكلا عمل قلب في الحالجة عن سامان وفعه نوم عا علم عنه من مراحلات على جمل الثالث قال انتشاف أيساء للمراكزاب العمم المنتقصة بتعله وتعليمه وجه الله والزيتناني سامله بالمحاسر التوريق الشارع

السفيل أنه قال الإعفاراتما من السعل بعله ولو ق مسألة راحة يؤسكر انه تمال الذي جملة من المسابقات و العراق الرائط المسابقات الم

زكرى وأبو على مع تنقيحه . قوله ﴿وأتيب على العلم﴾ أي مع النية كما مر . وقوله ﴿ واستحق الح ﴾ قال اليوسي و في هذا المقام يكون العالم خيرًا من الجاهل لأن لله تعالى يسأل العبــد عز العلم وعن العمل ه وقال (ق) في سن المهتدين لايؤيسك من طلب العلم قول تاج الدين ومثله في الاحياء العلم ان لم يقارنه خشية كان على قارئه نقمة فقط ماهو هكذاً قانه من تخليط البدايات بالنبايات وهو الى الصلال أفرب فأقول قوله ان قارتته خشية فلك والافعليك هذا بالنسبة للسابقين وأما غيرهم من مقتصد وظالم لنفسه اذا لم تكن فيه جرحة فالملم له رحمة وان لم يدكه خشية لايستوي العالم والجاهل اه قال ابن زكري وكلامه حسن سيافيهذاالوقت الذي غرب فيه العلم وقل أهله فقراء، من أهم الممات وان لم تتيسر لقارئه خشية فبوجود أهل العلم تحفظ قواعد الإيمسان والاسلام اه الخ وقال أييناً ماذكره الشيوخ في النهي عن قرارة العلم بالنية الفاسدة ليس مرادهم ترك قراءته كيف وهو مطلوب عيناً أو كفاية بإمرادهم النبيه على اصلاح النية والا أدى ذلك الى تركموهو عين الجهل وأصل الفساد ۾ وتقدم أن العلم يجرالي العمل فاذا أراد العمل فيجد نفسه قد استعد له بتعلم العلم قوله (عمله غير صحيحا في) هذا هو الصواب وصرح به غير واحد لآن المعدوم شرعًا كالمعدوم حَسًا وما قبل من أنه يَّابِ عَلَى عَمَلُهُ وَ يَمَاقَبُ عَلَى جَهِلُهُ فَغَيْرِ طَاهُمُ لَآنَ الفَرضَ أَنْ عَمَّهُ غَيْرٍ مُوافق الشرع لآنه

عار عما يطلب فيه من الدلم وكذا ماقيل لاتواب له على عمله ولا عقاب عليه على جهله أما الشق الاول فظاهر وأما الثاني نغير ظاهم بالنسة للمراقض اذا أتى بها مختلة الشروط

فيها من الزهـــد والحشوع والوقار والتواضع والخضوع لاهل الديانة والعلم والتسنزه عن دني. الاكتسابوالحلم وطلاقة الوجه وحسناابشر ولاينال الطم الابالصبر والعناية التامة والملازمة قال بن رشد من أفضل ما يستمان به على طلب العلم تقوى الله عزوجل لقوله تعالى (و يعلمكم الله) أو الاركان - قوله ﴿ للم آدابِ﴾ أي كثيرة منها مايتماق بالعالم ومنها مايتعاق بالمتعلم ومنها مايتعلق بهما معاً وقد أشبع الكلام عليها أبو على في القانون واقتصر القلشاني على الأهم من القسم الثالك . قوله ﴿أَنْ يَقْصَدُ الْحُ) اعلم أَنْ طَلْبِ اللَّمْ عَلَ مِنَ الْاعَالُ مَعْرَضَ للصحة والاعتلال والناس فيه على مراتب بعضها أرفع من بعض فمنهم من يطلبه للآخرة فقطوهى أعلى المراتب ومنهم من يطلبه بنية صالحة الآ أنها مشوبة بغرض دنيوى كما مر ومنهم من يطلبه لدنياه فقط قال فى تنبيه النافل ينبغى لطالب العلم أن ينوى به رضى الله تعالى والدار الآخرة وازالة الجهل عن نفسه وغيره ونحو ذلك ه والدال على صحة النية أن يقدر نزول الموت به فان سره أن يكون مشتغلا به اذذاك فهو على صواب والافلا و يحتهد فى اصلاح نيته و لا يترك طلب العلم لاجل فسادها قوله ﴿ الا بالصبر ﴾ قال ابن رشد في المقدمات و لا يحصل العلم الا بالعناية والملازمة والبحث والنصب والصبر على الطلبكا حكماقه عن موسى عليه السلام أنه قال للخضر (ستجدى إن شاء الله صابرا) (وقال لفتاه لقد لقينا من سفرنا هذا فصباً) وقال سعيد بن المسيب كنت أرسل في طلب العسلم والحديث الواحد مسيرة الآيام والليالي ه الخ وقيل لبعضهم أدركت من العلم قال بيكور كبكور الغراب وصبر كصبر الخار وحرص كرص الخنزير وفي الخبر ﴿ لا ينال العلم براحة الجسم ﴾ وفي المثل العلم إن أعطيته كلك أعطاك بعضه وان أعطيته بعضك لم يعطك شيئاً وكان سحنون اذا حث على الصبر في طالب العلم تمثل بقول القائل لاتأس وان طالت مطالبة اذا استعنت بصبرأن ترى فرجا أخلق بذى الصبر أن يحظى بحاجته

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ومدمز القرع للأبواب أن يلجا قوله ﴿ تقوى الله ﴾ أى لأن بالعمل بحصل للعالم شرف الدنيا والآخرة و يرسخ علمه ويدوم وقيل العلم يهنف بالعمل فان أجابه والا أرتحل ولبعضهم

شكوت الى وكيع سو. حفظى فارشدنى الى ترك المعاصى وقال بني ان العلم نور ونور اقه لايؤتاه عاصى

وقدنظم بعضهم ستة آداب لطلب العلم فقال أخى لن ينال العلم إلابستة

أخى ان يتال العلم إلابستة سأنبيك عن تحصيلها بهيان ذكا وحرص وافتفار وغربة وتلفين أستاذ وطول زمان

و وكي من طا. السلف الحدثين و دوى ته أنته الصحيح وقال صيان التورى انما يتنظم المدينة المعرفة المستورة المستورة المنابع المطالب المنابع المستورة المنابع المنا

ألا لن تنال العلم آلا بستة سأنبيك عن بحموعها ببيان ذكاء وحرص واصطبار وبلغة وارشاد أستاذ وطول زمان

فتركر أربية اعتداري) بلدل انتقار وفر بينا مطار ويقت بالرافية المستخدم طالب الطروع.
عندينها بالمؤخذ كدد مصدر وعدالت نقط بالميزة بالفريد المنافعة الميام الم

لايدرك الحكة من ظهره يكدح في مصلحة الأهل ولايتال السام إلا امرق عال من الأغراض والشغل فان لقيان الحكيم الذي صارت به الأمثال في الفضل لو ابتسملي يوماً بفقر لما فرق بين الثور والبائل فلت قد أفرد الشعراف كلاء من السنة يمثالة على سبيل الاستقلال فحا قبل فى الذكاء والمقل ماوهب الله كارى: هية أفضل من عقله ومن أدبه هما حياة الفنى عان فقدا فقصد المحياة أليش به

ولمذا وقف الناس الأوفاق والإثنات الطالب الدار وخصهم المدلك بالتطابا وقد عد في التانون من عوائق المار ضبق الحالم الاصدار عما الابد من وكداالتن الطفيق والبناء الدارة التأثير الوارد والتمريخ اللسيوات وتطر بعضهم أمورا عدرة بما يستمان بها على طلب الحرام و مدأ بالقوت تقال بعشر بنال السلم فوت وصحة وضعط وفهم تأقب في التسلم

وحرصودرسواغترابوهمة وشرخ شباب واجتماد معلم وأشار بقوله وشرخ شباب الخ إلى أنه ينبغي الطالب أن يبادر شبابه فيصرفه في طلب العلم الامه من الاسباب المعينة عليـه لآن التعلم في الصغر كالنقش في الحجر والتعلم في الكبر كالمُحتابة على ظهر المساء وأشار بقوله واجتهاد ألخ إلى أنه ينبغى للمتعلم أن يلازم الشيخ الذي له حرص واجتهاد فى تمليم السلم ينتفع به كثيراً ويكتسب من وصفه و لايلازم من عادته البطالة لانه يمنيع عليه أوقاته و ربما سرقه طبعه اللهم إلا أن يكون له غرض في علم خاص لا يحده عند غيره كاكان يفعل مالك مع ابن هرمز واطلاق الادب عليها تسامح لأن منها ماهي من الادب ومنها ماهو من الاسباب المُّعينة على طلب العلم بتوفيق الله تعالى وهي كثيرة افظر القانون. قوله ﴿ فَ الذكاء والعقل؟ قال ابن الجوزي في التفسير الذكاء في اللغه تمامالشيء ومنه الذكاء في الفهم إذا كان تام العقل سريع القبول ه تقله في المصباح فالمراد بالعقل هذا الراجح فهو من نمط ماقبله وأصل العقل موهبة من اقة تعالى فضل بها الانسان ويتقوى بأمورمنها أكل الحلال وهو أفضلها وأكل لحم الضأن والأطعمة الدسيمة والشئ الحلوسها الربيب ومصنغ اللبان وتخفيف المعدة وينبغي للطالب أن يتجنب الاطممة الغليظة المؤثرة جمود القريحة مآأمكنه كالفول والبصسل والزيتون والباذنجان والسمك وأكل الحوامض واللبن المخيض ونحو ذلك وبمسأ يستعان بدعلى التحصيل حفظ الامهات والقواعد الكلية والمسائل المنظومة لأنه سبب للاستحضار وأجود أوقات الحفظ الاسحارثم نصف الليل ثم النداة وحفظاليل أجود وأنفع ووقت خلوالمعدة عن الطعام وأجود أماكنه الغرف وكل موضع بعيد عما يشغل القلب والمقصودمن الحفظ الفهم وفوقه المذاكرة مع من ينصف لانها تفيد التحقيق نفرى لنفض الرمل عن أوراقي

أشهى لنفسى من مدامة ساق

أحلى من المايات والعشاق

من غير كد ذا محال

فبذاك تكتسب المعالى

واحفظ لمحفظك الرجال

فالعلم يدرك بالسؤال

وعيا قسل في الحرص قول الزعشري سهري لتحصيل العلوم أفذلي

وألذمن نقر الفتاة لعودها وتممايل طربالحل عويصة

وصرير أقلامى على أو راقها

یامن بحاول بالآمانی رتبتی کم بین منسفل و آخر راقی أأبيت ليلي ساهرا وتضيعه نوماً وتأمل بعد ذاك لحاق وقول الآخر قسل للمحاول رتبــــة

فابق الممالى بالعنا واحص لترأس مافتي

وذوى المعارف فلتسل

ومماقيل فبالافتقاذ أردناطلابالعلموطلبالغنى ولم ننتصر فيالجانبين علىقسم

قوله ﴿وَمَا قِيلَ فَي الحَرْسِ﴾ المراديه الإجتماد في طلب العلم بقدر الطاقة وأنشد فقهاؤنا على لسأن المدونة قالت مسائل سحنون لقارئها بالكديدرك مناكل مااستترا

لايدرك العلم بطال ولاكتبل ولاملول ولامن بأنف البشرا

قوله (من الترعانية الح) الشرالتقبيل على الفروالغانية عن المرأة الحسناالق استغنت بسنها على الحلى والحلل وطيبُ الدناق مزاصَّانة الصفة الى الموصوف . قوله (لتفض الرمل) أي الذي بحمله الكاتب على الكتابة الاجل تنشيفها ليكتب في ظهر الورقة مثلًا استعجالا وهذا أنسب بالمقام منحمله على نفض الغبار الذي يكون على الكتب من طول مكثما والمايات والعشاق نوعان من آلات اللهو ومما ينسب له أيضاً اذا التصقت بالبحث في العلم ركبتي ٪ بركبة نحرير على الجد دآب

فقل للوك الارض يلموا وياموا فقاك لهوى ماحيت وتلعان قوله ﴿مع طلب الغني﴾ يؤخذ منه أن المضر بطالب العلم هو طلب الغني وكثرة الاموال

والمانين كل بشأنه ولانحزف مال ولانحن في علم

لاما يستمان به على طلب العلم وبما ينسب للقاضى عبد الوهاب فى الصبر على الفقر والفرح بمما أعطاه اقة من العلم

سَاجِعُلُ فَصَلِ تُودِقِى كتاب والنزم التقشف فى تبابى لمعرى ان درسا فى كتاب ألد من المظاعم والشراب ومن فرش الحرير ولبس خز واشتهىءن ملامسة الكماب

ومن زهر الرياض اذا تعلم وسال عليه تسكلب السحاب ولما خاف عليه بضداد وخرج منها ال مصر شيعه جماعة كثيرة من علماتها وكبراتها وجدارا بالمسفوذ على فرائة تقال هم لورجدت بين أظهركم وغيفين كل نشادة معاملات بيدكم بلوغ امنية فل بها حد ليضاه وقد الشهروا بلكان وبها مع ماعلم من علمه ودبات يرد بعد من المدادرات العربية العربية المدادرات المدادرات

بلوغ الدية فل بجه احد البخدم وقد النشروا بالملك وبها مع ماعام من عمله دوبات يرد ما اين القائل على السد وفسه قال بعض المشابخ رأيت فى بعش المجامع مانسه مما يدرى تقانلنى عبد الوطاب البندان بالمثلم الزرق لما مائل الفسم . مألف متهم قابل من اتهم ان كان تجميز باسسا أنت منصه . وأنت في المائلين الحسروا الممكر

> أعطيني حكما لم تعملي ورقا (*) في لي لا ورق ماتنفع الحكم غلد من العلم شطرا واعطني بدلا و لا تكلني لل من جوده عدم فأعبله هاتف

قل للبيب الذى ضافت به القسم فالرزق واتسمت في صدره الحكم تماند الله فى أحكامه سفها لوكنت ذا حكم لم تتهم حكما عدل الفضاء أميناً ليس يتهم

لم لانظرت بين الفكر صنيرا في معدم ماله مال و لا حكم وقد ذكر جامة البيتين الانتبرين ولم ينسبها أحد القاضي عبد الرهاب وكذا من عرف به كابن فرحون فى الدينج وذكر شيئاً من أشعاره والتآليف الجهولة لايستمد عليها فضلا عن المجامح الجهولة الإن الشأن فيها التسامل ومقصور جلمها خاليا تقييد مالستحت، في نظرة و لا عليه

وبما قيــل فى الغربة قول الامام الشافعي سأطلب علمأ أوأموت بيلتة يقل بهاقطر الدموع علىقبرى بميراث آباء كرآم ولاصهر وليس اكتساب العلريانفس فاعلى

ليطلب علمآ بالتجلد والصبر ولكن فتىالفتيان من راح واغدى فان نال علماً عاش فىالناس سيداً وانمادةالالناسبالغ فبالعذر

ومما قبل في تلقين الشيخ قول أبيحيان

يظنالغمر أن الكتبتهدى أخافهم لادراك العلوم ومايدرىالجهول بأن فيها غوامض حيرتءقلالفهم ضالت عن الصراط للستقيم اذا رمت العلوم بغير شيخ

وتلتبس الامور عليك حتى تصير أضل من توى الحكيم وبمساقيل فيطول الزمان قول بعض المتأخرين

ف العزو حلهو صحيح أم لا وقصدنا بهذا النب من العلماء. قوله ﴿وعماقيل فِ الغربةُ ﴾ لماراد بها المرئة والانفراد عن الناس ليتفرغ طالب العلم لمـا هو بصديه لَكن لمـاكان ذلك لايتأتى غالبا الابالرحلة ومفارقة الاهل والوطن ارتكبوا ذلك ويرحم افه الغائل

لقاء الناس لبس يفيد شيئاً سوى الهذيان من قبل وقال فأقلل من لقاء الناس الا لاخذ الـلم أو اصلاح حال قوله أو أموت منصوب بأن مضمرة وجوبا قال في الآلفية

كذاك بعد أواذا يصلح فى موضعها حتى أوالا أن خنى

قوله ﴿وعما قبل في تلقين الاستاذ الح﴾ قال ابن رشد في المقدمات نان العلم في الصدر الاول والثاني في صدو ر الرجال ثم انتقل الى جلود الدان وصارت مفاتحه في صدور الرجال فلابد لطالب العلم من مفتاح يفتح عليه و يطرق له ه ولاني حيان أيضا

أمدعيا علما واست بقارى كتاباعلى شبخ به يسهل الحزن

أتزعرأن الذهن يوضحه كلا بلاموضح كلالقدكذب الذهن قوله ﴿وَعَاقِيلَ فَطُولُ الزِّمَانَ ﴾ للم آدبه المداومة على طلب العلَّم والاشتغالبة بحسب الطاقة والقابلية

روى عن النبي صلى ألله عليه وسلم (من جا. أجله وهو يطلب علما ليحي به الاسلام لم يفضله (11)

و بالله كان العلى فيذاك والنشر طويت لنشر العلم ثوب شبيبتى فهل ان تك الاخرى يسر في النشر وقد كان نشر العُلم دأباً يسرنى ولكن بتقوىاللهيقوىلها النشر ألا إن أنفاس العلوم ذكية ومن طاعة الجبار أحزنه النشر وكل امرى أخلى من العلم ربعه ولما أانني علىالله تعالى بمماهوأهله صلى على رسوله صلىالله عليه وسلم الواسطة في كل احسان وصلأو يصلَّالينا فانكل نعمة وانكانت في الحقيقة مناقه (ومابكم من أحمة فمناقه) فقداقتصت حكمته تعالى أن يحمل الواسطة في ذلك الذي تظهر على يديه تلك النعمة و بيده مفاتبح خزا انها سيدنا محمد صلىانه عليه وسلمكما قالمالقطب مولاناعبدالسلام ولاشيء الاوهو به منوط وكما قال النبيون الإبدرجة) وعنه أيضا (اذا مات طالب العلم وهو على تلك الحال مات شهيدا) وقد قبل أنت علل مادمت متعلما فاذا استغنيت كنت أجهل الناس وقال تعالى لنبيه (وقل رب زدني علما) قوله بعض المتأخرينهو شيخهأبوخفص الفاسي . وقوله ﴿طوبت لنشر الح ﴾ فيه من الحسنات البدبعية الطباق ويقال له التطابق والتطبيق وهوفى الاصطلاح الجمع بين متصادين أومتقابلين في الجلة أي سواء كان التقابل حقيقياً أو اعتبارياً أو بالإيجاب والسلُّب وكِذا قوله العلى والنشر و فى كلامه أيضاً الجناس فى قافية الابيات كلما فالنشر فى قافية البيتالاول.ماقابل|الطىوف|الثانى نشر الصحف وفي الثالث الرائحة الطيبة و في الرابع البعث وليس بايطاء علىالر اجم\$نالايطا. هو تكرار القافية لفظاً ومعنى قال الخزرجي وتكريزها الايطاء لفظأ ورجحوا ومعنى ويزكو قبحه كلما دنى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ومعنى البيت الآول أنه صرف شبابه في طلب العلم تعلما وتعليما لوجه الله تعالى ولم يجسر على مايقتضيه الشباب من اللهو والتمتع باللذات ولم ينظر المشبابه بالكلية حتى كانه ثو ب طو ادوأهمله ولابن الجوزى في هذا المعنى يخاطب نفسه وسنك في عنفوان الصباب

ولم تله فيه ببيض الكعاب عر زمان الصبا ضائعا ولم تشرب من سلسييل الرضاب فقلت أبى العــــلم ألا التق وهجر المعاصى ووصل المتـــاب رجاء الثواب وخوف العقاب غير له الجهل من علمه

والرضاب هو الريق وقوله ومن لم يفده الخ خرج مخرج الزجر والتغليظ وليس على ظاهره لان العلم خير من الجهل على كل حال كمامر واقه يوفقنا لمسايحيه و برضاه ﴿ قَالَ النَّالْعَلَمُ وَحَهُ اللَّهُ تَعَالَى ﴾

صلى وسلم على محمــــد وآله وصحبــــه وَالمقندى هذا هو الامر الرابع ممــا بدأ به (ظم) وجرت عليه عادة المتأخرين زيادة في تحسين الابتداء يذكر إسمه والصلاة عليه وتعظيما لشأن من عظمه الله تعالى ولمــا ذكره ش من التوجيهات قوله و لاثي. الا وهو به منوط أي معلق استمدادا واستنادا فان الكل مستمدمته صلى اقدعايه وسلم

ومستند اليه وقوله أذ لولا الواسطة هو نبينا لآن الاشياء أنمى وجدت لاجله وهو وسيلتهم والموسوط ماعداه وقوله كما قيل اشارة الى أن هذا أمر قاله غيره وأشار به الى مااشتهر من أنه لولاه ماخلقت جنة ولا نارولا سها ولا أرض ولا غير ذلك ومن جملة ماهو واسطة فيه نور المعرفة والايمانكا وردفي الحديث قال سيدي عبد العزيز الدباغ وقع لبعضهم أنه قال ليس لى من الذي صلى الله عليه وسلم الا الهداية وأما نور الايمـان فن الله تعالى بلا وأسطة فقال له الاولياء أرأيت لو قطعنا مابين نور ايمانك وبين نوره صليانه عليه وسلم أزعني بذلك فقال فع ف تم كلامه حتى سجد الصليب وكفر والعياذ بالله . قوله ﴿ بِـ مَن البَّكَرِينِ ﴾ وهو الشيخ

أبو الحسن عمد البكري الصديق للصرى كافى شرح الدليل بتسميته بمحمد ونسبها الشهاب الحفاجي في كتابه ربحانة الالباء لابي المواهب البكّري الاأنه لم يسمه وذكر قبله ثلاثا من · البكريين وهم أبو الحسن وابنه محمد و زين العابدين ولم يذكر أيضاً للاول والثالث اسها. وقوله ﴿الآبيات﴾ أي الى آخر الآبيات أو افرأ الآبيات وهي قوله ما أرسل الرحمن أو يرسل من رحمة تصعد أو تنزل فى ملكوت الله أو ملكه من كل مابختص أو يشمل مختاره المرسل الاوظه المصطنى عبده نبيه واسطة فيها وأصل لهـا يعلم هذاكل من يعقل

فهو شفيع دائما يقبل فلد به فی کل مانزنجی فأنه المآمل والمعقل وعذبه فىكل ماتختشى فانه للرجع والموثل وحط أحمال الرجاعنده

النشر العليب على شرح الشيخ الطيب وسلم بعد الثناء علىاقة تعالى جمعا بين الحقيقة والشريعة فانها أمرت بشكر الوسائط فن الحديث مزلم يشكر الناس لم يشكرانه وفي آخر من استعاذباته فأعيذوه ومن سأل بوجهاته فأعطوهومن وناده ان أزمة أنشمت أظفارها واستحكم المعضل

ياًأكرم الخلق على ربه وخير من فيهم به يسأل فرجت كربا بعضه يذهل قدمسني الكرب وكم مرة لشدة أقوى ولاأحمل ولن تری أعجز منی فسا

برتبة عنها العلا ينزل فبالدى خصك بين الورى وان توقفت فمن أسأل عجل باذهاب الذي اشتكي ولست أدرى ماالذى أفعل فحيلتي ضاقت وصيرى انقضى

وأنت باب لله أى امرى. أتاء من غيرك لابدخل زهر الروابى نسمة شمأل صلى عليك الله ماصافحت

مسلما مافاء عطر الحي وطاب منه الند والمندل والآلوالاصحاب ماغردت سجيعة ١١٠ أملودها ٢٠٠ يخصل

قال المحشى وحمه الله تعالى وجد بخط سيدى العربي الفلمي رحمه الله تعالى روى أن من قرأها وقال عقبها يارسول الله الاجابة ثلاثا ماداً بها صوته فان الله يقضى حاجته وأنه ماذكرها أحد في شدة الافرج الله عنه و لافي حاجة الاقتشاها له ه وذكر المقرى في أزهار الرياض رواية فيها عن ناظمها وأن سبب انشائها أنه كانبه رمد فقالهما ومسح موضعه فأذهبه الله وأنها بجربة لاذهاب الضرر فن كانبه ضرر فليقرأها ويمسح موضعه بصد قوله فبالمدى خصك البيتين بعد أن يكروهما ثلاثًا . قوله ﴿من لم يشكر الناس آلح﴾ ذكره في الجامع الصغير قال العزيزي لانه لم يطعه في امتثال أمر. بَشكر الناس الذين هم وَسَائط في إيصال نعم الله عليــه اذالشكر انمىأيتم بمطاوعته ه ونحوه في الحفني وهو يفيد أن الناس بالنصب وكذلك اسم الجلالة وهو ظاهر الحديث وقال ابن العربي روى برفع اسم الجلالة والناس ومعناه من لايشكره الناس لايشكره الله ومصيمها أى من لايشكر الناس بالثناء عليهم بمما أولوه لايشكراته فانه أمريذلك عبيده أومن لايشكر الناسكن لايشكر الله ومن شكرهمكن شكره وبرفع الناس ونصب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 189 دعاكم فأجيبوه ومن صنع البكم معروفا فكافؤه فان لم تجدوا ماتكافؤنه به فادعوا له حتى تر وا أنكم قد كافأتموه أخرجه الامام أحد وغيره وامتالا لخبركل أمرني بال لايبتدأ فيه بذكراقه ثم بالصلاة على فهو أقطع وضعمه السخاوي لكن اتفقوا على جو از المعل بالضعيف في الفضائل الجلالة وبالعكس ومعناه لا يكون من الله شكر الالمن كان شاكرا للناس وشكر الله ثناؤه على المحسن واجراؤه النعمة عليه بغير زوال ه نقله شارح الحصن . قوله ﴿ ومن سأل بوجه الله الح) لايؤخذ منه جواز السؤال بوجه الله بل ورد النهى عن ذلك فني الجامع الصغير ملمون من سأل بوجه الله وملمون من سئل بوجه الله ثم منع مالم يسأل هجرا قال المناوى لإيناقصه استعاذة النبي صلىاقه عليه وسلم بوجه الله تعالى لأن ماهناً في طلب تحصيل الشيء من الخلوق وذلك فسؤال الخالق والمنع فالأمرائدنيوى والجواذ فالاخروى هوقال ألحفني الغصد التنفير والأدبوالا فلا يحرم بل الأولى تركه لما فيه من الالحاح ف الطلب ه قلت لايخفي بشاعة السؤال به فى الآمر الدنيوى واستثقال ذلك على المؤمن الدين فأن لم يكن عنوعا فلا أقل من أن يكون مكروها . قوله ﴿ لَكُنَ اتفقوا الح ﴾ تبع فيه النووى في طالبة الاربعين و بحثممه في دعوى! الاتفاق قان ابن العربي قال لايممل به مطلقاً أي لافي الفصائل و لافي غيرها كان شديد الضعف أم لا وقال السخاوي في القول البديع سمت شيخنا ابن حجر رحمه اقة تعالى يقول شرائط العمل بالحديث التنعيف ثلاثة الأول متفق عليه وهو أن يكون التنعف غير شديدكان ينفرد به كذاب أو متهم بالكذب الثاني أن يكون مندرجا تحت أصل عام فيخرج ما يخترع بحيث لا يكون له أصل التالث أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته لتلا ينسب إلى النبي صلى اقه عليه وسلم مالم يقله والاخيران عن ابن عبد السلام وابن دقيق العيد والاول نقل العلاق

الاتفاق عليه وعن أحد يعمل به إذا لم يحد غيره و في رواية عنيه ضعيف الحديث أحب إلينا من وأى الرجال وذكر ابن حزم الإجاع على أن مذهب أبي حنيفة أن ضعيف الحديث أولى عنده من الرأى والقياس إذا لم يجد غيره فتحصل أن في العمل بالضعيف للائه مذاهب الأول لايعمل به مطلقاً الثاني يعمل به مطلقاً الثالث يعمل به في الفضائل بشروط وعليــه الجمهوز ه فقله الشهاب في شرح الشفاء وكذا بعض شراح الاربعين وزاد بعضهم شرطاً رابعاً وهو أن لايعارضه ماهو أقوى منه لكن هذا ليس خاصاً بالحديث الضعيف والذلك أسقطه ان حجر وغيره وزاد شيخنا المحشى شرطأ عامساً وهو أن لايستدام العمل به لتلا يعتقد بالدوام عليه والمنافق وافتتناما لمساوره من محوقوله صلى افته طبه وسلم من سلى على فى كتاب لم تول الملاككة تصل عليه مادام اسمى فى ذلك الكتاب فالسيدى ذروق يحتمل بالكتابة وهو الخير إلى المرافق وهو أوسع وأرجى قال لحطاب وظاهر الحديث وكلام السلمة أنالثو اب المذكر ولا يورق على التلفظ بهامين الكتابة ومن فيامسوالك عليه وسلم من على على فواصدة صلى القصابها عشرا

ثبوته وهو مستغنى عنــه بالشرط الثالث على مقتضى التعليسل ومفهوم الفضائل والمناقب أن الاحكام لايعمل فيها إلا بالصحيح أو الحسن الاأن يكون في احتياط شيء من ذلك و لايجب قله النووى في الإذكار ومحلكوته لايعمل به في الاحكام مالم تتلقه العلماء بالقبول فان كان كذلك صارحجة يعمل به فيها قاله الشافعي . قوله ﴿ من صلى على في كتاب الح ﴾ قال العراقي رواه الطبراني وأبو الثيخ في الثواب والمستغفري في الدعوات من حديث أبي هربرة بسند ضعيف ه و زاد غيره والحنطيب في شرف أحسل الحديث والآصبهائي في الترغيب وأو رده ابن جزي في الموضوعات وقال ابر كثير إنه لم يصح وقال المندذري هو منكلام جعفر الصادق موقوةا عليه وهو أشبه ه من شرح الدليل. قوله ﴿ يُحتمل بالكتابة ﴾ يعني أن الكاتب كنها وهو أظهر لقوله مادام اسمى الحرحكي عن الحسن الحَصْري قال كنت أذا كتبت الحديث تركت الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم استعجالا فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم في النوم فقال.ل مالك لاتصلى على اذا كتبتكما يصل على أبو جعفر الطبرى فجملت على نفسى أن لا أكتب حديثًا الاكتبتها . قوله ﴿أو بالفرلة﴾ أى قراة الصلاة المكتوبة وهو أوسع وأرجى وان جمع بينهماكان أحسن وأولى. قوله ﴿قال الحطاب الخ ﴾ وفصه سمعت بعض مشائخي يذكر أنه يشترط في ذلك التلفظ بها حال الكتابة ولم أنف عليه لغميره بل ظاهر الحديث وكلام العلماء أنه لايشترط ه قلت وجه ماقاله هذا الشيخ أنها من قبيسل الاذكار والذكر لاثواب فيـه مالم يتلفظ به عند بعضهم ولم يكتف بمجرد الكتابة والجمهور اكتفوا بذلك لظاهر الحديث وحينتذ فتستثني من قولهم الذكر لاثواب فيه الح حتى على قول من قال بذلك في الاذكار خلافا لما قله ذلك الشيخ . قوله ﴿ وَمِن قُولُه اللَّهِ ۚ أَى وَاعْتَنَاماً لَمَا وَرَدَ مِن قُولُه الخ قال في شرح الدليل جات أحاديث متعددة بصلاة لله عشرا على من صلى عليه صلى الله عليه وسلم واحدة أخرجها مسلم وأبو داود والنرمذى وغيرهم وفسرها القاضي عياض

(وسى) بالرحمة ثم طرقا احتمالا أن يكون ثناء يثني به عند ملاتكته ه الح

قال ابن عطاء الله مزصل لله عليمرة واحمة كفادم الدنياوالآخرة فكيفيمن صل عليه عشرا و رجاء لان تشفع فها انتزن بهامز الدخاء فيقيل وظم دعاضتنا في الحداثة لان الثناء على السلط. تعريض بالمنوال قال أمية بن الصلت لابن جدعان بطلب نائله وقال في موضم آخر قال الحطاب أغرب ابن العريق في العارضة فقال الذي أعتقده أن التواب

المذكور ليس لمن قالكان رسول اقه صلى الله عليه وسلم وانمنا هو لمن صلى وسلم عليه وذكر السخاوى فى الحائمة منامات،تدل على حصول الثواب فى اللفظ المذكوره وروى الامام أحد عن ابن عمر موقوفا من صلى على واحدة صلى الله عليه بها سبعين مرة وهو في حكم المرفوع ولعله أخبر أو لا بالعشر ثم زيد فأخبر به كما ف المناوى . قوله ﴿ قَالَ ابن عطاء الله تحوُّه كُو لَهُ ابن شافع انبسط جاهه صلى انته عليه وسلم حتى بلغ المصلى عليه لهذَا الآمر العظيموالا فحق يحصل لك أن يصل عليك الله تعالى ظوعمات في عرك من جميع الطاعات ثم صلى عليك الله صلاة واحدة لرجحت على عملك فكيف بالعشر ونقل القاضى في الاكال عن بعضهم أنه قيد الحديث بمن صلَّى عليه محتسبًا قاضيًا حقه بذلك لالذن قصد الثواب أو اجابة الدعاء مثلاً قال وهذا عندى فيه فظر نقله في شرح الدليل قلت وعلى مثل هذا وما تقدم عن ابن العربي يتنزل مأقاله ابليس لعنه الله تعالى لسهل بن عبدالله التقييد من صفتك لامن صفته تعالى . قوله ﴿ ورجاء لأن يشفع الح) روى الترمذي عن عمر بن الحطاب موقوةا الدعاء موقوف بين السياً والارض لا يصعد منه شيء حتى تصلي على نبيك و يأتى نحوه عن ابن مسعود رضي الله عنه في المسألة الخلمسة قوله ﴿لابن جدعان﴾ هو بضم الجيم واسمه عبد الله من أجواد العرب وكان في ابتداء أمره صعلوكا شريرا يفتك و يقتل فأعيا أباه وقومه بأدا ماوجب عليه من الجنايات فأرادوا قتله ففر ثم وصل الى جبل فى شق فدخله فوجد فيه شيئاً كالثعبان فدنا منه لعله يقتله فيستريح فاذا هو مصنوع من ذهب وعينه من ياقو صفاخذه ورأى داخل الشق جثنا طوالا على أسرة من ذهب وفعنة وعند رؤسهم ألواح مكتوب فيها تاريخهم واذاهم رجال من جرهم وآخرهم موتا الحارث ابن مضاض صاحب القرية الطويلة وعليم ثياب لايمس منها شي. الا انتثر من طول الزمان و في وسط البيت كوم من الذهب والفضة والياقوت فأخذ قدر مايحمل وذهبالي قومه فأرضاهم ولما رجع لم يدر مكان الشق وكانت له جفنة يأكل منها الراكب والفائم روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال كنت أستظل بجفته وقالت له عائشة رضي الله عنها هل ينفعه ظك

اذا أثنى علبك المرء يوما كفاك من تعرضه الثناء ودعا صريحا في قوله فالمون من الله الجيد فقال ﴿ صلى ﴾ الله ﴿ وسلم على محد ﴾ قال أبو مك القشيري صلاقاته على النيصلي الله عليه وسلم تشريف وزيادة تكرمة وعلى مزدونه رحةو بهذا يظهر الفرق بيزالني صلى الله عليه وسلم و بين سائر المؤمنين حيث قال تعالى في سورة الآحراب

أأنشر ألطيب على شرح الشيخ الطيب

أأذكر حاجتي أم قد كفاني حياؤك ان شيمتك الحياء

﴿إِنَالَةُ وَمَلَائِكُنَّهُ يُصَلِّونَ عَلَى النِّي ﴾ وقال فى الشالسورة ﴿هُو الذي يُصلَّى عَلَيْكُمُ وملائكته ﴾ ومعلوم أزالقدر الذى يليق بالني صلى انقحليه وسلمن ذللتأوفع بمسابليق بغيره ه والذىشاعطا الإلسة أنالصلاته راقترحة أيغايتها من ارادة الانعام أونفس الانعام ومن الملائسكة استغفار أي دعاء بدليل و يستغفرون للذين آمنوا قيل أو بغيره بدليل الملائكة تصلى على أحدكم مالم يحدث تقول اللهم اغفرله اللهم ارحمه ومن الأدميين دعا وكذا من الجن كا زاده زادة وصوب أيزهشام فقال لا لانه لم يقل (رب اغفر لى خطيئتى يوم الدين) وكان و لد عمها قوله ﴿ كَفَاكَ الَّهِ ﴾ وفى رواية كفاه بضمير الغيبة العائد على المرء و بعد البيتين

كربم لايغيره صباح عن الخلق الجيل و لا مساء

يباري الريح تكرمة وبجدا اذا ماالصب أجحره الشتاء بأرضك كلّ مكرمة بناها بنو تميم وأنت لهــا سهاد وأشار بقوله اذا ماالضب الخالل عادة الضب وقت الشتاء أنه لايخرج من جحره قال سفيار فهذا علوق اكتنى بالثناء عن السوال فكيف بالخالق ه افظر أيها الطالب لل حالته الأولى مع حالته الثانية وكم بين الفقر والغني . قوله ﴿ أَبُو بَكُر ﴾ كذا في نسخة من الشفا كما قاله ابن سلطان وفي نسخُه بكر بدون أب وعلى كل لَيس هو القشيري صاحب الرسالة وفصه الصلاة لمن دون النبي صلى الله عليه وسلم رحمة وللنبي تشريف وزيادة تبكرمة ه بكسر الراء وفي نسخة مكرمة بضم الميم والراء وهما مصدرانكما في الشهاب ، قوله ﴿ وَبِهَا يَظْهِرُ الْفَرَقِ الْحُ ﴾ ليس من كلام القُشيرًى نعم ذكره شارح الدليل عقب هذا القولَ من غير عزو بل عبر عنه بقبل وذكر في الصلاة أقوالًا فقول (ش) انتهى ليس المراد به كلام القشيرى. قوله ﴿ ومعلوم الْحُ ﴾

زاد في شرح الدليل والاجماع منعقد على أن هذه الآية من تعظيم الله تعالى ماليس في غيرها قوله ﴿ كَا زَاده زَادة ﴾ أي زاد الصلاة من الجن الشبخ زادة محتى البيضاوي لكن لامفهوم

في المغنى أنها يمعني واحد وهوالعطف ثم العطف بالنسبة الدتماليرحة والى الملائكة استغفار والى الادمين دعامعضهم لبعض وأصلط سيلي فكنا بعتائج الفكر وانما أسندت الصلاة اليافه تعاليمع له بل زاده جماعة كالمناوي والمحلي و (بني) شارح خطبة الالفية قال وقول بسبكتواعن الصلاة من الجن قصور ه ولعل (ش) انمــا اقتصر على ذكر الشيخ زاده لمــافىذلكــــن/اللطافة بارتكاب الجنلس والتعمية وزيداً يُصَاّ الشجر والحجركما في سيرة الحلبي وان اشتهر أنها سلمت عليه فقط والاخصر أن يقال هي من الله رحمة ومن غيره دعاء وذلك يشمل الملائكة وغيرهم والاستغفار وغيره . قوله ﴿ وصوب ابن هشام الح ﴾ ذكره على قول بعضهم أن الصلاة المذكورة في آية (ان الله وملائكته) على قراءً الرفع بمنى الاستغفار والمحذوفة بمنى الرحمة فالتقدير ان الله يُصل أي يرحم والملائكة يصلون أي يستغفرون. قوله ﴿ بمعنى واحد ﴾ أي فيكون من قبيل المشترك المعنوى وهو أن يتحد اللفظ والمعنى وتتعدد الآفراد ويسمى منفردا باعتبار اتحاد المعنى فان تساوت افراده في المدني سمى متواطئاً والاسمى مشككا وأما على قول الجهور فهومن قبيل المشترك اللفظى وهو أن يتحد اللفظ و يتعدد المعني كعين وقوله وهوالعطف أي الرقة والشفقة والميل وجعل في المصباح الصلاة في الآية بمني واحد أيضاً وهو التعظيم لكن التعظيم يكون بالقلب و باللسان و بغيره من الجوادح والمعلوب من المؤمنين النطق بها مع التعفليم القلي اللهم الاأن يقول مثل ما قاله ابن هشام وان التعظيم يغسر ف كل شيء بحسبه قوله ﴿ وأصله السبيل الح ﴾ ونحوه لصدرالشريعة فكتابه التوضيح في أصول الحنفية قال ان سياق الآية لإيجاب اقتداما لمؤمنين باقة تعالى والملائكة في الصلاة عليه صلى القعليه وسلم فلا بدمن اتحاد المعنى اذ لو قيل أن الله يرحم والملائكة يستغفرون ياأيها الذين آلمنوا ادعوا له لكان الكلام فى غاية الركاكة ه وجوابه ان هذه الركاكة اللفظية تخلصنا عنها بلفظ واحد مشترك بين تلك المعانى وهو لغظ الصلاة وقد اعترض ابن هشام تفسير الجهور بوجوء الآول اقتضاؤه الاشتراك والآصل عدمه يعنى وإذا فسرت بالمطفكات من قبيل المتواطى. أو المشكك وذلك أو لى من الإشتراك الثانى أنا لانعرف في العربية فعلا بختلف معناه باختلاف المسند اليه اذا كان الاسناد حقيقها الثالث أن الرحمة فعلها متعدوالصلاة فعلها قاصرو لا يحسن تفسير القاصر بالمتعدىالرابع لوقيل مكان صلى عليه دعا عليه انعكس المغنى وحق الماترادفين حلول أحدهما مكان الآخر الخامس لزوم التكرار في قوله تعالى (أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة) السادس يلزم عليه رحمة الله ه وأجيب عن الأول بأن الاشتراك انمــا يكون أو لى اذا دار القفظ بين الثلاثة من غير دليل مقتض

te£ أن اقة أمرينا أن نصلى نحن عليه لأن صلاتنا عليه انمنا هي الدعامة بأن يصلي الله عليه كمامراذ ذلك

غاية مقدورنا وفيذلك تنبيه على أن لدعلينا حقوقا عظيمة نمجز عزمكافأته بهافوجب أن نرجع ف ذلك الى المولى القادر عليه الكريم الذي يده خزائن النعم فنطلب منه أن يصلي عليه أي يويد شرفا و إعظاماً بحازاه لهعنا وقدأرشدنا صلىانته عليه وسلم الدذلك حين قالوا لهأماالسلام عليك فقدعر فناه فكيف فصلى عليك فقال قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمدكما صليت على ابر اهيم المؤ رواه الشيخان والسلام لغة الأمان وسلام الله على نبيه قال في شرح الصغرى وهو زيادة تأميزله وطيب تحية واعظام وجملة صلى وسلم خبريتان لفظا طالبيتان دعآتيتان معنى و إنمـــاأفرغ|الطلب

فقالب الخبر مبالغة فيه لأن الطالب اذا عظمت رغبته في شيء كثر تصوره إياه فربمـا يخيل اليه حاصلا فيورده بصفة الخبرعن أمرمضي أوتفاؤ لا بأن يكون المطلوب من الأمور الحاصلة الماضية التي يخبر عبا بصيغة الماضي (مسألة) الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم واجبة في الجلة قيل لاحدها بخصوصه وقددل الدليل هنا على الاشتراك وهو تبادره للذهن وعن الثانى بأن ذلك

معروف فحنه كثأ اللبن اذا أسندته فعناه ارتفع فوق المساء والىالنبات فمعناه طلع وغلظ أو طال والى القدر معناه أزبد وقمأ ان أسندته للرجل فحناه نك وصغر أو الى شيء من المساشية فمناه سمن ونلك كثير وعن الثالث بأن ذلكشائع وعن الرابع بأن المسألة فها أقوال ثلاثة أحدماأته غير واجب واختاره الامام الرازى الثانى أنه واجب مطلقا واختاره ابن الحاجب وعليه اعتمد ابن هشام النالث التفصيل فان كان مر_ لغة واحدة وجب والافلا واختاره البيضاوى والصنى الهندى كما هو مقرر فى الاصول وعن الخامس بأن العطف للتفسير وهو سائغ وعن السادس بأنه جائزكما في قوله صلى الله عليه وسلم اللهم اغفرلي وارحمني وجا في القشهد ورحة الله و بركاته كما يأتى في المسألة الخامسة عند (ش). قوله ﴿ زِيادة تأمين ﴾ أي مما يخاف على أمته أوعلى نفسه اذالمرء كلمــا اشتد قربه من ألله تعالى أشتد خوفه قال عليه السلام أني لاخوفكم من الله . قوله ﴿خبريَّانَ﴾ قال بعضهم وهل يحتاج في ذلك الماستحضار الطلب واخراجهما عن حقيقة الخبر وأجاب بأنه ان كثر استعال اللفظ في ذلك حتى صار كالمنقول ف العرف لم يحتج الحظك والا فالاقرب الحاجة اليه ه نقله (ح) ونقل اللفافي عرشيخه السنهوري أنه ينبغي أن يقال مثل همذا في الحمد والشكر وكل خبر مَعناه الطلب قال اللقاني وهو حسن نقله في شرح الحصن وتفدم أن جملة الحد نقلت عن معناها الاصلى الى الانشاء فصارت حقيقة

عرفية فيه فلايحتاج الى نية اخراجها عن أصلها وكذا ماأشيهها . قوله ﴿مسألة ﴾ لما بين معنى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 100

اجاعا ونقل الشارح عنالقاضي ابن عطية أنها واجبة في كل حال وجوب السغن المؤكدة التي لايسع تركها ولايقبلهاالامنلاخير فيه وعلىالوجوب مذهب جمهور المالكية الىأن الواجب منها مرة في العمر وكذا السلام ولاوجه لتوقف بعضهم فيوجوبه وقدنص القاضي ابن بكير على أنه فرض كالصلاة قاله الحطاب وذهب الشافعية الى وجوبها في كل صلاة فىالتصد الاخير الصلاة والسلام ذكر مسائل تتعلق بهما و يأتى زيادة مسائل على ماذكره ان شاء اقه تعالى والاحسن أن لو قال مسائل ثم يقول الاولى الثانية وهكذا ولعله كانكلا فرغ من مسألة ظهرت له أخرى مع أن هـذه أول مبيضة عنده من هذا الشرح بدليل أنه لم يكمله ومسألة مفعلة من السؤال لأنه يسأل عما تضمته فيقال هنا هل الصلاة على الني وأجبة أم لا وعلى الاول فسا مقدار الواجب منها وهكذا قوله فى الجدلة أى من غير تعيين مقدار ولازمان ولاغيرهما واستدل عليه في الشفا بقوله لامر افه بالصلاة عليه وحمل الأتمة له على الوجوب وأجمعوا عليه قال ابن سلطان المراد اتفاق أكثرهم لقوله وحكى أبو جعفر أن محل الآبة عنده على الندب وادعى فيه الإجماع ولعله فيا زادعلي مرة قال سيدى المهدى الفاسي أو أراد مطلق لأنه من أكابر علمــا. السلف فلا يتعقد الاجــاع بدونه سيا وقد ادعى الاجــاع على الندب ظ ينفردبه وان تأولوا كلامه بمــا يوافق الجهور قال الشباب والآية ندل على الوجوب عند

الطلب الصادق بالوجوب والندب ه و لأجل كلام الطبرى حكى (ش) الاجماع بصيغة القريض الجمهور لأنه الأصل في الامر ومستندهم الآية وماعضدها من الاحاديث لاالآية فقط لئلا ينافيه ماحكاه الطبرى. قوله ﴿وَنَقُلُ الشَّارَحُ الَّهُ ﴾ الآولى أنَّ لوأخر هذا القولُ عن الاتوال الني في الوجوب كما فعل شارح الدليل وظاهر كلام (ش) أن هذا القول مقابل للقول بالوجوب وهو مقتضى صنيع شارح الدَّليل ولعل ابن عطية تبع في ذلك الطبرى لأنه يعتمد كلامه كثيرا نهم نؤول كلامه كما أولنا كلام العلبري. قوله ﴿ وَعَلَى الوجوبِ الح ﴾ قال في شرح الدليل ثم اختلف في ذلك الواجب على تسعة أقوال ثم ذكرها واقتصر (ش) عَلَى أدبعة منها لرجعانها قوله ﴿ ابن بكبير ﴾ بضم البا. وفتح الكاف وهو من المــالكبة وفصه افترض الله على خلقه أن يصلوا علىنبيه و يسلموا تسلبها ه وقال الفاكها نيف الفجر المنير الظاهر مزالادلة تساويهما في الوجوب وأن الواجب من ذلك مرة في العمر على المختار الذي عليه الجمهور . قوله ﴿ وَنَعْبُ الشافعية ﴾ أي أكثرهم تبعا لإمامهم وعالفهم فيذلك الطبري والحيطان والعراق وإن النقاش

الله من ومرالتا فيميا تلطيع برما فين المساورة ومورا لمثابة الن بعة وخد بعضه بها لوجوب المحافظة الن بعة وخد بعضه بها لوجوب المحافظة المنافظة المناف

كامة ه يعني وما احتمل واحتمل سقط به الاستدلال ولعله سقط من نسخة شيخنا من (جس) بيان وجه النظر فقال أنه لم يبين وجه النظر وأما الصلاة على الآل في التشهد الأخير فللشافعي فيها قولان قال الشهاب في شرح الشفا على حديث محمد الباقر عن النبي صلى الله عليه وسلم من صلى صلاة لم يصل فيها على وعلى أهل بيتي لم تقبل منه مانصه وهذا يفيد أن الصلاة عا إالال فى التشهد الاخير واجبة كالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وفيها قولان الشافعي والصحيح أنها غير واجبة ثم قال ويما ينسب الشافعي فيذلك ياأهل بيت الخ فيحتمل لاصلاة له صحيحة فيكون موافقا لقوله بوجوب الصلاة على الآل ويحتمل لاصلاة له كاملة فيوافق أظهر قوليه ه ونحوه لابن حجر الهيتمي في الصواعق وهما أدرى بكلام إمامهما وبه تعلم مافي قول شيخنا المحتى أن الشافعي لايقول بوجوب الصلاة على الآل في النشيد الاخير . قوله ﴿ واختاره من أهل كل مذهب الح مج لامفهو ملؤلاء الآربعة بل قال بن العربي أنه الآحوط وقال النسني ف تفسيره هو الاحتياط وعليه الجمهور وقال الكواشي هو الآدب والاحتياط ه ولهذا جرى عليه العمل قوله وذهب بعضهم الخهو ابن بكيرقال عقب مامرعته فالواجبأن يكثر المرءمنها ولاينفل لأنه لم يجعل إذلك وقتامعلوما في كالذكر ع فجعله (ش) تبعاً لبعض شراح الشفاقو لا آخر مغايرا لما قبله واستحسنه الشهاب وتأوله ابن سلطان بأن المراد الواجب مروءً اواحتياطا أو المرادبه القدر الذي هو دون الفرض وحينتذ فيرجع الى القول الأوللانه من المــالكية أوالى القول الثالث. قوله ﴿ وتنا كدفي مواضع ﴾ قال في شرح الدليل قدخصت ، واطن بالتنصيص على استحباب الصلاة فيها فنهأ يوم الجمة وليلتها والسبت والاحدوا لنيس وعندالصباح والمساء دخول المسجد

والخروج منه وزيارة القبر الشريف والصغا والمروة وفي النشهد الآخير قبل الدعا. وفي خطبة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب toV وتكره فأخرى ولهافوائد وثمرات وأخرنا ذلك إلى آخر الكناب حيث ختمظ بالصلاة على

الجمعة وغيرها وعقب إجلبة المؤذن وعند الاقامة وأول الدعاءوأوسطه وآخرهوعقب عالمالفنوت عندالشافية وأثناء تكبير الميد عندهم أيضاً وصلاة الجنازة وعندالفراغ مزالتلية وعندالاجتماع والافتراق والوضوء وطنين ألاذن ونسيان الشىء والعطاس على قول والوعظ ونشرالعلم وقراءة الحديث ابتبداء وإنتهاء وعندكتابة الفتيا والسؤال ولكل مصنف ومدرس وخطيب وخاطب ومتزوج ومزوج وفى الرسائل وبين يدى الامور المهمة وعند ذكره أوسماع ذكره أوكتابة

اسمه عند من لايقول بوجوبها لذلك ه الخ فذكر نحو أربعين موضعها بالخصوص وعمر بقوله و بين يدى الخ. قوله ﴿ وتَكُره في أخرى ﴾ منها عند البول والفائط والجماع والدبح والعطاس على قول وعند العثرة وأشتهار السلعة للبيع و رمز لهسا بمعنهم بقوله

فالمينان للمائرة والمطاس والحاء لحاجة الإنسان والذالللذبح والجيم للجاع والباء للبيع وزيدموضع سابع وهو عند التعجب وعليه قول الآخر

عجبت لمر_ صلى لعثرة بائع 🛚 وحاجة عاطس وذبح بحباسع

لدى سبحها دع الصلاة على النبي وصل عليه في سواها وتابع و زيد موضع ثامن عند النصب كان يقال لشخص عند النصب صل على الني خوف أنيحه الغضب على محذور لكن الكراهة هنا متعلقة بالقائل لابالمقول له ولذا أسقطه بمضهم ويفهم من التعليل أنه اذا صلى من حصل له الغضب من تلقاء نفسه رجه أن يسكن غضبه فلا كراهة بلربهي له ماقصد لانها تنفي الهموم والغموم والنكروب كاورد وكذا تكرءعندالاعراس ونحوها كا يفعله العامة فانهم يشهرون أفعالهم بها مع عدم الوقارفان كانتمع السكينة والوقار رجابركتها فسن وتحرم في مواضع الاستقذار وعند أمر يضعك منه أو عرم كالزي وشرب الخران لم يقصد الاستخفاف بمنصبه عليه السلام والاكفر لكن تقدمأنها تكره عدقضاء حاجة الإنسان

وهنا قالوا تحرم في مواضع الاستفذار ولاشك أن الموضع الذي يقضي الافسان فيه حاجته مستقدر وان لم يكن معداً لذلك و في الثيخ (بني) عن قول خ و بكنيف نحى ذكر الله مانصه عصل مافي ح وغيره أن المعتمد حرمة قرآء القرآن في الكنيف وأما الذكرفية أوالدخول بما فيه ذكر أو قرآن فكروه ومايفهم من كلام ابن عبد السلام وضيح والشارح مزالتحريم

الهادي الكريم لانه بالتصوف أنسب (مسألة) هل منفعة الصلاة والسلام راجعة الينا فقط لدلالنها علىخلوص النية واظهار المحبة فهمادعاء له يتقرب به الداعى الحافة تعالى و ينفع به نفسه لا كسائر الادعية التي قصد بها نقع المدعوله والرهمذا ذهب ابن العربي والعز بن عبد السلام والشبخ السنوسي أويزيده انه رفعة وشرفا بدعاء أمته لان العبد لايستغنى عز الزيادة مزمولاه فيوقت مزالاوقات وبه قال الفرطي والغشيري ووفق بأنا لأول تنبيه على الأدب في القصدوالثاني فغير ظاهر قاله ح وعج ه الح لكن ماقال الشيخ أجنوى الظاهر أنه لايجوز ادخال المصحف الكنف ولاجزأه وآنه بمنوع خلاقا لمـا في ح مزيالكراهة نقلهالرهو في قال (ز)ومفهو ميكنيف عدم وجوب وندب تنحية ماذكر بموضع أحدث فيه غير كنيف و في كراهة قراءته بعده به وحرمتها قولان واتفق على المنع حالة نزول خبث واستبراء بغيركنف ه والصلاة على الني مثل الذكر لانها لاتخلوغالباً عن ذكر اسم الله تعالى . قوله ﴿ولِمَا فَوَاتُدُ وَثُمَرَاتِ الح ﴾ ذُكر في شرح الدليل عند قوله لمن يربد القرب الخ عن حدائق الآنوار اثنين وأربعين منها فانظره ان شئت قوله هل منفعة الصلاة راجعة الينا الخ هو الذي اختاره سيدي عبد العزيزالدباغ قال اتماشرعها الله تعالى لنفعنا فقط واذا اشتمل نورها في بعض الاحيان واتصل بنوره صلى الله عليه والمتراه كشيء رجع الحأهله لانتأجر المؤمن انماهو لاجل إعانه وهو مزنوره صلحاقه عليه وسلمثم قال وأنما ينبغي أن يكون الحامل عابها محبته وتعظيمه لاغير وحينتذ يشتمل نورها وان كان الحامل عليها نفع العبدفائه يكون محجو بآو ينقص أجره وكذاان كان الحامل عليها نفع النبي صلى افته عليه وسلم فانها لانتعلق بالحق والاتباخ الباها لخو كذاقال الامام الخروبي صلاة الله على رسوله سبقت صلاة غيره فلايحتاج الصلاة الغير فهي من العبد على سبيل التأكيد وانما شرعت القرب منه صلى اقه عليه وسلم كهدايا الفقراء الى الآمراء هـ قوله ﴿وَالِيه دَهِبِ ابن العربي﴾ أى القاضي أبو بكر المعافريكا صرح بعشارح الدليل في فصل كيفية الصلاة على النبي ونقل نصه العارف في حواشي الصغرى وفصه وقال ابن العربي فائدة الصلاة عليه ترجع الى المصلي لدلالنها على نصوح العقيدة وخلوص النبة واظهار الحبة ه الخ وقوله ﴿ وابن عبدالسلام ﴾ أى لأنه قال في كتابه شجر قالمعارف ليست صلاتنا على النبي صلى الله عليه وسلم شفاعة له فان مثلنا لايشفع لمثله ولكن الله أمرنا بمكافأة من أحسن البنا فان عجرنا عنه كفيناه بالدعاء علىوجه التقرب به الى اقه تعالى لاكسائر الادعية التي يقصد بها نفع المدعو له هـ قوله ﴿ وبه قال الفرطبي﴾ أى صاحبالنفسير وهو

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 164 اخبار عن كرمانته وعدم تناهى افعناله وقدح في هذا التوفيق بحديث أحمد والترمذي وغيرهما

قبيدة القرطي صاحب المقهم في شرح مسلم ونصه لابد من الدعائه اصطياف عليه وسلم لما ورد: قان الله تعالى بريد يمكن وضاء الله وضائح الإهم بعدائهم ثم أنه برجع ذلك الهم بها لاجر. و وجوب الشفاطة هم وقوله فر والفشيري كي أيالاته قال في المياز المسيحات المنافقة المياز المياز المياز المياز ال در رسوانا بدخمة يتأكمهم عليا طرح بالمسلام على تم قال وفي هذا الناق المارات الله

لا يستغنى عن الزيادة من اقد تعالى ه الح وتحو هذا لجاعة من متأخرى المشارقة قال البجورى والصحيح أنه صلى الله عليه وسلم كغيره من الانبياء بشفع بالصلاة عليه لكن لا ينبغى التصريح بذلك الا فى مقام التعليم كما أشارائه بعضهم بقوله

فى مقام التعليم كما اشارائه بعضهم بقوله وصححوا بانه يتنفع بدى|الصلاة شانه مرتفع لكنه لاينبغى التصريح لنا بذا القول وفا صحيح

قلا يقي بالمسل أن يلاحظ ذلك كيف مومر أأسطاق كل غيره والأيجات السجاعي و يأتريقها المساحة ويأتريقها من كالكلام على العداد القرائد ومن كلامة على العداد القدوم ومن المناطقة القدوم ومن المناطقة القدوم ومن المناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة على المناطقة المناطقة على المناطقة المناطقة على المناطقة المناطقة

س و سع به و مر دمه و راه مرور به به اسمره دم در دو دو بدان اصاحبه به او المنافع به او المنافع به او المنافع با دو المنافع با المنافع بالمنافع بالمناف

لآنه لم يردفيه أثر ولا شيء بمن يقتدى به واعترضه ابن زكرى بحديث كعب قلت يارسول الله الحسديت وسلمه ولم يسترض ابن ذكرى فى شرح المشيشية لكلام (ح) نعم بجت مع الشيخ زروق حيث ذهب على المنع لآنه ذكر الحمديث وما ذكره الشعراني ثم قال وَ فَى عَدَةَ لَلْرِيدَ الشَّيْخُ زَرُوقَ وَمَنَ النَّاسُ مِنْ يَجْعَلُ أَعْمَالُهُ لَلا وَلِيا. وهو مختلف فُ ومنهم من يحمل ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم وهو من باب حسن النية والتقرب لجنابه الكريم وليسُ الحق فىذلك الا باتباع السنة واكرام قرابته وكثرة الصلاة عليه لانه غنى عر. _ أعمالنا وانى لارى ذلك اساءة أدب معه لمقابلته بمسا لايصلح أن يكون صاحبه مقبولا فكيف يعتد بثوابه ه قلت كلام العهود أقوى وأظهر لآن لفظ الحديث يدل له اذلو أريدكم . يحمل الصلاة عليه من الأوقات لفال فكم أصرف من أوقات عبادتي في الصلاة عليك ويؤيده رَوْيًا أَنَّى المواهب المتقدمة ثم ذكرها في (ش) عن التونسي وابن المرفق وقال والصلاة هدية على كل حالكما في الاحاديث وان لم ينو المصلى اهداء ثوابها والمقصود من الاهداء للمظاء اجلالهم لاأنهم مختاجون البه ثم قال وهبذا كله أن احتقر العامل نفسه واعتقد القصور وأما ان رآه شيئاً معتدا به فسوء أدب و يمكن حمل مالسيدى زروق عليه و يمكن أن يريد غير الصلاة على النبي صلى لئة عليه وسلم وأما هي فحديث أبي ظاهر في خلافه ه الح فقد علمت من هــذا موضوع هذه المسألة وأن جميع ماذكره (ش) فيها مأخوذ من كلام أبن زكرى وهو كلام صواب سله تلبيذه (جس) وبني (وش) وشيخنا كنون في اختصاره واعترضه ارهوني وقال أما احتجاجه بكلام أبي المواهب فلايخى مافيه لإن الإحكامالشرعية لاتثبت بالرؤيا وأما قوله لفظ الحديث يدل عليه فغمير مسلم بل الحديث محتمل وما احتمل واحتمل لادليل فيه وفهمه معارض بمنا فهمه غيره ثم نقل كلام المنذري والسخاوي والشهاب وغيرهم قلت لايخق أن ماقاله المنذري وغيره تأويل للحديث واخراج له عن ظاهره ليوافق مذهبهم من المنع والإفالحديث ظاهر فيا قاله ابن زكرى تبعاً للا فل لمن أنصف وأما الرؤيا فانما ذكرت تأييداً لظاهر الحديث لاعلى وجه الاحتجاج كما صرح به فحقوله ويؤيده رؤيا الح وأيصا ابن زكري وفق بين الفولين والتوفيق مطلوب مهماً أمكن سيا أن ماقله الإقل من علَّماء الظاهر مؤيد بكلام أهل الباطن . فلايهمل قولهم وقد نصغير وأحمد على أنه اذا اختلفت أفوال علمماء الظاهر وكان بعض أهل الباطن بمن استند في قوله الى الكشف أوالتلق من النبي صلى الله عليه وسلم مع واحد

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

النتر العليب على ضرح التديخ العليب 151 ميمان ابن كحب القديمان الحافة أن أكر العداد عليك فكم أجعل للمن بملائق الاماشت طعاليج عن أماشت والزون فيدم خيرال فلك الصدقة الحامات والزون فيدع لي الماشة أجعل مسالان كالمهاك قال الذون كمن في مان ويقرز ونبله وياسيه باذا للمقارى وغيره في ولم إلى الصداد في المسالد في المس

أجمل صلاف كلما لك ظالفت كل هما ويفتر تبتاء وأجب بان لكذي وفين فروا الصلاح غام المبادأ أي أكثر المبادأ فكم أجمالكت صلاح علياء ويف أن هذا التضيير المبادئ عالم المبادأ والرواشيل لكم أحرف المبادر وقد منافي ملا ويؤيد البادة على المبادئ المبادئ المبادئ على مبارعة، وقد جمال المنازي المبادئ ا

في اختصاره والحاصل أن الجواز أي الاذن بحمل على من قصد تقع نفسه كما بقيده كلام الجيزين والمنع على من قصد نفعه صلى الله عليه وسلم كما يدل عليه كلام المسانعين للنبي في الحطاب. والله الموفق توله عن أنى بن كعب هكذا في الشفا ورواه في المواهب عن كعب ابن عجرة وهو الذي في المهود الشعر أفيوا لمع ممكن . قوله ﴿ أَنَّ أَكْثُرُ السَّلَاةُ الحَ ﴾ وفي رواية أكثر من الصلاة وهذا مع قوله فكم أجعل لك من سلاق ظأهر فيا قاله ابن زكري وقوله الربع بالنصب أى أجعل الثالريم ثم انه في نسخة من الشفا ذكر النصف بعد الربع كا في (ش) و في غالب النسخ الربع ثم الثلث ثم النصف. قوله (افن تكنى همك) أى مايهمك من أمر دينك ودنيك وهو بالنصب مفعول ثان لتكنى وفى نسخة من الشفا اذن تكنى فقط أى تغنيك عمسا عداها و فَى أخرى يكنى خمك بصيغة الجهول الغائب وحمك بالرفع ويلائمه قوله وينفر ذنبك بنصب الآول بانت و رفع الثاني أيضا بالنيابة عن الفاعل. قوله ﴿ وأَحِيبٍ ﴾ أي عن القدح في مذهب الاكثر الذي رَجْحَه (ح) والشيخ زروق وقوله بأنَ المنذري أي في الترغيب والترهيب وكذا السخاوي في القول البديع وقوله بالدعاء هذا وان كان معى لغويا الصلاة لكنه بعيد من جهة لفظ الحديث كما أشار له (ش) بقوله وفيه الح فهو ابطال للجواب الذي أجيب به عن القدح بالحديث المذكور . قوله ﴿ وحسن ﴾ مكذا في بعض النسخ بالبنا. للجهول ولعله أشار به لاستظهار ابن زكري أوهو مع غيره و يدخل في ذلك (ش) الانعقل كلامه مجمد اعليه وكذا (جس) و في بعض النمنخ وهو حسن وقوله هذا مذهب الخ مستانف وعبارة (جس) وهذا النفسير مذهب جماعة مزالصوفية قال أبوالمواهب التونسي قاللي المصطفي في مبشرة أنت تشفع في مائة ألف قلت بم تلت هذا قال باعطائك لي تواب صلاتك على وحج ابن الموفق حججاً فجعل ثوابها للصطلق صلى الله عليه وسلم فرآه يقول له هذه بدلك عندى أكافئك بها يوم القيامة آخذيدك فأدخلك الجنة بغمير حساب ولايستلزم ذلك سوء الادبكما زعموا ومنهم سيدى زروق فان المقصود من الاهداء للمظاء اجلالهم وأعظامهم لا أنهم محتاجون الى مليهدي اليهم والهدية عل قدر مهديها لاالمهدى اليه والإعمال أنفس ماعند المهدى وهي جهد المقل فلامحذو رفي اهدائها مع رؤية قصورها وعدم أهليتها نعم اناستعظم ماأهداه فسوء أدب ويمكن حمل كلامهسيدى زروق عليه والله أعلم ﴿مَالَكُ الشَّهُرُ أَنَالُصَلَّاءُ عَلِيهِ صَلَّىاتُهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ مَقْبُولَةً قطعًا وَمَن

النشر العليب على شرح الشيخ العليب

الذي ذكره أبو المواهب أظهر لان لفظ الحديث يدل عليه اذلو أريد الح مامرعن ابن زكري قوله ﴿التونسي﴾ هو الشاذل المتقدم واسمه عمد وكان كثير الرؤيا للني صلى الله عليه وسلم حكى عنه أنه قال قلت يوماً في بملس

محمــــدًا بشر لا كالبشر بل هوكاليافوت بين الحجر فرأيت الني صلى الله عليه وسلم فقال لي قد غفر الله لك ولمن قالهـا فكان يقولهـا في كليجلس الى أن مات وقال أيضاً جلس عندى جماعة فاغنابوا انساناً فقال لى صلى الله عليه وسلم ان كان ولابد من سماعك للفيبة فاقرأ الاخلاص والمعوذتين وانو ثوابهما للمثاب وقد أطال الشعراني ف ترجته فى الطبقات . قوله ﴿ ومنهم سيدى زروق الح ﴾ تقدم كلامه وتعقب ابن زكرىله قوله ﴿ نَمْ إِنْ استعظم الح ﴾ هذا توفيق بين القولين وأصَّله لابن ذكرى كما مر وهوالمعول عليه الذي انفصل عليمه جماعة كالشيخ (جس) و (شر) وشيخنا في اختصاره وغيرهم خملاة الشيخ أرهوني رحم الله الجميع وقد أشار السجاعي إلى هذه المسألة عقب مامر عنــه وذكر أن الجواز هو مذهب المحققين وَأَن المنع مردود فقال

> ثواب ذاللصطني من قد علا وجائز يقول شخص اجعلا أوامثسله مقدما لحضرته أو زده تشريفاً لإعلى رتبته ومنع بعضهم لاهداء القرب لحضرة التي مسيد العرب قد رده المحققون فاعرفا وأحمد الكريم ربى وكنى

نصرعليه أبواسحاق الشاطبي وهومقتضي قول الداراني من أرادأن يسأل انة حاجته فليسألم بين صلاتين فاناقه يقبلهما وهو أكرم من أن يدع مابينهما واستشكل السنوسي القطع بقبولها بأنه يقتضى أمن مزصلي على النبي صلى الله عليه وسلم مرة منسوء الحاتمة فيجازى بصلاته عايه (ولا يأمن مكراته الاالقوم الخاسرون) وأجاب بأن مرادهم بأنها مقبولة قتلما لمن قضياء بخاتمة الإبمان أوأنه لابد من تتفاع صاحبها بها ولو بتخفيف العذاب الابدى انتضىله بسوء الخاتمة والعياذباتة لآن عذابا دون عدذاب قلت الظاهر أذمرادهم أنهادعاء مقبول قعلعا مقطوع الاجابة قوله ﴿الشاطي(٧٠﴾ أي شارح الألفية وصاحب كتاب الموافقات قال انهابجابة على القطع فاذا اغترنت بالسؤال شفَّمت فيه بفصل الله تمالى قيل وهذا مذكور عن بعض الساف ه وامله أراد به مانقــل عن ابن عباس والداراني وغيرهم و لاتصر بح فيه بالقطع قاله في شرح الدليــل و لذا قال (ش) وهو مقتضى قول الداراني الخ أي أبو سليان واسمه عبدالرحن من سادات الصوفية المتقدمين مائتمنة خمس وقيل خممة عشرسنة وماثنيز وداران قرية مزقري دمشق ومن تمام كلامه عند بعضهم وكل الأعمال فيها المقبول والمردود الا الصلاة على النبي صلى للله عليه وسلم فأنها مقبولة غير مردودة وهذه الزيادة أصرح فى المراد و روى الباجى عن ابن عباس أنه قال أِذا دعوت الله عز وجل اجعل في دعائك الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فانها مقبولة والله تعالى أكرم ان يقبل ببيضا و يرد بعضا قال السخاوى ولم أقف له على أصـلُ فعم دوى عبد الرزاق والطبر انى وابن أبى الدنيا بسند صحيح عن ابن مسعود اذا أراد أحدكم ان يسأل الله شيئاً فليبدأ بحمدانه والثناء عليه ثم يصل على النبي صلى الله عليه وسلم ثم يسأل فانه أجدر أن ينجح وليس فيه تصريح بالقبول وجميع ماورد في ذلك انمايضد قوة الرجا. قوله ﴿ لَمْ قَضَى له الح ﴾ وزاد بخلاف غيرها من الحسنات فلا وثوق بقبولهـا وان مات.صاحباعًا الايمان واعترضه صاحب الابريز في الباب الحادي عشر بأن هذا الفرق توقبق لايعلم|لامز|الشارع فاذا ورد نص بذلك فلا اشكال والا فالعقليات لادخل لهــا في الشرعيات. قوله ﴿أُو أَنَّهُ لابد الح ﴾ هذا جواب ثان وقوله ولو بتخفيف الح أي قياسًا على تخفيف العذاب عن أبي

⁽¹⁾ توفى يوم الخيس ثلمن عشر رجب عام ٧٩٤ وأما الشاطبي المقرى فهو قاسم وقبل أبوالقلسم وكنيته اجمه توفي يوم الاحد سنة . ٥٥ وشاطة مدينة كبيرة خرج مهاجماعة من العلماء استولى عليها الافرنج أممؤلف

يوم الفيامة في التباعات والمظالم ظريتبت وقد توقف فيه العارف باقة أبوزيد الفلسي ﴿مسألة ﴾ لهب يوم الاثنين واعترضه في الابريز بان النصوص و ردت باحباط عمل الكفار والايممان شرط في القبول وأبو لهب خرج عن ذلك بنص فعدل به عن سنن القياس فلا يقلس عليه وقد قال السيوطي في الدر المنتثرة في حديث عرضت على أعمال أمتى فرأيت منها المقبول والمردود الا الصلاة على لم أقف له على سند وقال ابن حجر إنه ضعيف جداً واختارماذكره سيدى عبد العزيز أن القبول لايقطع به الا للذات الطاهرة لآنها تخرج منها سالمة مزالعلل كالريا والعجب وكذا يقال في حديث من قال لا إله إلا الله دخــل الجنة قال الشيخ ومــع ذلك إذا نظرت إلى سطوة الله تعالى علمت أنه لايأمن مكر الله إلا القوم الخاسرون ه الح وعليـــــه فالصواب التفصيل . قوله ﴿ للدعو له ﴾ أى وهو الني صلى الله عليه وسلم وهـذا مبنى على أنه ينتفع بصلاتنا عليـه ومااستظهره ش نقـله الشيخ الامير عن بعضهم أنه قال للصلاة اعتباران جهة حصولها ثلنبي صلى الله عليه وسلم بالدعا له وهو المقطوع فيهُ بالقبول وجهة الثواب عليها وهي فيه كبقية الإعمال ه وكان هذا توفيق بين القولين ولكنه بعبد أذ يقال عليه أن الله تعالى أكرم من أن يقبل الصلاة باعتبار وبردها باعتبار آخر مع أن كلامنا فى الفبول بالنسبة إلى المصلى لا المصلى عليه فالصواب ماتقدم عن سيدي عبد العريز الدباغ واقة الموفق قوله ﴿ وأما مااشتهر الح ﴾ هذه مسألة عامسة أشركها مع ماقبلها لكن من غير تخليط وذلك سائغ بخلاف ماضل في المسألة الثانية وقوله وقد توقف الخ وذلك أنه سئل عن هذه المسألة والتي قبلها فاجلب أن فضائل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم لاحصر لها وناهيك أن من صلى عليه مرة واحدة صلى الله عليه بها عشر مرات وأما كونها مقبولة قطعا أو أنها لاتؤخذ في التباعات فلا أعرف له دليلا قاطعا و لا مستنداً واضحا وانمها في ذلك ما يفيد قوةالرجاء لاالقطع فشخص بعيته وانكان يقطع بقبولها في الجلة وكذلك لاتؤخذ فيالتباعات ان شا الله أن يعوض عنه في الجلة نع جاء أن الإيمـان لا يؤخذ بالتباعات لاغيره من الإعمال كما لايؤخذ من المفلس ماهو ضروري له ولعياله وكذا ماهو شرط في الإيمـــان من بحبة الله ورسوله ه والمراد بقوله في الجلة القطع بقبولها في بعض الاشخاص بدليل ماقيله وما يعده

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

للمدعوله فيز يدماقه رفعة وشرقا بسبيها لاأنه يقطع بالنواب للمصلي وأمامااشتهر أيصاً أنهالاتؤخذ

النشر الطيب على شرح الشيخ الطب ١٣٥

اليديا. يقتط السلاة عامل عرباً بالآنويا. والملاكة تنظيا لم وتكره وقبل تمن لمترج استلالا و المراح ما تلالا الإسلام و يراح المراح وقبل ان تلال المراح وقبل المراح وقبل المراح وقبل المراح المراح وقبل المراح وتما المراح وتما المراح والمراح المراح والمراح المراح والمراح المراح والمراح المراح والمراح المراح والمراح المراح المراح

الأور وابحا استة الرائعة والليمة في استرائعة واقدت جوسى عن ود و السلاكان الأولار والاسارة اللي والسياة على الأولا والأولارية المنظم المنظمة المنظمة و قبلة أو وتدكيرة المنظمة المنظمة

اليدم هذه الدولية من وقوي للم الكراد في عام من والدول أول أنها بالمثارة إلى المدارة المدارة المدارة المدارة الله المدارة المد

فىالاستذكار لابن عبد البر لايجوز أن يقال محمد رحمالة لعدم وروده قالىالسيوطي ويؤيره (لاتجعلوا دعاء الرسول بينكم) الآية وأما قول الاعرابي اللهم ارحمني وارحم محمدا فانمــا ساغ للنبعية وأماقوله عليه الصلاة والسلام اللمم اغفرلي وارحمني فتواضع أوتعليم لغيرء ليقوله عن نفسه وفى العلقمي يجوز الدعاء له بالرحمة فعد الصلاة تبعالااستقلالاكما فى النشهد و رب شيء يجوز تبعا وقوللان العربي حذار مزقول ابن أبي زيد وارحم محدا فأنه قريب من بدعة ردمسيدي الخ) هو شرحالموطاً وقوله (محدرحه لله الح) و لا يرد على هذا أن الصلاة بمعنى الرحمة الانه لآبِلُم من كون لفظ بمعنى لفظ أنه يستعمل في الله عم أنه غير مسلم فان الصلاة فيها معنى التعظيم ولو كانت مطلق الرحمة لزم استعالها في حق غيره وليس كذلك قاله الشياب . قوله ﴿ تَبِما ﴾ هذا هو الراجح والمعول عليه قال في شرح الدليل عند الكلام على الصلاة السادسة و في الحديث المدعاء للنبي صلى انله عليه ومسلم بالرحمة والمغفرة وهي مسألة عننلف فيها فأجازها الجمهور استنادا لمنافى النشهد وتقريره صلى الله عليه وسلم للاعرابي على قوله وارحم محمدا ومنعه جماعة لايهامه النقص والانه قال من صلى على ولم يقل من ترح على والا من دعا لي قيل والحق منع ذلك على الانفراد فلا يقال النبي رحمه الله لأنه خلاف الأدب وخلاف المأمور به ولم يرد مايدل عليه وجوازه تبعاً للصلاة عليه ونحوها على وجه الاطناب ورب شيء يجوز تبعاً و لا يجوز استقلالا ه وقال الشهاب اختلفوا فى جواز الدعاء له صلى الله عليه وسلم بالرحمة والمغفرة وفى و روده في الحديث والذي صحمه أكثر الفقهاء والحفاظ ثبوته وجوازه ومنشأ الحتلاف أن الرحمة والمغفرة تقتضى قصورا وذنباً برأه افته منه بقوله (ليغفر لك الله ماتقدم من ذنبك وما تأخر) سوى بينهما إيمــا إلى أن المتقدم كالمتأخر في عدم الوقوع ولذا قبل المراد ذنب أمتــه فينبغي أن يقال بحوازه مقروناً بغيره تعبدا وطلباً التواب ه الح. وقوله ﴿ قُول ابن العربي الح ﴾ ولفظه على •افي شرح الدليل لسيدي المهدى وهم شيخنا أي شيخ الممالكيَّة أبو محمد وهماقبيحاخفي عنه علم الاثر والنظر فزاد وارحم محمدا وهي كلة لاأصل لهـــا الاحديث ضعيف و ردت فيه خمسة ألفاظ وهى اللهم صل وارحم وبارك وتحنن وسلم وهذا لايلتفت إليه فىالعبادات فحذارأن يقوله أحد ه وتبعه النووي قال ابن حجر ان كان انكاره الكونه لم يصحفسلم و إلافدعويأنه لايقال وارحم محدا فردودة لثبوت ذلك في عدة أحاديث أصحها مافي النشهد السلام عليك أبها الني ورحةً انه تعالى و بركاته ه أنظر تمسامه . قوله ﴿ ورده سيدي ذروق ﴾ أى فى شرح الرسالة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وروق بان مالان أب زيد عين لفنظ حديث اين مسعود في بان كيفية السلادع بالخيرسالة سله وحارف القشيد (حسألة) المالسية ودوق فك الراضيات ووجهور الصنين افراد السلام من السلام وحكمت فان الأجهوري شاخي فك بسائلة نعين مرأها بلعنها وغير الإرام قال عابد السلام ومحمد من منتصرين على السلام وأخيرتى انتقا أنه رأة بعنظ الباسي كذال ودانا

بحديث ابن مسعود إذا تشهد أحدكم في صلاته ظيقل اللهم صل على محد وعلى آل محمد وارحم عمدا وآل محد وبارك على محدوعلى آل محمدكا صليت ورحت وباركت على إراهيم الج رواه الحاكم في المستدرك لكن ابن العربي لم يكتف بذلك لضعفه عنده و لذا قال السخاوي من زاد اللفظ المذكور رآه في فضائل الاعمال فيكني فيها الحديث الصنعيف ه. قوله ﴿ كُرُّهُ جهور المعدثين الح) يفهم منه أن الفقهاء لم يكرهوا ذلك و كذا بعض المدثين قال السعاوي في القول البديع توقف شيخنا أي ابن حجر في اطلاق الكراهة وقال فيه نظر نعم يكره أن يغرد الصلاة ولايسلم أصلا أمالوصلي في وقت وسلم في وقت آخر فهو ممثل ه قال و يتأيد بمــا فى خطبة مسلم والتنبيه وغيرهما من مصنفات أئمة السنة من الاقتصار على الصلاة فقط وقال قبله استدل بحديث كعب وغيره على أن افراد الصلاة عن النسليم لا يكره وكذا العكس لان تعليم التسليم تقدم قبل تعليم الصلاة ه نقله (ح) قوله ﴿ قَالَ الْآجِهُورِي الحُ ﴾ هذا مقابل لما ذكره الشَّيخُ زروق والأوضح أن لوأتى بالواو قبل قالَكا عند (جس) لَّيفيد الخالفةُ ِ من أول وهلة وقوله مقتصرين على آلح يعنى وذلك يدل على عدم كراهة افراده عن الصلاة وقوله فالصلاء أولى اى لانها واجبة اتفاقافي الجدلة بخلاف السلام فني وجوبه تردد وان كان الافضل الجمع بينهما قال ابن الجزرى فى مفتاح الحصن وأما الجمع بين الصلاة والسلام فهو الاولى لقوله تعالى (صلوا عليه وسلموا تسلمها) ولواقتصر على أحدهما جاز من غير كراهة ه قال (جس) وتنتني الكراهة على القول بها بكتب الصلاة ولعلقه بالسلام وعكسه ه و في (ح) مانصه: مسألة قال ابن ناجي أول شرحه على المدونة أفني بعض بردكتب الحمديث اذاً لم يوجد فيها الصلاة على الني صلى الله عليه وسلم وذكر السخاوى أن نسخة من القيد لابن عبد البر تعمد صاحبها ترك الصلاة على الني صلى اقه عليه وسلم فنقص ذلك كثيرا من ثمنها باعها ببخس ولم يرفع الله لناسخها علماً بعــدوفاته مع أنه كأن يحسن بابا

له أكثر من ثواب المرة ودون ثواب من صلى ذلك العدد تفصيلا ومحد أشهر أسهاء نيينا سلى الله عليه وسلم منقول مزاسم مفعول حمد المضعف للبالغة فيكون محمد أبلغ من محمود سياه بهجده من العلم ه. قوله ﴿ فقال أبن عرفة ﴾ قال الابي عقبه و يشهد له حــديث مرقال سبحان الله عدد خلفه الخ مر َ حيث دلالته على أن التسبيح بهـذا الففظ له مزية وان لم تكن له فائدة هـ وقال الشيخ زروق في قواعد، وفي نحصيل ذكر جامع لعدد نحو سبحان الله عدد خلقه على ماهو به مع تضعيفه أو دونه أو لضوه أقوال ورجح بلا تضعيف وقال في يمض شروحه على الحسكم في القول الاول هو أولى بالكرم وبالثاني هو الظاهر في الاعتبسار ثم قال وقد يقال أن ذلكُ قد يختلف باختلاف الاشخاص والإحوال فالذي يمنعه العجز والضرر ليس كالذي يمنعه الشغل والعلم والذي يمنعه ذلك ليس كالمؤثر انتلك على نعت الغفلة المجردة ه نقله في شرح الدليل قلت وهذا كله فيغير الصلاة التي ورد فيها عن بعض الأكابر عددمخصوص فيبقي علىظاهره عملا بحسن النية وقد يكون باخبار من النبي صليافة عليه وسلم كصلاة الكامل وصلاة الفاتح ونحوهما . قوله ﴿ وسحد الح ﴾ لمنا فرغ من المسائل لمتعلقة بالصلاة والسلامشرع ف الكلام على الاسم الشريف وذكر عقب ذلك مسألتين واعلم أن الله تعالى سمى نبيسه بأسيار كثيرة في كنبه وعلى ألسنة الانبيا. وأمنه جمع أبوعمر الزناني منها مائتين وواحدا وتبعه الجزولي وذكر في المواهب مايزيد على الاربعاثة ووتبها على حروف المعجم وحكى ابن العربي عن بعض الصوفية أنه قال قة ألف اسم والذي صلى الله عليموسلم ألف اسم ه فقول من قال أنهاها ابن العرف الى ألف اسم ليس على ما ينبني وقول ذلك البعض قد ألف اسم هذا بحسب اطلاعه ومشاهدته و إلا فأسهاؤه تعالى مثل كالاته وكالاته لانهاية لها فلا تنحصر في عدد كما قاله سيدى عبدالعريز الدباغ انظر الابريز ، قوله ﴿أشهر أسهاته ﴾ قال بعضهم هو أشهر الاسهاء عنــد العالمين وألذها عندالسامعيزو أشوقهاللصلاقوالسلام علىسيدالمرسلين هويليه فىالشهرة أحد . قوله (المضعف) أى المكرر العين لأن الثلاق تكرر عينه لقصد المبالغة وأما ماكانت عينه ولامه من جفس واحد فيقالله عندأهل التصريف المضاعف بالالف لاالمضمف فأصل محمد محود من حد مخففا مبنيا للفعولثم ضعف فصارحد بالتشديدواسم المفعول منه محدثم فقل وجعل علماعلى نبينا صلى اقدعليه وسلم لتكواد الحد له مرة بعد مرة. قوله ﴿ أَبِلْغُ مِن مُحودٍ ﴾ أى لأنه مأخوذ من حد المخفف كما مر

النشر الطيب على شرح الشيخ العلبب

عبدالمطلب ف ساجع و لانته لموتاني وهو حل على الاصح لما أخيرة به أمه من أنها أثين وجي الثاقة والبطاقة على لها ما طراحت بألماع حل بعد الاامام تم إلى لماسيم يحمل ولما رأى فوزمه أنسلسلة فعنة تم وجده من طاح الحراف في الماري و وطرف شاأسها، وطرف الارس فقدات ايجو والإعراض بينه أهم الماشق والمناسق والمناسقة على المسترق الماشق والماشق على

قرق (سياء جدد الح) المسمى له حقيقة هو الله تدايل وأطر يقاصعل به جدد وأمد والمعبدنا فلك في حديث أمس عند الله بعد إن الم تدال سياء محمد اقبل الموقعين الحقيق بالفي بهم عن محرف المراجعة على اللهم عن محد المؤخذ محمد من المؤخذ محمد المؤخذ المؤخذ

واخمل للظهر بذسر الحاء - واعمل للبطن من النساء والحمل والحمل معاً للشجر - لأنه حمل وحمل فأشعر

والجل والذكر و (ش) والحل منطقيد لا يده على راضل عصر والمن المستقد و والميل والمن المستقد و (ش) والنبي سل الله عن والمرا والمرا والمن والمرا الله والمن والمالية والمنا وا

باعتباركارة حمد الخلق له وأحمد باعتبار كثرة حمده لر به قال السهيلي وغيره وأحمديته سابقة على محديته لآن أول ماخلق نوره فسجد فه سبعانة عام وذلك حمد منه قربه ثم عرف به خاصته وهم الملاتكة فحمدوه وكفالماظهرت ذاته وقع على الأرض ساجدا راضاً أصبعه كالمبتهل وذلك حمد منه ثم جا. بالهدى والحق لحمده أتباعه وكذا في الآخرة يسجد تحت العرش و محمدريه بمحامد يلهمه إياها فيشفعه فيحمده أهل الموقف فأحمديته سابقة فىالدارين ومزئم ورداسمه أحمدفي الكتب السابقة كقول عيسي اسمه أحمد وقول الله لموسى تلك أمة أحمد. واسمه عمد في آخر الكتب وهو القرآن واسم أحداظهر فيمعني الحبية واسم محد دال على الحبوبية ومن ثم كان أفذ وأشوق الصلاة عليه وفيه مادة نح أى أهلك ومد أى بسط لآنه أهلك الباطل ودمره و بسط الحق ونشره (ش) قال عبادا طغوا فمالكفردينهمالكفر محمدنا محا الاله بنـــوره

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

قال رجوْت أن يحمد في السها. والأرض وقد حقق الله رجاء فسمى صلى الله عليه وسلم محمدا

به النصر والقكين والبشر والظفر ومد لنا الاسلام طرا فلم يزل جمها (قوله فسمى الح) يعنى أنه اشتق له من الحد اسمان أحدهما يفيد المبالغة في المصودية وهو محدُّ والآخر يَفيد المبالغة في الحامدية وهو أحمد قوله ﴿ وأحمديته سابقة الح ﴾ نحوه في الشفا وقال ابن الفيم بسبقية محمد واستدل بأن تسميته في التوراة ماذ ماذ وقال شراسها من مؤمى أهل الكتاب معناه محد وانما سماه أحد عيسي عليه السلام فقسميته به وقعت متأخرة عن تسميته بمحمد في التوراة ومتقدمة على تسميته به في القرآن فوقعت بين التسميتين قال الشامي وردت آثار تشهد له ه ووجه بأن محمديته دالة على مجوبيته وهي سابقة قال بعضهم ويحمع بين القولين بأنالاول باعتبار الخلق والثاني باعتبار الخالق (سبعاية عام) وعندبعضهم سبعة آلاف عام قدرعر الدنيا يعنى من حين خلق آدم ﴿ قوله ومن ثم و رد اسمه أحد ألح) بل كذلك محدكا تقدم عن ابزالقيم وقال عقب مامرعنه وقد علم أزهدين الاسين صفتان فحدوالوصفية لاتنافى العلية فعرف عندكل أمقبأ عرف الوصفين عندها ه وذكر عن كعب الاحبار أن اسمه يختلف باعتبار الانس والجزء الملائمكة والوحش والطيور وغير ذالتوقد نقلنا ذلك فىحاشيتنا على المولد للبرزنجي . قوله ﴿أَظْهِر الح ﴾ يعني ان أحمد وان كان فيه أيضاً معني المحبوبية من حبث اجتذا به اليه تعالى واستعاله في خدمته وحده فمعني الحتية فيه أظهر أي مجبته لربه وكذلك محد وق اسمد حروف بحساب الجل الما بسطت عدة الرشل لجمه ماافترن فيهم وخان اقد آم وديرية على شكل كناية اسمه مسلميا أنه علمه وسلم تعنيا على أنه المقصود مراتدع الانساني ظالم الأول الرأس والحداء الميدان لأنه كمان لهما فحالمة القديم جناسان فوق السطر وتحت والمم الثانية البطن والدال الرجلان قال

له اسم صور الرحمن ربى خلائقه عليه كما تراه له رجل وفوق الرجل بطن وتحسالرأس قدخلفت يداه

فانه وانكان دالا على محبة الله تعالى ومحبة خلفه له فيدل بالالغزام على محبته صلى الله عليه وسلم البه لانها تابعة محبة الله تمالى وإذا قال ابن عباد في طالعة شرح الحكم في حق الأولياء اللهم إنا تتوسل إليك بحبهم فانهم أحبوك ولم يحبوك حتى أحببتهم فبحبك إياهم وصلوا إلى حبك ونحن لم نصل إلى حبهم فيك إلا بحظنا منك فتعم لنا ذلك حتى نلقاك باأرحم الراحمين. قوله ﴿وفَّ اسْمَهُ الخ) قال (ز) على المواهب في تعداد خصائص هذا الاسم وأنه يخرج منه بالضربُ والبسط عدد المرسلين ٣١٣ لأن اليم إذا كسرت فيي ميم والحرف المشدد بحرفين فيي ثلاث ميات بمسائة وسبعين ودال بخسمة وثلاثين والحاء بهانية بلاتكسيره وبسطبالين زكرى مقصورة فتكون تسعة جرياً على القول بأن الرسل ٢١٤ ولك أن تجعلما عدودة بريادة الهمزة فتكون عشرة جرياً على القول بأنهم ٢١٥ وكلام (ش) محتمل للا قوال الثلاثة قرله ﴿ وَخَاقَ اللَّهَ آدَمَ الح ﴾ قيل و لايدخل أحد النار بمن يستحقها إلا مسوخ الصورة [كراءاً لصورة الله.ظ. قوله ﴿ كَثْيرة ﴾ قال (ز) على المواهب ومنها أنه لايصح إسلام كافر إلا به وتميين الاتيان به في التنصد عند قوم فيهما وأن سفينة نوح جرئمه وأن آدم يكنيه في الجنة دون سائر بنيه هـ ومنها أنه على أربعة أحرف موافقة لاسم الجلالة وأنه مشتق من اسمه تعالى المحمودكما أشارله حسان بقوله

وشق له من اسمه ليجله ﴿ فَدُوالْعُرْشُ مُحُودُ وَهَذَا مُحْدَدُ

وقيل البيت لعمه أبي طالب توارد حسان معه أوضمته شعره وذكرت فيشرح نظم المقدمات أن من كتب هذا البيت في ورقة وعلفه على من تعسرت ولادتهاوضعت في لحالوصفة كتابته

وأسرار هذا الامم كثيرة ومسألة ك فالتسمية بمحمد أقوالالمنح وهومقتضي قولعمر لمزتسي به لاأسمع محدا يسب بك أبدا والاباحة والندب وهما قولان في مني الامر ف حديث تسموا باسمي والانكنوا بكنيتي والندب أقوى لخمير شريح اناقه ملائكة سياحين عيادة كل دارفيا

قوله ﴿مسألة﴾ لما تكلم على الاسم الشريف بحسب ماتيسر له ذكر مسألتين تتعلق به . قوله ﴿ وهو مقتصني الح ﴾ أي الظاهر منه كما عبر به ان مرزوق على البردة وسبب قول سيدنا عر لذلك أنه سمعرجلا يسبىرجلا أسمه محمد فنهى عن النسمية به وكتب الى الانطار بالنهي عن

التسمية به وهذا ظاهر في المنع ثم بلغه اقراره صلى الله عليه وسلم على التسمية فرجع عن ذلك وحيتذ فالقول بالمنع ضعيف فع ينبنى تنزيه من تسعى به عن السبخ في الجامع الصغير تسعوا أو لادكم عمدائم للمنوع ولذا اختار بعضهم تغييره بغتح الميم الاولى مثلاكاياتي قوله (تسموا ياسي الخ ﴾ أخرجه في الجامع الصغير ونسبة للامام أحدو (خ) و (م) والنساق وابن مأجه عن أنس بن مَالِك وهو يرد على من قال بالمنع ودلالته على الندب أقوى .قوله ﴿ وَلا تَكَنُوا ﴾ بفتح الثاء الفوقية والكاف وتشديد النون وحذف أجدى التامين أو بسكون الكاف وضم النون وقوله بكنيتي أي الخاصة وهي أبو القاسم قال المناوي فيحرم النكني بها لمن اسمه محمد وغيره في زمنه وبعده على الأصح عند الشافعية مُ وسبب هذا الحديث مافي (ش) من قول الرجل لم أعنىك يارسول الله وفي ألجامع الصغير أيضاً تسموا بأسها الانبيا وأحب الاسياء إلى الله تعالى عبد الله وعبد الرحن وأصدقها حارث وهمام وأقبحها حرب ومرة ونسبه للبخارى في الادب المفرد وأى دواد والنسائي. قوله ﴿ لخبر شريحٍ ﴾ قال شهاب بضم السين وضح الرا و وياء مثناة وجيم وصمفه بعضهم بشين معجمة وحاء مهملة وهو غلط وهو أبو الحارث البغدادى امام المحدثين توفى سنة خمس وثلاثين ومائتين وروى له مسلم والبخارى ه ونحوه لابن سلطان. قوله ﴿عيادة الحـ﴾ فى نسخة من الشفا عبادتها بالضمير أى زيادة تلك الجاعة من الملائكة السياحة تفقدها من عاد

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 144

أحمد أومحمد اكراما لمحمد صليافةعليه وسلم وخبرجعفر الصادق ينادي يومالقيامة ليقم مزاسمه محد لكرامة اسمه وف افظ ينادى ياعمد فيرفع رأسه كل من في الونف اسماعمد فيقول القأشهدكم أتى قدغفرت لكل مناسمه على اسم محمد نبي وخبر الحمسن البصري أناقة تعالى يوقف العبد اسمه أحمد أومحمد فيقول أمااستحييت تعصيني واسمك اسم حبيبي فينكس رأسه حياء ويقول اللهم الى قدفعلت فيقولانه ياجبريل خذيدعبدي فأدخله الجنة فاني أستحي أن أعذب بالنار مزاسمه اسم حييي ومنهم من استحسن ضم الميمين أوفنحهما صيانة للاسم الشريف عن السب ونحوه وأماالتكنية بكنيته فمن مافع لهما النهى وهو مقتضى قول الانصارى الذي سمى ولده القاسم لانكنيك أباالقاسم ولانتعمك بذلك عينا ومنجيرلها بعد وقاته عليه السلام لانأصؤالنهي أنمناديا نادى ياأباالقاسم فالتفت المصطنى فقال لمأعنك يارسول افه وذلك منتف بعد وفاته صلىاقه عليه وسلم ومقتضى بعض الاساديث أنللني عنه انمياهو تنكثية من اسمه محمد بأفي القاسم بخلاف أفراد أحدهما وإمسألةكم استهال لفظ المولى والسيد فىالصلاة عليه صلحالة عايه وسلم حسن وان لم يرد فالصلاَّة لورود أناسيدالعلين رواه الحاكم وصحه وأناسيد ولد آدم ولاغر يمود إذا زار و رجم الزيارة و في نسخة عبادتها بالموحدة ففيه مضاف مقدر أي حفظ أودخول كل دار ونحوه ثم أن هـذه الاخبار التي ذكر (ش) ونحوها قال بـعنـهم انها موضوعـة وأصح ماورد في ذلك من الأحاديث ماذكرناه بقوله ﴿ ومنهم الح ﴾ أي كشيخالشيو نهسيدي عبدالفادر الفاسي حيث سمى و لده بمحمد بفتح الميم قال في جامع المياران التسمية بمحمد إنما هي بضم الميم الاول وفتح اثنانية على الموافقة للاشتقاق من آفد وكذا أحمد وأما التسمية بضم الميمين أو متحمما ظمله من باب التغير صوناً للاسم الشريف أن يسمى به غيره ه نقله م في والتواقصر عليه ونقله أيضاً العلمي في نوازله ونقل قبله عن ابن هروزةال كانبعض الاشباخ لايسميأو لاده

إلا بأحمد لأن الناس لم يغير وه وكانله ثلاثة أو لاد كل واحداسمه أحمد وهذا البعض هوالشيخ زروق وتقل أيضاً جواباً لابي القاسم ابن خجو بالغ فيه في الاتكار على من يغير مظار تترالـكن المعول عليه مافي المعيار وعليه انفصل العلمي. قوله ﴿ وأما التَّكَنِّي كُنيتِه الْح ﴾ المنعمومذهب الشافعية للحديث للتقدم والجواز مذهب المالكية وقوله بعض الاحاديث أي كحديث لاتجمعوا بين اسمى وكنيق ذكره في الجامع الصغير قال العزيزي فيحرم عند الشافعية كما مر . قوله ﴿ وَانْ لم يرد في الصلاة ﴾ أى الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم حين قالوا له أما السلام عليكُ فقد

فيه فكا به رأى أن تغييه تلك المدة عقوبة له واختار المجد صاحب القاموس ترك السيادة في الصلاة والاتيان بها في غيرها قال الدر بن عبد السلام ينبني ذلك على الخلاف في أن الأولى امتثال الامر أوسلوك الادب من آثار عبته صلى الله عليه وسلم النيهي روح الايمــان (قل عرفناه كما مر. قوله ﴿ لا يقولها في الصلاة ﴾ أي الشرعية ذات السجود والركوع ولعله قاسها على تعمد الكلام الآجني في الصلاة لعدم و رودها في لفظ التشهدوهو قياس فاسدُو كا "نصاحب (ق) لاحظ هذا الممنى إلا أنه لم يبالغ مبالغة هذا القائل فاختار النرك في الصلاة فقط وأماخبر لاتسيدو في في صلاتكم فموضوع كما قاله السيوطي . قوله ﴿ أُوسَاوِكَ الآدب﴾ هذا هو الراجع وهو الذي فعله أبو بكر رضي الله عنه لمـا قالله النبي صلى الله عليه وسلم وهو متقــدم بالـاس في الصلاة أثبت مكانك فقال ماكان لابن أبي قحافة أن يتقدم بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم وكذا سيدنا على في صلح الحديبية لمـا أمرء بمحو رسول الله لامتناع المشركين من كتابتها ففأل لاأعوها أبدا ولم يعاتب واحدآ منهما على مخالفة أمره وحكى عن العارف باقه سيدى محد بن القطب و لاي عبد الله الشريف الوزاق أنه كان يقرأ دلا تل الخيرات بالجامع الكبير من القصر وهو يتبع روايات الكتاب فحرج له الذي صلى الله عليه وسلم من الحائط وقال له سيد ياو لدى فالصواب ماقاله (ح) وجرى عليه عمل الناس اليوم فلايتر كها أحد الالهنيق النظم كما فعل (ظم) قال العلمي في نواز له أذا تأملت مامر ظهر لك أن التردد انسا هو في زيادة السيادة في الصلاة أوالتصلية الواردة عنه صلى الله عليه وسلم وأما في غير ذلك فلابد من زيادتها اتفاقا هثم أعلم أن (ش) طرز هذا الشطر باحدىءشرة مسألة ترجم لنسعة منها وأدرج مسألة اهداء الثواب فيا قبلها ومسألة الاخدة في التباعات فيا قبالها أيضا وأما مسألة فوائد الصلاة وثمراتها فلم يذكرها وانمسا وعدبها وان اعتبرتها كانت المسائل اثغتى عشرة مسألة ونزيدك بعون الله تعالى مسائل لابد من النبيه عليها الاولى الصلاة اسم مصدر لصلي كر كي قال الحلالي وهل بحوز أن يُوتَى بالمصدر للقبس وهو أتنصابة كالنزكية وانْ كان اللفظ مشتركا بين الانعام والاحراق نحو (وتصلية جحيم) لوضوحالقرائن الدالة علىالنعظيم وهوالاظهر كما في عبارة كثير من الائمة أو لايجوز ولو اتضح المراد آحتباطاً ه ونقل (ز) في شرح خطبة (خ) عن شهاب الدين أفندي الحنق أنه قال من العجائب مارأيته في شرح الحطاب عن بعضهم أن استعمال التصلية

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 140 موقع في الكفر وقريب منه قول بعضهم أنه لم يسمع ونحوه للسعد في التلويح وصاحب (قي)

وهي دعوى باطلة دراية ورواية أما الأول فلائه مصدر قياسي وأكثر أهل اللغة لايذكرون المصادر القياسية فيظن بعضهم عدمها وأما الثاني فقد ورد عن العرب وأثبته أملب في أماليه

وابن عبد ربه فى العقد وأنشدوا عليه

تركت المدام وعزف الغنا وأدنيت تصاية وابتمالا فان قلت لفظ التصلية موهم فلنا منع قلت كذالك الصلاة وردت بمعنى الاحراق كما في (ق) وغيره وبحرد شهرة أحدهما أمر سهل فلاينتج المدعى هونقله أيضا شارح الدليل عتصرا لكن

الأولى تركه عند أرادة الدعاء أوالصلاة الشرعية أوالصلاة على الني كاجرى به عمل الناس اليوم الثانية نقل الشيخ زروق في شرح الوغليسية عن ابن العربي أنه قال لاتجزى بلفظ غير مروى عن النبي صلى الله عليه وسلم ه وقال التن السبكي أحسنهما الكيفية الواردة في التصهد فن أني بها فقد صلى بيقين وكان له الثواب الوارد بيقين ومن صلى بضيرها فهو في شك لانهم قالوا كيف فصلى عليك ففال قولوا اللم صل الخ و وسع غيرهم الدائرة لاختلاف الروايات في الكيفية المأمور بها مع ماورد عن السلف من قولم صلى الله عليه وسلم ونحو ذلك حتى يكاد أن يكون من قبيل الاجماع على سعة القول فيها الثالثة اختلف في فضل كيفياتها على أقوال وفي مثلك دليل على أن الآمر فيه سعة والاكمل ماعلمنا صلى اقه عليه وسلم ه واستحب النووى وغيره أن يلتزم فيها و فيالاذكار والدعوات ماورد عنه صلى الله عليه وسلم علىطريقالاو لىوالافضل وذكر فى الشفا الصلوات الواردة ونقلها الجزولي فىالفصل الأول الرابعة ذكر شيخنا المحشى هنا كِفيات جات عن بعض الاكابر كصلاة الفاتح والصلاة المنجية أي صلاة تنجينا بها

من جميع الأهوال الح وهما في دلائل الخيرات والمشيشية وذكر عن الشيخ أحد مكي في فهرسته أنها تقرأ ثلاث مرآت فى اليوم مرة بعدصلاة الصبح ومرة بعدصلاة المغرب ومرة بعد صلاة العشاء وأن في ذلك من الإسرار والإنوار مالا يعلُّه الااللة تعالى ويحصل بها المدد الالهي والفشح الرباني ولايزال قارئها مشروح الصدر ميسر الامر محفوظا منصورا على جميع الاعداء ه الح وذكر غيرها من الصلوات فانظره ان شلت و يأتي لنا ان شاء الله تعالى بعضها في فعنل الهيلة عند الكلام على الفدية الخامسة هلكان النبي صلى الله عليه وسلم يصلى على نفسه أمرلا الجواب نعم روى الامام أحمد وأبو يعلى والترمذى وحسنه عن فاطعة الزهراء رضى الله عنها أنه كان اذا دخل المسجد قال صلى الله على محمد وسلم ثم قال اللهم اغفر لى ذنوبى وافتحلي أبواب رحتك واذا خرج قال صلى اقه على محد وسلم اللهم اغفر لي ذنوبي وافتمرلي أبوآب فضلك وأصله فىحديث مسلم ه من ابن سلطان وذكر فىالشفا حديثهما فىآخر القسيم الثاني بروايات السادسة قال الشنواني هل مطلوبية الجع بين الصلاة والسلام ضاصة بنيينا أولد ولغيره من الانبياء ومقتضى مامر عن ابن ناجي في حكم الصلاة على الانبياء استقلالا اختصاصه به ه نقله ﴿ زَ ﴾ فشرحه على العزية السابعـة حكى ابنعرفة في تفسير قوله تعالى ﴿ وســـلموا تَسلياً ﴾ عَنَ شَيخه ابن عبد السلام أنه كان يقول إن المصلى على النبي لايأني بالتأكُّيد وهو تسلياً لأنه ليس المقصود إخبارالغير بل هو إنشاء وكان معاصره الزهري يقول نزيادتهما كا في الآية نقله فيشرح الدليل وجرى عمل الناس على ماقاله الزهرى وأن الإنسان تغير في ذلك الثامنة هل كانت الامم الماضية متعبدة بالصلاة على أنبياتهم أم لا قال القسطلاني لم يَنقل لناذلك ولايلزم منه عدم الوقوع ه فهذه مسائل ممسانية زيادة على ماذكره (ش) . قوله ﴿منآثار﴾ أى علامة محبته أخرج الترمذي وحسنه والطبراي عن ابن عباس قال قال وسول الله صلى الله عليـه وسـلم (أحبوا الله لمــا يندوكم من نعمه وأحبونى لحب لله وأحبوا أهل بيتى لمحبتى)

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

لاأسألكم عليه أجراً الاالمودة فـالقربي) الله الله في أصحابي فمن أحبهم فبحبي أحبهما لحديث

واخرج الامام أحمد والترمذي وصحه والحاكم عن المطلب بن أفيدييمة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ والله لايدخل قلب امرى مسلم إيمان حتى يجهم عله ولقرابتهم منى ﴾ والاحاديث في هذا كثيرة وللسيوطي رحمه لقه تعمالي تأليف سياد إحياء المبيت بفضائل أهل البيت ذكر فيه أربعـة وأربعين حديثاً . قوله ﴿ النَّى هَى ﴾ أى عبة النبي صلى الله عليــه وســلم ﴿ رُوحِ الابْمَـانِ ﴾ أي أصله روى الشيخان. ﴿ لَا يَوْمَنُ أَحْدَكُمْ حَتَّى أَكُونُ أَحْبِ اللَّهِ مَنَ واللَّهَ و ولاه والناسَ أجمعين) وفي صحيح ابن خريمة . من أهله وماله . قوله ﴿ قُلْ لا أَسَالُكُمْ علِيه أجراً الح) أخرج جماعة عن ابن عباس وضى الله عنهما لما نولت هذه الآية قالوا من قرابتك الذين وجب علينا مودتهم . قال (على وفاطمة و ولداهما اله) أى وماتناسل منهما كَا نَعْلُ عَلَيْهِ أَحَادِيثُ أَخْرٍ - قُولُهُ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ ﴾ أى انفوا الله والتكرير التوكيد . وقوله ﴿ فَنَ أَحْبِمٍ ﴾ حَلْفَ (ش) جَمَلُة منه وهي لاتتخذوهم غرضاً بعدى والغرض هو الذي يرمى بالسهام وهو المسسمى فى عرفنا بالشارة والمعنى لاترموهم بالقبيح كما يرمى الغرض

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ١W إباكم والصلاة البتراء فقيل ماهي قال الصلاة على دون أهلي لكن المعروض الصلاة عليه خاصة يم م (وآله) أصل آل عندسيويه أهل فأعدات الحساء همزة ثم المعزة ألفا الصغيره على أهيل وعند

الكسائي أول بفتح الواو قلبت ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها لتصغيره على أويل قال بمعت اعرابيا فصيحا يقول آل وأويل وأهل وأهيل وهو اسم جمع غلب اضافته الىعاقل ذى خطرقلا يقال

بالسهام وتمسام الحديث ومن أبغضهم فببغض أبغضهم. والآحاديث في فضل الصحابة كثيرة أيضاً أنظر الصواعق لابن حجر الهيتمي. قوله ﴿ لكن المفروض الح ﴾ أي عند المالكية وهو المشهور عند الشافعية والقولان معا للشافي كاس. قوله ﴿ فَأَبْدَلْتَ الْحَـادُ هُورَةَ ﴾ أي فصار أال فان قيل فيه ابدال الحنفيف تقبل لان الهمزة أتقل من الهـــا. والشأن العكس أجيب بأنه

يوصل الى الحقة لأن الحمزة لاتقر ساكنة بعدهمزة أخرى بل يجب إبدالها حرف مدولين من جنس حركة ماقبلها . قال في الألفية ومداً أبدل ثاني الهمز من كلية ان يسكن كا أثر وائتمن وأما ابدال الهـاء ألفاً ابتداء فلانظير له . قوله ﴿انتصغيره﴾ أى لان التصغير برد الاشياء

ال أصولها لكن استدل الكسائي على مذهبه بالتَسَغير أيضاً و في (ق) أنه يصغر على أهيل وأو يل (وح) فلادليل فيه لآحــدهما وقال الهلالي سمع تصغيره على أهبل وعلى أو يل وذلك يدل على أن عينه ها، عند بعض العرب و واو عند بعضهم . قوله ﴿ أُولَ الْحُ ﴾ و رجح باطراد هذا البدل وقوله سمعت الح يمنيأن أو يل تصنير لآل وأهيل تصغير لاهل هَذَا مراده وسيبويه يقول أهيل تصغير لحما وكم يثبت عنده أو يل ونقل بناني شارح خطبة الآلفية عن الزناتي أنه قال ماقدمناه هو المطروق بين الناس وأنكر بعضهمأن يكون أصله أهل واتمسا هي دعوى بلادليل يل هما كليتان أهل وآل لأن أعل اللغة انسا ذكروا آل في فصل الواو بعد الهمزة فيكون أصله أول وقد أشار الى هــذا أبو شامة فى شرح الشاطبية وقال ابن عطية عند قوله تعالى (الا آل لوط) الآل الذي يؤول أمرهم الى المضاف البه كذا قال سيبويه وهو نص في أن لفظة آل ليست لفظة أهلكما قالدالنحاس. قوله ﴿ وهواسم جمع ﴾ أىلاواحدله من لفظه كما هوالغالب

فيه وقوله الى عاقل أي ومن غير الغالب آل البّيت وقول عبد المطلب آل الصليب وزاد الشهاب فيشرح الشفاء مذكر ونقله الشمني وقوله ذي خطر بفتحتين أي شرف لأنه يدل على التعظيم قال المناوى وهل اختصاصه بالتعظيم مستفاد من الوضع اللغوى أوخصوص التركيب أومن (77)

الى الظاهر حتى زعم الزيدى أن اضافته الى الصمير من لحن العامة والصحيح أنه عرفي قال عبد المطلب وانصر على آل الصليت وعابديه اليوم آلك وآله صلىانة عليه وسلم بنوهاشم علىمشهور مذهبنا أو والمطلب على الآخر و رجح قال المحلى الاستعال البلاغي أو من العرف. ه. قوله ﴿الاسكاف﴾ قال في المصباح الاسكاف الحراز والجمع أساكفة ويقال هو عند العرب كل صافع ه . قوله ﴿وأَمَا أَدْخَلُوا الح ﴾ هذا من غير

النشر الطب على شرح الشيخ الطب

الغالب (وح) فلايحتاج الى جوابكا لايحتاج الى قول بعضهم في قول عبدالمطلب آل الصليب انه نزله منزلة العاقل حيث عبدوء لأن هذه القيود كلها أغلبية فان تخلف قيد فهو من غير الغالب قوله (حق زيم الزيري الح) أصله للكسائي قال البطليوسي في كتابه الاقتصاب ذهب الكسائي ال منم اضافته للضمير فلايقال آله بل أهله وتبعه النحاس والزيدي وليس بصحيح اذ لاقياس يعضده والاسماع يؤيده ه وتبع الكساقي أيضاً المبردكا ذكره الشهاب. قوله ﴿ قَالَ عَبِد المعلل ﴾ أى جدالنبي صلَّى الله عليه وسلَّم لما جاء الحبشة الى هدم الكعبة وقوله آلكُ أي أهل بينك قال في المصباح الآل أهل الشخص قرابته وقد أطلق على أهل بيته وعلى الاتباع ه وقال الآخر أنا الفارس الحامى حقيقة والدى وآلى كا تحمى حقيقــة آلك فأضافه لل الضمير مرتين في بيت واحد . قوله ﴿على مشهور مذهبنا﴾ وهوقول مالك وأكثر أصحابه منهم ابن القلم وقوله أو المطلب هذا مذهبً الشافعي وهو قول راجع عندنا (خ) وعدم بنوة لهمائتم لاالمطلب وفي نسخة والمطلب وهو شقيق لهمائنم وأمهما من بيت بني عنروم ومن ذريته الامام الشافعي قال ابن قتيبة في كتابه المعارف وأما عبد مناف فولده هاشم والمطلب وعبدشمس ونوفل وأبو عمرو وهذا الاخير لاعقبله هـ وفيها فوق بني هاشم وبني

المطلب الى غالب قولان فقال أشهب أنهم من الآل وقال ابن القاسم ايسوا منهم وهو المشهور قَالَ (ح فَى كَ) وأما مافوق غالب فليسوا بآل ه ونحوه فى الجواهر وظاهره اتفاقا وذكر ابن سلون الخلاف في ذلك ثم تخصيص الآل بمما ذكر شرعي ومعناه في اللغة تقدم وخصت الحنفية فرقا خسة أشار الزناق الى أصولها بقوله على وعباس عقيل وجعفر 💎 وحزة هم آل النبي بلا نكر

ودليل ماف مسلم والنساق عنذيد بن أرقم (قال قام رسولهاته صلى القدعليه وسلم فقال أذكركم الله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب لاته سايافته عليه وسلم قسم سمبع ذويالقرق يتهم دون بيرعهم عبد شمس وتوفل مع -وإلمارك ورده البخارى وقال أن هدفه الصدفات أنما عن أوساخ الناس وانها لإشمل لمحمد والاكزال محد

رو مسافرة وقال الاحتماد المسافات التمامي أدماع التالي والباليخل عمد ولال يحد رو مسافرة وقال لاأسل لسكم الحرابية من سرا المسافقة مناؤ لانسانة الإيمان ان لكم توجس التي ما يتكفيكم أو يشيخ رواه العلمان و الخاذ هذا الإسلامية أن الآل هم الذين تحريم عليم المستقوة الذين تمويم عليا المستفوف المسافرة وكافر إن أي خسرا الحريد المالين يتستفون وألما بين ثلاثا قبل لا يو دوراً على يت ظامر مع عليم المسافة قبل ومن تم الله أل على والن عقيل والمهمور والمسائيل والمعرز» وفراعا فرس على الموجود فالمسر

بين لايصباً جمع الآل لم يصادف الصواب وكل وقد من هذا الترقي بطاق عليا الإعراف في العرف القديم والواحد خريف وقضيص الشرف الولاد الحسن والحسين عرف سادت وهذا من حيث الحكم عليه بإلم آل والحماس عن كان الإنتاج المسادي المستمين بيستمن رمولالة صلىاته عليه وسط فلايوا ازمي أحد وهو محل طاور فد فحضلم ورحم أنه القائل العراف عليه وسط فلايوا الرقع أن استنا تلف ما الطافس في الحاكم أنه أنك

لكن من "بدوم ألماني و مومر ألماني به ومومر ألماني بو فاطمه المواحد إلى المواحد ال

فأقاربها لمؤمنين فلايحتاج لذلك القيد كالايحتاج المالتفييد بالايسان وقوله (قياس اقتراف الح)

ذلك ينوهاشم والمطلب وهو قياس افتراني مركب ينتج الآل هم بنوهاشم والمطلب وقيسل آله أتقياء أمنه وقيل جميع المؤمنين قال الشبخ يحيي الشاوى الحق توسيع الدائرة هنا بخلاف الزكاة وهو الذي دل على النتيجة بالقوة كما في السلم وغيره سمى بذلك لاقتران حدوده واتصال بعضها يبعض من غير فصل بأداة استثناء بخلاف الاستثنائي. والمركب عندهم ماألف من مقدمات تنتج مقدمتان منه بنتيجة وتلك النتيجة مع مقدمة أخرى تنتج نتيجة أخرى وهكذا الى أن يحصل للطاوب وذلك إذاكان القياس المتتج للطاوب تفتقر مقدماته أواحداهما الى الكسب بقياس آخر ثم كذلك الى أن يتهم الكسبالي الديميات والمسلمات وتقديره هنا أن تقول آله عمالذين تحرم عليم الصدقة ومن تحرم عليم الصدقة هم الاخذون خس الخس ينتج آلدهم الاخذون الخ فتجعل هذه النتيجة صغرى لفياس آخر وتضم اليهاكيرى فتقول آله همالآخذون لنس الخس والآخذون لدهم بنوهاشم والمطلب ينتج آلدهم بنوهاشم والمطلب وهو المطاوب ودليل هذه المقدمات الاحاديث المذكورة . قوله ﴿ أَتَقِياء الآمة ﴾ أخرج الطبراف في الاوسط بسند صعيف عرافس مرفوعا آل محدكل تقى واختَاره بعضهم قبَّاسا على ألميت اذا ترك ما يورث فيورثه أقاربه والنبي صلياقه عليه وسلم انما خلف العلم والتقوى فنحصل لدشي معردتك فقد أخذ بنصيبه وأجيب بأن كَمَدًا معنى بحازى نحو سلسان من أهل البيت أنظر شرح الدليل . قوله ﴿ وَقِيل جميع الح ﴾ قال ابن العربي فالعارضة وصغى اليمالك وقال عبدالحق أعرف لمالك أن آل محد كل من تبعدينه كاأن آلفرعون كل من تبعه ه و لاشك أن هذين القولين الامعول عليهما في الزكاة وقسمة الخس وإذا قال(جس)فِفهم من هذه الأقوال أن لالاستماليز وأنه اختلف هل المراد به هنا الالحنجة النسب أو الدين وعلى الثانى فهل المراد جميع المؤمنين أو الآتقياء فقط هـ . قوله ﴿هَنا﴾ أى فيمقام الدعاء فيراد جميع المؤمنين ويكون قوله والمقتدى تخصيصاً بعد تعميم لمزيد الاعتناء أو الاتقياء وقوله والمقتمدي تعميم بعمد تخصيص والمراد مطلق الاقتمداء وأبو بالإيمان فالمآل واحد واختار الصبان التفصيلُ فان كان في العبارة المدعو بها ما يقتضي تفسير الآل بأهل البيت حمل عليم نحو الذين أذهبت عنهم الرجس والانقياء حمل عليهم نحو الذين ملائت قلوبهم بأنوارك وان خلت من القرينة حمل على الاتباع ه وقال الحضري و بقي ما اذا كانت محتملة للنعميم والتخصيص كما في عبارة الألفية والاولى حملها على العموم ه وفي عبارة (ظم) قرينـة ترجح الحل على أهل البيت وهي عطف الاصحاب والمقتدى على الآل مع حصول النعميم لان المراد

النشر الطيب علىشرح الشيخ الطيب

۱۸۱

فعلى اختلاف الفقها، ﴿ وصبه ﴾ اسم جمع لصاحب مرادبه الصحابي وهو مزاجتمع مؤمناً بمحمد مطلق الاقتداء كما مر . قوله ﴿ اسم جمع الح ﴾ هذا مذهب سيبويه وهو التحقيق لانه لبس من أبنية الحم وقال الاخفش جمع اصاحب كركب وراكب . قوله ﴿ مراد به الصحابي ﴾ أي الذى هو أخص من مطلق صاحب لأن الأول تسمية حادثة فالاسلام وليس فرقديم الغة وابما الذي فيه صاحب وهو من طالت عشرته مع غيره . قوله ﴿ وهومن اجتمع الح ﴾ أي ولوقيل الانذار ليدخل ورقة بن نوفل و لذاعده جماعة من الصحابة وأما من اجتمع معه قبــل البعثة مؤمناً بأنه سيبعث كبحيرا الراهب فنظر فيه ابزحجر فىالاصابة قال وهل يدخل من لقيه وآمن بأنه سيبعث أو لايدخل محل احتمال لھ ووجهه ابن أنىشرىف بأنه لم يكن (ح) نبياً فملاقيــه لم يلق نبيا لكن هو نبي عند الله تعالى فيخرج بالاعتبار الاول ويدخل بالاعتبار الثانى وجزم ابن حجر فى ترجمته بخر وجه فقال فى القسم آلرافع فيمن ذكر غلطا وأنما ذكرته فى هذا القسم لآن تعريف الصحابى لاينطبق عليه وهو مسلم لَتَى النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً فيخرج من لقيه مؤمنا قبــل البعثة هـ وقال في تعريف الصحابي و يدخل في قولنا مؤمناً به كل مكلف من الجن والانس فيتمين ذكر من حفظ اسمه من الجن الذين آمنوا به ه أى كجن نصيبين وقال في ترجة زوبمة الجني لأن النبي صلى الله عليه وسلم بعث اليهم قطعاً فن عزف اسمه منهم لابيق التردد فيذكره فيالصحابة هوقال وهل تدخل الملائكة محل نظر وقالبعضهمأنه ببني على أنه هل كان مبعوثاً اليهم أم لا وف صمّ عذا البناء نظر لايختي ه الخ وجزم بعضهم بدخولم فاللان المراد بالاجتماع اللقاء ولايشترط فيه الظهور بيزالناس لعم يشترط أنيكون بالجسد والروح وبعضهم جزم بعدم الدخول قال لان المراد الاجتماع المتعارف لاماوقع على خرق العادة ، وهل يصترط أن يكون على وجه الارض ظاهر عبارة بعضهم عدمه واشترطه بعضهم وعليه فيفصل فيهم فمن لقيه فالأرض فهو صحابي ومن لفيه فيالسياء فلا ولعله اصطلاح والا فالسياء لاتنقص عز الارض في مثل هذا وكذا يقال فيالانبيا. فن اجتمع معه منهم ليلة الامراء فيالارض بالجسد والروح كميسي فهو صحابي ومن اجتمع ممه في السياء أو في الأرض بروحه فقط فليس بصحابي لأنَّ عيسى رفع بحسده و روحه وسينزل في آخر الزمان فيحكم بشريعة نبينا صلى اقه عليه وسلم فهو أفضل الصحابة على الاطلاق وفي ألغاز السبكي

من اتفاق جميع الحلق أفضل من خير الصحاب أويكر ومن عمر ومن على ومن عثبان وهو فتى من أمة المصطفى|لتخارمن،مشر سلى انقد عليه وسلم وان لم يرو عنه وان لم تطل حجت على الاصح بخلاف التابعى فلايد من طول اجتهائه بالمسمان على الاصع والفرق أن الاجتهاع به عليه المسلاة والسلام بيتر أن لحظة الملايؤر الاجتهاع بضيره فى الزمن الطويل و يعتضم وإذ فى النعر بف ومات على ذلك لاعتراج من مات مرتدا كابن خطل ورد بأنه يقتمني أن لاتحتمق الصحبة لاحد فى حياة دومو خلاف الاجهاع قلت

جوابه : فالدايم برجوح فقد جدول نتيا المسطق في أحسن الصود و يقال المسطق في أحسن الصود و يقال المرحلة المنازعة ا

نظر والراسج عدم المنحول ه و يدخل الهنون المنكر بأسلامه . قوله (عمل الارسية في رحم قفر لو أن م يو وال أن الموال في الله والما أنها الما قال المنافقة وعال أفراق شاذة كول من قال المحالفة الوطنفة وواقا أو المنافقة وواقا أو المنافقة وواقا أو المنافقة وواقا أن المنافقة والمنافقة وقال المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة وواقعة عقلة مو واحتم وأمال كذلك ويصله ويصد والمنافقة وينافقة منافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة وواجهة عقلة مو واحتمة والمنافقة وينافقة وينافقة وينافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة وواجهة عقلة مو وحد المنافقة المنافقة وينافقة وينافقة وواجهة والمنافقة المنافقة والمنافقة و

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 144 الصواب أن الزيادة صحيحة ولاتقتضى ذلك لآن هـذا التعريف أتمـاوقع بعـد عصرالصحاة لتمييزهم من غيرهم فلو لاتلك الزيادة لدخل فبالتعريف من ارتدومات على ردته والله أعلم ﴿ فالدُّهُ ﴾ جرت العادة بتقديم الآل علىالصحب بجمعهم شرفىالقرابة مطلقاً والصحبة لمن عاصر المصطفى بعد انقراض الصحابة لامطلقا وانكان مازاده ليس من شأن التعريف ه أي لأن التعريف من شأنه بيان الماهية لا الآفر ادوان كان لا يقطع النظر عنها منجهة أنه بامع أما ما نعمز دخو ل غيرها

فِه وأجاب أو لاعن أسقط ثلك الزيادة بأنه كان يسمى صحايا قبل الردة و يكفئ ذاك في صة النعريف اذلايشترط الاحتراز عن المنافي العارض ولفالم يحترزوا في تعريف المؤمن عن الردة العارضة لبعض الافراد ه أى لانهم قالوا المؤمن من صدق بالنبي صلى افة عليمه وسلم فيها علم بحيثه به ضرورة ولم يزيدوا ومات على ذلك . قوله ﴿ومات على ردته الح﴾ فان عاد الى الإسلام ومات عليه فجزم ابن حجر في الاصابة بدخوله قال سواء اجتمع به صلى الله عليمه وسلم مرة أخرى أم لا وهذا هو الصحيم المتمدوالشق الأول لاخلاف فيه وابدى بعضهم في الشق الثاني احتمالا

وهو مردود باطباق أهل الحديث على عد الأشعث بن قبس في الصحابة وتخريج أحاديثه وانميا اعادالي الاسلام في خلافة أبي بكر ه وعلى عود الصحبة فقال الشافعية تعود بجردة عن الثواب

وفاكتها النسمية والكفاءة فيسمى صابيا ويكون كف لبنت الصحاف كذا قبل قلت اذا رجعت بحردة عن التواب فلا فائدة فيها فن وقع له ذلك فهمو عارج عن درجة الصحة وأما التسمية فأنمىا تغظير فائدتها باعتبار الرواية كامر وأما الكفاة فهي عندنا معشر المسالكية الدين أي التدين وهو كون الزوج غير فاسق والحال أي السلامة من العيوبكما في الشيخ (خ) وفيه أيضا والمولى وغير الشريف والاقل جلعاكفتر وقد قال العراقي في دخولهم في الصحابة نظر فقد نص الشافعي وأبو حنيفة على أن الردة بجيلة للممل قال والظاهر أنها محبطة للصحبة السابقة ه ولهـذا جزم سـيدي (عج) وأتباعه بعـدم عودها وكذا (م في ك) وان كان (ح) تردد في ذلك ويمكن التوفيق بين القولين بأن من نفاها أراد بها الصحبة الحقيقية التي لا يماثلها عمل ومن أتبتها أرادبها النسمية باعتبار الرواية كما هو ظاهركلام ابن حجر والله أعلم ﴿ فَاتُعَمَّ ﴾ نقل الشيخ (زروق) في شرح الوغليسية عن أبي زرعة أن النبي صلى الله عليه وسلم مات عنما تة آلف وأربعة عشر الفاكليم رأوه ورووا عنه ذكره غير واحد · تابن القطان في مراتب الصحابة وابن الآثير في جامع الاصــول. قوله ﴿ جرت العادة الحـُــُ

على السجد والمصطني صلى اقه عليه وسلم في صحبه فسلم ورقف ينظر موضعاً يحاس به فنظر المصطفى صلى الله عليه وسلم فى وجوه الصحابة أيهم يوسعله وكان أبوبكر عن يمينه فتزحزح وقال هاهنا أبالحسن فطس ينهما فعرف السرور في وجهه صلى اقد عليه وسلم وقال أبوبكر أنما يعرف الفضل لاهل الفصل ذووا الفصل واستأذن سيدنا الحسين على عرجاء عبداته بزعمر فلم يؤذن لعفضي الحسن فقال حرعلي به لجاء ففال بالميرا لمؤمنين قلت اذلم يؤذن لعبد الله لايؤذن لى فقال أنسأحق بالاذن من عبد الله وهل أنبت الشمر في الرأس بعد اسمه الاأنتم أي مانك الرفعة الابكم اذا جثت فلاتستأذن ﴿ وَالمُقَنَّدَى ﴾ أي المتبع لم باحسان والمراد به الاستغراق فيسدخل جميع من تبعهم باحسان اليبوم الدمن وفي نسخة بدلحذا البيت

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

صلىالة عليه وسلم منهم ولعلنا أنالصحابة وبرضون فالثالتقديم ولاير يدونضده قال أنس دخل

﴿ثُمُ الصلاة والسلام أبدا على محمد ومن به اهتدى﴾ و يدخل فيمن اهتدى به آله وصبه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين ﴿ وَبِعد ﴾ أى وبعد ماذكره (ش) في علة التقديم ظاهر لاغبار عليه وأظهر منه ما في شرح الدليل وغيره ان الصلاة على الآلُ منصوصة في تعليمه صل الدعليه وسلم كيفية الصلاة عليه وكذا في قوله الانصلواعلي الصلاة البتراء تقولوا اللم صل على محد وتسكتوا بل قولوا اللم صلى على محد وآل محد ظذا قدمت بخلاف الصلاة على الصحابة فقيسة عليها ه الح قال (ظم) رحمه الله تمالي ﴿ و بعد فالعون من الله الجيد البيت) هذا هـ و الامر الخامس من الامور التي قدمها (ظم) وفي ضمنه بيان مقصوده من هذا النظم (و بعد) يؤتى باللاتقال، غرض الى غرض آخر فلا يؤتى با فيأول الكلام بحبث لم يتقدمها شيَّ ولا في آخر الكلام بالكلية بل بينكلاميين متغايرين بالجفس أو بالنوع ولم ترد في القرآن استغناءعها باسم الإشارة كقوله تعالى (هذا وان للطاغين لشر مآب) ووردت عنه صلى الله عليه وسلم بلفظ (أمابعد) وهو الأولى أنه الوارد فيستحب الاتيان بهافي الخطب والمكاتب وقدعقدلها البخاري بابا في كتاب الجمعه ورأى بعض العلماء أن الاقتداء يحصل ينفس الظرف فسروا بالواو اختصارا سيا فبالنظم واختلف في أول من نطق بهاأشا رلحسا منقال جرىالحُلف أمابعد من كانجاديا أ بها سبع أقوال وداود أقرب

لفصل خطاب ثم يعقوب قسهم فسحبان أيوب فكعب فيعرب فقيل داود عليه السلام لقوله تعالى ﴿ وَآتِينا مَا لَحُكَةَ وَضَلَ الْحَطَابِ ﴾ وهو أمابعد قال الهلال

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب ماتقدم من الثناء على الله والصلاة على رسول الله صلى لقاعليه وسلم فحذف المضاف اليه ونوى ثبوت

معناه وبنى المصاف على الضم وسبب البناه شبه بحيث الشبية بالحرف في الافتقار لانحيث ظرف وفيه نظر لآنه عجمي وهي عربية الاأن يقال هو أول من نطق بمرادفها ثم تفسير فصل المتطاب في الآية بها ضعيف عند المحققين ه أي لأنه الكلام الفاصل بين الحق والباطل والبيئة على المدعى والبمين على من أنكر وهذا داخل فياقبله وقيل يعقوب عليه السلام وقيل قس بن ساعدة وقيل سحبان وأثل بالإضافة الذيكان في لجاهلية لاسحبان بن واثل الذي ذان في زمن معاوية كا قاله ابن التلساني فحاشية الشفا خلاف ماوقع في (ح) وغيره وقوله

لقىدعلم الحى البمانون أننى اذاقلت أمابسد انى خطيها لايدل على أنه أول من قالمساقيل لان النبي صلى الله عليه وسلم قالمسا قبله وبهذا اعترض الهـــلالى على من قال المراد سحبات بن وائل وقبل أبوب عليه السلام وقيـــل كعب بن لؤى من أجداد الني صلى لله عليه وسلم وقيل يعرب بن قحطان من عرب النين وزيد قول نامن وهو آدم عليه السلام ويتعلق بأمابعد خمسة وعشرون مبحثاً جمعها بعصهم في رسالة وشرحها وجلها مذكور فكلامنا معكلام (ش) تركنا تعدادها اختصارا - قوله ﴿ماتقـدم الحرك هذا بيان للمضاف اليه المحذوف وهلمصورة بنائها وصور إعرابها الثلاث مأخَرة من مفهوم كلامه فقوله فحذف الح مفهومه أنه لو صرح به أعربت كافي عبارته وقوله ونوى ثبوت الخ مفهومه أنه لو لم ينو ثبى أعربت وكذا اذا نوى لفظه والفرق بين نية اللفظ ونيـة المعنى أنها انمــا بنيت في الثاني لشبهها بحرف الجوابكنم ويلي في الاستغناء به عما بسده كما قاله الهلالي وهو الصواب فيحلة البناء خلافا لمساياتي (لش) وهذه المشاجة لاتتبت لهـــا [لاعنـــد نية المعنى بخلاف تونوى لفظه لسدم الاستغناء بها عما بعدها لان اللفظ المنوى كالمذكور وأشار فى الآلفية الى الصور الأربع بقوله

واضمر بنادغير آن عدمت ما له أضيف ناويا ماعدما

قبل كغير بعد حسب أول

قوله (شبه بحيث الح) لم قل شبه بالحرف في الافتقار لما بعد ، كما قاله (م) لأن الشبه الافتقاري فيها اذاً افتقر ظلمالشيع الى جملة كميث واذ واذا الموصولات كما في ابن هشام وغيره وأما الافتقار ال مفرد يا هنا فلا يصمر أن يكون عامل المارض فاحتاج (ش) الى واسطة حيث وفيه تكلف

140

وكذا بعد ظرف لم يظهر أثر اضافته فى اللفظ لفطعه عنها وهو مضاف معنى و بنى على الحركة لتمكنه باستعاله معرباني بعض الاحوال أولدفع التقاءالسا كنين وكانت ضمة لأنها لاتكون له حالة الاعراب لانه اذا أعرب ينصب على الظرُّفيـة أو يحر بمن وهوهنا للزمان باعتبار النطق أوالمكان باعتبار الرقم ودخلتالفاء فيقوله وظالمونكه لتقدير أما أولتوهم دخولهاوعلىتقديرها والصواب شبه بحرف الجواب كما مر. قوله ﴿ لانحيث الحرج هذا تقرير شبه بعد بحيث الشبهة بالحرف وقدم الشبه فيحيث لإنها الاصل وقوله لاضافته يانكا قبله وذلك لان الاضافة الماجلة لاأثرلها في اللفظ الكون المصاف لم يعمل في لفظها وان كانت في عمل جر بخلاف الإضافة

النشر الطيب علىشرح الشيخ الطيب

لم يظهر فياللفظ أثراضافته الى الجلة والاضافة اليها كلااضافة وهومضاف في المعنى لمضمون الجلة

الى المفرد فظهر لهما أثر في اللفظ لظهور جره ولذا كان الاصل في الاضافة أن تكون الى المفرد وقوله والاضافة البها أي للى الجلة كلا إضافة أي لآنها لا أثرلهـــا فياللفظ قوله وهو أى حيث قوله ﴿وكذا بعد﴾ هذا بيان لوجه الثنبه في بعد وقوله لقطعه عنها أى في اللفظ بدليل مابعده وقولُه وحومضاف في المعنى أي كما أن حيث كذلك ولايخفي مافي هذامن التكلف والمحو بهاليه الفرار بما ورد على عبارة الأزهري فيالتصريح وتبعه (م) وتُصن في غنية عنه بما مر قوله ﴿ فِي بِمِسْ الْأَحُوالِ ﴾ وهيصور إعرابه الثلاث فبنى في الصورة الرابعة على حركة للدلالة على عروض هذا البناء لأنَّ البناء على حركة أقرب الى الاعراب من البناء على السكون قوله ﴿ لَانِهَا لاَتَكُونَ لِهِ الْحُ﴾ هذا بالنظر الىالغالبفقد نقل العبادي عن المنهاج جو از رفعها منو نقتلي الإبتداء عندالقطع عن الاضافة رأساً فبلي هذا فمني قول (ظم) و بعدالة و زمن اطلب فيه العون والمسوغ للابتداء بالنكرة الوصف معنى والرابط محذوف أى زمن تال للزمان السابق وهمذا الوجه مع بعده يمكن جريانه مع عدم القطع أيضاً كما في الشيخ الأمير على الجوهرة والخضري على ابن عقيل ﴿ قوله وهو هنا الزمان الح ﴾ أى لأنه يكون بحسب ما يصاف اليه فان أضيف الى الزمان كان زمانيا نحو صمت يوم السبت بعد يوم الجعة وان أضيف الي المكان كان مكانيا نحو دارزيد بعد دارعمرو والكثيرالأول وهنا صالح لذلك كما فى التصريح وغيره ونقل الشيخ الأمير عن بعض أشياخه انه قال الالتفات الى المكان الذي بعد مكان البسملة من الورق

فيه بعد ﴿قُولُهُ وَدَخَلَتَ الفَاءَ الحُـ﴾ هذا جواب عما يقال ارـــ الفا ُ انمــا تدخل في جواب الشرط ولا شرط هنا فأجاب بأن ادخالها لاحد أمرين الاول تقديرها في فظم السكلام والواو

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 147 عوضعنها كما قاله (د) على السعد ونحو ملاز رقاني في شرح خطبة (خ) و (ط) والثاني توهم خولها لإن الشيء اذا كثر الاتيان به ثم ترك توهم وجوده وقد كثر في أما مصاحبتها لبعد فلما تركت

أما توهم وجودها قال العصام على النسفية وكل من الآمرين وانــــ صرح به السيد ومن تبعه فحل نظر لان الرضى صرح بأن تقدير أما مشروط بأن يكون بعد الفاء أمراً أونها وماقبة منصوب به أو بمفسر به فالتوجيه الوجيه للفاءانه لاجراء الظرف بحرى الشرطكا ذكر مسيبو به في زيد حين لفيته فأنا أكرمته وجعل الرضى منه قوله تعالى (واذ لم يهتدوا به نسيقولون هذا

إنك قديم) و نقل نحوه الشيخ الآمير عن بن الحاجب مثلا بالآية وقال عقبه قلنا اذ تأتي للتعليل

ظها شبه بالشرط لاته تعليل الجواب فساغ إجراؤها بجراه مع قربها من صورة إذا بخلاف بعد فهذا قباس مع الفارق إذ لاجامع بين بعد والشرط نعم بمكن أن تكون الواو لعطف الجل أو للاستثناف والفاء زائدة ومللة لمحذوف أي وأفول لك بعد استمع وأحضر ذهنك (م) وهذا الآخير هو الذي صرح به الدما مني والجعبري كما ذكره (ز) في شرح الخطبة (وط) هناواقتصر عليه الهلالي وجعل الواو للاستثناف والحاصل أن الواو أما نائبة عن أما أي عوض عنها وهو قول الجهور أو عاطفة أو للاستثناف وقد ذكر الاقوال الثلاثة الشيخ إسماعيل في رسالته إنماز الوعد بمباحث أما بعد وقال في شرحها فظهر أن الاقوال الثلاثة صحيحة فلاحاجة التكليفات

التي يمجها السمع وينفر عنها الطبع (ه) وعلى قول الجهور يمتنع الجمع بينهما لتلايحمع بينالعوض والمعوض عنه و يحوز على القولين الاخير بن كقوله تعالى ﴿وأَمَا الغلامِ ﴾ ﴿وأَمَا الجدار ﴾ ﴿ قول التقديرها في أى في الكلام والواو عوض عنها أو دون تعويض كما في زعلى الخطأة فأصل و بعد أما بعد وأصل أما بعد مهما يكن من شيءكا يأنى عند ش قال الشيخ الآمير إن

قلت من أين لنا أن اما أصل الواو وهلا حكموا بأن كلا منهما فرع عن مهما قلت لماكانت أما تفيد معنى الشرط في غير هذا التركيب نحو ﴿ فأما البقيم فلا تقهر ﴾ (وأما ثمود فهديناهم) بدليل الفار جملناها هنا أيضا ناثبة عزالشرط وألواو لاتستعمل مكان الشرط فيغيرهذا الموضع فلم نقبلها نائباً لصمفها بل عن النائب (٥) يعني أنها نائبة عن النائب فالنيابة عن الشرط ثابته أ بالواسطة لامباشر قلصمفها فكلامه لايخالف قول من قال إنهانائية عن أما ﴿ قُولُهُ وَعَلَى تَعْدَرِهَا لِحَ ﴾ حاصل كلامه أنه على تقديرها اما أن يتعلق الظرف باما المقدر أو يكن أو بمقدر بعد الفاء وفيه صورتان فالصور أربعوان شئت قلت ثلاث وعلى توهمها يتعين التعلق المقدر لأن التوهم لاحقيقة

بعد الفاء وهومبتداعنير عنه بالعون أوضل ناصبالعون وعلى توهمهما يتعين التعليق بالمقدر بعد الفا، والتقدير مهما يكن مزشي، في الوجود بعد مانقدم فطلوبي العون أوفاطلب العون و لايجوز أن يكونالعون مبتداومن اقدخير ملانه لميرد الاخبار بحصول العون من الله بلأراد طلب حصوله فزيانة متعلق بالعون اللمم الاأن يريدالاخبار بحصوله تفاؤلا وهو يفيدوعليه فيكون قولهف فظم آييات خبرا ثانيا لامتملقا لئلا يفصل بين المبتدأ ومعموله بأجنبي وهوالحبر لانه ليس معمولاً للبندأ منجهة كونه شبيها بالفعل وانكان معمولاله منحيث انه مبتدأ فعم يحوزان قلنا العون مبتدأ أن يتعلق مزافة به و يكون فى نظم هو الخبر والعون لمغة الظهور على الآمر وعرفا خلق القدرة على الفعل مطلقاً وان شدّت قلت خلق القدرة والفعل مطلقا وهو أسلم زايها ممذهب الاعتزال وكثير ا له فلا يصلح للتملق به وكذلك الفعل معدوم عدماً صرفاً لآنه لم ينب عنه هـذا الحرف المترهم فلا يصلح أيضآ للتعلق به بخلاف المقدرفهو كالملفوظ به فيصلح للنيابة وللممل باعتبار ماناب عنه فلك أن تعتبره أو تعتبر منوبه . قوله ﴿ إن قلنا ان حروف الح ﴾ وهو قول أبي على الفارسي وقوله وعديليه أى الجار والمجرور . قوله ﴿الذي نابت عنه اما الحَرَى أول كلامه يقتضى أنها ناتبة عزالفعل فقط وآخره يقتضىأنهانا تبةعنه وعزالاسم وهو مهما وهذا الثانى هو المأخوذ من كلامهم وقال بعضهم التحقيق أنها لم تنب إلاعن مهما فقطوفي كلام ابن الحاجب مايدل عليه حيث قال والتزموا حذف الفعل بمدهايعني أما والتزموا أن يقع بينها وبين جوابها ماهو عوض من المحذوف والصحيح أنه جز من الجلة الواقعة بعد الفاء قدم عليها لغرض الوضعية ه . قوله ﴿ فقدر ﴾ أى فيكون الظرف متعلقا بالجزا وهذا أو لى الإطلاق الشرط (ح) وعدم تقييده بهذه البعدية بخلاف مااذاكان متعلقا بالشرط والمعلق على شيء مطلق أقوى تحقيقا من المعلق على مقيد . قوله (وهو مبنداً الح) لو قال هنا والتقدير مهماً يكن من شي الحكان أحسن لأن هذا التقدير هوالمناسب للاعراب المذكور اماعلى توهمها فيكون التقدير فمطاوبي بعد ماتقدم العونأو فاطلب بعد ماتقدم العون لانه ذكرأنه يتعين التعلق بالمقدر بعدالفاء واذاكان العامل

يقدر بعــدالفاء فاحرى المعمول . قوله ﴿وهو بعيــد﴾ أى لان الظاهر المتبادرأن (ظم) لم يقصد الاخبار ولوعلي جمة التفاؤل بل قصد الطلب وهو المناسب للمقام كما يأتي (لش) في . قوله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

يجه زأن يتعلق الظرف أعنى بعدها لن قلنا أن حروف المعانى يجوز أن تعمل فىالظرف وعديله أو بالفعل المحذوف الذي نابت عنه أما بأنها نابت عن مهما يك من شيء و يجوز أن يتعلق بمقدر

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب المناس

ما يطاق بمنى التوفيق وهو خلق القدرة على الفعر المحدود (مزاق فم إنم الحالب معوق لانون من أشافة تيسرت مطالبه ونجحت مآ ربه ومن لم يعنه لم يحصل على طائل وان كد فى دهر طائل وما أحسن قول القائل

وما حسن فون العانق النا لم يسنك الله فيها تريده فليس لخلوق اليه سيل وان هولم يرشدك في كل مسلك ضلك ولوأن السهال دليل وقول الآخر الذا كان عرب الله للدم ناصراً سياله من كل صعب مراده مناذ المكان من ندر الدالة.

وقوللاخو الذا كان عون اقه للبره ناصرا " نها له من كل صعب مراده وان لم يكن عون من الله للفتى فأكثر مايجتى عليه اجتهاده وفي الحكم ماتوقف مطلب أنت طالبعر بلتولاتيسر مطلب أنت طالبه نفسك (الجيد) قال السييل

﴿ انماطلب الح ﴾ قوله بين المبتدأ هو مبتدأ باعتبار أن له خبرا ومصدر باعتبار تعلق المعمول به والاولىالتمبيرهنا بالمصدر والامر فهذا قريب وقوله بأجني أجيب بأنهم يتوسعون في الظروف والمجرورات مالا يتوسعون في غيرها . قوله ﴿ الطهور علَّ الآمر ﴾ في تسايح لان الظهورصغة المعانى والاعانة فعل المعين والآولى الاظهار على الآمر ثم أن العون يكون أسم مصدر كما مر و يكون بمعنى المظاهر على الامر يطلق على الواحد وغيره ذكراً كان أواش والجمع أعوان ومنه عون القاضي والمعونة الاعامة . قوله ﴿ مطلقاً ﴾ أي سواءكان خيراً أو شراً بدَّليل ما يأتي له وقوله وهو أسلم أى لآن المعتزلة يقولون أن العبد يخلق أفعاله الاختيارية بقدرة خلفها الله فيه فتلك العبارة يمكن اجراؤها على مذهبهم يجعل علىمتعلقة بالقدرة وهل الفعل علوق فة تعسال أولا ينمى ما هو أعم و يمكن اجراؤها على مذهب أهل السنة يجعل عملي بمنى مع كما في قوله تعالى ﴿ وَانْ رَبِّكُ لِدُو مَغْرَة النَّاسَ عَلَى ظَلْمَهُ ﴾ قال الحقاف عون الله السبد خاق القدرة على الفعل وَفي الحقيقة الله تعالى خالق للقدرة والمقدوراذ قدرة العبد على مذهبجهور أهل السنة لا تأثير لها في المقدو رائما تعلقها به تعلق مقارنة واكتساب لا تعلق إيجاد واختراع ﴿ وَاقْهُ خلفكم وَمَا تعملون ﴾ ه. قوله ﴿علىطائل﴾ أى شي له بال وان كد أى اجتهد في دهر طويل وفى كلام (ش) الجنَّاس. قوله ﴿ ولو أن السَّمَاكَ ﴾ بكدر السين نجم في السياد وفي الحقيقة عند المنجمين سهاكان الاعزل والرأمح فالاعزل كوكب واحد وهو أأحــد ساق الاسد والرامح کوکب معه کوکب صغیر یقدمه وهو ریحه وهده صورتهمای الاول أعزل لأن القمر لا ينزل به أو لانه ليس معه ريح . قوله ﴿ وَفَي الْحِكُمُ ۚ ۚ } قال ابن

العلم والتسبيل لمسايحاوله مزأموره عموما ومزهذا النظم خصوصا وقالبالغزالي فبالمقصدالاسني المجيد الشريف ذاته الجبل أقعاله الجزيل اعطاؤه وهومناسب أيضا منجمة جزالة العطاء وقال الشارح هوالذى انتهى فالشرف وكال الملكوا تساعه للغاية لايمكن المزيد عليها و لاالوصول الحبثىء منها وعلىصذا لاتغلو مناسبته للمقام الابنوع استادام وكذا تفسيره بالرفيع العالى كافى عبــاد وذلك لآن من أنزل حوائمه بالله تعــالى والتجأ اليــه وتوكل عليــه كفاه كل مؤونة وقرب اليه كل بعيد و يسر عليه كل عسير ومن سكن الي علمه وعقله واعتمد على حوله وقوته وكله الى نفسه وخذله وحرمه توفيقه واهمله فلم تنجح مطالبه ولم تتيسر مآربه ہ وفی الحكم أيضاً من علامات النجع في النهايات الرجوع الى الله في البدايات ه وظم رجع اليه تمالي في بدايته فنجحت نهايته · قوله ﴿من بحد الح﴾ هذه المسادة تطلق في اللغة على معان حقيقية وبجاز يهقال في الاساس بحدت الغنم بُعداً أكلت البقل حتى هجع غرثها و راحت الماشية بحداً ومواجد شباعا وأبجدت دابق وبجدتها أجدت علفها ثم ذكر المعآنى المجازية ومنها السكرم والشرف والثنامهما قوله ﴿ وَقَالَ العَرَالَ الحَجُ ۚ زَادَ عَلَى مَاعَنَدُ شَ وَهُو المُسَاجِدُ أَيْضًا وَلَكُنَ أَحَدَهُمَا أَدَلَ عَلَى المِبْالَمَةُ وكاأنه يجمع معنى الجليل والوهاب والكريم . قوله ﴿ من جهة جزالة العطامـ } أي وكذا من جهة جمعه للعالى الثلاث . قوله ﴿ الأبنوع الح) أي لَأن من أنهي في الشرف الح وسئل منه شي فلا بدأن يجزل عطاء من سُتُله و يزيده على مأمله . قوله (كما في ق) ظاهره أن صاحب ق اقتصر على ما ذكر وليس كذلك بل ذكرلهنه المسادة معانيا منها قوله وأبجده وبجده تظمهوأثني عليه والعطاء كثره ه وكثرة العطاء في معنى الزيادة فهومو افق لتفسير السويلي ثم قال والجيد الرفيع العالى والكريم والشريف الفعال هالخ وفي شرح الحصن اصل الجدالا تساع والكثرة فهو أي الجيدواسع الجودوالعطاء وفسر أيضا بعظيم القدر وبشرف الذات تمذكر قفسير الغزال (وفائدة) عاصيةهذا الاسم تعصيل الجلالة والمجدوالطبارة ظلعرا وباطناحتى فيعلة الابدان والصورفقدقالوا اذا صام الابرصالايام البيض وقرأه كل ليلة عندالافطار كثيرا برى بسبب أو بلاسببوحذا من الطب الروحاني وحظ العبد منه أن يعامل الناس بالكرم وحسن الخلق ليكون ماجدا

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

يابجيد طلب الابجاد أىالز بادة تقو ل العرب أبحدالناقة علفاً أى زادها هوعليه فهوفعيل بمعنى مفعل اذهو بمجدعباده أيبزيد عليم النعم وهومناسب فبالنظم للقام غاية لأنه مقام طلب المددومزيد

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 191 القاموس بمعنى على لانمادة العون لاتنعدي اليالمفعول الثاني بعلى (وأعانه عايد قوم آخرون)

(والقه المستعان على ما تصفون) ﴿ نَظمَ ﴾ هو لغة جمع الجو اهر في السلك على الوجه المستحسر وأراد يعنا جم الكل المنتخة التدوين والشعر على الوجه المنزن فهو مصدر لاعد فته الى المعول وهو أبيات

أى فظمى أيأتا وأماالنظم فالاصطلاح فهوالكلام الموزنة سدا المرتبط لمعنى وقافية فلاتصم ارادته هنا الانفظم بمعنى منظوم فلايصح أن يضاف الرالمفعول فلاتفتر بكلام الشارح ومن تبعه (أبيات) جمع بيت وبيت الشعر هو بحوع المصراعين في المشطور والمنوك والحق أن هذا

بعضها عن بعض وهُو أقل تعسفاً كما قاله في المغنى ولذا افتصر عليه (شر) هناوفيها يأتي في التقرير ومذهب البصر يين المنع وماورد من ذلك فهو مأول بتأويل يقبله اللفظ أوعلى تصمين الفعل

معنى فعل يتعدى بذلك الحرف كان يضمن العون هنا معنى الطلب أى فاطلباق في نظم أيبات لح وقوله فعلى أى لتدل على العلو على الشي والشكن منه والظهور عليه . قوله ﴿ هُو لَمْهُ خُ ﴾ قال فى الآساس فظمت الدرونظمته ودر منظوم ومنظم ثم قال ومن المجاز فظم الكلام وحذاً نظم حسن ه لح ففرق رحمه الله بين المعني الحقيق والجازي وهذه فألدة اختص بها من بين كنب

اللغة أن الكثير عند أهل اللغة أنهم يذكرون مفاتىاللفظ فى اللغة سواءكانت حقيقيةأو بجازية و يكلون الفرق بينها لندهن الطالب فيقع الغلط فيها لمن لم يتأمل وبه تعلم أن اطلاق النظم صلى جمع الـكلام مجاز كما يؤخذ من (ش) قوله ﴿ فَ الاصـطلاحِ﴾ أي عند العروضيين والسكلام على هذا النعر بف مذكور في عمله وقوله لان نظم هنا الح يعنى إذا أريد المعنى الاصطلاحي والآبيات منظومة ايضا فلايصح تسلط النظم عليها ونظم هنا مضاف للمفعول أى فى نظمى أبياتا ﴿ قوله فلا تنتر بكلام شّ أى بظاهره لانه لم يصرح بذلك أى بارادة المعنى الاصطلاحي وانمأ يتوهم من كلامه حيث ذكر المعنى اللغوي والاصطلاحي ولم ينبه على مراد ظم كما فعل ش واجيب عنه بانه أراد أن الاضافة فىكلام ظم بيانية وهو بعيد ﴿ قِولَهُ المصراعينَ ﴾ أي الشطرين وقوله في غير المشطور النع الأول هو الذي ذهب شطره أي نصفه وبقي مثلثًا والثاني هو الذي ذهب ثلثاه فهو كالمريض الذي انهكه المرض أي انحل جسمه قوله فكل شطريبت أى تمام البيت عند تمام ثلاثة اجزاء من اجرا التفعيل وهي في المشطور مستفعل تلاث مرات وعليه فقول ظم يقول عبد الواحد ابن عاشر بيت وقوله مبتدئا ياسم

أياته أربعة عشر تصل ووضع جمع القلة موضع الكثرة لفقد جمع الكثرة في هذا اذلايقالًا فجمع بيت الشعر يوت والتنكير للتقليل أى في أبيات قليلة بالنسبة لمسا احتوت عليه من الط الغزير ﴿ للامى ﴾ يجب أن يقرأ بحركة الهمز قالحاللام وحذف الهمز قالوزن والآمى الذى لا يعرف الفراءة وَ لاالكتابة كأنه بالوعلى أصل و لادقأمه له من الجهل بذلك وأرادهنا أعمر من ذلك من كما الإله القادربيت آخر وبحموعهما شعر مستقل مزدوج فيكون هذا النظم قد اشتعل على سهاتة وتمان وعشرين بيتا ومثل هذا يقال في كل ارجوزة كالالفية والتحفة لكن قال الزناتي عند قول الألفية واستمين الله في ألفيه أن كونها منسوبة الحالفين بالنثنية بسلم على ماقاله العروضيون بعيد من جمة الاصطلاح لآن أكثر تعبيرهم عنه وعدهم له بحسب الازدواج لابحسب الانحاد وبعيد منجهة المعني أيضا لأن المقام مقام مدح ومدحها باحتوائها علىمعظم النحو معكونها منسوبة للحالف ابلغ منه مع كونهـا منسوبة الى الفين ه وكذا يقال هنا الآن ماذكره ش بعيد من جَهة الاصطلاح لما ذكر وقد جرى (ظم) آخرا على عده بحسب الازدواج و بعيد من جهة المعنىلان كون هذا النظم مشتملاعلى المهم من العلومالثلاثه مع كون أبياته ثلاثماتة وأربعة عشر أبلغ في مدحه مع كون أبياته ضعف ذلك وعلى كل حال لايسمي مثل هذه الارجوزة قصيدة لأنهم لايلنزمون بناء قوافيها على حرف واحد ولا على حركة واحدة فلو جعلنا بحوع الابيات

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

سمية الإسطاني لما ذكر قد سرى الرئم أشرا على هده صب الانداج وجد من منهة المسالان لما ذكات المرات لما ذكات المرات المواقعات مع كن أياته الانجالة وأربة متسالان المرات المواقعات مع من أياته الانجاء وأربة متسالان المواقعات المواقع

أخرجكمن بطون أمها تكملا تعلمون شيئاً وجعل لكمالسمع والأبصار والافتدة) أي العقول. (لعلكم

تشكرون) أى هذه النعمة العظيمة وكثير من الناس لايتفطن للشكر على النعم العامة كإقاله ابن عِاد في الرسائل مع أنها أحق بالشكر لكثرة نفعها ثم أعطى افة تعالى لكل وأحد ماقسم له من كال العقل والعلم والمعرفة . قوله ﴿ صفة الآيبات ﴾ أي والتقدير في أيبات من فعمًا وصفتُها تفيد الأمى . وقوله ﴿ ويحوز أن يتملق الح) هذا اعراب ثان للاى وتفيد صفة الآييات أيسنا والتقدير كا عند (ش) في أن أنظم الح لكن أجلة على الاعراب الأول في عل جر بخلاف هذا والذي بعده. قوله ﴿أُو بمحذُّوفُ ﴾ هذا اعراب ثالث وهذا المحذوف صفة أولى الآبيات وتفيد صفة تانية وكل منهما منصوب لنصب موصوفهما والتقديركا عند (ش) في فظمى أبيانا كائنة الح هذا ايستاح كلامه والآثرب الاعراب الأول . قوله ﴿ صفة أَعْرى ﴾ أى ثانية على الاعراب الأول ف الأمروكذاعلى الثانى وهو أنهمتملق بنظم وثالثة على الإعراب الثالث وهو أنهمتملق بمحذوف قوله ﴿ لوصفهما بصفتين ﴾ أي على الاعراب الثالث وقوله أو واحدة أي على الاعراب الأول والثاني والأوضح لوقدمة ، قوله ﴿ باعتبار أن المعنى الح) عبارة السيد في حاشية المطول ماضه لأن ظرف الألفاظ هو المعانى بناء على أن الألفاظ مسوَّة لذلك البيان الذي قد يحصل بغيرها فكان البيان محيطاً بالإلفاظ وظرف المعانى هو الإلفاظ بناء على أن المعنى يؤخذ من الففظ تزيد بزيادة الفظو تنقص بنقصانه فكان الالفاظ قوالب تصب فهاالمعافى بقدرها هو كتب عليه عدا لحكم الاظهر. ان الالفاظ مطرونة فبالمعانى بالنسبة للتكلم لآنة يريد المعانى أولا ثم يجىء بالالفاظ عُلم طبقها فكانه يصب الالفاظ في المعاني وللعاني مظروفة في الالفاظ بالنسبة للسامع لآنه يأخذها منها كَا يَأْخَذُ المَطْرُوفَ مِن الطَّرْف (م) وهذا التفصيل غير ماذكر ش تبعاً السيد الا أنه قريب منه ولا يرد ان يقال لوكان المعنى ظُرْفًا للفظ أيضًا للزَّم كون كل منهما ظرفًا للآخرُ ومُطَارِوفًا له

فالمعنى أعم واللفظ الخاص أخصرأى وجودا والاعم محيط بالاخص ويزيد عليمه فناسب إن يكون ظرفًا له وهكفًا . قولهم ﴿ هذَا الكتاب في عَلَمُ كذَا ﴾ وكثيرًا مايجمل اللفظ هوالظرف للعن باعتبار ان الالفاظ كالقوالب للعالى تصب فهاللعانى بقدرها ويرجع الى تلك الالفاظ لانف المعنى منها فهى كالظروف والمعانى عبوة فيها وعلى هذا قولهم هذه المسألة في كتاب كذا يبينظك السيد في حواشي المطول والدماميني في شرح التسهيل والعقمة الاعتقاد (الاشعري) بنقل حركة الحمرة الى اللام وحذفها اذلايتون الابذلك وهو أبوالحسن على بن اسماعيل من ذرية أبي موسى الاشعرى الصحابي وأراد بعقده معتقداته في حق الله تعالى ورسله وأضافها اليه لكونه امام لأن هذا أمر اعتبارى يختلف باختلاف الاعتبار ﴿ قُولُهُ عَلَى بن اسماعيل ﴾ أى ابن اب بشر ابن اسحق بن ابي سالم بن اسماعيل بن عبد الله بن موسى بن بلال بن أبي بردة بزياني موسى الأشعري رضي الله عنه قاله ابن فرحون في الديباج ثم قال وفي ترجمته في كتاب الوفيات لان خلكان هذه النسبة إلى أشعر واسمه نبستاين أدد وأنما قيل له أشعر لأن أمه وارته والصعرعل بدئه هكذا قاله السمعاني (٥) ونحوه في العصام على النسفية قال والاشعر أبو قبيلة من البرزلانه ولد وعليه شعر ومنهم أبو مومي الصحاف (ه) أي و كذلك رهطه الذين سألوا الني صلى الله عليه وسلران يحملهم فامتنع حتى نزلت فيهمالآية وبه تعلم مافي قول بعضهمان الذي ولدوالشمر على بدته حواً بو موسى ولذلَّ تحيَّل فيه الآشعرى ﴿ قوله واصافها اليه لح ﴾ قال الشعر ا فى فياليواتيت المراد بأهل السنة والجماعة في عرف الناس اليوم أبو الحسن الاشعرى ومن سبقه كاني منصور الماتريدي وغيره وكان الماتريدي إماماً عظيا فبالسنة كالأشعرى لسكن لما غلب أصحاب الاشعرى على أصحابه كان أقل شهرة لأن اتباعه ماو داء بهر سيحون فقط وأصحاب الاشعرى منتشرون في أكثر بلاد الاسلام ولذا صارالناس يقولون فلان عقيدته صحيحة أشعرية وليس مراد هو نني صحة عقيدة غيره أشارله في المقاصد وليس بين الفريقين اختلاف محقق بحيث ينسب كلّ واحدمنهم صاحبه للبدعه بل في بعض المسائل ه الح وعدها السبكي في طبقاته ثلاث عشرة مسألة وذكر ان الخلاف في سبع منها لفظي وقد شارك الاشعرى والمسائريدي في الذب عن عقائد المسلمين جماعة كابن مجاهد المتكلم وأبي الحسن الباهلي وعبدالله بن سعيد بن كلاب وأبى سعيد الفلانسي وأبي اسحق الاسفرايني وابن فورك والبافلاني وأبي المظفر الاسفرايني صاحب الاوسط وامام الحرمين وشيخه أنيالقاسم الاسغرابني وغيرهم وسبقهم الى نثلك الاتمة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر العليب على شرح الشيخ العليب 190 أهل السنة التي تصـدى للنب عر_ عقائدهم ومناظرة من أراد النقض عليهم وابطال

الحق الذي دهنوا عليمه بنواجمذهم وذلك أن مذهب المستزلة كان قد شاع في وقشه وكانوا أهل رياسة منهم الولاة والقضاة وكانب هو فى ابتـدائه على مذهبهم فرأى

المصطنى صلى الله عليه وسلم في النوم في رمضان ثلاث ليال يأمره باثبـات مسألة

المجتمدور... كالشانعى وابن حنبل وأبى حنيفة وألف مالك رسالة فى الرد على القدرية الإأنه كان يتحاشى عن جدال أهل الإهواء فان كلمه أحد منهم قال له أما أنا فعلى بينة من

ربي وأما أنت فشاك فاذهب الى شاك مثلك لخاصمه وكان علماء الحديث كالبخاري ومسلم وغيرهما نمن اعتنى بالرد على المبتدعة بالآية والاحاديث والانسمرى وغيره ناصرون لاهل الحديث بالحجج القطعية فجزاهم افه عناخيرا والمائريدي نسبة لمسأ تريد بعنم الثاء قرية ببخاري وقبل بسمرقند توفى سنة ثلاث وثلاثين وثلاثمائة وكان معاصرا للاشعري وسبقه ألى نصرة أهل السنة ﴿ تُولُه للنب خُ ﴾ هو بالمعجمة بخلاف دب على رجليه فبالمجملة قال المرادى ف

منظومته في اُلفرق بين الْآآل والدال ودال دب على رجليه مهمله ودب على نفسه اعجامهاوجب وقوله وابطال هو بالنصب عطف على النقص وقوله الذي عصوا الخ هو كناية عن تمكنهم من الحق كن عض على شيء بنواجذه وهي آخر أضراسه وللانسان أربعة نواجذ في أقصى أسنانه بعد الأرسى وتسمى ضرس الحلم لآنه ينبت بعد البلوغ والعوام يسمونه ضرس العقل · قوله (أهل رئاسة الح) و لذاكان يقصدهم للناظرة في بحالسهم بنفسه فقيل له كيف تفعل ظك وقد

أمرت بمجرانهم فقال هم أهل رئاسة فلا ينزلون الى فان لم أسر الهم فكيف يظهر الحق وبعلم أن لاهله ناصراً . قوله ﴿وَكَانَ فَى ابْنَدَائِهُ الَّهِ﴾ هذا لايقدح في فضله كما يأتى لش. قولهُ (فرأى الح) سيأتي بسطَ هذه الرؤية عند شَ في الكلام على الواضع ولوقدم ذلك هنا كان أحسن ولكون النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي أقامه ودعا الهكما يأتى كان ألله تعالى يلمه الحجج القاطعة والبراهين الساطعة التي لم تخطر له قبل ذلك بيالكما أخبر بذلك عن نفسه وحكى أبو سَالم العياشي في رحلته عن شيخه الملا إبراهيم انه قال مارأيت مذهبا من مفاهب المتكلمين أقرب الى مناهب العارفين من مذهب الإشعرى فا قال أهل الكشف في مسألة بخلاف أفوال للتكلمين الاوجدت قول الاشعرى أقرب الى فولم بحيث يمكن رده الى قولم بالمالمواضع المشكلة

على اقەتعالىغاتى الى(الجباتى) شيخە فقال ما نقول فى ثلاثة اخوة مات أحدهم مطيعا والآخر عاصيا والثالث صغيراً فقال الأول يثاب بالجنة والآخر يعاقب بالنار والثالث لايثاب ولايعاقب قال (الاشمري) فانقال الثالث يارب لم أمنني صغيراً ولم تبقني حتى أكبر فأومن وأطبع فأدخل الجنة مع أخي قال يقول له الى علمت أنك لو كبر ت لعصيت فدخلت النار فكان الاصلح لك أن تموت صغيرا قال (الاشعرى) فان قال الثاني يارب لم لم تمتني صغيرا لئلا أعصى فلا أدخل النار ماذا يقول له فبهت (الجبائي) وقال أبك جنون قال (الاشعرى) بل وقف حمار الشيخ في من كلامه جارية على ما يقوله أهل الكشف و لذلك أشكلت على من لم يبلغ مقامه من أهل

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وأفاد السعد أن أولمناظرةألهمه افة مناظرة ابطالةاعدة المعترلة من ايحاب الصلاح والإصلم

الظاهر كقوله وجود الشيء عينه هو قولم فىالوجود المطلق ووحدته وقوله فىالصفات لاهى هو ولا هي غيره . وقوله فالكسبكل ذلك لا كبير فرق بين و بين ما تضم لاهل الكشف ومن طالع كتب من ألف في عقائد العارفين كالكلابدي وجدها لاتباين مذاهب أهل السنة فيما اتفقواً عليه وقرية من مذهب الأشعرى فيها اختلفوا فيه وقد ذكرت هذا الشيخنا سيدى عبدالقادر الفأسي فصَّدقه وقال لاشك أن الإمام الاشعري له حظ وافر من المعرفة باقة تعالى مؤيدا فأقواله مبدا فآراته غير عال من الكشف الصحيح والدوق الصريح لولا ما أقامه الله فيه من مناظرة أهل الاهواء لكان رأساً في طريق القوم وقد شهد له بذلك العارفون. ه. قوله ﴿ وَأَفَادَ السَّعَدَ الَّهِ ﴾ أى في شرح النسفية وقوله الجبأتي منسوب الى جبا بالنهم والقصر

وَتُصْدِيد الموحدة آسَم بلدة · قولة ﴿ يِثابَ بالجنة ﴾ أى فيها وقوله بالنار أَى الجُمحيمُ لآنها دار العصاة وقوله والثالث لايثاب أي وأنكان في الجنة وكون الجنة دار ثو اب ليست بالنسبة لكل من فيها بدليــل الملائكة · قوله ﴿ فبهت ﴾ قال العصام البهت كالنصر الآخذ بغتــة والحيرة وفعلها كنلم وليصر وقرم وبجهول أيَضا والصنفة مبهوت لاباهتاً ولابهت ثم قال بعند كلام قد أراد الله ظهور الحق وغلبة أهله والاظ يكن البهت واجباً على الجبائى فله أن يقول وجوب الاصلح علىانة تعالى اذا لم يجب تركة حفظ أصلح منه آخر فوقه بالنسبة الى شخص آخر فلعله كان إمانة الآخ الكبير موجَّبة لكفر أبويه لكال الجزع فالإصاح لمها حياته فلمنا حفظ هذا

الاصلح وجب قوة الاصلحاء ولعله كان فينسله صلحاء وكان الاصلح لمم إيجادهم فارعاية مصلحة

النشر العليب على شرح الشيخ الطيب 144 العقبة شمأخذ (الأشعري) في هدم قواعدهم المختلفة وتأسيس قواعداً هل السنة وقد كانالناس على عقد واحد حتى نبغ جهم ومعبد وشبعته آخر عصر الصحابة أن الامر أنف فل تول مذاهب أهل الاهواء تظهر حتى بلغت الفرق المختلفة العدد الذى أخبريه المصطفى صلى الله عليه وسلم في قوله افترقت بنو اسرائيل على اثنين وسبعين فرقة وستفترق هذه الامة على ثلاث وسبعين الناجي الكثير فات الأصلحاه ه الح قلت لاشك أن هذا من الاحتمالات العقلية التي غلبت عليمه ولا ينبغي ارتكابها فيالمناظرة عند المحققين وقد عابوا عليه ارتكاب ذلك في شرحه على الشيائل مِع أَبَه قديقال الأصلح يعتبر فيحق كل واحد بالنظر الى نفسه كإيؤخذ من صريح كلام المعترلة لابالنظر ال غيره ولو فتح هذا الباب لم يق صلاح ولا أصلح عنـدهم فلذا لم يعتبره الجبائى سلنا ماذكر فللا شعري أن يقول ان موت الاخ الاكرقد لا يوجب ماذكرت كما هو الغالب عنـد المؤمنين سياموت العاصي العاق لوالديه وأيضا الاصلح فحقهم أن يرزقهم الهالصـبر وهو واجب عندهم فلم ترك وقوله والحة كان في نسله الخ قد علمت أن هذا لمسا هو فرض مثال فللأتسمرى أن يقول الفرض أنه عقيم لانسـل له هذا ما ظهر لعقلنا القاصر والله أعلم قوله ﴿على عقد واحد﴾ أى وهو ماعليه أهل السنة والجماعة الآن ثم ف آخر المساتة الاولى ظهرت مفاهب أهل الضلال وأول مر_ أظهر مذهب أهل الاعتزال واستنبطه أبو هاشم عبــد الله بن محمد بن الحنفية بن على رضى الله عنه وأول المرجئة أخوه الحسن وله تصنيف فيه قاله برهان الدنني الحنني فحشرح الشفا وعهما أخذ واصل بن عطا ومعد الجهني وعمرو ابن عبيد وغيلان بن مسلم ومن هؤلاء أتشر الاعتزال وتفرعت مذاهبه وأول من تكلم في القدر معبد وغيسلان ، قوله ﴿ نَبِعَ ﴾ قال في المختار نبغ الشي ظهر وبابه نصر وقطع وضرب ودخل هو يقرأ هنا بالتشديد لا جلّ . قوله ﴿ أَن الامر آلح ﴾ أي أظهر ذلك وأنف بعنم الحمزة والنون أى الامور مستأنفة لم يسبق بها علم الله تعالى وهو كفر صراح. قوله ﴿ افترقت بنو اسرائيل الح) هذا الحديث ذكره السيوطي في الجامع الصفير بلفظ افترقت اليهود على اثنين وسبعين فرقة وتفرقت النصاري على النين وسبعين فرقة وتفرقت أمتى على الاث وسبعين فرقة ه زاد فى رواية كلها فى النار إلا واحتمونسبه لابي داود والترمذى والنسأتى وأبن ماجه وقال فى

الكبير حسن وقدالف أبو منصورعبدالقاهر بن طاهر النميمي تأليفا في هذا الحديث وقالحيه قد علم أنه صلى الله عليه وسلم لم يرد بالفرق المذمومة المختلفين في فروع الفقة بل أدامن خالف منها واحدة قال المنجور في حواشي الكبرى وغيره في المعتزلة عشرون فرقة وفي الشيعة اثنان أهل الحق في أصول التوحيد وتقدير الخير والشر وشروط النبوة والرسالة ومحبة الصحابة ونحو ذلك لآن المختلفين فيها قد كفر بعضهم بعضا بخلاف النــوع الآول فانهم اختلفوا من غير تكفير ولا تفسيق للخالف فيرجع تأويل الحديث الى هذا النـوع وقد حدث فى آخر أيام الصحابة خلاف القدرية وتبرآ منهم المتأخرون مرب الصحابة كعبىد الله ابن عمر وجابر وأنس ثم حدث الخلاف بعد ذلك شيئاً فشيئاً الى أن تكاملت الفرق ه الخ نقل (العزيزى). قوله ﴿ هذه الامة ﴾ أي أمة الاجلبة وقوله على ثلاث الح قال (الحفني) ولا تحيط بتفصيلها فالمذكور فبالتوحيدست عقائد الجبرية والقدرية والحرو رية والجهمية والمرجثة والرافضة وكل واحدة تفرع منها اثني عشر تفاصيلها معلومة عندهم قال (العزيزي) قال ابن (رسلان) قيل ان تفصيلها عشرون منهم روافض وعشرون خوارج وعشرون قدرية وسبعة مرجثة وفرقة نجارية وهم أكثرمن عشر فرق ولكن يعدون فرقة واحدة وفرقة ضرارية وفرقة جهمية وثلاث فرق كرامية فهذه اثنان وسبعون فرقة (هـ) وقد ألف فيها أبو منصور الاسفر ايني كتابًا سماء التبصرة قوله ﴿قَالَ المنجورالحُ﴾ هو أبو العباس أحمد بن على له حاشيتان على الكبرى كما في تكميل الدبياج صغرى وكبرى ولدعام سنة وعشرين وتوفى فصف ذى القعدة سنة خمس وتسعين وتسمَّاتة وما ذكره نقله عن الآمدي قال وما سوى ذلك من أرباب البدع راجع الى بعضها قوله ﴿ فِي المُهْ تُولَكُ مِوا بِفَلْكُ لَانُورُ يُبِسِم واصل بن عطاء اعتزل بجلس المسن البصري وجعل يقرر أن مرتكب الكبيرة ليس بمؤمن ولا كافرو يثبت الواسطة فغال الحسن اعتزلءنا واصل وسموا أنفسهم أصحاب العدل والتوحيد وقبل لمما قال واصل ذلك قال له عمرو بن عبيد القول قولك وإنى اعتزلت مذهب الحسن وقيل ان قنادة لمــا جلس بحلس الحسن البصري بعده وقعت بينه وبين عمرو نفرة فاعتزل عنه عمرو واجتمع عليه بعض أصحاب الحسن فكان قتادة يقول مافعلت المعتزلة ولا مانع من الجمع وواصل هذا مولى لبني مخزوم وقيل لبني هاشم وكان يبدل الراء غينا فكان لاينطق بالكلمة التي فيها الراء مع كثرة خطبه وطولها ومهماعرضت له كلمة فيها الراء الا أبدلها بمرادفها في المعنى حكى أنه أتى بَّما كور في طيفور من صغر فـ ثل عن ذلك فقال النين في آنية الصين وهذا يدل عـلي فصاحته وسعة حفظه وعرض به صاحب الهمزية بقوله أى حب يصح منه وطرفي اللكري واصل وطيفك را.

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

144 وعشرون وفى للخوارج عشرون وفي المرجئة خممة وفي النجاريةثلاث نهذه سبعون وواحدة جبرية

ولما رأيت الثيب راء بعارضى تيقندأن الوصل لى منك واصل وكذا قول الآخر ولدسنة تمسانين ومات سنة أحدى وثلاثينومائة وأماعرو بن عبيد فنوفى سنة ثنتين أو ثلاث . أو أربع أو ثمــان وأربعين ومائتين ونان عمرو من الزهد والعلم بمكان .صلى الفجر بوضو. النشاء أربعين سنة الا أن الناس كانوا لايرضون باجتهاده لاعتزاله ومن مشاهيرهم من العلما. القاضي عبد الجبار الهمداني والرماني النحوى وأبوعلي الفارسي وابن جني والسرافي والصاحب بن عباد والسكاكى والزمخشرى عفا الله عنا وعنهم . قوله ﴿ وَفَ الشِّيمَةُ الَّهُ ﴾ ﴿ المفرطون بالتخفيف في محبة سيدنا على وأولاده والحوارج هم الذين خرجوا عليه وقعة صفين بعد ما كانوا معه و كفروه حيث جعل القرآن حكما بينه وبين معاوية وقالوا له حكمت في دين الله فقال ماحكمت مخلوقا فقوم أفرطو افىحقه وقوم فرطوا وقوم توسطوا والمرجئة هإلقا تلون لايضر مع الايمسان ذنب سموا بذلك الانهم يرجؤن أي يؤخرون الاعمال أوالنصوص الواددة فى العصاة عن الاعتباركما أشار لذلك شيخنا سيدى الحاج محمد كنون بقوله

وفسروا المرجشة المبتدعه فحن يرى النصوصغير قاطعه يغلن في عصاة المؤمنين المصرين عفو رب السالمين

قوله ﴿ والنجارية ﴾ هم طائفة توافق المعتزلة في بعض المعتقدات اتباع محمد بن الحسين النجار والجبريَّة هم القائلون بالجبر وسلب الاختيار عن العبد ظاهراً وباطناً والمشبهة مم الدين شبهوا الحق تعالى بالخلق وأهل السنة همالمذين على طريقة السلف الصالح من الصحابة والتابعين وسواء استندوا لكتاب أوحديث وهي الفرقة الناجية وهذه الفرق الثبأن عدها في آخر المواقف وقال هى كبار الفرق الاسلامية ثم فصلها في نحو الكراسة وفظم بعضهم ماذكره المتحور بقوله

افترقت أمة خبير الحلق سبعين مع ثلاثة في الحق عشر يزمنهاأنسباللاعتدال ومثلها خواوج الصلال وشيعة ثننان مع عشرينا وخمسة مرجثة يقينا ثلاثة تنسب للنجارية واحدة فسمها جبرية غاتمها سنبة موجهه ومثلها واحدة مشبه

وسائر الفرقين أمل البدع

الاالتي ذكرتها ختها رصع



تعالى (وأن جندنا لهم الغالبون) وهم أهل السنة والجناعة نقله (المقرى) في أزهار الرياض وكأن أهل السنة يلقبون قبل (الأشعري) بالمثبَّة لاتباتهــم مانفاه المعتزلة من صفات المعاني القائمة بالذات وخلقه تمالي لافعال العباد ورؤيته تعالى في الآخرة وسؤال الملكين والصراط والمهزان والشفاعة وخروج عصاة المؤمنين من النار وغير ذلك فلما ظهر (الأشعري) لقبوا بالاشاعرة

والاشعرية وألف تآليف عديدة في عقائد أهل السنة والانتصار لهم يقال ان تآليفه بلنت الاثمالة وثمانين وأذيد وألف كتاب المختزن في التفسير في أدبعاثة مسفر وعده عياض في المدارك من المائكية والسبكى في طبقاته من الشافعية ورد على من قال انه مالكي ويقال أنه صلى الفجر بوضوء العشاء عشرين سنة وألف ابن عباكر في مناقبه بجلدا وقال التاج ابن السبكي ونرى أن أَبِا الحَسْرَالاَشْعَرِي إِمَامَ فِالسَّنَّةَ مَقْدَمَ قَالِناهُ فِي وَلَا النَّفَاتَ أَي لَمْ تَكُلُّم فيه بمساهو بري منه ذكر ذا لمنجور في الحواشي لهعلي الكبرى وقيت الواشي

ولدسنة ستين أوسبعين وماثتين بالبصرة وتوفى سنة نيف واللاتين واللاثمنائة ببغدادودفن بباب الكرخ وباب البصرة ﴿ وفقه ﴾ حوافقاأفهم وعرفا العلم بالأسحكام الشرعية العملية المكتسب قال في الابريز و تـكلمت معه يعني شيخه في برهان القطع والتطبيق فسمعت منه علوما واسرارا

لم يذكرها علماء الكلام ثم علني توحيد الصوفية العارفين وقال هذا الذي كانت عليه الصحابة فقلت له لو علمت الامة هذا ما افترقت على ثلاث وسبعين فرقة فقال فعم وهو الذى أراد النبي صل الدعاية وسلم أن يكتب عندموته حتى لا تصل أمته . قوله ﴿ وألف تأليف الح ﴾ قدعد جماته ما ابن فرحون في ألديباج . وقوله ﴿ الفنترن ﴾ سماه الفنترن في عَلوم القرآن وهو كتاب عظيم جدا قيل مائة جز. وقيل أكثر بلغ فيه ألى سورة الكفف ومن وقف على تأليفه علم أن الله تعالُم أيده يتوفيقه . قوله ﴿عده عياض ﴾ الح وتبعه ابن فرحون فى الدبياج وغير واحدُّ وقوله والسبكى الخ لا مانع من الجمع بأن يكون قد انتقل من مذهب إلى مذهب أوأنه كان علما بالمذهبين كجاعة من علما المشرق لانتشار المذاهب هناك · قوله ﴿ إنْ أَبَّا الحسن الح ﴾ أي وكذا أبو منصور المائريدي وغيرهما من كبراء أهلالسنة وخصالًاشعري بالذكر لاَشتهاره . قوله ﴿مقدم﴾ أى على غيره من المذاهب . قوله ﴿سَنَة نَيْفَ الحُّهُ جَرَمٌ فَى الديباحِ بأنه تُوفَى سَنَّة

أربع قول ظم ﴿ وَفَقَهُ مَا لِكَ ﴾ الفقه في اللغة الفهم قال في المصباح الفقة فهم الشي قال

من ادليًا التصدية سواء نشك تقاماً حكم بكونية عمل فقى كرجوب الثية في الونو. أو غير فقى كندب الوز وخرج بقيداً لاحكام الم الادواد والصفات كنصور الالسان والسامن وبقيد إن والدن و كل علم يشئ فو فهم والفقه على لسان حملة الشرع علم خاص وقته فقها من يسيح تسابط طوقته بالضعر شك وفي المضاد أنا حارات الشاف لمدينة (ه الحراق الذي يتم من الذي المتحداد المتحدد المناطقة المتحدد التعديد (ه الحراق المتحدد التعديد المتحدد المتحدد التعديد المتحدد التعديد المتحدد التعديد المتحدد المتحدد التعديد التعديد المتحدد المتحدد التعديد المتحدد التعديد التعديد التعديد التعديد التعديد التعديد المتحدد التعديد المتحدد المتحدد التعديد التعدي

بالفتح اذا غلب غيره في الفهم فهو من المثلثات قال الشيخ حسن أفو يدر في منظومته مر. غلب النيريفته فقها أو فهم الثي يقال فقها والشخص ان صار فقيهاً فقها أى صار ذا فقه كثير الخير قوله ﴿أَى في اصطلاح الاصو ليين ولذا أتى بتعريف السبكى وكلام المحلى والن كان هذا التعريف غير مناسب هنا لان مراد ظم الفقه المدون كما يؤخذ بمساياً في قول ش وأضاف الفقه إلى مالك مريداً به ماهو أعم من قول نفسه وقول أصحابه الخ وأما المعرف بما ذكر فهو فقه الجتهد وهو المسمى عند الأصوليين بالفقيه وأما المقلد فلا يسمى بذلك وانما أتى (ش) بتعريف الاصوليين تدريبًا للطالب وهذمادته فهذاالشرحيذكرمسائل من علم التفسير والحديث والاصول والبيان والنحو وغير ذلك لانه لم يضعه لخصوص المبتدئ كما يؤخذ من خطبته قال أبو على اليوسي في القانون بعد أن ذكر تعريف الاصوليين والاولى أن يقال ان كان موضوعه أي الفقه الحكم الشرعي فيقال في تعريفه هو العلم الباحث عن الحكم الشرعي التفصيلي من حيث تعلقه بالمكلف وان كَانَ هُو فَعَلَ الْمُكَلِفُ أَن يَقَالُ هُو العَلْمُ البَاحِثُ عَنْ فَعَلَ الْمُكَلِّفُ مِنْ حِيثُ تعلق الاحكام الشرعية به (م) وتحوهذا الاخيرقولبعشهموعلم يعرف به حكم ضل المكلف روجوبوندب واباحة وحرمة وكراهة (ه) وهذاهو المناسبحنا وعليه فالمفك يسمى نشياً اذا حصلت له معرفة تلك الاحكام عن تقليد سواء أخذها عن المجتهد أو عرغيره كالكتب المدونة فالفقه له معنيان كما يؤخذ من كلام أني على اليوسي وصرح به بعضهم أحدهما ما يمكن حصوله للمقلد وهوالطم بالمسائل المدونة فاذا حصل للمقلد يكون فقيها الثاني مالا يمكن حصوله للقله وهو العلم باستفياط الاحكام عن الامارات وهو قول السبكي المكتسب من أدلتها لخ وعلي هذا فالمقلد لايسمي فتيها أنظر العلامة العطار . قوله ﴿العـلمِ﴾ المراد به هنا التصديق فالمراد بالاحكام النسب التامة باعتبار الوقوع واللاوقوع بأن ذلك هو متعلق التصديق لا النسب باعتبار أنها تعلق بين الطرفين بقطع النظر عن الوقوع وعدمه الذى هو متعلق التصور والعـلم بطلق على الإدراك والملكة والقواعد فتعلق الادواك بالنسبة ظاهر وأما بالملكة فمن تعلق السبب بالمسبب

۲٠١

وأما بالقائمة في تعلق الكتل بأجار وحيال لتى أن الحكم الدري بطلق بالملاجات الارس أن المسالاط الارسة في الإلسية على أي المأخوة مرسى السني منه المناسب المسالية والمسالية المسالية المسا

النفر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 4.4 و بقيــد العملية أى المتعلقة بكيفية عمل الاعتقادية كالعلم بأن اقه واحد وأنه يرى فى الآخرة و بقيدالا كنساب من الادلة علم اقه تعالى وجبريل والنبي عليه السلام بتلك الاحكام فلايسمي فقهاً للفاعل بالنسبة للواضع عقلية والى غيره حسية لاستنادها للحس وهو السباع وثبوت الاحراق الدارحسي لاستناد العقل فيه الى الاحساس باحراق أفرادها فأندفع قول الكال ان الحل أغفل الشبيه على خروج الوضعية كثبوت الرفع للفاعل واعتراض اللغاتى بأنالحاكم بأن النار السكلية عرقة هو العقل لا الحس وان كان الحسَّ بحكم بالجزء فلو قال الحلي بأن هذه النارعرقة لافاد(ه) على أنه يصح جمل أل في النار للحضور فيكون اشارة الى نارحاضرة قاله العطار. قوله ﴿ الاعتقادية الحَكِمَأَى لَانَ هذا الاعتقاد وانكانعلماً بحكم شرعى وهو ثبوت الوحدانية فه تُعالى لكنه ليس متعلقاً بكيفية عمل بل المقصود منه العلم والاعتقاد ولذا سميت علمية واعتقادية ومثل بمثالين اشارة إلى أن المسائل الاعتقادية قسمان ما دليله عقلي ومادليله نقلي . قوله ﴿ علم الله تعالى الح) هذا يفيدأن علماقة تعالى داخل قبل ذلك القيد لانه علم الاحكام المأخوذة من أدلة الشرع وآيس المراد أر... العــالم هو الآخذ بل من تعلق علمه بأحكام أخذت من نلك وكذا علم جبريل النبي صلى اقه عليه وسلم لاتهما تعلقنا بما أخذ من ذلك أى بمنا صدق عليــه أنه مأخوذ أي مستفاد أما بالنسبة لجبريسل فهو متعملق الآن بمــا هو مأخوذ بالفعل لغيره وأما بالفسبة لعلم النبي صلى ائته عليه وسلم فقد تعلق به بعد أخذ جبريل هذا ما يقتضيه وصفالاحكام بالشرعية أي الماخوذة من الشرع فليس المراد أنالآخذ هو العالموالالم يدخل علم الله حتى يخرج بقيد الاكتساب ه شريبني . قوله ﴿ فلابسم، فقم } أىلان المنقسم الى الضرودي والكسي هو العلم الحصولي وعلمه تعالى حضوري وعلم جبريل مستنظوحي وأماعلم النيصليات عليه وسلم الحاصل عراجتماد بناحلي جوازالاجتهادف حقه وجرى عليه السبكي فكتاب الاجتهاد فقال الكمال انه دليل شرعى للحكم يتوصل به الى معرفته فلا يعد فقها بل من أدلته وباعتبار حصوله عن دليل شرعي يصح أن يسمى فقهافي الاصطلاح وهو الذي يقتضيه كلام البرماوي في ألفيته ه والتحقيق أن علمه صلى الله عليه وسلم الحاصل عن اجتهاد لايسمي فقها لانه ليس علما بحميع الاحكام بل يبعضها وهو الجمهد فيه قامالعطار وقال الشهاب شارح الشفاعله صلى افه عليه وسلم كعلم غيره من البشرضر و رى وكسي وقول بعض الصوفية ان العلوم كلها بالنسبة البه ضره ريةوده الشيخ ذروق بانه حل على ظاهره لزم انتفاء التكليف عنه لان العلومالضرورية لا

النشر الطيب على شرح الشبخ العليب وبقيمد التفصيلية أى المعينة علم المقملد فى حكم من الآحكام بوجود المقتضى والنافى من غير

أن يعرف عين المقتضى وعين النافكما اذا قال له الفقيه النية في الوضوء واجبة لوجوب المقتضى ولم يبين له المقتضى ماهو أو قال الوتر ليس بواجب لوجو دالنافي ولم يسين له النافي ماهو فليس يكلفبها ولايؤجر عابها وإن أريد أنه لشدة ذكاته عله بالمكتسبات كغيرهافهو صحيح هقلت وهذا الآخير هوالذي يتمين أن يحمل عليه كلام الصوفية ، قوله ﴿ أَي المعينة الح ﴾ تحو أقيمو االصلاة ولاتقريو االزنى ونحوذ للحوالاجمالية أي غير المعينة كمطلق الامر والنهى وضل النبي صلى القحليه وسلم والاجاع والقياس والاستصحاب المبحوث عن أولها بأنه للوجوب حقيقة والثانى بأنه للحرمة كذلك والباقيانها صيح وغير ذلك . قوله ﴿علم المقلد الحُ) عبرعته المحلى بالخلاف قال وخرج بعَيد التفصيلية العلم بذلك المكتسب للخلاق من المفتضى والنافي قال البناني المراد به من يأخذ من المجتمد الحكم بدليل غير حاص بل اجمالي كان يقول الامام اللك لابن القاسم الدالك في الوضوء واجب لوجود المقتضى مثلا ويقول الامام الشافعي للمزني الدلك ليس بواجب لوجود النافي سمى خلافيا لأخذه عن أمامه خلاف ماأخذه الآخر عن امامه ه وقال العطار علم الخلاف علم مدُّون يقارب ماذكره الأصوليون في باب القياس وفي المناظرة ودلائله كلها من قبيل الجمل اذ الغرض فيه حفظ المدى وابطال نقيضه الذي يدعيه الحصم فالخلاق منسوب لعلم الحلاف أى المشتغل به فلا يتوهم من التميل بابن القاسم والمزني أن الحلاف عاص بمن أخذ الحكم عن المجتهد بل المراد به كل حافظ للمعب امامه يريد تأييده و لوفي عصرنا ه قال البناي أثر ماتقدم عنه وهذا أن خروج الخلافيهمـا ذكر مبنى على أنه يستفيد بذلك علما وأنه يبطل بذلك مايقوله خصمه والحق أن ذلك لايفيده علما ولابحتج بدعلي خصمه وانمما يستفيد علمابييان الدليل فالحق أنقيدالتفصيلية لبيانالواقع ويمكن أن يحترز بعن العلم الذى يستفيده المقاسم الفقيه المجرد عن الدليل فانه ليس بفقه وان كان هو الحكم الشرعي في حقه بو اسطة قياس أن يقال هذا ماأفتاه به المفتى وكل ماأفناه به المفتى فهو حكم الله فى حقه ينتج هذا حكم الله فى حقه (ﻫ) لكن فيه أن هذا خارج بقوله المكتسب من أداتها فالحق أنه للبيان فالهالشربيني ﴿ قُولُهُ كَا اذا قال الفقيه الح ﴾ تقدم ان المراد به عندهم المجتمد المطلق وأما المقلد فلا يسمى بذلك إجماعاً لكن أجمعوا أيصاً على ان الفقه من العلوم المدونة وهو يستلزم أن يكون المقلد العالم بتلك المسائل المدونة فقيهاً والتوفيق بين الاجماعين بأن يجعل للفقه معنيان وعدم حصول أحدهما فى المقلد لاينافي حصول الآخر

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 4.0 ذلك من الفقه وأضاف الفقه الى مالك مريدا به ماهو أعم من قوله نفسه وقول أصحابه فريمدهم منكان جاريا على قواعده وأصول مذهبه واختار الناظمُ مذهب مالك لاربعــة أوجه الاول أنه متبوع أحل المغرب ومنهم الناظم الذين و دو فيهم حديث مسلم(لايزال أحل المغرب ظاحرين حتى تقوم الساعة) ومزفسر الغرب بالدلو الكبير وقال المراد بأهله العرب ردعليه بأن في رواية

فيه وقدمرت الاشارة الى هذا ﴿ قوله مريداً به ماهو أعم الح ﴾ لاشك أن هذا فقه مدون وهو للراد هنا وليس هو الفقه عند الاصوليين المعروف ُبمــاً مرفلو فسر به كلام ظم واقتصر عليه لكفاه وتقدم الجواب عنه ﴿قوله وأصول مذهبه﴾ المطف للتفسير والأصول التي بي عليها الإمام مالك مذهبه سبعة عشرً نص الكتاب وظاهره أى العموم ودليله أى مفهوم

الخالفة ومفهومه أى المفهوم بآلاولى والشبيه على العلة نحو قوله تعالى (قانه رجس) ومن السنة مثل ذلك فهذه عشرتم الاجماع والقياس وعمل أهل للدينة والاستصحاب والاستحمان وقول الصحابي والحسكم بسد الندائع وأما مراعاة الخلاف فتارة وتارة فاكان جارياً على هذه لاصول يصح أن يعناف اليه . قوله ﴿الامور أربعة لح ﴾ لكن الظاهر في علة الاختيار هو الاول ومابعده فزيادة ترجيح لمذهب مالك. قوله ﴿ حَديث مسلم } رواه عن سعيد بن أبي وقاص مرفوها وقوله ظاهرين أيعلى الحق كما في الرواية الآخرى أي غالبين عليه بحيث لايتركونه بتوفيق الله تعالى لتمسكهم بالكتاب والسنة فلايسرى فيهم فساد الزمان وأهله وقد كتب الطرطوشي لامير وقنه بعد أن ذكر هذا الحديث ما فصه وما أدري هل أرادكم وسول اقه صلى اقه عليموسلم أو أراد جمة أهل المغرب لما هم عليه من النسك بالسنة والحماعة وطهارتهم من البدع والافتداء بالسلف الصالح ه وناهيك بشهادة هذا العالم العامل رضي الله عنه . قوله ﴿ حَتَّى تَقُومُ الساعة الح ﴾ كثيراً ما ترد هذهالغاية في الاحاديث وليس المراد قيام بالفعل لما ورد في الحديث الآخر لاتقوم الساعة وعلى وجهالارض من يقول الله بل المراد قرب قيامها وقد ورد أن ربِّعا طبية تهب من تحت العرش تقبض روح كل مؤمن ومؤمنة . قوله﴿ ومزضر الحج﴾ هو على بن المدينيكما في الشفا وقوله رد عليه الراد هو صاحب كتاب التشوق قال من تأول حديث مسلم على أن للمراد بالغرب الدلو وأهله العرب فبيطل بما رويناه من طريق تقى بن عله بسنده قال حدثنا بحبي بن عبد المجيد حدثنا هشيم أخبرنا داود بن أبي هند عن عنمان

النهدى عن سعد عن النبي صلى اندعل بوسلم قال لايزال الم آخر الروايا سالني عندش قالجس عقبه

الدارقطني لانزال طائفة من امتي ظاهرين على الحق في المغرب حتى تقوم الساعة وعند الهروى لايزال أهل المغرب ظاهرين على الحق حتى تقوم الساعة الثاني انه المراد عندجمهور العلماء بقولهصلي اقه عليه وسلم يوشك أن يضرب الناس اكباد الابل في طلب العلم فلا يجدون عالما أعلم من على أن الشبخ زروق صحم رواية أهل المغرب وكني به قدوة ه وفي شرح مسلم للقرطي بعد ماذكر رواية أهل المفرب من طرق متعددة وصححها قال انه يدل على ابطال التأو يلات فيه والمراد بالمغرب جهته من المدينة الى أقصى بلاد المغرب فيدخل الشام وبيت المقدس فلا منافاة بين الروايات ه لان في بعضها وهو بالشام وفي بعضها قبل يارسول أفه وأين هم قال بيبت المقدس ﴿قُولُهُ أُو يَأْقُ أَمْرَاتُهُ﴾ أى الساعة واشراطها أو يأتى أمر الله بفنائهم وذلك من أشراط الساعة وعندفناتهم يرفع النو رالمحمدىكما يأتى عند سيدى عبد العزيز قوله ﴿وعند الدارقطنيك أيفى فوائده بسنده المسعد بزأنى وقاص وقوله طائفة اختلف فيهذه الطائفة فقيل أهل العلم لابتداء الجديث في بعض طرقه بقوله من برد الله به خيرا يفقهه في الدين وقبل أهل الحديث وقيل أهل السنة والكل محبح والتعميم أولى كإقاله الشهاب ونحوه للافي قاليحتمل أن تسكون مؤاغة من أنواع من المؤمنين منهم سمعان وفقهاء وعدثون وغير ذلك و لايلزم أن يكونو امجتمعين في قطره ويؤيده مأفى الابريز عزسيدي عبدالعزيز أنالمراد بهمأهل الدائرة والعندمن الآو لياموكل منأخذ بحظه من نور النبي صلى الفنعليه وسلم فهم ملته وبهم يبقى على وجه الارض فلذا أراداته رفعه مزالارض لم يبق منهم أحد فيرتفع النورلانه لاحامل له وهذاالرفع هو المرادبأمرانة فيالحديث وهو المراد أيصا بسد باب التوبة فهو كناية عن رفع ذلك النور ﴿ وَلا شُكُ أَنْ كُلُّ وَاحِدُ مِنْ المؤمنين له حظ من نوره صلى الله عليه وسلم ولو نور الإيمــان فعم يتفاوتون فيه بالذلة والكثرة بحسب قوة الايممان وضعفه وكثرة الاعمال وقلتها وقد ورد في الحديث انه عندقرب الساعة تهب ريح طبية تفيض روح كل مؤمن حتى لايبق على الأرض من يقول الله فكلامالشيخرضي اقه عنه موافق لمن يقول التعميم وأفصح بالمراد. قوله (يوشك الح) اتما عبر بهالان المعنى المراد بالحديث لم يكن في زمنه صلى الله عليه وسلم لكنه قريب منه فهو من أخباره بالمغيبات كالحديث الاول والضربكناية عن جدالسيروهذا الحديثقال ابن فرحون فيالدبياج مروىعزالثقات

ثم قالوقه رواه البخاري عن ابنجريرمرفوعا ومحدبن عبداقه الإنصاري عن ابنجرير مسندا

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب علم المدينة رواء أحمد وصحه الحاكم قال عبد الوهاب ولم يشتمر بعالم المدينة من الاثمة غيره فهم لا ينازعونه في هذه للرتبة الثالث أرب مالكا جمع بين شرقي الفقه والحديث

وهو ثقة ورجاله ثقات مشاهير خرج لمم البخاري ومسلم ه بخ وذكرله روايات وكذا السيوطي فكنابه تزيين المالك فيمناقب الامام مالك منها ماأخرجه الحاكم بسنده الى أفيموسي الاشعرى

دفعه يخرج تاس من المشرق والمغرب فى طلب العلم الخ قالمالسيوطى وقد قلت في معنى هذا الحديث قال نبي الهدى حديث ا من حف الله بالسكية

يخرج من شرقها وغرب من طالب الحكمة المبينه فـلا يروا عالمـا اماما أعـلم من عالم للدينــه

قوله ﴿ قَالَ عَبِدُ الْوَهَابِ الَّهِ ﴾ قال في الديباج قال القاضي عبد الوهاب مامعناه انه لإينازعنا في هذا الحديث أحـد من أرباب المذاهب اذ ليس منهم من له امام من أهل المـدينة فيقول المراد امامنا ونحن ندعي أنه امامنا بشيادة السلف له وبأنه اذا أطلق بين أهل السلم قال علم المدينة فالمراد به مالك كما اذا قبل قال الكوفى فالمراد به أبو حنيفة قال عياض فوجه . احتجاجنا بهذا الحديث من ثلاثة أوجه الآول تأويل السلف أن المراد مالك الثانى أنكلانا اعتبرت ما ذكرناه من شهادة الساف له واجماعهم على تقدمه ظهرانه المراد بذلك الثالث أن طلبة العلم لم يضربوا أكباد الابل من المشرق والمغرب الى عالم ولا رحلوا اليه رحلتهم إلى

مالك قوله ﴿جمع بين شرق الح) قال في الدياج أما ابو حنيفة والشافي فسلم لها حسن الاعتباد وتدقيقَ النظر والقياس وبموَّدة الفقه لكن آيس لمها امامة في الحديث ولذا لم يخرج لمها أهل الحديث وانكان الشافعي متبعا للحديث لكن بتقليد غيره كان يقول لابي مهدي وابن حنبل أتنا أعلم بالحديث منى فساصح عنكما فعرفانى به وله فى تقرير الاصول وترتيب الادلة مالم يسبق اليه من قبله كما أن أحمد وداود من العارفين بالحديث ولا يسلم لهما الامامة في الفقه وجودة النظر وليس بقصير من قصر منهم في فن بالذي يسقط رتبته عن الآخر ولكل واحد منهم من المناقب مالو حشيت به الصحف ٰلكان شيئاً كثيرا ه وهوكلام في غاية الحسن وعن الشافعي قال لي محمد بن الحسن أيهما أعلم صاحبنا أو صاحبكم يعني أبا حنيفة ومالكا على الانصاف قال فعم قلت أنشدك الله من أعلم بالقرآن منهما قال صاحبكم قلت أيهما أعلم بالسنة قال صاحبكم قلت أيهما أعـلم بأقوال الصحابة قال صاحبكم فقلت لم يق إلا القباس وهو

ولناملا الشيخان محيحيهما بالروايةعنه ولميرفي الصحيحين عزأبي حنيفة والشافعيشي وأماأحمد فطردعظيم فيالحديث لكن لميروعنه البخاري إلافيموضعين لانهأدرك شيوخه فاكتفي ممإلاان باعه فى الفقه لم يبلغ باع مالك ولا قاربه الرابع أن مالكا شيخ الجميع وأمامهم أما أبو حنيفة لا يكون إلا على هذه الآشياء ه الح ومناقب الامام كثيرة شهيرة أفردت بالتآليف. قوله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

﴿ وَقد ملا الشيخان الح ﴾ قال أبو داود وأصح الاسانيد مالك عن نافع عن ابن عمر تممالك عن الزهرى عن سالم عن أيه ثم مالك عن أبي الزناد عن الاعرج عن أبي هريرة وقال مراسل مالك أصومن مراسل سعيد بن المسيب والحسن البصرى وقال سفيان اذا قال مالك بلغني فهو اسناد قوى وقد صنف ابن عبد البركتاباً في وصل ما في الموطأ من المراسل والمنقطع والمعمل قال وجميع ما فيه من قوله يلغني ومن قوله عن الثقة عنده مما لم يسنده أحد وستون حديثاً كلهـا مسندة من غير طريق مالك الاأربعة لا تعرف أحدماً أنى لا أنسى ولكن أنسى لاسن والثانى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى أعمــار الناس قبله أو ماشاء الله من ذلك فكائه تقاصر أعمار أمنه أن لا يبلغوا من العمــل ما بلغ غيرهم في طول العمر فأعطاه الله للة القدر خير من ألف شهر والثالث قول معاذ آخر ما أوصاني به النبي صيل الله عليه وسلم أن قال حسن خلقك للناس والرابع اذا نشأت بحرية ثم تشاءمت فتلك عين غريقة قوله ﴿ فَعَلُودَ ﴾ أي جبل عظيم وذلك أنه كان يحفظ ألف ألف حديث فهو أكثر من الحافظ والحجة لأن الاول عنمدهم من يحفظ ألفاً والثاني من يحفظ ثلاثمائة ألف. توليد ﴿ إِلا فى موضعين﴾ أحدهما فى كتاب المغازى فى باب كم غزى النبي صلى الله عليه وسلم والثانى فى باب النكاُّح فى باب ما يحل من النساء وقوله أدرًك شيوَخه أى وهم يطلبون علو الاسناد ما أمكن . قوله ﴿شبخ الجميع الحُّ﴾ قال جعفر الفرياني لا أُعلم أُحدًا عن روى عنــه الائمة من مات قبله بظهر طويل الا مالك كيحي بن سعيد وابن جرير والاوزاعي والثوري وشعبة ه أى لانه كان مبرزا في الحديث من صغره وقال الدار قطني لا أعلم أحدا اجتمع لد ما اجتمع لمسالك وذلك أنه روى عنه رجلان حديثاً واحدا بين وفاتهما نحو مائة والاثين

سنة شيخه ابن شهاب مات سنة ١٢٤ وأبو حذافة السهمى مات سـنة ٢٤٠ رويا عنه حديث الفريعة بنت مالك في سكني المعتدة وقد عد عياض بمن روى عنه من شيوخه ثم من أقرانه ثم ممن هو أصغر منه ألفاً ونيفا وذلك أنه جلس للأخذعنه وهو ابن سبع عشرة سنة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 4.9 فقد حكى جمع انه لتي مالـكما وأخذ عنه وان كان ابو حنيفة أكبر سنا وقدالف الدار قطني في الاحاديث التي رواها ابو حنيفة عن مالك ولا غرابة فقد أخذ عن مالك من هو أكبر سنا من أبي حنيقة كالزهري وربيعة وقال مالك ماأحد بمن نقلت عنه هذا العلم الااضطر الى حى سألنى عن أمر دينه وأماالشافعي فقال مالك استاذي وعنه أخذت العلم وهو الحجة بين وبين الله تعالى وماأحد امن على من مالك واذا ذكر العلما. فللك النجم الثاقب وأما أحمد فقد أخذ عن الشافعي فهو تلميذ تلميذه واعتهاده على الكتاب والسنة وعمل أهل ألمدينة لإتهم بأمر شيوخه ونقل مطرف عن مالك قال قلت لامى أذهب لأكتب العلم فالبستني ثياباً ووضعت الطويلة على رأسي وعممتني وقالت اذهب الى ربيعة فتعلم من أدبه قبل علمه وقال بعضهم. رأيت مالكاً في طغة ربيعة وفي أذنه شنف وهذاكله يعل على ملازمته لطلب العلم من صغره كما قاله في الدبياج فالحكاية التي ذكرها صاحب تمرات الاوراق التي بهامش المستظرف وفيهما ما يقتضي أن مالكاً كان في صغره منتيا هي من الافتراء والجيون الذي لا ينبغي أن يذكر فضلا عن أن يسطر وعلامة الوضع ظاهرة عليها من ألفاظها كافية في ابطالها عن شيء آخر و إنمــا نهت عليها خوفا من أن يتوهم القاصر الذي لم يقف على مناقب الامام محتما . قوله (فقد حكى جمع الح) كالدارقطي في كتاب الدبائم وفي تأليف لد مخصوص بذلك وابن خسرو والبلخي في مسند أنى حنيفة والخطيب البندادي في كثاب الرواة عن مالك ومغلطاى في نكته على علوم الحديث لابن الصلاح والبلقيني في محاسن الاصطلاح فاله السيوطي عن الزركشي في نكته على ابن الصلاح وقال عقبة وهذه العبارة تدل على أنه روى عنه عدة أحاديث والذي وقفت عليه حديثان أحدهما في مسندأ في حنيفة لابن خسرو والآخر فى الرواة عن مالك للخطيب ولم أقف على تأليف الدارقطنى ووقفت على كتاب فيها رواه الاكابر عن مالك كالزهرى وشعبة ثم وقفت على مسند أبي حنيفة لاني الضياء فرأيته أورد فيه من رواية أنى حنيفة عن مالك عن نافع عن ابن عمر قال إذاصليت الفجر والمغرب ثم أدركتهما فلا تعدهما وقد سررت بوجوده وأسأل اقد أن يمن على بمؤلف الدارقطني وأنشد أبياناً فيعذا المني . قوله (واعتاده الخ) تقدم أناللاً طالق بني عليه امذهبه سبعة عشر خسة من الكتاب وخسة من السنة وما يوَرجع اليها . وقوله (وعمل الح) أي لانأهل كل يلدأ على بو اندباد ع وأحو السلقيم وقضايا حكامهم دون من سواهم وقد علم أن الجدينة معينالعلم وينبوع الحكمة ودار السنة وان (tv)

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب أعلم الناس بالناسخ والمنسوخ إذا كانت الإحكام تتجدد الى وفاة المصطغى صلى افة عليه وسلم وعدة شيوخه تسعانة ثلاثمانة من النابعين وستهانة من تابعهم من اختاره وارتضاه لدينه وفقيه مالكا نشأ بها قبل تمام المسانة سنة والعهد قريب من عصر النبوة مع أنالا ننكر أنه قد يعزب عن أهل المدينة بعض السنة ونشر عنهم مانفرد به بعض الصحابة وانما كلامنافي الطريق الجارة

*11

وقدكان الصحابةومزبعدهم يختارون حديث أهل المدينة ويتبعون آثارهم حتى إذا كانوا فرغير المدينة وشكرًا في أمر لم يقطعوا فيه بشئ حتى يقدموا المدينة فيسألون أهلها عنه فعل ذلك ابن مسعود وابن عمر وأبو هريرة وقال ابن وهب سمعت مالكا يقول كان عمر بن عبد 11 _{ذي}ز يكتب الى الامصار يعلمهم السنن والفقه ويكتب لاهل المدينة يسألهم عما مضى وأن يعلموء بما عده أضل تأليف الشيخ عيسى الراذى فيمناقب الاماممالك تستفدفاتدة وتحرير. قال الشينو أحلولو في شرحه على السبكي في مسألة وجوب العمل بخبر الواحد ما نصبه قد اشتهر أن عمـل أهل المدينــة حجة عنــد مالك وتحقيق ذلك ما ذكرء عياض في المدارك قال أما نقبل شرع من جهة النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعمل كالصاع والمد أنه كان يأخذ فينه منهم الصدقة وزكاة الفطر وكالاذان والاقامة وترك الجهر بالبسملة فى الصـــلاة أو نقـــل إفراره كعبد الرقيق أو نقــل ترك أحكام لم تلزمهم كـترك أحـد زكاة الخندر فهذا النوع من اجاعهم حجة قطعية واليه رجع أبو يوسف وهو الذى تسكلم عليه مالك عند أكثر شيوخنا ووافق عليه جمع من الشافعية وكذا نقول لوتصور ذلك في غيرهم لكن لا يوجد فان شرط النوائر تساوى الطرفمين والواسطة فان الذى ينقل غيرهم آساد والتوانر مقدم النوع الشاتى اجماعهم عملى نوع من طريق الاجتهاد وهذا النوع اختلف فيه أصحابنا مذهب بعضهم الى أنه ليس بحجة قالوآ لانهم بعض الامة وأنكروا أن يكون ذلك قول مالك وقال بعضهم يرجح على اجتهاد غيرهم وقال آخرون هو حجة يقدم على خبر الواحد قال عبدالوهاب وعليه يدلكلام ابن المعدل وأبي مصعب وجماعة من المغاربة قال عياض وأمامعارضته لخبرالواحد فيها كان إجماعهم عليه من طريق النقل فهو مقدم على الحبر من غير خلاف عندنا هذا ما يليق من كلامه على المسألة وأما ما ذكره الصيرافي والغزالي وغيرهما من المخالفين فتحريف لمهرو شيء منه عن مالك هالخ قلت وبه يسقط بحث الشريهي في

تقريراته في كون عمل أهل المدينة حجة . قوله ﴿عَا اخْتَارَهُ الحَجُّ قَالَ ابن أَبِّي أُو يس محمت

411

وتيقظه ولازم ابن هرمز خمس عشرة سنة من الغدو الى الزوال في علم قال مالك لا أبته لأحد وقام بذهبه بعد وفاته جماعة أشهرهم عبدالرحن بن القاسم العتق المصرى وأخذعن ابزالقاسم جماعة منهم سحنون مؤلف المدونة واسمه عبـدالسلام بن سعيد التنوخي ولمـالك عدة تآ ليف مالكا يقول ان هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذوا دينكم فقد أدرك سبعين بمن يقول قال رسولياته صلى الله عليه وسلم فما أخذت عنهم شيأ وان أحدهم لواؤتمن على بيت مال لكان أمينا الاأنهم لم يكونوا من أهل هذا الشأن يهني المعرفة بعلم الحديث ه وأما من روى عن الأماممالك فقد ذكر السيوطي عن أبي بكر البندادي ألف رجل الاسبعة و رتيم على حروف المعجم ثم زاد عليه جماعة كثيرة فافظره . قوله ﴿ ابن هر من ﴾ قال في (ق) وهر مز بالضم بلد على خورمن أخوارالهند وقلعة بين القدس والكردوعل ه واختلفت الروايات في منة أخذه عنه قالدي عند جس هنا وفي شرح الرسالة خس عشرة سنة وتبعه (ش) وذكر في الديباج عن الإمام أنه قال انقطعت الى ابن هر مز سبع سنين وفى رواية ثمان سنين لم أخلطه بنيره وكنت أجمل في كني تمرا أناوله صبيانه وأقول لهمان سألكم أحد عن الشيخ فقولوا له مشغول وفيه أيساً قال ،اللك كان الرجل يتخاف الرجل للاثين سنة يتعلمنه قال بعض أصحابه كنا فظن أنه يريد نفسه معابن هرمزوهو الذى عندالهلال ويمكن التوفيق بأن السبعأوالفان فياختصاصه به كايشمر به قوله لمأخلطه بغيره وما زاد على ذلك كان يأخذعنه وعن غيره. وقوله ﴿ فَعَلَاكُ ﴾ أى من الاسرارالق لاتفشى و لاتعاق لها بالاحكام كالمتصابه من الكتاب والسنة ُ وغوامض التوحيد والاخبار بالمغيبات ونحو ذلك ولحبة هذا الشرخ رضي اقه عنه للخمولكان يستحلف مالكا أن لايذكر اسمه في حديث ولعل مالكاكان يعنيه في الموطأ بلغني عن التقة. قوله ﴿ العنق الحركم منسوب المالعبيد الذبن نزلوا بالطائف الى النبي صلى اقه عليه وسلم فأعتقهم وكنيته أبوعيداته وروىأ يعنأ عن الليث وعبدالعزيز بزالماجشون وغيرهما وروىعه أصبغ وسحون وعيسي بن دينار والحارث بن مسكين وبحيي بن يحبي وابن عبدالحكم وغيرهم وخرج لهالبخاري في صيحه . قوله (منهم ممحنون) لفب بالمطائر حديد البصر لحدته في المسائل وقوله التنوخي نسبة الى تنوخ قبيلة من العرب قال في (ق) تنخ بالمكان تنوعا أقام به ومنهم تنوخ قبيلة الأنهم اجتمعوا فأقاموا في مواضعهم وأصله شاي من حص وقدم أبو مسعيد في جند حص الي أفريقية قال عبدالملك بن الخشاب وكان ثقة رأيت الذي صلى الله عليه وسلم في النوم يمثى في طريق

أن بعض العلماء أقام بالروضة المشرفة ثلاثين شهراً يضرع الى الله أن يرى المصطفى صلى الله عليه وسلم نوماً ليسأله عمما يلتزمه من كتب الحديث ويتبعه من المذاهب فلمساكانت ليلةعرفة وأبوبكر خلف وعمر خلف أنىبكر ومالك خلف عمر وسحنون خلف مالك ومناقب كثيرة توفى فى رجب سنة أربعين وماتتين وهو ابن تمانين ومولده سنة ستين وماثة ووفاة ابن القاسم تأنَّى عنــد (ش) مع وفاة مالك . قوله ﴿عدة تَا لِفَ الْحِجُ لَكَنَ المشهور منها الموطأ وسائرُ نآليفه انميار واها عنيه من أرسل بها البيه أو آحاد من أصحابه كا قاله في المدارك وقوله ﴿عد الحطاب الح) قال بعد أن ذكر الموطأ ومن تآليفه رسالة ابن وهب فى القدر والرد على القدرية وكتاب فى النجوم ومنازل القمر حسن مفيمه ورسالة فى الأنضية فى عشرة أجزاء ورسالة فالفتوى وأخرى الى الرشنيد فالآدب والمواعظ وأخرى الى الليث في إجماع أحل المديشة وكتاب فى تفسير غريب القرآن ونسب اليه كتاب السر وأنكره اه بخ وأنكر بعضهم أيضا رسالته الى الرشيد وحلف أصبغ ماهى له وقال السيوطى إسنادها اليه ضعيف وأنكرها كثير من المشابخ وقالوا فيها أحاديث منكرة لوسمع مالك من يحدث بها أدبه . قوله ﴿ الموطأ الحُ ﴾ بضم الميم وفتح الواو وتشديد الطاء بمعني الممهد المنقح المحرر واختلف في سبب تسميته بذلك فذكر أبو الحسن بن فهر في كتاب فضائل مالك بسنده أليه أنه قال عرضت كنابي هذاعل سبعين فقيها فكلُّهم واطأني عليه فسميته الموطأ أه وقيل انه رأى النبي صلى اقد عليه وسلم فبالمنام فقال له وطل التاس هذا العلم وقيل أول من أمره به وحثه عليه أبوجعفر المنصورةال له ضع هذا العلم ودون كناباً وجنب فيه شدائد عبدالله بزعمر و رخص ابن عباس وشواذ ابن مسعود واقصىد أواسط العلم وما أجمع عليـه الصحابة والآئمة فكان مالك اذا ذكر هذه الوصية استحسنها اه والجمع يمكن. قوله ﴿ لَمِيسنِق مالكا الح ﴾ يحتمل في التسمية والعمل معاقال ابن فهر لم يسبق مالكا أحد الى حذه النسمية فان من ألف في زمانه بمنهم سمى بالمخرج و بعضهم بالمصنف و بعضهم بالمؤلف اه ويحتمل فالعمل فقط وان سبقه بعضهم الى التسمية . قوله ﴿ وليس بعد الح ﴾ هكذا قالجماعة عن عاصر مالكا كالشافعي ومن بعدد بيسير قبل وضع البخاري ومسلم لآنهما اعتبرا شروطا لم يعتبرها مالك لفساد الزمان بعده. قوله ﴿ وَمَقَلَ الْجَرُولَى الَّهِ ﴾ وتحو هذا ما أخرجه ابن عبدالبر

من طريق مصعب بن عبدالله الزهري عن أبيه قال كنت جالساً مع أبي في المسجد فأناه رجل

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

414

وكانت لبلة جمعة ختم القرآن و وقف إذا للقابير الشريف وقال. ينشير من أرسل بخير كتاب أزان المستحد على ويمين أما طمال المستحد على ويمين المراقب القرآن المراقب ال

فقال أيكم ماثك فقالوا هذا فقال والله لفند رأيت البارخة رسول الله صلى الدعليه وسلم جالساً فيهذأ للوضع فقال هاتوا مالكا فأتى به فقال افتح حجرك فقتحت فملأه مسكا وقال ضمه البك وبشه فيأمتي فبكي مالك وقال الرؤيا تسر ولا تغر إن صدقت رؤيك فهو العلم الذي أودى إله . والحكايات في هذا المني كثيرة . قوله ﴿ بقوة العقل الح ﴾ اتفقوا على أن كان أعقل الناس في زمانه وكان شبيخه ربيعة اذا رآه يقول جاء العاقل وقال مأجالست سفيها وهذا أمر لم يسلم منه غيره ومن تأمل كلامه ومخاطبته مع الملوك بالسياسة والرد الجيسل علم برجحان عقله قوله ﴿بَكِالِ الحفظالح﴾ قالكِنتاً في ابرالمسيب وعروةوالقاسروأباسلة وحيداً وسالماً وجاعة أسمع من كل واحد من الخسين الى المائة ثم أنصرف وقد حفظته كله من غير أن نخلط هذا بحديث هذا وقال ما استودعت قلي شيئاً ففسيته . قوله ﴿ بِالنَّقُوى والاتباع الح ﴾ قال الامام أحد مالك أتبع من سفيان واذا رأيت الرجل يبغض مالكًا فاعلم أنه مبتدع اه وكان اذا جاء مبتدع يقول آما أنا فعلى بينة من ربى وأما أنت فصاك فاذهب الح شاك مثلك فخاصعه ثم يقرأ (قل هذه سبيلي أدعو الى الله الآية) واذا ذكر أحد من أهل البدع بقول قل عمر بن عبد العزيز سن رسول الله صلى الله عليه وسلم و ولاة الآمر بعـنه سنناً الاخذبها اتباع لكتاب الله وقوة على دينه واستكمال لطاعتـه ليس لاحد تبديلها ولا النظر فيا خالفها من أهتـدى بها فهومهتد ومن استنصر بها فهو منصور ومن تركما أتبع غير سبيل المؤمنين وولاه الله ماتولى وأصلاه جهنم وسامت مصيرا وكان كثيرا ماينشد

وخير أمور الدين ماكان سنة وشر الامور المحثات البدائع

والاتباع وتجنبالابتداع زاهداً ورعا وان كان يلبس و يأكل الطيب فلكل وجه وانمسا الإعمال بالنيات وقورا مهيباً قال أبو مصعب كنا نكون عند مالك فلا يكلم هذا هذا ولا يلتقت والناس مطرقون مهابة منه وفيه قيل

النشر الطيب علىشرح الشيخ الطيب

والسائلون نواكس الاذقان يأبى الجىواب فلايراجع هيبة قوله ﴿ زاهدا الح ﴾ كان يسكن بالكراء الى أن مات وكانت الهدايا تأتيه من كل ناحية فيفرقها

وكان في ابتىدا. أمرء ضيق الحال ثم اتسع حاله قال ابن الفلم كان مالك يتجر بأربعهاتة دينار

يأكل منها . قوله ﴿ وَانْ كَانْ بِلْبِسِ الْحُ ﴾ قال الريسدي كان مالك يلبس الثياب الجياد البيض و يَعْلِب و بِقُول مَاأُحبِلاحدانع الله عليه إلا أن برى أثر نعمته عليه وكان يقول أحبِ القارئ أذبكون أبيض الثياب وقالبشر الحأفي دخلت على مالك وعليه طيلسان يساوى خمسها تذوهم قدوضع جناحه على عينيه أشبه شيء بالملوك ولماكتب له سفيان ابن عينة كتابا من جملته قد بلغني عنك من رفاهية الميش مالا يليق بأمثالك من لبس الرقيق وأكل الدقيق ولم يبلغني عنك كبير عبادة وأعاف أن تكون ملت لل الشهوات فأجابه بقـوله وأما ماذكرت من لبس الرقيق الخ فليس بمخالف للسلف قال تعالى (فل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده) الآية وكان صلى الله عليه وسلم يابس ماوجد ولا يأنف من الثوب الحشن لحشوته ولا من الرفيع لحسنه وتشترى له الحلة لاجل لفاء الوفود بالتمنالر فبيع وكان يجب الحلوى والدسل واللهم و يأكل ماوجد ولم يكن ذلك تصوا منه ولا ميلا الى الطيبات ه بخ وكتب اليه أيضا عبدالله العمري الراهد العابد يحصه على المرلة فكتب اليه مالك أن الله تعالى قسم الأعمالكا قسم الأرزاق فرب رجل فتحله في الصلاة دون الصوم وآخر في الصدقة وآخر في الجهاد ونشر العلم أفضل الاعمال وقد رضيت بمسا فتح الله لى من ذلك وما أظن ماأنا فيه دون ماأنت فيه وأرجو أن يكون كل منا على خير و يجب على كل واحد منا أن يرضى بمــا قسم الله له والسلام ه وهذا يدل على وفور علمه وعقله واعتناء أهل الخير به ولذلك كانوا يتفقدونه لينظروا ماعنده من اقدعلينا بهم ورزقنا محبتهم . قوله ﴿ وَفِيهُ قيل الخ) نسب بعضهم البيتين الى سفيان الثوري أخذا بظاهر كلام ابن فرحون في الديبا مَلاته قال وكَانَ النورى في مجلسه فلسا رأى اجلال الناس له واجسلاله للعلم أفشد يأبي الجواب الح وليس فيه تصريح بأنهما من انشائه فيحتمل أنهما من انشاء غيره لكن لما وأي حال مالك تذكر البيتين فأنشدهما وفي تزبين المالك للسيوطي قال عمرو بن عثمان والزهرى دخل شاعر على مالك أدب الوقار وعر سلطان التـقى فهو الميب وليس ذا سلطان ولابن المبارك فيه صموت اذا ماالصمت زير لاهله وفتاق ابكار الكلام الختر

ان الامام الأصبحى مر_النجومالواهرات حفظ الاله به الحديــــــــــــــــ وعده فى الحافظات وتصــــــرفت آراؤه فى المبدآت المبدعات

وتصـــرفت اراؤه في المبدئات المبدئات ومثنى على الهدى الذى مثنى عليه اخوالشبك طلب الممالى فاستوى فوق المعالى المشرفات

طلب المصالي فسترى - فوق العالمي المشرقية و تقسسرة ـ: أوارة منحوا السيادة الفاميات وكان شديد التعظيم لواية المعطان صل لله عليه ومثم اذنا جد الناس الى بابه تخرج الجارية فقد أن نقد أن لكر اللمدن قددن الحديث أو المسائل المن قال المسائل عند عالم مدادة المارة

مقتول بقرال لكر التعامل على العالمية وما لا عليه المراكز الما الله القالم الله المراكز المراك

فاه ذا اصطبح فرقع وقر مدالة المساحقاتات والمراحد فياا مدالا الفامة بالمكاف وقاله فدمه يقوله بأن الجواب الخ وفن رواية بعر فرقه المايت وفر واية المطاع ، قرله (مستحشرة المجاوزة والمساحق الموادة الموادقة الإصادة في المساحق المساحق المساحق المساحق المساحق المساحق المساحق المساحق في المساح ومتصرر به مدام أو لا بأرة الواحدة فكاف بهذا العدد ولكن الله متفق منه الأجم وصله من سما بيركة أنه مع المفويت الشرفة كالمراحلة بي الوادة المات المتافقة والمساحق المساحق ا

رجل أوصني قالله اذاهمت بأمر مزطاعة القفلا تحبسه فواقاحتي تمضيه فانك لاتأمن الإحداث واذا هممت يغير ذلك فاناستطعت أنالا تمضيه فواقا فافعل لعراقه يحدث لك توبةولا تستحي اذا دعيت لامر ليس بحق أن تقول قال انقحز وجل والقلايستحي مزالحق وطهر ثيابك وانقها من معاصى الله وعليبك بمعالى الامور وكراتمها واتق رذائلها وما سفسف منها فان الله يحب معالى الاخلاق وبكره سفسافها وأكثرمن تلاوة الفرآن واجتهد أن لاتأتى عليك ساعة من الليل والنهار إلا ولسانك رطب بذكر الله وتخلف عن الجماعةوالجمة قبل وفاتُه بسبع سنين وقال يوم وفاته لولا اني في آخر يوم من الدنيا وأول يوم من الآخره ماحدثتكمسلس بولى فكرهت أن آتى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم وكرهت أن أذكر علني فأشكو ربي وقيل سلس رِعه أيينا وذلك من ضرب جعفر بن سليان له وقال له يجي بن يجي فـمرض موته أوصى فقال أوصيك بثلاث الاولى أجمع لك فيها علم العلساء اذا سئلت عرشي لاتقديه فقل لأأدرى الثانية المبارك و يحتمل أن كلا منهما سأله عن ذلك . قوله ﴿ حمست ﴾ بفتح الهامو الميم مزباب قتل وقوله فواق بعنم الفاء وفنحها الزمن اليسير الذي بين الحلبتين وذلك أن الناقة تحلب ثم تنزك هنيتة يرضعها الفصيل لتدرثم تحلب نانيا واستعملته العرب في الزمن اليسير كاحنا فالمراد مقدار فراق(الناتة . قوله ﴿من ضرب جعفر الحُّ﴾كان والبا على المدينة في خلافة أبي جعفر المنصور قبل انه نهادعن حديث ليس على مستكره طلاق لحدث به على رؤس الناس وقيل انه قبل لجعفر

أنه لايري بيعتكم أخذا بحديث ثابت بن أحنف في طلاق المكره أنه لايلوم وقيل غير ذلك وقال ابن بكير ماضرب إلا في تقديمه عنمان على على واختلف في مقدار ضر به من ثلاثين الى مائة ولما حج المنصور أرسل له جعفرا ليقنص منه فقال أعوذ باقه ماارتفع منها سوط إلا جعلته في حل لقرابته من رسول اقد صلى الله عليه وسلم أى لأنه من بني العباس وكان مالك يقول ضربت فيها ضرب فيه محد بن المنسكدر و ربيعة وابن المسيب يعني على اظهار الحق قال الجياني مازاد بعدذلك الضرب فيرفعة عندالناس واعظام حتىكا أنثلك الاسواط حليا حليجا قوله والاندريه الخ كمفهومه أنه اذا كان يدريه فهل يجب عليه الجو أب أم لاذكر الجزولى في شرح الرسالة أنعيَجب على المستول الجواب بشروط أربعة الإول أن يكون عالما بالحكم كاهو الموضوع عندنا الثاني أن يسأل السائل هما يجب عليه الثالث أن يخاف فو اندالنازلة الرابع أن يكون السائل والمسئول بالغين ه وفظمها بعضهم بقوله وسائل عن فرضه مكلف لمثله بعلم ذاك يوصف

*17

أجمع لك فيها طب الاطباء أن ترفع بدك من الطعام وأنت تشتبيه الثالثة أجمع لك فيها حكة الحكاء اذا كنت في قوم فكن اصمتهم فان أصابوا أصبت معهم وان أخطؤا سلب منهم قال أبو بكر ابن عدانة الصواف دخلنا على مالك في العشبة التي قبض فيها فقلنا ياأبا عبدالله كيف . تجدك قال ماأدرى ماأفول لكم إلا أنكم ستعاينون نحدًا من غفر الله مالم يكن في حساب ثم ماخرجنا حتى غمضناه ورأى عمرو بن يحيى بن سعيد الانصارى ليلة وفاة مالك قاتلا يقول

لقد أصبح الاسلام زعزع ركنه خداة ثوى الحادى الى ملحد القبر امام الهدى لازال العسلم صائنا عليه سسلام الله في آخر الدهر قال فانتبت فكتب البيين في السراج واذا الصارخة على مالك وقال الشافعي قالت لي عمى

ونحن بمكة رأيت هذه الليلة عجباكان قائلا يقول لى مات الليلة اعلم أهل الارض فسبناها فاذاهى ليلة وفاة مالك وقال ابراهم ابن أني يحيى بمت فرأيت الشمس كسفت وأظلت الارض فقلت أقامت القيامة فقيل لي ولم لاتقوم وقد مات عالم الاسلام فقلت من قال مالك بن أنس فاتبهت

مطلبه بخشي عليه الفوت جوابه حماً عليه بت

وعلى عدم العلم يحمل أيضا قوله اذا ترك العام لاأدرى أصيبت مقالته ونظمه من قال ومن كان يهوى أن يرى متصدرا و يكره لاأدرى أصبب مقالته

وقال الإمام أيصا لذا سئل الرجل عن مسالة ولريجب عنها واندفعت عنه فتلك بلية صرفها الته عنه فوله ﴿ أَن تَرْفِع بِدِكَ الجَهِ ﴾ وذلك يستارم عدم الشبع غالبا وهو المقصود فهو من التعبير بالماؤوم وارادة اللازم. قوله ﴿ سلت منهم﴾ أي من خطئهم وهذا ان حل على الامور الجائزة أو المطلوبة شرعا كالمذاكرة في العلّم فلا يحتاج آلى تقييد وهو الظاهر المناسب لحال الامام وبحي وان حمل على اشتغالهم بالغيبة مثلاً فيقيد بمسالم يقدر على نهيهم ولا على القيام عنهم مع كراهة ذلك بقلبه وتقدمأن الني صلى التدعليه وسلم أمر أبا للواهب أن يقرأ الاخلاص والمعودتين ويهدى ثواسعا للمغتاب ومن حكم مالك أيصا ماأوصي به الشافعي عند مفارقته فقال له لاتسكن الريف أي أطراف البلاد التي لاتخالط علما فيصبع علمك واكتسب الدراهم ولاتكن عولة عل الناس وأغذ ذاجله ظهرا لئلا يستخف بكالعامة ولا تدخل على ذى سلطان إلا وعده من يعرفك واذا جلست عند كبير فليكن بينك وبينه فسحة لثلا يأتي مزهو أقرب منك فيدنيه ويعدك فبحصل

فازعا فاذا به قد مات وكانت وفاته يوم الاحد رابع عشرة ربيع الاول سنة تسع وسبعينوماتة وقد رمز بن غازی لوفاته فی قوله

وعام فقط مات مالك الرضى وقد مات ابن قاسم عام قضى وفات مالك بقــــول ظاهر قدرمز الشيخ بن غاذى الماحر

وذلك فقط غير أنلاتو ربة فيه ولااشارة لتعميمه فقلت لمساان وأيت ذلك تاريخه قولك فاذ مالك قلت ظاهر كلام المقرى لفظ فقط ليس لها معنى مناسب للقصود هنا وفيه فظر فني القاموس من معانها بشدة الصياح والصرع والشوق الشديد والشدو التصييق وكلها مناسب فعملو رمز بقطع

في نفسك شي. و روى أيضا عن يحيى بن يحيي أنه قال دخلنا على مالك في مرض مو ته فلسا سلمناعليه أقبل علينا وقال الحد لله الذي أضحكُ وأبكَى وأمات وأحيا أما انه قد جا. أمر الله ولا بد من لقاته فقلاً كف تجدك ياأما عبدالله فقال أجدني مستبشرا بصحبة الأوليا. وهم العلما. ولا عر على الله يعد الإنبيا: منهم ومستبشرا بطلب هذا الامر يعني العلم تم حدثهم بفضائله .قوله ﴿ وكانت وفاته ﴾ قال في الدبياج إختلف في تاريخ وفاته والصحيح أنها كانت يوم الآحد لقمام النسين وعشرين يومامن مرضه فيربيعالاول سنة تسع وتسمين وماتة وقيل لمشر مضت منعوقيل لاربع أولتلائت شروقيل فيرجب وقيل غير ذلك ه الح وقال مصعب بن عبدالقمات في صفر وصلى عليه عبد الله بن مجمد بن إبراهيم أمير المدينة وكان عن حمل نعشه وترك من الأولاد يحيي وعمداً . وحمادا وأمالبنين واسمهافاطمة زوج ابن اختهاسماعيل وكانت تحفظ الموطأ وكانت تقف خلف الباب عند القراء فاذا غلط الفارئ نقرت الباب ليتفطن مالك لذلك فيرده وكان ابنــه محمــد يجي، وهو يحرس فلا يُحلس فيقول مالك أنمــا الآدب أدب الله هذا ابني وهذه ابنتي و يقول في بمِض الاِّجيان ممـا يهون على أن هذا الشأن على أن هذا الشأن لايورث وان أحـداً لم يخلف أباه في بجلسه الاعبد الرحن بن القاسم أى ابن محد بن أبي بكر و بلغت تركته ثلاثة آلاف دينار وثِلاَعُمَانَةَ وَنِفَ . قوله ﴿ وَرَمَرَ بِنَ غَاذِي أَخُ ﴾ ذكر ذلك في تكميسل التقييد أي تقييد أبي على المدونة وتحليل التعقيد أى الواقع في كلام ابن عرفة في مختصره من جملة أبيات تتعلق بالتاريخ

قد فتح الغرب لسوسي الآفهي حوسي وطارق بمما لايحصي

414

وبعد علمين غدا الفتح يزيد فافسترس الأنداسي العقباني وبر في خسة ليسلار في عام قلم عابد الرحمر. دخلما بعد الفتى المروانى وجانا ادريس عام قعب وعقدت رابتـــه فى الفطب

إلى وليـــــلى المغرب القصى اذا قام صنوء على المهمدي

واختسط بأسنا لعام قضب وبعد ماسم سا النجل الآبي وعام قعط البيت و بعدء

وأشهب والشافعي عندي ردا الي اقه بعمام رداه ﴿ تَتَمِيم ﴾ توفى أبو حنيفة علم مائة وخمسين والامام أحمد علم احدى وأربعين وماتين وأشار

الغشتالي الى وفاة الائمة الاربعة بقوله فنمهان عف مالك قطع حجة والشافعي رده أمر ابن حنبل

وذيله الهلالى بميلادهم بقوله

﴿ فَاتَدَ ﴾ تَقَلِّ القراق في شرحُ المحصول عن أمام الحرمين أنَّه قال أجم المُعَقَّونَ على أنالدوام ليس لحم أن يتعلقوا بمذاهب الصحابة بل عليهم أن يتبعو مذاهب الأثمة الدين سبر وأوحرر والأن الصحابة رضي الله عنهم يعتنوا بتبذيب مسائل الاجتهاد وايضاح طرق النظر بخلاف من بعدهم ه

ومراده بالموام المقلدون ولوكانو اعلما الانالعامى عندالاصو ليزهو المقلدوالفقية هو الجمد المطلق كامر ثم قال ورأيت لابن الصلاح أن التقليد يتعين لحق لاءالا ثمة الأربعة دون غيره لان مذاهبهم انتشر ت حتى ظهر تقييد مطلقها وتخصيص عامها وشروط فروعها فاذا أطلقو احكا وجد مكلافي موضع آخر وأما غيره فتنقل عنهم الفتوى بمردة ه الخ و في المعيار آخر باب الجنائز نص الأثمة المحقون أن المغلالصرف مثل ومثل من اشتملت عليه هذه الأوراق وأكبر مناطبقة عنوع من الاستدلال بالحديث وأقوال الصحابة بل ذلك عندهم من الاوليات قالوا وأنما يستنظم عدم استدلال المقلد بذلك و يشنع القول فيه الجيال حتى تقل أبو بكر بن خيران على تحريمه اجماع الامة ه

وفى الرسائل لابن عباد بعد كلام في هذا المدني والتقوى تمنع من تحكيم الانسان فهمه القاصر على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى بأخذ معانيه من العلماء الذين هم ورقة الانبياء وأبوه أنس كانفقيا وجده مالك من كبار التابعين أحد الاربعة الذين جهزوا عثمان ودفنوه ليلا وجدأبيه أبوعام وأسمه أنس أيصا تصافيشهدا لشاهدمع المصطفى صلى انقعليه وسلم غير بدر وكان حليفا غهم الذين يعلمون مواقعها ويضعونها مواضعها كإقال ابن وهب لولا مالك والليث لصفات وقال سفيان بن عيينة الحديث مضلة إلا للعلسة يعنى لسوءفهم من عداهم ه بتصرف وفى جواب الابي على اليوسي أجاب به السلطان مولاي اسهاعيل لمــا سأله عن قضية فعلمها عثمان رضي الله عنه قال في آخره ثم انا اليــوم على مذهب الامام مالك مقلدون له في قواعده متبعون له في مذهبه فليس لنا أن تتعلق من أقوال السلف وأضالهم إلا بمسا وافق مذهبنا ومذهبنا بحمد الله متقرر فىهذه المسألة وغيرها ولاتجوزانا الفتسوى إلا بالمشهور أو الراجح وتتبع الرخص لايموز لنا قولا وعملا هالح. قوله ﴿ من ثلاث الح ﴾ هذا قول يمي بن بكير وهو الأشهر كافي الديباج وقال ابن عبد الحكم سنة أربعين وقال الشيرازى سنة خمس وقيل ست وقيل سبع وقيل سنة تسعين ، قوله ﴿ وأبوه أنس الح } أشار (ش) الى نسب الامام يختصرا و بسطه أن تقول حالك بن أنس بن أبي عامر بن عمرو بن الحارث بن غيان بمعجمة فتحتانية على الصواب ابن خثيل مصغرا بخا. معجمة وقال الدارقطني بحج والمشهور الآول ابن عمرو بن الحارث الاكبر وهوذواصب هكذا ذكره عياض وابن فرحون والضمير في قولم وهو الخ يمود على الحارثلاعل الاماممالك خلافا لمساتوهمه الشيخ مصطفى قالدالهلالي ووقع فبالنسخ المطبوعة من الدياج اسقاطا لحارث الاول قوله وجدمالك الخ كنيته أبوأنس روىعن عر وطلحةوعائشة وغيرهم ووىعنه بنو الثلاثة أنس وأبوسيل نافع والربيع وأغزاه عثمان أفريقية ففتحها وكان عمر ابن عبد العزيز يستشيره في الاموركما ذكر معالك في الموطأ وروى مالك عن أبيه عن جده حديث الغسل واللباس. قوله (صحابي الح) قاله القاضي بكر بن العملاء القشيري ونقل ابن حجر في الاصابة عن الدهي أنه لم يرمن ذَكَّره في الصحابة وقال انه كان في زمن|النبي صلى اقه عليه وسلم اه لكن من حفظ حجة مع وجود المرجح وهو كونه في زمن النبي . قوله ﴿ كَانْحَلِّيعًا الحُ ﴾ أى فهو مولى حلف لامولى عناقة قال الربيع بن مالك المتقدم عن أبيه قال قال لى عبدالرحمن بن عنمان بن عبد الله التمسيمي ابن أخي طلحة وتحن بطريق مكة بامالك هل لك الى مادعانا اليه غيرك أن يكون دمنادمك وهدمنا هدمك مابل بحر صوقة فأجبته الميذلك نفله فىالدبياج وقال عياض

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطب على قرح التديم الطب 171 وللمهة برعيدالتيمي أحد النشر قاصي عن في أصبح بطان من حمد وطالك من تابح التابعير لايه وإن أدول تالفة بلت سعد بن أو رفاس والصحيح أنما ليست محاية (وق طريقة) إبا لقاسر(الحبّية) بن عمدسيد الصوفة علاء عمد واطامهم وبقائب أبرم بالقراري لائم كان بيع

لم يختلف علماء النسب في نسب مالك هذا واقصاله بذي أصبح إلا ماذ كره عن ابن اسحاق أنه مولى بني تميم أى مولى عثاقة وهو وهم سبه ماكان بين سلفه وييهم من الحلف أو المصاهرة أو هما ه أي لأن جد الامام تزوج منهــم فتأكدت النسبة بينهم ه وقد رد مالك وغيره على ابن اسحاق قوله في وقته حتى قيل ان ظائهو سبب اخراج مالك بن اسحاق من المدينة . قوله ﴿من ذى أصبح ﴾ أى من ذريت وتقدم أنه لقب الحارث الأكبر وعادة عرب حير أن يلقبوا ملوكهم بذى كذاتُموذوأصبِحوذو يزنوالدسيفسِ ذي يزنوذوكلاع وذونواس وذو هذه جزء علم قارنت وضعه فلا تحذف إلا في النسب فيقال أصبحي وكلاعي مثلا فأن أرادوا جع هذه الاعلام حذفوا الجزء الثاني فيقولون من أذوامالين أى ملو كهمة الإمام عربي حيرى أصبحي من العرب القحطانية لامن العرب العدنانية أهل الحبياز خلافا للحلي في سيرته حيث قال أن مالكا يحتمع مع الني صلى الله عليه وسلم في مرة ولعله ظن أنه من بني تميم من جهة النسب لان جدهم تميم من أولاد مرة وعبارة الحالى لاتقبل التأويل خلافا الزرقاني ف شرح الحطبة لانه لم بقل تميس ستى يقال انه على طريقة المحدثين من نسبة الحلف لمن حالفهم على جهة التسامح بل قال أن مرة من أجداد الامام كماسر ولذلك اعترض عليه غير واحد وذواصح هو أخو يحصب بتلبث الصاد قبيلة القاضي عياض رحم الله الجميع قول (ظم) ﴿ وَفَ طَرِيعَةَ الْجَنِيدِ السَّالَكِ ﴾ قال جس المراد بطريقته مذهبه فى العمل على تخليص القلب من الرذائل الفاطعة عن الله تعالى وتحليه بالفضائل للنورة للبصيرة وذلك متوقف على معرفة حقائق الامراض وأسبابها وكبفية علاجها وقد رجعت الطرق الى أربعــة شاذلية وهي قسهان زروقية وجزولية وقادرية ورفاعيــة وغزالبــة وللشهورمنها في المغرب الشاذلية واختار (ظم) طريقة الجنيدمع أن شيوخ الطريقة كثيرون لأن طريقته خالية عن البدع مع شهرته حتى أشاع أنه سيدالصوفية ه ولأن عامة طرق المشأخ ترجع اليها . قوله (علما وعملًا آخ) إما الأول فكأن من علما. الظاهر والباطن دليل الأول أنه كأنَّ يغتي وهو ابن عشر يَن سنة على مذهبَ شيخه أبي ثو وبحضرته وهو من الاثمة الجنهدين فلينكر عليه وقال الشعراني في الطبقات صحب الجنيد الشافعي وروى عنه مذهبه القديم وكان شافديا

الزجاج قالنابن السبكي ونرى أنطريق الشيخالجنيد وسحبه طريق مقوم قالناشحلي فانه خال ن البدع دائر على التسليم والتفويض والتبري من النفس ومن كلامه رضي افة عنه الطريق الى انة ممدود الاعلى المنتفينُ آثار رسول الله صلى لله عليه وسلم وقال رأيت فى النوم انى أتكلم على الناس فوقف على ملك وقال ماأفرب ماتقرب به المتقربون الى افته تعالى قلت عمل خنى بميزان وفي فتولى يقول كلام موفق والله ولا التفات لمن رماه فى جملة الصوفية بالزندقة عند جمفر المقتــدر حى أمر بضرب أعناقهم فأمسكوا إلا (الجنيد) فانه تستر بالفقه وكان يفي على مذهب أبي ثور شيخه و بسط لهم النطع فتقدم من آخرهم أبوالحسن النورى للسياف فقال لم تقدمت قال أوثر

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ودليل الثاني مانقله الصوفية من كلامه الذي يهر العقبول ويدل على أنه من الراسخين في طريق القسوم كما في الحلية وغيرها قبل له من أين أخذت هذا العسلم أي علم المعرفة قال من جلوسي بين يديه تحت هذه الدرجة ثلاثين سنة وأشارالي درجة في داره ومن كلامه المساسب لما نحن بصدده أنه سئل عن المعرفة باقه تعمال هل هي كسبية أو ضرورية فقال رأيت الأشياخ تدرك بشيئين فحاكان منها حاضرا فبالحس وماكان غائبا فبالدليل ولمساكان الحق تعـالى غير باد لجواسنا كانت معرفته بالدليـل إذ لانعلم الغيب والغائب إلا بالدليـل و لا فعلم الحاضر الا بالحس ه وأما الثانى وهو العمـل فكانت له فى بدايته بجاهدات عظيمة فكان ورده كل يوم أربعهائة ركمة وثلاثين ألف تسييحة ومانزع ثوبه للنومأر بعيزسنة ولم يأكل الا مرة فى الاسبوع عشرين سنة وانظر ابن عباد عند قول الحكم لايستحقر الوردا لاجمول و رؤى بعد موته فقيل له مافعل الله بك فقال ذهبت تلك الإشارات وفنيت تلك العبارات ومانقعني الا ركيمات كنت أركعها فى جوف الليل. قوله ﴿مقوم﴾ أى لااعوجاج فيه وضر المحلى عدم اعوجاجه بمــا عند (ش) . قوله ﴿ وأبو الحسن الحركُ اسمه أحمد بن محمد نشأ يبغداد وفها و لد كان من جملة المصائخ وعلما القوم لم يكن في وقسه أحسن طريقة منه كان من أقران الجنيد صحب السرى السقطي ومحمد القصابكان اذا دخل المسجد انقطع ضوء السراج من ضياء وجهه لطقب بالنورى مات سنة خمس وتسعين وماتتين ومنكلامه أعز الأشياء فى زمننا شيئان عالم يسمل بعلمه وعارف ينطق عن حقيقة وقال مراد الله من خلقه ماهم عليه فان أقام الله عبــدا فى مقام فالواجب على العارف أن يقر فيه بقلبه فائداً ماكان فان كان لاتسلم الشريعة رغب في

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب *** أصحابى بحياة ساعة فبهت وأنهى الحبرللخليفة فردهم الىالفاضي فسأل النورى عن فقهبات فأجابه ثم قال و بعد فان بقه عبادا اذا قامو اقاموا بالشواذا تطفو ا نطفوا باشاخ فبكي القاضي وأرسل الى

الخليفة ان كان هؤلا. زنادقة فساعل وجه الارص مسلم اللي سيلهم. أخذ (الجنيد) عن جعمن أجلهم غاله السرى السقطي عن أف محفوظ معروف الكرشي مولى على الرضي ين موسى الكاظم عزيداو. الخروج عه بالسياسة و ينظره ايفحل إلله تعالى . قوله ﴿ فرده الما القاضي الح ﴾ هو اسباعيل بن اسحق ابزا الجاعيل بزحاد بززيد مزمشاهير علماء المالكية وساداتهم وعقلاتهم مكدفى القضاء زمنا طويلا توفى لجأة سنة ثنتين وثمانين وماتتين وله تآليف جليلة أنظر الديباج وبيت آل حماد من أشراف البوت مكث فيم العلم نحو ثلاثمائة عام من زمن جدهم الامام حادين زيدوأخيه سعيد . قوله (فسأله الح) يقال أنه لما سأله لم يكن علما جا فالتفت بميناً وشهالا ثم أطرق برأسه ثم أجاب فسأله القاضى عن التفاته فقال سألت عنها ملك الهين فقال لاعلم ليو كذاملك الشيال فسألت قلى فأخبرنى عن رق وف شرح الحبك لابن عجبية عند تولحدا ياعجا كيف يظهر الوجود في العدم الخ مافصه وسئل أبو الحسن النوري أين الله فقالكاناته و لا أين والفلوقات في عدم فكان حيث هو وهو الآن حيث كان اذ لاأين و لامكان فقال له السائل وهو على بن ثور القاضى في قصة محنة الصوفية فمسا هذه الإماكن والخلوقات الظاهرة فقال عز ظاهر وملك قاهر ومخلوقات ظاهرة به وصادرة عنه لاهي متصلة به ولا منفصلة عنه فرغمن\لأشيا. ولم تفرغ منه لانها محتاجة اليه وهو لايحتاج البها فقال صدقت فأخبرني ماأراد الله بخلقها قال ظهورعوته وملكه قال فما مراده من خلقه قال ماهم عليه قال أو يريد من الكفرة الكفر قال النوري أيكفرون به وهو كاره فقال القاضي أخبرني ماأراد الله باختلاف الشيع وتفريق الملاقال أراد بلاغ قدرته وبيان حكمته وابحاب لطفه وظهورعدله واحسانه ه وهوكلام نفيس فيمقام النوحيد ولعل هذه قصة أخرى وقعت له . قوله عن ﴿ جاعة الح ﴾ منهم أبو عبد ألله الحاسبي صاحب

كتاب النصائح في عيوب النفس وقد أثني عليه الغزالي ومنهم محد الفصاب وذا النون المصرى وأخذعن الجنيد جماعة منهم أبو محمد الجريري وهو الذي خلفه في مجلسه وأبوطالب المكي والجلاج وابن شريح الفقيه كأن اذا تكلم فى الفروع والاصول أذهل العقول ويقول هـذا يبركة بحالسة الجنيد . قوله (عن على الرضى الح) ذكر ابن حجر في الصواعق وغيره أن سيدنا على الرضا لما دخل نيسابور تلقاه الحافظان أبو زرعة وأبو مسلم الطوسي ومعهما خلق كثير ولمما أمره شبخه بالكلام مع الناس استصغر نفسه عن التذكير والوعظ والارشاد فرأى الني صلى الله عليه وسلم في النوم ليسلة جمعة فأمره بذلك فأقبل الي الشيخ بخبره فقال الشيخ مكاشفًا اقتنمت حتى أذنتنا فلساجلس على الكرسي ليتكلم تزياكافر بزى المسلين وجا حلقته وجا. (جم) غفير من المسلمين بقصد اختباره فقال ذلك الكافر ياسيدى مامعني قوله صلى اقه عليه وسلم أتقوا غراسة المؤمن فانه ينظر بنورانة قال أسلم فقدحان اسلامه فأسلم وكان في جملة أصحابه وتوفى (الجنيد) وهو مستور فى قبته على بغلة فقالوا ياأيها السيد الجليل بحق آبائك الإطهار الاماأريتنا وجهك ورويت لنا حديثا عن آباتك عن جدك فكشف عن وجهه وقال حــدثني أبي موسى الكاظر عن أيه جعفر الصادق عن أيه محد الباقر عن أيه زين العابدين عن أيه شهيد كربلا. عن أيه على المرتضى قال حدثني حبيبي وقرة عيني رسول الله صلى الله عليه وسلم قال حــدثني جبريل عليه السلام قال حدثني رب الدرة سبحانه قال كلمة لااله الاالله حصني فمن قالها دخل حصني ومن دخل حصني أمن من عذاني ثم أرخى الستر وصار فعدوا من كتبه فزادوا على عشرين ألفا قال الامام أحمد لوقرى. هـ نـذا السند على بحنون لأفاق · قوله ﴿ عن على الح ﴾ هكذا اشتهر عند الصوفية قال سيدى أحمد بن عجيبة وأما واضع هـذا العلم أَى التصوف فهو النبي صلى الله عليه وسلم علمه القدله بالوحى والالهمام فازلجد بإرأولا بالشريعة فلمما استقرت نزل بالحقيقة فحص بها بعضا دون بعض وأول من تكلم فيه سيدنا على رضي الله عنه وأخسله عنه الحسن البصرى ثم ذكر ماعند (ش) الى الجنيد و بحث فيه بعضهم بأن الحسن لم يحتمع بسيدنا على قال (ط) في الأزهار الطبية النشر وأحبب بأنه رأى عليا على ماصححه السيوطي وغيره فلامانع من أخذه عنه لآن الآخذ باللسان غير مشترط في هذه الطريقة وانمـــا المقصود منه أن يحصل بالهمة والحال هداية المريد وتنوير قلبه وذكر أن الحسن أدرك سبعين بدريا ورأى عليا وعثهان وطلحة وروىعن جماعة من الصحابة واختص بأنس ابن مالك وعمران بن حصين وحذيفة ابن البسان وعليه عول في همذا الشأن كما أخبر بذلك عن نفسه هالح قلت أول كلامه يقتضي أن الحسن أخذ النصوف عن على و آخره يقتضى أنه أخذه عن حذيفة و لامانع من الجعم فيكون

أخذ السر عنعلى بمجرد اللقاء البسير وهكفا كان الحاليق القرون الثلاثة المشهود لهسا بالخيرية فكان الشيخ يلتى وارث سره فيكمله في اذنه فيقع له الفتح بمجرد ذلك لطهارة القلوب انظر

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

الطائي عن حبيب العجم عن الحسن البصري عن على بن أبي طالب عن النبي صلى الله عليه وسلم

النشر العليب على شرح الشيخ العليب

440

ئے سے وقسمین وہائین وقرہ ظاہر وقال بعضر اُتحابه یاحسرتا من فراق قرم عم السامنے والمصورے والمؤدر والزاری والسکون الم تقدیر اننا البسال حق ترفتهم النسسورے فکل جسر ان تا قویت رکار ماہ اننا سے ون

والسالك) حل يت الترق الم مصر تالفندرو بأن ينامان شاء انه فراتصوف طالحاس أن مذاللنظ اشتمل على فون ثلاثة المقائد ويسمى علم الكلام والقدة والصوف وهي متعلقة بأنسام الدن الثلاثة على الترتيب الإيسان والاسلام والاحسان وقد مدح اللسعراء الذكل من الفنون الثلاثة

الباب الخامس من الابريز وأخذ قواعد النصوف عن حذيفة وذكر ابن عجيبة طريقة أخرى التصوف وفيها أن أول من أخذها على على ولده الحسن أول الاقطاب وأخذها عنه أبو محد جار ثم سرد سندها الى أن وصل الى نفسه قوله ﴿ بعض أصحابه ﴾ هو رجل بجيول كان في قرية بموار الجنيد كان الجنيد يقوم بشأنه انظر طبقات الشعراني قوله ﴿ الى حنرة القدس ﴾ قال الدينغ زروق في الحادى عشر من شروح الحكم هي دائرة ولايته وعلَ التحقق بمعرفته المقتضية للبد تمققه بتقديس مولاه عن كل وصف لأبليق به حتى عرف أنه أجل من أن يعرف وأعظم من أن يوصف فيقول لا أحصى لناء عليك فيغرق في التعظيم ويتمكن في التقديس فينعكس تقديسه عليه بحيث يحفظه مولاه فلا يعصبه بل يكون مقدسا بتقديس الحق إياه . قوله ﴿ وسيأتى تنسير السالك ﴾ حاصله أنه المتوجه لطلب الحق على سبيل التدريب والتهذيب وهو المريدو يقابله الجذوب وهو المراد وكل منهما في الحفيقة مريد ومراد وسالك وبجذوب نقل في لطائف المنن عن أبي العبلس المرسى أن الناس على قسمين قوم وصلوا بكرامة الله الى طاعته وقوم وصلوا بطاعته إلى كرامته قال تعالى (الله يحتى اليه من يشاء ويهدى اليه من ينيب) قال ومعنى كلام الفيخ أن من صرف الله حمته لطلب الوصول اليه فصار يطوى مهام نفسه ويداء طبعه الى أن وصل الى حضرة ربه يصدق عليه (والذين جاهدوا فينا) الآية ومنهم من فاجأته العناية من غير طلب يصدق عليه قوله تعالى (يختص برحمته من يشاء) فالأول حال السالكين والتاني حال المجذوبين ه الخ. قوله ﴿المغندى﴾ هو بغين معجمة أى الناهب في وقت الغداة وهي

.i.i.

تطلب الفقه كي تصحح حكما ثم أغفلت منزل الاحكام وفي الفقه قبل

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ا أذا ماامنز ذو علم بعسلم فعلم الفقة أشرف في اعستزار فكم طب يفوح ولاكسك وكم طبر يطير ولاكبار وفي التصوف قبل

في التصوف قبل بادن تقاعد عن مكام خلقه ليس التفاخر بالملوم الظاهره من لم بهذب عله أخلاقه لم ينتفع بعلومه في الآخره المنافق المسافقة المنافقة المسافقة المساف

من ام پیمان میدان میدان میدان میدان میدان میدان و دستره آران اتبار و تحت ، قولد از کام اصد اخاج ای لان موضوع هم اسکار کان طلب الفر وزات الرسان و مقابل کام عبد اخاج ای لان موضوع هم اسکاری ذات القوصائی وزات الرسان و مشابل و تاکنه عمر فات تعامل و رسانه فوضوعه آثرف المرضوعات و قائدی آثرف الفراند و برنا کم فران ایسان

اشرف الفرائد ربا قبل به إبطا بين تسدول وست الاسامة من أغفلت من من الترجية تمكيل " فيدود فروها وما مهدتالسيا قبله و أن الفتة قبل الخرصا قبل فيه أبساً تتنه غان الشاهد المناصلة عشل بقد قبل البر والتقوي وأصل قاصد هو الطر الطاري المن الملدي هو المعنى ينج ميزمسرالتسانات

هو العلم الهادى الى سنن الهدى حوالحسن ينجى من جمع التعدائد. فان فقيها واصدا مترواها أقد على السيطان من اللف عابد وقوله وفل التصوف قيل وكان الجديد كثيرا ما ينشد علم التصوف في اليوس يعرفه الا أخر فعشة بالمنى معروف والمد يد المعادلة المنافعة المدتونة والمداونة المستحدة المست

م سوت به مروف وليس يصرف من ليس يشهده وكف يشهد موالشمس مكفوف وفي تائية إن الفارض

ولا تك من طيشته طروسه بحيث استقلت عقله واستقرت. فتم وراء النقل علم يدق عن مدارك غايات العقول السليمة

وقال في محصل المقاصد

عــــلم به تصفية البواطن منكدرات النفس في المواطن به وصُول العبد للاخلاص روح العبادة بالاختصاص

وذاك واجب على المكلف تحصَّميله يكون بالمعرف

من لقد علينا بمـا من به على أولياته بجاه نبيه الكريم قال ظم رحمه الله تعالى ﴿مقدمة لكتاب لاعتقادك لمسأ فرغ من ذكر مقصوده من هذا النظم وهو بحموع العلوم الثلاثة شرع في بيانها وبدأ بعلم العقائدلات الايمسان شرط في صحة سائر المعاملات فهو كالاساس الذي يبني عليه غيره قال سيدي العربي الفاسي في مراصده

وبعمد فالعملم أجمل ماطلب ذوالعقلوالاوكدمنهماوجب والأول الأوجب علم المعتقد اذ هو عين دائما فليعتقد

وهو أصل والاصول تسبق فروعها فهو أحق أسبق

ولماكانت العفائد أول الواجبات وكان مدارها على الحكم العقلي بأقسامه الثلاث ولايخاطب يواحد منها الا المكاف تعرض (ظم) لبيان ذلك أو لا وجعله مقدمة اشارة الى أنجميع ماذكره فى هذه المقدمة من المبادى التي يطلب تقدمها على المقصود بالناتكا سينبه عليه (ش) قوله ﴿ كمقدمة الجيش} اعلم أن قدم يستعمل لازماً بمني تقدم كا في قوله تعالى ﴿ لاتقدموا بين يدَّى الله و رسوله ﴾ أي لاتقدموا و يستعمل متعدياً واسم المفعول من الأول مقدمة بمعنى ذات متقدمة أي ثبت لهما التقدم على غيرها ثم نقلت من الوصفة الىالاسمية للجاعة المتقدمة من الجيش على سبيل الحقيقة العرفية ومن ثم هجر المعنى الأصلى بحيث لايقع على موصوف فالناء فها للدلالة على النقل من الوصفية لل الاسمية لالتأنيث والالمنعت مزالصرف ثم أخذت

من مقدمة الجيش وجعلت اسها لكل متقدم على سبيل الاستعارة وتتمييبالاضافة فيقال مقدمة علم مقدمة كتاب مقدمة الدليل مكذا عند جماعة وقال عبد الحكيم على قول السعد والمقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش ماقصه لم يرد أنها منقولة عنها أو استعارة لأنه لامعني لنقل القفظ المفرد عن المضاف أو استمارته منه اذ لابد من اتحاد اللفظ فيهما بل أراد أن لفظ المقدمة مأخوذمن مقدمة الجيش بقطع النظر عن الإضافة فعناها المتقدمة ه الخ وبحث معه الانبابي في تقريراته الرحل (لكتاب)علم (الاعتقاد) اللامالجارة التعليل أوللاختصاص والجار والجرو وفي موضع الصفة لمَقَدمة أو مَتعلَقُ بَها ﴿معينَهُ ﴾ من عرف مافيها ﴿على ﴾ فهم ﴿المراد ﴾ الذى هو مسائل الاعتقادات لشروعه فيها على البصيرة وهذه الترجمة سجمة من النثر وساصل معناها هـذه أمور متقدمة أو تقدم نفسها أو مقدمة على المقصود لاجل كتاب علم الاعتقاد أو مختصة به معينة من عرفها وحصلها على فهم مسائل ذلك العلم ومسهلة لادراكها على وجهها يقال مقدمة الكتاب

على البنانى فانظره ولمل (ش) تنكب عبارة السعد لمــاذكر . قوله ﴿من قدم اللازم﴾

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ورسوله)أو المتعدى لانها لاشتهالها على ما يقتضي تقدمها كاأنها تقدم نفسهاأ وبفتح الدال كمقدمة

أى مأخودة من هذا الفعل على مذهب الكوفيين أو من مصدره على مذهب البصريين ويسح رجوعه للفظ مقدمة فى كلام (ظم) ولمقدمة الجيش فى كلام (ش) نعم قوله أو المتعدى راجع للاُّ ولى نقط وأما الثانية فن اللازم قطماً . قوله ﴿ بمنى تقدم ﴾ أى وتقدم لايكون الا لازماً وأما قولهم زيد تقدمه عروفن باب الحذف والأيصال أىتقدم عليه وهذاعلى قرامتهابالكسر كما هو المؤضوع. قوله ﴿ أَو المتعدى ﴾ هذا راجع لمقدمة العلم التي فى كلام (ظم) وهذا الاحتيال ضعفه الهلالي و شرح القادرية وقصة قبل و يجوز أن تكون من المتعدى لانها أساستملت على سبب التقديم صارتكا نها تقدم نفسها وتقدم عارفها على غيره بجعلها إياه ذا بصيرة فمبا يريد الشروعفيه وحذف المفعولكا فيالآية على الوجه الآخروفيه تكلف ه وقال (د)في حو اشي السعد على قرانتها بالـكسر لم لم تجعل مأخوذة من قدم المتعدى قلنا الان المباحث المذكورة متقدمة لامقدمة شيئاً آخر ولأنه لوكان كذلك لاضيفت الى مفعولها بأن يقال مقدمة الطالب الذى عرفها لأن الصفة المتعدية للفعول الظاهر اضافتها اليه لالمما له نوع تعلق فلمما لم تضف اليه وأضيفت للكتاب مع أنه غير المفعول على أنها من اللازم هـ . قوله ﴿ وَ بِالفَتِحِ ﴾ أى على أنها اسم مفعول من المتعدى لأن هذه المباحث يقدمها المتكلم أمام المفصود وما قبل من أن فيالفتح إيهأم كون تقديمها بمسل جاعل لابالاستحقاق غيرظاهر لان المتكلم المراعى لحسن الترتيب انماً يقدمها اذا استحقت التقديم واحتمال كونها مقدمة فلا استحقاق بعيد لكن الاشهر فيها الكسر وأما الفتح فقليل قاله الهلالي وعلى الكسر فالاحسن أن تكونمأخوذة من قدماللازم وقد مر وجهه وآما ماوجهه به شيخنا المشي فليس بظاهر . قوله ﴿ يَقَالُ مَقَدَمَةُ الْحُ ﴾ أي يقال

لطائفة من كلامه قدمت أمام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بافيه ومقدمة المركاء وريتوقف الشروع فيالعلم بالبصيرة على معرفتها كحده وموضوعه وغايته كاأفاده المولى في شرحي الناخيص فين المقدمتين تباين لأن مقدمة الكتاب من قبل الألفاظ اذهى طائفة من ألفاظ الكتاب ومقدمة العلم من قبيل المعاني اذهى معان مخصوصة نعم يمكن اجتماع مقدمة الكتاب ومقدمة العلم بأن تكون مقدمة العلم مدلولة لمقدمة الكتاب ومقدمة الكتاب الة عليها كاحنا فان هذه أ هذا اللفظ أو الكلمة أو القول أي تطاق مقدمة الكتاب الح وقوله لطائفة اللام بمعنى على والنظرف لغو متعلق بيقال والطائفة الجماعة وقوله منكلامه أى من كلام الكتاب واضافة كلام للصمير من اضافة العام للخاص فهي البيان والمعنى لطائفةمته وانميا لم يقل هكذا لان ذكر الخاص بعد العام أوقع في النفس ثم اطلاق لفظ المقدمة على الطائفة المذكورة كاطلاق الباب والفعل والفن على بعض أجزائه وذلكانهم يعنونون بعض أجراء الكتاب التي لمدلولها ارتباط بالمقاصد وانتفاع بلفظ المقدمة ومعلوم أن أجراء الكتاب هي الألفاظ فقد أطلقوا المقدمة على طائفة من الكلام الذي عنونوه به فهذا الإطلاق ثابت فيها ييتهم لاأنه اصطلاح جديد أحدثه السعد خلافا للسيد قاله عبد الحكيم . قوله (الارتباط الح) أى لارتباط المقصود بها أى بمعانيا وقوله وانتفاع لخ من معلف السبب على المسبب زاد في المطول سواء توقف عليها أم لا أي سواء توقف الشروع في المقصود من الفن على معناها بأن كان مدلولها مقدمة على أم لا هكذا فهمه جاعة من الحواشي وضمه الهلالي في شرح القادرية على أن المراد سواء توقف الشروع في الكتاب عليها أم لا و بحث فيه بأنه لابد فيها أييناً من تونف الشروع في الكتاب على بصيرة عليها وبه يفسر الارتباط المذكور ولولم تعتبر فيه التوقض للزم أن كل جزء من التأليف يصح أن يكون مقدمة له لارتباطه بدارتباط الجزء بكلموانتفاع الطالب بمعرفة الجزء في معرفة الكل في الجلة موقد علمت أهلاحاجة لهذا . قوله ﴿ ومقدمة العلم الح ﴾ عطف علىمقدمة الكتاب وقوله لأمور أي معان يتوقف عليها الشروع في مسائله وأصل هذا للسعد كاذكره (ش) قال (د) وظاهره كانت ظك الامور متقدمة أم لا بأن ذكرت في الاثناء ثم قال بعد ذلك وأعلم أن النسبة يين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب التباين لأن الأولى اسم للعالى والثانية اسم للأنفاظ وأما بين مقدمة العلم ومدلول مقدمة الكتاب فالعموم والخصوص الوجهيكا أن دال مقدمةالعلم ونفس مقدمة الكتاب كذلك بجتمعان فيها يتوقف عليه الشروع اذا ذكر أمام المفصود وتنفرد

مقدمة الكتاب فيما لا يتوقف عليه الشروع فى المسائل اذا ذكر أمام المقصود وتنفر دمقدمة العلم فيها يتوقف عليه الشروع اذا ذكر في آلاثنا. خلاة لمن قال ان النسبة العموم والخصوص المطاق بين الآخيرين بناء على أعتبار التقدم في مفهوم مقدمة العلم وقد علمت من تعريف(ش) عدم اعتباره فها ه ونحوه البناني واقتصر في حاشيته على أخلى على أن بينهما العموم والخصوص المطلق بناء على اعتبار التقدم وهو المشهور عندهم كما يدل عليه قول المقرى من وام علماً ظيقدم أولا الح وقول ابن ذكري النلساني فأول الابواب في المبادي الجمع قوله آخر ويزها ينط بسعيه قبل الشروع في الطلب وذلك لأن تقديمهم لتلك المبادي أمام المقصود تقديم رتبي عقلي كتقديم الجنس على الفصل والتصور على التصديق فينبني أن تقدم وضماً أي في أول التأليف لتوقف الشروع فى مسائل العلم عليهــا ليكون الطالب على بصيرة ً ولذلك سميت مقدمة وما لم يتقدم لايستحق أن يسمى مقدمة بل عاتمة أو تتمة أونحوذلك اذا علمت هذا فالاعم مقدمة الكتاب والاخص مقدمة العلم فكلما وجدت الثانية وجدت الأولى و لا عكس وقد بين (ش) اجتماعهما بقوله فعم يمكن الح وتنفرد مقدمة الكتاب فيها اذا لم يكن مدلولها بما يتوقف عليه الشروع في العلم بل في ذلك الكتاب عاصة كمقدمة الشيخ (خ) ورسالة الوضع وكلام شيخنا المحشى يقتمني أن (د) اقتصر عبلي بينهما العموم الوجهي ولم يذكر القول الآخر مع توجيهه وليس كذلك كإعلمت من نقل كلامه ومن قال بالعموم والخصوص الوجهي رأى أن تأخير تلك المبادي لا يسلب عنها اسم المقدمة قوله كما أفاده المولي أي السعد في المطول والمختصر ونازعه السيد في اثبات مقدمة الكتاب وقال هو اصطلاح جديد منه لانقل يدل عليه في كلامهم ولا هو مفهوم من اطلاقانهم وأطال في ذلك وتقدم عن عبد الحكيم أنه مأخوذ من كلامهم بل صرح بذلك الزمخشري في الفائق فقال المتقدمة الجاعة التي تتقدم الجيش وقد استعيرت الأول كل شي فقيل مقدمة الكناب ومقدمة الـكلام ه قو له بين للقدمتين أي بين مفهومهما وقو له من قبيسل الألف اظلال لا يقال أن هذه التفرقة تحكم لا مرجح لها لا نانقول ان مقدمة العلم لما كانت منضبطة غير مختلفة التفت في جانبها للمني ولمأكانت معاني مقدمة الكتاب مختلفة التفت فيها للاً لفاظ الـى هي غير منضبطة قوله ﴿ومر حيث معانيهـاا لح ﴾ ويصدق عليهـا تَّمَر مِن مقيدمة الكِنَابِ لاكِن ما يَتَوَفَّفَ عَلِيَّةِ الشَّرُوعِ فِي العَمْ يُرْتِبَطْ بِهِ المقصود

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطب على قرح الشيخ الطب المتعاد وعلى نقال أن استعداد النفر أي ها الاعتقاد وعلى غائدة وما يتعادي وما حكمه التزاما وبيان نقال أن استعداد النفر أي ما يستعد منه العام هو ما تنبي عليه مسالة من أمر و تصويرية وتصديقية فالتصويرية وعدود غائب تستعدا في نقال العام يركز فد دورها فيه وباغ يسمون في مسالة وعالما أقد الما الما يستع غن يصدح حد الحكم النفل والواجب والمستعبل والجائز والجوم والإمر في والشديم والمعادف والعالم والازار ومالازار أوضو خال والصديقية فتنايا بتألف منها أنها شديم المستعدال الما وفي الما يستعد في المناقل في المعادق والما يرفع المناقل عالم المورود في المحادي الله الاطاقاق والما يرفع المناقل عالم المورود أن المعارف المناقل عالم المعادق المناقل المناقل المناقلة والمناقل المناقلة والمناقلة عالم المناقلة المناقلة المناقلة عالم المناقلة المناقلة المناقلة عالم المناقلة ال

وينتفع به فيـه . قوله ﴿أَنِ استعداد الحجُ الاستعداد فى الفقة هوطاب الملد والزيادة

وفى الاصطلاح فيه مذهبان الآول المناطقة وهو مبادى العلم الاصطلاحية التى تقــدم على الشروع في العلم لأنهم قالوا أجزاء العلوم ثلاثة للوضوعات والمبادي والمسائل وقسموا للبادي الى تصورات وتصديقات وهــذا هو الذى أشارله (ش) بقوله وهو مانيني عليه مسائله الح والثاني للاصوليين وهو مايستمد منه العلم وتؤخذ منه أحكام قراعده كاستمداد علم الفقه من الكتاب والسنة واستمداد علم العربية من كلام العرب واستمداد هذا العلم من قواطع العقول وسواطع النقول كما يأتي (لش) في المبادي وأشار له هنا بقوله وقد يفسر الاستعداد بغير ذلك وفسر العضد الاستمداد في كلام ابن الحاجب بما يشمل الامرين فقال وثالثها أي مبادي العلم استمداده اما اجمالا فببيان أنه من أي علم يستمد ليرجع اليه عند روم التحقيق واما تفصيلا فبافادة شيء بما لابد من تصوره وتسليمه أوتحقيقه لبناء للسائل عليه هقراه ومثالما فالعلم الخ قال في شرح السكبرى وأما تفسير الألفاظ التي يحتاج اليها في هذا الفن فنها العالم بفتح اللام وهو كل مآسوى الله تعالى ومنها الآزل وهو نني الآزلية ومنها مالايزال وهو ماله أول والدائم . هو الموجود الذي لايلحقه عدم ويسمى أبديا والحادث.هو ماوجد بعــد عدم والجوهر هو مايشغل فراغا وهو معني المتحير كالانسان والحجر فان كان دقيقا بحيث لايقبل القسعة فهو الجوهر الفرد وان كان يقبل القسمة فهو الجسم ويسمى كل واحد من أجزائه جسما عند الانضام لاعند الانفراد لان حقيقة الجسم المؤلف والعرض مالايقوم بنفسه ووجوده تابعا لوجود الجوهر كالعلم والحركة واللونومنها الاكوانوهيأعراض بخصوصة كالحركة والسكون

والاجتماع والافتراق ثم ذكر معنى الواجب والمستحيل والجائز التي لتصر علمها ظم . قوله ﴿ وهي اما ضرورية الحج/ هي البينة بنصها وتسمى أوضاعا ومثرالهـــا المنجور بمــا عند (ش) النقيضان لايجتمعان ولايرتفعان والصدان لايجتمعان وقديرتفعان والكل أعظم من جزته ونحو ذلك واما فظرية لاتؤخذ مسلة عند الشروع في مسائل العلم لأن من شأنها أن يبرهن علمها في علم آخر فتكون مسائل له ومبادي لهذا ومثالها فيها نحن بصدده قولنا ماثبت قدمه استحال عدمه والعرض لايبق زمانين ولايقوم بالعرض ولايقوم بمحلين والمعدوم ليسريشيء ويمتدم تداخل الاجسام ولاواسطة بين الوجود والعدم ومسائل المنطق فانها استمداد لهذا العلم فاقتصار الناظم من الاستمداد على معرفته آكد وأهم وهو حد الحكم العقلي وحد الهاجب والمال والجائز وهذه أمور تصويرية وأن متعلق الحكم العقلي أعنى المحكوم به منحصر في ثلاثة الوجوب والاستحالة والجواز وانكلا منها ضرورى ونظرى وهذان تصديقيان وقد يفسر الاستمداد بغير ذلك و يأتى ان شاء الله مافى ذلك ثم عقب ذكر ماهو من قبيل الاستمداد بذكر فائدة علم العقائد وتمرته المبنية عليه وهي معرفة ألله تعالى بمسا نصب عليه الادلة العقلية والنقلية من صفاته العلية وفعوته السنية ومعرفة رسله عليهمالصلاة والسلام بمسالهم من الصفات الشريفة والمراتب المنيفة وناهيك بها فائدة وأضاف البها حكمها الشرعي من الوجوب الاولى ولوم من ذلك أن معرفة همذا العلم والحبِّة عينا بقدر الطاقة في حتى كل أحد إذ بديتوصل الى المعرفة الواجبة ويأتى مافى ذلك من الخلاف ثم استطرد ذكر شرط التكاليف الشرعية كالها من المعرفة وغيرها فهذا ليس من مقدمة علم الاعتقاد وانمـــا ذكر فيها على سبيل الاستطراد وزاد ذكره هنا حسنا أنه من مقسمة الفنين الاخيرين الذين اشتمل طيهما الكتاب أيضا أَعَى الفقة والتصوف كما نبه عليه بأداة التعميم في قوله وكل تكليف الح واعلم أن الأمور التي

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

يطلب تقديمها بين يدى العلم قبل الحوض فى مسائله لافادتها البصيرة ويعبر عنها بالمبادى أنهاها وقوله وهي المبادى على الاطلاق أي بالنسبة لجميع العلوم لاحتياج كل عـلم الهـا. قوله ﴿ وَامَا نَظْرِيةَ الَّحِ ﴾ ويقال لهـا الغربية لكن يجبُّ تسليمها كما نبه عليـه (ش) لابتناء العلم عَلَيها ومثل لهـــا الْمنجور بأن الاجمــاع والحـنـبر المنواتر يفيدان العلم قال لآن ذلك مبين في أصول الفقه و يتوقف على ذلك بعض مسائل الكلام كالسمعيات. قوله ﴿ ماثبت قدمه الح ﴾ سيأنى ما يتعلق بهذه المسائل ان شاء الله تعالى كل مسألة فى محلها . قوله ﴿ وَيُمْتَنَّعُ تَدَاخُلُ الاجسام) أي دخول بعضها في بعض على وجه النفود فيه من غير زيادة الحجم لما فيه من مساواة الكل لجزئه وأما التداخل مع زيادة الحجم فلا يمتنع كما يأتي فيقصة ادريس علىمالسلام 222

المتأخرون الى عشرة وسردها أبو العباس القرى في اضاة الدجنة تبعا لابن ذكري التلمساني فى محصل المقاصد فقال رحمه الله

مع ابليس. قوله ﴿ إلى عشرة الحَ ﴾ و وجمه الحصر أن التوقف اما باعتبار معرفته أو باعتبار الشروعفيه أو باعتبار البحشعن مسائله والاول لما منجهة المعنىوهو الحد ويستلز مالموضوع وإما من جهة الففظ وهو الاسم والثاني اما باعتبار المقصود منه وهو الفائدة وفي معناها الفضيلة وفضل واضعه فان ذلك بمسا يبعث على الشروع فيه واما باعتبار الاذن فيه وهو الحكم والثالث يسمى بالاستمداد عند الأصولين وبالمبادى عنـد المناطقة وهو الحاصل على معرقة نسبته من العلوم كما يأتى · قوله ﴿ أَبُو العباس الحُ ﴾ هو العلامة الحافظ سيدى أحد بن محمد المقرى بغتم الميم والقاف مثقلا منسوب الى مقرة بتشديد القاف بلدة بقرب تلسان قال م ف ك عند قول ظروقول لااله الاالله الخكان ف غاية الحفظ والفهم والفصاحة له ولوع بالآدب ولى الفتوى والامامة والخطابة بمعامع القرو يبينعام اثنين وعشرين وألف الى أن خرجالعج واستوطن مصر وبها توفى سنة احدى وأربعين وألف واله وفاته أشرت بالشين والمبم والآلف مع الاشارة الى أنه كان طارما على استبطان الشام من قولنا فى جمـلة أبيات فى تاريخ وفيات جملة من شيوخنا وجامع أشتات العلوم بأسرها وذا أحمىد المقرى شام لمنزل

ه الخ واضاءة الدجنة منظومة له في علم الكلام اشتملت على فوائد والدَّجنة في الاصل الظلمة قوله ﴿ تِبِعاً لابن ذكرى الح ﴾ هو العلامة المعقولي سيدى أحد بن محد بن ذكرى التلساني كان معاصراً للامام السنوسى وكمان يقع بينهما نزاح فى بعض المسائل من علم الكلام منها القول بتكفير المقلد الذي رجحه في الكبرى لكن رجع عنه كما يأتي توفي بتلسان سنة تسع وتسعين وثمانمائة وقيل سنة تسمائة نظم مقاصد السعد وسياه محصل المقاصد ومنه الآبيات النى أشار لهــا (ش) وهي قوله ، فأولُ الابواب في المبلدي ، الابيات الح وكان في أول أمره حائكا فدفع له الشيخ العلامة الصالح سيدى أحمد بن زاغو غولاً ينسجه له فجماء الى مجلسه يطلب منه غزلا آخر يكل به فوجده يقرر مسألة منكلام ابن الحاجب فاشكل لفظه على الطلبة فقال له ابن ذكرى أنا فهمته ثم قرره أحسن ما ينبغى فقال له الشيخ مثلك يشتغل بالعلم لا بالحياكة وذهب معـه الى أمه وكانت أبمـا وحضها أن تحرضه على طلب العلم فاشتغل به فكان علما بحده وموضوع تلا من رام علما فليقدم أولا منه وفضله وحكم يعتمد وواضع ونسبة ومستمد واسم وما أفاد والمساتل فتلك عشر للبني وسائل ومن یکنیدری جمیعها انتصر و بعضهم منها على البعض اقتصر

أما الحد فلاحاطته تجميع مسائلاالعلم اجمالا فقط وضبطهاعلى كثرتها فبتصوره يأمن الطالب فوات مايرجيه من تلك آلمسائل وضياع الوقت فيها لايعنيه بطلب ماهو أجني عنها ثم أن من

منه ماكان . قوله ﴿من رام علماً ﴾ كذا عند (ش) وفى رواية فنا والمعنى واحمد · وقوله فليقدمأولا أىقبل الشروع فيه ليكون علىصيرة وهذابما يرجح اعتبار التقديم وضعا فمقدمة العلم كا مر لان المقدمُ طبعاً يقدم وضعا. قوله ﴿ وبعضهم الحُّ ﴾ أى بعض العلما * اقتصر على البعض من هذه العشرة وذلك لانها قسمان قسم تجب معرفته وجوبا صناعيا وهي ثلاثة الحد والموضوع والفائدة ويقالما الناية وقسم تندب معرفته كذلك وحيمابق وانظم ذلك بمعضهم يقوله

حد وموضوع وغاية تجعب الشارع وواضع فضل ندب

كذاك حكم نسبة مسائل واسم ومأخذ هي الوسائل والحاصل أن أصل الشروع من حيشهو بقطع النظر عن كونه على بصيرة أوعلى كإلها لايتوقف الاعلى التصور بوجه ما والتصديق بغائدة ما وأما الشروع علىبصيرة فيوقف على معرفة تلك الثلاثة وأما الشروع على كالها فيتوقف على العشرة . قوله ﴿ أَمَا الحَدِ ﴾ بدأ به لأنه أهم الثلاثة وهو فى اللغة المنع وفى اصطلاح الاصوليين التعريف الجاَّمع المــانع سواءكان بالفاتيات أوبالعرضيات فهو أعم من ألحد المنطق وهو ماكان بالجنس والفصل والآول هو المراد هنا وفائدة نقديمه ماأشار له (ش) بقوله فلاحاطته الخ قال السعد فيشرح المقاصد ولاخفا في أن حقيقة كل علم من الكلام وغيره تصورات وتصديقات كثيرة يطلب حصولها بأعيانها بطريق النظر والاستدلال فاحتيج الممايفيد تصورها بصورة اجمالية تساويها صونا للطالب والنظرعن الإخلال بمماهو منها والاشتغال بمما ليس منها وذلك هو المعنى بتعريف العلم فكان من مقدماته وانما ترك في بعض العلوم سيا الشرعية والادبية لما شاع من تدوين العلوم بمسائلها ودلائلها وتفسير مايتماتي بها ثم تحصيلها كذلك بطريق النعلم من المعلم والتفهم من الكتاب ه. قوله

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب 110 اكتنى في العقائد بالتقليد عرف هذا العلم بأنه علم يبحث فيه حما يجب اعتقاده وبهذا عرفه السيوطي في كتابه نقاية العلوم مسميا هذا العلم بأصول الدين يعنيأن علم أصول الدين علم مبين فيه مانجب اعتقاده في حق اقه تعالى وفي حق رسله عليهم الصلاة والسلام وان لم يذكر يراهين ذلك سواء كان ذلك الواجب اعتقاده مما يقدح الجهليه في الإيمان كمرفة الله تعالى وصفاته الثيوتية والسلبية وأحكام الرسالة وأمور للماد أمكان بمسا لايضر جهله كتفضيل الانبيا. عَلِى الملائكة فقد ذكر السبكي في تأليف له أنه لومك الانسان مدة عرم لم يخطر بباله تفصيل النبي على الملك لم يسأل عنه ومن لم يكتف في المقائد بالتقليد وأراد تعريف القــدر الواجب معرفه عينا من هذا العلم عرف بأنه العلم بالعقائد الدينية عن الأدلة اليقينية وبهذا عرفه الجلال ﴿ يحث فِه ﴾ أي بيين فيه مايجب اعتقاده فيحق الله تعالى و في حق رسله واللم تذكر براهين ذَلَك. قوله ﴿ عرف السيوطى الح ﴾ ونصه أصول الدين علم يبحث فيه عما يجب اعتقاده ه وقال في الشرح ولسَّت أعنى به علم الكلَّام وهو ما ينصب فيه الأللة العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة فذلك حرام باجماع السلف نص عليه الشافعي رحمه الله تعالى والنفاية كتاب له نحو الكراسة ذكر فيه أربعة عشر علما بدأ بأصول الدين وختم بالتصوف ولم يذكر المتطق والحساب الاته كان يقول علمان طهرني انقه منهما المنطق والحساب وشرحها بشرح لطيف مياه اتمسام الدراية للفراة النقاية . قوله ﴿ فِي الايمان ﴾ أى في صنه بالنسبة لبعض الصفات كالوجود والوحدانية والالوهية والغنى ورسالة ألنبي صلى الله عليه وسلم والصراط والميزان وغير ذلك بمساهو معلوم من الدين

الله عن الم يتمام السلمة من هيا التنافعين وعاملة مثل واطناع خالبه فتو المراحة كرو فيه الرفة منها المأمل والحسين منها المسلمين المهام المبارئة المتراحة الميام المسابق المتالمة الميام المارة المتراحة المنافعة المسابق المتالمة الميام وعلى ادراكها وهو المراد هنا بدليل مايأتي في الفصول بعده وعلى الملكة وخرج بقوله العقائد السلم بغيرها وخرج بالدبنية غيرها وقوله عن الأدلة أي الناشئ عنها خرج به التقليد والشك والوهم قال في شرح المقاصد واعتبروا في أدلتها اليقين لانه لاعبرة بالظن فيالاعتقادات فظهر

أنه العلم بالعقائد الشرعية الاعتقادية المكتسب من أدلتها اليقينية وحذا معنى العقائد الدينية وسواء توقف على الشروع أم لاوسواء كان من الدين في الواقع ككلام أهل الحق أو لا ككلام المخالفين وخرج العلم بغيرالشرعيات وبالشرعيات الفرعية وعلمانة تعالى وعلم الرسول بالاعتقادات وكذا اعتقاد المقلد فيمن يسميه علما ودخل علم الصحابة بذلك وان لم يسم في ذلك الزمان بهذا الاسركا أن علمهم بالعمليات فقه وان لم يكن تدوين و لاترتيب وظائفاذا كانمتعلقاً تجميع المقائد بقدر الطاقة مكتسباً من النظر في الآداة أو كان ملكة يقتدر بها بأن يكون عندهم مر . _

المأخذ والشرائط مايكفيهم في استحضاراالعقائد على ماهو المراد بقواننا العسلم بالعقائد من الآدلة والى هذا المعنى يشير قول المواقف أنه عـلم يقتدرممه على اثبات العقائد الدينية بايراد الحبيبودفع الشبه ه الح. قوله (العلم بأحكام الح) المراد بالعلم فحذا التعريف القواعد المدونة لأنه هو المنساسب له والمراد بالأحكام النسب النَّامة التي تضمنتها أو اقتصنتها الالوهيــة كنســة الوجود والقدم والبقاء وخرج باضافتها للالوهية باقي العلوم وقوله وارسال عطف على الالوهية أي والعلم بأحكام ارسال الرسل أي الاحكام التي تضمنها الارسال منوجوب الصدق والامانة ونحوهما وسكت عن الانبياء بناء على القول بترادفهما أو باختصاص الرسل بوجوب تبليغ الشرائع وقولةً وصدقها الخ صرح بهواندخل فياقبله لير تب عليه . قوله ﴿ فَ كُلَّ أَحْبَارُهَا ﴾ وسوآء كانت متعلقة بأحكام الشريعة أملا. قوله ﴿ وما يتوقف الح) عطف على أحكام أي وشي. أو الشيء الذي يتوقف الخ وقوله من ذلك أي من أحكام الالوهية وارسال الرسل بيان لشي وقوله عاصاً به على مر مَا وقوله به أى بالشيء المتوقف والمراد بما يتوقف الشيء عليه حدوث العسالم أو امكانه الذي يتوقف عليه بعض أحكام الالوهية كثبوت القـدرة والارادة و بعض أحكام الرسالة كثبوت صدق الرسل في أخبارهم الدالة على الاحكام الشرعية وخرج بقوله عاصا به علم المنطق فانه يتوقف عليه أحكام الالوهية والرسالة على جهة الاستدلال وليسخاصابها ياريجرى . إن عرفة كما نقله عنه في شرح الكبرى فظهر أن هـذا العلم على ثلاثة مراتب وأن اختلاف الحدود لاختلاف المحدود ونبهت على ذلك دفعا لحيرة الواقف على حدودهم المختلفة وأما الموضوع فى جميع الدلوم والمراد بأحكام الالوهية والرسالة الاحكام الني دابلها عقلي كالوجود والحياة وصدق الرسل في الاحكام الشرعية لامادليله عمى كالسمع والبصر والعصمة . قوله (وتقرير الح) صلف على أحكام أى العلم بتقرير أدلة الاحكام حال كون التقرير متابساً بقوة الخ مثلا قولك العالم حادث وكل حادث لابد له من عدت اذا وردت شبهة على احدى مقدمتيه وكانت له قوة على ردها فانت عارف بعلم الكلام وتسمى متكلما والا فلا نظير قول الاصوليين لايسمى بالفقيه الا المجتهد فعم من أتى بدليل جملي وعجز عن تقريره ورد شبهه فليس بمقلدكما يأنى وقال أبو على في القانون بعد أن ذكر عن الاقدمين أنهم قسموه الى أنواع خمسة مانصه فالحاصل من علم الكلام عندنا اليوم أنه العلم الباحث عن الممكنات من حيث البات موجدها وصفاته وأفعاله وخطابه لخلقه وأحوال الخطاب ومايتوقف عليه شيء من ذلك عاصا به فادخلنا في الحد موضوع العلم لان ذلك سنة الحد خلاف مافعلوه في تعريفهم ودخل فيأحو الالجطاب النبويات والسمعيات ولاحاجة الى زيادة تقرير الآدلة الواقع في تعريف ابن عرفة لآن العلم هو ذلك الخ لكن قد يقال لاحاجة الى ذلك في تعريفه هو حيث صدره بدليل الصانع وهوقوله الباحث عن الممكنات من حيث الح بخلاف حد ابن عرفة فلم يصدره بذلك مع أن مرادهالم بالمقائد مع الدليل التفصيلي والداواد ماذكر و بذلك ما السالف التعريف الأول فتأمل. قوله (حي مظانة) الخ بَهَذَا خالف التعريف الثانى والشبهات جمع شبهة وهي مايظن دليلا وليس بدليسًل مميت بُطْكُ لأنها تشبيه في الظاهر أو لانها توقع في الاشتباه والالتباس وقوله وحمل الشكوك أي نقضها وابطالها والمراد التشكيك مثلا آذا قال الفلسن لاأسلم أن العالم حادث وأى مانع من قـدمه فقوله هذا ليس يشبهة ولكنة قديوجب شكا للقاصر . قوله ﴿ وهذا حدان عرفة الح) وذلك أنه لم يرتض ماحده به ابن التلمساني بقوله العلم بثبوت الالومية وألرسالة ومايتوفف معرفتهما عليمن جواز الملم وحدوثه وابطال مايناقض ذلك همع أنه أسهل من حد ابن عرفة وقال انه فاسد العكس لخروج أحكام المعاد فزادهو في تعريفه وصدقها في كل أخبارها وبجاب بأن أحكام

المعاد داخيلة في ثبوت الرسالة لإن الرسول بجب له التصديق في جميع ماأخبر به ومن ذلك

وهما اللفظ العربي بعدالتركيب وبدن الإنسان أو بالاعتباد كموضوعي المعانى والبيان وهما اللفظ العربي المركب لكن الاول ببحث عنه من حيث المطابقة للحال والثاني يحت عنه من حيث تفاوته في وضوحالله لالقل يصحكونهما علين وتعريفهما بتعريفين مختلفيز وموضوع كلءلم ماييحث فيذلك العلم عن أعراضه للذاتية وعنو ابالداتية ما يلحق الشيء لذاته كادراك الامور الغريبة للانسان أو الامر أحكام المعاد . قوله ﴿ وأما الموضوع الح ﴾ فانقلت لم لا يقال فيصوضع كمجلس اليكون اسم محل أجاب اليوسي في حواشي النكبري بأنه في معنى موضوع للفضية المقابل للمحمول لأنجز ثيات الموضوع تكون • وضوعات لمسائل الفن ومبادي الفن تكون محمو لات لتلك للسائل حتى أنِ ما يذكر من الموضوع والمبادي راجع الى تصور مفردين وماييرهن عليه في الفن راجع الى التصديق باثبات أحدهما للآخر أونفيه عنه . قوله ﴿ فلاته الحَ ﴾ هذه فا تدة تقديم الموضوع على مقاصدالفن وقدمها الشارح على تعريف الموضوع من حيث هو لانها المقصودالاهمةانةلت لاحاجة لذكر الموضوع لأن الحد يستلزمه أجيب بأنَّ المراد التصديق بموضوعيته ليمتاز العلم المطلوب عندالطالب مزيدً امتباز اذبه تنمايز العلوم في أنفسها وهذا لايستارمه التعريف لانه انميا ذكر فيه على أنه جوممن ماهيته وأيت الايطردذكروفي كل تعريف .قوله ﴿ حق أنه لولم يكن الحج ﴾ جو ابه.قو له ﴿ لم يصبح كونهما الخ) ولوقالحي أنه لو لم يكن لعلم موضوع مغاير لسلم آخر بالذات أو بالاعتبار لم يصمح الخ فالمفايرة بالذات كذا والمغابرة بالاعتباركذا لكان أوضع وأسهل لكن الاقتصار حمله على ماذكر . قوله ﴿ وموضوع كل علم الح ﴾ هذا تعريف للموضوع من حيث هوثم ذكر بعده موضوع هذا العلم وهو ترتيب حسن لانه لمما كان المقصود التصديق بأن الشيء الفلاني موضوع لسلم الكلام وهذا لايمكن الا بعد معرفة مفهوم الموضوع لأنه وقع محمولا في هذا التصديق أولا قوله ﴿عن أعراصه الذائية ﴾ وهي أقسام ثلاثة وقد مثل لها (ش) قال السبان وانما سميت ذائية لاستنادها الى ذات المعروض أي نسبتها اليه نسبة قوية أما الأول فظاهر وأماالثاني فلان المساوي مستند الى ذات العروض والمستند الى المستند الى شيء مستند الى ذلك الشيء فالعارض مستند الى الذات أيضاً وأما الثالثغلان الجزء داخل في الذات فالمستنداليه مستندالها في الجملة واحترزوا بالذانية عن الاعراض الغريبة وهي أيصا ثلاثة ما يعرض لشىء خارج أعم منه مطلقاً كالحركة

النشر العليب على شرح الشيخ العليب

فلاً نه به يقعامتياز العلم المطلوب من غيره لان العلوم جنس واحد وأنمــا تنوعت وتميز تجتغاير الموضوعات حتيأنه لولم يكن لعلم موضوع مغاير لموضوع علم آخر بالذات كموضوعي النحو والطب

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب 444 يساويه كالتعجب للانسان بواسطة ادراك الامور الغرية الذي هومساو للانسان أيمناصء

أو لجزئه الاعم كالتحرك للانسان لانه حيوان مثلا موضوع الفقه أضال المكلفيزلانه يبحث فه عن أعراضُه الذاتية من وجوب وحرمة وغيرهما وموضوع الحساب الاعداد لأنه يبحث فيه عن أعراضها الذاتية من جمع وطرح وضرب وغيرهما وموضوع الفرائض التركات لأن يبحث فيه عزأعراضها الذاتية مزقسمة وغيرها وأماحذا العلم فقد تباينت أقوالهم فيموضوعه

اللاحقة للأيض بواسطة أنه جسم فالجسم خارج عن مفهوم الابيض ومايعرض له الخارج عنه أخص منه مطلقاً كالصاحك العارض للحيوان واسطة أنه انساز وان كان عروضه للإنسان بواسطة التعجب ومايمرض لدلخارج مباين كالحرارة العارضة للماء يواسطة النارلكن التمثيل بهذا تخييل لأن النار ليست واسطة في العروض بل في التبوشاذا لحرارة القاتمة بالمساء غير الحرارة الفائمة بالنار فالصواب أن يقال كالخون العارض للجسم بواسطة السطم وزاديعشهم رابعاً وحو

مايعرض للمقارجينه أعرمنه مزوجه كالضحك العارض للايض بواسطة أنه انسان وكتفريق

البصر العارض الثبوت بواسطة أنه أبيض ه وأصله للغطب في شرح الشمسية . قوله ﴿ كَادُواكُ العَلَومُ الحَجُ كُذَا فِي بعض النسخ وفي أخرى الإمور أي سواء نانت من قبيل العلوم أم لا وهو الصواب وقوله ﴿اللاحقة للانسان﴾ أى لذاته وكونه انساناً قال السيد ف حواشى الشمسية واعلم أن العوارض التي تلحق الأشياء لذاتها لاتكون بينها وبين تلك الاشياً. واسطة في تُبوتها لهـ في نفس الامر وأما العلم بأبوتها فر بمـا يحتاج الى برهان ه قوله (أىخاص به) أشار المأن المرادبالمساواة الاختصاص وذلك أن الإدراك الذكورليس مساوياً للأنسان يحمل عليه حمل مواطأة بأن يقال هو ادراكالامورالغربية ولكنه مختصريه قال الصيان أذ لايوجد فرد منه لايتعجب فانه يعرض للأطفال في المهد ولذلك يضحكون هوقال أبوحفص الفلسي المراد ادراك الامور الغربية بالقول لابالفعل ه و بعضهم عبربالمدرك وهومساو للانسان حقيقة . قوله (كالمتحرك الح) نحوه للفطب قال السيد في حاشيته طريقة المتأخرين أنهم

يجعلون اللاحق بواسطة الجزء الاعم من الاعراض الذاتية التي يبحث عنها في العلوم وليس بصحيح بل الحق أن الاعراض الذائية مايلحق الشي لذاته ولمساويهسوا. كانجزماً لهأوخارجا عنه ه وقوله (لانه) أي المتحرك بالارادة حيوان. قوله (وأماموضوع الح) لما تكلم على

ماهو فني شرح الكبري موضوعه ملعيات الممكنات من حيث دلالتها على موجدها وصفاته ورد بأن البحث في هذا العلم كثيرا ما يكون عن غير أعراض هذا الموضوع واختار في محصل المقاصد أن موضوعه المعلوم من حيث يحمل عليه ما يصير به عقيدة دينية أو مبدأ لهـــا كـقولنا الباري تعالى قديم واعادة الجسم بعد فناته حق وقولنا الجسم مركب من جواهر فردية قالباري تعالى واعادة الجسم بعد فناته والجسم من قبيل العلوم المبحوث عنه من الحيثية المذكورة والحق الموضوع منحيشهو تنزلىلوضوع هذاالعلم الخصوص وقوله وفخ شرح الكبرى الح) وفصهوأما موضوعه فمماهية الممكنات مرحيث دلالتهاعلي وجوب وجودموجدها وصفاته وأفعاله هفقوله ماهيةأي حقائق للمكنات جمع تمكن وهومايصحوجوده وعدمه عقلاسواء وجد أمملا والحادث ماوجد بمد عدم وهو المرادهنا لإن الحوادث هي التي يبحث عن أعراضها الذاتية في هذاالعلم سواء كانتجواهر أوأعراضاً ووجه دلالتهاعلي موجدها افتقارها اليه منجهة حدوثهاأوامكانها اوهما على الخلاف الآتي قوله ﴿ وصفاته الح؟ يحتمل عطفه على موجدها أي وعلى وجوب وجود صفاته ويحتمل عطفه على وجَود ليشمل السلب وغيره وقوله وأفعال معطوف على وجوب أي وعلى أضاله و لايصح عطفه على موجدها لآن أضاله لا تُعِب . قوله ﴿ وَرِدَ بِأَنَ البِحِثَ الْحِيُ يَعَاب عته بأن غالب مايذكر في هذا العلم راجع الى وجوب وجوده تعالَى والى صفاته وأفعاله ودليل ذلك كله ماهية الممكنات وماخرج عن ذلك انما ذكر تبعاً قال بعضهم وبيان كون الممكنات موضوعا أن تقول الممكنات حادثة وكل حادث له عدث ثم هذا المحدث لابد أن يكون موجودا قديمًا الى آخرالصفات. قوله ﴿ واختار في عصل الح) نحوه لا بن الحيام في المسايرة قال الكمال في شرحها وانمنا عدل عن قول المواقف والمقاصد موضوعه المعلوم منحيث يتعلق بهاثبات العقائد الدينية لأنه يتناول محو لاتحسائله فانها معلومات وحيثية تعلق العقائد معتبرة فيها . قوله ﴿ أَن موضوعه المعلوم الخ) قال الكال فانه يبحث فيه عما يحب للباري تعالى كالقدم والوحدة والعلم ونحوها وعما يمتنع عليه كالحدوث والنعد والجسمية ونحوها وكل ذلك يبحث عن أحوال المعلوم فاذا قيل البارى تعالى قديم مثلاً أو الجسم حلات أو اعادته بعد فنائه حق فقد حمل على المعلوم ماصارمعه عقيدة دينية واذا قيل الجسم مركب من جواهر فردية مثلافقد حمل على المعلوم ماصار معه مبدأ لعقيدة دينية فان تركيب الجسم دليل على افتقاره للى موجد له ه وهو أوضح من كلام (ش) · قوله ﴿والحق الح ﴾ قال السَّعد في شرح المقاصد ذهب الفاضي الآدموي

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 21 وان لم يرتضه في محل المقاصد أن موضوعه ذات الباري وذوات رسله عليم الصلاة والسلام فيكون موضوعه أشرف الموضوعات وقبل موضوعه الموجود المطلق من غير نظر لكرته ال أن موضوع الكلام ذات الله تعالى لأنه يبحث عن صفاته النبو تبة والسلمة وأضاله المتملقة

العالم /البحث عن النبويات ومايتبعها أو بأمر الآخرة كبحث المعاد وسائر السمعيان فيكون الكلام هو العلم الباحث عن أحوال الصائع من صفاته وأفعاله وتبعه صاحب الصحائف الا أنه زاد ذات الممكنات أيضاً من حيث استنادها اليه تعالى لما أنه ببحث عن أوصاف ذاتية له تعالى وأوصاف ذاتية الممكنات من حيث إنها محتاجة اليه تعالى ه الح وهذا القو ل استظهره

. بأمور الدنيا ككيفية صدو ر العالم عنه بالإختيار وحدوث العالم وخلق الإعمال وكيفية نظام

الشيخ الاميرعلي الجوهرة وجرى عليه سيدي حمدون بن الحاج في منظومته في التوحيد فقال موضوعه ذات الاله الاعـــــلى والوصف والفعل الاجل فعــلا ولمه اتما لم يرتمنه في محصل المفاصد من أجل التمبير عن ذات الله تعالى بالموضوع وبيماب

بأن للراد به الموضوع للصطلح عليه عند للناطقة المعبر عنه بانسنداليه في علم البيان بأن تجمل لفظ ذات المولى موضوعا للفضية وتخبر عنها بالصفات فتقول ذات المولى يجب لها الوجود مثلا وكذا التعبير عن صفاته تعالى بالعوارض لأنهم قالوا موضوع كل علم مايبحث فيه عن عوارضه الذاتيـة وصفاته تعالى يستحيل وصفها بالعوارض وكذا الاحوال قال الكال فى شرح المسايرة اللاتق تسمية ما يبحث الباري تعالى ومايمتنع في حقه صفات لاأحوال لإشعار الحال بالتحول والانتقال وهو محـال ولكنهم توسعوا بأطلاق الحال على ما يعنها في بيان موضوع علم الكلام بعد اطلاقهم ذلك في تعريف الموضوع الشامل لموضوعات العلوم كلمها فقالوا موضوع كل علم مايحث فيدعن أحواله الذاتية وبينو اأنعوضوع الكلام المحدثات لذيحث فه عن أحو الهامن حيث تعلقها بالعقائده في وحاصاء أنهم تسامحوا في اطلاق العوادض والاحوال قوله ﴿ الموجود مطلقا الح ﴾ نقله في شرح المقاصد عن المتقدمين لرجوع مباحث هذا العلم اليه قالاً العام الغزال ان المشكَّم ينظر في أنع الاشياء وهو الموجود فيقسمه الى قديم وعادث

والحادث الى جوهر وعرضُ والى ما يشتَرط فيه الحياة كالعلم والقدرة والى ما لايشترط فيه

ذلك كاللون والطعم وينقسم الجوهر الى حيوان ونبات وجماد ويبين أن اختلافهما بالانواع أوبالاعراض وينظر فى الغديم فيين أنه لايتكثر ولايتركب ويتمدعن الحاءث بصفات قديما أوسادًا وأما الواضع فلاك معرفته مما له دخل فى دواعي الاقبال و واضع هذا العلم يحسب الإصل الله و روسوله لان القرآن السطم وحديث المصطفي الكريم قد اشتسلا على بيان المقالد الدينة وكتبر من الادلة المثلية كفوله تعالى (وف الارض أباشالموقين و فأنقسكم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

تجب وأمور تمتنع عليه وأحكام تجوزو ببين أن أصل الفعل جائز عليه تعالى ومنه العالمفيفتقر الى محدث وانه تعالىقادر على بعث الرسل وتصديقهم بالمعجزات والاحذا واقع و سينتهى تُصر ف العقل ويأخذ فالتلقى مزاار سول الصادق فح جيع ماأخر به هالح قوله (وأما الواضع الح) المرادبه من ابتكر قواعد الفن الذي أريد الشروع فيه وجميع العلوم مرجعها المأفسام ثلاثة عقلي محض فلا يعتر جهل واضعه و لاناقله لانبرهانه في نفسهوقد مهر في الحساب مثلاجم غفير و لايعرفون واضعه نعم فيذكره كالبوداع لليالا فبالعلى ذلك الفن وتقلى محض فلابد من معرفة قاتله وناقله ومركب منهما كالنحو والفقه وعلم الكلام فتغلب فيه شاتبة النقل قوله ﴿ و واضع هذا لح يُنحوه قول اليوسي فى الفانون الاولى انتحاقراً فى لانه بسوط فى كلام الله تعالى بذكر العقائد والنبويات والسمعيات وما يتوقف عليه وجود الصافع من حدوث العالم المشار اليه بخلق السموات والأرض والنفوس وغيرها والاشارة الى مذَّاهب المبطلين والانكار عليهم والجواب عن شبههم كقولة تعالى (كا بدأنا أول خلق نعيده) وقوله تعالى (فل يحييها الذي أنشأها أول مرة) الآية وذكر حجج الأنبيا. وحكم لقان وغيره وتكلم فيه الني صلى لله عليه وسلم كابطاله اعتقاد الآعراب في الأنوا. والعدوى ونحو ذلك وهذا اذا اعتبر الكلام معزولا عن العلم الالهي فأن اعتبر الالهي وأنه الموجود في العلة بعد تنقيحه بابطال الباطل وتصحيح الصحيح فلا اشكال أن وضعه قديم ه وقال البيجوري على الجوهرة واضعه الأشعري ومن تبعه والمازيدي ومن تبعه بمعنى أنهم دونوا كتبه وردوا شبه المعتزلة والا فالتوحيد جا. به كل نبي من لدن آدم الى يوم القيامة هـ قوله ﴿ وَفَ الْارْضَ آيَاتَ ﴾ أي دالة على وجوده تعالى وقدرته ووحدانيته وغير ذلك و في أنفسكم آيات من تراكب ألحلق وعجائب ما في الارض أفلا تبصرون ذلك ولاشك أن ما في الجسد من المحاسن الظاهرة كالوجه وما اشتمل عليه ومن اللطائف الباطنة كالروح والعقل آيات شاهدات بوجود صانعها و يمال علمه وقدرته وهي بحر لاساحل لها افظر شرح الكبرى وجس على الرسالة عند قولها. وصوره في الارسام بحكمته وفي الجديث عن عرف نفسه عرف

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 454 أطلاتبصرون) وقوله ﴿ لُو كَانْفِيما آلِمُةَ الْالقَالَةِ الْسَدَيَّا ﴾ وأما الذي تصدى لتحرير عقائداً ها السنة وتلخيصها ودفع الشكوك والشبه عنها وابطال دعوى الخصوم وجعلذلك علسا مفردا بالندوين فهو أبو الحسن الاشعرى ومن ثم جعله صاحب عصل المقاصد وغيره واضعا لهذا الفن وقد تقدم التعريف به ونوردهنا بعض أخباره قال عياض في المدارك كونه في ابتدائه معتزليا ان صح لاينقصه فقد كان من هو أفضل منه كافرائم أسلم بل هذا أدل على ثبات قدمه وصحة يقينه

ذكر أبو عبد الله الازدي أنه لمــا رجع الى مذهب أهل السنة كثر التعجب منه وستل عرذلك فقال نمت ليلة من رمصنان فرأ يسالمصطفى صلى الله عليه وسلم كاأنه رفسني برجله وقال ياأبا الحسن كتبت الحديث قلت فعم قال فكتبتغيا كنبت الىقلتان الله تعالى يرى في الأخرة بالإبصار فلت نعم قال فلم لاتقول به قلت قامت عندى أدلة العقول على استحالة رؤية القديم فأولت الخبر قال الم تُجد أدلة العقول على أنه يرى بالإبصار قلت لاقال اطاب تجد خلاف ما اعتقدت فاصبحت وأخذني غم عظيم وتركت الكلام واشتغلت بالحديث والتفسير فلسا كانت العشرة التانية رأيته صلىاقة عليه وسلم فقال ماحالك فيها طلبتحتك قلت تركت الكلام واشتغلت بالحديث والتفسير فغضب وقال أقول لك شيئاً وتعمل غيره لم أفل لك الخالكلام بل قلت لك اطلبه واعمل مسألة الرؤية فانتبت وأخذى أكثر من الاول وقلت كيف أدع المذاهب المقررة بالمنامات فالريل ل

ان اعتقدت خلاف ماأعلم ومن تشنيع المعترلة ان قلت بما يدعو فياليه المنام فبقيت متفكرا لاأتمني طعاماً ولاشراباً الى ليلة سبع وعشرين خرجت الى مسجد البصرة لإصلى مع الناس من الليل ماشاء الله فوقع على نوم كَالموت فرجعت باكيا متحسرا على مافاتني من ذلك فنمت فرأيت المصطفى صلىانة عليه وسليقول ماعملت فيها قلت لك فقلت يارسولياقة كيف أدع مذهبا فصرته أو بدين سنة وصنفت فيه و رسخت بقول الناس هذا موسوس يدع المذاهب بالمنامات فغضب غضبا شديدا وقال كذلك كانوا يقولون فى موسوس وبجنون وماضيعت حقالقه لقولم أو يعد هذا من المنامات وقد ترددت اليك في الشهر ثلاث مرات هذه اعتذارات باطلة ربه. قوله ﴿ لفسدتا ﴾ أى لاختل نظامهما المشاهد بناء على أن الملازمة عادية كما ذهب اليه السعدأو لما وجدًا بالكلية لما يؤدي اليه التعدد من رجوع الإثر الواحد أثرين مع الاتفاق ومن عجزهمامع الاختلاف بناء على أن الحجة عقلية كما ذهب البه غيره كما يأتى قوله ﴿ فَهِوَ أَبُوا لَحْسَنَ الْحُحُ ۗ وكذا أَبِوا منصور الماتريدي وتقدم أن الامام مالكا ألف رسالة

فنمت وشرح الله صدري لهذه الطريقة فنصرتها وأيدني بمعونته . وأما النسبة فلأن بمعرفتها يطلع على أن الدلم المطلوب يستمد من علم آخر فيكون الآخر أعلى ويستمد منه آخر فيكون الآخر أسفل وكل علم كانت مسائله المطلوبة فيه بالبرهان مبادى علم آخر تؤخـذ فيه مسلمة فيترفف الثانى على الأول سمى الآول أعلا وكليا للثانى والثانى أسفل وجرئيا للأول كعلم الحساب مع علم الفرائض وكالمنطق مع الكلام فلو توقف علم على ثان وثان على ثالث كان المتوسط أعلا وكليا باعتبار ماتحته وأسفل وجزئيا باعتبار مافوته كعلم البيان يتوقف على النحوفيكون أسفل وجزتيا للنحو لان مسائل النحو تؤخذ فبالبيان مسلة وتبيىعليها مسائل البيان ويتوقف عليه التفسير فيكون علم البيان أعلاوكليا بالنسبة المالتفسير والمراد بالبيان مايشمل علم المعانى الذا عرف هذا فعلم الكلام كلي وأعلى بالنسبة الى سائر العلوم الديفية فنسبته لهـــاكنسبة العام

للخاص لانديحكم ف جيمها وترد قصاياها لموافقته لان قواعده قطمية قال في محصل المقاصد ونسبة الكلام للملوم دينية بمحكم فيها بالعموم فهو لهما كمثل الكلى وهي له كنسبة الجزئي من أجل ذا توقفت عليه والعكس غير ثابت لديه

(int)

في الرد على القدرية وتكلم فيه عمر بن الخطاب وعاض فيه قبل الأشعري القلانسي وعبدات بن كلاب وغيرهما والذي اشتهر بذلك الاشعرى والمسائر يدى قوله ﴿ وأَمَا النَّسِبَةُ الحُّ ﴾ المراد بها احدى النسب الأربع التي لابد لكل معقولين من واحدة منها وهي ألمجموعة في قرل القادري وكل معقولين فاعلم قدروجب بينهما بعض من أربع نسب

وهي العموم والحصوص المطلق أو الذي من جهة بحقـق ثم المساوات مع التباين والحصر في ذاك بسبر كامن

ثم انالنسبة أنما تعتبر بين موضوعات العلوم اذلو اعتبرت بين ذوانها لكانت كلها متباينة قوله يستمد من علم آخر أي واذا علم الطالب ذلك بدا بالمستمد منه ليكون على بصيرةو يسهل عليه العلم المطاوب قوله ﴿ فعلم الحكام كلى الح ﴾ قال أبوعلى في القانون وأما نسبته من العلوم فلا شك أن فسبة كل علم تابعة لموضعه أن عاما وأن عاصاوموضوعهذا العلم أعرالموضوعات مأخلا المنطق الشر الطب على شرح الديم اللب المسلم والتي اللب المستعداد فلاته برف مراتب الديم في الطبيره ما متمان المستعداد فلاته برف مراتب الدام فيطلع على مداعة أن يتدم في الطبيره ما متمان أن المستعداد فلا المبافر في الما المستعداد على مأماند والمستعداد فلا المبافرة والمستعداد على مأماند والمستعداد على مأماند والمستعداد على المنتعداد على المأمان والمنتعداد على المنتعداد المنتم لا متمانات والمستعداد على المنتعداد المنتم لا متمانات المنتعداد على المنتعداد لكن لاحشامة في المنتعداد لكن لاحشامة والمنتحداد لكن لاحشامة المنتم المنتقد فلا أن مرتمانا من والمناح المنتقد فلا المنتحداد لكن لاحشامة المنتقد فلا أن مرتمانا من والمناح المنتقد المنتحداد لكن لاحشامة المنتحداد المنتحداد المنتحداد المنتحداد المنتحداد المنتحداد المنتحداد على المنتحداد المنتحداد على المنتحداد المنتحداد على المنتحداد المنتحداد المنتحداد على المنتحداد المنتح

الميار مناسخ الموقرف ها بستارا الرواف على الرواف الميار والموافق الميار مناسخ الموافق الميار موافقة على عواله المنافق الميار مناسخة الميار مناسخة الميار والميار الميار الميار الميار الميار مناسخة الميار عام في الميار مناسخة الميار عام في الميار مناسخة الميار ا

اع فقوله وهو الخامل على مرفاللسبة يهي طي اللناخانة قوله (وانتس الاستعادا الح) هذا مو المنافر على منافر المستعاد الح) هذا مو النافر المستعاد على المنافر وقت را الله في المسافر الفلات الوجر و الإمتحاف المنافر المنا

تسالى ورسله على الوجه الصحيح المطابق للواقع وفائدته أشرف الفوائد وهي معرفة المعبود والواسطة بينه وبينعباده فيفاز بالسعادة الإبدية أن ختم اقه عليه بالحسني نسأله تعالى أن بمن طينا بحسن الحاتمة بفضله وكرمه واذا عرفت أشرفية معلومه وفائدته عرفت أنه أفضل العلوم الشرعية أعنى القدر الواجب منه عيناً على الاختلاف فيه كما ستسمعه أن شاء الله وتقدم قول بمضهم النفوس بجبولة على الرغبة في الفضائل ومامن علم الاوله فضيلة بحسب موضوعه وحكمه وغايته يختص بها غير أن ذلكقد بكون حقيقيا وقديكون اضافيا فيكون له كالبحسب مادونه ونقصان بحسب مافوقه قوله ﴿ ومعلوم هذا الفن الح ﴾ قال في شرح المقاصد لما تبين أنموضوعه أعلى الموضوعات ومعلومه أصل المعلومات وغايته أشرف الغايات مع الاشارة الى شدة الاحتياج اليهوابتناء العنومالدينية عليه والاشعار بوثاقة براهنه لكونها يقينية تطابق عابها العقل والشرع . العلوم تنقطع بفناء المكلف وعلم التوحيد لاينقطع بل يزداد وصوحا ويظهر منه ما كانخفياً و بصير ضروريا بعد ما كان كسيا وقال صاحب التذكر قفيقوله تعالى (شهدالله أنه لالفالاهو) الآية لا خلاف أن المرادهنا باولى العلم العلماء بالتوحيد فعنلهم بهذااحيث جعلهم مع نفسه وأنياته وملاتكته وهو غلية الفصل . قوله ﴿ وهي معرفة المعبود الح ﴾ وناهيك بها فائدة فني الحبر أنافة تعالى أوحى الى داودعليه السلام تعلم العكم النافع قال ياللحى ما العلم النافع قال أن تعرف جلالى و لبرياقي وعظمتي و يجال قدرتي على كل شيء فيذا هو العالنا فع الذي يقربك الى . قوله ﴿ وأماقو ليابِن تيمية صاحب متتقى الأخبار كان متبحرا في العلم حافظ اللحديث وكان علمه أكبر من عقله تو في السجن بسبب أشياء صدرت عنه سنة ٧٢٨ قال النبهاني في جواهر البحار ما نصه ونقلت في شواهد الحق عن أكابر علمـــاه المذاهب في ذلك شيئاً كثيراً لايحتاج معه الى الزيادة ولـكن ذكرت ماذكر تحنا لزيادة التنفير من بدعته مع انى نقلت عن كتأب الصارم المسلول على شائم الرسول صلى الله عليه وسلم من الفوائد ما هو المأمول من هذا الامام لكثرة عليه وحبه للنبي صلى الله عليه وسلم و لاينافي ذلك مسائله المعلومة المشومة التي زل بها وعالف جمهور الآمة كقوله بالجمة فى حقه تُعالى ومنعه الاستغاثة بالنبي صلى الله عليه وسلم و بغيره من الانبيا. والاوليا. وتحريمه السفر لزيارة النبي صلى الله عليه وسَلم لآنه اعتقد أن ذلك صوابًا وان كان خطؤه فيه في غاية

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب وفضيلة كل علم بحسب شرف معلومه وفائدته ومعلوم هذا للفن أشرف المعلومات وهوصفةالله ۲٤٧

الظهور ولكنه بشر يخطىء ويصيبوصوابه أكثر منخطئه ولكن بدعتاهذه انتشرت في هذا الزمان بواسطة بعض المفتونين فوجب الاعتناء بردها فصيحة للسلين ثمقال وانرجع الىالكلام على كتبه فنها الجواب الصحيح في الرد على مر . بدل دين للسيح ومنهاج السنة رديه على الروافض وبيان موافقة صريح المعقول لصريح المنقول ردبه على أهل السنة من الإشاعرة والمسازيدية وغيرهم والفرقان بين أوليا الرحن وأولياءالشيطان ردفيه على خلاصة المسلمين من الاولياء والعارفين وكفر كثيراً منهم كابن العربي الحاتمي اذا علمت هذا علمت أنه مثل ابن حزم صاحب كتاب الملل والنحل لم يسلم من قلمه أحد وقد رد على ابن تيمية الامام السيكي أى تق الدين فيها رد به على كتبه بأبيات مدح فيها كتابه مهاج السنة هالخ اغظرالجواهر فقدكر والكلام عليه فيمواضع وبسط ذلك في كتابه شواهد الحق في الاستغاثة بسيد الخلق وسأل عنه ابن حجر الهيتمي كما في فتاويه الحديثية فأجاب بقوله هو عبد خذله الله وأضله وبذلك صرح الائمة الذين بينوا فساد أحواله وكذب أقواله ومن أراد ذلك فعليه بمطالعة كلام الامام لملتفق على امامته وجلالته انى الحسن السبكي و ولده الناج السبكي والمز ابن جماعة وأهل عصره وغيرهم من الشافعية والمـالكية والحنفية ولم يقصر اعتراضه على الصوفية بل اعترض على مثل عمر بن الخطاب وعلى كما يأتى والحاصل أنه لا يقام لـكلامهورن بل يرى فى كل وعر وحون و يعتقدأنه مبتدع ضال ثم ذكر أن بعض العلما من كان صديقاً له كتب له رسالة يوبخه على أفواله و يتبرأ مّنـه ومن أفعاله ثم ذكر ابن حجر المسائل التي خالف فيها الاجماع ثم قال وقال بعضهم من نظر الى كتبه لم بنسب اليه أكثر هذه المسائل غير أنه قائل بالجهة وله في اثباتها جزء و يلزم أهل هذا المذهب الجسمية والحادات والاستقرارظمله فى بعض الاحيان كان يصرح بتلك اللوازم فننسب اليه سيا ومن نسب اليه ذلك من الائمة المتفق على جلالته وديانته الثقة العدل المرتضى فلايقول شيئاً الاعن ثبت وتحقق ه كلام ابن حجر مختصراً وَقد ألف تُلبيدُ ابن تيمية ابن القيم كتاباً في الجواب عن تلك للسائل التي نسبت اليه لكن أكثر العلماء على تصليلهما معاً والله أعلم (عصل في) مراده كتاب الحصل للفخر الرازى في علم السكلام لاعصل المقاصد لابن ذكرى

لأنه متأخر عن ابن تيمية قال سيفشرح الكبرىقال الشيخ ابوعبدالله محدين محد بن أحدالمقرى

بعد تحصيله علم بلا دين أصل الصلالة في الأفك المبين فسافيه فأكثره وحى الشياطين فها لايعرج عليه كما فيـــــل عاب الكلام أناس لاخــلاق لهم وماعليه اذا عابوه مر_ ضرر

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ماضرشمس الضحي في الافق طالعة ان لايري ضوأها من ليس ذا بصر

أو مراد ابن تيمية ذم مافي الكتب المبسوطة من التعرض لمذاهب الفرق الصالة وتقرير شبههم والاشتغال بمجادلتهم فان كثيرا من العلساء يرى تحريم ذلك و يأتى نقل بعض كلامهم أن شأه الله تعالى وأما حكم الشارع فلان الطالب مع جهله ربحاً يقع في عنوع أومكر ودفاذا علمه أحجر أو يعرض عن واجب أو مندوب فاذا علمه أقدم وحكم الشارع في هذا العلم قد علمت أنه على ثلاث مراتب الآولى مايتعرض فيه لبيان العقائد فقط من غير ذكر براهينها كعقائد رسالةابن أبي زيد وجمع الجوامع والنسفية ومعرفة هذا القدر واجبة عينااجاعا الثانية مايتمرض فيدليبان كل عقيدة ببرهانها العقلي والسمعي فيها يقبل فيه كمقائدالنظم وصغرى السنوسي ونحوهما ومعرفة

التلساني مزتحقق كلام ابزالخطيب يعنى الفخر الرازي وجده فيتقرير الشبهة أشدمنه فيالانفصال عنها وفي هذا مالايخني أنشدني شيخي أبو عبدالله قال انشدني عبدالله بن ابراهيم الزموري قال أنشدني ابن تيمية لنفسه ﴿ محصل في اصول الح ﴾ قال وكان بيد ابن تيمية قصيب وقال لو أدركت الفخر لضربت بقضيي هذا على رأسه هوهذا بمسأ يدل على جراءته وانطلاق لسانه في العلماء لكن لايقبل قوله في الفخر مع ماعلم من جلالته وتبحره في العلوم لان خوضه في تلك الشبه لقصد أبطالها ويكنى هدمها ولوبوجه ماكما هو عادة المتقدمين فى فتح الطريق على المتأخرين ولمـاكانت تلك الثبه مبنية على قواعد الفلاسفة فى الغالب.احتاج للى تقريرها وايصاحها لتفهم فيتمكن الطالبحن ردها وأيضا قد يعذر فى ذلك لنزاح الشبه عليه وبهذا بجاب عن قول المقرى والله أعلم وأنشد بعضهم في معارضته

محصل في أصول الدين حاصله ٪ من بعد تحصيله عـلم مع الدين أمسل السعادة مافيـه وأكثره ببـين الحق من وحي الشياطين

قوله ﴿وَأَمَا حَكُمُ الشَارِعَ الحُرُهِ حَكُمُ الاشتغال بالفن للذي أريد الشروع فيــه تعلمًا وتبلياً من وجوب أو ندَّب أوغيرهما وفائدة تقديمه ماأشار له ش بقوله فلان الطالب الخ النشر العلميب على شرح الثدينغ العلميب 144. هذا القدر واجبة عينا بحسب الوسع وان لم تمكن الآداة على طريق المتكلمين عد من لايكنتي

فيالإبسان بالتقليد وعند مزيقول أن المقاد مؤمن عاص وكفاية عند مزيقول أنا المقالمةومن قوله ﴿ وَاحِمْ عَيْنًا الح ﴾ قال شيخنا المحشى الوجوب بالنسبة للصفات التي يتوقف عليها معنى الشهادتين على جهة الاجمال وهي الوجود والوحدانية والغني المطلق وجوب الإصول وهو مايتوقف عليه صحة الايمأن وبالنسبة لمسا عداها وجوب الفروع وهو ماكان تاركه آثم أفقط و زاد في تأليفه كتاب النجاة صفة الالوهية وأسقطها هنا لان جميع المقائد الالهية مندرجةفها كما يأتى لكن عند الكلام على المقال ذكرها وأسقط الغني لأن الإله هوالمستغنى عزكل ماسوأه المفتقر اليه كل ماعداه وسيأتي أن هذا المدنى هو معنى كلمة الشهادة مع الإقرار برسألة سيدنا محمد صلياقة عليه وسلم و به يكون الانسان، ومناً موحداً و يأتى في الكلام على التقليد عن ابزالتلساني أن الذي يصير به الانسان مؤمناً وهوالتكليف العام أن يشهد أن لا اله الا الله وحده لاشريك له في ملك والافظيراء في صفاته والاقسيم له في أضاله وأن سيدنا عجداً رسوله والكل ما أخبر به صدق ه ثم قال في الحاشية واذا كانت معرفة ذلك القدر واحبة عيناً اجماعاً فتعلمه واجب اجاعاً لأنه لا يتوصل لتلك المعرفة الا بالتعلم وما لا يتوصل للواجب الا به فهو واجب فمن رخص الناس في أنهم لا يحتاجون لتعلم العقائد لأتهم بجبولون عليها فغير مصيب نص عليه الشيخ عليش على الكبرى وغيره ه قلت لاشك أن تعلم العلم مرغب فيه شرعاً وطبعاً ولا يصد عنه الاما لا عقل له سيا العلم الواجب على المكلف نعم بيق النظر فيمن ترك تعلم علم العقائد من العوام وتقدم أنه مشتمل على ما هو واجب وجوب الاصول وما هو واجب وجوب الغروع فهل يحكم بكفره تغليباً للقسم الأول أو بعصيانه تغليباً للقسم الثاني هذا على توقف لان الاعتقادات من الأمور القلبية التي لااطلاع لنا عليها قلا يحكم الإنسان فيها بمبعرد الحدس والتحمين قالاسلم اعتقاد أن جميع المؤمنين عارفون بربهم فلا يحكم علبهم بكفر ولاعصيان مالم يظهر شيمس ذلك عليم فان ظهر على بعضهم مايقتضي الكفر حكم بمقتضاه أو مايقتضي العصيان حكم بمقتضاه أمرنا أن نحكم بالطَّاهر والله يتولى السرائرة الباللغائي في شرح جوهرته قال أبو منصور المساتريدي أجمع أصحابنا علىأن العوام وومنون عارفون بربهم وأنهم حشوالجنة كما جامت به الاخبار وانعقد عليه الاجماع لكن منهم من قال لا بد من فظر عَقَلَى فَى العقائد وقد حصل لهم منه القدرالكافى فان فطرتهم جبلت على توحيد الصانع وقدمه وحدوث ما سواه وان عجزوا عن التعبير عنه

النشر العليب على شرح الشيخ العليب غير عاص مانني ابن رشد الوجوب الكفائي أيضا وقال ان النظر ومعرفة البراهين انمـــاهو ممتحب وقيل هذا القدر حرام لآنه مظاة الوقوع فبالشبه والضلاللاختلاف الأذهان والأنظار باصطلاح المتكلمين والعلم بالعبارة علم زائد لايلزمهم ه ونقله ولده عبدالسلام في شرحهقال

الشيخ الآمير في حاشيته والحق أن أحوال العوام لا تنضبط ولمكل حكمه ۾ وهذه العبارة في غاية الحسن والاختصار وموافقة لمـا قدمناه و يأتى لهذا تتمة عند الكلام علىالتقليد إن شا. الله تعالى . قوله ﴿ بِل نني ابن رشد اخَ ﴾ قال ابن عرفة في شامله و في و جوب المرقة على الأعيان بالدليل الاجمالي وعلى الكفاية بالتفصيلي نقل الأمدى عن الامام وغيره قاتلا من كان اعتقاده دبرے دلیل و لا شبهة فهو مؤمن عاص بترك النظر العهدى و لا نزاع بین المتكلمین فی عدم وجوب المعرفة بالدليل التفصيلي على الاعيان وانمسأ هوكفاية وظاهر قول ابن رشد فى نوازله انمــاهو بالتفصيلي مندوب اليه لافرض كفاية ه نقله فى شرح الكبرى قال أبو العباس المنجور. قوله ﴿ نقلا الامدى الح ﴾ أحد القولين وهو المصرح به أن المعرفة فرض عين بالدلبل الاجمال وفرض كفاية بالتفصيلي وهذا غلل الامدى عن امام الحرميين ومراده أنالاجالى تبرأ به الذمة وفرض المين في الحقيقة انميا هم مطلق الدليل لاخصوص الاجمالي والفول الاخر وهو نقل الامدي عن غير الامام انها فرض عينبالتفصيلي و لايخرج الإجالي عر عهدة الوجوب ثم المعرفة بالتفصيلي عند هذا القائل ليست نفس الإيمــان ولا شرطا فيه وأنماهي من الواجبات الفرعية كالصلاة وتحوها ثم قال فالقول الثاني أي المطوى وجوب المعرفة أصلاكا قديتوهم مزالففظ ومزيل الوهم هو . قوله ﴿ قَاتُلَا الح ﴾ لانصال عبابليه الذي هو غيره أى حالة كون الغير قائلا منكان الخ وهذا انمــا يناسب القول بالوجوب لاالقول بنفيه رأسا وكذا فيالابكار للامدى أعني أن القول الثاني وجوبهـا على الاعيان بالتفصيل من غير شرطية لانني الوجوب، الح ونحوء لابي على اليوسي ووجدت في بعض النسخ العتيقة من شرح الكبرىبىدقولهوعلى الكفاية بالتفصيلي مانصه أوعلى الاعيان بالتفصيلي تقلا الامدياخ ففيها تصريح بافقول المفلوى وقول ابن عرفة وظاهر قول ابن رشد الخعو من كلامه لامن كلام الفهرى أى شرف الدين التلساني قال أبو على اليوسي عقب كلام ابن عرفة محصل هذه الانقال أن الدليل النفصيل فيه ثلاثة أقوال أحدها أنه واجب على الاعيان ثانيها أنه واجب على الكفاية بخلاف التقليد فيجب قاله المحلي الثالثة ما يتعرض فيه لمذاهب الضالين وتقريرشههم وتشكيكاتهم وردها وحلبا ومناظراتهم وابطال دعاويهم ككتب الفخر الرازي وطوالع البيضاوي وموانف

المهند ويقرب من ذلك مقاصد السعد وكبرى السنومي فهذاالقدر لاقاتل يوجو بدعلي الإعيان واختلف في الوجوب الكفائي فنقل ابن عرفة عن غير واحد أنه واجب على أهل كل قطر سبق وهوالمعروف ثالثها أنه مندوب وأنه لاقائل بتوقف الإيمسان عليه غير مامرهن حكاية صلاح

الدين عن الاستاذ وانمــا ذلك في الدليل الاجمالي على ما مر من تقرير الاقوال اله فقد سلّم ما فهمه ابن عرفة من كلام ابن رشد وعده من جملة الأقوال وكذا سلمه أبو العباس للنجور وقال الشيخ زروق على قول الرسالة ونبهه بآثار صنعته ما نصه والتحقيق أنها أي المعرفة واجبة بالدليل الآجالي مندو بة بالدليل التفصيلي أه وقال (سي) في شرح الوسطى اختلف في إيمـــان المذلب على ثلاثة أقوال الأول أنه مؤمن غير عاص بترك النظر وكان النظر عندهذا مندوب اليه اه للراد منه بجمل مطلق النظر الشامل اللدليل الإجالي والتفصيلي مندوباً وبناه على القول بأن المقلد مؤمن غيرعاص بترك النظر فتبين بهذا أن القول باستحباب الدليل التفصيلي موجود خلاقا لمن أنكر موان كان المشهور أنه فرض كفاية وبمكن الجعين القولين بأن يقالحذا فرض كفاية في حق من فيه أهلية للنظر ومندوب لغيره أي اذا حصل له النظر الاجمالي فيستحب له أن يترق و يتملم الدلول النفصولي من أربابه لآن العلم كله مطاوب في الجلة كما مر لنا عند قول (ظر) الحمد قة الذي علمنا قوله ﴿ قَالُه التَّلِيلُ الحُّمُ مِنْ قُولُه لانه مَظْنَةَ الحَّ وأَمَا القُولُ بِالحرمة فقد حُكَّاه في

جم الجرامع يصيغة التمريض فوجهه العلى بما ذكر على علاته فى توجيه الأتوال وبحث فيه بأنه يوجب تحربم النظر على المقلد بالفتح أيضا لآنه وظنتهما فتقليده فيها بجتمامها أجدر بأن يحرم لأن فيه مانى الأول مع احتهال كذب الامام و إضلاله مقله بالكسر فأن نظر الامام فقد ذكرتم أن النظر حرام لكونه مظنة الشبهة والضلال وان قلده غيره تنقر الكلام اليهو يتسلسل فان قيل ينتهي الى الوحي أو الإلهام أو النظر المؤيد من عند الله تعالى بحيث لايقع فيه الحطأ قلنا أتباع صاحب الوحي ليس تقليدا بل علم نظرى وكذا الالهام ونظر التأبيد فلا يصح أن التقليد واجب والنظر حرام مطلقا كذا فيألعضد والسعد اه نقله الشربيني فيتقر يراتهو يؤخذ منه أن صاحب هذا القول يقول بتحريم النظر مطلقا ولو فى حق المتأهلين دون الانظار السليمة

و من كامر الشاخرية لا كان باق العالمية كل أحيد المشاخر الدرائية على أمد زال أغلاقيتهم من المساكرة المشاخرية من هم الكنام بقرائل المنطق المناطقة ال

قرقه (قرآ لسب السيرطي إلم) وضعافهم بالطاقية به أيباطر المايديّة الرقالية إلى المرافعة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المستواحة المؤلفة المؤل

من المساعدة المسلم و المناسبة في الإخترام به من المساعدين و المكلم بين و المناسبة و الأكبل بين و المناسبة و الأكبل بين و المناسبة و الأكبل بين و المناسبة المناسبة و الأكبل بين و المناسبة المناسبة المناسبة و المناسبة المناسبة و المناسبة المناسبة و المنا

لإحسام المدومة الدلايس بالوحيد وأصول الدين والمثالة والإعتقادات والكاوروية غير الإحبور ظاهر وأما الانجية وخرجه السعد بالبات أنواحات لوجهان أحدهما أن المتاكدة المتاكدة على المالة المال

ليس عند المشكلم إلاالعقيدة التي يشارك فيها العوام وانحما يتميزعنهم بصنعة الجدل اه الجوأما الاسم الخ المرادَّ به اللفظ العلم الموضوع للفن ليتميز به عن غيره من الفنون ثم أسها. ألعلوم تطلق على أدراك القواعد وهو المعنى الحقيق على نفس القواعد وعلى الملكة الحاصلة من ادراك القواعد قال السيد في حواثبي المطول وقد أطاق لفظ العلم عن كل منهااما حقيقة عرفيـة أو اصطلاحيـة أو مجازا مشهورا اه وفائدة تقـديم الاسم ماأشار له (ش) بقوله فلان الح قوله (يسمى بالتوحيد) أى لان محث الوحدائية أشرف مباحثه وهي المقصو دالاعظم كما يقال ألحبه عرفة . قوله ﴿ وأَصول الدين ﴾ سي بذلك لابتداء الدين عليه فان التعبد فرع وجو د الايمسان وهذا الاسم وان كانبحسب الآصل يطلق على طرالاصول لكن جرى العرف بمخصيصه بدلم التوحيد والآخر باصول الفقه قوله والعقائداي لانه ببحث حايجب اعتقاده ويسمى بالعلم الالمى وذكر بعضهمأنه يسمى بأسمارتسانية قوله وأحسنها وجهان الخوأما الباقى فقيل ان علماً. هذا الفن كانوا يقولون الكلام في القدرة الكلام في الارادة وَهَكذا أُولَانه أُولَ مَا يُعِب من العلوم التي انحساً تعلّم وتنعلم بالكلام فأطلق عليه هذا الاسم ثم خص به أو لانه انمـا يتحقق بالمباحثة و إدارة الكلام من الجانبين وغيره قد يتحقق بالمتأول ومطالعة الكتب أو لانه أكثر الدلوم نزاعا قيشند افتقاره الى الكلام مع المخالفيزأو الانهاقوة أدلته صاركا ته هو الكلام دون غيره أو لانه لابتنائه على الادلة الفطمية المؤيداً كثرهابالادلة السمعيه أشدالعلوم تأثيراً في القلب ضمعي بالكلام المشتق من الكلام بالكسراه الخ. قوله (وأما الفائدة الخ) وهي في اللغة مااستفيد مزعلم ومال مشتقة مزالفيد بالياء بمعنى استحداث الميال والحير وعليه أكثر أهل اللغة وجرى عليه إبن غلزى في قوله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 408 في الكلام على فضياته وأما المسائل فهي القضايا التي يطلب في ذلك العلم نسبة محمولاتها الى موضوعاتها بالبرهان وهي نفس العلم فلا يصح عدها من المبادى وانمــاً الذي امن المبـــادي وصبة الوالد والوالدة يامعشر الاخوان أوصيكم كان لكم فى نقلهـا فائدة لاتفارا الأقدام الااذا أو لكريم عنــده مائدة الا لعلم تسمستفيدونه وقبل مشتقة من الفأد بالهمز وهو إصابة الفؤاد لانفعاً له بها فرحا وجرى عليه الشهاب الخفاجي في قوله مر. _ الغؤاد اشتقت الغائدة ﴿ وَالنَّفُسُ بِأَصَاسَى بِنَا شَاهِدَةً لذا ترى أفتـــدة الناس قد مالت لمر _ في قربه فائدة وفيـه أنها عاصة بالخير والمشتق منــه شامل للخير والشر إلا أن يقال لايشترط في المشتق أن يستعمل في جميع مااستعمل منه المشتق منه أو العرف خصصها بالخير وقيل مشتقة من الفيسد بالياء كالأول إلاّ أنه بمني الثبوت والذهاب لآنها تثبت وتذهب وكلام (ق) وغيره صريح في أنها واو بة و ياثية لأنه ذكرها في المسادتين وأما في العرف فهي على الفعل من حيث أنها تمرته ونثيجته ويقال لهما الغرض والغاية والعلة الغائية وانممأ تختلف الاسامى بالاعتبار فحما حصل عن الشيء من حيث حصوله عنده فائدة وثمرة ومن حيث كونه مطلوباً منه غرض و باعدوعلة ومن حيث الانتهاء اليه غاية أفظر بسطه في شرح السمرقدي لرسالة الوضع وأشار (ش) لي وجه تقد مابقوله فلا نالبحث الخ قوله ﴿ وتقدمت آخَى أَى فِقُولُه وفائدته أشر فَ الفو الدوهي معرفة المعبرد الخ وتقدم ما يتعلق بذلك وقال أبوعلى فبالقانون فائدته في الدنيا حصول اليقين والارتفاع عن حضيض التقليد و إرشاد المسترشد و إلحام الماند وحفظ قو اعد الدبن عن شبهـة المطلين وصمة النية والاخلاص وغير ذلك و فيالآخرة الفوز بالسعادة وناهيك بهذا كله اه ليكن بحموع هذا اتما يناسب القسم الثالث عند (ش) قوله وأما المسائل الحقال في المقاصد قد يجعمل من مقدمة العلم تصور مساتله إجمالالافائدة زيادةالتميز قوله ﴿ وهي القضايا الحِ ﴾ قيدها في المقاصد بالنظرية وقال في الشرحالانه لم يقمع خلاف في أنالبديهي لَايكون من المسأثل والمطالبالعلمية بل لامعنى للسألة إلامايسأل عنه و يطلب بالدلبل نعم قد يورد في المسائل الحكم البديمي لببين

لمنه وهومن هذه الحيثية كسى لابديهي اهتوله (بالبرهان) المرادبه هنا ما يشمل العالم النقل

النشر الطيب على شرح الشيخ الطبب 400 ضبطها بوجه اجمالي لتقوى البصيرة في طلبهاوذلك بأن يقالكل مسألة فيالعلم فلا يخلو موضوعها من خمسة أوجه أما أن يكون عين موضوع العلم بجردا كقولنا في النحو الكلمة بعدالتركيب اما معربة واما مبنية فان موضوع النحر الكلم بعد التركيب ومثاله من هذا العـلم قولنا الله ورسوله محال عليهم الكذب فان موضوع هذا العلم على مامر أنه الحقيذات اقه تعالىورسله

واماأن يكون موضوعها موضوع العلم مع عرض ذأتى كقولنا فىالنحو الكلمة المعربة اما ظاهرة الاعراب أو مقدرته ومثال من هذا العلم قولنا الرسل المنزلة عايهم الكتب منهم من لم القطعية كثبوت الصائع وصفاته المصححات للفعل وإما بالدلائل النقلية كالحشر والنشر اهولك أن تقول للسائل هي المط لب الخبرية المبينة فيه بطريق القصد والدات وذلك لأن المسائل أحكام

وتصديقات وقمد رسموا المسألة بقولهم مطلوب خبرى يبرهن عليه فى العلم بقولهم خسبرى أى تصديقي أي نسبة مستفادة من الخبر وتطلق المسائل على المباحث أع من أن تكون تصورية أو تصديقية . قوله (فلا يصح الح) يعني أن المرادبتصور المسائل معرفها بوجه إجمال لا الا ماماة بجميعها تفصيلا لآنَ هَذَا هُوَ نَفُسَ العَمْ والاحقيقة له وراء ذلك فالمسائل مدلولات الفن لوحظت إجمالا وجمل الاسم بازائها وهذا هو الشائع من إطلاق اسم الفن على القواعدكما مر

فان قيل مسائل العلم تنزايد يوما فيوما فان العلوم والصناعات انمــا تتكامل بتلاحق الإفكار فلا يصمح قرلهم لوحظت الح أجيب بأن السيد ذكر في حواشي الفطب أن وضع الاسم لمني لا يتوقف على تحصيله في الحتارج بل في الذهن وعليه فليس مرادهم بتحصيل المسائل أو لا أنهأ استخرجت ودونت بتهامها ثم سميت باسم العلم بل أرادوا أن ثلك المسائل لوحظت إجمالاوسميت بذلك الاسم وانكان بعضها مستخرجا بألفعل وبعضها حاصلا بالقوة وقال أيضآ ادراكالتفس للأمورالغربية الغير المتناهية بحملة دفعة غير عال بل انحال إدراكها إياها مفصلة دفعة واحدة قوله ﴿ الكلمة العربية الح) المراديها الجنس وحذف قو لهبعدالة كيب لذكره فيما قبله و لاشك أن الكليمد التركيب هو جموع الموضوع لم النحو وقوله (المعربة) هو العرض الذافي الموضوع ولايضر خروج المبنية لآن المقصود التمثيل لا الاحترازعن شيء ولو قال الكلمة المبنية إما أن يكونبنا وهاظاهرا أومقدراً لصم قوله (الرسل المنزل عليهما لح) انما اعتبر ف هذا المثالكين موضوع هذا العلم ذات الرسل فقط لاجلَ أن يجرد من الموضَّوع نوعاً في المثال بعده فافتصر كتاب واحدومتهمن له أكثر واماأن يكونعوضوعها نوعا منموضوع العلم اما بجردا كقولنا في النحو الاسم يسند و يسند اليه ومثاله من هذا العلم قولنا أو لو العرم من الرسل أفضل من غيرهم و يأتي ان شاء الله أنهم عشرة واما أن يكون نوعاً من موضوع العلم مع عرض ذاتي كقولنا في النحو الاسم المدرب اما منصرف أو غير منصرف ومثاله من هذا العلم قولنا من لم ينزل عليه كناب من الرسل التابع لشرع من قبله أي بأن لم ينسخ شيئاً من شرع من قبله كيوشع بن نون فتي موسى يختلف في أنه رسول أوني فقط واما أن يكون وصفا ذاتيا للوضوع كقولنا في النحو الإعراب والبناء اما ظاهران أو مقدران ومثاله من هذا العلم الصدق في حق الله قعالي وفي حق ربسله عليهم الصلاة والسلام واجب وأما محولات المسأئل فلا تحكون الا الاعراض الذاتية وتقدم بيانها دون الأعراض الغربية وهي خلاف الداتيـــــة ودون المقدمات أي مايشر المساهية بالحسدود التي تذكر في أول التراجم مثلا ليست من مسائل العسلم بل من على ذات الرسل لاستحالة النوعية عليه تعالى فقوله الرسل هذا بجموع موضوع العلم لمساعلمت

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وقوله المنزل عليهم الكتب هذا هو العرض الذاتى للموضوع المذكور ولم يقصد به الاحتراز عن شيء ثم أخذ في المثال الرابع نوعا آخر وضم اليه عرضاً ذاتياً وهذا من الطائف(ش)وحسن تصرفه رحمه الله تعالى فقه دره خلافا ان لم يذق كلامه . قوله ﴿ أُولُهِ ا العزم من الرسل ا عُي هذا نوع من الموضوع الذي اعتبره (ش) وهو ذات الرسل فقط لكان الرسل منهم أولواالدر مومنهم غيرهم. قوله ﴿من لم ينزل عليه كتاب﴾ هذا نوع من الموضوع أيضا وقوله التابع هو المرض الدافي لهذا النوع وقوله (مختلف في أنه ألح) هو محول المسألة و يؤخد منه أن المراد بالرسل في ذَكَ الموضوع ما يشمل الأنبياء وانما عبر بالرسل بناء على القول بالترادف أو نظرا الى أن تبليغ الشرائع عاص بالرسل قوله ﴿ الاعراب والبناء ﴾ أى فهما وصفان لموضوع علم النحو وحو الكلم بعدالتركب قوله (الصدق ف-قافة تعالى الح) رجع منالذ كرالموضوع بتمامه لكون المثال لايترأب عليه محذو رقوله كروأ ما محولات لملسائل آخي قال السعد عندتمريف الموضوع للراد بالبحث عن الاعراض الذأتية حملها على موضوع العلم كقولم في أصول الفقه الكتاب يثبت الحكم قطعا أوعلى أنواعه كقولم الامر يفيد الوجوب أوعلى أعراضه الذاتية كقولهم العام الذي خصرمنه البعض غيد الظن قوله (بل من الاستمداد الح) وفائدة تقديما زيادة القير وضبط المعرف بوجه إجمالي وتقدم أول المقدمة أنمز الاستعداد حدود أشياء تستعمل في ذلك الفن الفشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

الاستعدادكا قاله أبو على ابن سينا وغيره وقد آن الشروع فيا يتعلق بكلام (ظم) ﴿ اعلم ﴾ و يكثر دورها فيه و بها يتصرف في سائله قوله ﴿ قَالَ البِمِينَا الجَّ هُوالْحَكَمِ الشَّهِور المُعرف

و يكذر دورها في و بها چصرف بسالته فرقه (قبل اينبيتا الح) هو المكيرالتمبور المروف عند الاطهار والمناطقة بالسيخ الرئيس ألف ق العلب والمنطق ومن أحسريناألينه فيالطهالشا والتبعاد توفى سنة تمسأل وعضرين وأربهاته وف ذلك بقول بعضه رأيت ابن سية بالمان الرجال . وفي السين مانت أخس المان

ومن كلامه في العلب اسمع بني وصيق واعمل بها قالعب منقود بنص كلاي

لاتشرين عقيب أكلك ساعــة فتـــقرد نفسك الاذن برمام واجعل غــــذالك كل يوم مرة واحدر طعامك قبل هفتم طعام واحفظ منيك مااستطعت فانه ماد الحياة يصب في الارسام

ذكر السيوطى في بعض تآلية من بعض الاخير أد رأى أنهي صلى قصابه مبدؤ أخانه أضافه من إن جيا والدوال والقدة الرازي عالى ما الدوال كذي ارقد في الفدار المساب والقداد المناب والقداد المناب والقداد المناب والقداد المناب والقداد المناب والمناب المناب عنا وصعم اللهم بأديب عامل المناب المناب المناب المناب المناب عنا المناب عنا المناب عاديث المناب والمناب المناب عنا المناب ومبتائي المناب والمناب المناب عن طام في مناب واحد المناب ا

YOV

القضاء الى الكلام فاذا الحكم في اللغة كلام وهو أعم من كونه لفظياً أو نفسيا قديمـــا أوحادثا وأما في الاصطلاح فيطلق كما قاله الاشموني والسعد في التلويح بازاء معان اللاث نسبة أمر الى أمر إيجابا أو ساباً وهو لاهل العرف العام وإدراك وقوع النّسبة أو لاوقوعهاو يسمى تصديقا وهو اصطلاح منطق وخطاب الله تعالى المتعلق بفعل المكلف اقتضاء أو تخييرا وهو اصطلاح أصولي وهو بالمعنى الآول والثالث من ماصدقات المعنى اللغوى وأما بالمعنى الثاني فقال (ع) ان قصرت فيه الحكم على الادراك بدون اعتبار اذعان وقبو ل لذلك فهو من قبيل العلم لاالكلام وان اعتبرناهما معه فهو من كلام النفس وحكمها واذعانها وقبولها لما أدركته فيناسب بذلك الاعتبار اللغة أييمنا وقد قال السعد ان المفهوم من الاثبات والنني إيقاع النسبة وانتزاعها بمعنى ادراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة والاذعان والقبول لذلك على ماهو حقيقة التصديق والحكم اله ناعتبر الاذعان والقبول في الحكم وهو أحد قولي الأشعري من أن التصديق قول في النفس بعد المرقة وهو الذي ارتضاه القاضي لابحرد المعرفة والادراك والتصديق والتكذيب بالاقوال أجــدر اهـوقال بعضهم الحكم له معان خمسة الاول جزء القضية أى وقوع النسبة أولاوقوعها الثانى المحكوم به الثالث القصية من حيث اشتهالهـا على ربط أحد المعنيين بالآخر أوسلب الربط الرابع التصديق على قول بعضهم الخامس خطاباته تعالى المتعلق بأضال المكلفين وزاد بمضهم المحكوم عليه لكن لم يذكره المحققون من الاعاجم و لايقال يؤخذ بالمقايسة لأن هذا اصطلاح طريقة التقل عن أربابه قاله الملامة العطار . قوله (المتعلق بالنسية الح) المرادبها النسبة

الكلامية اليرم مردالايهام والسلب . وقوله (القائمة يبيتكينهان) المسكّر بهوالمكرم بها المن كان مع اعتدا أما الواقع اليوسي الما يو المنا و لمنه و الما يولية من الازباط بين الطوني المنا كان عد اعتدا أما المنا المنا المنا كان المنا له المنا لمنا كان طالب والا منا المنا المن

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

الحكم إثبات أمر لامر الخ والحكركما في الصحاح وغيره القضاء وضروا القضاء بالحكم ومرجع

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 409 عنه وارـــــ شئت قلت هو ايقاع النسبة أو انتراعها أى اعتقاد أنها واقعة أو ليست بوافعــة فيكون الحكم كيفية للنفس لأنه من قبيل العلوم والاعتقادات فهو من مقولات الكيف وذهب أمر وجودى لامر وجودىكا مثلنا واثبات أمر عدى لامر عدىكاتباب استحالة الشريك

واثبات أمر عدى لامر وجودى كالحدوث للعالم واثبات أمر وجودى لامر عدى. وهذا الفسم باطل لأن العدم لايوصف بالوجود والنني أربعة أقسام أيضا نني أمر وجودي عزامروجودي كنتى الجيسل عنه تعالى ونني أمر عدى عن أمر عدى كنني النوم عن الشريك مثلا ونني أمر وجودى عن أمر عدى كنني الظلم عن الشريك ونني أمر عدى عن أمر وجودىكنني الحدوث عندتعالى. قوله ﴿ أُوقِيهِ ﴾ الصميرُ عائدعلى الأمر لا بقيد كونه مثبتا بل على مطاق الأمر مثبتا أم لا فيصدق التعريف بقولنا أبتداء ليس زيد قأتماكما يصدق عليه بعد قولنا زيدقاتم وهذا ليس من باب عندى درهم وقصفه لآن الضميرفيه لايصح عوده على الفدهم السابق ولاعلى مطلق الدره الصادق بالأولكما هنا بل على دره آخر غير السابق وأو في التعريف ليست للشك لانه

حاجة للسؤال والجواب الذي ذكره المحشى. قُوله ﴿ فِيكُونَ كُيْفِيةٌ ﴾ أيُصفة وجودية قَائمة بالنفس ثم عللذلك بقوله أي الحكم من قبيل العلوم فهو نوعَ من العلم مرادف التصديق والعلم كيفية النفس فلكن الحكم الذي هو نوع منه كذلك . قوله ﴿ مَن مقولات الح ﴾ المقولات عند الحكام هي الاجناس العالية للموجودات وهيءشر الجوهر وهوماهية اذاوجدت في الخارج كانت فيموضوع

والانتزاع فيالثانية بادراك الوقوع أو النزع فترجع العبارتين لقول المناطقة ان التصديق هو إدراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة وانما لم بقل (ش) هكذا من أول الامر لانه قصد التنبيه على تاويل العبارتين ﴿ننبيه﴾ قال عبد الحكيم في حواشي المطول في أحوال الاسناد الحبري مانصه ثم ان دلالة الكَلام على النسبة القائمة بالنفس لانقضى قيامها بها في الواقع حتى يرد أن الشاك المجنون ومن يتحقق خلاف ما يتكلم به كلها أخبارهم عدم قيام النسبة بأنفسهم أهوح فلا

أوتقولكل ماقام بنفسه والمكم والكيف والإضافة وهي النسبة المتكررة والاين وهوحسول

لإيجامع التصور جزما المقصود من التعريف بل التنويع وهو جار في الرسم. قوله ﴿ أَي اعتقاد الح) كما كان كل من العبارتين يوهم أن الحكم فعل النفس وهو خلاف التحقيق أولها بقوله . أى اعتقاد الخ فيؤول الاتبات والنفى في العبارة الأولى بادراك الثبوت أو النفي يؤول الايقاع ظاهر الأتفاظ المدر بها عنه كالاسناد والايقاع والانتواع والايتجاب والسلب والابلت والترات قال القصل الرازى في شرح للمثالثم هذه عبارات والفاظ أي موحمة لايراد ظاهر هاوالتحقيق أنه ليس منا النفس تأثير وفعل وذهب يعتمهم الى أنه تأثر النفس بالنسبة واضامها وقبر فسالها . الشهرية في مكان والمني وهو مصمول الشي، في زمان والوضع والملك والقصل والاضمال ونظمها

> بعضهم علىهذا الترتيب بقوله زيد الطويل الازرق ابن مالك بيته بالامس كان متكى

رید انظویل او روزه این مهیت بیسه و دستن دان صفی بیده سیف لوا، فالتوی فیلم مشرمتولات حوی وقالآخر عد المفرلات فی عثر سأنظمها فیبیت شعر علارتبه فعلا الجوهرالیکم کیف والمشافحتی آیزد وضع لهآنیفعل فعلا

يكم من قبل الدس و الإفاريلكلام المناسقية وأدرت بالألف ، قراء وكوردن يترك المناسقية من المناسقية المناسقي

من الما المورة المسائلة التأكيري والمورة والمسائلة المسائلة المسا

فيكون من مقولات الانفعال وقول القطب في شرح المطالع والسيدفي حواشيه أنهاذعان وقبه ل للنسبة مع قولهما أنه ادراك واعتقاد رده بعض المحققين بظهور مغايرة الاذعان والقبول للادراك والاعتقاد ومن فسر الحكم بأنه حديث النفس التابع للعلم فهو عنده فعل أو انفعال لأنالحديث

الملم يوصف بالمطابقة وعدمها وكذا الصورة بخلاف الانفعال والاضافة اله بتصرف ووجه قولُ من قالاته فعل هوالنظر الى تلك المصادر المفسر بها الحكم لأن المصدر بحسب ظاهره يدل على ذيل الفاعل. قوله ﴿ وقول القطب والديد الح ﴾ عبارة القطب التحقيق أنه ليست النفس بعد تصور الطرفين هنا تأثير وضل بل إذعان وقبول للنسبة وهواد إك إنها وافعة أوليس بواقعة غيو من مقولات الكيف اله ونحوه للعلوى على السلم قال وأم التصديق فهو ادراك أن النسبة واقعة أوليس بواقعة أىالاذعان لذلك كادراك أنزيدا كاتب أيلس بكاتب هذا مذهب الحكاء ا ه قال عشيه (صب) قوله أي الاذعاز لذلك قال الخبيص في شرحه على التهذيب عني إذعان النسة إدراكها على وجه يطلق عليه اسم التسليم والقبول اه وهمذا ما ارتعناه الشارح فيها مر وجعله

الإيجابية أوالسلبية مطابقة للواقع كما عبربهابن سينا لاعلىالنسليم والرضىالمحمول عليهما فلك فانفسيرالتصديق بمعني الايمان لانه لايلزم من العلم بالشيء الرضيء بدليل النين آتيناهم الكتأب شائعة عند أرباب المعقول وقولم ﴿وهو ادراك أن النسبة الح) تفسير للانتان والقبول فاصطلاح المناطقة وعليه حلهالحلالي وكيس بمنىالتسليم والرضاحي يكون مغايرا لحماكاتوهمه (ش) تبعاً لشيخه أبي حفص في حواشيه على مختصر (سي) وكيف بخني على أولنك الأئمة منابرة

التحقيق ونقل عزالعضد والسعد والسيد والعهدة على الناقل ونقل ﴿ يس ﴾ ف حاشيت على الخبيص عزالمصام أن الاذعان الاعتقادسواء كان راجحاً وهوالظن أوجارهاً غير مطابق وهوالجهل المركب أومطابقاً راسخاً لا يعرض له الزوال بتشكيك مشكك وهو اليقين أوغير راسخ وهوالتقليد ويوافقه مافي كلام غير واحد أن الاذعان عندالمناطقة بمنى الادراك رعندالمنكامين بمني النسليم والغبول و رجحه كثير مزالاشــاخ اه وتقدم فىكلام (ع) مابوافقه وقال الهلال فمشرح الفادرية ماوقعالتعبيربه فىتفسير التصديق هنامنالاذعان والفبول يجعل علىالاعتفاد أنالنسبة

التسليم والرضا للادراك وهم أتمة المعقول واليهم المرجع فيهوقه نقل (ش) عبارة القطب فمشرحه

امابمعني التحديث فهو فعل أو بمعني التأثر فهو انفعال وعلى كل فالحكم ينقسم الى عقلي وعادي وشرعى اذالحاكم مطلقا هو العقل لكنه اما أن لإبحتاج فى حكمه الى استعانة بأمر حارج عند يستند اليه فالحكم عقلي لأن العقل استقل به ولم يستند فيه الى عارج واما أن يحتاج في حكمه الى الاستعانة بخارج عنه ليستند اليه وذلك الخارج اما العادة أي تكرر القران بين الصيئين على الحس تكررا يقطع بسبه أن الاقتران بينهما ليس باتفاق فالحكم عادى لأن المقل استعان عليه بالعادة التي استند أليها واما الشرع أى و رود إلحنطاب المسموع ألدال على الحنطاب القديم فالحكم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

شرعى لآن العقل استعان عليه بورود الخطاب اللفظى الذى استند اليسه بحيث لولاه لم يدركه لاكا يقول المعتزلة مثلا انما يدرك العقل أن الصلاة واجبة بعد سماعه أقيموا الصلاقالمالعلى الكلام القديم المتعلق بايجابها فإن قلت سيذكر الناظم تبعا للاصوليين أن الحكم الشرعى خطاب على الخريدة وسلمها والكمال نه تعالى . قوله فهو عنـده فعل أو انفعال الخ هــذا التفصيل هوالصواب خلافًا لمن اقتصر على تفسيره بأحدهما . قوله ﴿ ينقسم الى عقلي آلح ﴾ وجه الحصر

فالثلاثة أن تقول لاعلوا الحاكم إماأن يستند الى شيء أم لًا والأول إماأن يستند الىمعصوم أوالىغيره الآول الشرعى والثاني العادي وغير المستند العقلي ثم انكل واحد من الثلاثة ينقسم الىتصود أوتصديق وكلمنهما ينقسم الممضرورى وفظرى وكل من الضرورى والنظرى ينقسم الى واجب ذاتى وواجب عرضي وكل منهما ينقسم الى إثباتي أو نني من ضرب ثلاثة في تمسانية بأربعة وعشرين أفظر أمثلتها عند شراح مقدمات (سى) . قوله ﴿إذَا الحَّاكُمُ الحُّمُ حَمَّدًا بَحَارُ مرسل من إسناد الشيء لآلته لأن الحاكم حقيقة هوالنفس والعقل آلة للحكم فقولهم هـ نما حكم عقلي هو من نسبة الشيء لآلته . قوله ﴿ وَالحَكُمُ عادى ﴾ هو من نسبة الشيء لمـايتـوقف عليه لأنَّ الحكم يتوقف علىالعادة فيحذا القسم إذلولاها لمما حكمت النفس بواسطة العقل ويقال محوه فى الحكم الشرعى. قوله ﴿الدَّالَ عَلَى الْحَطَّابِ﴾ أى على وجوده وأنه تعلق بكذا كوجوب الصلاة مثلا وليس المراد أن الكلام اللفظى دال على الصفه القديمة بل عما معااشتر كا في بعض المدلولات وزادت الصفة القديمة بمدلولات لانهاية لهــاكما يأتى بسطه. قوله ﴿ كَمَا يَقُولُهُ

المعتزلة ﴾ أى لانهم يقولون أن العقل يدرك الاحكام الشرعية استقلالا قبل و رود الحطاب قال فيجمع الجوامع ولاحكم قبل الشرع بالأمر موقوف الدوروده وحكت المعتزلة العقل قوله ﴿ فَانَ قَلْتَ الْحُ ﴾ حذا السؤال أو رده خواش الصغرى وغيرهم كسيدى العربي الفاسي في بعض

النشر الطيب على شرح الثبيخ الطيب 444 اقة المتملق بفعل المكلف بالاقتضاء أو التخبير وخطابه تمالى كلامه النفسي الازلى وظاهر أنه ليس قسها من الحكم المفسر بما مر الذي هوكف أو فصل النفس أو انفعال فكيف يصب التقسيم قلت كما يطلق الحكم الشرعى على الخطاب الازلى المذكوروهو اصطلاح أصولي يطلق على حكم الذهن المستند الى سماع الخطاب اللفظي الدال على الخطاب المذكور وهو من جزئيات الحكم بالاصطلاح المنطق والكلامى وعلى النسبة التي اشتمل عليها الحطاباللفظى كافرقوله كتب عليكم الصيام كتب عليكم القصاص حرمت عليكم الميتة الى غير ذلك وهو اصطلاح فقهى فالحكركما للخص يطلق بازاء معان ثلاثة في اصطلاحات ثلاثة كما نبيه عليه المولى في التلويح ومورد التقسيم هنا الحكم بمني اعتقاد الذهن أن النسبة واقعة أوليست بواقعة على الاصح فى تفسيره وهو كما مر أصطلاح منطبق ويستعمله أيضاً المتكلمون وهو جاز فى جميع النسب تقايده وذلك أن (سى) في شرح الصغرى عرف الحكم باثبات أمر لامر الح وقسمه المالاقسام الثلاثة ثم فسر الشرعى بأنه خطاب انه تعالى الله فظاهره أنه قسم من الحكم المعرف بمساذكر وليس كذلك قال (ع) مقتصاه أن الانقسام المالثلاثة متفرع عمافسريه الحبكم وأن ذلك مادق بالإحكام الثلاثة وليس كذلك فانها اصطلاحات متعددة ثم ذكر عن الاشموني ماس أول الكلام على الحكم وهومانقله (ش) هنا عن السعد وقال سيدي العربي الفاسي و لايمح في الاذهان أن يكون الحكم المفسر بالخطأب مندرجا فحالحكه المفسر بائبات أمرالخ لآن الحكم الشرعى للذكور نلام نفسي وخطاب أزلى والحكم الذي هو إنبات أمر الخ هو إدراك أوفسل والاول هو الذي صرح به في المقدمات وهو الحقُّ و إدراج الكلام النفسي تحت الادراك أخراج عن حقائقها واستنزال العقول عن مداركها انتهى وساصل ماأجاب به (ش) تبعاً لغيره مع إيساح أنالحكم الشرعى ليس منحصرا في الخطاب المـذكورحتى يرد ماذكر بل يطلق على معان ثلاث الاول الخطاب المذكور وليس بداخل فبالمقسم ولابمراده ناالثاني حكم النهن المستند الي مماع الخطاب القظى وهو المراد هنا و لاشك في دخوله في المقسم لانه يصدق عليـه إثبات أمر الح فالسائل التبس عليه هذا القسم بالأول من أجل أن كلامنهما يسمى حكماً شرعيا الثالث النسبة الق اشتمل عليها الخطاب اللفظيُّ وأجاب (د) أولا تبعاً للكتانى بأنه ليس مراد (سي) أن الحكم ماهـة أتعنت وانقسمت للأقسام كاهوَظاهره بلءراده أن الحكم يطلق علىكذا وعلى كذا ه وهو راجع لماعند (ش) ولكن بعيد من عارة (سي) . قوله (في اصطلاحات ثلاث) أي اصطلاح

عقلة ويادة وشرعة فلم صحة التنسيع وهذا الجوابأولى بما أجلب به فى شرح المقدمات ونقله التدارج من أن المراد بالحكم الشرعى هاهنا التمثين للتجزين لحظاب الله القديم بأنسال المكلمين بعد وجودهم بشرائط التكليف وهذا التعانى غير قديم أه وهذا الجواب أنمياتيم اذا جعل مورد التنسيم الحكم بمن مطاق البات أمر لامر أو فيف عنه من غيراعتبار كونه حكم

الأصولين واصطلاح المناطقة والمتكلمين واصطلاح الفقهاء . وقوله ﴿ كَاذَكُره المولَى أَنْسعد الدين والتلويح كتلبانك شرح بعالتنقيح فعلم الأصول لصدرالشر يعة ونصع الحكم يطلق في العرف على اسناد أمر الى آخر أى نسبته اليه بالايماب أوالسلب وفي اصطلاح الاصول على خطابات تمال المتعلق بأضال المكلف بن بالاقتصاء أوالتخبير وفي اصطلاح المنطق على ادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعـة و يسمى تصديقا ﴿ نَقُلُهُ ﴿ عِ﴾ وظاهره أن الاطلاقات الثلاث لمطلق الحكم لابقيد كونه شرعياً وهوخلاف سياق (ش) ولكن الاطلاقات الثلاث عند (ش) ترجع لمبارة السعد أمالاول فو الثاني بعينه عندالسعد وأماالتاني فهو من جزئيات الثالث عند السعد كما نبه عليه (ش) بقوله وهو من جزئيات الخ وكذا الثالث عند (ش) فهو من جزئيات الآول عند السعد . قوله ﴿ وهــذا الجواب أو لَى الحَ } كلامه يقتضى أن السؤال الذي عند (ش) حوالذي أو رده حواتَّى شرح الصغرى كاتروالَّذي في شرح المقدمات أو رده حو بنفسه عَلَى تُعريف الحكم الشرعي عند الآصوليين بقولم هو خطاب الله تعالى المتعلق بفعل المكلف بالطلب أوالتخير أوالوضع لها قال فان قلت كيف يصح في الحكم الشرعي أنه حصل بالوضع والجمل وهو خطابه تعالى وكلامه القدديم وكلامه ليس بوضع ولابجعول قلت المراد بالحكم الشرعي النعلق التنجيزي الخ ماعنــد (ش) وزاد والقديم هوكلامه تعالى وتعلقه الصلاحي واطلاق الحكم الشرعى على النعلق التنجيزى مشهور عند الفقهاء والاصوليين ۾ وقال المحلي سمى خطاب وضعٌ لان متعلقه بوضع الله تعالى أي بجعله ه ومتعلقه هو كونالشي. سبباً أوشرطا أومانما أوصحيحا أوفاسدا ولم يعرج أحد من حواشي الصغرى فيها وقفنا عليه علىجواب شرح المقدمات في السؤال الذي عند (ش) لابقبول ولابرد وذكر (ع) كلام شرح المقدمات عند تعريف (سي) للحكم العقلي ولم يَعقبه بعـد أن اعترض التقسيم المتقدم بنحو ثلاث ورقات وذكر أن الحكم يطلق بازاء معان ثلاث وذكر (م) في (ك) أنّى به عند قول ظم أو وضع جلا

وكذا جس والحاصل أنهما سؤالان متغايران أحدهمايرد على تقسيم الحكم الى ثلاثة ومنها الحكم

الذمن حتى يكون كينا أو فعال أو انتمالا كما في المفل والعادى فلا يكون موردالشم جندًا على تمط واحد و بأن ان شاء الله بعض مباحث الحكم الشرع، عند تعرض الناظم أمو أما الحكم العادى ظر يتمرش له لعدم تعالق غرضه به وائتر أل بعض مايشاني به فقول قدعوف أنه سكم العدم للسنك الى تكر الاقتران بين الشيئين على الحس تكروا يقعلع بسيه أن ذلك

الشرعي والآخر يرد على تعريف الحكم الشرعي عند الاصولين. قوله ﴿من غير اعتباركونه الحرك أي لان التعلق التنجيزي لايصدق عليه حكم الدهن واتما يصدق عَليه اثبات أمر لامر . أونفيه عنه ونحن قد اعتسبرنا في المقسم كونه حكم الذهن فالتعلق التنجيزي عارج عن مورد التفسيم وقوله حتى يكون مفرعا عما قبله يبنى أنه اذا اعتبرنا فىالمقسم كونه حكم الذهرنيكون (ح) كِنا أوضلا أوانفعالا على الخلاف المتقدم وفي الحكم وهذا ابما يصدق على الحكمالمقل والعادي لاعل الحكم الشرعي الذي أريد به النعلق التنجيدي لانه ليس بحكم الدمن (وسم) فلا يكون موردالنقسيم على بمط واحد لأنه باعتبار العقل والعادى من قبيل حكم الذهن و باعتبار الشرعي من قبيل اثبات أمراكم أونفيه عنه اليضاح بكلامه وتقدمهو ضوع السؤال عند (سي) والله أعلم - قوله (العدم تعلق الغرض به الح) لكن تبق النفس متصوفة المعر فتعلنحصل المعرفة بالإقسام الثلاثة سياً وقد غلط قوم في تلك الاحكام العادية فجعلوها من قبيل الاحكام العقلية فأكدت الحاجة الى معرفته ولذا ذكره(ش) تنميا لقائدة . قوله ﴿ حكم النعن ﴾ هذا جنس فالحديثمل الاحكام الثلاثة. وقوله (المستندالة) خرج به الحكم العقل كالاقتران الذي بين قيام العلم بمحله و كون ذلك المحلء لما والشرعي كالافتران الواقع بينزوال الشمس ووجوب الظهر وأقل مايحصل به التكرار وقوعالشيء مرتينغان لم يقع الامرة واحدة لم يكن ذلك الشيء عاديا قال بمض المشارقة فاذا حكم الشخص بأنشرب القهو قوأكل الضأن بذكي ألفهم بواسطة استماله لدأولعرة لم يكن حكماً عادياً بل عقليا واذاحكم بواسطة استعاله مرتيزةاً كاركان حكماً عادياً قوله (على الحس) المراديه ما يشمل الظاهر والباطن كافتران الاحراق بالنارو كافتران الجوع بعدم السبع فالاولي تكررعلى الحسرالظاهرى والثانى يشكر دعلى الحس الباطنى وهو المسعى بالوجدان ثمان كو نَالتكر ارمستندا لحكم أعم من أن يكون على الحاكم نفسه أو غيره عن يقله في ذلك الحم كحكُمنا بأن شرب السكنجين مسهل الصفراء تقليدا للاطباء كما يأتي (اش) فيالسؤال والجواب وأوقالهنا

170

عمرقة واللباس واقيا للحر والسبرد وهوكما فى شرح المقدمات اما ربط وجود بوجود كالشبع بالأكل أو عدم بعدم كمدم الشبع بعدم الأكل أو وجود بعدم كربط الجوع بعدم الأكل أو عدم بوجود كمدم الجوع بالاكل ثم ان الافتران العادى يصح تخلفه لانه جعلي لاعقلي خلاقا للجهلة المدعين عدم صحة تخلفه فأوقعهم ذلك في انكار البعث وسؤال القبر والخلود في النار مع استمرار الحياة لان ذلك على خلاف العادة المشهورة لحم ولصحة النخلف شوهد عـدم التأثير بالنارف بعض الاجساد بحسد ابراهم صلوات الله عليه ألذى لم تحرق النارمته الا قيده بعد أن ألق فيها وكان يسمع هريرها من مسافة بعيدة وكجر اليافوت والسمند وهو حيوان قيل إنه يعفل من شعره المناديل فاذا اتسخ المنديل ألق في النارثم يخرج نقيا يقوم له ذلك مقام الفسل ولايتسترط حصول التجرية من الحاكم نفسه لكان أحسن وأخصر . قوله ﴿ كُكُونَ الطعام الح) فيه تسامح فاذالكونية المذكورة ليست حكماً والمرادكادراك ثبوت الشبع للا كل والرى للسآء وهكذا فهذه أحكام عادية لان غاية ماتفيد العادة مقارنة الشبع للاكل ولاتفيد تعيين المؤثر في الشبيع ماهو وكذا يقال فيها بعده كما يأتي (لش) . قوله ﴿أَمَارَ بِطَ وَجُودَ بُوجُودَ﴾ أى وجود المسبب وجود السبب فالاكل سب عادى في وجود الشبع . وقوله ﴿ أوعدم بعدم ﴾ أى عدم المسبب بعدم السبب كربط عدم الشبع وهو المسبب بعدم الأكل وهو السبب. وقوله ﴿ أُو وِجُود بِعدم ﴾ أي كربط وجود نقيض المسبب بعدم السبب كافي المثال. وقوله ﴿ أوعدم يوجودك أى كربط تغيض للسبب وهو الجوع بوجود السبب وحوالاكل والصابط فيحذاأنك تثبت ألنسبع وتنفيه وتثبث الجوع وتنفيه وتنظر مايرتبط بكل تسميتنيط ثبوت الشبع بثبوت الإكل وعدم الشبع بعدم الاكل وقس علىذلك. قوله ﴿ والسمندُ ﴾ هكذا ذكره ابن خلكان بدون لام بغتح السين والميم ونون ساكنة ودال مهملة ويقال له السمندل باللام وفى الصحاح السمندل بدونُ ميم قال الدميرى في حياة الحيوان ومنجيب أمره استلذاذه بالنار ومَكنَّه فيها وإذا اتسخ جلمه لأيغسل الإبالنار وكثيراً مايوجد فيالهندوهي دابة دون الثملب ملنجيةاللون حمراء العينين ذات ذنب طويل ينسج من وبرها مناديل اذا اتسخت ألقيت في النار فتنصلح ولاتحترق وزعم آخرون أنه طائر ببلاد الهند يبيض ويغرخ في النار بعمل من ريشه مناديل قَالَ ابن خلكان رأيت قطعة منسوجة علىهيئة حرام الدابة لجعلوها فبالنارف عملت فيها شيئاً

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب الاقتران ليس اتفافيا ككون الطعام مشبعا والمساء مرو ياوالسكين قاطعة والشمس مصيئة والنار

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 444 بالصابون ويحكي أن بعض الملوككان له وزير اسمه ياقوت فوقمت بينه وبينالإميروحشةفعزله

و ولى غيره مكانه فكتب له

فتيقن أن لست الساقوت القسني في الظي فان غيرتني عرف النسج كل من حالتلكن ليس داود فيه كالعنكبوت فأحانه الامسم

نسج دوادلم يفد صاحبالغا روكان الفخار للعنكبوت

وبغاء السمند فى لهب النا ريزيل فضيلة اليــاقوت

والاقتران العادي أيضا بين الشيئين لايقتضي تأثير أحدهما في الآخر فالحكم العادي في قولنا

النار عرقة أو مسخنة ليس معناه أن النارهي النيأثرت في احتراق مامسته أوسخانه اذلادلالة

للعادة على هذا المعنى ولامنها يتلقى فاعل ذلك وكذا سائر الاحكام العادية ككون الطعام

مشبعا والشمس مصينة والمين بمرضة أوقاتلة والسحرمفرقا بين المرء وزوجه مثلاوهمة الطالب

فغمسوا بعضها في الزيت ثم تركوه على فنيلة السراج فاشتعل وبقى زمناً مشتعلا ثم أطفؤه فاذاهو

على حاله اله الخ. قوله ﴿وَ يَحَكَى الحُـ﴾ كذا عند جس وقال الدميرى في ترجمة الدنكبوت مانصه ذكر ابن خلكان في ترجمة يعقوب بن صابر أنه وقف بالفاهرة على كراريس من شعره

فيا البيتان المشهوران المفدوبان الرجماعة مزالشعراء ولايعرف قائلهماوهما ، ألقني فيانظي ه

﴿ البِيتِينَ ﴾ قال فعمل يعقوب بن صابر في جوابهما هذه الابيات

أبها المدعى فحاراً دع الفخ ر لذى الكبرياء والجبروت

نسج البيتين وبعمدهما

وكذا النعام تلقم الجـ ـ ـ ر وماالجر للنعام بغوت قوله ﴿ اذلادلالة للمادة الح ﴾ قال ابن العربي منشهد في الجادات أنها تفعل بنفسها فهي شهادة

زور إذا لم يدرك ذلك بحواسه و لاحصل له العلم بها ابتداء والذى شاهد بعيفيه وحواسه أن شيئاً اذا جاور النار احترق فان شهد بهذا القدر فالشهادة حق و إن قال النار أحرقته كان كذبا بحتاً لأن النار ليست بفاعلة و إتمــا هي جماد فان قال خلق الله لهـــا قدرة تحرق بها قبل له هذه

شهادة بمسالم تر ولاسمست ولاأخبر الله بها ولارسوله ففف باواقف وقل إن الله يخلق مايشا. ويفعل مايريد . قوله ﴿ والعدين بمرضة الحج ﴾ قال الباجي أجرى الله عادته في العائن لشيء بقوة الفريحة نافذة ومنها همة الولى وغير ذلك واتما يتلقى العلم بفاعل هذه الآثار من دليلي العقل والنقل وقد أطبق العقل والنقل على انفراد مولانا باختراع جميع الكائنات عموما وأنه لاتأثير لشي. سواه تعالى في أثرما جلة وتفصيلا قال في شرح الصغرى وقد غلط قوم في تلك الاحكام العادية فجمنوها عقلية وأسندوا وجودكل أثر منها لمــا جرت العادة أنيوجد

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

عند امابطبعه أوبقوة أودعت فيه فاصبحوا وقد باؤا بهوس ذميم وبدعة شنيعة في أصول اذا لم يبارك أنه يصيب بعينه وهو بفعل الله تعالى وخلقه و كذا قالوا في السحر . قوله ﴿ وهمة الطالب الح الممة هي قوة النفس التي تنفعل عنها الاشياء و يأتى الكلام عليها عند (ش) لكلام الحكم. قولُه ﴿وقد أطبق العقل والنقل﴾ أى الدليل العقل والشرعي فالأول هو أن تقول ل كان لنبره تمالي تأثير في شيء لكان تعالى عاجزا عن ذلك الشيء لكن التالي باطل إذ لوكان

عاجزاً عن يمكن ما لمجر عن غيره للنبائل فلا يوجد شيء من الممكنات وأما الثاني فكقوله تعالى ذلكم الله ربكم لا إله إلا هو خالق كل شيء . قوله ﴿جَلَّة وتفصيلاٌ﴾ أى حالة كون ذلك الاتر بحلا أومفصلا أي مبيناً خلافا لما نقل عن الاستأذ الاسفرايني وهو بريء منه أن المؤثر في الفعــل بحوع قدرة الله وقدرة العبد وأنه جوز اجباع مؤثرين على أثر واحد و يأتي بسط المسألة فيمبحث الوحدانية . قوله ﴿ قَالَ فَشَرِ الصَعْرَى الَّحْ ﴾ وكذا ماقبله . وقو له ﴿ ليس معناه الح) لكن لمنا تصرف فيه (ش) لم ينسبه اليه بخلاف حذاقاته ذكره بلفظه . وقوله ﴿وقدغلط

ا لَحْ } حذا حو السرق ذكر الحسكم العادي هناكما مر قال (د) اعلم أن العقلاء على أربعة أقسام منهمين اعتقد أن الاسباب العادية تؤثر في مسبباتها بطبعها والتلازم بينهما عقلي وهذا كافر إجاعا ومنهم من اعتقد أنها تؤثر بقوة أودعها اقه فيها والتلازم بينهما عادي والصحيح عدم كفره ومزهذا القسم المغزلة ومنهم من يعتقد أن المؤثر هوافته تعالى وحده الا أن التلازم عقلى لايمكن تخلفه وهذا غيركافر اجماعا الاأنه وبمساجره الىالكفر لانه يلزمه انكار ماخالف العادة فربمسا أنكر البعث واحياء المرتى فيكفر ومنهم من يعتقــد أن المؤثر هوالله تعالى وأن اللزوم عادى يمكن تخلفه وهو اعتقاداً هل السنة اذا علمت هذا فنقول إن ظاهر الشارح أن الفرق التيوقع منها الغلط فرقتان فقط معرأنها ثلاثة فسكت عن الثالثة وظاهره أيضاً يفتضي أن من يقول إن الاسباب مؤثرة بقوتها يقول إن الربط عقلي وليس كذلك اه الح . قوله ﴿ بهوسٍ ﴾ هوفي

الإصل دوران في الرأس يعتري الانسان فيصير يتكلم بمبالامعني له وهذا ضرب من الجنون

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 419 العقائد وشرك عظيم ولاحول ولاقوة إلا بالله العلى العظيم هوقد نبه النبي صلى الله عليه وسلم على عدم التأثير للسبب العادى فى مسببه بقوله لاعدوى ولاطبرة ولاهامة ولاصفر وتى دوأية ولاغول وفى أخرى ولانوء وكلبا فى الصحيح وتمسام الحديث نقال أعرابى يارسول اقة مابال الابل تكون في الرمل كأنها الظباء فيجيء البعير الأجرب فيدخل فيهافيجربها كلها قال فن أعدى الآول قال الآبي نقلا عن الطبي العدوى تجاوز العلة صاحبها إلى غير يقال فلان فلانا في علته قال والإطباء يجعلون ذلك في سبع علل الجذام والجرب والجدري والحصبة أطلقه الشارح وأرادبه العقيدة الفاسعة لآن شأنها أن لاقصدر الانمن عنده نوع من الجنون

اه (د). قوله ﴿ وقدنبه الح ﴾ لما كان الراجع عنده في معنى الحديث تبعا للا قل عدم التأثير للسبب العادى لاأبطال العداء من أصله جزم بذلك أولا ثم ذكر الخلاف بعد ذلك والحديث المذكو وأخرجه الشيخانعن أفبحريرة مرفوعا بلفظ لاعدوى ولاطيرة ولاهامة ولاصفر زاد البخاري وفر من المجذوم كما تفر من الاسد وأخرجا عن أبي سلة عن أبي هريرة أيضاً مرفوعا لاعدوى والاصفر والاهامة فقال أعرابي يارسولياته مابال الابل تسكونني الرمل كاتما الظباءأي الغزلان فيأتي البعير الاجرب فيجرجا فقال فن أعدى الاول وفي مسلم عن أن هريرة لاعدوى ولاهامة ولانوى ولاصفرولاغول اه ثم أن لافي الحديث هي النافية للبنس قيل حونهى عن أن يقال ذلك أو يمتقد وقيل خبر أىلاتقع عدوى بطبعها قال القرطبي لاف هذها لإماكن وانكانت لنفي ماذكر بعدها فمعناها النهى عن اعتقاد تلك الامور فانها أوهام اعتقدتها العرب والمدوى بغتج الدينكا في ابن حجر وخبر لإعذوف وهل تقديره موجودة أو مؤثرة يغبي على الحُلاف الآنَى في معنى الحديث. قوله ﴿عن العلبي﴾ هو بكسر الطاء المشددة وقد تخفف

وهو الجاري على الآلسنة وهوم محشى الكشاف ومن هنا الى قول (ش) مانحماكله من كلام الافىفشر حسلم . قوله ﴿ في سبع علل ﴾ نظمها شيخنا سيدى الحاج محد كنو ند حماته تعالى بقوله وذكروا العداء فى سبع علل لاتقربن صاحبها بلاخلل رمد ئم جرب مع بخر وحصبة وباجـذام جدر قال في تأليف له على هذا الحديث ونقل بعضهم عن ابن سينا أنه لافرق بين الحصة والجدرى

في الجسد ويقال هوالجدري ام قلت ولعل الحصباء هي المعروفة عندنا ببوحرون. وقوله

فى أكثرالاحوال الاأنها أصغر منه حجماً ولايجاوز الجله وفى المصاح الحصباء بثريخرج

فمن أعدى الاول أي أن اعتقدتم تأثيرها بنفسها فن أعدى الاول فاعلمهم أن الامر إنما هو بمشيئة الله وفعله ويرجعه ظهور الجمع بينه وبين قوله صلمالله عليه وسلم فر من المجذوم فرارك ﴿ بِلاَخْلَلُ﴾ أَى فلا اعتقاد تأثير لأن ذلك هو المنافى للتوحيد كما يأتى . وقوله ﴿ وحمله الآكثر الخ) قال فيفتح الباري والذي يتحصل من المذاهب في المدوى أربعة الآول أن المرض يعدى وطبعه وهذا قولالكفار الثاني يعدي بأمر خلقه الله فيه لاينفك عنه أصلاالاان وقع لصاحب ممجزة أوكرامة فيتخلف وهذا مذهب اسلامي لكنه مرجوح الثالث أنه يعدي بعادة أجراها الله فيه غالبًا وقد يتخلف الرابع أنه لا يعدى أصلا ومن اتفق له وقوع ذلك المرض فهو بخلق الله تعالى ابتداء قال والمذهبان الاخيران مشهوران والراجح الاخير عملا بعموم . قوله صلى الله عليه وسلم لابعدى شيء شيئاً . وقوله فر__ أعدى الاول ونحوه في شرح النخبة له قوله ﴿ وحمله غيرهم الح ﴾ هذا هوالراجح يًا يؤخذ من كلام الآبي الذي عند (ش) ولذلك أيده بأمور ثُلاثة واختاره جَمَاعة من المحققين وقال الامام النووى في شرح مسلم هو الصواب وعواد الجمهور وعزاهابن حجر في شرح النخبة لابن الصلاح وغيره وعزاه (ح) في شرح الرسالة لابن رشد قال في رسم البيع والصرف من سماع أصبغ معناه ابطال ماكان يعتقدون من أن المريض يمدى الصحيح ولم ينف وجود مرض الصحيح عند حلول المربض عليه غالباً بقصاء الله تعالى وقده دون أنَّ يكون للريض في ذلك تأثير اهم . قوله ﴿ و برشداليه الح ﴾ تقدم عند ان حجر أزهذا مااستدلبه أصحاب القول الاول وفسروا الحديث بتفسير يناسب منعيهم لكزالظاهر والمناسب لحالة الاعرابي ماعند (ش) تبعاً لصاحب الاكال وأوضحه (سي) في شرح القصيد بمــاحاصله أن انتقال الابل من حال السلامة من الجرب الم حال الاتصاف به لوكان المؤثر فيه دخول الجل الاجرب لوجبأن يكون سببجرب هذا الداخل دخول جمل أجرب آخروتنقل الكلام الى ذلك الآخر وهكذا فاما أن يتسلل الى غير نهاية وهومحال أو ينتهى الى جمل أجرب بمحض خلق اقة تعالى من غير دخول جمل آخر عليه فيثبت المدعى فيجب أن يكون كل ما إصابه الجرب مثله اذ لوكانت العدوي هي المؤثرة لاستحال أن يوجد الجرب بدونها لاستحالة وجود

المعلول دون علته اه الح · قوله ﴿ فَرَ مَن الْجَدُومِ الحُ ﴾ تقدم أن هذه الزيادة زادها البخارى

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

غيرهم على نفي أن تكون تلك العلل مؤثرة بنفسها فلا ينافي الارتباط العادى ويرشد اليه قوله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب t۷۱ من الاسد وقوله لايورد بمرض على مصح أى ذوماشية مريضة على ذى ماشية صحيحة لانهما حيئلة نهى عن مداناة السببالعادي للعلة لينقى كما ينقى الجدار المسائل ويرجعه أيضا أن الاول فى حديث لاعدوى وفى مسلمكان فى وفد تقيف رجل بجذوم فأرسل اليه النبي صلى الله عليه وسلم اناقد بايعناك فارجع قال الآني قال عياض هذا موافق لحديث البخاري فر من المجذوم الخولسا تقدم لايورد عرض على مصح وليس الجع معارضا لحديث لاعدوى وتقدم الكلام على ذلك يعنى ما ذكره (ش) هذا ولكنهمارض لاحاديث أخر فعن جابر أكل التي صلى الله عليه وسلم مع بجذوم وقال كل ثفة باقه وتوكلا عليه وعن عائشة رضي الله عنها قالت كأن لنا مولى بجذوما فكان يأكل فى صحافى و يشرب فىأقداحى وينام على فراشى ثم اختلف فرأى عمروغيره أنهذه ناسخة لحديث فرمن الجذوم ورآها الاكثر غيرفاسخة ويحمع بينهما بأن تحمل أحاديث الفراد على الجواز احتياطا خوف ما يقع في النفس من أمر العدوى وحديث الأكل على الجواز قال الطبرى والباجي فن كره مجاورته فيباح له البعـد عنه اله الخقال ابن حجر هكذا اقتصر عياض ومن تبعه على هذين القولين أى ألجمع والنسخ وحكى غيره قولا ثالثا وهو الترجيح فبعضهم رجح الاخبار الدالة على نني العدوى و زيف العكس وذكر كلامهم ثم قال و بعضهم رجح المكس وردحديث لاعدوى برجوع أدهريرة عنه قالوا والأحاديث الدالة على الاجتناب

أكثر وأصح والصواب أنالترجيح لايصار اليه الامع تعدد الجمع وهو مكن وحديث لاعدوى بُت عن غير أبي هريرة كمائشة وسعيد بن أبي وقاص وابن عمر وغيرهم وفي طريق الجمع فسأله آخر فذكر سنة نقتصر على ثلاثة منها لأن الرابع والخامس الصواب اسفاطهما والسآدس يأتى عند (ش) أحدها نني العدوى جملة والامر بالاجتناب لرعاية عاطر المبتلي لانه تعظم مصيبته عند رؤية الصحيح نانها لاعدوىخطاب لمزقوى يقينه وفر مزالجذوم لمقابله ثاثنها العدوىبالجذام عصص لعموم نفيها وهوالبقلاني اه الح كثير قلت ويبحث في الأول بأن البتلي يتكسر غاطره وتعظم مصيبته باجتناب الناس له أكثر من مخالطتهم له . أوله ﴿ لايورد عرض الح ﴾ ف مسلم عن أبي سلة بن عبد الرحن أن أبا هريرة كان يحدث بذا الحديث وبحديث لاعدوى تمسكت عِن الثاني وأقام على الأول وهذه شبهة من قال برجوعه عن حديث لاعدوى قال الآبي يصح أن يكون سكوته ناسخاكما قال أبوسلمة ويحتمل أنهما خبران لاتلازم بينهما فيجوز أن يحدث

بأحدهما ويسكت عن الآخر بحسب الحاجة اليه ويحتمل أنه خوف أن يعتقد الجاهل أنبينهما

يقتضى تعطيل الاصول الطية ولم برد الشرع بأبطالها بل باعتبارها على وجه لاينافى النوحد فاذا أثبت المدا. لاعلى وجه التأثير أصلا بل على سبيل الاقتران العادي انتفت منا فانها للنوحيد وأجاب الأكثر النافون للعداء من أصله عُن حديثي الفرار من المجذوم وابعاد المعرض من المصح بأن الأمر بذلك لحوف أن يحدث الله تعالى مثل تلك العلة أمرا اتفاقيا لاعلى سبيل الربط العادي فيعتقد أن العداء حق اه ملخصا والطيرة كعنبة ولم يأت من المصادر بهذا الوزن تعارضا ظلما أمن ذلك حدث بهما و يحتمل غير ذلك اه الخ والورود الوصول الي الممايقال أورد إبله اذاأوصلها اليالمساء والممرض اسم فاعل من أمرض الرجل اذا أصاب ماشيته المرض و يقال أصع اذا أصابها المرض ثم ص. قوله ﴿الأصول الطبية﴾ أى ومن جلتها عندهم أن العلل السبع تعدى بقدوقاته تعالى . قوله ﴿ بِإِياعَةِ ارْجَا الْحُ ﴾ قال تعالى يخرج من بطونها شراب عتلف ألوآنه فيـه شفاء للناس. وقال صــلى ألله عليه وســلم الحبة السوداء شفاء من كل داء وقال أيينا تداووا فان الله تعالى لم يخلق داء الاوخلق لهشفاء الاالسام أى الموت وقال مأأنزل الله دا. إلاوأنزل له شفاء عليه من عليه وجهله من جهله قال القلشاني في شرح الرسالة علم العلب علم شريف شرعى والاحلايث فيـه كثيرة و ينبغى أن لايخلوالانسان منه آه وقال أبوعلى في الفانون همذه الآمور العادية تعدل فيها العامة والقاصرون من الخاصة فالعامة اذا جرت العادة يوقوع ثىء عندشىء نسبوه اليه وغفلوا عزالله تعالى فوقعوا فحالشرك وأما القاصر ونالمعتقدون اغراده تعالى بالفعل فاتهم يحمدون على هـذا المعنى وينكرون حكمة الله تعالى في أرضه وسمائه فإذا قبل لم هذا الشيء يكون عند وجود هـذا السبب قالوا السبب لاتأثير له فوجوده وعدمه سوا. وهو جبل لأن الله تعالى كما هو قادر ومريد لإشريك له كذلك هو حكيم يفعل أشياء عند أشياء ويرتب أسباباً ومسببات حكمة منه تعالى ورفقاً بعباده فى تأنيس نفوسهم بالاسباب المشهودة لهم واختبارا لهم ليتميز مزائخرة شالحجب ومن تاه فيأودية الصلال اله وهوكلام في غاية الحسن. قوله ﴿ بأن الآمر بذلك الح ﴾ هذا هو المسلك السادس في الجمع بين الحديثين عند ابن حجر قال سادسُها العمل بنبي العدوى أصلا وانمــا أمر بالمجانبة لحسم المــادة لئلا يحصل للخالط شي. فيظن أنه بسبب الخالطة . قوله ﴿بُورَنَ عَنْهَ ﴾ قال النووي على الصحيح للعروف في دواية الحديث وحكى القاضي وابن الأثير أن منهم من يسكن الياء . وقوله ﴿ وَلَمِيَّاتَ

الخ) نقله الآبي عن عباض وفصه عباض ضبطناه بفتح الياء مصدر تطير كتخير خيرةً ولميأت

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

غير هذا وخيرة وقد تسكن ياقرما و فى الفاموس والطيرة والطورة مايشمام به من الفأل الردى اه قال الوجاج واشتفاقهما من الطيران لان من تشام من غيرة تباعد عنه بسرعة كالطيران أو من الطير الذى كانوا برجرونة ويتشامون به ان توجه ذات الشهال أو يسعنه

هاميونان الوخر المسيد العلى الله ويروده وإستسمون به ال نوجه التناسيل او ينصف في المصادر عليه لمذا الرزن فيرمما وجدا في الإسماء حرفان شيء طليه أي الجب تواله المعترب من السحر وقال الصابون أن بعضهم يقول طبية بسكون الباء وتوله بكسر المثناة فوق وضعها الع والتوله قبل شيء تفعله المرأة ليتمهما زوجها الع وليحضهم

خيرة بفتح ياءقد أتى طيرة لاغير أيضاً ثبتا

قالشيخنا المحشى ورد هذا الحصر بأن مثلها حيرة مصدر تحير اه قلت الذي فيمتنارالصحاح مانصه مار بحارحير توحيرا بسكون الباء فهما تحير في أمر موفي (ق) حار بحارجيرة وحيرا وحيرا تاوتحير واستحار فظر المالشي. فغشي عليه و لم يهند لسبيله · قوله ﴿ الطيرة والطورة الح ﴾ كذا وأيته في نسخة مز (ق) بخط القلم وفي نسخ المطبعة المصححة بزيادة العلَّيرة بسكون الباءكما مرعن الصابوق وقوله والطورة هي بضم الطاء المشددة كما في نسخ المطبعة المصححة . قوله ﴿ كَالطِّيرَانَ ﴾ أي بشبه مرعة اعراضه عنه بالطيران · وقوله ﴿أو بِيعضه جملتُ أَى سواء نعَبُ ذات اليِّين أونات الشيال وذلك كالغراب لأنه أعظم مايتطيرً به عند العرب أخفا من الاغتراب ولذا قالوا غراب البين لانه بان عن نوح عليه السلام لمـا وجهه لينظر الى المـا. هل جف عن الارض أم لا فقعب ولم يرجع لاشتغاله بالجيف (فائدة) روى الامام أحد فى الزهد عن ابن عباس أنه كان اذا ننب الغراب يقول اللهم لاطير الاطبيرك ولاخير الاخيرك ولاإله غيرك اه وكذا يقال عنمد سماع صوت البومة وسماع مايتطير منه من الفأل الردى. ويزيد ولاحول ولاقوة إلابلة ماشاءاته كان ومالم يشأ لم يكن لا يأتى بالحسنات إلاأنه ولايذهب بالسيآت إلاأنه وأشهد أن لاإلهالااقة الله على كلشيء قدير ثم يمضى المحاجته ولايرجع عنها فانه لايضره شيهر ورد في الحديث أن الصحابة رضي الله عنهم قالوا لا يسلم أحد منا من الطيرة والحسد والظن أيظن السوء بالغير في الصنع فقال صلى الله عليه وسلم أذا تطيرت فامض وإذا حسدت فلا تبغ أي زوال النعمة على من حسدته واذاظنت فلاتحقق رواه الطبراني وابن أبي الدنيا وعقده شيخنا كنون رحمه الله تعالى بقوله

لاتة لاينجو منها أحد الغلن والطبيرة تم الحسد

144

* V5

جملة اه قال النووى كانوا يشيرون الطير والظباء وهن السوانح والبوارح فان أخمذت ذات البين تبركوا ومضوا لحاجتهم وإن أخسلت ذات الشهال رجعوا عن سفرهم وحوائجهم فأخبر الشارع أن ذلك لاينفع ولايضر وورد الطبرة شرك أى اعتقاد نفعها وضررها شرك اذ لافاعل الاانتهام والهَامَة بتخفيف الميم قيــل وتشدد وهي البومة قال مالك كانوا يرون أنها اذا سقطت على دار أحد كانت ناعبة لنفسه أو لبعض أهله وقال الآكِثر كانو ا يرون أن روح المبت أو عظامه تنقلب هامة ويحتمل أر. المراد من الحديث ابطال الآمرين لاتبغ لاترجع ولاتحقق وقدسلمت خذكلام مشفق

يمني الني صلى الله عليه وسلم. قوله ﴿ وهي السواح ﴾ أي بالنون كما في النسخ الصحيحة وهو في الآبي عن النو وي وفي المصباح سنح الشيء يسنح بفتحدين سنوحا سهل وتيسر وسنح الطائر جرى عن يمينك الى يسارك والعرب تتيامن من ذلك قال ابن فارس السائح ماأتاك عن يمينك من طائر وغيره وقال ابن حجر السنح ماأتاك ميامنة والبارح بالمكس لع زاد فيروح البيان كثر قولم فالطير حق استعماره ف كلِّ ما يتشامهه . قوله ﴿ اعتقاد نفعها الح ﴾ يعني لما اعتقدوا ذلك فكا أنهم أشركوا مع الله غيره . قوله ﴿ وهَى البومة ﴾ هَى من طيور اللَّيلَ و يقال لهـ ا أيسناً الصدىو همالمعروفة عند العامة بموكد وقوكه اذا سقطت وكذا صوتت على دار و لازال هذا الاعتقاد عند العامة وهي منأعظم مايتشام به عنــدهم وتقدم مايقال عند سماع صوتها وذكر ف حباة الحيوان أن سلِّيان عليه السلام قال لها أخبرين ما تقولين في صياحك قالت أقول تزودوا ياغافلين وتهيؤا لسفركم سبحان عالق النور فقال سلهان ليس في الطير أفصح لابن آدم من البومة ومافي قلوب الجهال أينص منها . قوله ﴿إن روح المبت الحِ) وقال بعضهم فيحكلية هذا القول أن العرب كانت تعتقد أندوح الميت أذا لم يؤخذ بثارها تصير هامة تصيح عند قبره وتقول اسقوني من دم الفائل فاذا أخذوا بناره طارت اه . وقوله ﴿ أو عظامه الح ي هذا قول ثالث وحكى الاتفوال الثلاثة الدميري . وقوله ﴿ وصفر قال ابن وهبُ الح ﴾ هذا هو القول الثاني عند الفاضي عياضوصدر به (ش) لترجيح النو و يله و زاديمد نسبته لابن وهب ومن ذكر اه معه قوله وخلائق من العلمــاد وقد ذكره مــلم عنجابر بنعبدالله راوى الحديث فتعين اعتماده وصدر عياض بجول مالك وأبي عبيدة أنه تأخيرهم المحرم الى صغر وهوالنسيء الدى كانو.ا يحرموه عاما ويحلونه عامااه وقرآأته مرض فالبطن منالجوع أومن المأد الذي يكون منهمرض وصفر قال ابن وجب ومطرف وابن سيب دواب في البطن بعثقدون أنها نبيج عند الجوع وربيسا قطت كالوا برون أنها أعلى من الجرب وفيل كافوا بتقدام ون بعثول مشر و برون أنه تكلف فيه العدامي والفتن والنول قالما لمبازين كانتدالهرب تصند أن الشيلان تؤلمي الناس فالفوات فتنواركم أي تعلن لم في مسور عثلة فتنوقم أي تعدلم عن العارف فياسكون

الاستمناء وعليه فيحتال أنه نتيج من أساد أواهندا به . قرية (وداب أن البيل اغ) والمبا
المشتمنة أخرية المها (الأنافال البير الإنهار أون إمان أم كان (أقرال ول البلط المانية السيدة و (وأقرال ول) قال أنها أنها من ومن السال والمنع قبلان (أقرال وكل المانية والسلامة المنافية والسلامة المنافية والسلامة المنافية والسلامة المنافية والسلامة المنافية والسلامة المنافية والمنافية والسلامة المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والات المنافية والمنافية والمن

الفرل والمؤراة المنافرة الاحتمام المواقعة المواقعة المواقعة والمؤراة المواقعة والمؤراة المواقعة الموا

يش معنه تؤسيديا أن احتال الإستطيع أن ايدا مساس مثل أنه المثل ولين هن سرة م كسرتم كا فل أرايد هم المؤاذي الماستان والدر التعبر ما القريديا في المؤاديات و أن المؤاد تنسب (حيال الأوار) المؤاديات المؤاديات في المؤاديات المؤاديات المؤاديات المؤاديات المؤاديات المؤاديات المؤاديات من على مؤود في المؤاديات المؤا

قوله ﴿وقد ذَكَرُوا ذلك الحُ﴾ من ذلك قول كتب بن زهير في قصيدته بانت سعاد فسا تكون على حالة تدوم بها كما تلوف في أثوابها الغول

وكذا أيبات تأبط شرا ذكر فيها أنه لق الغول وقتله وأبيات جابر بن قيس . قوله ﴿ وَالنَّهِ النَّجْمُ الح) النوء في الاصل مصدر ناء الرجل نوماً اذا نهض متنافلا ثم استعمل في ناء الكوكب اذاطلع وقيل اذا غوب ثم سمى الكوكب نوءاً فقالوا مطرنا بنوه أى بنجم كذا من تسمية الفاعل بالمصدر وإنما نسبت العرب المطر النجم لآن تمانية عشر كوكبا معروفة المطالع فىالسنة وهي منازل القمر يسقط منها في كل ثلاث عشرة ليلة كوكب عند طلوع الفجر و يظهر فظيره وكانت العرب اذا حدث عند ذلك مطر نسبته الغارب ومنهم من ينسبه اليه نسبة ايجاد وتأثير فنهي الشرع عن ظك ، قوله ﴿ صلى لنا الح ﴾ أى بناكا فررواية مسلم والحديبية موضع على أميال من مكاولفة أهل الحجاز تُقديدُ الياء وَلَنة أهل العراق التخفيف وكذا الجعرانة وَاثْرَ بكسر الهمزة وسكون الثاء وفتحهما بمني عقب وسماء بمعني مطر تسمية الشيء بلسم محله . قوله ﴿ مؤمن بي ﴾ أي مصدق بأن المطر من فعلى وقوله فذلك كافر أى اذا جعل المطرُّ من فعل الكُوكبُ كما يقوله بعض الفلاسفة القائلين بالعقول العشرة وان نسب الفعل الى الله تعالى وجعل اتصالات الكواكب علامة على خلق الله المطر عندها وهو الظن بمن يقوله من عوام المسادين فليس بكافر وقد أشار ف الموطأ الى هذا التفصيل فذكر هـذا الحديث في المعنى الأولوذكر حديث اذا نشأت بحرية ثم تشامت خلك عين غريقة في المعنى الثاني لانه أشار الى الربط العادي لكن على الإنسان

أن يعبر بعبارة لإينكرها الشرع فلا يقول بنوء كذا مثلا وان لم يعتقد التأثير لأنه يشبه قول

التنر الطب على فرح التنبية المستفيد على فرح الصبح الطب المستفيد المستفيدة المؤيد التي تم يلو هذه الآية المدينة المؤيد المدينة المدينة

متذوع فقد الأوس من المداور ، وأبو فوزه التناح بعدل أن يكون تو . متم لى يختط لت يكون تو . متم لى يختط لت يكون تو . متم لى يختط لت يكون تو . متم لى يختط لتكون فود التي والد على المتحدث في حرج من التي يكون المتحدث في حرج من التي يكون المتحدث من طرح من المتحدث من طرح من المتحدث على ظاهرت والمتحدث المتحدث على ظاهرت والمتحدث المتحدث المتحدث على المتحدث المتحدث

التساع الآنه ربمـا اتفق وقوع مكروه عند سكني الدار فينسبه اليها لاعلى أنافة تعالى جعل ذلك فها ويصهد للاول حديث المرأة الني قالت بارسولات دارسكناها والعدد كثير والمال وافر فقل العــدد وذهب المــال فقال دعوهاذميمة و يشهد للثاني رواية ان كان الشؤم فيثي. فغ المرأة والدار والفرس قامه لايقتصى القطع بثبوته فالاستثناء على الأول متصل أي ليس الطيرة وَشي. من الأشياء الافي هذه الثلاثة وعلى الثاني منفصل أي لأطيرة في شيء لكن ان كانت لأحدكم داريكره سكناها أوامرأة يكره صبها ظيفارقها لاأن الشؤم فيشيء مزذلك قال الغاضيعياض مينآ لهذا المعني فقد قيل شؤم الدار ضيقها وسوء جوارها وشؤم الفرس أدلايغزي عليه وشؤم المرأة أن لاتله وقد يكون الثيوم هنا لابمعني التطير بل لمعنى عدم الموافقة للطباع بإجابي مديث سعادة ابن آدم في ثلاث المرأة الصالحة والمسكن الواسع والمركب الصالح وشقاوته في ثلاث المسكن السوء والمرأة السوء والمركب السوء قال الطبي ولايظن عن حمل الحديث على ظاهره أنه يعني أن التخصيص في الثلاث هوعلى نحو ماكانت الجاهلية تمتقده وانمايس أنحذ الثلاثة بملازمتها للناس وأنها أكثر ما يتشام به إذن الشارع لمن كره شيئاً أن يستبدل ما تطبب به نفسه اه الح كثير اولا تظرابها الطالب أن ماأطالبه (ش) هناوتبعناه على ذلك خروج عن المرضوع بل بيان للاعتقاد الحق في تلك الاسباب العادية واستدلال علىذلك بالحديث و زيادةفائدة ببيان معنى هذا الحديث الشريف وأقوال العلماءعايه وأشار فبالحكم الخ لمنافرغ من الكلام على معنى الحديث الذي استدل به على أن الأسباب العادية لاتؤثر فيمسياتها أشار الى الاستدلال على ممة الطالب لشيء لاتؤثر في ذلك الشيء وقدم جس هـ ذا لقصر الكلام عليه (وش) قدم الحديث

قسان فعل ككون الأكل مشبعا وقولي ككون الفاعل مرفوعا والمفعول منصوبا والواو المتمركة المفتوح مأقبلها مقاوبة الفآ ونحو ذلكءن الاحكام النحوية والتصريفية ومن وجه آخرهو قسهان ضروري ككونالنار عرقة والثوب ساترا وفظري ككون شراب السكنجبين يسكن الصفراء والحبز الفطير ليس بسريع الانهضام وأكثرالاحكام الطبية عادية فظرية فانقلت كيف يكون الحكم في قولنا شراب السكنجبين يسكن الصفراء والخبز الفطير ليس بسريع الانهضام عاديا عند من لم يحر بخلك ولم يتكرر على حسه قلت يكو زعاديا عنده تفليدا للا ُطبَآ وتصديقاً لهم فى التجربة أذ ليس من شرط كون الحكم عاديا حصول التجربة من الحاكم نفسه وحصول التُكرار على حسه بعينه (و) أما ﴿ حَكَمَنا العُقَلَى ﴾ بتخفيف ياء النسب ضرورة فهو ﴿ قَضِيةٌ ﴾ لشرفه . قوله ﴿ سوابقالح ﴾ جمع سابقة والهم جمع همة وهي قوة النفس التي تنفعل عنها الإشياء وقال بعضهم هي قوة انبعاث الفلُّب في طلب الشيء والاحتيام به فان كان رفيعا كانت همة عالية والافدنية والكلام من اضافة الصغة الى الموصوف أي الهم السابقة لاتخرق الاقدار الشبية بالاسوأدقال الشيخ ذروق المقصود أنها مع سرعة نفوذها وعدم توقفها على سبب و لاغيره موقوفة على مواققة القدر فى نفوذها فلانفوذلها دونهو لاخرو بهلما عنه اذقد أحاطبهاو بكل الكائنات احاطة السور بالمحصور حسا اه وقال ابن عباد وهـذه الهم قد تـكون للولى كرامة ولغيره استدراجاكالعاش والساحر وحاصل ذلكأنه يجب أن يعتقدأنها أسباب لاتأثير لهاوالفاعل هوالله تمالى عندها لابها اه وقال أبوالحسن الشافل رضى الله عنه في حزب اللطف إلها حكم مشيتنك في المبيد لاترده همة عارف ولامريد . قوله ﴿ قَانَ قَلْتَ الرُّحُ وَلَدُمُ لِنَاأَتُهُ لُونِهُ على هذا أول تعريف الحكم العادى لكان أحسن وأخصر لكنّ الامرسهل وحاصل الجواب أن كون التكرار مستنداً لحكم أعر من أن يكون على الحاكم نفسه أوعلى غيره ممن يقلمه في ذلك · قوله ﴿شراب السكنجين الح) هو دوا. مركب من الحل والعسل قال (ظم) رحمه الله تعالى وحكمنا العقلي البيت . قوله ﴿ يَاءَ النَّسِ الحِ ﴾ هو من نسبة الشيء الى آلته لأن الحاكم هو النفس الناطقه بو اسطةالمقل فمو كالالة · وقولَه ﴿ضرورة﴾ يسيَأن التخفيف هنامتمين لأجل اقامة الوزن أو ان كان جاتزا فيالنائر لآنه لغة وكثيرا ماتجرّى هذمالعبارة في كلام (ش) و (م) وغيرهم فيعترض عليهم فانه لابختص بالبضرورة مع ظهور مقصودهم قوله وحكم عطف تفسير

ألنشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

والطالب الجاد والساحر والعاتن بقوله سوابق الهمم لاتخرق أسوار الاقدار ,ثم الحكم العادى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 474 أى قضاء وحكم ولم يرد القضية بالاصطلاح المنطق أعنى القول المركب المحتمل بالنظر لذاته الصدق والكذب وهذا جنس في الحد يشمل الحكم العقلي والعادي والشرعي فاخرج العادي بقوله ﴿ بلا وقف ﴾ أىمن غير أن يتوقف العقل في حصولها، وادراكه إباء ﴿ على عادة ﴾ أو بُورِ بَوْوَتَكُرِهِ إِلْمُسْ وأخر جِالشرعى يقوله ﴿ أَوْ وَضَعَ ﴾ أي ومن غيران بتوقف المقل في حصوله ووصو لهاليه على الاطلاع على وضع واضع وهو لقه تدالى والرسل المبين بالقول والفعل التعلق التنجيزي للكلام القديم بأحكام أفعال المكلفين من وجوب وغيره فالمراد بالوضع التعلق التنجيزي أو البيان له بأحد الطرفين وقوله ﴿جلا﴾ أى ظهر وأطلع عليه أو أظهر المقل مالولاه لم يدركه ولم يصل اليه عند أهل الحق لآن جلا يرد لازما ومتعديا والحلة نعت لوضع ﴿ أَصَّامُ مَتَعَنَّاهُ ﴾ أى متعلقه يعنى المحمول في قضية أوجهة نسبتها لأن الوجوب مثلاثارة يكون محولا في القضية لقضية فىكلام (ظم) بمعنى القصاء وهو مرادف للحكم أى اثبات أمراكومر الح. قوله ﴿ وضع واضع﴾ أى جعلُ جاعل وهواقه تعالى حقيقتة · قوله ﴿ فَالْمُرَادُ بِالْوَضَعِ الَّهُ ﴾ راجعُ لقوله وهوافقه تعالى والمراد بكون للولى تعالى واضعا للتعلق أنه بقدرته وارادته وقوله أوالبيان لهيرجع فقوله أو الرسول لآنه المبين لهذا التعلق لآنه لااطلاع لنا عليه الابييان الرسول سواء قلنا أنَّ

الراضح هو أنه الل إلواليون قال في الأطاق على الإيزان الرول موادقا الأن الراضح هو أنه أما أن المراز الوحق المائل التي والاحتم في التي موال المدان (10 مرة المائل) المراز المائل الموادقا الموادقات ا كافيقولناوجود مولانا جل وعز واجبوتارة يكونجهة نسبتهاكما في قولناالقةتمالي قديمأو بلق بالضرو رةوهي يمعني الوجوب وكذاالجواز يكون عمو لا كافي قولنا العفوعن صاحب الكبيرة جائز وجهة كما فيقولنا صاحبالكبيرة يعزعنه بالامكان الخاص وهو بمعنى الجواز وأما الاستحالة فلا تكون فيالحكم المقلى الامحولا كقولنا الحدوث في حقالبارى تعالى محالفان قلت تكون جهة فى السالبة كما فى قولنا ليس البارى جل وعلا بمتحير بالامتناع وهو الاستحالة بمعنى أن تحيزه متنع فلنلك سلب قلنا الامتناع حيئذ يكون مسلطا على ثبوت التحيز لاعلى انتفائه والجهة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

القضاياباعتبار ذلك الى تسع عشرة قضية على مافي مختصر (سي) وتبعه ناظمه القادري فقال ومالدى النسبة من كيفية ٪ من الدوام أومن الضرورة

المطلقين والمقبدين أو مقابل كذاك مادة دعوا وجهة للفظها ودخملا تسع مع عشر بحملا

واقتصر جماعة على ثلاث عشركما هومقرر فرمحله . قوله ﴿ وَجُودُ مُولَانَا الحُ ﴾ هذه قضية حملية وليست بموجمة لأنه لم يصرح فيها باللفظ الدال على الجمة فالوجوب وقع محمولا ولم يقم جهة للقضية والقضية الثانية موجهة ويقال لهسا الضرورية المطلقةوهي التيحكم فبها بضرورة النسبة أى وجوبها عقلا مع الاطلاق على التقبيد بوصف أو وقت سميت ضرورية لذكر الضرورة فيها ومطلقة لاطلاقهاً عن التقييد مثالها موجبة ماعند (ش) وسالبة لاشيء من الحادث بمخلوق لغيرافة تعالى بالضرورة. قوله ﴿ بالامكان الحَاصِ ﴾ الامكان الحَاص الامكان عند المناطقة الماعام أو عاص فالأول هوسلب الضرورة عن الطرّف المخالف و إن شئت قلت هو أن تكون نسبة ألقضية غير ممتنعة وهو أسهل ولذا اقتصر عليه بعضهم والثانى هو سلب الضرورة عن الطرفين الموافق والمخالف وإن شئت قلت هو أن تكون نسبة القضية غير بمتنعة والاضرورية بل جائرة مستوية الطرفين فالقضية التي عنمد (ش) يقال لهما المكنة الحاصة سميت ممكنة لان جهتها الامكان وخاصته لاختصاصها بمستوى الطرفين ومثال الممكنة العامة كل أنسان حيوان. بالامكان العام سميت ممكنة لمــا مر وعامة لانهـــا أعرمن سائر الممكنات ومن سائر الموجهات. قوله ﴿ فَلَا تُكُونُ جُهُ ﴾ أى وذلك لأن كلامهم في هذه الموجهات خاص بالمستعملة فجهتها منحصرة في الوجوب والجواز والقضية الموجهة بالنسبة المستحيلة ليست مستعملة . قوله ﴿ قلنا الامتناع حينتذ ﴾ أي على تفسير البا تل القصية وما فسرها النشر أطب على كمن الشيخ المسلم المنظ المنطقة على المناطقة المسلم المنظ المنطقة على المناطقة المسلم المنظ المنطقة على المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المناطقة المنطقة المنطقة المناطقة المنطقة المنطق

به وانكان مطابقا للواقع لكن ليس هذا مدلول القضية كما ينبه (ش) بقوله والجهة الخ. قوله (فيجب أن ترجع الجهة) أي وهي الامتناع في المثال المذكور . وقوله إلى نفس النفي أَى وهو السلب الذي في القضية وامتناع السلب اثبات واذا امتنع سلب التحير ثبت التحير وهو محل في حقه تعالى فالفضية المذكرة كاذبة لآنها تقتضي أن سلب التحير متناع أي مستحيل واذا استحال سلب التحيز ثبت التحيز وهو خلاف الواقع كما أشار اليه (ش) بقوله ونفى التحير الخ . قوله ﴿ إنْمَـا هو الوجوب الح ﴾ هذا هو وجه كذب هذه الفضية قدمه على الحكم عليها بالكذب فهي علة مقدمة على المعلول قال الهلالي في شرح القادرية ثم الجهة التي جعلها الحاكم بالنسبة دالة على المادة تارة توافق المادة التي في نفس الأمر فتكون القضية صادقة نحوكل إنسان حيوان بالضرورة وكل جرم متحرك بالإمكان الحاص وتارة تخالفها لأن دلالتها عليها وضمية يصح تخلفها فتكون كاذبةكما اذا جعلت الضرورة جهة للمثال الثانى والامكان الخاص جهة للبثال الاول وبهذا يرد مايقال اذا كانت الجهة دالة على المسادة وهي الكيفية التي في نفس الأمر فنحوكل إنسان حيوان بالامكان الخاص لايكون موجهة لآنها ليست دالة على ما في نفس الامر بل على خلافه اه . قوله ﴿ وَنَكَت بِقُولُهُ الْحُ ﴾ وذلك لأن (سي) قال اعلم أن الحكم المقلي ينحصر في ثلاثة أقسام الوجوبُ الخ وقال في المقدمات وأقسامه ثلاثة الرجوب الخ نظاهره أن الاقسام الثلاثة للحكم نفسه وليس كذلك لانها ليست جزئيات للحكم فيكون من تفسيم الكلى باليا إل جوثياته ولا أجوا فيكون من تفسيم الكل بدون ياء ال أجرائه بل هي أقسام الصفة متعلق الحكم أي المحكوم به والمحكوم علَّه والنسبة لان هذه الثلاثة تارة تتصف بالوجوب نحو الله قادر وتارة بالاستحالة نحو شريك الباري موجود وتارة بالجوازنحو الممكن موجود وأجيب عنه بأجوبة منها أنكلامه على تقدير مضاف أي ينحصر صفة متعلقة في ثلاثة أقسام فيكون مزانحصار السكلي في جزئياته لأن صفة المتعلق أمركلي تحته تلك الاقسام وهذاهو مراد(ظم) بقوله مقتضاء وأصل البحث والجواب (لسي) نفسه في شرح المقدمات

(والجواز) الذافى ولم بقيدالثلاثة بالذانى لا بماعندالاطلاق لاتنصرف الأاليه (فواجب) لذاته فانه قاللابد منحذف مصاف فيحذا الكلام تقديره اثبات الوجوب واثبات الاستحالة واثبات الجواز وإلك أن تحذف المضاف فيلفظ أقسامه ويكون التقدير أقسام متعلقة وانمسا احتجناالي هذا الحفف لأن الحكم المقلى ليس نفس هذه الثلاثة المذكورة فلا تكون أقساما له لأن من شرط القسمة صدق المقسوم على كل واحد من أقسامه و لايصدق على واحد من الثلاثة اسم الحك وانمـا يصدق عليها أنها محكوم بها اه قال (جس) وفيه أن هذا التقدير بيطل الحصر لحروب المحكوم به عن هذه الاقسام في كثير من القضايا كاته قديم مع مافيه من التعبير بالاعم الذى هو المتعلق عرب الاخص وهو الحكوم به بلاقرينة آه ويجانب عن الاول بأن المراد بالوجوب أعرمن أن يسبر عنه بذلك العنوان كقولنا القدم لله واجب أو بمـا اتصف به كقولنا الله قديم فان القدم متصف بالوجوب وكذا يقال في الاستحالة والجواز فهذه الثلاثة وان لم يتمين في الحسكم العقلي كونها محكوما بها في ظاهر النزكيب لكن لابد منها فينفس الامركا أشارله (ش) فيأمر بقوله لان الوجوب تارة يكون بحو لا في القضية وتارة يكون جهة نسبتها وعن الثاني بأن المراد بالمتعلق المحمول وهوالمحكوم به في القضية أوجهة نسبتها كامر وأما المحكوم عليه فلا بحله أو أوتى بالمحكوم به المتصف بالوجوب مثلا والنسبة المتصفة بغلك فىنفس الآمر وقد علم عند المناطقة أن الموضوع والمحمول مختلفان فى المفهوم متحدان في المصدوق فعبارة (ش) مع اختصارها كافية في دفع الامرين معاً فقه دره ماأدق فظره وهناك أجوبة أخرى عن عبارة (سي) لاحاجة الىالاطالة بها افظرها في (جس) إن شت قال (ظم) ﴿ بِالْحَصِرَ تَمَازَ ﴾ وجه الحصر في الثلاثة أن كل ما يحكيه العقل اما أن يقبل البوت فقط وحوالواجب أوالنفي تقط وهو المستحيل أويقبلهما معاً وحوالجا تزقول (ظ) ﴿ وهي الوجوب الله ﴾ الوجوب هوعدم قبول الانتفاء والاستحالةعدم قبول الثبوت والجائز قبولهم أمع أعلى سييل التناوب لاعلى سيل الاجتماع أوتقول الوجوب هوامتناع قبول الإنتفاء الاستحالة امتناع الثبوت وهو الموافق لقول بعضهم أن الوجوب ومامعه اعتبارات عقلية وبه يندفع مافرره بعضهم أن الوجوب والاستحالة.

أمران سلبيان والجائز أمر اعتبارىأخذا بظاهرقولهرعدم كذافىالاولين وقبول كذافىالاخير

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب الاقسام الثلاثة أفساما للحكم العقلي نفسه ﴿بِالحَصرِ تَمَازِ﴾ أي تتميز وتفسر في أربعة أشطار بعد هـذا التقسيم المفيد للحصر عقلا (وهي الوجوب) الناني (والاستحالة) الداتية

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 444 وعرفه دون الوجوب المتقدمله لآنه مشتق من الوجوب والمشتق يتضمن المشتق منه وزيادة فهو أخص ومعرفة الاخص تستلزم معرفة الاعم دون العكس وكذا يقال في تعريف الحال والجائز دون الاستحالة والجواز المتقدمين فى عد الاقسام وواجب مبتدأ سوغ الابتداء به وهو نكرة قصد الحقيقة من حيث هي كقوالثرجل نير من امرأة فالواجب الذاقي (مالايقبل) فالعقل الذني اسم مصدر بمدني الانتفاء والمراد أنه لايقبل فيالعقل الانتفاء في لحارج (بحال) وقدم الوجوب لشرفه وأعقبه بالاستحالة لإنهاضده والضدأفر بخطورا بالبالعندذكرضده وأخر الجواز لانه لم يبق له مرتبة الاالتأخير وأيضاً هو شبيه بالمركب وماقبله شبيه بالبسيط والمركب متأخر عنه ثم ان الوجوب بالمعني المذكور هوالمراد في علم التوحيد متى أطاق الافياعو قولهم يجب على كل مكاف أن يعرف الله الخ فهو بالمدى المشهور وهو مايتاب على فعله و يعاقب على تركه نفرق بينان يقال يجب ته كذا و يجب على المكاف كذا . قوله ﴿ وعرف دون الوجوب المؤكم أصل هذا المكلام لسي في شرح صغرى الصغرى وتبعه عليه جماعةً و إيضاحه أنا لمشتق منه جزء من المشتق فحفهوم الواجب ذات ثبت لهاالوجوب ومعرفة المركب تنضمن معرفةجميع أجرائه فن عرف الواجب عرف الوجوب والذات التي ثبت لها و(ح) لايخلي عليك أن المركب

م. من بدالت نقطهم الأواجب داده البدا به المالي بود مرده المركب تصدير موقعهم البرائ فريض المرابع في اطالح المركب في المالي المركب في المالي المركب في المالي المركب المركب

الحَيْر عَدُوفَ وهو ماالموصولة قالفالنسيل قديمنف ماعلم من موصول غيرالألف واللام اه . وهي واقعة على شيء مصدوقه الحكم به وعليه والنسبة قوله (في العقل الح) قال النبيمية حواشي فهو يقبل العدم فيكون جائزا وان فظر اليه من حيث تعلق علم الله تعالى بوقوعه فلايقبل العدم فيكون واجبا فهوفى نفسه جائز وبالنظر الى خارجين ذاته وأجب فمز ثمسمي بالواجب المرضي فأخرجه الناظم بقوله بحال (وما أبي) أي منع بكل اعتبار ﴿ النَّبُوبِ ﴾ خارجا ﴿ عقلا ﴾ أي فى العقل يتعلق بقوله أفى ﴿ أَلِحَالَ ﴾ [اذانه والحَجَال مبتدا مؤخرً وماخـــــــر مقدم لآن المحال هو المعرف فهو المحدث عنه والمحكوم عليه فكان هو المبتدا وان استوى الجزآن عرفا لوجو دالبيان الصغرى الاولى حذفه لان الواجب واجب والمستحيل مستحيل والممكن يمكن فينفس الامر وجد عقل أم لا ولذا قال في المواقف والمقاصد الواجب مالاعكن عدمه اله وتمعه على ذلك بعضهم الا أن الغنيمي لم يجزم بذلك بل قال أقول ذلك مع الوجل وتأمل فيمه ليظهر لك مافيه قال بعض المحققين وإلك دفعه بأن المعرف الواجب العقل وكذا ما يعده فلابد من اعتبار العقل في التعريف فالمقصود تعريفها من حيث ادراك العقل لامن حيث صفتها الواقعية بجردة عن

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

كثواب المطيع وعقاب الكافر فانه يقبل النفر باعتباً ردون اعتبار لانه ان فظر اليه في حد ذاته

ادراك العقل وأماتعريف صاحب المواقف وصاحب المقاصد فباعتبار الوجوب الواقعي أويقال القيد ملحوظ فيه أيضا . قوله ﴿ فِي الحَارِجِ ﴾ أي وأماق الذهن فقد يصدق العقل بنفيه و (سر) فقول (ظر) لايقبل النبي أى نني أفراده لاالآمر الكلي لآن الآمر الكلي لاوجودله الاف\اندهن وماوجد فيالذهن بمكن والممكن قديصدق العقل بصدمه ودخل في تغريف الواجب صفات السلوب لأن العقل وان صدق بأنها أمور عدمية لايصدق بانتفائها بحيث يثبت نقيضها . قوله ﴿ نُتُوابِ الحُرُ ۗ وَكُمْنَا وَجُودَ زَيْدَ فِي الوقتِ الذِي عَلَمَ اللَّهِ وَجُودَهُ فِيهِ وَانْمُمَا مثل بمساذكر

لقَصد الرد على المعتزلة حيث جعلوا ذلك من الواجب الذاتي . وقوله ﴿ فَن ثُم سَمَّي الحُّ ﴾ أي لآن وجوبه ليس لذاته بل بالنظر لتعلق علم الله بوقوعه . قوله ﴿ المحال لذاته الحرَّ ﴾ هو أيضا قسبان مطلق كالشريك سمىذاتيا لاستحالته أنناته لإبالنظر لغيره ومطَلقا لإن استحالته غير مقيدة بشيء والمقيد كعدم التحيز للجرم سمي ذاتيا لمسامر ومقيدا لان استحالته مقيدة يوجود الجرم قوله ﴿ لُوجُودُ البِيانَ ﴾ أي مايبين المبتدا من الحبر وقديينه (ش) هناً قال في الالفية والاصل فالاخباران تؤخرا الدقوله عادى يان . قوله ﴿ النَّبُوتُ عَارِجًا ﴾ أي وأماذها فيصدق

بوجوده لاجلأن يحكم عليه حكما مطابقا وشمل الثبوت مااذا كانا لمستحيل ذاتا كشريك البارى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 440 كا ذكرنا وتقدير الكلام والحال لذاته مامنع عقلا بكل اعتبار الثبوت عارجا وتولنا بكل اعتبار نظير قوله في حد الواجب بحال فكا'نه حذفه هنا لاثبات نظيرهم وهواحتراز من المحال المرضى الثبوت باعتباء دون اعتبار اذهو بالنظر الى ذائه لايمتنع ثبوته فيكون بمكنا وبالنظر لتملق علم الله تعمالي بعدم وقوعه يمتنع ثبوته فيكون عالا فلما استحال بالنظر الي خارج عن ذاته سمي محالا عرضيا ولايخرج المحال العرضي بقوله عقلا خلافا لش لأنالعقل اذا لاحظ ماعرض له من تعلق علم الله تعالى بعــدم وقوعه كان محالا فى العقل قطمًا و بنى ش على ماقال أن الناظم حلف عقلاً من تعريف الواجب لذكره قيا بعده من تعريف المحال وتقديره في تعريف الواجب يخرج الواجب العرضى ونحن نبهناك على أن الواجب العرضى عارج بقوله بحال وأن الناظم حذف فظيره من تعريف الحال لدلالة مافي تعريف الواجب عليمه فالذي في كلامه الحذف من الثاني لدلاله الأول لاالعكس الذي توحمه الشارح والله الحادي ﴿ وَجِائِزا ﴾ لذاته مفعول أول لهم ﴿ مَاقِبلَ ﴾ في العقل ﴿ الأمرين ﴾ النبوت والاتفاء في الحارج وماني عمل نصب على نزع الخافض وحى مفعول ثان افوله (سم) بمنى علم أى عرف والتقدير سم جائزا أى عرفه بماقبل الامرين هكذا أعربه الشاوح وهوأحس بمسا أستظهره سيدى جسوس من العكس فبالمفعولين فتكون ماالمفعول الأول وجائزا الثاني أيءلم ماقبل الامرين بالجائز لانهوانأمكن لكن للنصود أوصفة وجودية كالعجز على القولبأنه وصف وجودي بعناد الغدرة أوحالاككون الباري تعالى جرماعلى القول بثبوت الأحوال . قوله ﴿ وقولنا بكل نظر ا ﴿ ﴾ قد اختارشيخنا الحشي في كلام (ظم) تقريرا آخر ثالثا وحاصله مع إبضاً -أنالو اجب المرضى خرج بقوله بعال والمحال المرضى خرج بقوله عقلا لان الاصل في ألحكم المنسوب للعقل أن يكون على جهة الاستقلال كافي المحالَ الذاتى وأماالعرضي فلايستقل بنفيه بل يدتمين في نفيه بالآخبار الدالة على عدم وقرعه فالمقصو دمز العبارتين شيءواحدوهو مطلق الاحتراز الاأن زظم تففن فالتعبير فلوعبر فيالموضعين بقوله بحالكها هوالاصل عند (ش) أو بقوله عقلاكها هوالاصل عند (م) لكفاه ذلك فكلام (ظم) لايحتاج الى تقدير في الموضعين خلافالشارحين اه وهو حسن مناسب لدقة فهم (ظم) رحم اقه الجميع قال (ظم) ﴿ وَجَارِ مَاقِبِلَا لَا مُونِ سَمَ ﴾ الحائز مرادف للمكن عند المنكلمين وأماالمناطقة

فالممكن عندهم قسيان عاص وهو مرادف ألجائز وعام وهو مايتنع وقوعه فيع الواجب والجائز

بالتعريف هوالجائز كاتحويه فهوالمحدث عنه فكان هو المفعول الاول ثم الجائز لذاته ثلاثة أفسام الآول المقطوع بوجوده كاتصاف الجرم بخصوص البياض أو السكون أو الحركة كالفلك وكالبعث والثواب والعقاب وكغير أبوىجملولهبوهومن الواجبالعرضىالذي علمنا تعاق مشيئة الله تدالي وعلمه بوقوعه دون عدمه الثاني المقطوع بعدمه كايمان أبوى جهل ولهب ودخول الكافر الجنة وهوالمستحيل العرضي الذي علنا تعلق المشيئة بعدمه دون وقوعه اثثالث المحتمل للوجود والعـدم وهوالذي لم نطلع على مشيئة الله تعالى فيه كقبول الطاعات منا وفوزنا بحسن الحاتمة وسلامتنا من عـذاب الآخرة وهذا القسم أيضاً اماواجب عرضي أومحال عرضي لأن مشيئة الله تعمالي وعلمه اما أن يتملقا بوقوعه فراجب أو بعدم وقوعه فمحال ولهذا أدخلنا من العقليين ولايخرج عنه الاالمستحيل العقلي · قوله ﴿ لَذَاتُهُ الحُّ ﴾ هو ابيان الواقع لا للاحتراز لانه ليس عندنا جلَّز عقلي عرضي ولذا لم يأت ظم بمسايخرجه كما فعل في أخويه فعم الذاتي ينقسم الى

النشر العليب على شرح الشيخ العليب

أنسام ثلاثه كما يأتى وأثبته بمض شراح المقدمات ومثل له بدخول الصحابة الجنة وفيه أن هذا من قبيل الجائز للذاتى الواجب العرضى كاثابة المطيع ثم أن هـذه التعاريف رسوم لاحدود بالداتيات لان كون الواجب لايقبل النتي عارج عن حقيقته ونحوه يقال في أخويه . قوله ﴿ ثلاثة أقسام الح ﴾ زاد بعضهم قسمين الأولجائز مشكوك فيه كقبو لالطاعة منا الثاني جائز جوزهالشرع كسائر المباحلت اه وقديقال.ان الرابع داخل عندنا فيالثالث وأما الحامس فحارج عن الموضوع لأن كلامنافي الجائز العقل لاالشرعي . قوله ﴿ كَاتِصَافَ الجرم الح) الجرم بالكسر ماحل في فراغ سواءكان جسها وهو ماتركب من جوهرين فردين فأكثر أوكان جوهرا فردا وهوالجزء الذي لايتجزأ فهوأعم من الجسم والجوهركيا أشار اليه من قال الجرم ماعمر ذاتا من هوى مركبا ولم يكن كل سوى

> وهو أعم من جوهر وجسم - والجسم ماركب قل بعلم من جوهرين فعلا وجوهر بغيير تركيب كذا يفسر ثم ان لفظ الحرم من الكلمات المثلثة قال الشيخ حسن قويدر في منظومته ذنب وجز مثل ذا والجرم قبيلة قطع وكسب جرم

الجسم والصوتوأما الجرم فنسرته العلماء بالوزر

فذكر أنالمفتوح يطلق علىمعان خمسة قبيلة مزقبائل اليمن والقطع يقال جرم الشيء يجرمهقطعه

النبر الطب على شرح الشيخ العلب 100 المنب العلب على شرح الشيخ العلب المنب (النسر الطب على المنب (النسر عني (النسر وي) التبيينية في قولنا في القسمين الأوليزين الراحي (النسروي)

نسبة الى الصرر والمعروف التعبير بالضرووي نسبة الى الضرووة ولمساكان الضرر والضرورة يمين لم يبال بالعدول عن المعمودة ولرسيدي حسوس انقط الضروري عندم اسم جلس يتكر و يعرف بأل لاعلم حتى يكون الفيا و يتسم تغييره وخفف بالدائسب ضرورة وكذا في قولما ﴿ والقطرى ظلّ صالاتهما الثلاثة ﴿ وَسَمُ كَنصِرِسَةَ حَاصَةً مَن الانه أَنسام مَسْلِلُكُمُ

العَظَى فى اتسين العشرورى والنظرى والمراد بالعشرورى مالايفتقر العقل فى حصوله له الى الاكتساب بالتأمل والنظر و بالنظر ما يفتقر المباشلة فيالسلم والنظرى ما امتاج التأمل - وعكسموالعشرورى الجلى

والنظري ما استاج التأمل - وعكسموالضرورى الجل والنظر الفكر ، المؤدى الى علم أوطن ولابد من الانتيل للائسام السنة مثال الواجب والكسب يقال فلان جريمة أمله أي كاسيم ومنه قوله تسال (ولايجرمنكر شنآن قوم)

والذيب ويجوز في هذا النحم وصدد جرح التنا أذا جرحا والمكسور بنالق على الجمير والسوت الضموجها النباب إبنا المام فر الاستروب التنافيزي قديم أمم أمرا أنافلتر وين مضات وهو النبة أو المكسوم أوطيم من أسبطاليم بلم متعلة يكم اللاج وهد للم وكذا التافرية من مضاف العالم تنسيبة الاحر الملاكر و نظر أمار تسبطالتي بلم متعلقة ، قوله و (المالا كتساب المسيون عن من علم المسابق التنافيزية أن في في المعالمين المنافرية وينافرية منافية تمثيلة النظري فيضيد بما الاجتاع الى نظر فيضيا المسلومين وينافرية منافق منافية كالمسابق التنافرية في المنافرية منافرية منافية تمثيلة على المنافريت المنافرية على المنافريت المنافرية المنافرية المنافرية المنافرية منافرية منافرية منافرية منافرية منافرية المنافرية منافرية المنافرية المنافرية المنافرية المنافرية المنافرية على المنافريت المنافرية المنافرية المنافرية المنافرية على المنافريت المنافرية المنافرية على المنافريت المنافرية المنافرية المنافرية على المنافرية المنافرية المنافرية على المنافريت المنافرية المنافرية المنافرية على المنافرية المنافرية المنافرية المنافرية المنافرية المنافرية على المنافرية المنافري

الإسار الح مي أن وال ترقيد من طحس في مدين الورم فالمصنيات والتجريف من مرجلة السروري والمساور التجريف من جملة السروري في المساوريات وقد بتال فن هناية الاركتبان فيضر بما لاجتمال المؤسسات والمرتبط من المساوريات على أمر أحساب المتحدم والتجريف على أمر أصلاً المساوريات على المتحدم والتجريف على المتحدم المتحدم والتجريف المتحدم المتحدم والتجريف المتحدم والمتحدم المتحدم والمتحدم المتحدم المتحدم

الضرورى النحيز للجرم وهو أخـذه قدر ذائه من الفراغ وكون الواحـد فصف الاثنين ومثال الواجب النظري ثبوت القدم لمولانا جل وعلا و قون الواحد ربع عشر الآر بعين ومثال المستحيل الصروري اجتماع ياض الجسم وسواده في آن واحد واجتماع قيام الشخص وقعوده هوانحتاج الى المنطق الثالث الحركة الآولى من هانين الحركتين وحدها وهـذا هو الفكر لْقَابِلِ لْلَحْدْسِ الذي هو عكسه لأنه الانتقال من للبادي الى المطالب اه وفيالعبادي ما نف أن الفكر يطلق على الحركة الثانية وحسدها اله الح ويأتى ان شاء الله تعالى تتمة لهذا عند قول (ظم) ممكن من نظر . قوله ﴿ إلى علم ﴾ أى اذا كانت المقدمتان يقينيتين أو الى ظن إن كانتا ظنيتين أو احداهما . قوله ﴿ كَالتَّحِيرُ للجرمِ ﴾ أيثبوت التحيزله وأما ادراك هذا الثبوت فليس يواجب بل هو جائز لما عكمت أن الحكم دأتماً متصفا بالجواز وتقدم أن المراد بالجرم ماحل فيفراغ سواءكان جسها أوجرهرا فردا فالتحيز أيمالحلول في حيز لايختص بالجسم بل يكون للجوهر الفرد أيضاً وذلك لان الحيز عند المنكلمين هوالفراغ المنوه الذي يشغله شي. سواءكان متداكالجسير أوغير ممتدكالجزء الذي لايتجزأ وهذا الجزء عدم محض يخطر بالبال وليس بموجود ومثللة تقريبا بالمباء الذي بريداخلا وخارجا مزالكوة للقابلة للشمس فهومتحيز وانكانغير ممكن اذ يعتبر في الممكن الامتداد ظلمكان أخص من الحسير عندهم لآن الممكان هو الغراخ المتوهمالذى يشغله شىء يمند وليس المرادبه مااستقر عليه الجسم منالارض وأماالحيز فهوالفراخ كما مر و ترادفان عند الحكاء لانهم نفوا وجود الجوهر الفرد فالشاغل للفراغ عندهم لايكون الاعتدا اله . وقوله ﴿الفراغ المنوم﴾ أى المنوم ثبوته مع أنه لافراغ لآن الكون معمور بالفواء وهذا علىمذهب الحكماء القاتلين أن القعناء معمور بالحواء وجهور أهل السنة لايقولون بذلك . قوله ﴿ وهوأخذا 4﴾ هذا تفسير للتحيز ويفهمنه تفسير الحيز وهوالفراغ الذي يشغله شاغل ثم تفسيرَ (ش) ظاهر في مذهب أهل السنة وأماعند الحكماء فيفسر بموافقة الغير وهو الهواء عزالفراخ والاخذ المذكور لازم له فان قلت كيف يكونالنحيز للجرم واجبا وهومسوق بعدم ويلحقه العدم قلت أجيب بأن المراد أنه واجب عندوجود الجرم ولذاسمي واجبأ مقيدا قوله ﴿ ثبوت العدم ا في ﴾ أى لأن العقل انمها يدرك عدم قبوله للانتفاء اذا عرف ما يترتب على ثبوت الحدوث له تمالى من الدور والتسلسل وسيقول ظم لولم يكن القدم وصفه الخ · قوله ﴿ وهو كون الواحدا ﴿ ﴾ إيضاحه أنه اذا قبل اك قلان السترى سلعته بربع عشر الاربعين

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب t٨٩ وصعوده وهبرطه في آن واحد ومثال النظري كونالذات العلية جرما أوسادتة أومحلاللحادث أولها نفاير ومثيل تعالى الله عن ذلك ومثال الجائز الضروري كانصاف جرم بالبياض دائما

والنظرى كتعذيب المطيع الذي لم يعص الله قط فان العقل قدينكر هذا ابتداء ويحيله على الله لاعتقاده أنه ظلم كما اعتقدته المعتزلة فاذا علم أنه تعمال الغنى على الاطلاق لاتضع له في طاعة ولامضرة عليه في معصية ولا يستحق أحد عليمه شيئاً وأن الكل ملكه ولاحجر عليه لاحد كِفها تصرف وصنع علم حبئنذ أن ذلك جائز وأنه لاظلم فيـه وأن إثابة للطبيع اتمـاهي محض تفضل واحسان منه جلاوعلا كاأن تعذيب العاصي عدل منه تعالى وأعلم أن الحركة والسكون

فجزمنا بأنه اشتراها بدهم واحد ليس بضروري بل لابد منالاختبار بأن تقول أقل عديله ربع أرببة وربعها واحد وهذمالمقدمة أي كونالواحد ربع الاربعة ضرو رية لكن لاتكفي فيمعرفة مااشترى به حتى فعرف أن الاربعة عشر الأربعين وهذه للعرفة بهذه المقدمة ليست ضرورية الإأنها تننهى الى الصرورة فاتك اذا قسمت الآربسين على عشرة خرج فى كل نصيب أربعة ولاشك أن هذا النصيب واحد من العشرة فهو عشرها فتبت أن الأربعة عشر الاربسين فاذا ضممت هذه المقدمة الى المقدمة الاولى حصل اك الطم بأن المشترى به درهم واحد · قوله (كتعذيب المطيع الح) أى فلا مانع عقدلامن تعذيبه ولو في مقابلة الطاعة واثابة العاصى وَلُو فِي مَقَابِلَةِ العصبَانَ فَلُو جعل سبحانه الكفر علامة على دخول الجنة والايمــان علامة على دخول النار ماكان لاحد عليه سبيل وربك يخلق ما يشاء و بختار ماكان لهم الحيرة والكنه تعالى علم حكم لايضع الاشياء ف،غير محلها فجمل تعالى بفضله وحكمته الايممان والطاعة علامة على دخول الجنة والكفر والمعاصي علامة على دخول النارولو عكس لصح اذ لايترتب عليه محال عقلي قال الإمام الحوضي

أورحم الكل أوعذب الجيع

لكان مافله من ذا بمكنا وكان حكه عبلا جسنا

ولاينافي هذا ماورد من القطع بعدم وقوع ذلك لآن الكلام في الجواز العقلي لاالوقوع ولذا أجمعوا على أنالته تعالى لايغفر أن يشرك به لنص القرآن ثم اختلفوا هل يجوز الغفران عقلا وهومذهب أهل|لسنة أو لايجوز وهو مذهب المعتزلة بناءعلى التحسين|العقلى . قوله ﴿وأَنَّهُ لاظلم فيه الح) قال السيوطى الظالم من يتصرف في ملك غيره بغير اذنه والقد تعالى مو المسالك المطلق

لو رحم العاصى وعذب المطيع

كالجبال ثم معرفة الاقسام الثلاثة وتأنيس القلب بأمثلتها حيملايحتاج الفكر في استحصارها الى كلفة منعين على كل عافل ير يد أن يفوز بمرقة الله تعالى ورسله عليم الصلاة والسلام بل ذهب جماعة كالباقلاني وامام الحرمين في قوله القديم الى أن ليس العقل الاعلوما ضرورية . بوجوب الواجبات وجواز الجائزات واستحالة المستحيلات فمن خلاعن معرفنها جملة أي عن معرفة جميع ماصدقاتهافليس بعاقل ثم تتسيم العلم الى ضرورى وفظرى انمسأ هوبحسب بجرى يتصرف في ملكم كيف شاء ام فالظلم (ح) هو التصرف في ملك الغير بغير إذنه. قوله ﴿ يَصْمَنَانَ النَّمْ ﴾ وأما أمثلة النظرى فلأن كل واحد بمــا ذكر من ثبوت أحــدهما . لاَبعينـه أوثبُوت أحـدهما بعينـه أو نفيهما فهو ضرورى . قوله ﴿فَالوَاجِبَاتُصَافَ الح) انمـا كان ذلك واجبا لان ثبوتهما معا أو نفيهما معا محال لاَسَ الاول يؤدى الى اجتماع الصدين المؤدى الى اجتماع النقيضين وهو محال والثاني يؤدي لتعرى البعرم عن الحركة والسكون وهو عمال أيضاء قوله ﴿ثم معرفة الح﴾ المراد بمعرفة هذه الاقسام معرفتها من حيث جزئياتها كثبوت أحدهما لابعينه ونفيهما وتبوت أحدهما بالخصوص لامن حيث حدودها ومعرفة ماهوضروري وماهو نظري ولامعرفةالضروريات كلها وعمم (ش) ومراده الضرورية لانها أصل النظر وأما النظرية فتتوقف على النظر وقد أخطأ فيها كثير منالمقلاء قوله ﴿متمين الح﴾ وذلك لأن تصور مفاهم هـ ثـه الاقسام الشلائة من مبادى علم الكلام قالشروع فيمه يتوقف على تصورها لان صاحب علم الكلام نارة يثبتها وتارة ينفيها فاذاكان الشارع في هذا الغن غير متصور لها لم يعلم ما أثبت ولا مانني ولهذا جعالها (ظم) مقدمة . قوله ﴿ بَلَ دَمُبِ الحِ ﴾ قال (سي) بل قال امام الحرمين وجماعة ان معرفة هذه الاقسام الشلائة هي نَهُ الله العَلَ فَن أُومِر ف معانيها ظيس بعاقل اه قال (د) قبل المراد بالمرفة في كلامه النصورية له تصور مفاهم تلك الافسام والمراد بالعقل أصله لا العقل الكامل لان من عنده أصل العقل يعرف أن هناك أمورا لانقبـل العدم ككون الواحد فصف الاثنين وأمورا لانقبل الثبوت ككون الجرم ليس بمتحرك ولاساكن وأمورا تقبـل الإمرين ككون الجرم متحركا فقط أوسا لنا فقط ومن لم يعرف ذلك فليس بغاقل بل بحنون وهذا القيل هو المتبادر من الشارح

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

للجرم يتضمنان أمثلة الضرو زي من الافسام ألثلاثة فالواجب اتصاف الجرم بأحدهما لابعينه والمستحيل خلوءعهما أوثبوتهما فيآن واحدوالجائز اتصافه مخصوص الحركة كالافلاك والسكون

. النشر الطيب على شرح الشيخ العليب 111 ألمادة والافيجوز باجماع أن يجعل الله تعالى العلوم كلها ضرورية بأن يخلقها فى الذهن بلاتأمل واختلفوا هل بصح أن تمكون كلها فظرية للعقل بناء على أنه قوة مهيئة صاحها للملم واضداده

كالفلن والشك والوهم أولايصح ذلك بناء على أن العقل علوم ضرو رية أو مأرومه اللايصح خلوه عنجيعها قال فيشر جمنرى الصغرى والظاهر صحة خلوه عن جيعها فلايكون علوما ضرورية ولاماز وماله الوجودالسمنية المنكرين للم العنرو رى والنظرى الاماطريقه الحس والسوفسطائية

وارتضاء جماعة وعلىهذا التقرير يتجه الاضراب فىقوله بلذهب الخ لأنه لمساذكر أولا أن معرفة تلك الأفسام الثلاثة بمسا هو ضرورى على كل عافل يفهم منه أن تلك للعرفة ليست نفس العقل فأضرب عن ذلك ونقل عن امام الحرمين أنها نفسه وقبل المراد بالمعرفة التصديقية أي التصديق ببعض الضروري من تلك الأقسام لاتصور مفاهمها ولا التصديق بالنظر منها ولا بكل الضرويات من الواجبات والجائزات والمستحيلات واستدل لذلك بدليمل السيد المذكور فى المطولات والحق أن العقل نور روحانى تندك به النفس العلومالضرور يتوالنظرية

وليس من فبيل العلوم اه الح وأصل هذا الفول البافلانى وتبعه عليه امام الحرمين فى الارشاد و رجع عنه في البرهان واعترضه ولذا قال (ش) في قوله القديم وافظر دليل السيد في حاشية شيخنا ان شئت . قوله ﴿ والا فيجوز الح ﴾ أي على سبيل خرق العادة كما وقع لبعضر الاوليا. على أن اسم النفضيل فكلامه ليس على بابه وانميا قال ويقرب منهم الح لأن السفسطائية

قوله ﴿ بِنا. على أنه قوة الَّحْ ﴾ هذا هو الْحَقَّ كما مر ويأتى (لش) عن (ق) عنـد قول (ظم) بشرط العقل . قوله ﴿علومُضرورية أومانوم لها الحج﴾ القولالآول البافلانى وتبعه امام الحرمين ف الارشاد والثاني قوله في البرهان الذي رجع اليه كما مرقوله فلا يصح خلوه الح أما على الأول بالجمع بين وجود العسقل وبين ننيكل علم ضرورى جمع بين متنافيين وأما على الثانى فلأن الملزوم لايوجد بدون لازمه · قوله ﴿لُوجِود السمنية الحُحُ بِضم السين وفتح الميم محفقة فرقة تعبد الاصنام وتقول بقناسخ الارواح تنكرحصول الطر بالاخبارقيل فسبة المممانات يلمة من الهند على غير قياس قاله في المصياح والسفسطائية نسبة الىسوفسطا ومعتاه بلغتهم علم الغلط والحكمة المموهة قيل ان سوف عندهم هو الحكمة وسطا هوالغلط والتلبيس . قوله (عن سي والظاهر الح) عبر في شرح مختصره في المنطق بالاصح قال و يصمران علق الله تعالى العقل ولايخاقله شيئا مرالعلوم على أصبرالقولين كافعل بالسفسطانية ويقرب منهمالسعنية اه

ومنهم العنادية بجزمون بأن لاموجود أصلا وانما حقائق الاشياء أوهام وخيالات باطلة ومنهم العندية يقولون حقائق الاشياء تابعة للاعتقادات فان اعتقدنا الشيء جوهرا فجوهر أوعرضا فعرضُ أو قديمًا فقديم أوحادثا لحادث وليس في نفس الآمر شيء بحق بل مذهب كل طائفة يشكون فى كل ثىء حتى فى الضروريات وأما السمنية فيقرون ببعض الجزم وهو ماطريقه ألحس. قوله ﴿ وهِ من العقلام ﴾ زاد (سي) بدليل تعرض الأثمة لبدعهم والتحيل في مناظرتهم قوله ﴿ وَفِه نَظُرُ الْحُ ﴾ هذا النظر اتما هو في قوله لوجود السمنية الح لافيها استظهره من محة خاره عن جيمها قال شيخنا الحشي فكان من حق (سي) أن يستدل على صة خاو العقل عن جميع العلوم بالابله لانه يوصف بالعقل مع عدم معرفته بالعلوم الضرورية اه وفيه فظر أيضا الأنه ليس عاليا عنها بالكلية إذله منها مايناسب حاله كالصيان قال في المحصول الحكم التصديق هو الذي يمكن أن يكون أو لا يكون ولذا لايوصف به الصبيان و يوصفون بالضرورى فانَ لعلم الصي لعلمة ثم قبل له لم تضرب أنكر ذلك اله وموضوع كلامنا الآبله الذى معه ضرب من العقل وأما الذي لاعقل له فلا كلام عليه وقد تجرى في بعض الاحيان أمور على لسان بعض البله تخفي على بعض المقلاء فالصواب في الاستدلال على بطلان قول الباقلاني أنه عنالف لظاهر النصوص وانه أعلم . قوله ﴿ يَشْعَبُونَ الحَّكِ قَالَ الامَامُ فَى تَلْخَيْصُ المُحْصَلُ انْ قُومًا من الناس يظنون أن السفسطائية قوم لم اعلة ومنعب ويتشعبون الى ثلاثة طوائف وذكر الفرق التي عند (ش) ثم قال والمحققون على أن السفسطة مشتقة من سوف سطا ومعناه الغلط والحكمة المموهة ولايمنن أن يكون فى العالم قدم ينحلون هذا المذهب بلكل غالط سفسطائى ف موضع غلطه اه الح نقله في شرح المقاصد . قوله ﴿ كَا نَهِمْ نَسُوا الى قولمم ﴾ الأدرى لانهم اذا لم يكن عندهم إلا الشك فاذاً سئلوا عن شيء قالوا لا أدرى . قوله ﴿ وَمُهُم العنادية بحزمون الح ﴾ الذي في تاخيص المحصــل كما نقله السـعد واليوسي في القانونَ أنهم يقولون

مَّامن قضيّيةً بديمية أو نظرية إلا ولهما معارضة ومقاومة بمثلها فى القبول إنه والجمع تمكن وسموا عنادية لانهم معاندونكا يأتى . قوله ﴿وَوَمَهُم العندية يقولون الحُرُّ﴾ عبارة الاماماارازى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ا تنفاء عنهم آل انكاره العنر و ديات مكايرة وعنادة السوفسطائية بعدانكاره إلى لم يتشعبون الى فرق فنهم اللاادريه يقولون ليس لنا عافيتنا تُعسَى بل شك فنعن شاكون وشاكون وأننا شاكون وها جزا

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 141 حق بالنسبة اليهم باطل بالنسبة لخصومهم هذه فرقهم فانظر كيف سمى الأئمة الفرقة الثانية عنادية لفهمهم أنهمهماندونفي انكار الموجردات وانظر كضاعتر فوابالملم حين جزموابأن لاموجود فيكونون عالمين بذلك في زعمهم وإنكان حذا الجزم جهلا مركباً وكُذا الفرقة الثالثة أقروا بعلم واحد وهو جزمهم بأن الحقائق راجعة إلى الاعتقادات فالحاصل أن الفرق الثلاث مكابرون ولذا قال الامام الرازى والعضد وغيرهما لاطرق لمناظرتهم الا أن يعدنبوا بألنار ليعترفوا أو يمترقوا ﴿ أول واجب ﴾ شرعا ﴿ على من كلفا ﴾ أى الزم مافيه كلفة من فعل أوترك وهو فى تلخيص المحصل وهم الذين يقولون مذهب كل قوم حق بالنسبة اليهم وباطل بالنسبة لل خصمهم وقد يكون طرفا النقيض حقا بالنسبة الى شخصين وليس فينفس الإمرشي. حق اه ولعالهم نسبوا الى عند لقولم أن مذهب كل قوم حق عندهم باطل عند غيرهم ثم أن هذه الفرق الثلاثة مشتركون في أن العقل لايصل الى شي. يكون حقاً في نفس الامر لاضروري ولا فظرى فقد خرجوا عن طور العقلاء ولذا أنكر بعضهم أن تكون السفسطة مذهبا ينتحل كا مر ، قوله (مكابرون الح) قال في شرح المقاصد المحققون على أنه السيل الى البحث والمناظرة معهم لآنها لافادة الجهول بالمعلوم وهم لايعترفون بمعلوم أصلا بل يصرون على إنكار الضروريات أيصا حتى الحسيات والبديهيات وفى الاشتغال باثبانهما النزام لمذهبهم وتحصيل لغرضهم منكون الحسيات والبديهيات غيرحاصلة بالصرورة بل مفتقرة اليالاكتساب اذعدنا لايتصور كون الضرورى بجهولا لايستفاد الابالمعلوم اه وأمسله للامام الرازى. قوله ﴿لَيْسَتَرَفُوا ﴾ أي بأَلُم النار وهو من الحسيات وبالفرق بينه وبين اللغة وحومز العقليات فيسلون بعلَلان مذهبهم ، وقوله ﴿أُو يحترقوا ﴾ أي وح تذهب فتنهم وقصمحل شو كنهم قال أبوعلى البوسي والحق أن هؤلاء في حكم المجانين فحقهم أن يقتلوا حق لايفسدوا على العوام عقائدهم و لا يدخلوا عليهم الوسو اس في دينهم اه قال ظهر رحمه الله تعالى ﴿ أُولُ وَاجِبُ عَلَى مَنْ كَلَّمُا الح). قوله (شرعا) منصوب اماعلي الحالية أي حالة كون الوجوب شرعيا لاعقليا أوعلى التمييز أي من جهة الشرع لامن جهة العقل أومفعول مطلق أي وجوب شرعي فحذف المضاف وأقيم المضاف اليه مقامه أو على اسقاط الخافض أى بالشرع فلما أسقط الخافض ظهر نصبه لإنه كان في محل نصب بالعامل وهوهنا لفظ واجب وهو موقوف على السهاع لكذ كثر في كلام المؤلفين حنى صار كائه مقيس كاقاله الصبان وغيره والمراد بالشرع هنا بعثة أحد الرسل

معناه عندالاولين أنه لولم يرد الشرع لادرك العقل وجوب المعرفة لوضوحها بخلاف سائر الاحكام وعند المهتزلة مبني على التحسين والتقبيح العقليين فالأحكام كلها عندهم مستفادة وثابتة بالمقل والشرعمؤ كدله لكنهم خصوا هذا المحل باعتراض فقالوا لولم يحب النظر عقلا للزم الحام الرسل لإن الرسول اذا قال لامته أنا رسول الله البكم و آية صدقى كذا فانظروا فيها قالوا لانتظرختى يجب علينالان ترك غيرالواجب جائز ولايجب علينا مالم يثمت الشرع لانه لاوجوب إلا بشرع ولا يثبت الشرع مالم ننظر لان ثبوته فظرى لاضرو رى فلا يجد الرسول جوابا وأجيب بأنّ وجوب النظر لايتوقف على العلم به بل على القكن منــه بدليـــل إجراء الله عادته فى خلقــه بمبادرتهم بالنظر فرحجاتب الكائمات التيءن أعظمها إرسال الرسل بمجرد تمكنهم منه من غير توقفهم على علمهم بوجوبه عليهم وعلى إرخاه العنان وتسليم الملازمة فالافحام لازم على أنه عةلى أيضًا ولو توقف النظر على وجوبه لم تقم الرسل حجة ولم تُشرع شريمة وهو باطل. قوله ﴿ أَى إلزام مافيه كانة الح ﴾ هذا قول الجهوركما يأتى وقيل طلب مآفيه كلفة فعل الأول يكون فآصرا على الوجوب والحرمة دون النــدب والاباحة والكراعة إذ لا إلزام فيها وعلى الثانى يشمل ماعدا الاباحة إذلاطلب فيها فليست تكليفا على القولين فانقلت قدأطلقواعلىالإحكام الخسة أنها تكليفية قلت أجيب بأنه منءاب التغليب أو أنها لاتتعلق الابالمكلفكا صرحوابه فأصول الفقه من أن أفعال الصبي ونحوه مهملة و لا يقال فيها حباحة الآن المباح هو المذى لاائم فى فعله ولا فى تركه ولا ينفى الشيء إلا حيث يصح ثبوته أشار له البيجوري على الجوهرة ويأتى (لش) الحلاف في الصمي هل هو مخاطب بضمل الطاعة ندباً . قوله ﴿هُو البالغ العاقل الح) قال (د) هذا ظاهر في الانسان دون الجن والمملائكة لأن الجن مُكلفون مَن أصل الخلفة وأولهم ابليس وهو مكاف بسياع كلام انة تعالى ومن بعده كذلك أو بخلق علم

ضرورى فيه أو بوصول دعوة رسول الانس اليه وأما الملائكة فاختلف في تكليفهم وعلى القول به فهم مكلفون من أصــل الخلقــة بسباع كلام الله تعالى أو بخاق علم ضرورى فيهم أو بارسال بعضهم الى بعض اه وقال البيجوري على الجوهرة ان الخلاف في تكليف الملائكة انحاهو في غير المعرفة بالله تعالى وأما المعرفة فهي جبلية فيهم فليس فيهم من يجهل صفات الله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

تَمالَى فَا فَى الانس والجن قال تعالى (شهدالله أنه لااله إلا هو والملائكة وأولوا العـلم) فلم يطلقكا أطلق فى الملائكة اه وهذا هو الظاهر . قوله ﴿ وهو كامر الفكر الح ﴾ ذا هره أنهما مترادفان ونحوه للصبان كإمر وكلام السعد فى شرح المقاصد يقتضى أن الفكر أيم لآنه قال وبالجلةهو بمنزلة الجنس للنظر على ماقال امام الحرمين ان الفكر قد يكون لطلب عا أو ظن فيسم غظ ا وقد لايكون كا كثر حديث النفس أه وقد يقال أن الغالب عندم اطلاق الفكر على المدنى الأول وقال السمعد أيضا في المقاصد اذا حاولنا تحصيل مطلوب فالنفس تتحرك منه فى معقولاتها طلبا لمباديه وتعيينا ثم ترفع هاهنا ترتيبا وتأديا الى المطلوب فهاهنا حركتان وملاحظات وترتيب وازالة للموانع وتوجه الى المطلوب وغاية للحركة وحقيقة النظر بجموع الحركتين لكن قد يكتني بيعض الآجزاء أو اللوازم فيفسر بالحركة الأولى أو الثانية أو ترتيب المعاومات النأدى ال بجهول أوملاحظة المعقول لتحصيل المجهول أوتجريدالذهن عن الغفلات أو تحديق المقل نحو المعقولات أو الفكر الذى يطلب به علم أو ظن ويراد بالفكر حركة النفس في المعاني فيخرج مالا يكون لطلب علم أو ظن كا كثر حديث النفس ويدخل ما يكون لطلب تصور أوتصديق جازم أو راجح من غيرملاحظه المطابقة وعدمها اله فذكرأن حقيقته بجوع الحركتين نعم قد يفسر بتفسيرات سبعة قولهوان شئت قلت هو ترتيب الجحفا التعريف نقله في شرح الكبري عن البيضاوي والترتيب لغة جعل كل شي. في مرتبته وأصطلاحا جعل شيئين فأكثر بحيث يصدق عليهما اسم الواحدو يكون البعض نسبة الىالبعض بالتةدم والتأخر بحيث يقال هذا متقدم وهذا متأخر والمراد بالامور مافوق الواحد وأما التعريف بالفصل مثلا وجده فاما لأنه بالمشتق كالناطق ويتعقل فيه ترتيب بين الصفة والموصوف أو لآنه مع الفريئة يكون تركيباً أو لان التعريف بالمفردنزر خداج كما قال ابن سينا والمراد بالمعلوم الحآضرعنـــد العقل يقينا أوظنا أو جهلا والاستعلام طلب العلم والتعبير به هنا غيرجيد وأحس منه لوقال ترتيب أمور معلومة لاستعلام ما ليس بمعلوم أو للنادى الى بجمول قال أبو على البوسي ثم قال (سي) بعد تعريف البيضاوي وأحسن منه وأسلم أن تقول النظر وضع معلوم أوترتيب معلومين فصاعدا على وجه يتوصل به ال.المطلوب وأو الننويع فيشمل ناقص آلحد والرسم فان وصلت تلك الامور الى معرفة مفرد سميت معرفا وقولا شارحا وان وصلت الى تصديق سميت حجة ودليلا اه الخ قال أبو على في حاشيته وأنمـاكان هذا أحسن وأسـلم لتصريحه فيه بالامرين

ضاعدا والملات من نساد التكسي بخروج التعريف بالغرد اللازم جها الأول وتقدم ماجليا.
به وأبيعنا قرل (صر) على وجه يتوصل به الى المطلب، أحسن من عبارة البيحناوى لسلاته
بدر كم الاستملام السابق وعالم أن كل التعريف بن وإذ مو تعريف القريم بنايات تم قبل
من أحسل أصادوه والحرابة المعافرة المناصرة التعلق بقياناً وأخرة مركم إلى طرية
المفاولة الاكتسابية في مواركة المعلق المناصرة على القيانة المحافرة مركم المواركة والمناصرة بفرة تباسية
مناصرة عند المعافرة المعافرة المعافرة بالمعافرة المحافرة المعافرة المعافرة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النظر استحضار ما يفيد ادراكه لمعن بجيــد إدراك أمرغيره من نوعه وأوجوه بوجوب فرعه

وأثنار فيؤمنين هال أنه يكتسب بالهير التصوريين الآمو والصورية والهير الماصديق
من الآمور التصديق والنافرية في قدي كين فرض لها الشركاية ، قرله فروا طهر ويشرط
الشكل أمج قال الصند من المكت دان يسح الفيار التام ولم ينظر في طاسي من من لم يمكن
أصلا غير قالسي من الكنم ماسيم بعن الشاهر دون تمام شه فيه احتيار والأعلير سيامه
عن ما الأمراض والأم تحقيظ تم أمياسية في المنافر والأعليم بعموم الإنقال المذكر وبألى تنسيم
يعم الأمراض والأم في القليدة قال من وجند إلى كين الهجرز إلى من المنافرية والمنافرة المنافرة المنافرة على المدافرة على المدافرة على المدافرة على المدافرة على المدافرية على المنافرة على المدافرة على المدافرة على المدافرة على المدافرة والميان
يدافرة الشار الصحيح كالبلدة فلا تحمل على المرافرة على المدافرة على على المدافرة عمل عن مرورة ورهان
المدافرة عم بهائات في تقال طرق وأوال وأصها أحداث ويكن المنافرة على المدافرة عم بهائات في تقال طرق وأوال وأصها أحداث ويكن المنافرة المدافرة عم بهائات فيا قالية من الأمرافرة وكري المنافرة المنافرة على المدافرة عم بهائات في قال في الورافرة المنافرة المنافرة ويكان ويكان المنافرة عن المنافرة عن المنافرة عن المنافرة عن المنافرة عن المنافرة عن المنافرة المنافرة عن المنافرة

من كان التعليم غير قابل عصياته لست له بقائل

117

مزالعقلاءعقب البلوغ قبل مضي ما يسع النظر مز الزمان أو عاجله طرو اغياء أوجنون اليالمو تغلا اثم عليه في عدم المعرفة لعدم تمكينه من النظر الذي هو طريقها ﴿ أَنْ يَعْرِفُ اللَّهُ وَالرَّالِ بِالصفات ﴾ أى بشأن الصفات فيشمل ثبوت الصفات الواجة والجائزة في حق اقه وفحق رسلهوا تفاما الصفات المستحيلة فاحق اقه تعالى وفىحق رسلهو بحتمل أنيقدر بحكم الصفات فيشمل وجو ببالواجبات وجواز الجائرات واستحالة المستحيلات وكون المعرفة أول وأجب هو أحدالاقوال الاحدعشر التي حكيت في أول الواجبات ماهو وقد بينهاكلها البدر الزركشي في شرح جمع الجوامع واقتصر فى متن جع الجوامع على أربعة أفوال ولفظ ممزوجا بكلام شارحه المحلى أول الواجبات

فني أصول الفقه شرطما وجب امكانه تقيض ذالا يرتكب وقوع تكليف المحال عتنع في المذهبالمرضى فاسمع وأطع فأشار الى أن الفول الآخر مشكل لان ظاهره تكليف مالايطاق وهو غير واقع قال الكتاني

وجوابه منع ماذكر من عدم وقوعه بل هو واقع في أصول الدين سلبنا أنه لم يقع لكن صاحب هذا القول برى أن الإهلية حاصلة لكل أحد لأن المطلوب الدليل الإجالي الذي تحصل به الطمأنينة بحيث لا يقول محمدالناس يقولون شيئاً فقلته اهقول (ظم) ﴿ أَنْ يَعِرْف الله والرسل الح) قال فالاحياء مقصود الشرائع كلها سياقة الحلق الى جوار الله تعالى وسعادة لقاته ولا وصول ال ذلك إلا بمعرفة الله تعالى وصفائه وكتبه ورسله واليـه الاثبارة بقوله تعالى (وماخلقت الجن والانس إلا ليعبدون) أي ليكونوا عبيدا و لا يكون العبد عبدا مالم بعرف رُبِه ونفسه بالعبودية اله الح وفي لطائف المنن وما أكرم الله عبيده في الدنبا والآخرة كرامة مشل الايمــان باقة تعالى أه الخ وسكت (ظم) عن الانبياء إما مراعاة للقول بترادفهما أو نظرا لجميع الأحكام الآتية فأنها خاصة بالرسل وقيل لأن الرسول أخص ومعرفة الاعم يستلزم معرفة الآخص وهو سهو لانه بعــد تسليم الاستلزام على الاطلاق لايفيد أن مائبت للأخصر يثبت للاعم والكلام فيه ألازي أن الرسل ثبت لهم النبليغ دون الانبياء على الفول بأنهم لم يؤمروا به . قوله ﴿ الاحد عشر الح ﴾ زاد أبو على اليوسي وغير،قولا آخر فالحلقائي عشر قولا الأربعية التي عند (ش) والخامس التقليد و يأتي (لش) رده السلاس النطق بالشهادتين السابع الايمسان الثامن الإسلام وهذه الثلاثة مقاربة مردودة باحتياجها للمعرفة قال الدوانى والحق عندى ان كان النزاع في أول الواجات على المسلم يحتمل الخلاف المذكر دوان كان.

النزاع في أول الواجبات على المكلف مطلقا فلايخني أن الكافر مكلف أولا بالاقرار فأول الواجبات عليه هو ذلك ولا يحتمل الخلاف اه التاسع ماقاله الجبائي ومن تبعه الشك ورد بأنه مطلوب زواله ولعله أراد ترديد الفكر فيؤول للنظر وان كان هذا تأو يلا بعيدا عن معه. الشك وقال السعد في شرح المقاصد وقال ابوهاشم أي الجبائي أول الواجبات الشك لتوقف

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

وقال الاستاذأ بواسحق الاسفرابني النظر المؤدى البها لانعمقدمتها والفاضي أبو بكر البافلاني أول

القصد الى النظر عليه إذ لابد من جهل الطرفين والنسبة مع عدم اعتقاد المطلوب أو نقيضه و ود بوجهين الأول أن الشك ليس بمقدر لأنه من الكيفيات كالعلم وأنم المقدو رتحصيله أو استدامته بأن يحصىل تصور الطرفين ويترك النظر فى النسبة ولائبى. منهما بمقدمة الثانى ان وجوب النظر أو المعرفة مقيـد بالشك لمــا سـبق من أنه لاامكان للنظر بدونه فضــلا عن الوجوب فهو لايكون مقدمة للواجب المطلق بل المقيدكالنصاب للزكاة والاستطاعة للحج فلا يجب تحصيله اله وقال أبوعلي اليوسي في الكلام على مايسناد النظر واختلف الأصوليون في الشك مل هو شرط في النظر أبتمداء واليمه ذهب الجبائي أولا واليه ذهب القاضي لوجود

النظر بدوته لانهلابيعد هجم|النظر عن النفسءن غير شك فى المطلوب اه و به يظهر وجعماقاله الجبائي العاشر اعتقاد وجوب النظر الحادى عشر وظيفة الوقت كصلاة ضاق وقتها الثانى عشر المرقة أو التقليد أي أحدهما لا يعينه فالإنسان عنير قوله أي معرفة اقد إمالي معرفة وجوده ومايجب من اثبات أمور ونغ أمور وهي المعرفة الإيمسانية أو البرهانية لا الادراك؛ الاساطة بالكنه لانه

متنع عقلا وشرعا قاله المكال وشيخ الاسلام وضيافةعنهما . قوله ﴿ لاَنه لا يُصبح بدونها الح ﴾ أي لإن الاتيان بالمامور به على وجه الامتثال والانكفاف عن المنهى عنه على وجه الانزجار لايتأنى الإبعد معرفة الآمر والناهي وهذا القول الأولءو المثهور عند المنكلين وعزى الى الأشعرى واقتصر عليه غير واحد لان المعرفة هي المقصود الاصلى وأما غيرها كالنظر أو جزؤه ونحوهما انما هو وسيلقفا كإياً في عند (ش) . قوله ﴿ النظر المؤدى اليها الح ﴾ على هذا القول اقتصر في متن الكبرى وزاد في الشرح من الإفوال المنقدمة خسة وقال انما أخترته لتكرر البحث عليه في الكتاب والسنة حتى كائه مقصد بخلاف ماقبله من الوسائل فائما أخذمن قاعدة أن الأمر مالشيء

أمر بما يتوقف عليه من فعل المكلف وفيه نزاع اه لكن مااختارهفيه نزاع أيضاو قدضعفه المقترح

النظر لتوقف النظر عملي أول أجزائه وابن فورك وامام الحرمين القصد الى النظر لتوقف النظر على قصده وذكر الامام في الحصل وغيره أن الحلاف لفظى يرجع الى أن المراد وكذا مابعد، فقال في تضعيف الأول قاتله إما أن ير يد أول واجب مقصدا ولا يصح لأن النظر وسيلة للمرفة التي هي المقصود و إما أن يريد أول واجب أدا. تولايصح أيضا لان المقصد الهسابق وقال فيالثاني جز. النظر لايستقل بافادة الممرقة فلا يسند اليه الوجوب على الانفراد يًا لايسند الوجوب لنصف اليوم أو ركمة مثلا اه وأجيب بأنا نختار في النظر الاحتمال الثاني ولكزالوجوب يتعلق به أولا ثم يستقبع وجوب القصدثانيا وقذا يقال فيجزء النظرأن الوجوب يتعلق بالكل أولا و بالقصد و بجرئه الآول تبعا لكون الكل لا يوجد بدون جرته ومانظر به في المثالين في حير المنع ألاتري أن الصلاة قداشتملت على واجبات وسنن ومستحبات ويسند الوجوب لى بعض أجرائها كالفاتحة والركوع والسجود وفي قوله المؤدى اليها اشارة الى مذهب أهل الحق مزأن النظر الصحيح المستجمع للشروط يغيد العلم لآن مزعلم أنالعالم تكن وعلم أن كل مكن له مؤثر علم قطعا أن العالم له مؤثر خلافا السمنية حيث أنكروا وجود النظر المفيد للملم مطلقا وقالوا لاطريق للملم الاللحس وللمندسين حيث أنكرواوجوده فبالالاهيات دون المندسيات لعدم تعارق الحلال اليها وقوله لاته مقدمتها أى فلا يتوصل اليها الابالنظر ومالايتم الواجب الا بعفو واجب. قوله ﴿ أول النظر الح ﴾ أي معرفة الأواثل والمقدمات التي لا يتم الا بمأ وهـذا القول الذي عزاه ابن السبكي للفاضي قال السكال هو مخالف لما في المواقف وشرحها وشرح المقاصد من أنالقاضي قائل بأن أول واجب القصد الى النظر فكل من ابن فورك وامام الحرمين موافق له ومافى المنن يعزى الى القاضى أيضا كما قاله أبزالتلسانى في املائه على لمع الادلة لامام الحرمين وعزى له في شرح الممالم القصد الى النظر اه الح فعلم من كلام الكال أن القاضى له قولان والمشهور عنه هو القول الرابع فاعتراض شيخنا أنحشي عليه بأن القاضي له قولان غفاة عن كلامه . قوله (لتوقف النظر على قصده الح ﴾ أي لأن النظر فعل اختياري فكل فعل اختياري يتوقف على القصد وأبس وجوب النظر متوقفاً على وجوب القصد لانه واجب سواء وجد قصد أملا فيكون القصد مقدمة الواجب المطلق وهو النظر واورد أنه لوكان واجبا لكان فعلا اختياريا مسبوقا بقصد آخر ونقل الكلام البهفيارم الدور أو النسلسل وأجيب بأنهجوز أن يكون القصد صادرا من الفاعل المختار بلا قصد آخر سابق عليه بأن يكون قصد القصد عين القصد، قوله

النشر الطب على شرح الشيخ الطيب هل هو الواجب لعينه فيكون هو المعرفة أولغيره فيكونهو النظر أو القصد اليه قلت وتمامعذا أن يقال من نظر الى المقاصد فقط قال أول الواجبات المعرفة ومن نظر الى الوسائل أيعنا وراعي الوسيلة الفرى المفضية الى المقصود مباشرة قال أول الواجبات النظر ثم من نظر الى بحموعه وأنه كالشيء الواحد أطلق عليه أنه أول الواجبات ومن فظر الى أنه ذو أجزامرتبة والمنصف بالاولية حقيقة هو أولها قال أول الواجبات أول جزء من النظر ومن نظر الى مطلق الوسائل المفضية الى المقصود بالذات ولو يواسطة قال أول الواجبات القصد الى النظر أي توجيه القلب اليه وقطع العلائق المنافية له لكن القول بأن أول واجب المعرفة وهوالذي صدربه في جمع الجوامع ويمليه درج الناظم و يعزى الى الاشعرى مشكل بأن المقرر في الاصول لانه لاتكليف الا بفعل اختياري والممرقة ليست باختيارية بل ولا فعل اذهى بمعني العلم و اليقين فهي كيفية نفسانية تحصل بالنظر فالصواب أن التكليف بها تكليف بسبها المؤدى اليها وهو النظر اذهو مقدور المكلف فيكونهو أولواجب ولهذا أكثرا لحث عليه فيالكناب والسنةحتي كأنهمقصود لذانه كقوله تعالى ﴿ وَفَي الْفُسِكُمُ الْمُلانِصِرُ وَنَ ﴾ أظهنظروا الىالسياء فوقهما لآية أفلا ينظرون الى ﴿ وَذَكُرُ الامامِ ﴾ أى الفخر الرازي والمحصل كتاب له في علم الكلام وهو مراد ابن تيمية بالأبيات اللُّذكورة في المُقدِّمة وعبارته كما في السكال إن أريد أول الواجبات المقصودة بالقصد الاول فهو المعرفة عند من يجعلها مقدورة والنظر عند من لايجعل العلم الحاصل عقبه مقدورا بل واجب الحصول وان أريد أول الواجبات كيف كانت فهوالقصد أه وقال السمد في المقاصد اختلف ف أول الواجبات فقيل معرفة الله تعالى لانها الاصل وقيل النظر فيها أوالقصد اليه لتوقفها عليه والحق أنه انب قيد الواجب بمــا يكون مقصودا في نفسه فالاول والإ فالثاني اله أي النظر أوالقصنائية كما صرح به فى الشرح . قوله ﴿ تَكَلِيفَ بِسِيمِا الحَجُ حِدًا حَوْ مَرَادَ الْأَشْعَرَى قطعا والمراد يرفعالايراد إن دل عليه دلبل كما قاله أبو على البوسي في بعض تقاييده وقال السعد في شرح المقاصد العلم عند المحققين من الكيفيات دون الإفعال فالتكليف لايكون الا بتحصيله وذاك بمباشر تالاسباب كصرف القوة والنظر واستعهال الخواص وهذا مراد الامدى بقوله التكليف لم يقح بالمنظور فيـه بل بالنظر وهو مقدور والا فلا خفاءفي وقوع التكليف بمعرفة الصانع ووحدانيته ونحو ذلك اه (تنبيه) قال العلامة العطار في حاشية المحلي ذهبت الاسهاعيلية

الى أنَّ معرفة الله تعمالي لاتحصل بدون المعملم الذي هو الامام المعصوم ولهم اللة واهية

٣.,

النشر الطيب على شرح الشبخ الطيب الابل كِف خلقت الآية قل انظر واماذا في السمر ات والارض أولم ير واللي ما يين أيد جموه اخلفهم من

السهاء والارض أولم والانسان اناخلقناه مز نطفة الى غير ذلك والمرقة والعلم واليقيزهم الاعتقادا لجازم المطابق الثابت فالاعتقاد جنس بخرج عنعالشك والوهم التردد فيالوقوع واللا وقوع والوهم الاحيال والظن أنه لم يبق منهم أحد الآن وقدكانوا كثيرين في زمن الامام الغزالي وتمرض للرد عليهم فى كتبه وهم أضعف الفرق علما وأشدها جهلا . قوله ﴿ والمعرفة والعُمرواليقين الح ﴾ أى فالثلاثة مترادفة معناها واحد وهـذا هو التحقيق وفرق في المطول بين المعرفة والعلم بأن المعرفة تقال لادراك الجزىء أو البسيط والملم لادراك الكلى أو المركب ولذا يقال عرفت الله دون علته

4.1

وأيضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم أو للأخيرين من الادراكين لشيء واحد اذا تخلل بينهما عدم بأن أدرك أولا ثم ذهل عنه ثم أدرك ثانيا والعلم للادراك المجردمن هذين الاعتبارين ولذا يقال اله عالم ولا يقال عارف اله ولكن كون المعرفة مرادفة للملر على التحقيق انمسا هو بحسب الاصل أي مطلق المعرفة سواء كانت ناشئة عن دليل أو عن ضرورة لان العلم كذلك أيضا ينقسم المحضرو وي وفظري والمراد به هنا معرفة عاصة وهي الناشئة عن دليل قال فيشرح

المقدمات المعرفة الحادثة حى الجوم المتلابق عن ضرورة أو برحان ثم قال بعد كلام الا أنَّ التضرورة لم يجربها افته العادة فتعين طنها بالبرحان احا فالمعرفة المكلف مها الانسان حي الجزم المطابق عن دليل فان كانت ناشئة عن غير دليل بل تقليدا فهي مسألة المفلد وأما الضرورة ظ تجر بها العادة في الانسان وقسم أبو القاسم الراغب في كتابه الدريعة الىمكارم الشريعة المعرفة أولا الى قسمين عامة وخاصة فغال معرفة الله العامة مركوزة في النفس وهي معرفة كل أحمد أنه مفعول وأن له فاعلا فعله ونقله في الإحوال الختلفة وهي المشار اليها بقوله تعالى فطرة الله التي فطر الناس عليها وقوله صبغة الله الآية وقوله واذا أخـــذ ربك من بني آدم الآية فبذا الغدر مِن المعرفة في نفس كل واحد يقنبه له العاقل اذا نبه وأما معرفة الله تعالى المكتسبة فعرفة توحيده وصفاته وما يجب له و يستحيل عليه وهذه هي التي دعت البها الانبيا. فقال كلهم قولوا لاإله الا الله فدعوا الى توحيده وهي ثلاثة اضرب ضرب لا يدركه الا نبي وصـديق وشهيد ونحوهم وذلك المعرفة بالنور الالهي من حيث لايهتريه شك بوجه وضرب يدرك بغلبة الظن الذي يقسره أهل اللغة باليقين كما قال تعالى الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم اليه راجعون وضرب يدرك بخيالات وتقليدات واياه عنى بقوله ومايؤمن أكثرهم بلقه الاوهم مشركون اه

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب المرجوح وليسا من أقساما لحكم خلافا لمززعمه والجلزم فصلأول خرج بهالظن وهر الاحتمال الراجح والمطابق فصل ثان خرجُ به الجبل المركب وهو اعتقاد الشيء على خلاف ما هو عليه والثابت فصل ثالث خرج به التقليد الصحيح كما في جمع الجوامع أحد القولين من غير ممرفة وهوكلام حسن . قوله (المطابق)أى تعلقه وهوالنسبة للعنقدة لان المطابقة اعما تعتبر بين النسبة المنتقدة وبين النسبة التي في نفس الإمر وهو علم الله تعالى وقيل اللوح المحفوظ وقوله شرج مه الجهل المركب أي كاعتقاد الفاسني قدم العالم فأن نسبته غير مطابقة لما في الواقع وكاعتقاد التصارى التثليث ونحو ذلك . قوله ﴿ أَخذَ القول الحِ ﴾ المراد بالآخذ الاعتقاد كما فسر بعالهما إلى اعتقاد مضمون قول الغير غرج مالا يختص بالغير كالمعلوم من الدين بالضرورة فليس أخذه تقليدا والمرادبالقول مايشمل الفعل والتقريرعليه هذا هوالصواب وأماقول المحلى فحرج أخذ غير القول من الفعل والتقرير عليه فليس بتقليد فقد اء ترض الحواشي بل قيل أن (ص) ضرب على القول وكتب بدله المذهب لأن التعبير بالقول اعترضه امام الحرءين بأنه ليس من شرط المذهب أن يكون قولا فكان ينبغى التعبير بمــا يعم القول والفعــل والنقرير وأجيب عمر_ عبر بالفول بأنه يطلق على الرأى والاعتقاد الممدلول عليـه باللفظ تارة و بالفعل أخرى و بالتقرير المفترن بمــا يدل على ارتصائه انظر الـكمال وخرج أخذ القول مع معرفة دليله فهو اجتهاد وافق اجتهاد القائل لأن معرفة الدليل انميا تبكون البجتهد ومن هذا ألقبيل اعتقاذالتلامذة بمدأن يرشدهم الأشياخالي الأدلة فهمهارفون لامقلدون وضرب لحمسى فى شرح الجزائرية مثالا للفرق بينهم وبين المفلّين بجماعة نظروا الحلال فسبق بعنتهم لرؤيته فأخبرهم به فان صدقوه من غير معاينة كانوا مقادين وان أرشدهم بالعلامة حتى عاينوها لم يكونوا مقلدين ثم ان هذا التعريف المذي ذكره السبكي يشمل النقليد في أصول الدين وفي فروعه أي علمالفقه ولذا ذكره في كتاب الاجتهاد وأولوا القول في كلامه عما يشمل الفعل والتقرير والانسب بهذا الفن ماحده به ابن عرفة في شامله الذي حادى به طو الع البيضاوي بقوله اعتقاد جازم لقول غير ممصوم فيخرج اعتقادقول الرسول والاجماع ومعرفة مدلولالشهادتين والمعاد والفتنة أى فننة القبر بدليل اجمالى معجرزعن تقريره وحل شبهه وتفصيلي مقدور علهما فيه اه نقله في شرح الكبرى ونحوه قول ابن زكري التلمساني وهو اعتقاد جازم بالقول لغير ذي العصمة من ذي الطول

دليله اه و لا يكنى في العقائد الدينية الثنك والوهم والغلن والجهل المركب ومنه التقليدالفاسد اجماعا واختلف في التقليد الصحيح في أصول الدين على أفوال الأول أنه لا يصح إبسان صاحبه وانظر ما يتعلق بحد ابن عرفة في حواشي الكبرى وجس قال الشيخ المنجور وقد حقق ابن

4.4

عرفة هذا الحد بزيادة قوله غير معصوم وغيره يقول فيحده هو أخذ قول الغير بغير دليل أواتباع الغير أواعتقاد صحة مايقوله من غير دليل ولاحجة أو العمل بقوة غيره من غير حجة وهذه الحدود وانكان يخرج بها قول الرسول والاجماع بمسا لايتوقف دلالة المعجزة عليه كما عفرج بحد ابن عرفة لكن برّد عليها عمل العامي بقول المفتى في الفروع لاستناده الى حجة كقوله تعالى فاسألوا أهل الذكر الآية اه الخ قوله ﴿ ولا يكنى في المقائد الح ﴾ أى فن اتصف بو احدمن هذه الأمور الآربعة في من العقائد الآتية فهو كافر قوله ﴿ وَاحْتَلْفَ فِي التَقْلِدَا لِحَ ﴾ وهركما في شرح الصغرى الجزم المطابق في عقائد الايمسان بلا دليل أه هذا هو عل الحلاف وأما منكان عنده دليل ولو اجمالي بأن يستدل بالاثر على المؤثر ويتفكر في خلق السموات والأرض كال غالب العوام سيا أهل الحاضرة فليس بمقادكما يأتى قال السبكي بعد كلام في التقليد ثم ان عل النزاع كما نص عليه أبو متصور والسعد ليس في الذين نشأوا في ديارالاسلام وتواتر عندهم النبي صلى ألله عليه وسلم وما أتى به من المعجزات ولا في الدين يتفكرون في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار فانهم من أهل النظر والاستدلال بل فيمن نشأ في شاهق جبل مثلا ولم يتفكر في ملكوت السموات والأرض فأخبره انسان بما افترض عليه اعتقاده فصدقه بما أخير من غير تفكر وتدبر اهنقله جس وسيدى العرق الفاسي في جواب له وأشارله في مراصده بقوله

مستند الوقوع والمظنه ومذهب المحققين أولم تكن لهـاً هناك فوة له بلاد لم تصلها الدعوة فى خلقىهذاالخلق يوماأوفظر وذلك الناشيء فيها مااعتبر صدق وشیکا^{۱۱)} خبره حتى اذا لقيه وأخبره فاعمل الجزم وأهمل النظر فذا محل مامن الخلف اشتهر

(١) أي سريعا قال في مختصر الصحاح خرج وشيكا أي سريعا اله والمرادهنا أنه بمجرد ماأخبره بالعقائد صدقه ولم يطلب منه دليل صل الله عليه وسلم فن أهل النظر اه وذلك لأن المعجزة الدالة على صدق الرسول فيها جاء به تكني عن النظر بل قبل هي النظر المطلوب كما يأتى عن ابن زكرى وقال الشعر اني في البواقيت والجواهر كان شيخ مشائخنا كال الدين بن الهمام يقول تصوير النقليد في مسائل الايمــان عسير جدا فقل أن ترى واحدا مقلمًا في الايمـــان من غير دليل حتى العوام فانكلامهم في الاسواق محشو بالاستدلال بالحوادث على وجود الحق تعــالى اه وقال البيجوري على الجوهرة الراجع أنه لافرق في هذا الخلاف بين أهل الامصار والقرى وبين غيرهم قال اليوسي وقد تحدثت أمرأتان بمحضر في صغرى وذكرتا الدنوب فقالت احداهما الله ينفر لنا فقالت الاخرى يغفر لنا ان وقفه الله الذي خلقه هو ايعنا اله ومثل هذاكثير في الناس فنهم من يعتقد أن الصحابة أنبياء ومنهم من ينكر البعث اه الح قلت اما ماذكره أبو على اليومي فالمرأتان المذكورتان من أهل البادية كاصرح به هو في حاشيته على الكبرى و يؤخذ أيسنا من قوله في حال صغري أي حين كان في البادية فهما عن نشأ في شاهق جبل ولم يخبرهما أحد بالعقائد أييننا مع كونهما امرأتين الغالب عليهما ملازمتهما لخيامهما وأما ماذكره البيجوري فليس عندنا والحمد لله في هذا القطر شيء من ذلك وانكان فهو نادر والحكم للغالب ولعل ذلك كثير عندهم في المشرق ف ذكره لايخش فيا قاله أهل الفن كاليمنصور المساتريدي والسعد وقبله البكى وابن الهمام وسيدى العربي الفلسى وغيرهم ويأتى قول ش فأمثال هذه الادلمة أى الاجمالية لاتمويز العوام وتخرجه مر... ربقة التقليد ومحل الخدلاف والحدقة على السعة اه ونقل أبو على اليوسي بنفسه عن ابن التلساني أنه قال قال أصحابنا الذي يصير الإنسان به مؤمنا وهو التكليف العام أن يشهد أن لاإله إلا فقه وحده لاشريك له في ملكم ولا نظير له في صفاته ولا قسيم له في أفعاله وأن سيدنا محدا صلى الله عليه وسلم رسوله أرسله بالهدي ودين الحق وان كل ما أخبر به صدق اه قال أبو على ظريذكر في مسمى الايمــان من الالهيات على التفصيل الا الوحدانية وهي بحمد الله حاصلة بالضرورة للمؤمنين خاصهم وعامهم أه وذكر في محاضرته أنه مر بسلجاسه فوجد فتة بين الطلبة والعوام وأنه شاع عندهم أن من لم يعرف معنى الهٰيلة على التفضيل فهو كافر فدخل على العوام هم كثير وشكوا ذلك اليه فقال لهم أتشهدون أن الله من موجود وانه واحد في ملكه الاشريك له والاله معه وكل مديو مسوله باطن قالو المن من موجود وانه واحد في ملكه الاختراف الطلبوب مكل اعتقاده من معالمة في معالمة عن ماله المناسبة على ال

والمراد بهممن لم يتعاط قرآء القرآن ولا قراء الصار هذا هو المعروف عند الجميع خلافا لمن حمل كلامه على خصوص المفلدين وفي جواب سيدى العربي الفاسي مانصبه والإيمــان عند الاشعرى هو التصديق والظن بحميع المومنين انهم يصدقون الله تعالى في جميع اخباره وأما ماتنطوى عليه السرائر فافه أعلم به اه وهذا القدركاف في أحوال العوام ولازال النزاع يقع فيهم قوله ﴿ الأول انه لا يصح الح ﴾ هذا هو الذي رجعه (س) في شرح الكبري ونصه و اختلفوا في الاعتقاد الصحيح الذي حصل بألتقليد فالذي عليه الجمهور والمحققون من أهل السنة كالاشعرى والقاضى والاستاذ وامام الحرمين وغيرهم أنه لايسح الاكتفاءبه وهو الحق الذى لاشك فبه وحكى غير واحد الاجماع عليه وكأنه لم يعتد بخلاف الحشوية وبعض أهل الظاهر ثم حكى عن ابن عرفة الإقوال آلى عندش ماعدا الرابع لكن قال محشيه أبو العباس المنجور سياق كلامه وفحواه أن مراده جهور أهل السنة وهذا تشديد كثير من الشيخ على المقلدوبسيه فازعه أهل عصره من أهل تلسان كابن ذكرى وأنكروا عليه ذلك وبقال إن كبراه أول ماأاف من عقائده وقد رجع عن ذلك في شرح الصغرى والمقدمات ولعل مراده جمهور المتكلمين كما صرح به في شرح الوسطى والا فجمهو الفقهاء والمحدثين على أن المقلد مؤمن قاله العراق في شرجع الجوامع ه ونصه ف شرح الصغرى وقالبعضهم المقلد ليس مؤمن أصلا وقد أنكره بعضهم ه قال ع هو دائر بين الشذوذ والانكار ه ونصه في شرح المقدمات اختلف في التقليد في أصول الدين هل يكني أم لا قال كثير من المحققين أنه كاف إذا حصل التصميم على الحق سيا في حق من يعسر عليه فهم الادلة ه وقال أبو على اليوسي قد أطال ابن حجر فى هذه المسألة وجلب لتقالا كثيرة تدل على الاكتفاء بالتقليد وأز_ ص شدد في هذه المسألة وأبعد اه وقول الشيخ المنجور لعــل مراده الح نحره لابي على اليوسي فانه قال ثم نسبة ص عدم الاكتفاء بالتقليد هذا للجمه ر بخلاف ماله في شرح المقدمات من أن الجهور على الاكتفاء بالتقليد فيحتمل أن يكون أراد هنا جمهور الكلاميين وهناك غيرهم وهو الذي كنا تتلقاه من بعض شيوخنا ويدل له قوله في شرح الوسطى بعد أن حكى أن المقلد كافر قال وهو مذهب جمهور المتكلمين وكذا قوله في شرح الصغرى جمهور أهل التوحيـد اه قلت و يدل عليه أيصنا . قوله ﴿ كالاشعرى والقاضي الح ﴾ فلم يذكر الا المتكلمين ثم قال أبو على أو يكونةد رجعها ذكرهنا أذهو تشديدعظيم ولامناقضة في كلامه اذهى أجماعات وتشهيرات متباينة فصح أن يحكى في كل مقام مااستحبه أه لح وذكر عن ابن حجر نقلا عن صلاح الدين العلائي أنه قال هذه المسألة بما تناقضت فيها المذاهب وتبايذت فمن مفرط ومفرط ومتوسط أه وذكر أيمنا عن المقترح أنه قال اختلف الناس في هذه المسألة وكل يحكي الإجماع على نقيض ما ادعاه الآخر اه وبهذا برد قول من قال أن الآمر النبس على (سي) فنسب للجمهور عـدم ايمىان المقلد وهم انميا قالوا بنؤجو الأالتقليد ووجوب النظروجوب الفروع واعتمد فيذلك على قول ابن ذكري التلساني حيث قال بعد الايبات الآتية قريبا

فلتكنزووذاك بعضرالناس لممذهب الجمهور بالتباس

وانما المنسوب للجمهور النني للنقليد في المذكور

مع أن كلابه منترس لأن ملد المسألة فها طرق كا صرح به غير واحد قوله واليه ذهب أبو عاشم لح سكى حِف الدين الامدى الانعاق على عدم كفر المشاد وأنه لا يعرف الفول بعدم سمة أبداء الا لأن ماشم الحيائي أه والى هذا أشار فى عمسل المفاصد مع عدم سمة نسبته تشاخى أن يكر الانسرى بقوله

> ولان جياً على التعيين اضاف هذا القول سيف الدين نسبة من أنسه القاض والنسخ لاعظ عن أعدان:

> نسبة من تسبه القاض والشيخ لاعظو عن أعتراض قال التشيري نظم مكفوب عليه تباطك للدينسيون

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 4.4 والبه ذهب أبوهاشم مزالمه تزلة ونقل عزالاشعرى أيضآ وشنع أقوام عليه بأنه يلزمه تكفير العوام وهم غالب المؤمنين و زعم القشيرى أزهذاالفول مكذوب على الاشعرى قلت وعلى صمة نقله

عنه لا يلزم التشفيع لأن المعتبر في حق العوام هو الدليل الاجالي وهومايفيد الدلم اليقيني وان

لم يكن على طريقة المتكلمين من الترتيب والتهذيب كما يأتى أن شاء الله تعالى وهمذا القول أعنى قلت كدروالبيتين. قوله ﴿وَنقل الحُّ) فيه اشارةالي عدم صحَّجذا النقل قوله ﴿وَشَنْعَ لَحُ﴾ منجلة ذلك مانقلها لشيخ زروق في الفصيحة عن الباجي عن شيخه أبي جعفر السمنا في وهو من رؤيبا ما الإشاعرة أن القول بأن النظر أول الواجبات مسألة من الاعتزال بقيت في المذهب وتفرع عنماأن الواجب

على كل أحد معرفة الله تعالى بالادلة ولا يكفي فيها النقليد ه ونقل ذلك أيسا ابن حجر وقال سبب أيجلب النظر بعمل الأصل عدم الايمان فيلزم وجوب النظر المؤدى للعرفة وذلك معترض يقولد تعالى فطرة الله التي فطر الناس عليها وحديثكل مولود يولدعلي الفطرة فظاهر الآية والحديث أن المعرفة حاصلة باصل الفطرة والحروج عن ذلك يطرا على التخص لقوله صلى الله عليه وسلم فابواه يهودانه أو ينصرانه له وظاهرهذا الكلامله أن النظر ليس بواجب لا وجوب الاصول ولاوجوب الفر وعولو بالدليل الاجالى قوله (وزع القشيرى الغ) المرادبالاعم هنا القول كما صرح به في جع البعوامع والقشيري من أكبر تلاملة الاشعرى وأفاضلهم وهو أدرى بمذهب شيخه وقصه مانقل عن الاشعرى مكذوب عليه وهو من تلبيس الكرامية على العوام والظن بجميع عوام للسلمين انهم يصدقون الله تعالى ورسله فى أخباره فاما ماتنطوى عليه المقائد فالله أعلم به ه نقله اخلولو وافظر قوله ﴿ وَالطِّنَ الذِّي فَانْهُ صَرِيحٍ فِيهَا قَدَمَناهُ فَى حال العوام ثم انه بحث مع القشيرى في هذا الجواب بأن النقل عنه مشهور قال السعد فالمقاصد ومنهم من قال لابد من ابتناء الاعتقاد في كل مسألة من الاصول على دليل عقل لكن لأشترط الاقتدارعل التمير عنه وعلى عاولة الخصوم ودفع الشبه وهذا هو المشهور عن الشيخ الاشعرى حتى حكى عنه إنه قالمن لم يكن كذلك لم يكن مؤمنا لكزة كرعبد الفاهرالبغدادي أنّ هذا وان لم يكن مؤمنا عند الاشعرى فليس بكافر لوجود التصديق لكنه عاص بترك النظر والاستدلال اه نقله الملامة العطار وكان عبد القاهر بشير الى قول الاشعرى لم يكن مؤمناأي كلمل الإيمــان وهو أحد الآجوة عن الاشعرى وأجيب أيضا بأنه رجع عن ذلك أي القول

بتكفير المقلفقد ذكرأبو طاهر الفزويني في سراج العقول عن أحمد السرخسي وهومن أفاضل

أصحاب الاشعرى أيضا قال لمــاحضرت وفاة الاشعرى قال لى أجمع أصحاق فجمعتهم فقال أشهدوا على أنى لااقول بتكفير من يقول لااله الاالله من عو ام أهل القبلة لآنى رأيتهم كلهم يشيرون الىممودوا حدوالاسلام يشملهم اه وقداختاف. قوله ﴿ فَيَتَكَفِيرُ أَهْلِ الاهوارَ ﴾ وهم أسوأحالامن المقلمفكيف يجزم بكفره وتقدم لنا في التعريف به أنه كان من أكابر العارفين وقد أشارسيدي العربي الفاسوفي مراصده للي تعريف التقليدومافيه من الخلاف وماهو الحقيمن ذلك والجواب عن الأشعرى بقوله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

فللخلاف هاهنا أخمذ ورد وهو اعتقادالقول دون مستند والحقأنه صيسح كاف كالخلف حكابة الخلاف كذلك يعزى لانى منصور والسعد حكى ذا عن الجمهور والفقهاء والمحسدثينا وغيره في المتكلمين وهو الذى يمطيه شأن السلف سائرهم مع ذوى التصوف وسه اكثر من تبعه والضيخ آلاشعرى قد منعه أو الكمال النني أو جزم برح وعنه لا يصح قيل لا يصح والامدى قال لا خلاف في ايمـانه والحالف في الاثم اقتف

فأجاب عن الاشعرى بأمور ثلاثة الاول مامر عن القشيرى وهو قوله لا يصح الثانى أن النني منصرف الكال أي ليس بمؤمن كامل وتقدم نحوه عن عبد الفاهر بقوله أو الكال النني فالنق مبتدأ وللكال خبره مقدم عليه أي النفي منصرف للكال لا لأصل الإعمان الثالث أن عدم صحته فيمن اختلج في قلبه شيء فيجب عليمه زواله بالنظر فان استمر على ذلك لم يصم إيمــاته وهو قوله أو جزم برح أى ذهب ونحو هـذا ما أول به (سى) تقسيم الامام الحرمين الآق عند (ش) بقوله ولعل هذا التقسيم فيمن لاجزم له بمقائد الايمــان ولو بالتقليد اله فكذا يقال في كلام الأشعري وتقدم جُواب رابع أنه كان يقول بذلك ثم رجع عنه والحاصل أن هذه الطريقة التي رجعها في الكبرى وانَّ كانت مشهورة عند المتكلمين ضعيفة جــدا لآن ضابط ما يكفر به أحد أمور ثلاثة وليس فى المقلد تقليدا صميحا الذى هو موضوع الخلاف شبثا منها الآول ماكان نفس أعتقاده كفراكاعتقاد الشريك أوعدم اعتقاد مآهو واجب وجوب الأصول كوجوده تعالى ووحدانيته ونحوهما الثاني مافيه تكذيب للنبي صلى الله عدم حمّة المقد هو مقتضى قول الفهرى اكتفاق مسل أنه عليه وسلم من الآعراب بالتطن عليه وسلم الثالث ما أجمعت الآمة على أنه لا بصدد الامن كانر كالسحود لصنم تعظيا. وليس زنارا اختيارا والثودة الى الكنائس ونحوذلك وقد نظامها سدين الحليج عمد كنون

ولبس زنارا احتیار وافترد دل السکتانس وکر دفت وقد طلبها سیدی اختج حمد اشتری رحم، الله تعلق الله باشتری و هو اعتقاده أو التکذیب الثری، عما جایه الحبیب و هو اعتقاده أو التکذیب الثری، عما جایه الحبیب

أو التهيؤ بهشة الكفار لاغيرذا من كلوذب لانشنار ذ برذا عياض وابن عرف وغيرهم من كبراء المعرفة كالباغلاق مع الذراق والايراري والغزال الصاف

وفي الابريز عن سيدي عبد العزيز رضي الله عنه أنه قال العقيدة على قسمين خفيفة وثقيلة فالحفيفة هي التي لايخك صاحبها في النار و يعاقب عليها عقابا فوق عقاب المعاصي غيرالاعتقادية كاعتقاد أنه تعالى يرى في الآخرة ولايجب عليه جزاء بل الثواب من فعنله والعقاب من عدلهوانه لايختاج في فعله الى واسطة بلالوساقط وماينشأ عنها من نعله والجنة والنار موجو دقان الآن وانه تدالُّ لايظالم أمداً في الدنيا و لا في الآخرة فن أعتقدها نهو مؤمن ومن أعتقد خلافهافهومماقب وأما التقيلة فهي التي اذا أجبلها الشخص خلد في النار كاعتقاد أنه تعالى موجود وجوده بالقدم والبقاء والخالفة وانه تعالى فاعل بالاختيار لابطبع أو تعليل وانه الخالق لافعالنا وانه لانثريك له في ملكه وانه سميع بصير عليم فاذا أعتقدها العبد مع العقيدة الحقيفه كمل ابميانه وان جهل شيئاً منها حق عليه الخلود في النار اه و يؤخذ من كلامه أن الناس باعتبارذلك على أفسام أربعة عالم بهما مما وهوالمؤمن الكائل وعالم بالعقيدة الثقبلة دون الخفيفة. مؤمن عاص وعالم الخفيفة فقط كافر وجاهل بهما معامن باب أولى وأخرى ولم بتعرض للدليل ولو اجماليار لعلدين يقول أن المقلدمومن غيرعاص وهوالر اجم عندالفقها، والمحدثين والصوفية وطائفة من المتكلمينوذ كرشيخنا المحشى في الفائدة الرابعة تفسيما آخر باعتبار العفائد ودلبلها وانالناس ينقسمون باعتبارذلك المخسة أقسام ونحزا كنفينا عن ذلك بكلام الابريزو كذاذ كرتقسيم القرافي الجهل الىءشرة أقسام فافظرهان ششتوله ومقتضى قول الفهرى الحزمج هوشرف الدين بزألتلمساني

شاح المعالم للفخر الرازى شافعي المذهب مصرى الدار وهو من تلامذة تني الدين المفترح

كالشريف ذكريا شارحالاسر ارالعقليه والارشاد وذكر (ع) عندقول (سي) الاولى نفسيه الح أن (سي) يقبع الغبري و بعظمه كثيرا قال وحق له ذلك لانه من كبار أنمة السنة ومحققيهم ولم تحفظ له هفوة وكذلك ابن عرفة ينتنم كلامه ويعتمده كثيرا اله وأصل كلامه لشيخه المفترج وشيخه حكاهعن لسان مزيقول بوجوب النظر الإجالي وجوب الاصول لرد احتجاجه زيقول بعدم وجوب كاسيتبين لك ونقل ابن عرفة في شامله كلام الفهرى يختصرا فقأل عقب مأمر عنه في تعر بضالتقليد فني إيمان ذي التقليد لامع عصياته اومعه ثالثها كافر لنقل المقتر سمع عو الدين والامدى محتجين بان اكثر من دخل الاسلام على رسول الله عهدصلي الله عليه وسلم لم يكونو اعارفين بالمسائل الاصوليه وحكمالنبيصلي القه عليه وسلم باسلامهم ونقل الامدىعن بعض المشكلمين وابي هاشم مع مقتضى قول الفهرى اكتفاؤه صلا الله عليه وسلم بالنطق بالشبادتين انما هو في الاحكام الظاهرة لافها ينجىءن الخلودهن الداراه الخنفله في شرحالكبرى وسلماً يصاالشيخ للنجور وأبوعل اليوسي وقال تخصيص الفهري بهذا الكلام كانه لارتضائه واحتجاجه بهجز ماوالا فقدحكاه شيخه المقترح على ما مر اه والذي مر له عن المقة ح انه قال وتاولوا ما احتجبه الاولون بأنه من باب اجراً. الحكم على المضاف اه وبه أجاب سيدي عبد الواحد الدتشريسي في جو أب له معتمدا عليه ونسبه للحققين ونصه بعد كلام وما احتج به القائلون بصحة التقليد من اكتفائه صلى الله عليه وسلم بالنطق بالشهادتين دون بحث عن السر آثر محول عند المحققين على أن ذلك أنما هو في الإحكام الظاهرة لافيها ينجى من الخلود فىالناراه نقله العلمي فى الجامع من نوازله وسلمه واعترضه شيخنا المحشى وذكر أنه اعترضه جماعة منهم أبو حفص الفاسي فانه قال يرد عليه أن النبي صل الله عليه وسلم بعث رحمة للعالمين يدلهم على ما فيـه نجانهم في الآخرة ولا يدخّر عليهم نصحا اله الح قلت قد علمت أن مقصود الفهرى وغيره رد الاحتجاج المذكوركما أفصح به (سي) في شرح الكبرى فانه قال وأما ما اغتر به القائل بصحة التقليد من اكتفائه صلى أنة عليه وسلم في أجرا. الاحكام و بمجردالنطق بكاءتي الايمــان فلا دليل فيه لان ذلك من باب اجراء الاحكام على المظان والظواهر وليس كلامنا فيه وأنمــا هو فيها بين العبــد وربه الذي ينجيه من خلود النار وقد أجرى صلى الله عليه وسلم أحكام الاسلام على من قطع بأردى كفر من المنافقين ولم يدل ذلك على نجاتهم من الخارد في النار والى هذا أشرت يقولى فإنها أي ربقة النقليد غير علصة في الآخرة أي وأما في الدنيا فمبني أحكامها على

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطب على شرح الشيخ الطب ٢١١ بالشهادتين انمساهو في جراء الاحكام الظاهرة لافيالتجاة من الخارد في التار وأماقول المام لحرمين

الظاهر اه وابن عرفة نقل عبارة الفهرى مختصرة جـدا كما هو عادته فى مختصرانه وهى التي ذكر (ش) هنا لكن يرد على كلام الفهرى (وسى) أن يقال سلمنا أن ما ذكر لاينـل على صحة التقليد فلو لم يرشدهم صلى افه عليه وسلم الى النظر والاستدلال الذي ينجيم من الخلود في النار فيجاب بأنه صلى افته عليه وسلم علم قدرتهم على ذلك لان المطلوب الدليل الاجمال كما أشار الى ذلك (ش) فيها يأتي بقوله وأجاب القاتلون بوجوب النظر بأنا لا نسل أن الاعراب ليسوا أعلا للنظر الخ مع أن الفرآن الذى جا. به صلى الشعليه وسلم وكان يتلوعليهم صرحا بالنظر والاعتبار فى مواضع كثيره وقد أحسن الشارخ رحمه الله تعالى فيا يأنى فى سيلق الاستدلال المذكور والجواب وأماكلامه هنا وكلام الفهرى (سى) فليس بثام بل بحتاج الى تكميل يزيل عنــه الاشكال كما أشرنا اليه في السؤال والجواب وقد قرر أبو على اليوسي كلام (ش) الذي تبع فيه . الفهرى فيها يزيل الاشكال ويدفع الايراد فقال على . قوله ﴿ لَأَنْ ذَلْكَ مَنْ بَابِ اجراء الآحكام على المظان الحرَّكِ مانصه المظان جمع مظنة ومظنة الثيُّ مَا يَغَلَن أَنَّه يُوجِد فِيه يُريَّد أَن النطلقُ بكلُّمق الشهادة مَظنة للعلم لآن الأصل في الكلام الجارى على اللسان أن يكون مطابقا للاعتقاد والشهادة بالثىء تنيء عن العلم به لا سبا وهم عرب يفهمون معانى الألفاظ العربية فيحكم على المتشهديمــا يحكم على العللم والاحكام تدورعلى المظان مطلقا في أصول الدين وفروعه فمكما لاتفتش مغيبات أعمال الجوارح فى الاعمال الفرعية لاتفتش أسرار الاعتقادات وبهسذا يسقط ما يقال اذاكان لا يكنى آلا العلم فكيف أقرع على الكفر وذلك لأنه انمــا يلزم الرارع ﴿ على الكفر لوظهر منهم وأما الباطن فلا يجب على الرسول ولا غيره تغييره ثم قال بعد كلام فعم يق أن يقال اذا كان النطر واجبا فلا بد أن يأمرهم به والجواب أنه صلى انته عليه وسلم كان . يتلو عليهم القرآن وما فيه من الآيات الكثيرة الآمرة بالعلم والنظر والاعتبار مع أن أوامره - صلى الشعليه وسلم بذلك وأشارته الدائرة في الحديث أكثر من أن تحصر اله الخفقد قرر رضى · الله عنه هذا المحل بأحسن تقرير وأنباب عما ورد على كلام الفهرى وغيره وبه تعلم أن ما هول به المحشى مرى الاعتراض على الفهرى لا حاجة اليه وما استدل به على ردكلام الفهرى ﴿ لِا دَلِيلَ فِيهِ أَذَ هُو حَرُوجِ عَنَ الْمُوضَوعِ وَأَنْمَا الْحَتَاجِ النِّهِ عَلَى تَقْصَانِ كَلامُ الْفَهرى

_ وَمَن تبعه لابه يَترتب عليه سؤال وجواب آخر ولعل المحشى لم يطالع كلام أن على والا فِلا

على ذلك بأنه لم يحك أحد الاجماع على كفر المقلد القول الثاني أنه الواجب والنظر حرامخوف الوقوع فيالشبه والصلال لاختلاف الاذمان والانظار فيجب التقليد ولايخني فساد هذا القول وكيف بجب ماذمه افتاتعالى من التقليد فى الدين فقال بل قالوا إناوجدنا آباءنا على أمة و إنا على آثا هم مهتدون . واذا قبل لهم اتبعوا ماأنزل الله قالوا بل تتبع ماألفينا عليه آبدنا الى غير ذلك بمدل عنه والعلم كله فله تعالى قوله وأما قول امام الحرمينالخ أي في شامله فانه قسم المكلفين الى أقسام أربعة فقال فن عاش بعد البلوغ زمنا يسعه النظر ونظر لم يختلف فيصحة إيمسانه واضارنظر لم يختلف في عدم صحة ايمنانه ومن عاش بعده زمناً لا يسعه النظر وشغل ذلك القدر بمنا يقدر عليه لم يختلف فيصمة ايمسانه وان أعرض عن ذلك فني صحة ايمسانه قولان ولاصح عدم الصحة اهالج قوله بل هوفيمن الخ أوله (سي) في شرح الصغرى كما مر الا انه عبر بلعل التي الترجي لكن قال (ع)بلرهوفيه تطعا اذلم يجد احدالاجماع على كفر المقلد ولعل ماذكر طريقه اله وكونه طريفه هوالذي ارتصاه ابو على اليوسي واعترض التأويل المذكور قال وفيه فظر اذالذي لاجزم له ولو بالتقليدلايذبني أن يختاف فيه اثنان وليس من موضوع النزاع فالاولى ترك الكلام على ظاهره لإنهاطرا تؤواجاعات تناقضة كإمرعن صلاحالدين العلائيء فلامالمقترح اه واستحسنه أيضا (د) عرشيخهالعدو ي قالاتكونالاقسام الآربعةعلوتيرةواحدة أي كلهافي الجازموذلك لآن القسم الاول في الجازم قطعا فينبئ أن يكو زمابعده كذلك وأما على الجو أب الأول فيكون القسم الأولُ في الجازم وما بعده في غيره . قوله ﴿ النَّاف أنه الواجب الح ﴾ هذا ضعيف كا عند (ش) ولذا أبيذكره ابن عرفة في شامله وقال الشيخ الامير بجب حمله على غير ما الكلام فيه أى الدليل التفصيل لمزيقصر عن التخلف من الشبه والاخالف القرآن أي الامر بالنظر كما نبه عليه اليوسي اه واذا حمل على ذلك كان محيحا وتقدم (اش) في المبادي أن هذامر ادمن حذر من علم الكلام وحرمه و يدل على حمله على ما ذكر تعليله بخوف الوقوع فى الشبه والضلال لان النظر مظنة ظك هو التفصيلي لا الاجمالي والشبه جمع شبهة وهو التباس الحق بالباطل بحيث يحصل التحير والصلال ساواة طريق لايؤدى الى المطلوب فيعتقد ما ليس بحق حقا . قوله ﴿ و كِفْ يَجِب الْحُ ﴾ بحث فيه بان هذا خروج عن الموضوع[ان كلامنا فى التقليد الصحيح والذَى ذمه الله تعالَى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

مزمات بعد مايسع نظره وتركه اختياراكافر بلا خلاف فليس مبنيا علىعدم صحة إيممان المقلد بلهو فيمن من لم يصلله الجزم بعقائد الايمان ولو بالتقليدكا جزميه أبوزيد الفاسي مستدلا

التقليدالفاسد وهو تقليد الكفار لآباتهم ورؤساتهم الذى صمموا عليه واحتجوا به على الرسل معظهور معجز اتهم كافي الآيتين عند (ش) ونحوهما ولاجل اصرارهم على التقليد الفاسد وعنادهم أكثراف تعالى في الرد عليهم وذم تقليدهم وأجاب الحثي بان (ش) فهم أن المقصود من الآيات ذم التقليد مطلقا سواء كان صحيحا أو فاسدا قال وهذا هو الذي كان يفهمه أشياخنا وهو الصواب لانا لوقصرنا الذم على التقليد الفاسد لكان النظر غير واجب وهو باطل ه الح ولا يخفي ما فيه أما قوله أن (ش) فهم لح فغيره لايسلم له ذلك وليس كل من فهم شياً من شي. يسلم له فهمه قال ابن حجر العسقلاني الآيات والاحاديث الموجة للنظر أنما وردت فيحق الكفار الدين اتبعوا من نهوا عن اتباعه وتركوا من أومر باتباعه ولذاكلفهم افدتمالي بالاتيان بالبرهان على دعواهم فاختلط الامر على من اشترط ذلك اه نقله (جس) وغيره وقال الشيخ بني في اختصاره أتألف شبخه سدى احد بن مبارك وليس المقلد أيضا مؤمنا عاصيا بترك النظر لان ادلة وجوبه نحو قوله تعالىأولم نظروا أولم يسبر واوغير ذلك كلهافى الكفار لافيمن اعتقد الحقمن المؤمنين نص عليه ابن حجر والقرطبي والقاضي عباض وغيرهم قالوا لان الاخبار تواثرت تواثرا معنويا على انه صلى الله عليه وسلم لم يزد على ان دعا الخلق الا الشهادتين وعبادة الله عز وجل وقط ما دعى احدا ممن آمن الى نظر واستدلال اه وهو صريح في ذم وجوب العاليسل الإجمال خلاف المحشى حيث حمل كلامه على الدليل التفصيلي ويآتى عن ابن ذكرى الفاسي عن جماعة من علماء الظاهر والباطن ان النظر الواجب المدى يخرج من التقليد هو النظر في المعجزة اذ التقليد هو الاخذ بقول غير معصوم كما تقدم في حد ابن عرفة وما النظر في الأدلة العقلية فمندوب انظر مايأتي عند قول (ش) وكذا يخرج منالتقليد واما قوله لوقصرنا الخ فهو من قبيل جعل الدعوى جزءا من الدليل ويسمى عند علماء الجدل بالمصادرة عن المطلوب لآن قوله لكان النطر غير واجب هذا عين الدعوى وهو المتنازع فيه لايسلم الخصر طلانه فلا يجوزق علم المنا ظرة جعله جزءاً من الدليل لمما يؤدى البعمزالانتشار وكثرة الجدال لانه يحتاج في بطلاته ألى اقامة دليــل آخر واما قوله انكل وعبــد ورد في الكفار الح فيقال عليه على تقدير تسليم هذه الكلية وانه لايستثي منها شيءبكني في صدقها شمول تلك الآيات لعصاة المؤمنين المتشبهين بالكفار في التصميم على الاعتقاد الفاسد تطواتف المبتدعة واعلم ان شيخنا المحشي رحمه اقد تعالى مالجدا إلى أن المقلد مؤمر عاص كما بأتى له النصريح بذلك وهذا أول قدم له في

ذلك . قوله (الفرل الثالث الح) في فكون المرة الناشخ عمر ألديل وقو الحاليا لوجة ومور الدروع كالمحارة فرياصها فواتم وظاهر موسوا كانا اللغة وأعاملة الفرا أمرا وطورة المحارة المحارة المحارة والمحارة المحارة المحارة المحارة المراكز المحارث بطا القول بم يأن الاحقامة لكل أحد لان المطاوم العلي أطل وحو تتمير لكل واحد قال الكل الامر التي يومن بالفاطر فينا على خد الطرفية كانية جداً

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

القول الثالث أن صاحبه مؤمن عاص بترك النظر الواجب المؤدى الىالعلم المطلوب بقوله تعالى

الكبال الامور التي يترصل بالنظر فيها على هذه الطريقة دئيرة جدا وف كل شهه له آيا — تسل على أنهالواحد والكتاب العربر منه عليه أبلغ تنبيه قال تعالى (أن في خلق السموات والارض الى قوله

لقوم يوقنون) وقاللًم نجعل الآرض مهاداً والجبال أوتاداً وخلقناكم أزواجا الآية وقال تعالى ألمتر كيف خلق الله سبع سموات طباقا وجعل القمر فيهن نورا وجعل الشمس سراجا المخير ذلك اه الخ والآيات في هذا المني كثيرة وترك (ش) قو لا آخر قسيا لهذا القولـذكره فيشرح الصغرى وهوأن المقلد مؤمن غيرعاص الا إذاكانت فيه أهلية للنظر قال (د) وهو المعتمد وقال البيجوري هو المعول عليه أي عند من يوجب المعرقة بالدليل فني جواب السيد أحمد الفلمي فقله أخوه سيدى العربي الفاسي في مرآة المحاسن مانصهثم الفائلون بآنه ياثم يترك النظر يعني وهو الكثير من المتكلمينكا قاله قبل هذا و يأتى لنا ذكره اختلفوا فنهم من أطلق ذلك ولم يفصل والذي عليه المحققون منهم أن من كانت فيه أهلية النظر وفي وقنه فسحة لذلك فانه يائم بنزك النظر وأمامن لمبحد فسحة لفوته قبل الفكن منه أولمتكن فيه أهلية ككثير من العوام والعبيد والنساء فلا اتم عايه لمحزه عن النظر ولكنهم كلفوه بتقليد المحق دون المبطل وهذه الطريقة تجرىعلى قاعدة التكليف بالمقدور وشرط المطلوب الامكان وعليها درج الباقلانى وجماعة كابن ذكرى وسى فانه قال في شرح الصغرى واذا كان عن تقليد فني ذالسُطرق أصحها أنه يجب عليه البحت عن البرهان حتى تحصل له المعرفة ان كانت في قابلية لفهم ذلك اه. قوله ﴿ المطلوب بقوله تعالى فاعلم الحي قال (ع) في العضد إن الآئمة أجمعوا على وجوب معرفة الله تعالى وانها لاتحصل بالتقليد يمني ولاتنحصر في النظركما عند الغزالي على أن ماذكره العصد سنده الامر بالنظر وهو صادق بالندب وأما آية فاعلمأنه لااله الاانة فالملم قد يطاق على الظر الغالب قاله السيدوغيره اه

قال جس عقبه أى فلا دليل في الامر بالنظر على وجوبه و لافي الآية دلالة على ذلك لمـنا

التشر الطبيع عن من التنج الطبيع المناسبة المسابق المناسبة المناسب

ثم قيامه بالواجب ومقتصى هذا التعليل ان لإيكون عاصيا بعدم الاستدلال لان وجوبه انماكان ليحصل ذلك فاذا حصل سقط هو غير ان بعضهم ذكر الاجماع على عصيا نه فان صح فبسبب ان التقليد عرضة لمروض التردد بمروض شبهة بخلاف الاستدلال فان فيه حفظه اله ونحوه في سفينة الراغب حيث قال وصم ايمان المقلدبنير دليل لحصو لالتصديق الذي هو حقيقة الإيمان جرما من تبحوير ثبو تنقيض فهو اعتقاد جازم مطابق وهو اليقين المصبر في النصديق وربما يكتني بالمطابقة ويجعل كافي المواقف تظن الغالب الذي لا يخطر بالبال معه نقيض في حكم الية ين اه والحاصل انه لادليل صربح على عصيان المؤمن المقلد تقليدا صحيحا والاصل عدم العصيان فالقول به إيقاع لبعض المؤمنيز في التأثيم من غير دليل صريح وقذا لم يقل به الفقهاء والمحدثون والصوفية نقل الشعر الى في اليواقيت عن سيدي على النواص أنه قال مامن عالم يأمر الناس بغمل شي لم يصرب به الشارع الابمني يومالقيامة انهابكن رجح شيأتم المرجحون بأهويتهم وجالوا حدير جمجها نب الحرمة والآخر رجهجانب وفع الحرج عزهفه الامترجوعا الحالاصل فهذا عندا قاقرب وزلتمن الذى يغلب جانب ألحرمة اذ الحرَّمة أمرَّ عارض ورافع الحرج دائر مع الاصل واليه يعود حال الناس في الجنــة قوله ﴿ فهما مورون الح ﴾ أجيب بأنه بكوّ في الاتباع الاعتقاد الجازم الانه المقصود من الاستدلال كما مروذُلكُ حظهم من العلم الذي أمروا به وتقدم أن العلم يطاق على الغان الغالب وقوله وعلى

هذا كثير من العلماء بدى من المتكلمين وقوله ونقل بعضهم الح يعنى العشد في الحواقت كما مر ولكن الاجماع ليسر بمسلم كما علمت و يأتى فى القول الرابع حكاية الاجماع عليه أيتنا واظالم يصح الاجماع فيهمامعا فيماقو لانعشهو ران مرجحان فيذالقول لهو الشهور للرجح عندالمتكلمين الرازى والامدى وبعضهم نقل الاجاع عله الفول الرابع أن التقليد الصحيح جائز ضاحيه وما يأتي هو المشهور المرجح عند الفقهاء والمحدثين و به قال الصوفية أرباب القلوب الصافيمة هذا هو الانصاف في هذه المسألة وقوله و يقاس لح أي التي تعلق بها الامر في قوله تعالى فاعلم الم وقوله غيرها أىمنالصفات التملم يتعلقهما الامرقوله والقول الرابع أنالتقليدا لؤكم قالسيدى أحمد بن سيدي يوسف الفاسي فيجوابه المتقدم اختلف أهل السنة هل يأثم أم لا والذي علمه الفقها والمحدثون والصوفية جمهورالسلف والخلف أنه غير آئم وقيل يأثم وعليه كثير من المتكلمين قالواوان كان اعمانه صحيحافلا بد من دليل على ما يعتقده ثم اختلفوا فقيل لايشترط أن بكون الدليل عقليا بل يكنى ما يتواثر عنه صلى الله عليه وسلم قرآنًا أو سنة وقيل لا بد أن يكون عقليا ولو جليا يعرف به الحق ولا يشترط الفكن من التعبير عنه ولا تحرير ما يعتقده على طريقة المتكلمين اله وهو يشهد لمسامر أن كل واحد من القولين مشهور مرجح عنــد طائفة بل يؤخذ من كلامه أن الفول الرابع أرجح ونحوه لابي على اليوسي في مناهج الحلاص وقصه ولهم في المقلدأ قوال ثلاثة أحدها أنه كافراذ لامعرفة عنده بناء على أن الايمــان هو المعرفة أوحديث النفس التابع لهـا وأن المعرفة هي الجزم المطابق عن ضرورة أو برهان والمفلد لإبرهان معه وليس المحل عل ضرورة وقيل هو مؤمن عاص بترك النظر وقيل ان مضي له بعد

النشر الطيب على شرح الشبخ الطيب به من العلم ويقاس على الوحدانية غيرها وعلى هـذا القول أكثر العلمـاء و رجحه الإمام

البلوغ زمان يمكن فيه النظروذهب آخرون من المتكلمين وجهو والمحدثين وغيرهم الىأن الثقليد يكنى وحقيقته أن يحزم بمساسمع من أتمة الدين من الحق جزما مصمها لا اضطراب فيسه ولا تردد فان عرف أدلة ذلك من الكتاب والسنة كان أحرى بالصحة ولا سيا مالا تتوقف عليه المعجزة من العقائد قلت وهــذا هو الصواب ان شاء الله تعالى لآن المطلوب هو اعتقاد الحِق وقد حصل و لو سلم أنا لمطلوب كونه على بصيرة بمــا اعتقده فنقول إن ذلك حاصل أيضا لأن معنى كونه على بصيرة أن يعتقد الحق مع العلم بأنه حق بحيث لا يكون من الظانين والحارمين ولاشك أنالط بأنه حقحاصل منالط بصدق الرسول صلى اقه عليه وسلم وصحة الاسلام وصدق العلمة أمر ضروري فيجمع الملة المحمدية بؤوفي كثير من غيرها من الكفرة وليس هذا موضع بسطهذه المسألة اه وقال في حاثيته على الكبرى بعد كلام وأمااليوم فقدتو اترت الشريعة وظهرت الرسالة ظهوراً لاخفا. معه حتى كادت نبوته صلىانة عليه وسلمتكون في ضلرة هذه الإمة كوجود

الباري لاسما فيزماننا هذافانه وانكثر فيه الجهل ليس عند علماننا والحدق الاالحق الذي عليه أهل السنة والجماعه لخودنار الاعتزال فالآح العالماليوم أن يشتغل بتعليم العامة عقائدهم فانحن صعم منهم على الحق لا يخشى بدعياً يزلول له ولا ذا شبهة يعكر عليه ومن استطاع أن يتعا من الأدلة ولو أجالية ما يق نفسه ما عني أن يخطر بباله من الوسواس فذلك خير له على أنالعامة بعداء عن الشبه وأما القاضي يعني الباقلاني ومن نان في عصره فقد كانوا في زمن ظهور البدع في أصول الدين وتشعب الأهواء وافتراق الامة على تلك الفرق فحق لهم ما ذكروه ه يهني في المقلد مرس كفره وعصيانه وشبخنا المحثى رحمه الله لما الى القول بعصيان المقلد جعل يستدل ارجعيته بدلائل لا شاهد فيها لمن تأملها ويؤل كلام أححاب الفول الآخر ودلائلهم وقد علمت أنهما قولان مشهوران وكل طائفة قد حكت الاجماع على قولهماكما عند (ش) فألاشتغال بذكر ادلة احد القولين وتأويل ادلة الآخر تطويل بغير طائل وتكثير النزاع والجَدال والمسألة ذات طروق وأقوال منتشرة متناقضة لمبا مر مع أن موضوع الحُملاف وهو المقلد نادر جدا وأما قول المحشى في انمائدة الثانية ان الناس ما عدا الاولياء لايعرفون الاجمالية الواجبة علينا وجوب الفروع على الاشهر لآ يعرف آلا بانتلم أم فعما لاينبنى أن يصدر من أمثاله ولعله سبق به قلم من غير تأمل فأما قوله لا يعرفون جل الْمقائد الخفيكني ف وده ماذكره هو منسه قريبا فيالفائدة الثالثة عن (سي) وأبي على اليوسي وسيدى عدالفادرالفاسي وغيرهم وتقدم لنا بعض ذلك وفياليواقيت الشعرائي عن الحاتمي أناقال من شأن أهل الله تعالى أنهم لا يجرحون عقائد احد من المسلمين وانما شأنهم البحث عن منازع الاعتقاد ليعرفوا من أين انتحلها أهلها وما الذي تجلى لها حتى اعتقدت ذلك وهل يؤثر ذلك في سعادتها أم لاهذا حظهم من البحث في علم الكلام فعلم إن عقائد العوام بإجماع كل متشرع صحيحة سليمة من الشبه التي تطرق المتكلمين وهم على قواعد دين الاسلام وان لم يطالمو آكتب الكلام لأن الله تعالى ابقاهم على ضحة العقيدة بالفطرة الإسلامية التي فطر الموحدين عليها إما بتلتي الواقد المقشرع وأما بالالهام الصحيح وهم من معرقة الحق تعالى وتنزيه على حكم المعرفة والتنزيه الواردفي ظاهر الكتاب والسنة وأفوال العلما. وهم على صواب في عقائده مالم يتطرق أحمدهم الى التأويل في الآيات والاخبار فارخ تطرق الى ذلك فقىد خرج عن حكم العامة والتحق بأهل النظر

قوله وكذا جلَّ الادلة الح فيكني في رده ايضا ما يأتي (لش) حيث ذكر الدلائل الاجمالية ثم قال فأمثال هذه الآدلة لاتموز العوام وتخرجهم من ربقة التقليد ومحل الخلاف والجدعه على السعة وسله المحشى وذكر مايشهد له وفي اختصار الشيخ بني لتأليف شيخه سيدي احمد بنمبارك بعدكلام ان دلالة الآثر على المؤثر ضرورية مركوزة حتى في فطرة الصبيان والهائم فضلاعن غيرهم وقد فص على ذلك الباقلاني نقله عنه ابنالندساني في شرح المعالم والفخر الرازي ولايحتاج الى نص فقد سألنا عنه صغار الصيان وضعفة الدقول كالعبيد والنسوان لجزموا به بداهة واستبشعوا السؤال عنه لبداهته وما من عاقل ينظر الى دار مبنية حسنة البناء الا ويرحم بانيها ويشهدله بحسن المعرفة فكبف لو قظر الى دار ذاته التي أخذها ترابها وعمرها وخشبها وكل ما يدخل فيها من فطفة من ماء مهين اله وفى حاشية العطار على المحلى ثبوت حدوث العالم أصل للسائل الكلامية يتوصل به الى اثبات الواجب العقلي واثبات النبويات وبقيسة العقائد وإذا صدربه بعض المتكلمين كالعضد والنسنى اھ وقال الشيخ (جس) في أول شرحه على الرسالة ولا خلاف انا لحروج من التقليدمطلوب وإن لم يكن وأجباقال ابن رشد ولايلج فيه أصطلاح معين بل يأى وجه أمكن فاذا استدل على وجود البارى و يئاله بوجود المخلوقات وعلى صدق الرسول بالمعجزات خرج عن التقليد اله وفي المراصد

والجمل باتفاق هو تام وهو حاصل وفاقا للعوام وان يكن لم يمكن التعبير عنه فذاك العجز لا يضيز فهم اذا باقه مؤمنون وعارفون به موقنونا وأمر دين فيهم أشهر منشمسوالافق فيالضحي وأنور

وأما اشتراط المعلم فنقدم لناما يتعاق به والحاصل أن الشيخ الحشى رحمه اقة تعالى لمما أطال الكلام في هذا المحل ومال الى أن المقلدعاص اشتمل كلامه على سقطات وتخليطات فينبغي الطالب أن يتثبت و يمعن النظر والعلم كلحة قوله ﴿ وحومقتضى صنيع الح ﴾ أى لان: كر العقائد مجردة عن الدليل مطلقا ظاهر في عدم وجوبه مع أن الإشارة الى أن الآجالي سهلة نعم قد يقال

في الاعتقاد السني كمال عوام الناس فلابحتاج الى شيء من ذلك وقد تكون عقيدته أرسخ بكرثير من عقائد أوائك الذين يتعاطون هذه الأدلة ويجاولونها وهذا موجود مشاهد قال وعلم الكلام طب والطب الممايحتاج اليه العليل واستدل القاتلون بجواز التقليد والإكتفا. بالمقد الجازم بأنه صلى الله عليه وسلم كان يكنني في الايمـــان مرــــ الاعراب وليسوا أهلا للنظر اتمــا لم يذكروا الدليل الاجالى لكونه متيــرا لكل أحد فيؤل الإمر حينذ الى نزور المفلد وقوله كابن أبي زيد أي صاحب الرسالة فانه لم يذكر دليلا لاتفصيليا ولا اجماليا قال الشيخ . زروق في آخر باب ماتنطق به الإلسنة قد جمت هذه المقيدة نحو مائة مسألة وأتى بها الشيخ مسلمة من غير برهان ا كتفاء بالمعاني لآن ايمسان المقلد عنمده صحيح اه وأما قوله ونبيه بآثار صنعته فهو من أول الخطبة ولم يشرع في ذكر العقائد قال الشيخ ذروق هنا ولا يلوح من هذا أن أول الواجبات النظر والاستدلال ولا المعرفة بل كونها مطلوبة فقط اه . قوله ﴿ ونسبه الشيخ زروق لح ﴾ لكن انما نسب الصحة لا نني التأثيم لانه قال بعد ذكر ذلك وأختلف مع الصحة في تأثيمه بنزك النظر مع الغــدرة عليه وقال شيخنا أبو عبــد الله السنوسي هو كَالَ وَانَ لَمْ يَكُرْ ِ وَاجَا اجْمَاعًا فَلَا يَنْبَغَى تَرَكُهُ لَغَيْرُ عَلَمُ اللَّهِ ۚ وَوَارْتَضَاهُ ابن عباد الح) ونصه وهل المقصود الاحصول الجزم بالاعتقادالسني بأي وجه أمكَّن فاذا حصل بطريق الثقليد كني ولايحتاج الى الدليل والبرهان الامن تخلخات عقيدته بشكأو شهةوأما مزهو راسنوفي الاعتقادالسي كالعوام الناس فلا يحتاج الي شيء مزذلك الي آخر ماعند (ش) وأما كلامه فيجوابه فوجه الشاهدمنه . قوله ﴿ ومن لم تكن فيه أهلية النظر ﴾ كجهلة الموام وأهل البوادي ربحا ينفعهم التقليد انكانموافقا للحق اه والمحشى رحه الله تعالى حذف محل الشاهد

من كلامه وحمل يميع كلامتعلى فن وجوب الدليل القصيل لانه يؤول كلام أصحابـالقول الرابع كما علمتـــاكــــريمنــــمنــحله علىذلك . قوله ﴿وهل المقصود الاحصول الجزم الحج ﴿ هُو صرع ف فن وجوب الدليل الاجمال اذاحصل الجزم بالتقليد وصرح بهجماعة كما مرقوله و يقاس، تجراحً انمـا هوفرض كفاية في حق المتأهلين بل الواجب على العوام النظر على طريق العامة في دليل اجمالي يفيد العلم وان لم يكن على الترتيب والنهذيب المعتبر خند المتكلمين كما أجاب بعالاعراني يمني أن غير الأيمــان بمضمون كلتي الشهادة يقاس على الايمــان بذلك والمقيس بقية المقائد قوله ﴿ واجاب القاتلون يوجو بالنظر ﴾ أى واء كان فواجا وجو بالأصو لبحيث أنمو يركم يكون كَافرًا وهم من قال بكفر المقال أو واجباوجوب الفروع بحيث أن من تركه يكون عاصيا وه القاتلون بعصيان المقلد قوله ﴿ إِنَّا لانسلم أَن الاعراب الح } يعنى أنه انحا ا كتن الشارع منهم بكلمة الشهادة لآجل الدخول فى الاسلام فلاينا فى أنهم بعد ذلك مطالبون بالنظر على جهة الوجوب الاصلى والفرعي كما تقتضيه آيات القرآن. وهو في قدرتهم فلا يحناجون فيــه الى تلقين وتعليم وتقدم أن هذا هو الذى حكاه المفترح على لسان أصحاب هذا

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

بالتلفظ بكلمتي الصهادة المبنى على العقب الجازم ويقاس غير الإيمان عليه وأجاب القائلون يوجوب النظر بأنا لانسلم أن الاعراب ليسوا أهلا للنظر اذلسنا نقول أن الواجب على العوام النظر على طريق للتكلمين من تحربر الادلة وتدقيقها ودفع الثب والشكوك عنها فان هــذا

القول وتبعه تليذه الفهرى وابن عرفة (وسى) وغيرهم الاأنالعبارة وقع فيها اختصار فأوحمت غير المراد وذلك هو سبب استشكال الكلام واعتراضه وتقدم أن العلامة اليوسي بين المراد رحه الله تعالى وقد أحسن (ش) في سياق هذا الاستدلال والجواب فهو ايصاح وشرح لقوله فيأمر حومقتنى قول القهرى ألح الاأن (ش) تبع هناك عبادة ابن عرفة . قوله ﴿ فَرَضَ كَفَايَةًا لِحْ ﴾ هذا هو التحقيق وقيل فرض عين وقيل مندوب حكى هذه الاقوال أبو على في حواشي الكبري ثم قال ولاقائل بتوقف الايممان عليه غير ماحكاه العلاء عن الاسفرايني وتكلموا معه حتى قال النزالي أسرفت طائفة فكفوت عوام المسلييزعوا أنمن لم يعرف العقائدبالادلةالتي حرروها فهو كافر فيضيقوا رحمة الله الواسعة وجعلوا الجنة مختصة بطائفة يسيرة من المتكلمين اله وقوله فُ حق المُتَأْهَلِينَ أَى قَانَ لِمِيقِهِ أحد منهم المُجيعِم دون العامة الذين لاقدرة لهم عليه قو له ﴿كَا أجاب به الاعراق) قال العلامة العطار وتقول العامة اذا رأت ما يصحبها سبحان الله الخالق بل الاولادالصغار يقسمون بالله وبالنبي وهذا مصدلقحديث كل مولو ديولد علىالفطرة اه ونقل بمض شراح (مي) عن السيوطي أن بعض العلما الإخيار وقد سياه كانت له لحية طو يلاتقرب

من الأرض فاذا ركب دابة انفرقت عليها بمينا وشمالا فاذا رآه العوام قالوا سبحان من

441

الإمسمى حين سأله بم عرفت ديك فالاقبرة مثل على اجبر وأثر الإنصام تتاريخ المستر فسهاء ثان أبراج وأرض نات فاج وبمارات أمواج الانتداع الطبق الحبير وقبل فليديا بم عرف ديك فلم المبلغ بجناء الملق ويلك البيان وفيل لانب بم عرف ديك قال بالصائف أن حد طرفها عسل وفي الانهز السع وعسل مقلوب لسع وسئل أيونواسرين خيل الصائح الحصائم إلى

خلقه فيقو لـذلك العالم العوام، ومنون موحدون يستدلون بالصنعة على الصافع . قوله (عجاج) قال في المصباح الفبج الطريق الواسع والجمع فجاج مثل سهم وسهام اه وقوله الاندل الخ استقبام تقرير وهوخبرعن قوله فسهاد قوله ﴿ بالعابِلج ﴾ هو معرب قالها بن السكيت هو بكسرا للامين وكذا الواحدة منه وقال بن الاعراب هو بفتح اللام الثانية قال وليس في السكلام اصيلا بالكسر وفيه افعيلل بالفتح كابريسم واطريفل ووجه دلالته على الصانع المختار الذى أرادهذا الطبيب أنه اختلفت طبيعته وعمله بحسب المحلفدل ذلك على انه من فعل أنه تعالى ولا أثر له في ذلك أذ لوكان يؤثر بطبعه لما تخلف تأثيره قوله ﴿ بالنحاة الح ﴾ فالنحل عجائب دالة علىقدرة الفتدالي وحكته لافي شكله ولا في عمله فوسط بدته مربع مكعب ومؤخره مخروط مدور مبسوط وركب في وسط بدنه أربعة أرجل ويدان متناسبة المقادير كاضلاع الشكل المسدس في الدائرة وفيه الملك المطاع بقال لهاليعسوب يتوارشا لللثعن آبائه وأجداده وهو أكبرجثة بقدد نحلتين ولايخرج من الكور لإنه اذا خرج تبعه النحل وهو يأمرهم بالعمل ويرتب علىكل أحد مايليق به ومن لايحسن العمل أخرجه من الكور وينصب بوابا على باب الخليفة ليمنع دخول ماوقع على ثور من الفاذورات وأما أتخاذ يبوتها مسدسة فن أعجب الاشياء متساوية الاضلاع بحيث لايريد ضلع ولاينقص عنه يمجزعنه المهندس الحاذق مع استعانته على ذلك بالآلات ولهـــا شفران حادان تجمع بهمامن ثمر الاشجار رطوبات الطيفة خلقالله فيها قوة طابخة تصير تلك الرطوبات عسلاغذا ألحما ولاولادها وشرابا فيه شفاء للناس وما فضل عن غذاتها تجعله بخزونا في تلك البيوت وتغطى رأسها بغطاء رقيق من الشمع تدخره للشناء تنقوت به الى وقت خروج النوار فترعى منه هذا دأبها بالهـام من الله تعالى كما قال تعالى وأوحى ربك الى النحل الآية اه ذكره في عجائب المخلوقات وهو يدل على أن الله تعالى اختصكل نوع بما يناسبه من الادراك والفهم. قوله ﴿ وسئل أبو نواس الح ﴾ تقدم التعريف بعوقوله عيون الحَّ أشار بعالي نوار النرجس (11)

تأمل فىنبات الارض وافظر الى آثار ماصنع المليك عيون من لجين شاخصات علىأطرافهاالذهبالسبيك

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

على قضب الزبرجدشاهدات بأن الله ليس له شريك

وروى أن بعض الزنادقة أنكر الصانع عند جدفر الصادق فقال جعفرهل ركبت البحر ورأيت أهواله قال نع هاجت يومارياح هاثلة فكسرت المفن وغرقت الملاحين فتعلقت بلوح ثم ذهب عنى فاذاً أنامر فوع فى الاسواج المتلاطمة حتى رمت بى الى الساحل قالجعفر كان اعتمادك على السفينة والملاح واللوح وحين ذهبت هذه الأشياء عنك هل أسلمت نفسك للهلاك أم كنت ترجو السلامة قال بل رجوت السلامة قال عن رجوتها فسكت قالجعفر الصافع هوالذي كنت ترجو منه السلامة (ح) وهوالذي أتجاك فأسلم على يده وكان أبوحنيفة شديداً على الدهرية وكانوا ينتهزون الفرصة ليقتلوه فببنها هوف المسجد هجم عليه جماعة بسيوف مسلولة فقال أجيبوكي عن مسألة ثم افعلوا مابدالكم قالواهات قال ماتقو لونفي سفينة مشحونةبالإحمال

علوبة بالاتقال فى لجة البحر قد احترشتها أمواج متلاطمة ورياح مختلفة وهي تجرى بينهما على بكسر النون والجيم وقد تفتح لفظه معرب ونونه زائدة أنظر المصباح قال الشريشى فى شرح المقامات عند قوله

فأمطرت لؤلؤا من نرجس وننقت وردا وعضت على العناب بالبرد

مانصه النرجس نوار أصفر في نواره انكار وفتور لايكاد يرى له و رق قائم تشبه بهالعينان اذا كان في نظرهما فتورثم قال والنرجس الذي يشبه به أهل المشرق العيون هو نبات له قضبان خضر فدؤسها أقاع يخرج منها نوار ينبسط منه على الاقاع ورق أبيض في وسط البياض دائرة قا"ة من ورق صغير هذه الصفة التي تقع في أشعارهم اذا ذكروا النرجس وهذه الصفة هي التي تصف بها أعل المغرب البهار فالذي يسمية أحل المغرب ترجسا يسميه أحل المشرق بهادا فترجسهم هو بهارنا وبهارهم هو نرجسنا اله والمشهور عندنا بالنرجس هوالنوار الآبيض الذي يكون قبل فصل الربيع يكون بالبادية وأصله كالبصل وصفته كصفة نرجس اهل المشرق ولاين الروسي في مدحه

وحكمغلى بتفضيله علىالورد النرجس حاز الملاحةكلها وله فعنائل جمة ومحامد للنرجسالفصل المبيزوان أبي وحادعن الطريقة حائد فصل القضية انحذا قائد

الاستقامة ليس لهما ملاح يجريها ولادافع يدفعها قالوا هذا شيء لايقبله العقل قالسبحاذات اذا لم يجز في العقل سفينة تجرى من غـير ملاح فكيف بجوز قيام هذه الدنيا على اختلاف أعمالها وتغاير أحوالها وسعة أكنافها وتباين أطرافها منغير صانع وحافظ قالوا صدقت وبكوا وأغمدوا سيوفهم وتابوا وسأل الرشيد مالكا عنذلك فاستدل باختلاف الأصوات وتردد النغات وتباين اللغات وسأل جمع من الدهرية الشافعي عن دليل الصانع فقال ورقة الفرصاد تأكلها دودة القز فيخرج منها الآبريسم والنحل فيكون منها العسل والظبآء فينمقد فينواججها المسك والشاة فيكون منهآ البعر فآمنوا وكانوا تسعة عشر وسئل عنذلك الامام أحمد فقال النظروا الى قلمة ملساء بيضاء ولافرجة فيها ظاهرها كالفضة للذابة وباطنها كالذهب الابريز تنشقعن حى سميع بصير فلابد من الفاعل الذى اعتنى بالقلعة و بالحيوان الفرخ فأمثال حذه الآدلة لاتعوز العوام وتخرجهم من ربقة التقليد وعمل الخلاف والحداله على السعة وكذا يخرج من التقليد على ماذكره بعض المحققين من تثبت عنده الرسالة بالمعجزات المتواترة فاستندفي عقائده الحقول الرسول المتواتر فالقرآن كاحكاه الجزائري فبالفصيدة قال

وقيل ان قلد القرآن صح له مقلد الحق ذوحق بلاوهل

وتسميته تقليد بحسب الصورة فقط لأنه آذا ثبتت الرسالة بالبرهان ثبت به جميع مااستند اليها

زهر الربيع وان ذاك طارد شتان بين اثنين هذا مودع سلف الدنيا وهذا واعد أبزالميون من الخدود نفاسة ورياسة لولا القيآس الفاسد

وعارضه بعضهمكما هو مذكور فى كتب الأدب وانمــا ذكرنا هذا تنشيطا للطالب ودفعا لسآئه . قوله ﴿على ماذكره بعض المحققين النح﴾ هو العملامة ابن زكرى الفاسي فيها كتبه على شرح الكبرى لمما مر ونقله (جس) قال بعَّمد ثلام ومذهب أنَّة القالوب ثابن أبي جرةً والقشيري والغزالي وابن عطاءات وابن عباد ومن أهل الظاهر كابن رشد وابن حجر والقرطبي أن النظر الواجب الذي يخرج من التقليد هو النظر في المعجزة التي ثبتت بها الرسالة اذ التقليد هو الاخذيقول المعصوم فهومن أقوى الحججراما النظر في الاطةالعقلية فندوب اليه لانهيزيد

العقائد رسوعا وو صوحا وليس شرطا في صحة الايمان نعم يجب في حق من لم تسكن نفسه الى التصديق بالنظرف المعجزة وانما أوجه اقه في القرآن على المكذبين بالآبات كقوله تعالى الآية وقوله تعالى والذين كذبوا بآياتنا سنستدرجهم الى قوله أولم ينظروا في ملكوت السموات والارض اه وكلامه صريح في ان تلك الآيات عاصة بالكفاركما يدل عليه سياقها خلاةا لمــا مر للحشي ومثل ما لابن زكري لابي على اليوسي فيحواشي الكبري وذلك انه لما ذكر (سي) كلامالقاضي في المقلد ومن جلته أنه قال وإذا أمر أي المقلد بتقليد المحق فلا يعلم كونه محمّا الابعد النظر القويم واذا فظرخرجعن كونعمقادا الى آخر كلامه قال ابوعلى فيهجث اذالنظر الموقوف عليه كونه عمَّا غير النظر الذي نحن فيه الاترى انه لوقاء القرآن والحديث لعرف حقيتها لمـا تقرر منصحة القرآن المتواتر والحديث المتواتر او لوجوب الممليه فيها يقبل فيه الاحادوالاجماع قبل ان ينظر فى العقائد اصلا واذا علم أن هـذه الشـلائة حق وأخبرته أن حكم الألوهبة كذاً أوحكالرسالة كذا اعتقده كإقال لجزائري رحمانه تعالى قيل انغلما لخلايقال ثبو تحذه الثلاثة فرع ثبوت الألوهية والرسالة لانانقول الممجزة دالة على ثبوت الرسالة وصدق الرسول فيها أخبريه وقد كان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يطلبون منه الآيات أولا فلما تبينصدقه اذعنو القوله وتلقوه بالقبول وأما اليوم فقد تواترت الشريعة وظهرت الرسالة للخاص والعلم الى آخر مامر عنه في القول الرابع في المقلد ونقل الشعراني في اليواقيت عن الحاتمي أنه قال أن الشخص اذا كان مؤمنا بالقرآن فالواجب عليه أن يأخذ عقيدته منه لأن القرآن دليل قطمي سميمي ثم ذكر آيات كثيرة تؤخذمنها العقائد ثم قال وقدبان إلك عا ذكرنا أن من أراد حفظ عقيدته من ألشبه والصلال فليأخذها من الفرآن فانه متواتر قطمي معصوم بخلاف من يأخذها من طريق الفكر والنظر من غير أن يعضده شرع أو كشف وانظر الى الني صلى الفعليه وسلم لما قيل له أنسب لنا دبك كيف تلي عليهم سورة الاخلاص ولم يذكر لهم من أدلة النظر شيأ اه الخ ثم أن ماذكر من تقليد القران والسنة جعله بعضهم قولاعامسا أو سادسا علىمامر من الخلاف في إيمان المقلد وحاصله أنه الاظلد الكتاب أو السنة المتواترة أوالاجماع لانه لابدلهمن مستند صع إيمانه لاتباعه القطعي وان قلد غير ذلك فلا يصح لتقليده غير معصوم هكذا يقول صاحب هذا الغول ولما كانت تقيلدا نماهي بحسب الصورة لم يعده (ش) من جملة الاقوال وبقي قول آخر سابع في المقلد وهو الوقف لتعارض الادلة حكاه المصدائي ونقله احلولو على جمع الجوامع وقول الجزائري وقيل إن قلد الح هذه الصيغة هنا لجرد الحكاية الالتصعيف بدليل قوله وهل أى فلا

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ان الذبن حقت عليهم كلمات ربك لايؤمنون الى قوله قل انظروا ماذا فى السموات والأرض

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 440 أذ دليل المبنى عايه دليل للبنى والمبنى على المتيقن متيقن فان قيل هذا ظاهر في غير مانتوقف عليه الرسالة والمعجزة من وجود المرسل وقدمه وبقائه وحياته وعلمه وإرادته وقدرته وغناهالتي هي مصححات الفعل قلنا هو وان ذكروه غيرمسلم لأن تلكالصفات إنمــاينوقف عليها وجود الرسالة والمعجزة في الواقع والذي أسند اليه المكلف في عقائده إنساهو نبوت المجزةالدالة على صدق الرسول وثبوت المعجزة أي تيقنها والعلم بها لايتوقف بها علىالعلم بأن المرسل موصوف يتلك الصفات مثلا الذين تحدى لهم الرسول بانشقاق القمر بأن قال آية صدق أن ينشق الفمر حى يرى فرقتين في السياء ثم شاهدوا ذلك ثبت عندهم الرسالة و يعلمون صدق للتحدي قطعا وإن كانوا غير مستحضرين أن فاعل هذا الخارق موصوف بتلك الصفات أوغير عالمين بذلك أصلاحى ينتبهوا له من خلق ذلك الحارق أوينبهوا عليه وعلى هـذا فالخروج من التقليد ضعف قوله وفان قيل هذا ظاهرالخ) وذلك لانهم قسموا العقائد بحسب الاستدلال عليها الىثلاثة أقسام الاول مايتوقف عليه وجود الفعل الممكن كالمعجزة وذلك كالوجود والقدم الىآخر ماعند (ش) فلا يتأتى الفعل الالن اتصف بتلك الصفات ولا يصح الاستدلال عليها الابالدليل العقلي لانه لو استدل عليها بالسمع للزم الدور وبيانه ان السمع متوقف على المعجزة وهي متوقفة على هذه الصفات فيكون السمع متوقفا عليها ولوثبتت هذه الصفات بالسمع لتوقف عليها فصار كل منهما متوقفا على الآخر وهذا دور القسم الثاني مايرجع لوقوع جائز كأحوال القيامة فهذا لايستدل عليه الا بالدليل السمعي اذغاية ما يصل اليـ العقل الجواز لا الوقوع الثالث مالا تنوقف عليه المعجزة ولا يرجع لوقوع جائز كالسمع والبصر والكلام ولوازم فهذا يصح الاستدلال عليه بالامرين والانجم السمع وأماالو حدانية فقيل من القسم الاول لتوقف المعجزة عليها اذ لو انتفت لحصل الفائع فينتني الفعل ومن جملته المعجزة وقيل من القسم الثالث قال في شرح الكبري وهو رأى وأصل هذا السؤال والجواب الذي عند (ش) لابن ذكري كما في (جسُّ) فانه قال ليس المقلد هو النارك النظر في الأدلة العقلية خلافا لجمهور المتكلمين واتما هو التارك للنظر في الأدلة المقلية خلافا لجمهور المتكلمين وانما هو النارك للنظر في ثبوت رسالة الرسول كمن و لد بين قوم مؤمنين وسمع اسم النبي صلى الله عليه وسلم وفضله على الجلة ولم يخالط أهل العلم ولا من عالطهم فلم يعرف معجزة من المعجزات المثبّة للرسالة وأما من ثبت عنده الرسالة بالمعجزة فاستباده الى قول الرسول المتواتر كاف في عقائده بل هو اقطع من كل

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب	411
إلة وحاصل لعوام المدلمين قطعا ثم خصص الصفات الواجبة معرفة شأنها أوحكها	ف غاية السه
مالى وفى حق رسله بكونها (بمـا) من بيانية والجار والمجرور فى موضع النعت	في حق الله ت
مال منها أى الصفات التي يجب معرفتها هي التي (عليها نصب) تعالى (الآيات) أي	الصفات أو.
ة والسمعية ثم التينصب الادلة على ثبوتها إنساقعرف بحسب الوسع وعلى ماتحتمله	الأدلة العقلي
كنه تلكالصفات فمحجوب عزالمقل كالذات العلية ولهذا افتصر الناظم علىالصفات	العقولوأما
لخوض فرشىء مزذلك بعدمعر فالقدرالواجب وفهم منهأن ثم صفات آخر لمرتصب	
التكلمون فان قيل هذا ظاهر في غير ما تنوقف عليه دلالة المعجزة على صدق الرسول	برهان ذكره
بنود والقدم والبقاء رمصححات الفعل فلا للدور قلنا هو و إن.ذكروه غير ظاهر	أما هو كالو
علىاتصاف الفاعل للخارق بذلكهو وجود الخارق فينفسالآمر لادلالته علىصدق	إذ المتوقف
المشاهدين للانشقاق القمرمثلا فلا يستفيدون مزذلك صدق المتحدي بهقطعاوإن	الآن به فان
غا فلون عن اتصافه تعالى بتلك الصفات والمتوقف على السمع العلم بتلك العقائد فالجهة	فرضنا انهم
بل العلم كان حاصلاعندهم ولوسئلواعن فاعل هذا الخارق هل هو قادر لقالوانعم ولايلزم	منفكة فان أ
شوره قلنا ذلك العلم مع صدق الرسول مستفاد من الخارق دفعة واحـدةً · قوله	من العلم حا
ــهولة الحج) أى لأنه 16 يكون بالدليــل التفصيلي يكون بالاجمالي.وهو لايعوز العوام	
للمجزة ولافرق بين من شاهدها أو بلغته بالنوانز ومعجزاته صلى الله عليه وسلم	
المؤمنين فعنسلا عن الحاصة سيما القرآن الباق على عمر الأزمان ولذا قال(ش)	
ىامة المسلمين قطماً وبه يعـلم بطلان مامر للمحشى من قوله أن جـلة الآدلة	
يعرفها عامة الناس الا بالتعلم و يعلم أيضا أن المفلد نادرجدا كمافص عليه غير واحد	
رد على ماذكر وجود بعض الافراد من العوام يجهل بعض الصفات الواجة	
ظاكنادر وتقدم أن أحوال العوام لاتنضبط فالواجب حسن الظن بهم ثم يحكم	
د بماظهرعله . قوله (ابمـاتعرف بحسب الوسع الخ) قال ابنالبنا في شرح مراجمه	
غات أنحاً نثبتها قه تعالى بدلالة أفعاله لآن الفعل يدل على أن له فاعلا وأن فاعله	
ن يتأت بها صدور الفعل منه من غير تشبيه له بخلقه ولاتعطيل عن الفعل فهي	
هو لانقول هي هو و لاهي غيره ولاأن النات والصفات شيآن ولاشي. واحد بل	
قول ونسلم ذلك اليه تعالى لآنه حرم علينا أن نقول عليه مالانعلم فالايمان بالصفات	نكفعلياا

ميها أدلة قلا تجسعرتها أذ الإنكشانة شما آلارسها قال فيترح السترى كالإنتشارالاياية قل لكن المسروعين هم أطال المستحيط المستحيط المستحيط التعادل وعنصه من مثال أن مستحيط المستحيط التعادل وعنصه من من هذا أن مستحيط المستحيط المستحيط

بها بالواتود ولائدات في مع اصداع وهوية بدل مناهة جميع المدانات اللي الإصدار للم المساولة في مسافلة المناه المؤ في مسافلة الاسترات المائية المناه المناء المناه الم

وأماكالاته تعالىفقىديمة ويعلمها تفصيلا فان قلت علمها تفصيلايستلزم النهابة لهاقلت

ذلك الاستارام بحب عنوا الفاصرة لاجست في الأور نشد بكون الدي بعالا أن يسود محرف الدين قد من المدين الدين المدين ا

وتي بازان أساد ولا تؤاخذ يقلة كان لازم تا دوم جلاللة تمثل وسفاته ألق تما شاجل المستة ولا يقدر المبدع ما تصديقها بالمنظل فين عن المسبوعة من المبدع من البادة وقد م أساد المواد مله وسلم لا أحسب منا ملك دول المستهار المبدع ممالاتران أو دائم لا أما الأول تأكم هم على حف منطقاً في دليل الأول دوم فران الاتجابات المستوات الما تدارك المدرك وذعه يجمع لمنها من المالة م والمايات وادراك العقول والاعام واذا عجزت عن الاسم فكيف بالمسمى وأماماناني فلان القديم من حبث إنه يطلق على ذاته فسأظنك بذاته وقيل الاسم بمعنى الصفة أومقحمكما في قوله إلى الحول ثم اسم السلام عليكما وقال في الآية الثانية نزه اسمه عن الحاد فيه بالتأويلات الوائنة واطلاقه على غيره زاعما أنهما فيه سوا وذكره الأعلى ر عه التعظيم اه · قوله ﴿وأما الثانى أى دليـل الثاني وهو قوله فلا كدية أصلا . وقوله لايستحيل فيمه عدم التناهي يعني أن استحالة وجود مالا نهاية له في الحارج انمـا ثبتت في حق الحوادث لافي حق القديم قاله الملوى على السلم ومثله للشيخ بني في تقسيم الكلي وتقدم نحوه عن (د) قال العسبان لان البراهينالتي أقاموهاعليها أي على الاستحالة كبرهان التطبيق انما ينهض في حق الحوادث اه وايضاحه على سبيل الاختصار ان اهل السنة لمــا اســتدلوا على حدوث الاجرام بملازمتها للاعراض الحادثة وملازم الحادث حادث قالت إلفلاسفة على تقدير تسليم الصغرى لانسلم الكبرى القائلة وملازم الحادث مادت انما يلزم ذلك لوكانت الحوادث لهسأ مبدأ ونحن نقول لامبدالهسا بل مامن حادث الا وقبله حادث فلا يلزم من قدم الاجرام على هذا التقدير عروها عن الحوادث اللازمة لحسا لان نوعها الذي لاتنفك عنه الاجرام قديم فابطل أهل السنة هذه الشبهة ببراهين منها برهان القطع والتطبيق وبرهان الاحكام كما يأتى بسطه ان شاءالله تعالى فى برهان الوجود فعم تلك البراهين التي ذكروها اتما تدل على استحالة حوادث لا أول لها وأما القديم ظريقم دليل عقلي على استحالة عدم النباية فيه كالحادث كما قاله المنجور وغير دواشار له (ش) وقال شرف الديران التلساني الدليل انماقام على استحالة مالايتناهي من الحوادث لافي الاوصاف القديمة فقله فيشرح الكبرى هذا أصل ماعبر به (ش) والشيخ بني والملوى وغير هم ولابشاعة في تلك العبارة لمن عرف أصاباومارس أدلقالتوحيد خلافالما نقله الشبخ قصارة عن شيخه اليازعي واذا فهمت هذافنقول مستعينا بالله تعالى قال (ع) على قول شرح الصغرى اذكالاته تعالى لاتهاية لهامانصه أوردعليه أن كل مادخل الوجو دمتناه وفيشر حالىكبرى كلمايدخل الوجو دفلابد من صحة تمييز موتمييز مالايتناهي محال وأجيب بأنذاك بحسب حقو أناأ وبحسب الفدم والبقاءأو بحسب التعلق أو باعتبار صفة السلوب شيخنا القصارلايمكن شيء من الاربعة لانه خلاف السياق ولانه قال صفات لادليل عليها والساوب عابها الدليل وفي شرح الأسرار العقلية الظاهر من الاحاديث أن صفاته تعالى لا تتناهى كما

قررناه فيشرح الارشادعندالكلام على الأسهاء الحسني يعنى كحديث لاأحصى ثناء عليك و إلهامه

النشر الطيب على شرح الثنيخ الطيب

الشر الطب على شرح الشيخ الطب من التنز الطب على شرح الشيخ الطب. الإستحيل فيه عدم التناهى واذا مسجالتسلسل فى الآثار باعشار المستقبل مع فى القدم والأثرم وجود مالامهاية دفعة اللا أن هذا أنما يدل على الصعة الاقراري فالاولى الرقمة فيم عدم تناهى أفراد النكل باعشيار ادراك المقول محقق تقاما أذ لاجلية المقول حدا من الكالات اليس وراء

شي، آخر واذا كان سيد العارفين يقول لاأحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك مع أنه عامد وكذا أسألك بكل اسم الحـديث وقال تعالى قل لوكان البحر مدادا لكلبات ربي الآية ولو أن مافي الارض من شجرة أفلام الآية اه الح وانما قالمالظاهر من الاحاديث الح لانها ليست بصريحة فى أن نقه تعالى صفات موجودة فى الخارج لا نهاية لهــنا وأما الآينان فالمراد بالكليات فيهما المعلومات قال ابن جزى في تفسير الآية الآولي مافصه اخبار عن اتساع علم الله تعالى والكلمات هي المعانى القائمه بالنفس وهي المعلومات فعنى الآية لو كتب علم اقة تعالى بمداد البحر لتفد البحر ولم ينفد علم الله تعالى وكذلك لوجي. ببحر آخر مثله وذلك لان البحر متناه وعلم الله غير متناه اله وعلى هـ نـا حمل (ش) الآية فـيا يأتى وكـذا يقال فى الآية الثانية ثم قال (ع) أثر ماتقدم عنه وفي بعض شروح الارشاد ذهبت طائفةمن للنتمين الى التحقيق أنه تعالى غِنالف خلقه بصفات نفسية لا نهاية لهـا وهو المعبر عنـه بالجلال والعظمة وقالوا انمــا يمتنع أن يكون مالانهاية له اذا كانت موجودة وأمااذا كانت أحوالا فذلك غير متنع ولذلك يحو وأن يقال جلالاته منحصر في عدد اه وصفات الجلال من الصفات الجامعة الصادقة بالنبوت وبالتنزيه ولكن الثبوتيات مندرجة في الخالفة والإلم تعدالخالفة صفةواحدة ثم الخالفة مندرجة في الوحدانية اه الح. قوله ﴿ واذا صع التسلسل في الآثار ﴾ أي الحوادث كنعم أهل الجنة وقوله صم في القديم أي وَهُو كمالاتُه تعالى وهـذا معنى ما أشار اليه ابن عرَّفة في آخر الايبات آلاتية بقوله في الاثار امكان التسلسل حجتي قوله ﴿ وَانْ لَرْمُ مِنْهُ ﴾ الجلة حاليـة وفيه أشارة الى الفرق بين مسألتنا وبين نعيم الجنـة الذي هو الْقَيس عليه وذلك أن نعيم الجنة انميا يوصف بعدم التناهي باعتبار المستقبل وأما مادخل في الوجود من أفراد النعيم فهو متناه وما لم يدخل فهو باق في العدم والكلام في مسألتنا فيا دخل في الوجود من أفراد الكالات دفعة واحدة ولكنهم قطموا النظرعن هذا الفرق وفظروا الى بجرد امكان التسلسل من غير نظر الى زمن معين . قولُه ﴿ الا أن هذا الح ﴾ أصله لسيدى العربي الفاسى في محاذبه قانه قال غاية هـ ذا امكان ذلك والمقام يقتيني دليل حَصولِه في الوجود فلا بد من دليل سمى

. ٣٢٠ النشر الطب على شرح الشيخ الطب فان لم يوجد تمين الوقف فلا يمكم بتناه ولا عدمه لعدم الدليل في الجانبين فانه لا قاطع بعدم

التناهي ولأن دليل التناهي المفسر بلزوم التسلسل لاينهضهنا فانها كلهافديمة موجودة من غير ترتيبهم قال والحاصل أن قولهم ليس للكمال نهاية انكان بحسب ادراك العقل بمعني أنها لاتفتهي في العقل الى حــد لا يتصور وراء كال آخر فلا اشكال قال تعالى ولا يحيطون به علمــا وان أريد أنها لا تتناهى فى أنفسها بحسب نفس الامر ففيه ما تقدم اه بخ نقله (جس) وسلمه واقتصر عليه (ش) وحاصله أنه ليس عندنا دليل صريح على أن هناك صفات موجودة لا نهاية لحــا والدليل العقلي الذي ذكروه وأشارله ابن عرفة آنمــا يفيد امكان عدم التناهي مع قطع النظر عن الفرق المذكور والمدعى الوقوع وليس عليه دليل عقلي لآنه من مواقف العقول بلّ العقل بحكم بأن كل مادخل الوجود فهومتناه فمن اكتنى بدليل الامكان وقطع النظرعن الفرق قال بوقوع ذلك لأنه المناسب لمقام الربوبية وكذا من اكتنى بظلعرالأحاديث من غيراعتبار مايرد عليها ومن لم يكتف بذلك و وأى أنه لا يقسدم على هذا الآمر الا بدليل صريح اختار الوقف وقد قال شيخ هذه الصناعة الجمع على جلالته الإمام (سي) في شرح الكبري انما نعرف من صفاته تعالى بالعقل مادلت عليه أفعاله فان لم يدل الفعل لجأنا الى السمع فان لم يرد وجب الوقف اھ ہذا وقال شيخنا المحثى رحمه الله تعالى الصواب الجزم بوقوع عسدم النهاية والاستدلال على ذلك بأدلة عقلية ونقلية سالمة من الطعن قال بعض الفاسيين مافصه القول باحكام كون كالاته تعالى لانهاية لها تنقيص لجانب الرب تعالى ونبذلما في الكتاب والسنة وجهل بمقتضى المعقول والمنقول وماقدروا الله حق قدره اه وافظرمن هوهذا البعض صاحب هذه المفالة الشنيعة فغد جاوز الحدوطني به الغلم ونقص جماعة من الفِحول المشهورين بالعلم والسمل الفائلين بذلك كابن التلساني وابن عرفة وسيدي العربي الفاسي وعمه (ع) و (ش) والملوى والصبان والشيخ بني وغيرهم فكيف يقال في حق هؤلاء أنه نقصوا جانب الرب الى . آخِر كلامه فالله و إنااليه راجعون وهذا الكلام هوالحامل لنا على الاطناب في هذه المسألة ويان أُصلها حتى لاينكرها من له أدنى إلمـــام بهذا الفن فعلىالعاقل أن يعطى كل ذى حق حقه و يعظم ماعظمه انه و رسوله كالعلماء العاملين ثم قال شيخنا المحشى رحمه الله تعالى فأن قلت ماالدليل العقلي والتقلي على وقوع عدم النهاية لكمالانه تعالى قلت العقلي قولنا التناهي لكمالانه تعالى نقص وكل نقص في حقه تعالى عال ينتج التنامي لكمالاته الباري محال اله يقال عليه أن الصغرى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ٢٣١ أنفي عمره فالثناء عليه وعلم كل متن مأثني به ومايثني به عليه ومثنت التآليف بثنائه بل المخذات المارة عالمتآل في من من من قالل المستحد الشيخة المستحد الإسلامات العمدة

المدارة بالتآليف فكيف بأيوه و فقا قالسميق حياة تصه لصبر من الإدراك ادراك و وضعه من قال الابوراف الدال الدول و فقط المستوية حيات أو المدارك و المراك المستوية و من الدول المدارك و المراك المستوية و من الدول المدارك و المدارك المدار

نفس الآمر وافظرالي ماأو ردوء على إثبات السمع والبصر والكلام بالدليل العقل مع أنها ثابتة كتابا وسنة و إجماعا وقالوا المعول عليه فيها الدليل النقلي كما يأتي ثم قال والنقل الكتأب والسنة والإجاء أماالكتاب فقوله تعالى قالوكان البحر مداداً الآية وأما السنة فنحو قوله صلى الله عليه وسلم كالانهاية لكملك وعدكاله اه بعني في صبلاة السكامل أماالآية فقد مر أن المراد بالكلات المعلومات وأماالصلاة الواردة فهي مع كونها متلقات في النوم فلاتثبت حكماً شرعيا فتقول المراد الانهاية لها باعتبار ادواك العقل كامرعن سيدى العرب الفاسي وغيره وأشاراه (ش) بقوله فعم عـدم تناهى أفراد الكيال باعتبار ادراك العقول محقق قطعا م قال وأماالاجاع فقال بعض الفاسيين أجمع المتكلمون وكذا الصوفية على أن كالات الله تعالى لانباية لهـــا ألم قلت ان أراد أنها لانهاية باعتبار إدراك العقل فسلم ولامفهوم حينة للتكلمين والصوفية بل كذلك غيرهم وان أراد باعتبار الوقوع قطما الدى هو المتنازع فيه فليس بمسلم اذلادليل عليه لاعقلي ولانقلي ولم يدع أحد من المتكلُّمين الاجماع على ذلك كأبن النلساني وابن عرفة وسي وغيرهم وقداسندلوا على إمكاً ن عـدم التناهي في الكيالات بامكان التسلسل في الآثار ولم يستدل أحد على الوقوع بالإجماع مع أنه المقصود بالذات وهو يستلزم الامكان واستدل الشريف ذكريا شارح الأسرار العقلية على عدم النناهي بظاهر الاحاديث كمام عنه وكيف بخل الاجماع على هؤلاء مع أنهم أرباب الفن والاجماع اذا لم يكن مشهورا بين العلماء لاتقبل دعواه الامن كان مشهورا بالحفظ والإساطة بالاتوال والإطلاع على المفاهب فكيف بمن هوبجبول الاسم والمسعى والملركله فله تعالى . قوله ﴿ العجز عن الأدراكُ الح ﴾ أي الاعتراف بالعجز عن ادراكُ حقيقة النات العلبة

وصفاتهاالسنة وعدما لخوص فذاك أدراك وعلى ماهو المطلوب شرعاس الوقف عنذلك وعمليه

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب وللمقول حمدود لاتجاوزها والعجز عن درك الادراك إدراك وعقده أيضا ابن عرفة في أياته المشهورة فغال

وإدراك نفس العجزعين الحقيقة ألاإن إدراك الحقيقة معجز كا قاله الصديق أول قائل بفكر سديد أو يحسن بديه

النائب التكليف فمتكرر فانه أكبر فاستمع لمقالق له وانتفاء النقص قل باستحالة فكل كال بالحققة كائن

فى الاثار امكان التسلسل حجتى وليس لأنواع الكمال نهاية وقال الجنيد سبحان من لم يجعل للخلق سبيلا الى معرفته الابالمعجز عن معرفته وفله در القائل جل المومن °ر_ ادراك مفتقر ولاعيط به عقمل فيمدركه

كلت وضلت فحار العقل والفكر تامت عقول ذوى الآلباب فيه وقد وفى محصل المقاصد

والعقل لايحيط بالجلال ومالدى الحق من الكمال

يعلمه هو بلا نهاية لا العقل بالحد له والغاية واذا لم يحيط العبد بصفة نفسه فكيف بصفة باريه تعالى كاقيل

حقيقة المرء ليس المرء يدركها فكيفكيفية الجبار في القدم

قوله ﴿ فَاتَندُوا ﴾ قال في المصباح وفيه تؤدى أى تثبت اله . قوله ﴿ لذا تُبِتَ التَّكَلُّيف ﴾ أى لا جل العجزعن ادراك حقيقة ذاته تعالى وصفائه ثبت التكليف فى فرض متكر روع الصلوات الخس بقولنا الله أكبر قال صاحب الحلل لما كانت الصلاة أرفع العبادات وحال العبد مع ربه فيها أعظم الحالات والوفاء بما يجب لها متعذر واقه يقبل على المصلى ناظر اليه وجب على المصلى عند كل ركن أن يشهد على نفسه بالتقصير وأنه لاقدرة على الوفا. ببعض مايجب عليه وليس فى الاذ كار مايشعر بمـاً في قلبه من ذلك الاانة أكبر أي حق الله أكبر وعملي النسبة الىجلاله أحقر اه الخ ويقرأ اسم الجلالة من قوله بالله أكبر بقطع الهمزةوتسكين الراء من أكبر للوزن وقوله وثبوت النقص هكذا في النسخ المطبوعة وهي ظاهرة وفي بعضها بخط القلم وانتفاء النقص وهو الذي عند (ع) وجس ولعل آلمراد وانتقاء النقص قل بسبب استحالته ُفقوله باستحالة

علة لقو لباتفاء النقص وقوله فالآثار باختلاس اليا. ونقل حركة الهمزة للساكن قبلها للو زن

وماأحس ابن غانم المقدسي

قل لمرف يفهم عنى ماأقول قصر القول فنذا شرح يطول ثم سر غامش من دونه ضربت واقد أعناق الفخول أنت لانعرف إباك ولا تدريمن أشعولاكضالوصول

أين منك الروح في جوهرها هل تراها هل ترى كيف تجول أيضا وتقدم بانتا لحجة اشار لها قوله وما لدى يقتح اللام والتدينية (ع) و (جس)وما لرينا والكل

بهی وضعیه علیه هم آن بیما کالانه تناسبه هم بوشیک (ع) و اجسان به است صحیح وقوله بهده هم آن بیما کالانه تناسبه این بیما تناسبه به نام با در این در این است انتظام الح بینی آن الشاق لایدرای کالات اتنال و ایدران انها اکابیانه الماقلینات مند ما حدله وضو معرفة الصفات الی تناسب طبیا الآیات بقدر طاقت و رسمه و یکل الامر الی انتقال معاشدات امال متصف بحکارکال بلیق به وفی المقاصد

وليسكل واجب فى حقه نعرفه هيات عـلم خلقه فليس للكمال من نهاية _ والعقــول منتهى وغاية

هایس القال من برای می المان می نامید و المستوال میشود از میشود از

الكشف لامن طريق صناعة الحديث وتبعيه بعض العلاء على ذلك وافتاع فوله (أيمهرا في) بفتح المثلة أثم اشارة للكان البيدسيندا وسر خيره وغامتر نعت اسرأي هناك سرخي لاتعوك غلب النوم فقسل لى ياجهول أبن نور العقل والفهم اذا فبك حارب في خفاياها العقول أنت لاتدرى صفات ركت كف بجرى منك أم كيف تبول أنت أكل الحبر لاتعرف لاولاتدری متی منك تزول هذه الاتقاس هل تحصرها بين جنيبك بها أنت ضلول فاذا كانت خاباك التي لاتقل كيف استوىكيف النزول كيف تدرى من على العرش استوى أو تقل أين فقد رمت الحلول ان تقبل كيف فقد مثلته وهورب الكيف والكيف يحول هو لاأين ولاكيف 4 وهو فی کل النواحی لایزول وهو فوق الفوق لافوق له وتعالى جده عما نقول جــل ذاتا وصفاتا وسمى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وفرجم الجوامع حقيقته تعالى فالفة لسائر الحقائق قالبالمحققون ليستمعلومة الآن واختلفوا العقول. وقوله ﴿فقد مثلته﴾ أى شبهته بمخلوقاته حتى سألت عنه بكيف. وقوله ﴿أو تقول أبن الح؟ يمني أنَّك إذا قلتَ أبن هو فقد تصدت الحلول أي أنه حال في مكان حتى سَالتعنه بأين تعالى عن الزمان والمكان. وقوله ﴿والكيف يحول﴾ أى مستحيل عليه تعالى - وقوله ﴿ وهو فوق الفوق﴾ أى منزه عنه وأعلى وأعظم من أن ينسب له جهة ولذا قال لافوق له . وقوله ﴿ وهو في كل النواسي ﴾ هذا من معنى . قوله تعالى وهو معكم أين ما كنتم وسيأتى الكلام " علَيه مبسوطًا ۚ ان شاء الله تعالى عند تعرض (ش) للآية . وقوله ﴿ وسمى ﴾ بضم السين جمع اسم. وقوله ﴿وتعالى جده في رواية قدره﴾ وهو المراد · قوله ﴿قَالَ الْحَقَقُونَ الَّحِ﴾ قالَ في شرح الموافف من الفرق الاسلامية وغيرهم وفي اطلاق المحققين على غير المسلمين تساهل قاله الكمال. وقوله ﴿ لِيست معلومة الآن ﴾ أى فى الدنيا الناس وقال كثير من المتكلمين من أصحابنا ومن المعتزلة كإنها معلومة لمجم لأنهم مكفون بالعلم بوحدانيته وهو متوقف على العلم بحقيقته وأجيب بمنع التوقف على العلم بالحقيقة وانمسا يتوقف على العلم به بوجه وهو تعالى يعلم بصفاته كما أجابٌ به موسى فرعون حين قال له وما رب العالمين . قوله ﴿ وَاخْتَلْفُو الْحُ ﴾ الأول كلام على الوقوف وهذا كلام على الجواز العقلي قال بمضهم يمكن علمهاً لحصول الرَّوَّية وقال بعضهم لايمكن والرؤية لاتفيد الحقيقة لإنها على خلاف الرؤية المسادة في الدنيا اذهي

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 440 هل يمكن علمها في الآخرة ﴿ وكل تكليف ﴾ أعالوام بماقيه كلفة من المعرفة وغيرها بل وكل تعلق تنجَّيزي للخطاب بالشخصُ من ندب أو غيره على المشهور فهو (بشرط العقل مع البلوغ) فالمكلف العافل البالغ فالعقل اختلف فيهمن وجوء هل له حقيقةً تدرك أو لا وعلى الأولُّ بلاكيف ولا جهة كما يأتى قال فى (ك) ولم يرجح (ص) ولا (ش) أى المحلى فيه شيئاً قال البلقيني والصحيح أنه لاسيل للمقول إلى ذلك اله وقال ابن الحاجب في عقيدته ولا تعرف حقيقة ذاته على الاصح خلافا للجمهور اه وقال السعد في شرح المقاصد قال الشيخ أبو منصور ان سألنا سائل عن الله تعالى ماهو قلنا ان أواد مااسمه فاقه الرحمن الرحيم وان أراد ماصفته فسميع بصير وان أراد مافعله خلق المخلوقات وضع كل شيء موضعه وان أراد كنهه فهو متعال عن المثال والجنس اه قال (ظم) رحمه الله تعالى ﴿ وَكُلُّ تَكُلِّفَ البِّيتَ ﴾ . قوله ﴿ الزام الحُ اقتصر هنا على هذا القول لأنه هو الذي صححه أبن السبكي وغيره وسيذكر القولين معا عند قوله ﴿ وَحَرِج بِشرِطُ الْبِلُوخِ الَّهِ ﴾ قال امام الحرمين في البرحان فأما التكليف فقد قال القاضى أبو بكر الأمر بمـا فيه كلفة وعد الامر على الندبوالنهي على الكراهة من التكليف والاوجه عندنا أنه الرام مافيه كلفة فان التكليف يشعر المخاطب الكلفة من غير خيرة من للكلف والندب والكراهة يفترقان بتخيير الخاطب والقول في ذلك قريب فالحلاف يؤول الى المناقشة فى العبادة نعم يجمع الواجب والندب والحظر والكراهة وأما الاباحة فلا يحتوى عليها معنى التكليف وقالُ الآستاذ أنها من التكليف وهي هفوة ظاهرة ثم فسر قوله بأنه يجب اعتقاد الاباحة وهو موافق عليه فان قبل هل يعدون الاباحة من الشرع قلنا فعم ورد بها اه. قوله ﴿ بِل وَكُلَّ تَعَلَقَ الْحِ ﴾ لما فسر أولا التكليف بالزام مافيه كلفة وكان ذلك فاصرا على الواجب والمحرم مع أن المخاطب المتعلق بفعل المكلف لايختص بهما أضرب عن ذلك وقد عرف

ابن الحاجب الحكم الشرعي بأنه خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتصاء والتخيير أو الوضع لها والأقتضاء تدخل فيه أحكام أربعة والتخيير هو الاباحة هذا بيان كلام (ش) لكن الخطاب وانكان يتعلق بالاحكام الخسة قالتكليف للقسر عندما لالوام لايتناول الاالواجب والمحرم خذا الاضراب جرى على قول القاص أنه طلب مافيه كلفة فتأمَل قوله من ندب أوغره المراد بَالغير الكراهة والإباحة فَالثلاثة يتعلق بها الحطاب أيضاً وأما التكليف فلا تدخل فيه الإباحة كما مرعن امام الحرمين . قوله (من وجوه الح) أى أربعة علىماذكره هو وترجع إلى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 227 هل هوجوهر أوعرض وهل محله الرأس أوالقلب وهل العقولمتفاوتة أومساوية وعلىأته

أقوال ثمـانية وزاد (م) في (ك) بعد قوله أومتساوية وهل هو اسم جنس أو جنس أو نوع أقرال ثلاثة فبذه أحدعشر قولا اه ونظمها بمضهم بقوله

وأحد عشر الاقاويل أنت كاخوة الصديق في العقل رست

قوله ﴿ هِلْ لُهُ حَقِيقَةُ الحَ ﴾ قال في العقائد النسفية قال أهل الحق حقيقة الأشياء ثابتة والعلم بها أي بالحقائق من تصوراتها والتصديق بها و بأحوالها متحقق اه بزيادة من السعد و يدخل في الأشياء العقل لكنالمراد بتصور حفيقته تصوره بوجه ما والافلا شك في خفائه . قوله ﴿ هل هو جوهر أو عرض الح) صدرالسعد بالثاني وحكى الاول بقيل وقال بعضهم ليس بحوهر ولا عرض بل هو من قبيل الجردات أي على القول بوجو دها وعليه فالآفو ال فيه أثني عشر و يأتي أيضاً أقوال أخرقوله ﴿ وهذا علما لح ﴾ قال الماذرى ف شرح التلقين أكثر الفقه او أقل الفلاسفة على أن العقل في القلب وأفل الفقها موأكثر الفلاسفة على أنه فبالدماغ متجين بأنه إذا أصيب الدماغ فسد العقل وأجيب

باناستقامة الدعاغ لعلماشرط فبالعقل والشيء يفسد بفسا دشرطه ومع الاحتمال فلاجزم بل النصوص وارادة بأنه في القلب وفي محصل المقاصد محله القلب على المشهور للوحى وهو مذهب الحهور وفى الدماغ قل جل الحكماء بقولهم قد قال بعض العلماء

وقال بعضهم والعقل فالقلب كافيالاعراف وسورة الحج معاً وفي ق يعنى لهم قلوب لايفقهون بها فتكون لهم قلوب يعقلون بها لمنكانٌ له قلب وفي الحديث المقل نور فالغلب، يغرق بين الحق والباطل وفالسيدى إبراهيم الدسوق الصحيح أن العقل فالقلب لحديث ان في الجسد مصفة الح ولكن اذا فكرت في كنه العقل وجدت الرأس يدبر أمور الدنيا والقلبيدبر أمورالآخرة فمن جلعد شاهدومن رقد تباعد يشير الى أن هذا يدركبالرياضة والمجاهدة وزاد بعضهم فيمحله قولا ثالثا وهوجيع الجسد ونسب الحالصوفيمة لكن اذا صلح الفلب بنور العقل تبعنه جميع الاعضاء فكل عضوله حظ منه كما يؤخذ من الحديث المتقدم وقيل نصفه في القلب ونصفه آلآخر في الدماغ نقل في الهارونية عن أرسططاليس الحكيم أنه قال مسكن نصف العقل والرزانة والمودة فىالدماغ ومسكن النصف الآخر والعلم والحلم والفطئة

والفصاحة في القلب وبيت الرحة في الكبد ويبت الضحائي الطحال وبيت المرض في المعدة اه

يند أقرال أربة في عد . فيه (ومل الشول متفاوة الح) الراجع الأول فان التساح يما ترون و رجاحة الشقل بالمصاحدة والدين (ق) أنه لايران يعوا لح كل الماس عقلا الادبياء وأرجعهم مقالا نبيا عمد صلياة عليه وسلم وقال أبر القالم الراغب في كتابه المدينة المال يكاريا السرعة المشاركة في دو والبرة المالية للير المطر وجود هالمالية والمستقلال كرجود يمميل المواسات دينا فينا بالإخوار من وطرب باخيارت بعد اجتهاد في تصديد ولكون المثل غريرى وسنفاد قال سيدنا على كرم الله وجهه

العقل عقلان معلوع ومسعوع فلايتفع مسعوعاظلم يكن معلوع كما لاتتفع الشمع وضوء العين بمنوع

ثم قال والاختلاف النظرين قال قوم آلفنل بسبع وقال قوم هو مكتب والكل صحياته المج
ويؤهنت المقلوف في المقلق بربرية المجرم هو مكتب أم لا "رقم (هراكاع) هذا
الشريف أسلم للسند الإلام عبر بشوئ كل مر من الرائب والكل محمد قالد الرائب على الميان المستحدة الصدائبا إلى وصفه القوة
ولاجود الإدام الدعن الحيال للمنان بالحزيات لائه موجود لنبر الاسان وكا تسمى تلك
القوة عقلا تسمى نشاب وروحا ومراقبي النفاطة بالدين الإنسان في كانتها الإنسان في
القوة عقلا تسمى نشاب والرائب المنافقة بالمناب الإنسان في النفاطة بالإنسان في النفاطة بالمناب الإنسان في النفاطة بالمناب الإنسان في النفاطة بالمناب الإنسان في النفاطة بالمناب المناب المنافقة مبيت سرا أم وقال سيدى
أحدى جيدة في قرم بالماحد الإنسانية عنوالما

مانصه والنفس والعقل والقلب والروح والسر شيء واحد عندالصوفية وماتم الاالطبيعة الربانية حين اشتبكتها لبدن اختلفت نسبتها باعتبار ترقيها فحا دامت مظلة بالشهوات والمعلمي سميت

444

نفسافان انعقلت عزالمعاصي سميت عقلافان سكنت المالطاعة ولكنها تتقلب فيالتدبير والإختيار سميستغلبا فاذا اطمأنت بانة سميت روحا فاذاتصفت عن الحس وصارت معنى محضاً سميت سراً وهو أصلها قال تعالى قل الروح من أمر دبي أيسر من أسرارهاه الح وقد نظم بعضهم هذا بقولد هي النفس ثم العقل والقلب تاليا ﴿ لِمَا الروحِ ثُمُ السر في صفاء النبر فنفس تسمى ذاك في أول الامر فان أخلعتأرض الهوى وتظلمت

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

فان عقلت أيدى الهوى بأزمة تعقل بها نيط التكليف بالامر تقلبها قلب السفون على البحر وان سكنت بالخير لكن خواطر فذاك يسمى القلب مالك أمرحا بهصلاح الاعتناء فيالسرو الجهر وزال تغاب الحسرف ساعة الذكر وانلاحظت وحالوصال يؤمها فروح تسعى في نشأة أصلها ولكن بقايا الحس يسرق للبر فانصقل المرآة عن غبش حسه فذاك سر الله ضر الى السر

حكذا وجدت هذه الاياتمقيدة فنقلتها علىماهي عليه واذا كانالمقل هوالرو بخفيهاالاقوال الى فيالو و وقدذكر وا فيا نحو ثلاثما تة قول قوله ﴿ بِهَا تَسْتِدَا عُ ﴾ قال العصام فَحْرَ مِ النَّسْفية الكَظهر أن للرادبالاستعدادا فقكن لاما يقابل الفعل ويَصناده و يعتما في الناويح أن العقل قوة بها يتنكره زادواك الحقائق وذكرالادراكات بعدالعلوم للاشارة للباخر اجالظن والجهل والتقليد لإن العلم على ماحقق لا يتناو له اأولا يتناو لم النفان على مازع الشار حاحو حكى عن القاضى و امام الحر مين أن المقل هو العلم يبعض الضروريات أي يبعض مصدوقات الوآجب والجائز والمستحيل كامرعند (ش) في تقسيرا لمكالعقل قوله و تدرك مالغائبات الح) المراد بها ماقابل العسوسات والمراد بالوساقط مايقابل المشاهدة وتعم التعريفات والاطة والمحسوسات التي ينتزع عنها الغائبات والمراد بالمشاهدة أعمال الحواس لاادراكها والافهو ليس بسبب ادراك الحسوسات قاله العصام وقوله

في الدماغ هذا على القول بأن عله الرأس ومنقال محله القلب يقول خلقه الله في القلب وجعل نويه فى اللَّماغ ولهُذاأسقط السعد هذه الزيادة ليكون الرسم جاريًا على القولين أو الاتوال على مَامر قوله ﴿ وقال صاحب (ق) الح ﴾ ظاهر كلام (ش) أتمذهب في هذا التعريف على أنه الى أن يكمل عند البلوغ و ينبني على أنه في الدماغ أوالقلب أن من أوضر شخصًا فأنعب عقله جه هر وقال (ط) انه على القول بأنه عرض و تلام (ق) بمتمل القولين لانبعذا النور لااطلاع لنا عليه حتى نعرف أنه جوهر أو عرض قوله روحاني نسبة المالروح من نسبة مشابه الشيء البه على القول يتنايرهما ووجه الشبه الحفاء فى كل والألف والنون زائدتان للتأكيد وقوله بهيدرك الباء للآلة وتقديم الجار والمجرور للاهتهام بشرف العقل لاللاختصاص وقوله العلوم المرادبها المعلومات ليصح تسلط الادراك عليهما والضرورية الحاصمة لاعن نظر والنظرية الحاصلة عن نظر قالالصبان وفى غلامه جرى على التحقيق من أن المدرك حقيقة النفس والعقل آلة قال الانبابي وهذا مبى على تغايرهما وعليه فالنفس معنى رباني بمحياة الانسان وذهب الحكاه الي اتحادهما وقسمو االنفس أربعة أفسامةالواانهاميدا الفطرة خالبةعن العلوم ومستعدة لها وح تسمىعقلا هيوليا تشبيها لهابالهيولي الحالية عنجيع الصور فان استعملت الحواس الظاهرة والباطنة حصل لهاعلوم أولية واستعدت لاكتساب النظريات سميت بالمقل الفعالخان رتبت العلوم الآولية وأدركت النظرية مشاهدة سميت بالعقل المستفاد لاستفادته من العقل الفعال فانصارت مخزونة عندها وحصلت لهاملكة الاستحصار حي شامت سميت عقلا بالفعل اه ويؤخذ منه الخلاف فبالمقل من وجه آخر زيادة على مامر هل هؤ مرادف للنفس أومغاير فاوتقدم أن مذهب الصوفية أن الروح والعقل والنفس والقلب والسر ألفاظ مترادفة لكن الترادف عندهماعتبار آخرغير ماقالته الحكا. وسلصل الوجوء والإنوال المتقدمة فىالمقل أنه اختلف فيه هل له حقيقة تدرك أملا قرلان وهل هوجوهر أوعرض أومن المجردات أقوال للاتة وهل هو اسهجنس أوجنس أونوع أقوالثلاثة وهلمحله القلب أوالدماغ أو بينهما إنسافا أوفى جميع الجسد أقوال أربعـة وهل العقول متساوية أم لا قولان وهل هو مكتسب أم لا قولان وهلهوالنفس أم لا قولان فهذه وجوه سبعة وأقوال ثمانية عشر دون تعارفه وان بحث يجد أكثر من ذلك . قوله ﴿ وَابْتِدَاء وَجُودُهُ الْحُرُكُ أَي وَجُودُاصِلُهُ وَهُو العقل

الغريري كما مر عن الراغب عند اجتنان الولد أي كون الولد جنيناً في البطن وقوله الماليلوغ بل الذي قاله غيره الى الأربعين سنة فيقف و لاتبق لصاحبه زيادة الالتجارب الدنيوية والمعارف ولذلك كانت الآربين هي سن البعثة قال الراغب بعد مامر عنه العقل ضربان أحدهماالتجارب

على محلماً كمن قطع لسانشخص فأذهب ذوقه فليس فيذلك الادية واحدة وفيالتحبير للقشيري روى أنجبر يلجأ آدم بالعقل والدين والحياء وقال اختر واحدا فاختار العقل فقال جبريل للدين والحياء اختار المقل فاذهبا أنها قالا إنما أمرنا أن نكون مع العقل حيث كان وأخرج دزين عن ابن مسعود مرفوعا لمساخلتي الله المقل قال أقبل فأقبل قال أدبر فادير فقال ماخلقت خلقا أحب الى منك و لاأركبك الاني أحب الخلق الى والحديث مقدوح فيه وفي التنوير لابن عطاء للله العقل أفضل مامن الله به على عباده فانه سبحانه لمساشرك جميع الموجودات في نعمق الايجاد والادراككا قديفهم من قوله ورحمتي وسعتكل شيء ميز الحيوان والنبات بالفو فظهر تالقدرة فيها ظهوراً أجلى من ظهورها في غير النامي من الكائنات ولمساشرك النبات والحيوان في النوأفرد الدنيوية والمعارف المكتسبة والثانى العلوم الآخروية والمعارف الالهية وطريقهها منتفيان ولذا زى أقواما أكياسا في تدبير الدنيا بلها. في تدبير الآخرة وقوما بالعكس و لايكاد يجمع بينهما

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وعند أبي حنيفة عليه دية العقل فقط لآن محل العقل عنده الرأس فقد أنعب المنفعة بالجناية

على النحقيق الامن رشحهم الله لتهـذيب الخلق كالانبياء و بمض الحكماء اله الخ. قولُه ﴿ دِية العقل﴾ أى دية كاملة وهي مائة مزالابل بالنسبة البدوى وألف دينار أو آثى عشر ألف درهم للحضري ودية الموضحة فصف عشر الدية الكاملة . قوله ﴿ لأَنْ عَلَى العقلعده الح ﴾ ونقل عنه أيضاً أنه قال المقلشجرة في القلب وأغصانها في الدماغ وهُو كقول من قال خلقه في القلب وجعل نوره فيالدماغ . قوله ﴿ لمــاخلق الله العقل الحركم بهذااستدل الراغب على أن العقل جوهر قال ولوكان كما توهمه قوم أنه عرض لمساصح أن يكون أول مخلوق لانه محال وجود شي. من الاعراض قبل وجود جوهر يحمله اه أي لآن أول الحديث عنده أول.ماخلة إنقالعقل . قوله ﴿ مقدوح فيه الح ﴾ قال السيوطي في الدر و المنتثرة كذب موضوع بانفاق قلت تابع الزركشي فَ ذَلِكَ أَبِن تِيمِيةً وقدوجدته أصلاصالحا أخرجه عبداللهن أحمد في زوائد الزهد قالحدثنا على رمسلم حدثنا سيار حدثنا جعفر حدثنا مالك بن دينار عن الحسن يرفعه لماخلق الله العقل الح وهذا مرسل جيد الاسناد وهو في معجم الطبراني الاوسط موصولا من حديث أني أمامة

ومن حديث أبي هريرة باسنادين ضعيف بن أه لكن قال ابن حجر مراسيل الحسن لايحتج بهما وسأل صاحب الابريز شيخه عنه فقال لم يقله النبي صلى الله عليه وسلم وجزم السيوطى بنفسه

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب rw الحيوان بالحياة فكان ظهور القدرة والرحمة فيه أجلى ثم ميز الآدى عن سائر الحيوانات بالعقل

الذي فضله به و بوجوده تتم مصالح الدارين اله ولقد أحسن أبوالطيب اذقال لولا العقول لُـكان أدنى ضيغم أدنى الى شرف من الانسان وقد تقدم قول القائل ماوهب الله لامرى. هيةُ البيتين وقال الآخر

وأفضل قسم افة للمرء عقله وليس منالاشياء شيء يقاربه

اذا كمل الرحن للمرء عقله فقمد كملت أخملاقهومآريه

وقد أثني الله تعالى على ذوى العقول الكاملة وبشرهم فقال فبشر عبادى الذين يستمعون القول

لل قوله أولوا الآلباب وقال بمضهم العقل ثلاث مراتب عقل التمييز يشترك فيــه الحيوان كله بلغير الناطق كالنحلة والفرخ أفوي فيه ابتداء اذيميز مايضره وماينفعه أولخروجهمن بطنأمه

والآدى لايهندىأثر الخروج الالصرالندى ثم يزيد الحاأن يصل لمقام الر وتمييز سائر الحيوانات

لايزيد أو يزيد يسيرا وعقل التكليف و لايحصل غالبا الاعند سن البلوغ وهو الذي يفرق بهبين الواجبات العقلية والعادية والشرعية والجائزات كذلك والممتنعات كنقك وعقل التشريف

وهو المثهىء لفيضان العلوم والاسرار من لدن حكيم خبير وهو لمن على بما علم في الحديثمن عمل بمـا علم ورثه الله علم مالم يعلم وسأل ابن حنبل|بن أبي الحوارى أن بحدثه بحكاية سمعها من أستاذه الداراني فقال سمعته يقول اذا اعتقىنت النفوس على ترك الآثام جالت في الملكوت في الثلال المصنوعة بوضعه . قوله ﴿ثُمُّ مِيرُ الآدى الحُـ﴾ تقدم في كلام الراغب بعض ماورد

في العقل و به صار الانسان خليفة لله في الأرض قال أبن غازي في الحصون في أخبار مكناسة الزيتون وبمااشتهر من الحكايات عن بعضهم أنه عرض له الشيطان بين فاس ومكناس فقالله أكلتم السابح في لجة ولم تفلتوا ذوات الجناح هـذا وقدعرضتم للفنا فكف لوخلدتم ياوقاح أوقال ياقياح فأجابه عبد المنان ارتجالا بقوله

بالعقبل فضلنا ربنا وسخرلنا الفلك والرياح والحوت والطيرمتاع لنا وماعلينا فهما من جناح

اه وعنه صلى الله عليه وسلم لادين لمن لاعقل له و لايعجبنكم إسلام امرى حتى تعرفوا عقده عقله . قوله ﴿ كَالْسَخَلَةُ ﴾ بالسين المهملة والحاء المعجمة من فوق تطلق على الذكر والانتي من

﴿ وَيَقَالُ لِلْمِرَاةُ الْحُرُكُ قَالَ الشَّاعَرِ

وقالعاسمعت فيالاسلام بحكاية أعجب للمنها ثمذكر الحديث المذكورثم قال لابن أفيالحواري صدقت وصدق شيخك وفى الحلية عن على مرفوعا من زهـد فى الدنيا علمه الله بلاتعلم وهـداه بلاهداية وجعله بصيرا وكشف عنه العمي وأخرج رزين عن ابن عباس رفعه من أخاص ف أربعين صباحا ظهرت ينابيع الحكمة مزقلبه على اسانه والبلوغ لغةالوصول وشرعا قالبالمساذرى قوة تحدث في الشخص يخرَّج بها من الطفولية الى الرجولية وهي خفية لايكاد يطلع عليها فجمل غيرالادبرماعة يولد والجعمخال وتجمع أيضاً على سخل كتمرة وتمر اه مصباح. قوله ﴿ المحالة الرجولية ﴾ قال عبر لو قال المغيرها لكان احسن ليشمل الانثى قال (ز) ظاهرهأنها الانتصف بالرجو لية لملماعتبارما اشترعندالعوام وإنداقال أحسن فلاينا فيقول الصحاح الرجل خلاف المرأة ويقال المرأة رجلةو يقالكانت عائشة رضي الله عنهارجلة الرأى وقال ابن الإثير في الخبر أنه لمن الماترجلات مزالنساء اللآق بقشبن بالرجال فرزيهن فأحافى العلو والرأى فحمودو يقال امرأة رجلتاذا تشبهت بالرجال في الرأى والمعرفة اه قالبني الصو اب اسقاط هذه المسودة لان كلام الصحام وابن الآثير انمىا يغيد وصفها بالرجولية اذا اتصفت بأوصاف الرجال لآن بجرد بلوغها مبانم النساء يسمى رجولية كما يوهمه رده على (عج) اه قال أرهوني ماذكره بني واضح بالنسبة لكلام ابن

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وعادت الىأصحابها بطرائف الحكمة مزغير أن يؤدى البها عالم علما فقام ابن حنبل ثلاثا وقمد ثلاثا

مزقوا ثوب فتأتهم لم يبالوا حرمة الرجلة

فاستشهاده بالبيت يدل لمـا قاله (ز) ولا ينافيه . قوله بعد وقد كانت لخ وفي (ق) الرجل معروف ثم قال وهي رجلة وترجلت صارت كالرجل اه وقال الازهري والرجل والرجلة والغلام والغلامة أه وحاصل كلامه أن كلام ابن الآثير شاهد لمــا قاله بنانى وكلام الصحاح شاهد لمــا قاله (ز) لكن الانصاف أن أول كلام الصحاح باعتبار عمومه شاهد لما قاله (ز) وآخره شاهد لمــا قاله ينانى ولميقل أرهونى أن بني فهم كلام أهل اللغة على غير وجهه كما قيل ولذا نقلت كلامه وقوله وفى (ق) لح لكن قال محشيه استمال الرجلة قليل بل أنكره الجماء الغفير وحملوا ما ورد منه على الشذُوذُ أو المجازكما أوضحته في شرح نظم الفصيح اه ونقله (ط) ولم يذكر الرجلة في المصباح ولا في المختار ولا في الاساس وأما قول الازهري والرجلة فقمد حمله بعض حواشيه

الآثير وأماكلام الصحاح فالمتبادر منه مافهمه (ز) إلا أنه أسقط منه شيئاً لآنه زاد بعد قوله

التدارع فساللانات تداخلها في مو اللوغ في الآثني (فيرم) عزم ينت من قبل من تحل مادة والدخة وهو المينز وقصدتي فيه الذاتك ربية (أوطراً) إنهاجي بفي هد الإنتازة ولا يكون الايسد الانوال من المرأ أقد الديان المؤافد الإنسان الإنوالية فالمدنى المؤافرة المعادى الحالم المدتاب مع طالبو في طالم الويطن استداب مع المالية ولا أي الموافرة المؤافرة الإنسان المؤافرة والمساس الآثني بالفسالة في اليقطة كال وشاء الذي المن عليا الفافية إن المرافرة الدي المن عليا الفافية إن المرافرة الدي المؤافرة الم

على مااذا اشبهت الرجال وعلى تقدير أن المرأة لانوصف بالرجوليـة لايكون يلام المسازري قاصرا على الذكر لما علم من قاعدة الفقهاء أن النساء شقائق الرجال في الاحكام ألق تعمهما ويحتمل أن يكون (عج) عبر بأحسن لهذا المعنى واقه أعلم (نائدة) نقل جماعة عن البيهق أنه قال الأحكام الشرعية التكليفية كانت في صدر الاسلام غير مقيدة بالبلوغ بل متعلقة بالقادر بالغاكان أم لا وعليه خرجوا دعواه صلى الله عليه وسلم على صبى مر بين يديه وهو يصلى فقال قطع صلاتنا قطع الله أثره فافعد ولم يتم وانما صارت مقيدة بالبلوغ بعد أحد اله من الشيخ عليش على إضاءة الدجنة قلت ولا يعد أن يسلك بهذا الصي مسلك الصي الذي قتله الخضر فيكون ذلك الاقعاد هو الافعنل في حقه . قوله ﴿ بدم ﴾ المراد به ما يشمل الصفرة والكدرة كا فى (خ) ولا فرق بين الآتق المحققة والحنق و يرول اشكاله حينئذ ولا يعتبر كبرالندى كا في (ز) في بلب الحجرواحترز بقوله خرج بنفسه مزدم الافتضاض والاستحاضة والولادة وما خرج بعلاج افظر (ز) في باب الغسل واحترز بقوله من قبل من الخارج من الدبر و بقوله من تحمل عادةمن الصغيرة كبنت تمان ومن الآيسة كبنت سبعين . قوله ﴿ وقد لا تحس الح أى لأن منها ينعكس الى الرحم ليتخلق منه الولد · قوله ﴿ فِي الْيَفَظَةُ الَّهُ ﴾ أي وأما في النوم فَلا يَكُنَّى فَلاَ بِدِ مِن البِروز قول (ظم) أو بانبات الشعر نحو ، في مختصر الشيخ (خ) قال (ز) للراد به النبات لآن الانبات فعل الله تعالى ولا اطلاع لنا عليه فلوعدل عن المصدر للزيد ال المجردكان أولى اه وأجاب (ط) بأن المصدر تارة يستعمل في الايجادو يسمى المعنى المصدري وتارة فيالكيفية الحاصلة منه فالانبات يطلق بالمعنيين والمرادهنا الثاني فهو اسم للصعر النابت اه الخ في الوسط والمراد الخشين لاالزغب ابن العربي يثبت بنظر مرآة تسامت محل الانبات ابن عرقة أنكر عليه بأنه قظرالى المورة وف المختصر وصدق ان لم يرب والمعتمدأن الانبات علامة مطلقا وقيل الافيحقه تعالى كإفي المختصر وطريقة ان رشد عكسها وهوأنه علامة فيحقه تعالى انفاقاوا لخلاف في غيره ﴿أُوبُهُانَ عَشِرةٌ ﴾ بكسر النون من ثمان مع حذف اليا فبقيت الكسرة دليلا علما أوهى كسرة اعراب بعد حذف الياء نسياً منسيا وإضافته الى عشرة على لغة من يضيف أول جزأى العدد المركب الى ثانيهما كما حكامالكوفيون وعلى أنها حذفت نسياً فلولم يصنف لكان مبينا على فتحالنون كفول الاعشى ولقد شربت تمانيا وتمانيا . وتمان عشرة واثنتين وأربعا

ومقتضى الظاهرأن يقول الناظم بثمانية عشر ﴿حولا﴾ لانالمعدود مذكر وحكم العددالمركب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

أن العشرة تجرى على القياس النيف الذي قبلًما من الثلاثة المالتسعة تجرى على عكس القياس ولكتمراع فيالحول معفى السنة فصار مؤتأ تأو يلا وقوله ثبان عشرة يتعلق بقوله (ظهر) وفاعل قوله ﴿ فِي الوسط ﴾ أي العانة لا الابط أو اللحية لانه يتأخر عن البلوغ . قوله ﴿ تسامت الح ﴾ أى بأن يكشف عورته ويستدبره الناظرفينظر في المرأة وقولها تكرعليه آلخ أنكره أبن عبدالسلام الشافعي وابن القطان وقال ابن الحاجب أنه غريب قال في ضبح ولو قبل لجس على التوب مابعد اه . قوله ﴿ وصدق ﴾ أى السي في شأن البلوغ ان لم يرب أى يشك في شأنه فان ارتيب فيه لم يصدق . قوله ﴿ والمعتمد أن الانبات خ ﴾ هذه طريقة المسازري وهي المشهورة كما في ضيح ونصه والمشهور أن الانبات علامة قاله المسازري وغيره ودليله حمديث بني قريظة حيث قال الني صلى الله عليه وسلم انظروا الى ماتزره فأن جرتعليه المواسي فاضربوا عنقه ولمسألك في كتأب القذف أنه ليس علامة على البارغ وتحوولابن القاسم في كتاب القطع وجعل في المقدمات هــذا الحلاف فيها بينه وبين الآدميين قال وأما فيها بينــه وبين الله تعالى فلا خلاف أنه ليس يعلامة اه نقله بنى وهو أحسن من كلامه فى المختصر وأوضح · قوله ﴿مطلقا﴾ أى ف حق الله تعالى وفي حق الآدمي وقبل الا في حقه تعالى أي فليس بعلامة قال أرهُوفي معنى هذا القول أنه اذا ترك شيئا بمما يجب على البالغ فلا شيء عليه فيما بينه و بين الله تعالى وان كان يؤاخذ به في الظاهر اذا اطلع عليه اه وقوله وطريقة ابن رشـد أى في المقدمات كما مر . قوله ﴿ مَعْ حذف البارك أي لآن أصله تماني بالباء ولك فتحها لانها مفتوحة في ثمانية كما قاله السهيلي في

البلوغ أن يكون الصبي يخاطب ندبا وان فسر بطلب مافيـه كلفة كان شرط البلوغ منافيا أن الروض واسكانها كإفىمعدى كرب ثمحذفت الياه وبقيت الكسرة دليلا عليها فهي كسرت بنية الكلمة ليست باعراب ولا بنا. وعشرة مبني على الفتح · قوله ﴿ وهي كسرة الحُ ﴾ هــذا وجه ثان وعليه فالجرآن معربان بخلاف على الوجه الأول وقوله كما حكاه الخ ومنه قول الشاعر

كلف من عنائه وشقوته بنت ثمـان عشرة لحجته يمر عشرة منونة وقوله وعلى أنها الخهذا وجه ثالث وعليه اقتصرالمعرب المراكشي فالجزآن مبنيان على الفته وقوله كقول الشاعر الشاحد في قوله وثمان عشرة واعموع ما شرب أربعون فوله ﴿ وَزِيدٍ فَي العلامات الح ﴾ وفظم ذلك بعضهم بقوله

رائحة الابط وفرق الاربة وغلظ الصوت وخيط الرقبة

قوله ﴿وَحَرِج بِشَرَطَ البَّلْوَعُ الصِّي الَّحِ} هو وانكان غير مكلف لكنه يضمن ما أتلف في ماله (خ) وضمن ماأفسد أن لم يؤمن عليه . قوله ﴿ بِالزام الح ﴾ تقدم أن هذا هو المشهور عند الاصوليين والثاني للباقلاني فالمندوب والمكروه غير مكلف بهما على الاول وأما على الثاني فكلف بهما قال في جمع الجوامع وفي كون المدوب مأمورا به خلاف والاصح ليس مكلفابه وكذا المباح ومن ثم كان التكليف الزام مافيه كلفة لاطلبه خلافا للفاضي اه ونقدم عن ألامام فيالبرهان أن الخلاف لفظى آ بإلى المناقصة فيالعبارة . قوله ﴿ لِم يَنافَ الحُ ﴾ أَى لان المندوب وكذا المكروه لاالزام فيهها فيخاطب الصي بفعل المندوب وترك المكروه واذكان ليس بمكلف. قوله ﴿ وَانْ فَسَرَ بِعَلْمِ الَّحِيُّ أَى لَانَ الطَّلْبِ بِمِ الْأَحَكَامُ الْآرِبِعَةُ مَاعدا الآباحة

يخاطب ندبا وقد اختلف فى ذلك وعليه اختلافهم فى حديث مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناً. سبعواضربوهم علم أ وهم أبناء عشر وفرقوا بينهم في المضاجع هل الامر بالأمر بالثيء أمريذلك الثيء فيكون الصبيان عناطبين من قبل الشارع أوليس أمراً به فيكون أولياؤهم فقط مخاطبين من الشارع بحملهم على الصلاة وتمريهم على اوضربهم فاتمرن الدابة وتضرب للاصلاح وقدصوب ابن وشد أول المقدمات أن الصبي الذي يعقل القربة مخاطب من الشارع ندباً بالطاعة كالصلاة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وقوله ﴿وقِد اختلف الحِّهِ) يعنى هل الصبي مخاطب بغير المحرم والمسكروه أم لا و ينبني ذلك على تفسير التُكليف والرابجيعند المالكية أنه عناطب قال الشنكيطي في نظير جمع الجوامع قد كلف الصبي على الذي اعتمى بدسير ماوجب والحرم وهو الزام الذى يشق أوطلب فاء بكل خلق لكنه ليس يفيد فرعا فلا تستق تفقد بفرع درعا وأشار بالبيت الآخير إلى ماقاله أبو إسحاق الشاطبي أن هذه المسألة خارجة عن أصول الفقه لاينبني عليها فقه وليست عونا عليه وتقدم أينناً كلام الامام في البرهان. قوله ﴿ مروا

أولادكا الح) هذا حديث مشهور ثابت في السنن. وقوله ﴿ وَهِلَ الْأُمِ الحِي الْأُولُ وَانْ كان مقابل الاصح عند السبكي قال البناني هو مذهبنا معشر المالكية اه وهو الذي صوبه ابن رشد في البيان والمقدمات كافي (ش) وفص المقدمات والصبي فيها دون البلوغ حالان حال لا يعقل فها معنى القربة وحال يعقل فيها ذلك فاما الأولى فهو فيها كالبهيمة والمجنون ليس بمخاطب وأما الثانية فاختلف هل هو فيها مندوب إلى الطاعة كالصلاة والصيام والوصية عند الموت فقيل فعم وقيل ليس بمندوب إلى شيء ووليه هو المخاطب بتعليمه وتدريبه والمأجور علم ذلك والصواب عندى أنهما جميعا مندوبان الى ذلك مأجوران عليه قال صلى الله عليه وسلم للمرأة ألق أخذت بضبعي الصبي ورفعته المجمة اليموقال يتألهذا حج يارسو ل انه قال نعم والمشأجر اه ال ونحوه الغراف ف كتابه اليواقيت في أحكام المواقبت قال ان البلوغ إنمها شرط فيالتكليف بالواجب والمحرم لا في الخطاب بالندب والكراهة والاباحة وهو ووليه مندو بان إلى الفعل مأجوران فازالة النجاسة مثلا بخاطب بها على جهة الندب اه الح وظاهر قوله أن البلوغ إنمــا هو الح أنه لايحتاج إلى البناء الذي ذكره (ش) وغيره قال المحلَّى وقد تقوم قرينة على أن غير انخاطب مأمور بذلك الشيءكما في حديث الصحيحين أن ابن عرطلق زوجته وهي حائض فذكر القتر العليب على شرح الشيخ الطب والعوم والوصة هذه الحوت ويكتب له الحسنات ولاتكتب عليه السيات طدين في القز عن ثلاثة فذكر منهم العبين عن يخط وصع عباص أبهم غير عاطيق من العارج أسدا قا

ر لايميد مع ذلك أن يختصل أله عليم إدخار أوله باعماره من القديم موم الحل يأمينيد عناطين من التدارع مع كرنهم شايين قال وصمة عبادة الصبي تصلاته وصوبه المثاب طليما يعلن إكان ماردوم باكاليال في إستادها الا يتركم ان شداف ذلك اله ومنهم من مومهان الاتواب النسبي وعباد تقبل تواب عبادته لايم و قبل عالى الدارة وقبل الانام التثانونم بج المجنون عمر ذلك لذي من إلى قد باد وسلم فقال مرة فلوباجها الانتقادة تمرا الخواجها لاته الفرية قراد فلوباجها لاته المتردة

هر ظات للني من الله على وسلم فقال من فليراجها أه اللزينة فوله فليراجهها لأنه أمر الذائب. قوله (والصوم الح) تموه السراح بأن دور دولة أشهر الشهرية أه الإطالية، قال (م) فراك ان عند قول طم والشقل أن أوله شرط الرجوب ماضه ولائتراله البلغ على المساك فقط الإغراب الصوم غير المالية المحكومة والافتراك المحال المساك فقط المحقول المساك فقط المحقول المساكرة المنظم المساكرة المنظم المساكرة المنظم المساكرة المنافقة ا

رونهم وسرم إلح) ها ساز كلامه أه التقاسل في الله الديمية الرقم الم طالب من سالما في بدير الراح من المنافع المن المنافع الله في الديم المنافع المنافع

والمغمى عليه والنائم والسكران الطافع ولوبحرام ومايازمه من الجنايات والحدود والعشق والطلاق علىالقول بلزومها إنمىاهومن بآب ترتب الاسباب على مسبياتها بمقتضى خطاب الوضع وأما التكليف فلايتعلق به حتى يزول عنه السكر لكن بقيت عليه شروط أخر الآول انتفار الإلجاء فالملجأ وهومن لامندوحة لدعما ألجيء اليه كالملقي مزشاهق علىشخص يقتله ولامندوحة ﴿ الطافح ﴾ قال في انختار طفح الاناء امتلا " حتى يغيض و بابه خصع وطفح السكران فهو طافح

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

إذا ملاً الشراب اه الح ولعل مراد (ش) الذي معه ضرب من النمييز بدليل مابعده وأما الطافح الذي لا يعرف الارض من السها. ولا الرجل من المرأة فهو كالمجنون الا في الصلاة فيقضيها ، قوله ﴿ وما يلزمه من الحدود الح ﴾ هذا في السكران الذي معه ضرب من التميير وقد نظر ابن عاشر مآبلزمه ومالا يلزمه بقوله

لايلزم السكران اقرار عقود بل ماجنا عتق طلاق وحدود قوله ﴿من باب الح﴾ يعنى فهو من قبيل خطاب الوضع لامن خطاب التكليف الذى تتكلُّم فيه والأوضح أن يقولَ من قبيل ترتب المسببات على أسبابها ولعله أراد الربط أى من باب ربط الاحكام بالاسباب . قوله ﴿ الآول انتفا الالجاء الح ﴾ قال فيجمع الجوامع والصواب امتناع تكليف الغافل والملجأ وكذاً المكره على الصحيح ولو على القتل واثم القاتل لايثاره نفسه قال احلولو في شرحه اختلف في جواز تكليف الغافل والملجأ والساهي فمنعه الإكثر وجوزه قوم والقولان عن الإشعرى بناء على أن الغفلة والسهو مانمان من الوجوب أو الآداء واختلف المانعون في مأخذهم فنهم من بناه على التكليف بانحال ومنهم من قال بالامتناع هنا وان جوزه هناك لأن التكليف بالحال إنما جو زعاما للمنة وخطابا لمن لايفهم كالجماد قال الفهري وهو الحق ومن ثم قال ابن العربي فرق بين التكليف بالحال وتكليف المحال يعني أن الأول يرجع إلى خلل في المأمور به والثاني إلى خلل في المأمور وهو مقدار شرط التكليف الذي هو الفهم عند القائل بشرطيته ثم قال هذا باعتبار الجواذ وأما الوقوع فقال الابيارى هو فى الشرع على أفسام فنها مابسقط فيه التكليف والمؤاخذة كالمفطر ناسيا والمتكلم فيالصلاة ناسيا ومنهاما يؤاخذ بهكن نظر الى أجنيية وهو غافل عن حرمة النظر لكون قلبه ممثلًا بحب المعصية والعياذ باقه و كذا القول فى النميمة والحسد ونحوجها فان نسيان أحكامها بقوة الشهوة لايسقط التكليف اه الح. قوله ﴿ مَن لامندوخة له ﴾ أي لاسعة له من ندحت الشي اذا وسعته . وقوله ﴿ يقتله ﴾ صفة الشخص النتر الطب على مرح الشيخ الطب 100 النتر الطب على المرح الشيخ الطب الدارة بعد الدارة بعد الدارة بدارة المراح على المناز المراح ويقال المناز ال

وقضاء طاقاته من الصلوات لوجود سيهما وقبل بجوز تشكيف اللها والغافل بنا. على حوالا التكليف بمما لايطاق تحدل الواحد الصغرة العظيمة ورد بأن تائدة التكليف بممالايطاق من الاختيار هارياً عند في القدمات منتفية متاولم بقع تشكلهما الخلط الثالث عنهمالا كراه فللكرة جرت على غير من هي أند قاطل يقتله هو لللق ولم يجرز الصدير جريا على مذهب التكويين

من قبيل خطاب الرضع وأبيس كذلك وآجيب بأن حاك شبين احداما اشتغال انت المبادلا وهو حاصل مع النشاة وهنا من قبل خطاب الوضع دور المتدار اليه بقوله فوجود أم والتأون وجوب النما المسلام قتاء وهو حاصل بعد دول النفة و من قبيل خطاب الكافية وهوالمشاراتي بقوله والوجيب بها أم وكنا بالمثال الما الالالالية بمان المتفال ذمته بالديل نبيت له حال النفة وهو من قبل خطاب الوضع ، وجوب أداء البدا مذا منال المدر بالسابق وقول قبل خطاب المخالف. ترقم الوظيل والمثالف المثالف المثالف والمنافقة عالم المثالف وعمل المثالف والما المثالف وعمل المثالف المتالف وعمل المثالف وعمل المثالف والمائة وعمل المثالف وعمل المثالف والمثالف وعمل التقالف وعمل التنافق وعمل الالتفاق المثالف والمثالف والمثالف والمثالف والمثالف والمثالف والمثالف وعمل المثالف المثالف والمثالف والمثالف والمثالف المثالف المثالف والمثالف والمثالف المثالف المثالف

به القدرة الحادثة سواء امتنع لنفس مفهومه وهو المحاللذانه كالجم بين الصندين أوامتنع لالنفس مفهومه وهو المحال لغيره كلق الاجسام و بأن القائدة المذكرة لجواز التكليف بالمحال وهي الاختبار هل يأخذ في الأسباب جارية في تكليف الملجأ في ذكره (ش) من رد تكليف الملجأ لإنتفائها فيه مردود و بأن مامشي عليه (ص) هنا من امتناع تكليف الملجأ مناف لمـــا يأتى له . من جواز النكليف بالمحال مطلقا اه وحاول العبادى دفع اعتراضه على عادته و رده العطار بمـــا يعلم بالوقوف عليه وقول اللقاني جارية في تكليف الملجأ يعني بأن يضع الملق يده مثلا على صدره بريد أن يدفع نفسه عن الوقوع على ذلك الشخص قلت وهذا مع ما بعده انحا يتصور ان بق معه شعور يدرك به هذا المعنى والغالب عدم بقائه في ذلك الوقت الصيق وكمال الدهشة والحيرة فيجتمع في حقيهذا الملتي والإلجاء والإكراء والغفلة فتأمل ويأتي عن ابن الحاجب أنه

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

يمتنع تكليف من بلنم الى هـ ذا الحال وقال ابن جرى في تفسير قوله تعالى ربنا ولا تحملنا ما لا طاقه الما به أن ما لا يطلق أنواع أربعة الأول عقل محض كنكليف الايمان لمن علم الله أنه لايقمن فهذا جائز و واقع باتفاق الثاني عادى كالطيران في الهواء الثالث عقلى وعادى كالجمع بين الصدين فهذاوان وقع الخلاف فبجواز التكليف بهماوالاتفاق علىعدم وقوعه الرابع تكليف ما يشق و يصعب فبذا جائز اتفاقا وقد كلفه الله من تقدم من الامم و رفعه عن هذه الآمة اه وظاهركلام المحلم النعي عند (ش) في تقرير عدم تكليف الملجأ أنه من قبيل القسم الثالث واقه

أعلم قرله ﴿ يُمتنع على الصحيح تكليفه ﴾ أى عقلا وأصل هذه العبارة للمحلى قالُ الكمال وفيه أمران الاول أن دعوى الخلاف في تكلِّف المكره بنقيض ما أكره عليه عنوعة فقد حكى امام الحرمين وغيره الاتفاق على جواز تكليف المكره ينزك ما أكره عليــه الثانى قوله ولايمكن الاتيان معه بالتقيض يقتضى أن موضوع النزاع تعلق التكليف بفعل المكلف حال المباشرة مع أن الحلاف في المسألة مع الممتزلة وهم فاتلون بانقطاع التكليف حال المباشرة مطلقا من غير فرق بين فعل المكره وغيره فلامعني لتخصيص فعل المكر دوقد وافقهم امام الحرمين على انقطاع التكليف حال المباشرة مع انه قاتل بتكليف المكره وذلك يقتضي أن موضوع الغزاع غير ماذكر وهو أن الفعل الذي أكره عليه قبل صدوره لداع الاكراه هــل يجوز عقلا تعلق التكليف به وعندهذا يظهر ثبوت الخلاف بين الفريقينوان التحقيق مع الثاني خلاقا للشارح فى الامرين وسننهك فى مسألة لاتكليف إلا جعل على ما يتضح به هذا اه

منه قال العلامة العطار بجاب عن الآول بمـا في حاشية شيخ الاسلام حيثُ قال. قوله

النسر الطب على أمريا للشيخ على شرع الشيخ الطبية المستلك وفال الشيخ الإيمان المستلك وفال الشيخ الإيمان أن المستلك وفال الشيخ الإيمان أن المستلك وفال يتورد بالمستلك وفال يتورد بالمستلك وفال يتورد بالمستلك وفال يتورد بالمستلك وفال المستلك وفائد المستلك وفائد المستلك وفائد المستلك وفائد المستلك وفائد المستلك المستلك وفائد المستلك المستلك وفائد المستلك المستلك وفائد المستلك وفائد المستلك وفائد المستلك وفائد المستلك المستلك وفائد المستلك وفائد

الإيساع التصويروان كان الحكم هاما على يبطل الإعتراضين السفد المبياً في من ان هذا القول الإيسان الموقع المبادئ والمستقود في المكرم وللمستقود في المكرم وليسان الموقع المستقود في المكرم وليسان والمائد المؤتم المبياً والمؤتم الميان والمائد المائد الم

ورا كان مذهب المؤتكلية و وضعا المثرلة الكليف على ويسالا كرا وميز والكليف على علان المرافق المنظمة الم

فرض الأولكلامه فيه والتحقيق مع الأول بان فرض كلامه فيه هو للكره الذي يقال فيه انه

على ماأكره به وان لم يكلفه الشرع الصبر عليه وعلى كل من لم يقع تكليفه الرابع بلوغ الدعوة وأسقطه الناظم لعدم الحاجة اليه لان دعوته صلى الله عليه وسلم بلغت أقصى البلاد فانقلت مازرته من الشروط الثلاثة فقل هذا انمساهي انتفاء موافع قلت انتفاء المافع شرط عند الفقهاء اذلا يعتبرون في الشرط كونه وجودياً بخلاف أهل الاصول ولما فرغ من مقدمة علم العقائد شرع فى مقاصده مترجما بالكتاب وهوفى الأصل مصدر كالكتابة وهذه المادة تدل على الجمع والضم

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

لايكلف بالنقيض وهو الواقع منه الفعل للاكراه اه وقد اشار المحلى الى ان الحلاف في تكايف المكرد لفظى وبمشععه في ذلك والكلام فبالمسألة طويل الذيل لكن لمساكان موضوع الخلاف انمسا هو في الجواز العقلي واما الوقوع فلا قائل به كان تطويل الكلام فيها كالعبث والله اعلم قوله ﴿ الرابع بلوغ الدعوة الح؟ اشتمل كلامه على امرين الآول بلوغ الدعوةشرط فالعقائد وهو الصحيح خلافا لمن قال يكتفي باشتر اطالعقل لادراك وجوب المعرفةو إن لمتبلغه الدعوة وعلى هذا القول فهل يكفى بلوغ دعوة اى نبي كان ولو سيدنا آدم عليه السلام لآن التوحيدليس أمرًا خاصا بأمة معينة وهو ماذهب عليه (ش) عند قول ظم الايمان جزم الح تبعا لابن عطية

وأيد الحشي هناك او لابدمن دعوة الرسول الذي ارسل اليهوهو ما ذهب عليه (ش)هنا قال البيجوري على الجوهرة والتحقيق فم نقله الملوى عن الابي في شرحمسلم خلافا للنووي نه لابد من بلوغ دعوة الرسول الذي ارسل اليه اه وقال العلامة العطارعند قول السبكي ولاحكمة بل الشرع عقب كلام الحليمي الذي عندجس مانصه وهذا صريح في تبوت تكليف كل احد بالأيمان بعد وجود دعوقا حدمن الرسل وان لم يكن رسولا اليهوفي تعذيب اهل الفترة بترك الايمان والتوحيد

وهو ما اعتمده النووي قال من مات مزاهل الفترقعلي ماكانت عليه العرب من عبادة الأوان فهر فى النار وايس فى هذا مؤاخذتقبل بلوغ الدعوة لآنهم بلغتهم دعوة أبر اهيموغيره أه وبالغ بعضهم في اعتاده لكن الذي عليه الإشاعرة من أهل الكلام والاصول والشافعية من الفقها-أن أهل الفترة لايعذبون وقدورد تعذيب جماعة منهم وأجيب بأن احاديثهم آساد لاتعارض القطع بعدم تعذيبهم وبانه يجوز انبكون ذلك الآمر يختص بهيعلمه انه تعالى كما قيل في كفر الغلام الذي

فتله أفحضر ثمقال وقدفهم نما تقررأن علىالنزاع انماهو بالنسبة لاحكام الايمان بخلاف الفروح فلاخلاف أنها لاتثبت الافيحق من بلغته دعوة من ارسل البه على ماهو الظاهر نعم ما اتفق

عليه الملل من الفروع هل هو فالابمــان فيجرى فيه هــذا النزاع فيه نظر و يمكن حـــلكلام

النشر العليب على شرح الشيخ العليب 474 المصنف والشارح على القول الثانى بأن لايراده حكم أصليا أو فرعيا يتعلق بأحـد قبل بعشة

أحد من الرسل آليه وان بعث الى غيره اه الح ونحوء للعبادى والبناني وبه تعلم أن هذا الامر الاول فيه خلاف وأن (ش) ذهب هنا على أحد القولين تبعا لمبارة فلا اعتراض عليهما والذي اتفقت عليه الملل فظمه الجزائري بقوله

قد أجمع الانبيا والرسل قاطبة على الديانة بالتوحيد في الملل

وحفظ مال ونفس معها نسب وحفظ عقل وعرض غيرمبتذل الامر الثاني ممــااشتمل عليه كلام (ش) بلوغ دعوة نبينا صلى اقدعليه وسلم لأقصى البلاد وهو صحيح باعتبار الغالب والنادر لاحكم له قال ابن عطية في قوله تعالى : وان من أمة إلاخلا فيها نذير معناه أن دعوة الله قد عمت جميع الحلق وانكان فيم من لم تباشره النفارة فهو عن بلغته لان آدم بعث إلى بنيه ثم لم تنقطع النذارة إلى وقت سيدنا عُر صلى الله عليه وسلم والآية التي تنصمن أن قريشا لم يأتهم غذير معناه تذير مباشر وماذكره المتكلمون من فرض أصلب الفترات وتحوهم فانما ذلك بالفرض لاأنه توجد أمة لم تعلم أن في الأرض دعوة الى عبادة الله تعالى وقال أيضاً صاحب الفترة يفرض أنه آدى لم يطراليه أناقه بعث رسو لاولادع إلى دين وهو قليل الوجو دالا أن يشد فيأطراف الارض البعيدة عن العمران اه ونقل الزركشي في شرح المنهاج عن الشافعي أنه قال ماأظن أحدا إلابلغته الدعوة الا أن يكون قوم من وراء النهر ونقل الدميري عنه أيضاً أنه قال لم يبق أحد لم تبلغه الدعوة اله فعلم من هذا أن الصواب أيضاً مع (ش) و (م) خلاة للمحشى رحم الله الجميع ولا بخالف هذا ماذكره عن عياض والابى لآن كلامهما على الفرض والتقديركا مرعن أبن عطية بلكلام الآبي صريح فيأن من لم تبلغه الدعوة تلدرحيث قال ولا يبعد أن يكون فأطراف العمران أو بعض الجزائر المنقطعة من لم تبلغه الدعوة وحكهم أن لاحرج عليهم اه (تنييان) الفترة بفتح الفاء وسكون المثناة مايين النيين كابين توح وادريس وما بين عيسى ونيينا صلى الله عليم أجمعين مأخوذ منالفتور وهو الغفلة لانهم تركوا بلاَرْسُولَ ونقل الشعراني في اليوافيت والجواهر عن الحاتمي في الفتوحات أنه قسم أهل الفترة إلى ثلاثة عشر قسها وحكم لستة أتسام بالسعادة ولاربعة بالشقاوة ولثلاثة بأنهم في المشيئة. وقال واياك أن تحكم عليهم بحكم واحد من غير تفصيل فتخطى طريق الصواب افظر المبحث الاربعين من اليواقيت والجواهر قال الشعراني فرحم الله الشيخ عيى للمين ما أوسع اطلاعه فان هذا التقسيم لم تجده لغيره ه قلت وكون حال اهل الفترة مختلف هو الذي يدل عليه بحموع الأحاديث و به يقع الجمع بينها فله صلى الله عليه وسلم أخبر بنجاة أقوام وأثني عليم كفس بن ساعدة وسعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل وأخبر بتعذيب قوم وح فلا يحتاج الى ما تكلفه علماء الظاهر رضي الله عنهم من الاجوبة عز الاحاديث التي وردت في تعذيب بعضهم وانه أعلم الثاني احتجمز قالبنجاة أهل الفترة بآيات أظهرها في المراد قوله تعالى وما كنا معذبين حتى نبعث رسولاقال الاصفياني في شرح المحسول الاستدلال بالآية أنما يتم اذاكان المقصود تحصيل غلبة الظن في المسألة فان كانت المسألة علمية قلا يمكن اثباتها بالدلائل الظنية ه وسأل صاحب الابريز شيخه سيدى عبد العرورما للراد بالتعذيب المنفى في الآية هل في الدنيا أو في الآخرة وهل بلوغ الدعوة شرط فيهماكما تقتضيه الآية أو ليس بشرط كما دلت عليه أحاديث المعتوه ومن في معناه عن لايفهم الخطاب فانه يمتحن يوم القيامة بنار يؤمر بدخولها فان أطاع دخل الجنة وان عصى دخل النار قال رضي الله عنه بلوغ الدعوة شرط في التعذيب الواقع في الدنيا بنحو الخسف والرجم وأخذ الصيحة فالمعنى وماكنا معذبين أمة بنحو الخسف حتى يجىء رسولها وتقوم حجة الله عليها وأما عذاب الآخرة فلا يتوقف على بعثة ولوتوقف عليها لم يدخل أحد من يأجوج ومأجوج النارمع أنهم أكثرمن يدخل جهنم قال صاحب الابريز فقلت له والحديث الننى ورد أنه عليه الصلاة والسلام ذهب اليم ليلة الاسراء فدعاهم إلى عبادة الله وتوحيده فأبوا فقال رضي الله عنه لم يكن ذلك قلت وكذا قال الحفاظ من أهل الحديث أن في سنده نوح بن أبي مريم أبو عصمة الضي الجامع الوضاع قال ابن حبان أنه جامع لكل شيء الا الصدق اه الخ وقول المحشى أن ماقاله الشيخ طريقة حالف فيها أهل الظاهر صريحه أنه لم يجد من أقوال المفسرين والعَلَمَاء مايوافق كلام الشيخ وليس كذلك فان من كان من أهل الكشف لايخالف قوله جميع أقوال علماء الظاهر وقد ذكر ف الابريز في غير ماموضع أنه مها قال الشيخ القرآن في مسألة الا وجد مايوافقه من أفوال العلما. وقد اقتصر النسني في الآية على ماقاله الشيخ وفضه وما صح تمنا أن نعذب قوما عذاب استئصال في الدنيا الابعد أن نرسل اليهم رسولا يلزمهم الحجة وأصله لمقاتل قال المعنى وماكنا مستأصلين فى الدنيالمـــا اقتضته الحكمة الالهية حق نبعث رسولا لاقامة الحجة ه وذكر ابن جزى فيها قولين ونصمه قبل هذا في حكم الدنيا.أي أن الله تسال لايبلك أمة الا بعد الاعدار اليها

النشر الطيب على شرحالشيخ الطيب 441 ومنه الكنية ثم استعمله المؤلفون فيما بجمع أشياء ومسائل من نوع واحد فقل ﴿ كتابٍ﴾ مباحث ﴿أَمْ﴾ بَقية ﴿القواعد﴾ التي بني الاسلام عليها وهي كلَّمَا الشهادة لانُ الاقرارُبُها شرط شرعى لصحة بقية القواعد مزالصلاة والصوم والزكلة والحج كاأن الام شرط عادى لوجودالولد (ويانما انطوت) اشتملت (عليه من العقائد) الدينية تفصيلا واجالاوذكر أولا مابجب فىحقة تعالى ثم مايستحيل ثم مايجوزثم مايجب فى حق رسله ثممايستحيل ثم مايجوز ثم اندراج ذلك كله تحت كلتي الشهادة فقال يجب فه اللام للاختصاص أي يحب وجوباعتصا بارسال الرسل وقيل عام في الدنيا والآخرة ويدل عليه قوله تعالى:كلما ألقي فيها فوج سألهم خرتها ألم يأنكم نذير الآية هـ في وذكر القولين أيضاً أبو حيان في البحر ونسب ماقله الشيخ للجمهور لكن ظاهر كلام الشيخرض الله عنه في الكلام على تفضيل السمع على البصركا يالي ان الآية عامة في الدنيا والآخرة لآنه قال فلو لم يكن سمع لمــا عرف رسول ولا مرسل ولاصح . اتباع شريعة و يازم أن لايكون ثواب ولا عقاب لآنه لاثواب ولا عقاب حتى بيعث الرسول لقوله تعالى وماكنا معذبين الآية هالح ويشهد لعموم الآية ظواهر من القرآن واقه أعلم بغيبه قال ظم رحمه الله تمالي ﴿ كتاب أم القواعد الح ﴾ هذا ترجمة من النثر نظير مامر في قولهُ مقدمة لخ قال الحطاب في شرحَ المختصر حكة تفصيل الصنفات بالكتب والأبواب والفصول تنشيط النفس وبعثها على الحفظ والتعصيل بمسا يحصل لحسا من السرور بالختم والابتداء ومن شمكان القرآن العظيم سورًا والله أعلم وفي ذلك أيضاً تسهيل للراجعة الهوقد أبدى السيد في مسمى الكتب والتراجم احتمالا تسبعة وهي المعاني أوالالفاظ أو النقوش أو اثنين من الثلاثة وتحته ثلاثة أيضاً الآول المعاني والإلفاظ الثاني المعانى والنقوش الثالث الإلفاظ والنقوش والسابع يحموع الثلاثة واختارمها الإلفاظ المخصوصة من حيث دلالتها على المعاني المخصوصة و إنمــا آختار الإلفاظ لإن المعانى الغالب فيها ان ادراكها متوقف على ادراك دوالها التي هي الإلفاظ وأما النقوش فغير متيسرة لكل أحد ولا في كل وقت فلا يناسب أن يكون كلامنهما مدلولا ولا جزء مدلول و إنمــا قال من حيث دلالتها لخ لآن الألفاظ وحدها غير مقصودة بالذات وقدعلمت انهذه الاخبالات مزشخص واحد وليست بأقوال وأوصل هذه الاحتبالات صب في حاشيته على الملوى عند قول السلم هذا تمام الغرض لح إلى تمانية عشر احتمالا لكن

قالبعض المشارقة هو تطويل من غير طائل . قوله (مباحث الح) جمع مبحث اسم كان البحث

فلاحاجة الى تعريفه وقبل تصور حقيقته عدير فلايعرف والقولان أيضاً فىالعدم والعلم والحبر والبحث لغة التفتيش واصطلاحاً إثبات الموضوع للمحمول وذكر ظم لام القواعد ثلاث مباحث الآول انها تجمع هذه العقائد الثانى الحض على الاشتغال بها الثالث انها شرط فبقية القواعد وانمــا قدرش مصافا آخر في كلام ظم ليستقيم كلامه لآن ظاهره انها ليست من القواعد و إنما هي أمهاوحاصل الجواب أنها قاعدة في نفسها واصل لمسابقي من القواعدا لنس

وقال شعند قول ظهومي الشهادتان شرط الباقيات انعد الشهادتين قاعدة من قواعدالاسلام باعتبار النطق بها الققادر وجعلها شرطاً لصحة البواق باعتبار معناهما هفقوله هنا بهما لخ المراد به ما يشمل الامرين ه قال ظم ﴿ يَحِب لله الوجود﴾ المراد بالوجوب هنا عدم قبول الانتفاء بخلاف قوله أول واجب ظلرادكبه الوجوب الشرعي وهو مايثاب على فعله و يعاقب على تركه قوله ﴿على ماافتصر ٤﴾ أي لانه اقتصر على المهم المتفق عليه وأسقط ملسواه كما يأتي لش في التنبيه عند قول ظم نني واجبات وبدأ الناظم بالوجود لأنه كالأصل لما عداه إذ لا يصح الحكم بالقدم ومابنده الابند ثبوته قوله ﴿بديهي الحُ ﴾ قال في المواقف وشرخها قيل تصوره بديهي قلا يجوز أرب يعرف الا تعرَيفاً لفظياً وقيل هو كسبي فلا بد من تعريفه وقيل

لا يتصور اصلا لابداهة ولاكسبا والختار أنه بديهي والمنكر لبداهته فرقتان الأولى تدعى أنه كسي عتاج الى معرفته والثانية تدعى أنه لايتصور أصلا وذكر حجج الفرق الثلاث ثم قال فن قال هو كسي تعرف حقيقته ذكر فيهاعبارات الاولى أن الوجودهو الثابت العين والمعدوم هو المننى الدين الثانية أنه المئةــم الى فاعل ومنفعل أى الى حلاث وقديم والمعدوم خلافه الثالثة ما يصح أن يعلم ويخبر عنه والمعدوم خلافه ويعلم من هذه العبارات تعريف الوجود فيقال فيه أنه تبوت العين أومابه الشيء ينقسم إلى فاعل ومنفعل أو مابه يصح أن يعلم الشيء ويخبر عنه وكلها تعريف بالاخنى اه الح قوله ﴿ فلاحاجة الى تعريفه ﴾ كذا في المحلى والمناسب لما مرعن شرح المواقف أن يقال فلا يعرف أى تعريفا حقيقا قال السعد في شرح المقاصد المعنى الواضح قد يعرف من حيث أنه مدلول لفظ دون لفظ فيعرف تعريفا لفظيا يفيد فهمه من ذلك اللفظ لاتصوره في نفسه ليكون دورا وتعريفا للثيء بنفسه وذلك كتعريفهم الوجود بالكون والثبوت والتحقق والثبئية والحصول ونحو ذلك بالنسبة لمن لم يمرف معني الوجود

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 242 فهي أربعة ذكرها ابن السبكي والحق في كل منها أنه نظري غير عسير وعليه فاختلف في تحقيق معني الوجود على أقوال ستة ذكرها يس فيحواشي شرح الصغرى وعتار المحققين منها أيمصفة من حيث أنه مدلول هذه الألفاظ دون لفظ الوجود حتى لو انعكس انعكس اه انظر تمـامه قوله ﴿ وقِيل تصور حقيقته الح ﴾ تقدم أنمن قال أنه بديهي انترقوا على فرقتين وهذا القيل ظاهر في الفرقة الثانية وقوله والحق ف كل منها ظاهر في الفرقة الأولى والمراد بالخبر ما يحتمل الصدق والكذب قوله (فاختلف في تحقيق الح) قال (ع) اعلم أنه ينبغي فيمثل ذلك أن تؤمن بما هو

عليه وبمما علم عليه نفسه تعالى من غير تعرض لكون وجود الشيء نفس حقيقته أو غيرهاو كذا سائر الصفائدهي لدعليما يعلمهو فلانقول هي هو أوهى غيرءولاالذات والصفات شيئان ولاشي. واحدبل نكف على القول ونسل على المالى الله تعالى لانه حر معلينا أن نقول عليه ما الانعلى الاعسان بالصفات هو ثناء على اقدتمالى ونحن لانحص ثناء عليه وقد عد في نوا در الاصول أشياء من التكلف والخوضرفيا لايعنى مهاطلب كيفية صفاتاته تعسالى وهلرجى الناسأوغيرها لآنه ليأمر الشرع بهوسكت عنه الصحابة بلنهوا عن الخوض فيه فينبغي الامساك عنه وعليه اعتمد ابن البنآ ف مراسمه وعياض في شبيهاته قال ابن البنا الواجب الإيمان باقه على ماهو عليه وعلى ما يعلم لنفسه من غير تفصيل ولاعقل و لاحدسولايختاج مع ذلك الى نظر هذا ولكن لمساكان مبنى

كلام الشيخ على مذهب النظار لم يكن بد من تحقيق مرامه اه . قوله ﴿ ذَكُرُهَا يَسَ الْحُ ﴾ قال شيخنا المحشى بيانها أنه قيل أنه جوهرموجود بوجودهو نفسه فلايتسلسل وقيل عرض موجود بوجود هونفسه وقيل أنه من الآحوال وهوالخنار وقيل هواعتبار يحضر فلاتعقق له فبالأعيان وقيل من المعقولات الثابتة فيكون معدوما أيضاً وقيل من السلوب اله الح وقال (د) بعد أن ذكر الخلاف فيه هل هو مز المشترك اللفظي أومن المشكك أومن المتواطي. مانصه تُماختلف في معناء فقال الاشعرى أنه عين الذات وقال الرازي أمر اعتباري وقال إمام الحرمين والباقلانى حال وقالت الكرابية صفة معنى وقيل صفة سلبية ويفسر بسلب العدم على الاطلاق اھ فأسقط كونه جوهرا أوعرضاً وهوالصواب لانهما ليستا من قبيل تعريفه وذكر أقوالا خمسة وقال السعد في شرح للقاصد يتعجب من اختلاف العقلاء في أحوال الوجود مع اتفاقهم على أنه أعرف الإشياء والغالب من حال الشيء ان تتبع ذاته في الجلاء والخفاء فنها اختلافهم فيأنه جزىء أوكلي والحق الثاني والموجودات أفراده ومنها اختلافهم فيأنه وإجب قياء مين به كالتعدير العرم واللونية السواد والقيام بالطل العرض والتعلق بالمطوع الخطر والحال معتقم المستحدوث فالتحديث الموارك معترية والمستبد أو الموارك الموارك الموارك والموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك والموارك الموارك الموارك والمحارك الموارك الموارك والمحارك الموارك والمحارك الموارك والمحارك والمحارك الموارك والمحارك الموارك والمحارك الموارك والمحارك الموارك والمحارك الموارك والمحارك المحارك الم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

الحقق وهل مورسود ام و هيا مر مورد يونود سه در پسرس من ريا بين برجود.
ومحدت أنه اشتخف فيه من وجود و (انتدعل تمال أو استكنا أنه الما تختل في دول الحاس ها السياس المناف الم

سا بالدائوات وأملانا كارساني المبادر وقد (مادام إع) فيه إشارة ال أن البر النفس الدائوات الواقع من المبادر وقيا بثال أن الجائفات لا يتخلف ولا يتعلق من المبادر وقيا بثال أن الجائفات المرتبطة ويتعلق مو ياليس في والمبادر من المبادر والمبادر والمبا

440 ومنها الوجود فيكون حالا لازماً للنات زائدا عليها لانفسها ومانسيوه الى الأشعرى وغـيره من أن الوجود عين الموجودلازائد عليه ليس المرادبه أن مفهوم الوجود والموجود شيء واحد فانه ظاهر البطلان اذالوجود معني مصدري وهو حالة الشيء المقابلة لعدمه والموجود هوذو تلك

الحالة أىموضو عهاومحلها القائمةهي بهكما تقتضيه قاعدة اللغة مزالفرق بيزمعني المشتق متوالمشتق مادام محققا في الحارج والقديمة خارجة بقوله لامن أجل قيام معنى كاتبه عليه (د) قوله (فالحال عند مثبتها الح) قال (ع) على قول الصغرى الاولى نفسية مانصه في شرح الكبرى المُحققون يرون أنااصفا تالنفسية لم يعرف منهافى كتب الكلامشيء ولوعرفناها لعرفنا الذات ولايعرف الله الاللة وبحاب بأن الوجود معروف على الحلة لابالكنه كما أن الذات كذلك والتحقيق أنه لايقال وجوده تعالى نفس حقيقته ولاغيرها بل تؤمن بمماهو عليه وقال الفهرى المتكلمون بيوبون لصفةالتفس ولايذكرون منها ماهوصفة حقيقة بل مايستارم صفات النفس أو مابه عالفت حقيقته تعالى سائر الحقائق فعدوا من ذلك الغني المطلق وهو وان كان عاصابه تعالى لكنه يرجع الى سلب وصفات النفس لاتكون سلبا والبقاء وهو سلب أيهنا وكذا الوحدانية لإنها ترجع لنني الكثرة والخالفة للحوادث وهيمن الآمور الاضافية الني لاتمقل الايين شيئين ويمننع ثبوت صفة واحدة نحليز فلا تعدصفة نفس انظرهوا ياه تبع سي اه . قوله ﴿ مَنْ أَنْ الوجود عين الموجودا في) تقدم أن هذا بمــا لانكلف به وقال في جمع الجوامع ومــا لايضر جهله وتنفع معرفته الاصح أن وجود الشيء عينه وقال كثير منا غيره اه فالواجب علينا أن فعقد اتصافه تعالى بالوجود الواجب وقال ابن البناني في شرح مراسمه بعد كلام والتحقيق مذهب الأشعرى وانه لايقال فى وجود الله تعالى نفس ذاته ولا غيرها بل تؤمن به على ماهو عليه فى حقه واما وجود غيره فقيل زائد على حقيقته وقيل هو حقيقته ولاشك أنه زائد على حقيقته جهة المعلومية لآن حقيقة كل شيء سوى الله تعالى مجهولة الوجود عن معلوميته تعالى فان انقطع النظر عن المعلومية كان . الوجود في الآشيا. نفس ذواتها وان لم ينقطع عن المعلومية كان الوجود زائدًا على الذات . المعلومة افظر تمسامه . قوله ﴿ لازائد عليه الحَجُ أَى في الخارج بل ليس الا ذات منصفة بالوجود. وليس معنى العينية الاتحاد في المفهوم لاختلاف المفهومين قطعا ولا في المساصدق لان ملصدق عليه الموجود أمر خارجي وما صدق عليه الوجود أمراعتبارى وانمــا معني كُونه

عينه أنه غير متازعته بل لا يكون له هوية خازجية فقول الاشعرى وغيره مبنى على أن المناتقيات

بطلانه على من له أدنى تمييز و يوضحه صحة الاضافة بلانزاع فى قولنا مثلا وجود زيد جائز ولوكان الوجود هوذات زيد الموجو دلامتنعت الاضافة لامتناع اضافة الشيء الى نفسهوا تما المراد بذلك المنقول عن الاشعرى وغيره من أن وجود الشيء عينه لازائد عليه الرد على أكثر المعتزلة اذ قالوا المعدوم الممكن قبل وجوده شيء وذات ومتقرر فينفسه في الخارج الاأرب للمكنات قبل أن تكسى نور الوجود كا شياء عبومة في بيت مظلم ثم يفيض الله على ماشا. منها نور الوجود فيرز للميان فللنات الموجودة عندهم تقررقبل الوجود والفاعل المختار عندهم انمسا فعل الوجود لاالذوات قال البدر الزركشي وهمذا يجر بهم الى القول بقدم العالم وحيث كان الوجودعندهم عارضاً لذوات الحوادث بعد تقررها في الحنارج أطلقوا أن الوجو درائد علىذات الموجود فيألحادث والقديم والالمبصح تقدم ذات القديم على وجوده لاقالزيادة بحسب التعقل حاصلة والاشعرى وغيره أرادوا الردعليم فقالوا لان وجودالشيء عيته أي باتحققت عينه في الخارج فلا عين له فيه دونه ولولاط يكن شيئاً والاذاناً والاثابتافي الحادث والقديم فلزمان يكون الفاعل مجهولة وان المعدوم ليس بشيءكما سيقرره (ش) . قوله ﴿وهذا المشتق ألح﴾ لمساكان لفظ الموجود على صيغة أسم المفعول فيقتضى أن الغير أوجد هذا الموجود وهذاً مسلم فى الحادث دون القديم الذي تتكلم عليه نبه (شر) على أنه بمنى اسم الفاعل أي من قام به الوجود الواجب وأوجد عَيره . وقوله ﴿ فصار الفرق الح ﴾ أى بعد تأويل اسم المفعول بأسم الفاعل · وقوله ﴿ كَالْفُرِقِ الحِ ﴾ أى ولاشك أن الآول صفة والثاني ذات متصفة بتلك الصفة وكذا يقال فياً بعده (وسم) فالفرق بين الوجود والموجود أن الأول صفة والثاني موصوف وهو مطاوبنا قوله ﴿الممدوم الممكن الح﴾ قال في جمع الجوامع بعد مامر عنه فعلى الاصح المعدوم الممكن الوجود ليس في الخارج شي و لا ذات و لا ثابت أي لاحقيقة له في الحارج وانمــا تتحقق بوجوده فيه وكذا على القول الآخر عند أكثرهم أى أكثر القائلين به وذهب كثير منهم وهم طائفة من المعتزلة إلى أنه شيء أي حقيقة متقررة اه بمزوجا بكلام الحلي قال العلامة العطار

أى أنه ينبي على القول بأن الوجود عين الموجود القول بأن المعدوم ليس بشيء أي الماهيات،

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

بين معنى الوجود والموجود كالفرق بين معنى القيام والقائم والقعود والقاعد والبياض والابيض والسواد والاسود بأى يتطرق الىذلك الامام الجليل وأمثله احتمال توهمه اتحادهما الذى لايخني النشر العليب على شرح الثنية العليب الفتار فاعلا لاوات الحوادث وجوداتهاجميا الارجوداتها تقط ومقامين الحلال في النالمندوم شيء[ولا وأن مذهب أهرا لحق أنه ليمويش، وإذا كاندراد الاشعرى وغير، بالدينية ماذكر من

في أولا وأن مقدم أهما الحق أنه البريش، وإذا كانفراد الأصري وفيه بالبينة ماذكر من انتها تقرر الفات أن الحاص بدورة هم لا يعدو زيادة الرجود ها إلكات ماجره من بمن أن من أنه الاستطالة المنافزة الم من أنه السنة القاتان بأكماس للانت تقرر ف الحارج بدون الوجود عوال الوجود من الموجود من علم أن المنكمة الانفرد لحال في اللعم وتقام أن الذي الوجود عن الموجود من علم أن

تابتة في نفسها اه وحاصل كلامه أن الإصلالاول الخلاف في أثر الفاعل ماهو هل هو المساهية

و وجودها أو وجودها فقط وينبني على هذا الخلاف خلاف آخر هل الوجود عين الموجود أم لا وينبني على هذا الحُلاف الثاني خلاف ثالث هل المعدوم المكن شي. أو ليسَ بشيء ثم نقل العطار عن الاصبهافي انهم انفقوا على أن المنني ليس بشيء أي المـاهمية المنتفية الوجود في الخارج فحل النزاع الماهية المعدومة الممكنة الوجود اهو يؤخذ منه أن المشهور عندالاصوليين والمتكمين أن الشيء عاص بالموجو دسوا كان قديم أوحادثا جوهراأو عرضا خلاةا لمن فصل وأما عند أهل اللغة فالمشهور أنه يطلق على الموجود والمعدوم قال في اضاءة الدجنة : . و يطلق|لشيُّ على الموجود - لاغيره في المذهب المحمود قوله ﴿ولهٰذَا قال الامام الرازي الح﴾ لكن بحث معه شارحه ابن التلساني فقال العجب من المصنف ينغ الحال ويساعد المعتزلة على أنه زائد على الذات والموجود ليس مما يوصف به والانسلسل قاليابن عرفة لعله عنده وجه واعتبار وبه أجاب د أولا قال الشيخ القصار الوجه والاعتبار زائد في الدهن فقط فليس بصفة اه ولذا قال (د) على قول (سي) وأما على مذهب من جمل الوجود زائداً على الذات فعده من الصفات لانسام فيه مافصه لانسلم ذلك بل هو موجود لان الاعتبار لايقال له صفة فبخل الكريم اذا اعتبره معتبر لايقال فيه أنه جعفة ٣ للكريم اله وقال بعضهم الصفة تطلق على الوجه والاعتبار فان كرن الفعل صلاة

شلا حالة للمدل وهو وجه واعتبار فن قال بثبوت الآحوال/كالفاضي يقول أن تلك الكونية أمر ثابت في الحارج لا تصف بوجود ولا عنم بل واسطة بينهما وهي الحال ومن يقول بخق الحال/كالإستاذ يقول تلك الكونية أمر اعتباري لا يجود ولا تبوت له وعليهما درجالامام

منها فلم يتوارد الاثبات والنني على محل واحد بل الاشعرى نفسه يثبت زيادته على الدات بمعنى أنه حال لهـــا و ينني زيادته عليهاعلي معني أنـطــا تقررا بدونه ولاتناقض في ذلك وهذاالتحقيق مأخوذ منكلام السعد والتاج السبكى وغيرهما فعليك به وبه يظهر أن قول السنوسى فمشرح صغراه أن عد الوجود صفة علىمذهب الاشعرى تسامح لانه عنده عين النات معكوس الرازى فهو عنده ليس بحال وانما هو أمر اعتباري يعتبره العقل ه والحاصل أنه اذا قلنا أن الآمر الاعتباري تطلق عليه الصفة فلا تسامح في عد الوجود صفة وان قلنا لا تطلق الصفة على الامر الاعتبارى في عدم مقة تسام . قوله ﴿ فَلَا يَكُونَ قُولُم عَنَالُفَ الْحُ ﴾ أي فالخلاف لفظى درج عليه السعدفهو عينه بحسب الحَارج غيره بحسب الذهن فكلام الٱشعرى محمول على أنه ليسَ زائدًا في الحارج على المساهية أي ليس في الحارج والمحسوس الا اللمات المتصفة بالوجود فلا ينافى أنه حالكما قاله الرازى وغيره وقبل الخسلاف حقيقى وهو الذى درج عليه العضد فقول الاشعرى محمول على أنه أمر اعتبارى على النحقيق إوقول غـيره محمول على أنه حال وتقدم لناعند التعريف بالأشعري عن ابي سالم العياشي أن قول الأشعري هذا جار على ما يقوله الصوفيـة في الوجود المطلق ووحـدته فلا يشاهدون لغـيره وجودا ويسمى ذلك عندهم وحمدة الوجود لكن منهم من يكون ذلك له شعورا وعلما ومنهم من يصير ذلك له حالا ذوقيا فتتنبى عنهم الكثرة ويستغرقون فى الفردانية المحصة وينتنى عنهم الصعور واري ردوا الى الشعور بوجودهم رأوه كالخيال ويرون حتى بوجودهم لاستغرافهم فى الشهود كل الكائنات بالنسبة الى الحق وجوده كالافيا والظلال لاقيام لها بأنفسها قال الشيخ الامير على الجوهرة ورأيت وأظنه فيكلام ابن وفا أن أعظم اشارة الى وحدة الوجود قوله تعالى ﴿ سَعْرِيهِمْ آيَاتُنَا فَى الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِم حَتَّى يَدِّينِ لِهُمْ أَنَّهُ الْحَقِّ أَوْ لَمِكَفَّ بربك أنَّه على كُلُّ شي شهيد ألا أنهم في مريقين لفاء ربهم الاانه بكل شي محيط اهـ ﴾ و يأتي عند (ش) قول الفائل ﴿ الله قل وذر الوجود وماحوى الح) وهذا المقام لايعرف ذوقا الاأهله. من الله علينا بالوصول بفضله وكرمه كما من علينا بحكاية أحوالهم وأقوالهم انه على مايشا قدير وبالأجابة جدير قوله ﴿مأخوذ من كلام السعد﴾ تقدم أنه عمن يقول أن الحلاف بين الأشعرى وغيره لفظى قال في المقاصد فان قلت لأخفاء في ان ليس مفهوم الوجود مفهوم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطيب على شرحالشيخ الطيب 499 بل في قول الاشعرى أنه عين الذات تسامح لانه عنده زائد عليا وانمادعاه الي ذلك التسام

إيراز العقيدة المناقصة للاعتزال قصدا الى رده كما مر وأماتفصيل من فصل بين وجود القديم . فقال هوعين الذات وغيره فزائد عليا وهومانقله في شرح الصغرى عن الفلاسفةفهواعتراف بأن ذات الواجب لاتقرر لحالولا الوجود جلت الذات العلية وصفاتها عن ذلك بخلاف الممكن

الانسان مثلا وليس لفظ الوجودموضوعا بالاشتراك لمعان لاتتناهى واحتجاج الفريقين يشهد بأن النزاع في الوجود بمني الكون أي الوجود المقابل العدم في وجه هذا الاختلاف قلت مضمون أدلة الجمهور أن ليس مفهوم الوجود مفهوم المــاهية المتصفة به وأدلة الشيخ الاشعرى أن ليسلما هويتان متغاير تان تقوم احداهما بالاخرى كالجسم مع البياض فلاخلاف في أن معنى الوجود زائد ذهنا بمعنى أن للمقل أن يلاحظ المــاهية دون الوجود وبالمكس لإعينابأن للساحية تحققا ولعارضها المسمى بالوجود تحققا آخر حق يحتمعا اجتباع القابل والمقبول كالجسم والبياض فعندهذا التحرير لابيق نزاع اه الح وبدقرر عبدالسلام قول أيه فبالجوهرة وجود الشيء عينه قال أي وجود كل شيء من الموجودات مين حقيقة وليس زائدا على المساهية بمعنى أنه ليس في الخارج والمحسوس الاالذات متصفة بالوجود من غير أن يتحقق فيه ذات أخرى معروضة للوجود لها تحقق ولعارضها المسمى بالوجود وجود آخر كوجود الذات المتصفة بالحرة وعارضها الذى هوا الحرة القائمة بها هذا ماعليه الاشاعرة وعليه فالمعدوم ليسرفي الحارج بنيء أي لاحقيقة أدفي الخارج وانما ينحقق بوجوده ه وتقدم كلام السبكي والمحلى قوله (تساع) أي مجاز بالاستعارة حيث شبه الوجود بالصفة الحقيقية كالعلم بجامع أن كلا منهم يقع صفة في اللفظ فيقال ذات المولى موجودة كما يقال عالمة وهذا بناء على أبقاء كلام الاشعري على ظاهره من أن مفهوم الوجود هو مفهوم الدّات قاله د وقال غ ليس المراد بالصفة ما يكون خارجاعن الشيء قائما به بل ما يحمل عليه سواءكان عين حقيقته أو داخلا فبها أو خارجا عنها فصح عدا الوجود صغة بهذا الاعتبار اللفظى وهو صادق بقول الاشعرى وبقول الرازي ويقول مثبت الحال انه لاعين ولاغير لانه لماكان لازما للفات كان كالداخل فأتضحت الاقوال وانواح بحمد الله الإشكال وأول كلامه الى قوله أو عارجاعها للسيد في شرح المواقف كما صرح به بعد قوله ﴿ فقال هو عين الغنات الح ﴾ أى لانهم يقولون القديم تبارك وتعالى واجب الوجود وهو لا يكون الا واحد من كل وجه فلوزاد وجوده

الوجود باعتبار اطلاقه في حق القديم والحادث مشترك كمين فليس هناك وجود مطلق يكون الوجود بكون الوجود القديم والحادث فردين له على سيل التشكيك أوالتواطئ كا قيسل بذلك بل الوجود عنده فيحق القديم مباين للوجود فيحق الحادث ويؤيده تباينها في اللو ازم التي لاتحصى فنها أن وجوده تعالى هوالذي لاابتداء له و لاانهاء و وجوده غير مسبوق بالعدم و يلحقه العدم ومنها أن وجوده تعالى هو الواجب عقلا ونقلا الذي يستحيل انتفاؤه و وجود غيره جائز لايلزم من انتفائه محال أصلا ومنها أن وجوده تعالى هوالذى لايفتقر الىمستند أصلا و وجود غيره مستند الى قدرته تعالى وإرادته ابتداء وكذا دواما على الصحيح فلولا إنعامه على المكو نات بايحادها لمترجد ولولاانعامه عليما بامدادها فكالحظة لاضمحل وجودها لأنها تقبل العدم قالى الحكم تعمثان ماشرج موجو دعنهما و لابد لكل مكون منهما نعمةالايجاد ونعمة الاحداد أفعم عليك أولابالايماد وتانيابتوالىالامداد وهذاالمعنيأعني كونالاشيا مسبوقةبالعدمو يلحقهاالعدمو يجوز عليها فى كل لحظة منأزمنة وجودها العدم و يحتاج مع ذلك الى التدعيم بقدرة باريها هو الذى ينبني أن تحمل عليه آية كل شيء هالك الارجهه أيهالك هلاكا مستمرافي جميع الازمنه حقيقة قبل وجوده و بعد فنائه وحكما حال وجوده وشيء على هذا شامل لكل مخلوق وأمالوحمل هالك عليه لتكثر الآن الموصوف عندهم يتكثر بتكثير صفاته والتكثير يؤدى للتركيب المؤدى للامكان وهومناف لوجوب الوجود اه د وبهذا التفرير لايتوجه اعتراض ش عليهم وقالع صرح السيد فشرس المواقف بأن قول الفلاسفة أنه غير زائد في الواجب متفق مع قول الاشعرى أن الوجو دعين الموجودنهناوعار جأوفال التفتز الوهو عينه عارجا لاذهنا اهقوله وأمللمتنع كأى الماهية للمتنعة المتفية فى الخارج وهذا محترز قوله فيا مر الممدوم الممكن قوله ﴿مشترك﴾ أى اشتراكا لفظياً كعين فيكون موضوعاً لجميع الموجودات بأوضاع متعدد وقوله ﴿ فَايِس هَنَاكَ لِح ﴾ أى وانما هي حقائق متخالفة يطلق على على واحد منها ألفظ الوجود وقوله ﴿ كِمَا قَبِلَ ٱلقَائِلُ بالتشكيك الحكمة كم قالوا هو موضوع للفهوم الكلي التي اختلفت افراده فيه بألقوة والضعف أذ وجود الله أقرَى من وجود غيره والقاتلُ بالنواطي. المعتزلة قالوا هو موضوع للمفهوم الكلى الدى تواطأت وتوافقت أفراده فيه كالانسان فانه موضوع للحيوان الناطق قوله فرهو الواجب عقلا ونقلا) زاد جس اذ لوقدر مقابله أي المدم لزمت المحالات كلها لان كُل شي. له

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

. 2.1

طالفناء بعد الوجود فيحتاج الماستثناء الامورالسبة التركانين وهم الجموعة في مذيراليبين سبع من الخلوق غير نائيه العرش والكرمينم المالوية وظر واللرح والارواح وجنة في طلم ترتاح

وفل والله عنه والأرواح وجنة في ظلما نزائح وهو الذي ينبغي إيسة أن يجمل على حديث أسدة كماة قالما الشاعر كذا ليد. ألا فل ثي ما شاكر الله بالطل أن باطل بطل سيل الاستمرار في الأردنة الثلاثة كإفرزنا، في الآية والمهذا المنبئ يشمر قول المثالل

سرو اسلام الوجود وماحوى ان كنت مرتادا بلوغ كال المت مرتادا بلوغ كال الله الكل ودون الله ان حقت عدم عل التضيل والاجمال واعلم بالك والعرالم كالم الولاء أن عرول الصحال من الاوجود لذاته من ذاته فرجوده الولاء عين محال

قالداؤون قوا داباشهوا ثبتاً موى الشكد التعدل وجه وقد ذكر لم يرمان وجوده تعالى قوله وجوده له دليل قاطع الخ وبرمان وجوب الإجود مايواد فتريمان الشعم والفتاكل الذن الناء فقد قال الور الإسجة الم والديل على جب الذنب لامكارية الاساسان بالفتا عند البت كا يأن وفظها قبله تحماية حكل القد يصمها من المائل والبائرة في الدمن حجل الشعر بعد المما

من البرق و الكرى بالرحة و هب داول يا الله عن المسلم و بالورن ما جو المحم و يعدل في أخذه المهدان المورد والولمان والمداكلة المؤكران بهارى الدار الماري القبار الله والحياب والراباء فلاحاء فرادا ذات ، فإن الحرف التالغ على حو إيان السياس الإنساري الا الالالمرابي فالا المراكلة فلان من المالة الكاريس، وقيد فراداً في الموادد المالة والواحل الذا في في كلى يرس ومي لذا قبالة والله المسورة في بالكسر من باب تمب وعيا التصرف العلميا فيا أسائل أول بنال نوابع العد قبر لكسوار والمبسم.

واو الضمير النهفل يتصل منثل لام فيه تفصيل قبل فان يكن مافيلها قد فتما أو ضم أبقه كما قد وضما واضعمه شما النكن ذاكس كفولم رضوا بكل خبر وقوله (ولما يشهدوا) يفتح اللام وقضيدالم أعنا فم ذائق والجوم والقلب يتفاقد في الحال والمساضي والاستقبال ورأوا سواه على الحقيقة هالكا شيئاً سوى فعل من الافعال فالمهبطرفك أوبعقلك حل ترى وانظر الى أعلا الوجود وسفله نظرا تؤيده بالاستدلال بلسار... حال أولسان مقال تجد الجميع يتسير نحو جىلاله سفل ومبدها بنبير مثال هوبمسك الإشباء مر . علوالي

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وهى طويلة واليه أبعناً يشير القائل فاذا فظرت بعين عقلك لم تجد شيئاً سواه على الذوات مصوراً أ

وإذ طلبت حقيقة من غيره فبـذيل جهلك لاتزال مُغَـــترا والقائل أنه ربى لاأريد سواه هل فى الوجود الحق الاانة. ذات الأله بمَا قوام ذواتنا حسل كان يوجد غيره لولاه وهذا المعنى أيضاً هوالذي و رث أهل البصائر السليمة الزهد في الأكوان فلم يفرحوا بموجود

غير الله ولم يأنسوا بشيء سواه حتى لايكون فرحهم وأنسهم عرضة للزوال واعقاب الحسرة مر بعضهم على مريد يبكي فسأله عن سبب بكائه فقال مات أستاذي قال ولم جعلت أستاذك من يموت وأنشدوا

ليكن بربك عرك يستقر ويثبت فان اعتززت بمن يموت فان عوك ميت

معها في خسة أموركما هو معلوم في عله و في رواية فنوا به لم يشهدوا . وقوله ﴿سوى فَسَلَ﴾ من الأفعال العوض عن الضمير العائداليه تعالى أي من أفعاله تعالى الدالة على وَجوده وقدرته وغيرهما من الصفات . قوله ﴿ وهي طويلة ﴾ زاد الطرنباطي على الألفية على ماعند ش: هو مسك الأشياء من علو الى سفل ومبدعها بغير مثال

وجب الوجود لذاته وصفاته فردا على الأكفاء والإمثال فاسكن اليه بهمة علوية متنزها عما سوى الفعال يبقى وكل يضمحل وجوده ماواجب كمقبد بزوال

وهو الذي يرجئ ويخشى لاتلذ بسواه في حال من الاحوال فالشرعجا. بذا وأنوار الهدى قد أيدته فمش خلي البالي

قوله ﴿ وهذا الملمى ﴾ أى ماتقرد من أنب ماسوى الله حالك في الأزمنة الثلاث . قوله ﴿ مَنْ

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ٤٠٢ وهذا الزهدفىالاكوان قدأفضى بهم الى مقامات سنية ومراتب علية فمنهم من ينمني عنها بالكلية ويستغرق فى شهود المكون فلا يبق له شعور بنفسه والابشيء غير المولى جل وعلا قال بعضهم

رأيت بعض الوالهين فقلت مااسمك قال هو فقلت من أنت قال هو فقلت من أن تجيء قال هو فقلت من تعنى قال هو فلا أسأله عن شيء الاقال هو فقلت لعلك تريد الله فصاح وخرجت روحه ومنهم من يشهد الحق في الآكوان بأن يلاحظها منحيث إنها مرايا وآلات للتعريف ومظاهر

لكمالات بلريها فان إبرازها مظهر لوجوده وحياته وقدرته وتخصيصها مظهر لارادته واحكامها واتقانها مظهر لعلمه وحكمته وهكذا وهذا النوع كمل مزالاول لأنه تعالى بظهر المعلكة ليذهل يفي عنها ﴾ أي عن الأكوان اسقاط نظره اليها واستغراقه في شهود مكنوها فن أسقط شيئاً عن

تَظره ففدُّ فني عنه فمن ترك أفعاله المذمومة فقد فني عن شهواته و بني بانابته ومن زهد في الدنيا فقد فني عن الرغبة فها و يق برهمده وهكذا فن استولى عليه سلطان الحقيقة حتى لم يشهد عينا ولاأثرا فقد في عن الخلق و بق بالحق وهذا هوالمراد بالفناء والبقاء عند الصوفية لمنا في رسالة القشيري وقال ابن عباد رضي انه عنه الفناء عل ثلاثة أوجه فنا. في الإفعال ومنه قولهم لافاعل إلا افله وفناء فالصفات أى لاحي ولاعالم ولاقادر ولامريد ولاسميع و لابصير ولامتكام إلااقة وفناء في الذات أي لاموجود على الاطلاق إلاالله تعالى وأنشدواً ä

فيفني ثم يفني ثم يفنى فكان فناؤه عين البقاء والمقام الثالث هو الذي سأله أولامولانا عبدالسلام رضي اقدعنه بقوله و زج بي في مجاز الاحدية الخ قال الامام الحروبي قعسد الشيخ أن ينقل المحضرة الجمع والمستغرق فيها لايشهد الاافة تعمال فهو دائم الشهود متصل الورود منزل الروح عن عل الفرقة منعماً بالبقاء الدائم والفناء عن جميع العوالم اه الح ولما كان هذا المقام فيه خطر طلب الشيخ السلامة فيه فقال وأنشلني أي خلصني من أوحال التوحيد التي زلت فيها أقدام كثير وجرى على لسانهم مايوهم الحساول والاتحاد وان كانوا برماء منه كما يأتى لنا في محل آخر ومن ذلك كلام هذا البعض

من الوالهين لانه لم ير شيئاً يجيب به الا من له الوجود الحقيق وتقدم أن بعضهم حمل قول الاشعرىالوجود عينالموجود على المقام الثلك . قوله ﴿ وهذا النوع ﴾ أى صاحب هذا المقام أكمل من صاحب المقام الاول وقد يترقى صاحبَ المقام الآول الى الثانى كما هو الحإل ف حال العارفين وقديبتي في مقامه الى أرب يموت وقمد أشار في الحكم التعطائية اللئ

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب الخلق عنها بالكلية ولاليوقف عندها بل ليشهد فيها فالمطلوب منك أن تراها بعين من لايراها من حيث ظهورالحق فيها ولاتراها من حيث ذاتها قال ابن عطاء الله في المأن وأنشد

ماأيينت لك العوالم الا لتراها بعين من لايراها

فارق عنهار قمن اليس يرضى حالة دون أن يرى مولاها ومنهم من يشهد الحق قبل الأكوان بأن يستدل به عليها عكس طريق العامة وهذا شأن أهل لجذب الذين تلاشت الاكوان في فظرهم بشهود مكونها وطال عهدهم بهافنسوها لكن علمهم

المقامين بقوله وصاحب حقيقة غاب عن الخلق بشهود الملك الحق فهو عبــد مواجه بالحقيقة سالك للطريقة غيرأنه غربق الانوارقد غلب سكره علىصوه وجمعه علىفرقه وفناؤه على بقائه وأكمل منه عبد شرب فازداد صحوا وغاب فازداد حضورا فلاجمعه يحجبه عن فرقه ولاالمكس . ولافناؤه يصده عن بقائه ولاالمكس يعطى كليذي حق حقه اله الح. قوله ﴿ لاَنه تعالى الحِ ﴾ هذا بيان لكوة أكمل من الأول لأن من كال العرفان شهود عبد ورب وكل عارف في عن شهود العبد في وقت فليس بكامل المعرفة فيذلك الوقت بل صاحب حال وهو سكران الاتحقيق عنده قال ابن العربي الحاتمي اجتمعت روحي بسيدنا هارون عليه السلام فقلت ياني الله كيف قلت فلا تشمت في الأعداء ومن الاعداء حتى تشهدهم والواحمد منا يصل الى مقام لايشهد فيه الاافة تعـالى فقال عليه السلام صحيح ماقلت ولكن اذا لم يشهد أحدكم الاالله تسالى فهل زال العالم في نفس الامر كما هو مشهدكم أوهو باق وابحا حجبتم عنه فقلت له العالم باق وانمـا حجبنا نحن عن شهوده فقال عليـه الســـلام قد نقص علـــكم بالله في ذلك المشهد بقدر مانقص من شهود العالم فانه كله آيات لله تعالى فافادي مالم يكن عندي قوله ﴿ وَمِهُم مِن يَسْهِدُ الْحَقْقِلِ الْا كُوانَ الْحُ ﴾ الفرقيبية وبين الأول أن الأول لاشعور له بالاكوان بالكلية لاستغراقه في الشهود بخلاف صاحب هذا المقام فله شعوربها بعد ملاحظة المكون قوله ﴿عَكُسَ طَرِيقَ العَامَةُ الحُرُكُ المراد بهم هنا من يستدل بالآثر على المؤثر لآن أهل الدليل والبرهانَ عوام بالنسبة الى أهل الشهود والميان قال أبو الحسن الشاذل رضي الله عنه انا لننظر إلى الله يبصر الايمــان والايقان فاغنانا ذلك عن الدليل والبرهان ويستدل به على الخلق هل في الوجود شيء سوى الواحد الحق فلا نراهم وان كان ولا بد فذاهم كالهبله في الهوا. ان فتشتهم التراليد من المراجع المراجع المراجع المسابق من المراجع المسابق المسابق من من المسابق المسابق على السنفان ويها ما التخاف و باعل المسابقات عكس السلكان والمالية من الدار الحاكم فيرة له طويره ودالم المراجع المراجع في المودوداته آثاره على ومود المسابق ويرجود المسابق على المواد في المودوداته في موروداته والمودوداته في المودوداته في المودوداته منابقات المنابق المسابق من إداره المراجع المسابق المسابق على من على منابقات المهابق المسابق المسابقات المسابقات المحكس طا تجاول المسابق المسابقات المسابق

بها تناسب حالها . وقوله ﴿ وبها على التعلقاتُ ﴾ أى يستدل بالصفات على تعلقائها بالآثار ككون القدرة تقتضى مقدورا والارادة تقتضى مرادا والعلم يقتضى معلوما وهذا هو المناسب هنا بدليل قوله وبها أى بالتعلقات على المتعلقات بغتج أللام أى الآثار المخلوقة وعليه حمل بمضهم كلام الحكم كما يأنى . قوله (بوجود آثاره) أى مكوناته المنتقة على وجود اسممائه اذ لا يتصور ذلك الا من قادر مريد عَالم . وقوله ﴿ عَلَى تُبوت أُوصَافِه ﴾ أي من القدرة والعل مثلاً. وقوله ﴿ على وجود ناته ﴾ هـذا هو المطانوب عند السالكين فأول مايظهر لهم الآثار فيستدلون بها عكىالاسماء وبالاسماء علىالصفات وبالصفات على وجودالدات وهم الديرريقولون مارأينا شيئاً الارأينا الله بعده . قوله ﴿ إلى شهود صفاته ﴾ أى بأن يشاهدوا ارتباطها بالذات قوله ﴿ثَمْ يَرْجَمُمُ اللَّهُ النَّمَاقُ الحُّ ﴾ قَالَ الشرقاوى وَالشرنوبِ على الحُـكُم بأن يشاهدوا بالدوق تعلقها بالآثار . وقوله ﴿ إِلَى شهود آثاره ﴾ أى صدورها عن الاسمـاء فاول ماظهر لهؤلاء حقيقة الذات المقدسة بقدر وسعهم ثمردوا منها الى مشاهدة الصفات ثمرجعوا المرتطق الاسمىاء بالآثار وان شتت قلت الى تعلق الآثار بالاسماء أى استنادها اليها تمهاز لوا الى شهود الآثار وهم الذين يقولون مارأينا شيئاً الارأينا الله قبله . قوله ﴿ فَهَايَةِ السَّالَكُ ﴾ أي وهو شهود الذات المقدسة . قوله ﴿ وبداية السائك ﴾ أى ومو التملق بالآثار وشهود استنادها الى اقه تعالى . قوله (لكن اخ) أى ليسا بمتحدين من كلُّ وجه قان نهاية السالكوان كان فيها جذب لكتمصحوك بالتمكن وعلم أصول الطريق ومعرفة عقبات النفس لأنه لم يصل الى ذلك الابعد تعب ومشقة بخلاف بداية المجذوب فليس فيهاتمكن فلناتحصل لهم الغيبة وتصدرمهم أفعال لايدرون ماهى ويفعلون أفعالا منكرة فءالشرع ولا يعاقبون عليمالتنطية عقولهم التى

هذا في ترقيه وهذا في تدليه اله وقال أيضاً شتان بين من يستدل به أو يستدل عليه المستدل به عرف الحق لاهله وأثبت الامر من وجود أصله والاستدلال عليه منعدم الوصول اليه ومنهم عليها مدار التكليف بالانوار والشهود . قوله ﴿ فربماالتقيا لح ﴾ أىبأن يحتمعا ﴿ فَ تجلُّ الاسماء أو الصفات لكن المجذوب اذا انتقل من ذلك ينتقل الى الآثار والسالك الى الصفات قال سيدي احمد بن عجية واعلم أن الناس علىأر بعة أقسام سالكون فقط بجذو بون فقطسالكون يثم عبنو بون وعذو بونثم الكون فالاولان لا يصلحان للتربية والارشاد لأن الاول ظاهر عض فلا نورفياطنه يحذب بعوالثاني لاسلوك عنده يسير بعوالاخير ان يصاحان للتربية مع أفضلية الاول اه ومراده بالناس المتوجهون الى اته تعالىوأما الغافلونفلا مدخل لحرهناوقال بعضهمأفسامالسالك والمجذوب اربعة لإنهما اما ان يكون في البداية او في النهاية او أحدهما في البداية والآخر في النهاية وفيه قسهان فالسالك نهايته اكمل من المجذوب في نهايته لمساحر والمجذوب في نهايته اكمل من السالك في بدايته لأن الأول يشهد الأشياء باقه والثاني يشهدها بنفسه وشتان ما ينهما كإيأتي فى كلام الحكم واختلف فيها اذا كانا معا في النهاية وان اشترة في الصلاحية للتربية فذهب قوم الى ان من تقدم جلبه على سلوكه اعلى واتم وعليه درج صاحب بداية السلوك حيث قال وأفضل الرجال دون ريب من سلك الطريق بعد الجذب

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

ونعب آخرون الى ان من تقدم ساوكه على جذبه أعلى وا كمل في التربية وعليه درجِبمضهم

حيث قال:

فضل على الجذب بما السعى تاليمه والجذب ان جاء من بعد الساوك له والى هذا التفصيل اشار العلامة سيدى عبد القادر الكوهن بقوله ورجح السالك في النهــــاية على الذي جذبه في البـــــداية

وفضيل المجذوب مطلقا على سالك في بداية قد حصيلا

وفى مساوتها نهـــاية خلف جرى دمت لك الرعاية أهالخ

قوله وإشتان ﴾ أى بعد مايين من يستدل به على الاشياء وبين من يستدل عليه بالإشياء فأوفى تلام الحكم بمعنى الواو وقوله عرف الحق اي الوجود الواجب لاهمله وهو الله تسالي فاتبت الامروهُو الحوادث العدمية من وجود اصله وهو الله تعــالي اي جمــل وجودهم مستفاد من وجوده تعمالى وقوله من عدم الوصول اليه اى لأنه استدل بالمجمول على المعلوم وبالعدم على

من ينظرها الصورة التي أبها فقط ومنها أي من الوازم لشايئة التي كان التكام فيها أن وجوده تمال لايتقيد بالومان والمكان الانه موجده و وجود غيره لابغة منها ومنها أن وجوده تمال الوجود و بالأمر الحقق على الطاهر لوجود الحجاب والوقوف مع الاسباب ويرحم أنه المثالق بجب لمن يضى عليات شهادة وانت الذي الحبيث كل مشهد

ورود و برحر استاس مي سياد بين طالب شهادة أن النالان المبتدئ كل طبيه وأن الطاقعة المتن الآندة انما تصب لمن بطلب الحق لا لمن يسموه الان المداهد في من وتاتجا إلى الحيال الما أخر أخر (ومنهم بن بهد الحياس به الآن الخاج الما المتاد المتالك في الاجداد من الشام المساهدة للناس من الانجاد المنالان المنال

بهده قداموره روسود الآنوار وعيد عند شوس المعاوف بسب الآثار أنه وقال مولانا وهدال هو بالله مولانا وهدال المؤلف و بسب الآثار أنه الله أن كافيه وضع المؤلف وهو المؤلف وهيا المؤلف وهيا مؤلف وهيا المؤلف وهيا المؤلف وهيا المؤلف وهيا المؤلف وهيا المؤلف وهيا المؤلف وهيا مؤلف وهيا المؤلف وهيا مؤلف وهيا المؤلف وهيا مؤلف عند المؤلف المؤلف وهيا مؤلف وهيا المؤلف وهيا مؤلف وهيا المؤلف والمؤلف وهيا المؤلف والمؤلف وا

في القلوب نور وأنس وعز وغني و وجود الإغيار فيهاظلة و وحشة وذل وفقر . في الحكم كيف يشرق قلب صور الأكوان منطبعة في مر آنه ومنها أن وجوده تعالى ظاهر بكل شيء وفي كل شيء ولكل شيء وأظهر من وجوده كل شيء و وجود غيره ليس كفلك اماأنه ظاهر بكل شيء فلاً نكل ذرة من العالم مصنوعة له وكل فعــل منه يشهد له بالوجود والقدرة والارادة والعلم والحكمة وغير ذلك ولقدأجاد أبوالمتاهبة اذيقول

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

أباعِما كف يعمى الاله أم كيف بجحده الجاحد وله في كل تحريكة وتسكينة في الورى شاهد وفى كل شيء له آية تدل على أنه الواحمد واما أنه ظاهر كليشيء فمن حيث أن الإكوان مرايا ومظاهر لنجلي صفاته وتعرف كالاته كما مر

وفى ذلك قيل ألاحظه فى كل شي. رأيته وأدعوه سرا بالمني فيجيب ملات بعقلى وسمعى وناظرى وكلى وأجزاتى فأين يغيب

عنه أيهاافضل ففالطريقة الشكر هيالاصلية وهيالتي كانتعليها الانبياء وهيعبادةالله تعالىعلى اخلاص العبودية مع الاعتراف بالعجز والتقصير فلماعلم منهم تعالىالصدق اثابهم بالفتح فلسا سمع أهل انجاهدة ماحصل لهم جعلواذلك هو مطلوبهم فجعلوا يطلبونه بالصيام والقيام وتحوهما حتى حصل والطريقتان معا على صواب ولكن طريقة الشكر أصوب واخلص ثم قال ونحن تتكلم على الرياضة مطلقا كانتمن المحق أومن المبطل ولسنا تتكلم علىرياضة ابى حلمد بالخصوص فانه المامحق وولىصدق م افظر الباب الخامس من الابريز قوله (كفيشرق الخ) بعنم الياء أي يستنيرو يضئ وصورالا كوان اشخاصها وتمسائلها الحسية والمعنوية والاكو انانو اع أنخلوقات ومنطبعة أى ثابتة والمرآة آلة معلومة استعيرت هنا للبصيرة التي هي عين القلب التي تتجلي فيها الأشياء قال ابن عجية جعل الله تعالى قلب الانسان كالمرآة ينطبع فيها ما يقابلها وليس لهـ الا وجهة واحدة فاذا أراد الله عناية عبدشغل فكرته بأنوار ملكُّوته وأسرار جبروته ولم يعلق قلبه بمحة شي من الاكوان فاعلبعت فيه الانوار وأشرقت فيه شموس المعارف واذا أراد الله خذلان عبد بعدله وحكمته أشغل فكرته بالاكوان الظلمانية فانطبعت فى مرآة قلبه فانحجب بظلتها عن اشراق شموس العرفان وأنوار الإيمان فكابا تراكمت صور الإكوان فيها انطمس نورها واشتدحجابها فلاترى الا الحسن ولاتنفكر الافيه فنها مايشتدحجابها وينطمس النشر الطبيب على شرح الشيخ الطب والمائه ظاهر لكمارش، فلقوله وإن من شي الابسح بحسده وأخرج أبوالشيخ وإن مردويه عن أبن عباس الإرع يسمح وأجره لصاحب والثوب يسيح ويقول الوسخ لصاحبه ان كنت

مومناً فاضلى وأخرج ابن هم عمن عكره الإسطوانة تسيح والب بسيح وقد شرحاطها الحكم معتد في ديو الدى الخد لكركاتي، من هذا الخد السجب إداماً الخبر عن كابي مكافلات المؤسر على مكافلات طاور و المائل المطاقق أو من من الرحق المقبد ومن عمل كان اسمه المداحل الحرف المسلمين فالمنافلة والمسلمين فالمنافلة المنافلة والمنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة والمنافلة المنافلة المناف

صداها ويقل حجابها فتقر بالنور ولاتشاهده وهومقام عوام المسلمين وهم متفاوتون في القرب والبعد وقوة الدليل وضعفه كل على قدر حاله وفي الحديث ان القاوب تصدأ كما يصدأ الحديد وأن الايمـان يُغلق أي يبلي كما يبل الثوب الجديد و في حديث آخر أن العبد إذا أخطأ خطيتة نكتت في قلبه نكنة سوداء فان استغفر سفلت وان عاد زيدفها حتى تعلوقلبه فذلك الران الذي ذكر الله تعالى بقوله : كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون اه واقتصر (ش) عن هذه الحكمة على عمل الشاهد وتمامها أم كيف يرحل إلى الله وهو مكيل بشهواته أمكيف يطمع أن يدخل حضرة الله وهو لم يتطبر من جنبات غفلاته أمكيف يرجو أن يفهم دقائق الاسرار وهو لم يتب من هفواته اه ولا تظن أيها الطالب أن ماأطال. به (ش) هنا وتبعناه عليه خروج عن الموضوع بل هو خالص التوحيد وتوحيد الحواص قوله ﴿الا يسبح بحمده﴾ أى بلسان المقالكا يدل عليه آخر الآية وقد سمع تسبيح الحصاة والطعام في كفه صلى الله عليه وسلم وتكرر سياع تسييح الجادات للا ولياء قالسيدي عبدالعزيز الدباغ في أحاديث تسييم الحصا ونحوها أن ذلك هو تسييحها دائما وانما سأل النبي صلى الله عليه وسلم أن يزيل الحجاب عن الحاضرين حتى يسمعوا ذلك انظر الباب الاول من الابريز قوله ﴿ ويقول الوسخ ﴾ بكسر السين أى الثوب الوسخ وانما قال ذلك لأن مسامه تنسد بالوسخ فيمنعه ذلك مَن التسييح وهذا بدل أيضاً على أن التسييح بلسان المقال وانه دائم

قوله ﴿الوجود الذي أتى﴾ أي وهو وجوده تعالى وأنمــا قبل فيه ذاتى لانه بلا عاة ولا مؤثر وهو واجب بخلاف وجود غيره تعالى وليس المراد أن الذات أثر في نفسها الوجود اذ وضوحه كالشمس التي لاتقاومها الابصار ولاتقدر على امعان النظر فيها والنهار الذي لا يبصربه الخفاش المبصر ليلا لالخفاء الشمس والنهاريل لشددة ظهورهما بالنسبة للبصر فكذا عقولنا ضعيفة وجمال الحضرة في غاية الاشراق مع استغراق دوامه اذلم ننشر عن ظهوره ذرة من العالم في وقت ماوالشيء يتمسيز بظهور ضده فنور الشمس وضح بنسخ الظلام له ولو لا غيبوبته لظن الظان أنه ليس ثم الا الاجسام والالوان فلما غاب الصوء وخفيت الاجسام والالوان علمنا أن ظهورها كان به فبان وجوده بصدمه ولاضد لجال الحضرة يميزه على هذا المنوال ثم لواتنتي الاستغراق وكان بعض الاشياء موجودا به وبعضها بغيره لحصل التمييز أيضاً ولمااشتركت فى الدلالة على نسق واحــد أشكل الآمر وافضم الى ذلك أى المكونات المشاهدة بكمالاته يدركها الانسان في الصبا قبل استجاع عقله فيدركها من حيث ذواتها وقصاء أوطاره منهالامن حيث الدلالة والتعريف ثم يبق على ذلك و يطول أنسه بها قلا يبق لحــا وقع فى قلبه و لايتنبه لماً في طبها من الحكم ولذا أذا فاجأه مماليس مأنوساله حيوان أو نبات غريب انطلق لسانه لايقول به عاقل فثمرة التقييد بالذات تظهر فى المحترز عنه وهو العرضى كوجودنا . قوله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

قصور العقل عن معرفة الشيء حق المعرفة أما لغموضة في نفســـه كحقيقة الروح وامالشدة

﴿ الحَفَائِسُ ﴾ كعناب واحد الحفافيش التي تطير بالليل والحفش بفتحتين صغر العين وضعف خُلقة وقدَيكون علة فيبصر صاحبه المشي باليل دون النهار وفي يوم غير دون يوم صاح اه عتاروفي بعض نسخ ش الآخفش والكل صحيح لكن الآول الذي في كلام الآحياء الذي نقله ش. قوله (لا لحفاء الصمس الح) واقد أحسن من قال ما ضرنى انكار بعض معاشر فضلي وقد شهدت به الإبصار

فنواظر الخفاش تعمى عندما تبدو الشموس وتظهر الانوار وقال الآخر :

وجحود من جحد الصباح اذا بدا من بعدما اشتهرت له الاضواء

مادل على أن الصبح ليس بطالع بل مقبلة قبد أنكرت عمياء قوله ﴿ وجمال الحضرة ﴾ أي الالهية يدبر بها عنجانب الرب سبحانه . وقوله ﴿ لم يشهد عن ظهوره الَّح ﴾ زاد في الاحياء فصار ظهوره سبب خفائه فسبحان من احتجب بأشراق نوره اختنى عن البصائر والابصار بظهوره ولا عجب في كون شدة الظهور سبب الحفاء فان الإشياء

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ٤١١ بالمعرفة والتسبيح وهويرى طول النهاد نفسه وأعتناه وساتر الحيوانات المألونة وكلها شواحد قاطعة ولايحس بذلك لطول الانس فلوقدر أكمه انفتح بصره فجأة في هذا العالم لخيف على

عقله أن ينهر فهذا وأمثاله مع الانهماك في الشهوات سبب استبلاء الغفلة والصلالات كذا في الأحياء فن شدة الظهور الخفاء كا قبل

ومااحتجبت الابرفع حجابها ومن عجب أن الظهور تستر

أنى يغيب وليس يوجمد مثله ككرر شديد ظهوره اخفاه

وأمااسمه الباطن فعناه الذي لاتحيط العقول بكنهه فلا ينافي مادون الاحاطة من الظهور والصفة

تظهر باضدادها وما عم وجوده ولا ضدله يسمر ادراكه ألاترى أن نور الشمس يتصور خفاء بسبب ظهوره لولًا طريان ضده فاته اذا أشرق على الإجسام لانشاهد الا ألوانها من

السواد والبياض مثلا وأما النورفلا ندركه وحده ولكن لمناغاب الشمس واظلمت المواضع علمنا أن تلك الاجسام كانت استضامت بضوء فارقها عندالغروب فعرفنا وجود النور بعدمه

اليآخر ماعندش إلا أنه ختصر كلامه اختصارا كثيرا انظره في ترجمة بيان السبب في قصورا لاقهام عن معرفته تعالى من الكتاب السادس من ربع المنجيات ونحوء مختصرا ذكره فى المقصد الاسنى في شرح اسمه تعالى الظاهر والباطن . قوله ﴿ وما احتجبت الح ﴾ ذكر ابن عطاء الله

في مقدمة للنن أنه وجد بخط شيخه أبي العباس المرسَى أبياناً من جلتهاً هـذا البيت ومن هذا المعنى قول الآخر : لقد ظهرت فلا تخنى على أحد الال إلى أكمه لايبصر القمرا

لكن بطنت بمنا أظهرت محتجباً وكيف رف من بالعزة استترا قوله ﴿ وأما اسمه الباطن الح ﴾ هذا اشارة الى جو اب عن سؤال مقدروهو ان الظاهر والباطن متقابلان وهما لايحتمعان في ذَات واحدة وحاصل الجواب انهما لم يتواردا على عمل واحد بل ذلك باعتبارين فالظاهر يصفائه ومصنوعاته والباطن بكنه ذائه أوالظاهر وجوده بآياته ودلائله

وألباطن المحتجب عن خلقه ونحو ذلك وقال الشيخ زروق هو الظاهر من جهة التعريف الباطن من جهة التكيف (فاتدة) قال الشبخ زروق وعما كتبه شيخنا أبو العباس الحضري الممض الاخوان . قوله تعالى هو الآول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم يقرأ بعد صَّلاة ركمتين خساً وأربعين مرة لجيسع المطالب اه قال غم رحمه الله تعالى والقدم. قوله

الثانية (القدم) وهو ومابعده مزالبقاء والغني المطلق والمخالفة للحوادث والوحدانية صفات سلوب و يقَالَ لَمُاسِلِيةَ لَانالسلب أى العدم: اخل في مفهومها بمنى أن كلامنهاعدم أمر لا يليق بالمولى جل وعلا فالقدم عدمالاولية للوجودأ وقل عدمافتتاح للوجودوقل انتفاء الاولية أوالافتتاح للوجودو أماالتعبير بالسلبأ والنني كقول شرح الصغرى سلب العدم السابق وقول ابن سعيدنني العدم السابق فلاينبغي لأن حقيقة السلب والنبي فعل الفاعل أي تحصيله للانسلاب والانتفاء وليس هناك فعل واتما هوانسلاب وانتفاه لاعن سلب سالب ونني ناف على أن سلب العدم السابق ونفيه مع تفسير السلب والنغ بالانسلاب والانتفاء وجود لان الحاصل حيئنذ عدم العدم السابق وعدمالعدم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

﴿ والصفة الثانية الحُكِ فيه أن اطلاق الصفة على صفات السلوب حقيقة وهو كذلك خلافا لمَن قال ان اطلاق الصَّفة على السلوب والاضافات تجوز نعم في كلام السعد والسيدأن المتصف بالقدم حقيقة الوجود وأما أتصاف الموجودية فباعتبار اتصاف الوجودية اه قالىالسعدفي شرح المقاصد المتصف بالقدم والحدوث حقيقة هو الوجود وأما الموجود فباعتباره وقد يتصف بهما العدم فيقال للعدم الغير المسبوق بالوجود قديم والمسبوق حادث اه . قوله ﴿ وهو وما بعده الح) تقدمان أول من عدهما من صفات الساوب الفهري وتبعه سي وليست منحصرة فيهاذكر على الصحيح وانمسا اقتصروا على هذه الخسة لأن ماعداها من ننى الولد والصاحبة والممين وغير ذلك راجع اليها ولو بالتزام ويأتى ان هذه تؤخذ من الغني المطلق وقيل ان السلبية منحصرة في هذه الخسة وما عداها جزئيات داخلة فيها وهو قريب من الأول. قوله ﴿ أُو قُل عدم الحركم أشار إلى ان تعاريف صفات السلوب كثيرة ولا تنحصر في عـدد والمقصود منها شيء وآحد وهو عدم أمر لايليق بالله تعالى كما صدر به (ش) فلا حاجة الى الاطالة بتكثير العبارات . قوله ﴿ فلا يَفِينَى الحْ ﴾ عبر بلا يفينى اشارة الى انه يمكن الجواب بأر... المراد بالسلب والنني الانسلاب والانتفاء فلا سالب ولا ناف كما اشار له (ش) و به اجاب (د)قوله ﴿ قُولُهُ عَلَى أَنَّهُ الْحُ ﴾ هذا اعتراض أن على من وأو منعيد وأجيب بأن السكلام مبنى على المساعة لظهور المراد وتصريحهم بانها صغة سلبية لاعلى تحكيم الآلفاظ ولنا قيل اذا فهمت المعانى فلا متاقشة في الإلفاظواجاب بعضهم بان المعنى ان سبقية العدم مسلوبة عن وجوده تعالى فالنفي في قولهم سلب العدم السابق منصب على القيد وهو قولم السابق و كذا يقال في عبارة ابي سعيد . قوله الشر أقطيب على شرح الفيخ الطب 19 وجود فيورى ال أن القدم مفقة نقسة لاحلية ومياكي تصيفه ثم أن القدم كا يجب اللك الدلية يجب اصفائها السابق فهر تمال حي بياة قدية عالم بالم قديم عربه بارادة قدية قادر يشرة

قديمة وهكذا والقدم بمعنى عدم الاولية للوجود خاص بذاته تعمالي وصفاته وأما اذا أطلق القدم فيحق الحادث كقولنا بنيان قديم فالمرادطولمدة وجودهفقط وانكان مسبوقا بالمدم وهو بهذا المعنى عال في ذاته تعالى وصفاته ولهذا ورد في الحديث لايزال الشيطان بأحدكم يقول ﴿ ثُمَّ ان القدم الح ﴾ نحوه لسوقال (د) فيه ان كون ماذكر معنى القدم في ذاته تعالى وصفاته الوجودية مسلم وأماً في حقصفات الاحوالفغير مسلم لانه اعتبر الوجود في تلك العبارات ولا وجود للاُّحو ال فان قبل أرادوا بالوجود الثبوت قلنا هو مجازو لا قرينة عليه ولا يجوزذلك في التعريف اه وعليه فيقال في تعريف القدم عدم الأولية للوجود أو الثبوت فتدخل صِفات الاحوال بقولنا أو الثبوت ثم قال (د) واما صفات السلوب فتصف بالقدم ان قلنا أن القديم مرادف للازلم وان كلا منها الآمر الذي لا أول له سوا كان وجوديا أو عدميا أوثبوتها ولا تتصف بالقدم أن قلنا القديم أخص من الازلى وانه الموجود الذي لاأول له وجوديا كان أولا وعليه فيقال فيها أزلية ولا يقال قديمة اهالخ وقال اليبجورى على الجوهرة اعلم أن لهم في القديم والآزل ثلاثة أقو أل الأول أن القُديم هو الموجود الذي لا ابتداء أه والآزل مألا أول له عدمياً أو وجوديا فكل تديم أزل و لا عكس الثاني أن القديم هو القائم بنفسه الذي لا أول لوجوده والازلىمالا أول له عدميا كان أو وجوديا قائمنا بنفسه أو بغيره وهذاهوالذي يفهم من كلام السعدالثاك أنكلا منها مآلا أول له عدميا أووجودبا قأتما بنفسه اؤلا وعلى هذا فهما مترادفان فعلى الأول السلبية لاتوصف بالقدم وتوصف بالقدم وتوصف بالأزلية يخلاف الذات الملية والصفات الثيوتية فانها توصف بالقدم والأزلية وعلى الثانى الصفات مطلفا لاتوصف بالقدم وتوصف بالآزلية بخلاف الدات العلية فانها توصف بكل منها وعلى الثالث كل من الدات والصفات مطلقا توصف بالقدم والازلية ه واعلم أن ذاة تعالى وصفاته كل منها قديم بالذات وبالزماف لانكلا منها لم يفتقر في وجوده إلى مؤثر و لا أول لوجوده خلاقاً لما ذهب أله الاعاجير كالفخر والسعد والعصد من أن صفاته قديمة بالزمان فقط لانها ناشئة عن المولى بطريق العلة ضي عندهم مُكنة لذاتها واجبة لغيرها وقد شنع ابن التلساني على من قال بذلك كمّا فِى الكبرى · قوله ﴿ طُولُ مِنهُ وجوده الجُ ﴾ حدها [الفقهاء سنة فأكثر فزرلم بمكت سنة الإيقال فيه قديم عليه تعالى قديم وان قلنا بالاصح أن أسماء تعالى توقيفية لوروده فىالسنة و لايشترط فبذلك تواتر على الصحيم وقدعده ابن ماجه والنسائي في النسعة والتسعين من رواية أبي هريرة على أن سعد الدين قالَ في شرح النفسية اطلاق الواجب والموجود والقديم عليه تعسألي بالاجماع وهومن الأدلة الشرعية وكذا تجب لذاتة تعالى اه وصفاته الذاتية ﴿الْبِقَاءِ﴾ وهو الصفة الثالثة فأذاقال السيد القديم من عبيدي حرعتي عليه عن مضي عليه سنة وهو في ملكه واعلم أن القدم فى اصطلاح المنكلمين حقيقة فى عدم افتتاح الوجود ومجازى طول المدة وفى أصل اللغة يالمكس. قوله ﴿ توقيفية الح﴾ أى لايطلق عليه اسم الا بتوقيف من الشارع بأن يرد به الكتاب أوالسنة أوالاجاع وهذا مذهب الاشعرى ومن تبعه وصححه السبكي وقالت المعتزلة يجوز أن تطلق عليه الأسماء اللاتق معناها به تعالى وان لم يرد بها الشرع ومال اليه الباقلاني فقال

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

لاإله الا الله أي لاعالق له لانه المعبود بحق للمخلوقين فلا يكون خلوقا مثلهم و يجوز أن يطلق

كل لفظ دل على معنى ثابت قه تعالى يحوز اطلاقه عليه بلاتوقيف اذا لم يكن موهمافن ثم لم يحو اطلاق طرف وفقيه ونحوهما ودهب الامام الغزالي الي جواز اطلاق ماعلم اتصافه بمعلى طريق التوصيف دون التسمية لان اجراء الصفة انجار بثبو تمدلولما فيجوز عندثبو المدلول الالمانع بخلاف التسمية فأنها تصرف في المسمى وهو تعالى منزه عزرتصرف فيه اه وفي شرح المواقف ليس السكلام في الاجماء والاعلام الموضوعة في اللفات بل في الاسماء المأخوذة من الصفات والإفعال اه وقال السعد في المقاصد بحل النزاع مااقصف البارى تعالى بمعناه ولم يرد اذن به وكان مشعرا بالجلال من غيروهم بالاضلال اه . قوله ﴿ لُورُودُ السَّنَةُ الحِ ﴾ أشار الدأن هذا ليس من عمل النزاع لوروده خلافًا لمـا يقتضيه كلام (سي) أولاً . وقوله ﴿ وَلا يَشْتَرَطُ اللَّهِ ﴾ هذاجواب همايقال ماورد فيه من قبيل خبر الآحاد وهوظني لايعول عليه في الامور الاعتقادية فيجاب بأن النسمية من باب الامور العلمية فيكتني فيها بالظني لامن باب الامور الاعتقادية وقال المقترح في شرح الارشاد قد أطلق أثمتنا أن القياس لايحرى في أسمسائه تعالى الحصرت مداركها في الكتاب والسنة والاجاع وهل يشترط أن يكون الحبر الوارد في أسممــائهـتمالي "متواترا الصحيح أندلايشترط لان الجواز العقلي يمكن أخذمين خبر الآحاد. اله قال (ظم) كذا البقاء قوله ﴿ وصفاتِه الناتية الح ﴾ وهي الوجود والمعاف والمعنوية على القول بها ولايقال

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب £10 وهوعدم الآخرية للوجود أوقل عدم اتهاء الوجود أوقل انتفاء الآخرية والانتهاء للوجود و وجوب البقاء عاص بذاته تعالى وصفاته الذاتية وأماللستنيات السبعة التيلاتفني وقدتقدمت فبقاؤها جائز لاواجب بدليل حدوثها وخي باقية بابقائه لوانقطع امداده عهالاضمحلت وبمسامر في معنى القدم والبقاء في حقه تعالى علم أنهما ممالاتدرك العقول كنهه لإنها وان مدت نظرها في المساخني والآتي الى ماعسي أن تمد اليه وجدت القدم قبله والبقاء بمده فتكل وترجع وكيف

يمتد نظرها الى غير أصل وبداية وغير آخر ونهاية فالمجزعن الادراك ادراككا قاله الصديق وقدعد الحاكم فى روايةعن أنى هريرةالبائيف النسعة والنسعين ومهم من جمل القدم والبقاء راجعين الى الوجود الذي هوصفة نفسية ففسرها بالوجود المستمر في المساضي الى غير ابتداء والوجود المستعر في المستقبل الى غير انهاء ولايرد عليه ماأورده في شرح الصغرى من لزوم كونهما صفتين نفسيتين للذات فيلزم أن لاتعقل الذات فى الخارج بدونهمامع أناتنعقل وجود يارم عليه قيام الممنى بالممنى وهو ممنوع لآنا نقول انمــا يلزم ذلك فى اتصاف وصف وجودى يوصف وجودى كيا يأتى في ابطال كون القدم والبقاء صفتى معنى وأما تصاف وصف وجودى

بأمر سلى ظيس فيه قيام المدنى بالمدنى بل سلب نقص عن ذلك الوجودي وأماصفات الساوب فقد تقدم الكلام عليها . قوله ﴿راجعين الى الوجود الح﴾ أى على مافهمه (سي) من عبارة هذا البعض وأن قوله البقاءاستمرار الوجود فىالمستقبل والقدم استمرار الوجود فبالملخمي وهو من اضافة الصفة الى الموصوف وتبعه (ش) قال (د) ويحتمل أن تكون الاضافة حقيقية وعليه فيحتمل أن يراد باستمرار الوجود لازمه من نني الممدم الطارى، على الوجود فيكون البقاء عنده صفة سلبية ويحتمل أن يراد به نفسه الذي هو نسبة فيكون البقاء عنده نسبة فيكونأمرا اعتباريا اه وقال سيديأحد المنجور بعد أن استشكل مافهمه (سي) ولعل الفائل بما ذكر قصد بذلك السلب وقد فسر المقترح البقاء باستمرار الوجود مع كونه برى أنه سلب وكذا الشريف في شرح الاسرار العقلية فسره على أنه سلب بدوام الوجود فتأمل اه ذلك قوله ﴿ فَاللَّمَ الذِي هِ مَانَ الزَّمَانَ المُناسَلُ طَيْفِ الاستمرار وجوده تعالى وكذا قوله ﴿ فَي المستقبل وايس كذلك وإذا قالع الاولى حذف المستقبل والماضي لانهوم الاضافة الزمان اه قال (د) و يتلخص من هذا بجعل في بمني مع أي استمر اروجوده استمر ارا مصاحبالزمن المساخي

قوله ﴿ من لزوم كونهما لح ك أي على مافهه (سي) الانحذا الفائل له يصرح بذلك قالالكتاني ولم

الذات في الخارج ثم نطلب بالبرهان قدمها وبقاحا لأنانجيب بأن هـذا القاتل جعلها وجودا عاصا فهما أخص من مطلق الوجود والذي هو صفية نفسية لاتعقل الذات في الخارج دونه هومطلق الوجود الاعم ولابازم من ثبوت وصف ماللاً عم من حيث عمومه ثبوته للاٌ خص فان الحيوان مثلا الذي هو أعم من الانسان ثبت له الانقسام الى ناطق وغيره ولم يثبت ذلك للانسان الاخصرو زعرقوم أنكلا من القدم والبقاه صفة معنى موجودة قاعة بالذات العلية كالعلم والقدرة ورد بأنه يلزم عليه أرب يكونا تديمين باقيين بقدم وبقاء آخرين وننقل الكلام الى أقفعلى من يجعل الوجود بقيد الاستمرار وصفا نفسيا ولكن (ص) مطلع وذكر الملوى أنه قول للاشعرى ووجه مافهمه (سى) أن مطلق الوجودصفة نفسية لاتعقل الذات بدونها والوجود المقيد فردمنه ولاشك أن مائبت للاعم يثبت للاخص فيلزم أن هذا القيد صفة عُسية لاتعقل الذات بدوته . قوله ﴿ لامَّا نَجيب لِحْ ﴾ قد تفطن ع الى هذا الجواب فاشار رده بقوله لايقال لايلزم من كون الوجود الغبير المقيد صفة نفسية كون الوجود المقيد بالدوام والاستمرار كذلك لانا نقول انميا ذلك في القيد الحارج عن حقيقة المقيد ولا كذلك ما الـكلام فيه فان الوجود المستمر هو الوجود الدائم وليس دوامه امرا زائدا بل هو هو (اه) وقد مر أن الصفة النفسية لاتعقل الذات بدونها في الخارج فهــومن ذاتياتها . قوله ﴿ ولا يلزم (لخ) هـنذامسلم في القيود والأوصاف الخارجة عن مآهية الاعم كالانقسام في مثاله وأما الداخلة في ماهية فلابد منها في الحاص لانه فيه مافي العام وزيادة ألا ترى الى النو و الاحساس مثلا الداخلين في ماهية الحيوان فلا بدمها في ماهية الانسان وغيره من أفراد الحيوان ولعل ش نظر الى القيد فقط وهو الاستمرار وجعله عارجا عن ماهية الوجود والذلت تتعقل بدون استمرار وجودها وقد صرح بهذا (د)حيث قالمعترضا على (سي) أن كلامه لايتم لأن الذات تتحقق عارجا بدون استمرار الوجود نعيم أصل الوجود صفة نفسية لاتتحقق الذلت عارجا بدونه ولكن ليسكلامنافيه اه وتقدم عن (ع) أن الوجود المستمر في حقه تعالَّى هو الوجو د الدائم وليس دوامه أمرا زائدا عليه. قوله ﴿موجودة﴾ أى في الحارج بحيث يمكن رؤيتها لو أزيل الحجاب عنا فهما مرصفات المعاني على هذا القول ونسب الى الإشعري. قوله ﴿ إِنْ يكونا قديمين لح) أى لاستحالة اتصافه تعالى بالحوادث الوجودية وقيامها به ولأندلا يعقل

موجود فىالأزل عاريا عن القدم وقوله فيلزم الدورأو التسلسل لخ يلزم الدور ان كان القدم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب . 114 الآخرين فيلزم الدور أوالتسلسل قلت ويلزم منسه أيضاً قيام المعني بالمعني وفرق بعضهم بينهما

فِعل القدم من السلوب والبقاء مر . _ للعاني الموجودة والحق الاول أي أن كلا منهما صفة عدمية أي تنني معنى لايليق بحلاله تصالي ثم أن وجوب الوجود يستارم وجوب القدم والبقاء وكذا قديوجد اللزوم بينغير ماذكر مزالصفات الآتية لكن لمساكان اللزوم تديخني وخطر الجهل فىهذا العلم كبراعتنوا بتفصيل الصفات والدلالة عليها بالمطابقة ايصاحا واحتياطا ومبالغة

والبقاء الاخيران قديمين القدم الاول باقيز بالبقاء الاول ويلزم التسلسل ان استمر تسلسلة القدم والبقاءونقل ابن عرفةعن بعضهمأنه قال التسلسل اللازم هو فحالآثار فان كون الدات باقية بيقاء الذات وكون البقاء باقيا بيقاء يقتمنيه البقاء وهلم جرا لاامتناع فيه نقله (ع) وقال (د) فان قيل لانسلم لزوم الدور أو التسلسل لجواز قديمين بلا قدم وباقيين بلا بفاء أو يكونا قديمين بالقدم الذي صارت به الذات قديمة و باقيين بيقا كذلك فتكون الذات قديمة وباقية بهما وهما قديمان وباقيان قلت لوكان كذلك ازم علىالأول وجود المعاول بدون علته وهي قيام القدم والبقاء

بهما ولزم على الثانى اتحاد الموجب بالكسر وهوكل من القدم والبقا وتعدد الموجب بالفتح وهوكون الذات قديمة باقية وكون قدمها وبقائها قديمين بقدمها وباقيين ببقائها فيكون القدم القدم والبقاء أربعة قيل سلبيتان وقيل نفسيتان وقيل وجوديتان وقيل القدم سلبي والبقة وجودى: قوله ﴿ثُمُّ أَنْ وَجُوبِ الوَجُودِ﴾ قال في المواقف عائمة لمنا ثبت أن الصافع واجب فقد ثبت انه أزلَى أَبِدى ولا حاجة الى جَعلها مسألة برأسها والمتكلمون انمــا إحتجوا عليه قبل اثبات

أثر فىالذات وفىنفسه والبقاء كذلك وكل مزوجود المعلول بدون علته واتحاد الموجب بالكسر وتعدد للوجب بالفتح باطل فكذلك اأدىاليه ه لح ، قوله ﴿ قَالَتُ ﴾ أي زيادة على ماذ كره (سى) وقوله ﴿ قِيامَ المعنى بالمعنى﴾ أى وهو باطُّـل لآن المعنى انمَـا يقوم بالذات وأيسنا يارم عليه الترجيح بدون مرجح اذلا مرجح لكون أحمد المعنيين قائمــا والآخر مقوما به قوله ﴿ وَفَرَقَ بِعِضْهِم الح ﴾ هذا القول مردود من وجهين الأول مامر من لزوم الدور أو النسلسل في صفة البقاء الثاني أن العلة في جعل صفة القدم سلبيا موجودة في البقاء فالتفريق بينهما تحكم ولهذا قال (سي) وهذا القول أشد ضعفا بمساقبله وتحصل من كلام (ش) أن جملة الاقوال في

ذلك وعنه غنا فلا تطول به وقال المسطاسي فلنقتصر في الدلالة على اثبات القدم والبقاء على

طريقية حسنة مختصرة ذكرها بعضهم وهو انه تعالى واجب الوجود لذاته وواجب الوجود

ومعناه عدم افتقاره تعالى الحشيء من الأشياء فلا يفتقر الى محل يقوم به قيام الصفة بالملوصوف لأنه تعمالي ذات موصوفة بالصفات لاصفة كما يدعيه طائفة من النصاري ومن في معناه من لذاته لا يصح في المقل عدمه فالباري لا يصح في المقل عدمه فلرم قدمه و بقائها ووجه الدلالة من هذا ان حقيقة الوجود الواجب لايقبل العدم مطلقاً فانتفاء العـدم السابق بدل على قدمه وانتفاء العدم اللاحق بدل على بقائه بييان المقدمة الأولى هو انه لو لم يكن واجباً لـكان جائزا ولو كارب جائزا افتقر الى مقتص فيتسلسل أو يغف الى واجب لذاته وهو الاله الحي وبيان المقدمة الثانية هو أن أحكام العقل ثلاثة واجب وجائز ومستحيل اه الخ نقله (ع)ووجه افرادهما بالذكر أشار له سي في السكلام على المستحيلات وذكره (ش) هنا بقوله لكن لمما كان الح قال ظم ﴿ والغنى المطلق عم ﴾ قوله و يعبرعنه بالثيام بالنفس وبه عبرسي قال الكتاني! الباء للآكة وفيمسُوء أدب لان الآلةمي الواسطة في الفعل ولا تناسب هنا وتخلص عنه سيدى يحيى الشاوى بقوله وسرها يظهر بالنسبة للمقابل يمنى ان قيامه بنفســـه أمر حصل له من ذاته لامن غيره فليس غيره آلة لقيامه بنفسه حتى بحتاج اليه وقيل السبيبة وهو أولى وجعلهـــا الملوى للظرفية المجازية المعنى قيامه فى نفسه ليس باعتبار شىء آخر واضافة نفس للصمير للبيانوالمراد الذات و يؤخذ منه اطلاق النفس عليه تعالى من غير مشاكلة قال تعالى ، و يحذركم الله نفسه . كتب ربكم على نفسه الرحمة . قال الامام الغرالي في المقصد الاسني القائم بنفسم مطلقاً هو الواجب الوجود المكتنى بذاته وصفاته بحيث لاقوام له من غيره ولا حاجة له في دواموجوده لغيره فأن كان مع ذلك يقوم بقدرته كل موجود حتى لايتصور للاشياء وجود ولا دوام وجود. الا بقدرة فهو القيوم وهوالله تعالى قوله ﴿ إلى شيء الح) هذه عبارة سي ف شرحه فعمم بعد ان خصص في المتن بالمجل والمخصص قال (د) أن قيل هذا التفسير يخالف ماذكره في المتن قلت لايخالفه بلمافي المتن يستلزمه وذلك لان سلب الافتقار الى المحل والمخصص يستلزم سلبجيع الافتقارات من الافتقار للوالد والولد والى مايحصل الغرض وغير ذلك لأنه لو افتقر لشيء منها لكان مكناً والممكن وجوده حادث فيفتقر إلى الحلوالمخصص اه وبه يجاب عن بحث (ش) في عبارة الصغرى الآتي , قوله ﴿ لانه تعالىذات الحِ كه ذكر ولي الدين العراقي في جو ازاطلاق:

لفظ الحقيقة والمساهية في حقه تعالى خلافا وذكر عن تني الدين السبكي الوقف في استعمال لفظ.

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ا

الباطنية عن ينتسب برعمه الى التصوف والايفتقر في ذاته والافي صفاته الى مخصص أي فاعل الذات لآنه لم يرد فيه قاطع ولا خبر آحاًد الا أن ينبت ذلك باجساع المتكلمين وقد أطلق ذلك

114

سيدنا خبيب في قوله وذاك فى ذات الاله وان يشأ يبارك على أوصال شلو عرع وقال تعالى: وأصلحوا ذات بينكم . أى حقيقة وصلكم وقال تعالى عليم بذات الصدور . والحاصل ان المعتنع استعالما بمعنى صاحبة تأنيت ذوواماان قطعت عن هذا المعنى واستعملت بمنى الآسمية فلا عذور فيه وعليه اصطلاح المتكلمين اله (ع) وذكر أبو على اليوسى الحلاف في الذات والحقيقة وأحد وشي وان الحق جواز ذلك وأما الشخص فيمتنع اطلاقه كالمساهية عند المحققين والحلاف في احد الواقع في النبي نحولا أحد أغير من الله وأما في الاثبات كما في القرآن فلا خلاف فيه والفرقيان الآول بمعني شخص كما في رواية لعقوله ﴿موصوفة الح﴾ فيه جواز تأنيثالاوصاف الجارية على الذات العلية خلاةا لطكما مر التنبيه عليه في الكلام على اسم الجلالة وانكان شيخنا المحشى سلمكلامه هناك فقد اعترضه هنا . قوله ﴿ كَا تَدْعِيهِ طَالْقَةَ

الحُكِم أي قالت الاله تمال ليس بذات يقوم بنفسه بل جو صفة تقوم بالنبر وان عيسي قام به خوبعض علسلا الطريق يتأول لهم وينزهم عن ذلك ويقول النالسالك وبمساطرأت عليه سالة الإيضاب فيه الإالة تسال فيغيب عن نفسه فمثلا عن عيره ويعبرون عن حدَّه الحالة بالفكاء

الآله قيام الصفـة بالموصوف وأما جلهم فيقولون الاله جوهر مركب من ثلاثة أقانيم اتنوم الوجود ويعبرون عنه بالآب واقتوم السلم ويعبرون عنه بالابن واقتوم الحياة ويعبرون عنه بروح القدوس ويعنون بالاقنوم الصفة وبالجوهر القائم بنفسه و يقولون ان اقنوم العلم الذي هو جزء الاله انتقل لعيسي عليه السلام وامتزجيه فاتحداللاهوت بالناسوت وهذا بمــا يدل على سخافة عقولهم انظر (د) قراء ﴿ مِنَ البَّاطَيْةِ ﴾ قال (د) هم قوم كفار ينفون الشريعة ويقولون ماورد في القرآن من الاحكام كوجوب الصلاة وحرمة الزا ليس على ظاهره و يقولون أن الاله صفة قائمة بكل احد ولذا قالوا مافي الجمة الا الله أه . قوله · ﴿ بمن يُنسب الح ﴾ حذا ذاده من في شرح صغرى الصغرى وآسقطه في شرح الصغرى، وهو تألَمواب قال في شرح الكبرى وعزا أحماب المقالات اليعض الصوفية القول بالاتحاد وربسا أخذوا ذلك من شطحات تنقل عن بعضهم كقولهم مانى الجبية الاالة وانا الحق ونحو ذلك وصفاته فبغناه عن المحل لزم أنه ذات لاصفة وبغناه عن المخصص لزم أن ذاته ليست كسائر الدوات المستغنية عن المحل أيضا لانها وان استغنت عن المحل أى ذات أخرى تقوم بها فهي مفتقرة ابتدا ودواما افتقارا ضروريا الى الخصص أي الفاعل وهوالله تعالى وأماصفاتها الحادثة فتفتقر المالخل والخصص أيضا الذي يخصص بعضها بالوقوع بدلا عن مقابله كالبياض والسواد والطول أوالقصر والحياة أوالجمادية والعلم والجهل والحاصل أن الموجودات باعتبار الاستغناء

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

عن الحل والمخصص والاحتياج الهما أوالي أحدهما أربعة أفسام مايستغني عهما وهوالذات فيجرى على لسانه مثل هذه الالفاظ وهي حالة سكر وغيية فاذا رجعالي صحوه لم يصدر مناشئ ويعذر في ذلك ومنهمن آخذهم بذلك وحكم بالفتل كفتوى الجنيد في الحلاجريني اقد عنهما اله وقد اشار الى هذا المقرى فى اصارة الدجنة بقوله ولا تضع لمذهب النصاري . او من الي دعوي حلول صار

فـذاك كَالقول بالاتحـــاد نحلة اهـــــل الزيغ والالحاد . وموهم المحذور مر. كلام قوم من الصوفية الاعسلام جريا على عرفهم الخصوص يرجع بالتأويل للمنصوص وما يفوهون به فى الشطح فقيل غـــــير مقتض للقدح وهو الى التأويل ذو انتحال وانهم قد غلبوا بالحــــال وقبــل بل يناط حــكم الظاهر بهــــم صيانة لشرع ظاهر اه

المراد منه وقال السعد في شرح المقاصدمانصه السائك اذا اضمحلت ذاته في ذات الله تعسالي .وصفاته فيصفاته وفي في التوحيد وهو المشار اليه بقوله صلى الله عليه وسلمن ربه فاذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به الح صدرت عنه عبارات يفهم منها من ليس منهم الاتحاد والحسلول وليس مراده ذلك الم وقال ابو على اليوسي قد اكثر الناس في نسبة الاتحاد الى الصوفية والعافل يحيل اهل افله ذلك كيف ومن اعتقده ليس بمسلم ولكن لمماكان لفظ الاتحاد مشترةا ربين معان اطلقه كل واحد على ماأراد فاذا أطلقه الصوفية على الفناء الكلبي ظن بهم الجاهل ماتقشعر منه الجلود اه وسيأتي لنا إنشاء اقاتمالي في حديث جبريل في الشبيه تنمة لهذا . قوله ﴿ لوجوب القدم الح ﴾ يؤخذ من هذا أن عدم الاختمار إلى الخصص مستفاد من وجوب القدم

2 41 النشر الطيب على شرح الشبخ الطيب العلية ومايستغنى عن الخصص دون المحل وهو الصفات السنية ومايستغنى عن المحل دون الخصص وهوالذات الحادثة ومالايستغنى عن واحمد منهما وهو الاعراض الحادثة كالبياض والسواد وقدتلخص أنكل ماسواه من ذوات وأعراض تفتقر اليه فىالتخصيص وهو لايفتقر الىشيء سواه والى ذلك الاشارة بآيات ياأيها الناس أنتم الفقراء الى الله والله هوالذي الحيد وآية والله

والبقاء له تعالى ولهذا اقتصر كثير من المتكلمين فى تفسير الغنى المطلق على عدم الافتقار إلى الحل فقط لأنه المحتاج اليه لعدم استفادته عما تقدم بخلاف عدم الافتقار إلى الخصص فانه مستفاد من وجوب القدم والبقاء والذي زاد عدم الافتقار إلى المخصص في تفسير الغني المطلق الاسفرائني وتبعه (سي) و وجهه أن اللازم قد يخني على بعض النلس والبسط في هذا الفن مطاوب قوله ﴿السنية﴾ أَى الرفيعة فيقال فيها مستننية عن المحل وقائمة بذائه تعالى و لا يعبر فيها بالافتقار إلى الدات لما فيه من الايهام قالوا وقد أساء الفخر الرازي الادب حيث أطلق لفظ الانتقار والاحتياج فيها . قوله ﴿والله هو الغنى﴾ أى عن كل شي. لان حذف المعمول يؤذن بالمموم وظاهر هذا حتى عن صفّاته وبه صرح الرازى أيضاً في تفسيره حيث قال لايحتاج المولى فركياله وأفعاله إلى صفاته وانمها اقتصاها كمال الذات قال الشيخ يس دعوى الاستغناء عنها مشكلة كيف والاستغناء عنها تجويز لإضدادها وقدقال بعضهم احتج الخصم على نني الصفات بأنه يلزم مرب اثباتها افتقار الدات اليها وهو محال وأجيب بأن المحال هو افتقارها إلى عارج عنها اله لكن لاينبغي أن يقال أنه تعالى يغتقر إلى صفاته لمــا في ذلك من سوء الآدب وان كان القول بصحة معناه لازما ممــا ذكر ام (د) قلت و في قول الرازي اقتصاها كمال الذات تفص عما ألزمه يس ثم بعد كتبي هذا وقفت على جوابالشيخ المسناوي وانه سئل هل يقال أن الله تعالى غنى بذاته عن ذاته وبصفاته عن صفاته فاجال بقوله اعلم أولا أنه لايعقل افتقار الشيء إلى ذاته حتى يتعرض لنفي ذلك عن الله تعالى وهل هو سبحانه الاالدات الاقدس الجامع لكلكال أنفس فأنى يعقل استغناذ أو افتقار و لا تعدد ولا تناير ولو بالاعتبار فان وقع مآيوج ذلك فىكلام الأثمة الفس له معنى مقبول كقول ابن عطاء الله أنت الغنى بذاتك عن أن يصل البك النفع منك الح وقد قبل أن معناه أن الله تعالى مستغن بذاته عن الآثار الصادرة عنها من الحلق والرزق ونحوهما يعنى أن فعله لحما ليس لفرض برجع إلى ذاته وانكانت لاتخلو عن حكمة وعلى هذا تجرى العبارة

وبان يردينا فنزل دوقيه من أن الساق أن المصفق ذكر آغة الشركين نقال السب الإلمان فنزلت وفيه من ابن عبل أن طهرين الطفيل وأرفين ربية أنها المصفق قال الى م تصوفاً يجهد نقال اللي أن قال مضافة النا الدين أم بن نقشت أم من حديد أم بن تحديث بالزائد. رصاف أوفد المسامنة وعمل بالطفائون أنه فتوله أحدد يضمن أن إمانية الفسسة أن المسابقة الفسسة أن المسابقة الفسسة ال نظريات أن ناف أخرى ووصافية الإنسان الإنسان الذين يصدد الذي المسترائي أي تشوير أن المواجر أن يأتعد فيها

ومنه تسأل فيكون كل ماسواه مفتقرا اليه و يستلزم ذلك اتصافه بصفات المعانى من القدرة

يتمن الح إصافه بال حمد كتب منتق ما ذك والتراث بدار إصافه المال بقد في أصافه المال بقد من المبادلة أو حيرة أن يدا من المبادلة أو حيرة أن يدا من المبادلة أو حيرة أن يدا من المبادلة أو حيدة أن يكون من الخاد المبادلة أن المبادلة أن الخاد من الخاد التركيب المبادد وما يسترح أصافه المبادلة في المبادلة أن المبادلة المنتجة الواقعية أن المبادلة أن المبادلة المنتجة الواقعية أن المبادلة أن المبادلة المنتجة المبادلة أن المبادلة المبادلة المبادلة المبادلة أن المبادلة أن

قال ابن عرفة في تفسير سورة الإخلاص يدخل في قوله تعالى الصدد صفات المعانى وصفات * الإضال لان المتصف بصفات الكماك هو الذي لا يفتقر الى غير و يفتقر اليه غيره ومن فالمئم

والارادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام وقوله لم يلد ولميولد اشارة لغناه عن الاثر والمؤثر فلاحاجة له الى الاثر أي كل مادة وهوقوله لم بلد أي لم يتولد شي. عن ذاته السنية بأن يكون بعضاً منها أوناشناً عنه مر . ﴿ غير قصد بل بالعلة أو بالطبع ففيه رد على كفار الفلاسفة أو باستعانة ممن يزاوجه على ذلك أوثم عرض يحمله على ذلك كما هوشأن الزوجــين فلاولد له ولاصاحية ففيه ردعلى طوائف الكفار الثلاث فقد قالتاليهود عزير ابن افله وقالت النصاري المسيح أن الله وقال المشركون الملائكة بنات الله ألاانهم من الحكهم الآية وقد شنع على النصاري فى زعمه أز المسيح ابن الله و زعمهم مع ذلك أن البود قتلوه وصلبوء بماأشار اليه القائل

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

عِبَأَ للسيح مر_ النصارى والى أى والد نسبوه أسلموه الى اليهود وقالوا أنهم بعند قتله صلبوه فاذاكان مايقولون حقا 🛚 فاسألوهم أين كان أبوء فاذا كان راضياً بأذاهم فاحمدوهم لاجل مافعلوه

فاعيىدوهم لأنهم غلبوه واذا كان ساخطأ لاذاهم ومن لطائف الحكايات مافي نفح الطيب أن يهوديا أتي المسجد في خلافة أبي بكر الصديق فقال أيكم وصي محد فأشار وا الى الصديق فقال انى سائلك عن أشياء لايعلمين الاني أو وصي ني قال سٰل قال أخبرنى عماليس فه وعماليس عند الله وعمالا يملمه الله فقال هــذه مسائل الزنادقة

استقلالهبالخلق والقدرة وغير ذلك اه قوله ولوقوله لميلاكي قال الاعتشرى قوله لم بلدلانه لم يحانس ستى يكون لهمن جنسه صاحة ولميولد لانكل مولود محدث وهو تعالى قديم لاأول لوجو دهوليس بحسم . قوله ﴿فنيه ردعلى كفار الح﴾ قال أبو حيان في البحر هذه السورة مصرحة بالتوحيد رادة على عباد الاوثان والقائلين بالتنوية و بالتثليث وبغير ذلك من المذاهب الخالفة للتوحيداها لخ قوله ﴿وقد شنع على النصارى الح﴾ قال الشيخ الامير وجد في بعض كتب الرهبان الدين أسلوا أنه لما وقعت المعاداة بين اليهود والنصاري قال بعض كبار اليهود لابد من اضلالهم عن الحق فتصرحتي صارمن كبارهم وأوصى جاعة بعقائد فاسدة وقال لحم انالمسيح أمره بذلك ودعى الناس اليهوانه ذاهب المالمسيح فبغد فليكونو اخلفاؤه فلسا أصبسة تل فعسه فظهر كل واحد بماعنده واختلأمرهم من يومنفو في العكارى على الكبرى عما ينسب للفخر عجبا للمسيح الى آخر الابيات

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 140

وهم بقتلفقال ابزعباس ماأنصفتموه اماأن تجيبوه أوقصرفوه الممن بجيبه فانسمت رسولمة صلى الله عليه وسلم بقول لعلى اللهم اهد قلبه وثبت لسانه فقام أبو بكر معه ال على فقال على أمامالايعلمه الله فقولكم عزير ابن الله والله لايعام لنفسمه ولدا وقول المشركين هؤلا. شفعاؤنا عنداقه قال تعالىقل أتنبؤن اقديمالا يعلرفي السموات ولافي الارض وأماماليس عنداقه فالظلم وأماماليس نقه فالشريك فأسلم فقبل أبوبكر رأس على وقالله يامفرج الكربات ولاحاجة له تعـالى الى المؤثر وهو قوله ولم يولد أى لم يتولد وجوده عر_ شي. أى لاسب لوجوده ومنه يؤخذ القدم و يؤخذ البقاء من العلم بالقدم لأن ماثبت قدمه استحال عدمه أو يؤخذ من

قوله لم يلد اذا قوى الاعراض من الولد لاسيا في حق من لدملك أن يكون وارثاً لوالده بعد فنائه وقائماً مقامه ومن لا يفني ولايخشي على ملكه الضيعة لاحاجة له الىالولد و يؤخذ وجوب

الوجود من القدم اذ الفديم لا يكون وجوده الاواجبا اذ لو كان جائزا لاحتاج الى مرجح له علىمقابله من العدم فيكون حادثاً وقد فرض قديما هـذا خلق وقوله ولم يكن له كفواً أحد دال على الخالفة للحوادث ومن وجوب هذه الصفات يملم استحالة اضدادها وجواز مالاينافيما الني عند (ش) . قوله ﴿ فَانْ سمعت الح ﴾ سيه أن الني صلى الله عليه وسلم أراد أن يوجهه الى الين قاضيًا فَقَالَ الَّىٰ لَا أَحسن القضاء فوضع يده على صدره وقال اللهم أهد قلبه ألخ رواه الحاكم في المستدرك ورواه ابن حجر والسيوطي عن سيدنا على نفسه قوله وهو قوله لم يلد قال العليبي اثر ما تقدم عنه في الصمد ما نصه ولم يولد دليل على أن وجوده المستمر ليس مثل

الوجود الذي يتحصل بعد العدم ولم يكن له كغؤا أحد دليل على أن الوجود الحقيق الذي له تعالى هو الوجود الذي يفيد وجود غيره ولا يستفيد الوجودمن غيره فقوله تعالىاته أحد دليل على اثبات ذاته المقدسة والصمدية تقتضى نني الحاجة واستياج غير. البه ولم يولد الى آخر السورة سلب مايوصف به غيره اه قوله ﴿ولا حاجة له تعالَى الى المؤثرُ ﴾ هذا أحد شق الغنى المطلق وهو الاستغناء عن المخصص فذكر (شَ) أنه يؤخذ من قوله تعالى ولم يولد وأما الشق الثاني وهو الاستغناء عن المحل فاما أن تقول أنه مأخوذ من الصمد لما مر أنه هو الذي يغتقر اليه كل شيء ولا يفتقر هو الىشي. اوتقول أنه مأخوذ من ثبوت الصفات للذكورة اذلو افتقر الى محل لكان صفة وهو باطل لأن الصفة لا تنصف بصفات المعانى والمعنوية ومولانا تعالى. متصف بها , قوله ﴿ ومن وجوب هذه الح ﴾ وهي على ترتيب (ش)الوحدانية من قوله تعالى

الصغرى بإهو شامل لاتتفاء جميع وجوء الاتفاع وجميع الاغراض عن أفعاله وأحكامه تع تنبى عليها حكم ومصالح ترجع الىمنفعة الحاق تفضلاً واحسانا البه تعسالى وبذلك تعلم أنه لامنفعة له في طاعة العبادكما لإضرر عليه في معصيتهم وما أحسن قول ابن عطاء الله في مناجلة الحكم إلحي أنت الذي بذاتك عن أن يصل اليك النفع منك فكيف لاتكون غنياعي وقلدقبل ذلك لاتنفعه طاعتك ولاتضره معصيتك وانميا أمرك بهذا ونهاك عرب هذه لمسايعود عليك وشواهد ذلك من الكتاب والسنة مدتفيضة وفي قضاء العقل أيضاً قال تعالى ومن جاهد فأنمسا يجاهد لنفسه ان الله لغني عن العالمين من عمل صالحًا فلنفسه ومن أساء فعليها ومن شكر فانمــايشكر لنفسه ومن كغر فان ربى غنى كريم ومن عملصالحا فلا تفسهم يمهدون وماتقدمو الانفسكم من خير تجدو وعندالقه وماتنفقوا من خير فلا تفسكم ان أحستم أحسنتم لأنفسكم وفي الحديث القدسي ياعبادي انكم لن تبلغوا ضرى فتضروني ولن تبلغوا نضى فتتفعوني ياعبادى لو أن أولـكم وآخركم وأنسكم وجنكم كانوا على أتقى قلب رجل واحد منكم مازاد ذلك في ملكي شيئا ياعبادي لوأن أولكم وآخركم وأنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلب رجل واجد منكمانقص نالث مزملكي شيئا تهقارياعبادى انمساهي أعمالكم أحصيها للكم ثم أوفيكم اياها فن وجد خيرا فليحمد الله ومن وجد غمير ذلك فلا يلومن الانفسه رواه مسلم وغميره

النشر الطيبعلى شرح الشيخ الطيب

احدوالمعانى والمعنوية من قوله تعمالى الصمد والقدم والبقاء والوجود من قوله تعمالى لم يلد ولم يولد وكذا الغنى المطلق على مامر والمخالفة للحوادث من قوله تعالى ولم يكن له كفوا أحد خذه عشرون صفة و يلزم منهاصفات اربع كما يأتى في لا اله الا الله وهي نني الغرض في الاضال والاحكام ونني التأثير بالقوة ونني النبأثير بالطبع أو العملة وحدوث العالم باسره فالجملة أربع وعشرون والصفة الخامسة والعشرون جواز الفعـل والترك المشار اليهما بقول (ش) وجواز ما لاينافيها واضدادها المستحيلة على عددها فالجموع خسون عقيدة وكذا تؤخذ هذه العقائد من الباقيات الصالحات وهي سبحان لق والحد نه وَالله اكبركما يأتى ان شاء لغه تعـــالى . قوله ﴿ كَا تَوْهُمُهُ عَبَارَةَ الصَّغَرَى الحُ ﴾ تقدم جوابه وان ساب الافتقار الىالمحل والمخصص يستلزم سلب جميع ألافتقارات بلاقتصر بعضهم فتفسير الغني المطاق على عدم الافتقار للحل فقط لعدم

استفادته عاقبله كاس. قوله ﴿ فع تنبي علم احكرو مصالح الح) اعلمان افعاله تعالى و احكامه لاتشبه

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

وَفَى آخر إنمــاخلقت الحاق ليربحوا على ولم أخلقهم لاربح عليهم · ومن الادعية النبوية يامن

الاتضره الذنوب والاتنقصه المغفرة هبلى مالاينقصك واغفرلي مالايضرك ومن الاطة العقلية فيظك أنه لوانتفع بطاعة عبيده لمماخلق فيهم سواها لآنه الخالق لأفعالهم بدليل برهان الوحدانية المطابق ولآية وآقه خلفكم وماتعملون وأماقول الشيخ أبي الحسن وليس مزالكرم أن لانحسن الإلمن أحسن اليك وأنت المفضال الغني بل من الكرّم أن تحسن الى من أساء اليك فقد حفر الثيوخ منه لأن أحدالابحسن الى الله ولايسي، اليه كما تقرر فينبغي لقارته اسقاط لفظ اليك الهنال الحلق واحكامهم لانها دائرة بين الغرض والعبث والاكمل فيها الاول وأما افعاله تعالى واخكامه لالفرض ولاعبث فيهابل هىجارية على مقتضى الحكمة لاتخلوعن حكم ومصالح راجعة الى الحال وليس شيء منها غرضا وعلة غائية لفعله تعالى قال السيد الجرجاني وما وود من الآيات والاحاديث الموهمة لكون أفعاله تعـال معللة بالاغراض فهى محمولة على الحكم المرتبة عليها ومن قالبتعليلها بناء على الظاهر فقد غفل عما تشهدبه الافظار السليمة . قوله ﴿ فَقَدْ حَرَرُ الشَّيُوخَ منه كه أي من أبقاته على ظاهره وأولوا ثلامه قال سيدي أحمد بن مبارك في الابريزهذا الكلام عل أشكال قال بن عباد ينبغي أن يسقط اليك في الموضعين لآنه لايحسن احد الى الله تعالى ولايسى اليه بدليل ان أحسنتم أحسنتم لانفسكم الآية غيرأته لايقدر أحد انبيدل لفظ الشيخلانه ينظر بنورالولاية مالاينظره غيره وقال أيضا كثيرا مارأينا فى النسخ الصحيحة مكتربا على هذا اللفظ من كان له مع الله تعالى بسط حال وادلال ظيات بهذه الكَّمات ومن ليس كذلك ظيجاو رها الى . قوله ﴿ رَبَّنا طَلْمَنا انفَسَنا اهم﴾ وقال البرزلي رأيت في بعض النسخ على هذا الموضع وهي التي اخذناها عن شيخنا أبي الحسن البطوى عن أبي العرائم عن الشيخ أبي الحسن يسلم لهذا الشيخ في هذا الموضع ولا يقاس عليه اله كلام الابريز ونقل (ع) في حأشية على الحرب الكبير عن سيدى عبد النور قال هذا عل أشكال وتوهم المخالفة لقوله تعالى ان أحسنتم الآية اه فكلام هؤلا. كان في التحدير خلافًا لمن اعترض على (ش) وقال في نسبة التحديراليم نظر وأى تحذير أكثرمن قولهم مشكل وعنائف للفرآن والحديث ولعل هذا المعترض قصد التحذير علىالصيغة المعلومة لدكان يقال اياكم وقراءة هذا اللفظ ونحوه وأما تأويلكلامالشيخ وعدم الاعتراض عليه لأنه ذو حال فثي. آخر ومما اجبب به عن الشيخ ماقاله سيدي عبد الدور الدباغ كما في الابريز قال هذا الكلام صدر من الشيخ عند مشاهدته لرحمة أله الواسعة فلنا

فى النَّنى المطلق أولعاملها اذا جعلُ صاحبها المستتر فبالمطلق وعلى أنه اسم فوقف عليه بالسكون على لغة ربيعة وعلى كل تخفف الميم الوزن والخامسة ﴿خُلقه﴾ اسم مصدر أى مخالفته تعالى وقعت هذهالمشاهدة لروحه فطقت الذات لضعفها ولم تقم بالأدب الواجب كمن يعلم حرمة النوح

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ويرتكبه اذا نزل به مايوجبه لضعف ذاته ومرة أخرى ضرب مثلا برجــل اطلع على ملك وحوله جماعة وهو يعطى كل واحد مالا يحصى فدخل عليه وبه من القلق وخوف الحرمان ماأخرجه عن حممه فجمل يقول ان لم تعطني فلست بكرم اه وحاصل الجوابين أنه خرج عن احساسه ووقع منه هذا الكلام في حال غيبته فيمشاهدة كرم الله تعالى والجواب الثاني أحسن من الأول وقال (ع)كلام الشيخ جا. على سبيل الفرض أي فرض المحال وهو احسان احد

الى الله تعالى واساءته اليه وقال أيضا أنه خرج خرج الدلالة لمسا قبله فكانه قال ليست رحمتك موقوفة على الطاعة توقف المسبب على السبب اله قلت ولاشك ان هذا هو مراد الشيخرض الله عنا وعَمْهِوقُولُسِيدِي ابْرَعِادَأَتِهُ لَايَقَدَر احداحُ يَعَىٰ في الكتَابِقُولِنَا تُبِسَفُ جَبِعِ النَّسَخ الي الآن وأما عند القرامة فينبغي اسقاط اليك في الموضعين كما قاله أولا ولدى جرى عليه الفقراء اصحابه شيوخ الطريقة تلقيا من أشياخهم لان صاحب الحال يسلم له ولا يقتدى به . قوله ﴿حال مؤكَّدة ألح} وذلك لانه أختار في تفسير الغني المطلق أنه عدم الافتقار الى شي. من الأُشياء

ظريق لحداً الحال الاالتأكيد واختار جس أنها مؤسسة لانها الأصل في الحال فقال انما تكون. مؤكدة إذا أريد بالاطلاق العموم والا فالمطلق لايلزم صدقه على جميع أفراده بل يكني فيه بعض الأفراد فيصدق بكونه غنياعن الحل فقط وبكونه عن الخصنص فقط و (ح) فهي مؤسسة اه ومراده أن الاولى تفسير الغنى بعدم الافتقار الى المحل فقظ مثلاوما بقي يدخل فى _ قوله

﴿ عَمُ ﴾ مراعاة لاصل الحال وقد تقدم الخلاف في تفسير الذبي المطلق فبعضهم عمم ويعضهم خصص قول (ظم) وخلفه لخلقه بلا مثال عطف على ماقبله من عطف العام على الخاص اذ لايلزم منعدمافتقاره الى المحل والمخصصالا نني المائلة فيالذات والصفات دون الافعال وقدم (سى) صفة المخالفة على الغنى المطلق فيكون (ح) عطف الخالفة على ماقبلها من عطف اللازم على الملزوم اذيلزم من وجوب القدم واليقاء مخالفته تعالى للحوادث واسندت المخالفة فه تعالى الشارة لارتفاع للولى عن غيره وأنه هو المخالف لنبره لأن الخالفة بحسب العادة تنسب للاعلى النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

244

لطقته ﴾ أى تفاقيقا لم الواحث (بلاحال) سال ما منقه مؤكدة في كانضير للمناقة الله مي كام رصة علم أي عدم المالةيونه قال ومن المواحث واللائح من المالة السفاح وين المواحث واللائح من المالة المناقب المناقب المناقب المناقب على المناقب والمناقب على المناقب والمناقب على المناقب على المناقب والمناقب على المناقب على

وتورس وجود جلز يسع فركل طبقة أن يتلفه العدم عن احتاج لل التديم بالقدة المباهرة وون الاين. قبله \() الفيخانة اعلى) هن نف حفا الإيسل المعدمات مع أن المول عائف ها أيمنا الجبيديات للوجودات عن التي توجم فيا المافة المعارفية المولى مسئل المهمودات . قوله يمثل المعددوات . قوله (وان شت الح) التابر القرى فى اصافة العبة لل شهر من ذلك بقوله :

واوسه المائلة المدومة منفية في حقه مردوده ككونه جرما له تعييز أو عرضا له به التمييز أو بارتسام في خيال يعتبر برمان أو مكان أو كم

أوبسده كما يقول الدان نعم هوالاعلى الكبر الدان جل عن الجهائدو الاعراض فبإيشار الوصف بالاعراض فليس مثله على شئ كما نقل وفق عقل حكا

قبل و فحياً من الدين بهم ولا جور الح كا أن الدائم أن ساير الآصل الراج أنّه ليريجور يشير والإلكان شعركا في جوء أو ساكنا وما طناق وما لإفلاض الحواشد في حلت الآصل الملئس أنه ليس بعر موافق من جوامد لاميس موامد التعرب موامد التعرب موامد التعرب المساحة بدين موامد جورا يستغل به أن بابطال كرة سها لأن في من بعر و وجوم مع مان الحسن المتوساتين بطال كرة حي الانكل عبد في تنفس بين ومركب من جور وجوم مع مان الحسن من زياً 7) التن معدان ولم يقار طبيب على شرح التنج العلب.
ولا قا وأن معدان ولم يقار أن الدكولية التناب وحدة ودان وراقا من من القلب وحدة ودان وراقا من ولا القرب حدة ودان والله وطلة وأن القدم من الموال المنذكرية في المال إلى الموال المناب الموال المناب الموال المال الموال المناب المال الموال المناب أمن المال المال المناب أمن المال المناب في فال كمال المالقية في فان كمال المناب الم

لا أكون جهو لا في جهل والطرق ال المتحد لموسى طبيعاً السلام ما على وهلك وطر سائر الحلق فرعم أنه الا كانفس هذه المصفور في السلام الدى المسلم الذى المسلم الذى المسلمة المن المسلمة فاعاً خافوق في الحلاق المسلم بالاجماع في أطاقة في عاص و كانو، يستمهم وهو ألملر ها فاعاً خافوة في الحكوم المسلمة المنافسة في المسلمة المنافسة المسلمة المسلمة المسلمة المنافسة المسلمة المنافسة المسلمة المسلمة المنافسة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المنافسة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المنافسة المسلمة المسل

معرة علمت شيئاً وغابت عنك أشياء وماأحسن قول الحكم إلحي أناالجهول في على فكيف

اهذه بعدها، يما فيه ما يقدل التقديل المنطقات والما يما الدائمة الإسائلة والمنافلة المواسلة المواسلة المواسلة المسائلة المؤسسة المسائلة والمنافلة المواسلة المنافلة المواسلة المنافلة ا

221

بشرط القرب والجهر أوأعلى السر وأين البصر الذى ليس بآلة من حدثة وأجفان ويتعلق بكل موجود بلاشرط حتى الفلة السودا. في الليلة الظلماء على الصخرة الصها. من بصر بآلة لايتعلق الابالاجرام وألوانها وأكوانها يشروط كعدم الحائل والبعد وأين الحياة الذاتية الني تنزهت أن يعرض لها شبه الموت من السنة والنوم من حياة معارة يطرأ عليها الموت وشبهه اقه يتوفى الانفس حين موتها الآية وأين الكلام الازلى المتعلق أزلا وأبدا بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات الذي لانفاد له قل لو كان البحر مدادا لكليات ربي الآية ولوأنمافي الارض من شجرة أقلام الآية الدى ليس بحرف ولاصوت من كلام مؤلف له بداية ونهاية لايجتمع منه فى آن واحمد كلمتان بل ولاحرفان فالحرس لازم لدكما سببين فى محله إن شاء الله و إنماً لم أذكر في هـذا التفصيل الخالفة للحوادث لأن هذا تفصيل لهــا ولاالوحدانية لإنها ف التعقل نتيجة الخالفة التي هذا تفصيلها وأماالافعال فأين الاختراع والخلق والإيجاد عن عدم محض بمحض الاختيار لحكم بالغة من أفعال مكتسبة لاعترعة أى مقارنة للقدرة الحادثة بلاتأثيرها فيها أصلابجبور عليها فبالحقيقة وانكانت في قالب الاختيار فقد بان لك من تفصيل هذه الجلة أن لامناسبة أصلابين الخالق والمخلوق ف نات ولافى صفة ولافى فعل ولللك عمر النفي فجيع وجوء المثلية عن جميع الأشياء في قوله ليس كمثله شيء وهو السميع البصبير فأول الأية الذين إذا رأوا ذكر الله تعالى . قوله ﴿ وأعلى السر الحُهُ هذا لايمكن سباعه لانه حركة اللسان فقط فمقتصى ذلك أن يقول أو أدنى السر لكن بعض الفقهاء قد يطلق أعلى السر على الكلام السر الذي معه علو صوت بحيث يسمع للتكلم معه نفسه ومن يليه ولذا قالوا في سنن الصلاة أقل السر في القراءة أن يحرك لسانه وأكثره أنَّ يسمع نفسه وبحث معهم بمــا مر لكن قد علمت مرادهم واذا فهمت المعاني فلا مناقشة في الالفاظ وأجاب الشيخ الامير بجواب آخر قريب عامر انظر طِ في سنن الصلاة . قوله ﴿ وهو السميع البصير الح ﴾ في تقديم السمع على البصر اشارة إلى أفضليته عليه وسأل صاحب الأبريز شيخه عن ذلك وَعَدد له فوائد كثيرة في البصر فقال له في السمع فائدة واحدة تقوم مقام ذلك وهي أن الرسول ومرسله تعالى وسائر الإمور

الغبيبة التي يحب الإيمان بها أنما يدرك بالسمع ويلزم من ذلك أن جميع الشرائع متوقفة

اذ لو يدى بذكر السمع والبصر تبادر الى فهمهم مايألفون فى السمع أنه بانك ومخصوص بالاصوات على وجد غاص وفي البصر أنه بحدقة وعاص بالاجرام وألوانها وأكوانها على وجه عنصوص فيدي بالتنزيه لتلايذهب الوهم الى التشبيه فهو احتراس مقدم والآية تفيد نني عليه فلو فرضنا بني آدم لاسمع لهم وجاهم الرسول وقال أنا رسول الله اليكم فهذا الصوت لايري والفرض أنه لاسمع لحم فبيق الرسول عاطلا فاذا قال لحم آية صدق كذا لم يسمعوه وكذا إذا أخبرهم بالاحكام فلولم يكن سمع ماعرف رسولا ولامرسل ولاوقع الايمان بغيب ولاشهادة ولاصح اتباعشريعة وبلزم أنالآيكون ثواب والاعقاب فترتفع الجنة والنار الانه لاثواب والاعقاب حتى يعث الرسول لقوله تعالى ﴿ وما كنا معذبين حق نبعث رسولا ﴾ والبعث لا يصح مع اتفاء السمع اهبخوهذا يفيدأن الآية عامة في عذاب الدنيا والآخرة وقدمر الكلام عليها قوله ﴿ تَنْزِيهُ الحِ ﴾ أى دال على تنزيه المولى تعالى عن تاللة الحوادث وقوله على المجسمة أى القاتلين أنه تعالى جسم كفرهم وتقدم كلام ابن الهام ويأتى لش حديث السوداء. قوله ﴿ يرد على المعطلة الح ﴾ هذا أن

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النني على الاثبات وارى كان الاليق فى كثير من المواطن العكس تحرز من إيهام التشبيه

وقوله واضرابهم أى أمثاله وهم الجهوية أى القائلين بالجهة و فكفرهم قولان والمعتمد عدم جعلتالكية من باب قصر الموصوف على الصفة قصر قلب والمعنى أنه تعالى يتصف بالسمع والبصر لابتعداهما إلى الاتصاف باضدادهما وأما ان جعلت من باب قصرالصفة على الموصوف فقيها ردعلي عبدة الاوثان والمعنى أن السمع والبصر مقصوران عليه تعالى لا يتعديانه الى الاوثان فان قلت عبدة الاوثان لم يدعوا لها السمع والبصر فالجواب أن زعمهم الوهيتها يؤننبأ دعائهم الكال لها ومته السمع والبصر فقد أثبتوهما بطريق اللزوم ثم أن المعطلة صنفان صنف عطلت البادى عن الصفات أى نفتهاعنه وهو المرادهنا ووجه الردعليهم أن نفيهم لجميع الصفات سالبة كلية لآنه فى قوة لاشى من الصفات بثابت لله تعالى وقوله تعالى وهو السميع البصير في قوة موجبــة جزئية وهي تنافض السالبة الكلية والصنف الثانى منهم عطلت المصنوعات عن الصافع وقالوا لإصافع وانما هى أرحام تدفع وأرض تبلع وما يهلكهم الاالدهر ولذا يقال لهم ُدهرية . قوله وَان كان

الا ليق في كثير كذا قال سي قال د قضيته ان كثيرا من المواطن مصبوطاً كالقليل وانالاولى فى ذلك الكثير تقديم الاثبات وهو غيرظاهر لانه لم يضبط ذلك الكثير حتى يقال الأولى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب **{TT**} المثل بطريق الكناية التي هي أبلغ من التصريح وقررت الكناية بأحد طريقين الأول أن مثل الشيء الذي على أخص أوصافه آذا ثبتاه أي لذلك المثل شي. أوانتني عنه لزم أن يثبت أيضاً لذلك الشيء أو ينتني لان الفرض أن كلا منهما على أخص أوصاف الآخر بحيث لايفترقان في ذاتى ولاعرضي أصلاالولم يثبت لاحدهما ماثبت للآخر أو ينتني عنه مااتني عزبالآخر لاتفت المماثلة الاخصية المفروضة هذاخلف فاذا قيل للخاطب مثلك لايبخلوأريد المثل علىأخص فيه المكس فالأولى ان يقولوان كأن الأولى في الآية العكس لوقوعه في أكثر المواضع ويمكن الجواب بحمل في سبية داخلة على عذوف أي وان كان الأولى العكس بسبب وقوعه في كثير من المواضع أه قوله فبدأ بالتنزية أي ليقع دفع الايهام المذكور من أول وهة لأن التأخير وان كان يزيله أيصاً لا يمنع حصوله أولا قوله احتراس مقدم أي كفول الشاعر: ألا ياأسلى بادارى على البلا ولا زال منهلا بجرعاتك القطر قوله ﴿ وقررت الكنَّاية بوجهين الح ﴾ ذكرهما السعد في المطول عند قول لتلخيص وقد يطلق المِجازَ على كلمة تغير حكم اعرابها الح الا انه صدر بالوجه الثاني عن (ش) واقتصر عليه في المختصر ولمل (ش) صدر بالوجه الآخير لقربه في الفهم. قوله الأول هذا نقله في المطول عن الكشاف وهو انهم قالوا مثلك لايبخل فنني البخل من مثل انخاطب والفرض نفيه عن ذاته

ضلكوا طريق الكناية قصدا للبالغة لإنهم اذا نفوه عمر يماتله عن هو على أخص اوصافه فقد نفوه عنـه فنني البخل عر__ مثـله ملزوم ونفيه عنـه لازم واللفظ موضوع للاول والمراد به الثاني فلا فرق بين قولك ليس كلفه شيء وقولك ليس كشله شي. الا ما تعطبه الـكناية من المبالغة لانها كدعوى الشيء ببينة اله بتصرف . قوله ﴿بحيث لايفترقان الحج﴾ تفسير لما قبله لان المثيل هو المشارك الشيء في جميع الوجوء والشبيه هو المشارك في أكثرها

والنظير المشارك في بعضها وهـذا اصطلاح واما في اللغة فلا فرق بينهما قاله السيوطي. قوله (قاذا قبل للخاطب الح) اعلم أن لفظ مثلك يستعمل بوجهين الاول أن يراد به شخص معين اشتهر بماثلة المخاطب فيقال مثلك لايبخل بمني فلان لايبخل ظيس (ح)كناية ولا تعريضا بذلك الشخص لان الكلام موجه نحوه بطريق الاستقامة نعم قد بقصىد به وصف المخاطب بالبخل بطريق التعريض الثاني ان يرادبه مماثلة مطلفا وتجعل نسبة الحكوم بدكناية عن نسبته الى من أضيف اليه وهو الكثير و (ح) يكون الكلام مستعملا على سيل الكتابة فجعل مثاك

أوضانه لوم من ذلك أنه أيضاً لابيخل وهذا اللازم هو المقصود ولذلك قال مثلك يثنى المزن عن صوبه ويسترد الجفن عن غربه

مستوري المنظمة أقل شاك أعنى به غيرك يلزدا بلانشية وعلى هذا فاذا التن الشبه بشء من الأشياء عن شه الذي يفرض على أخص أوصافه فرض ممال قلد ان الشبه عنه بعد المقسد د الذأة أنه قدماً أن المسائلة عن المستند استه تشميا الاعتصد

بها أحده ما من حود الشدور والتأل أنه قسام أن الدائلة بين السيخين المبته بينا الإنتخاب المستخبر المستخبر المستخب المستخبر المستخب

والغرفة العلبة اه وقال الشيخ حسن قويدر : لمرة الغرف يقــال غرفة هيئته والفعــل كل غرفة

والدي بالدواجس فرقة واحم الل طبة كالقصر عن المسابد المسابد كالقصر والدي المسابد المسابد المسابد المسابد والدواج الدواج الدواج المسابد حداً المسابد والدائل المسابد والمسابد حداً المسابد والمسابد المسابد المسابد والمسابد المسابد والمسابد وال

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ٤٣٥ مثل المثثل لازم لثبوت المثل فلسا نفى اللازم الفنىهومثل المثلرازم ننج الملزوم للذيهوالمثل وهو المطلوب وهذاكما يقال ليس لآخى زيد أخ كناية عن نني الآخ لزيدلانهاذا ثبت الآخر بدلايثبت

الاوله أى لهذا الاخ أخ وهو زيد فلسانني الاخ عنطرم انتفاؤه وكلا الوجهين للزوم فيه عقلي خلافا لمزلم بذق الاولحق ذوقه فقالمان اللزوم فيه غير عقلى ودعوى أن الكاف زائدة ضعيفةو كذا تفسير

اللازم فقــد أريد باللفظ لازم معناه فصدق عليه حد الكناية اه (د) على السعد والفرق بين الوجهين ان هذا الثاني مبناه اثبات اللزوم بين وجود المثل ووجود مثل لمثل ليكون نني اللازم كناية عن نفي الملزوم من غير احتياج الى ملاحظة ان حكم الامثال واحد يجرى في النفي دون الائبات فان نني اللازم يسمتارم نني للاروم ولا يلزم من أثبات اللازم أثبات لللروم الحاص

بخلاف الوجه الأول فان مبناه ان حكما لمتهاتلين واحد والالم يكونا متهاتلين ولايحناج الى اثبات اللزوم بين وجود المثل ووجود مثل المُثل ويجرى في النغىوالاتبات كمافي ايفعت لداتك و بلغت اترابك يريدون ايفاع المحدث عنه وبلوغه وبهذا تعلم ان ما ادعاء السيد من اتحاد الوجهين غير صبح كما قاله عبد الحكيم. قوله (خلافا لمن الح) قد جعمله السيد من قبيل المذهب الكلامي معترضا علىالسعد فقال الصوابانه ليس منقبيل الكناية بلهو منالمذهب الكلاى وهو انيورد المتكلم حجة لمسا يدعيه على طريقة أهل الكلام كقوله تعالى فلما أفل قال لا أحب الآفلين أي

القمر آفل و ربي ليس بآفل فالقمر ليس بربي قال ويدل عليه تقرير السعد ثم قال ولو جمل هذا الوجه أيضا كناية لم يكن فالحقيقة وجها آخر لإنه لااختلاف بينهما الا فى العبارة اله بنج و رده عبد الحسكيم فقال ماذكره ليس بصواب أما أولا فان المذهب الكلاى هو ابراد الحبعة وليس فيالآية اشعار بها وأما ثانيا فلانه (ح) تكون الحجة قياسا استثنائيا استثنى فيه نقيض التالي هكذا لوكان له مثل لكان هومثل مئله لكنه ليس مثلا لمثله فلا بد من بطلان الثاني حتى تتم الحجة اذ ليس بينا في نفسه بل وجبود المثل ووجود مثل للثل في مرتبة واجدة في العلم والجهل لايجو زجعل أحدهما دليلاعلى الآخر اه بخ وقول السيد ولو جعل الخ تقدم تقرير الفرق بينهما وزاد الفنرى وجها آخر في تقرير الكناية في الآية وهو أن يراد ُ نني مثل المثل القاصر على المثل في المائلة على ما يقتضيه قانون النصيبه فضلا على المثل يعني أن نني مثل المثل للشيء أقل في عمائلة ذلك الشيء من مثله كما هو مقتضى النشبيه فاذا انتني الأدون في المائلة لزم نني إلا قبل فيها اه . قوله ﴿ ودعوى أن الكاف الح ﴾ جوقول أكثر النِّحاة وهو أسهل ولوضح

للمبتدى وانمـا زيد لتأكيد نني المثل لان زيادة الحرف بمنزلة تكرار الجلة كما قاله ابن جني وباعادة الجلة يحصل التأكيد وفى الالفية شبه بكاف الى قوله وزائد لتوكيد ورد وقال الرضى في شرح الحاجبيه ويحكم بريادتها عند دخولها على مثل نحو ليس كمثله شي. أو دخو لعثل عليها كقوله فاصبحوا مثل كصف مأكول اذلابد من الحكم بزيادة أحدهما وزيادة ماهو حرف واحد أولى ولا سبا اذا كان من قسم الحروف في الاغلب اه بنع . قوله ﴿ضعيفة ﴾ أي عند

صلا المعانى والبيان وان كانت قوية عند النحاة و وجه ضعفها أنها لاأبلغية فيها بخلاف الكناية

ضي كدعوى الشيء بيينة فكانه ادعى نني المثل بدليل صحة نني مثل للنل ورد ابن المنير دعوى الزيَّادة قال وذلك أنالذي يليق هنا تأكيد نني المائلة والكلف على هذا الوجعاتمــا تؤكد المائلة وفرق بين تأكد الماثله المنفية وتأكيد نو الماثلة فان نو الماثلة المهملة عن التأكيد ابلغ وآكد من نني المائلة المؤكدة اذيارم من نني المائلة الغير المؤكدة نني كلءـــاثلة ولا يلزم من ننيءاثلةمؤكدة نني مائلة دونها وحيث وردت الكاف مؤكدة وردت في الإثبات فاكدته وليست الآية كالبيت المَذكور الدوأجيب عما قاله ابن المنير بان الكاف تفيد تأكيد التصيه ان سلبا فسلب وان اثباتا فاثبات. قوله ﴿ وكذا تفسير المثل بذات الح ﴾ أي ليس كذاته تعالى شيء أذلا عائلة

بينه تمالي وبين الحوادث في الذات كما مر تقريره فكلُّ من الكاف ومثل أصليتان وقد قيل بهذا في قولهم مثلك لايبخل وقول الشاعر مثلك يثني المزن الخ قال أبو البقاء في كلياته وقد يطلق المثل ويراد به الذات كقولهم مثلك لا يفعل كذا أي أنت لاتفعله وعليه ليس كمثله شيء . قو له

﴿ أُوصِفَة ﴾ أى وذلك لأنا ألثل بكسر فسكون قد يأتى بمنى المثل بفتحتين وهو الصفة كقوله تعالى

مثل الجنة الني وعد المتقون أى صفتها ، وقوله تعالى ﴿ ذَالتَ عِنْهِمِ فَالتوراة ﴾ أى صفتهم والمعنى (ح) ليس كصفته شيء من الصفات التي لغيره كما تقدم تقريره ووجه ضعف هذين الجوابين أن المقصود من الآية نني الماثلة بوجه من الوجوه لافي الدات ولا فيالصفات ولا فيالافعال لاف كل ماندرگة وتعسل آليه فهر شر. فيا وليس كنشل شر. ولذاك يقولون كل ماغطر بيالك فاقه خصوص الذات فقط كما غيدالرجه الاولرولاني-تصوص الصفات قطط كما يفيد الرجعائاتيل فهذه أوجه أربعة ذكرها (شر.) فيالاية ولملتد عنده هو الوجه الاول وهو الكناية وقروت

بقررات لان ها در الله من بازاجه وانسته عده هو انوجه انون دود النامية وطرفت بقررات اللان ها در على الرائد من الرائدي إلى أنكل من النامية بكان النامي المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق وكانة بشارًا كما فكس ذلك في قول روقه بر اللحاجة وحسم علمس أحماس القبل وليب يهم طوراً المبلل وحسم علمس أحماس القبل وليب يهم طوراً المبلل

ترميهم بحجارة من سجيل فصيروا مثل كعصف مأكول فهذه أقوالستة وعلمها اقتصر (د) في حواشيه على المغني و يؤخذمن حاشيته على (سي) قول سابع وهو أن مثل بمعني الذات والصفة معا فيكون من استمال المشترك في معنيه أن قلنا أن المثل حقيقة فيهما أو من استعال اللفظ في حقيقته وبجازه ان قلنا انه حقيقة في أحــدهما بجاز في الآخر والمراد بالصفة مايشمل صفات الذات وغيرها كصفة الفعل اه كلامه لكن فيه ارتكاب أمر في الآية عتلف فيه وهو استمال المشترك في معنييه أو اللفظ في حقيقته وبجافه و يؤخذ من كلام بها. الدين السبكي في عروس الأفراح قول ثامن وهو ان الكاف التشبيه وكذا مثل قاذا أردت المبالغة في التشبيه جمعت بينهما فقلت زيدكشل عمرو ومنه قول أوس بن حجر وقتل كمثل جذوع النخل . وقول الآخر : ماأن كمثلهم في الناس من أحد . وإذا كانت الكاف مؤكدة التشبيه في الاثبات انسحب عليها هذا الحكم في النني وقصد بها تأكيد نني الشبه لانني الشبه المؤكداه ونقله عن والده تني الدين وانمــا احتبج لهذه الآجوبة لمــا في الجمع بين الكاف ومثل من الاشكال وهو انه يوهم بطاهره ان المننى مثل المثل لأن الننى انمــا يتسلط على الحتبر والكاف بمعنى مثل وهي خبر ليس وقد دخلت على مثل فيكون المنني مثل مثله وهو باطل من وجهين الآول ان المقصود نني مثله نفسه لانني مثل مثله التانى ان نني مثل المثل يقتضي أثبات المثل وهو محال. وقال السعد في حواشي العضد وقد يجاب بمنع اثبات مثله تعالى لآنه من قبيل الظاهر ونقيضه وهو نني مثله قطمي اه يعني ان الظاهر هنا على فرض عدم الزيادة معارض بالادلة القطمية الدالة على عدم المثل فلا يصح الاخذ به وكم ظاهر عارضه قطمي فأول ويؤخذ منه جواب تاسع لكن يرجع لعدم زيادة كل من اللفظين . قوله ﴿ فهو شيء الح ﴾ أيحه بخلوق

٤٣٧

تعالى بخلاف ذلك وقال بعضهم

منجلال ورفعة وسناء كل مازتني البه بوهم فالذى أبدع البرية أعلا منه سبحان مبدع الأشياء فان قبل كيف الجمع بين هذها لآية النافية للماثلة بينه و بين كلشي، و بين بعض الآيات والأحاديث المثبت لمسايحصل به الشبه من الاعتماد والجهة نحو و يبق وجه ربك كل شيء هالك الاوجهه ولتصنع على عيني فانك بأعيننا والسهاء بنيناها بأيد بل يداه مبسوطنان والسموات مطويات بيمينه وفي الحديث ان قلوب بني آدم كلها بين أصبعين من أصابع الرحن كقلب واحد يصرفه كيف شاء ان الله يبسط يده بالليل ليتوب سيء النهار ويبسط يده بالنهار ليتوب مسيء للَّيْل حتى تطلع الشمس من مغربها رواهما مسلم وفي التنزيل الرحن على العرش استوى قال سيدى عبد العزيز النباغ وضمائة عنه لآن الفكر لا يصور الا ماهو عنلوق فكل ما فيالفكر فهو مثل واقةتمالي لامثل له فقال له صاحب الابريزالفكر يصور انسانا مقاوبا يمشي على رأسه فقال له الشيخ والله لقد رأيته كذلك ويده ساتر بها فرجه لايزيلها الاعنــد قصاء الحاجة قال وجلست يوماً مع سيدى محد البصراوي فقال هم نصور في فكرنا أغرب صورة ثم تنظر في مخلوقات الله تعالى هل موجودة أولا فصورنا مخلوقا يمشى على أربع وهو على صورة جمل وظهره كله أفراه كا فواه عكروشة وعلى ظهره صومعة عنالفة للونه وفي رآسها شرافات يبول ويتغوط من واحدة منها و يشرب من واحدة و بين الشرفات صورة انسان فسافرغنا من تصوير محيراً يناه وله عدد كثير والذكر ينزو على الاتق فتحمل منه وفي عام آخر برجعالذ كر أنتي والانتيذكر اه أقوله ﴿ وَبِينَ بِمِضَ الآياتِ والاحاديث الح ﴾ ذكر (ش) منها عشر آيات وحديثين و يدخل مابقي في قوله نحو والحاصل ان كل نص أوم التشيبه يجرى فيه ماياتي قال في الجوهرة :

وهو معكم أأمنتم من في السياء قلت أجمعوا على تنزيه تعالى عن الظاهر المفضى الى التشبيه مَاذَكُر في كتب التفسير وشروح الحديث سلوكا للطريق الاحكم الموافق للعطف في الااقه {والراسخونِ في العلمِ اله - قوله ﴿ أجمعوا على النَّذِيهِ الحَرَّ هذا مراد من قال أن السلف والخلف أجموا على التأويل فا يأتي عن ابن مبارك وكذا أجموا على الإيمان بما ثبت من ذلك وانه من عند الله تعالى واختلفوا في تعيين عمل له معني صحيح وعدم تعيينه فذهب السلف الى التفويض في المني الذي أراده الله تعالى بعد الإيمان به والتُزيه عن الظاهر المستحيل قال ابن حجر في فتح الباري وهو قول ماللثوالثوري وابن عيينة والأوزاعي وأبي حنيفة والشافعي وابن حنبل وهو قول أهل القرون الثلاثة حتى قال محمد بن الحسن اتفق الفقهاء من المشرق لل المغرب على الايمان بالقرآن والاحاديث الثابتة عن التي صلى الله عليه وسلم في صغة الرب من غير تشبيه و لا تفسير اه وقال امام الحرمين في النظامية اختلف مسالك العاســــا في هذه الظواهر فرأى بعضهم تأويلها وذهب السلف الى عدم التأويل والتفويض الى اقه تعالى والذي نرتصيه رأيا وندين الله به عقيدة اتباع السلف للدليل الفاطع على أن اجماع الأمة حجة فلوكان. تأو يل هذه الظواهر حتما لكان اهتمامهم به فوق اهتمامهم بفروع الشريعة واذا انصرم عصر الصحابة والتابعين على الاضراب عن التأويلكان هو الوجه آه وقال ابن جزى فى القوانين وردني القرآن والحديث ألفاظ توح التشبيه يغترق الناس فها ثلاث فرق الغرقة الأولى السلف الصالح من الصحابة والتابعين وأئمة المسلمين آمنوا بها ولم يبحثوا عن معناها ولا تأولوها بل أنكروا من تكلم فها والراسخون في الملم الآية وهذمطريقة التسلم التي تعود الى السلامة وبها أخد مالك والشافعي وأكثر الحدثين ثم ذكر الفرقة الثانية والثالثة وقال الحازن في تفسير قوله تعالى ﴿ هَل يَنظرُونَ الا أَن يَأْتُهِم اللَّهُ فَ ظَلَلُ مَنَ الْعَهَامُ ﴾ مانصه اعلم أن هذه الآية من آيات الصفاتُ والعلماء في ذلك مذهبان الآول مذهب السلفُ الايمــان والتسليم وأنه يجب عليناً الاعميان بظاهرهاوتؤمنهما كإجلت ونكل علمها الى اقةتعالى ورسوله مع اعتقاد أن اقه تعالى منزه عن سمات الحدوث قال ابن عبينة كل ماوصف الله به نفسه في كتابه فنفسيره قرآمة والسكوت عنه ليس[لاجدأن يفسره الاالقاتمالي ورسوله وذكر عنجماعة من السلف؟ كالزهري ومالك. أنهمةالوا فيحذه الآيةونحوها اقرأوهاكا جامت بلاكيف ولاتشيه ولاتأويل وأنشد بعضهم عقيدتنا أن ليس مثل صفاته ولا ذاته شي عقيدة صائب

. 279

٤٤٠

وتؤيس عنما فم كنه عقولنا وتأويلنا فعل اللبيب المغالب ونركب التسلم سفنا فانها التسلم دين المرءخيرالمراكب ثم ذكر المذهب الثانى وهو التأويل ونسبه لجمهور المنكلمين ويأتى عند (ش) قول ثالث للا تُسرى والى التفويض ذهب الصوفية أيضاً قال في الفتوحات اعلم أن من الآدب عدم تأويل آيات الصفات ووجوب الإيسان بها بلاكيف فانا لاندرى اذا أولنا هل ظك التأويل مراد الله تعالى بمـا قاله أم لا وقال سيدى على الخواص اياك أن تؤول أخبار الصفات فان ذلك دسيسة من الشيطان ليفوت المؤمن الاعلان بعين ماأنزل الله تعالى لأن المؤول انما آمن حقيقة بما أوله نقله الشعرافي في اليواقيت وفي ازالة اللبس سئل بعض الصوفية عن الغيرة كيف صح وصفناته تعالى بها في الحديث مع كونه تعالى هو الحالق لكل شيء فان الغيرة فيها ضرب مزالقهر لمن غارفقال حكم صفة النيرة في حقه تعالى حكم سائر صفاته فن أجر اها على ظاهرها وحلها على المعنى الموجود في الحُلْق رآها نقصا فاحتاج إلى النَّاويل وهو ايس من كيال الايمــان لان الله تعــالى كلفه بالايمــان بعــين ما انزل سواء فهمه بعقــله أم لا فاذا أوله ف آمن الا بمـــا أوله وانمـــا احتاج الناس للتأويل لدهولهم عن اعتقاد ان حقيقته تعسالى عنالفة فسائر الحقائق واذاكان كذلك فلا يصح فى آيات الصعات تدبيه اذ التشبيه لايكون الامع موافقة الحقيقة وذلك محال اھ الح ونحوء في الامريزة انظره وانظر ازالة اللبس والبواقيت آن أردت زيادة على هـذا وذهب الخلف الى التأويل وعليه الجهور من المتكلمين وهو الواجب في حق العوام لثلا تسبق عقولهم الى المحال قال الشعراني اذا خفنا على انسان وقوعه في محظور تعين التأويل في فتح لنا الحق تُعالى باب التأويل بقوله في حديث مسلم وغيره مرضت فلم تعدى فان العبد لمسا توقف في ذلك وقال بارب كيف أعودك وانت رب العالمين قال أما علت ان عبدى فلان مرض فلم تعده أما انك لوعدته لوجدتني عنده الحديث ونحوه في الإبريز عن الشيخ . قوله ﴿ ثُمُّ مَا كَانَ

له عمل الح) ظاهره أن هذا القيد يحرى في مذهب السلف كالصحابة والتابعين وليس كذلك لما تقدم من قصوص أهل الظاهر والباطن على ان التفويض الذى هو مذهب السلف جار في جميع المشابه الإ ماجا. تفسيره عن الشارع كالحديث المتقدم وذلك قليل ولذا قال في جمع الجوامع وماصح في الكتاب والسنة من الصفات نعتقد ظاهر المني ونزه عند سماع المشكل ثم اختلف أتمتنا أنؤول او نفوض منزهين مع انفاقهم على أن جهلنا بنفصيله لايقدم اه وتقدم قول اللقاني وكل نص أوهم التشبيه الح وقال الشيخ زين الدين الحنني في حاشيته على المسايرة روى ابن حاتم بسنده الى يونس بن عبد الأعلى قال سممت الشافعي يقول نثبت هـذه الصفات التي جاء بهــا القرآن ووردت بــا الــــــة ونتنى التضيه عنه تـــال يا نفاه عن نفسه بقوله ليس كمثله شي. الآية وقال سلفنا في جملة المنشابه نؤمن بعونفوض تأو بله الى الله تعالى مع تنزيمه عما يوجب التشيبه والحمدوث اله وقال فى ازلة اللبس الآيات التي فيها ذكر المُعيَّة من المتشابه وقد اختلف فيـه العلمـا، فذهب السلف الى التفويض بعد التغزيه عن الظاهر المستحبل ثم ذكر كلام ابن حجر وامام الحرمين المتقدم فهـذا التقييد انمهاهو على طريقة الحلف من المتكلمين لأن أصل هذا الكلام للفهرى وتبعه (س) فيالكبرى

والمقرى في أصالة الدجنة و (م) في (ك) و (ش) ونصه كل ماورد في الكتاب والسنة ممــا يوجب التشبيه فيمتنع أن يرد منه خبر متواز لايقبل التأويل لأن الشرع انما ثبت بالعقل وهو شاهده فلوجا بما يكذبه لم يثبت شرع ولا عقل فان ورد بخبر الآحاد وكان لايقبل التأويل أو التأويل البعيد قطعنا بكذب راويه أو غلطه وان قبل التأويل الصحيح فنقطع ان المحمل الباطل غير مرادثم ننظر الى اللفظ فان بقي احتيال واحد تمين أن يكون هو المرادوان يقى أكثرفان دل قاطع شرعى على أحدهما عيناه وان لم بدل فهل يتعين بمسالك الظنون اختلف فيه فذهب السَّلف الى أنه لايجوز التعبين خشية الالحاد في الاسماء والصفات قالوا وينمين أن يمتقدان لحسا عملا صحيحا يعلمه اقه تعالى وجوزالمتأخرون ذلك لدفع الحبط عن العقائد والاول أحوط اه نقله احلولو عند قول السبكى الخبر اما مقطوع بكذبه الح وقد تفطن محشى (م) لهذا فعم أولاً في عل الحلاف ولم يتبع (ش)فى التقييد مع انه يتبعه كثيرا ثم قال بعد ذلك وقيد بعضهم محل الحلاف كما فى (ك) عند قول ظم وقول لاإله الا الله بمــالم يتمين له عمل واحد والا تمين صرفه اليه اه الخ نم يتميز التأويل اذا فض عليه الشارع كما مر في حديث مسلم ولو مثل به (ش) لمــا له تحمل وأحد يتعين المضير اليه لكان صوابا ولكنه مثل بقوله تعالى وهو معكم الآية تبعا لابن عطبة حيث قال معنا بقدرته وعلمه واحاطته وهذه الآية أجمعت الامة على هذا التأويل وانها عرجة عن معنى لفظها ودخل في الإجماع من يقول إن المتشابه كله ينبنى أن يؤمن به ولا يفسر اه وتبعه الفخر فى تفسيره. فَهَالَ لَا بِدَ مِن التأويل قال في ازالة اللبس وفيه نظر فان التأويل بمعنى صرف اللفظ عن المعنى الموهم متفق عليه بين السلف والخلف واتما الخلاف يينهم فالتأويل بممنى تعيين للراد فالسلف فرضوا وأحالوا على علم الله تعالى والخلف عينوه فالآية فيها تأو بلان الاول أنه ليس بالمكان والحيز وإلجبة وهذا بحمع عليه والثانى أنمعناها بالعاردون الذات وهذا على لخلاف فالاستدلال. على تصحيح الثاني بالموافقة على الأول غير صحيح لأن الأول دل عليه العقل لاستحالة المعنى الموهم بخلاف الثاني فانه لا دليل عليه اذ لا دليل على التعيين وبه يجاب عن الإجماع الذي ادعاء ابن عطية وغيره فانهم نصبوه في غيرمحله وجعلوا الاتفلق في موضع الحلاف والله أعلم ه وبه تعلم ما في نسبة هذا التقييد لابن المبارك لانه لم يرتضه وانمسا قال أن تأويل الآية بمعنى العلم دون الذات قول مشهور بل حكى بعضهم الاجماع عليه وقصد بذلك الرد على من نسب ذلك للمعتزلة والنجارية فرد عليه بأن ذلك من أقو ال أهل السنة وإن كان ليس بمرضى عنده وقال البيجوري على الجوهرة فظهر بما قررناه انفاق السلف والحلف على التأويل الإجمال لأنهم يصرفون النص الموهم عن ظاهره المحال لكنهم اختلفوا بعد ذلك في تعيين المراد وعدم تعيينه ثم أن من جعل لهذه الآية محملاواحدا وجعل الرازى لها محلين فقال هذه المعية اما بالعلم أو بالحفظ والحراسة لكن (ش)جمع بينها وزاد السمع والبصر مع أنه لا مفهوم لهذه الصفات وانما خصوها بالذكر لمناسبة المقام ولذا لماسئل الجنيدعن المعية فالمعرالانبياءالنصر والكلاة قال تعالى انني معكما أسمع وأرى ومع العامة بالعلم والإحاطة قال تعالى مآيكون من نجوى إلى قوله وهم معهم أينها كانوا فقال لهالسائل مثلك من يكون دالا على الله تعالى والآيعالتي فيها لفظ للمية. ست ماتقدم والآية التي عند (ش) وقال الله اني معكم والله معكم وان يتركم أعمالكم يسنخفون مزالناس ولايستخفون من اقه وهو معهم وكل واحدة تؤول بمسايناسها بمسايدل عليه السياق على منعب الجلف مرقدرة وعلم أونصرة أوغير ذلك والسلف يفوضون فيجيمها والإشعري يقول على مذهبه هذه المدية صفة قه تعالى أثبتها لنفسه لانها كنها كايأتي قوله (بعدما في هكذا قال جماعة من المفسرين وجهور علما الكلام ونسبه السيوطي في الدر المنتور لان عباس وصفيان الثوري ولذا ردابز المبارك علىمن نسبه للمنزلة والنجارية لكزةال بمضهم يلزم علىهذا القول وهو أَجْمَ مَمِنا بعليه أو قدرتميثلا دِوْن ذاته انفيكاك الصفة عن الموصوف وقيام الصفة.

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر العلب على شرح الفيخ العلب 133 قدرته و كذاتو له ﴿ فَ السياء ﴾ أى سلطانه وأمره وقيل بذاته على المبلق، من غير تسكيف ومثله

بنفسها وقال ابن المبارك في ازالة اللبس وأما معية العلم أي مثلادون الذات لذاحققتهافاتهادائرة بين تشبيه وتعطيل وقرر ذلك ثم قال والذي بجب عندي لاجل تحسين الظن بالائمة أن مراده نني المعنى الباطل في معية الذات من الحلول والانحاد وغيرهما فذكر العلم مثلاً لا لذاته بل لنه لوازم معية الاجسام فان من لايكون معك بذاته لايوصف بحلول ولااتحاد ولااختلاط ونحو ذلك فهذا مرادهم بمعية العلم لامعناه المتبادر ولانني معية الفالت مع التنزيه على التشييه وانحا قلنا ذلك لان الأئمة رضي أقد عنهم أوسع عقولًا وأكبر علوماً ولايختي على أحد أن المط صفة للعالمظلا تكونمعنا ولوكانت معنالفارة تالموصوف ولحلت فيئا وقد كفرنا النصارى بقولم العلرحل في عيسي عليه السلام! وح يتفق مذهب السلف والخلف في المية اله بتصرف و يؤخذ منه أنَّ الاعتقاد الحق أنه تعالى معنا بذاته من غير تكييف ولاتشبيه ونحو ظك من لوازم الجسميه قوله ﴿ أَى سَلَطَانَهِ الحَرُ ﴾ هذا أحدالتأو يلات في هذه الآية فليس لها عمل واحداً بهذا غال أبو حيان في البحر هذا بجاز وقدقام البرهان على انه تعالى ليس بمتحير فيجهة وبجازة أنملكوته ف السياء وفي كل شيء وخصت السياء بالذكر الإنها مسكن الملائكة وثم العرشر والكرسي واللوح ومنها تنزيل قصاياه وكتبه وأمره ونهيه أو جاءعلى طريقة اعتقادهم أن من تزعمون أنه في السياد أو على حذف مصاف أي خالق من في السياد وقيل منهم الملاتكة وقيل جبريل وهو للوكل بالخسف وغيره ه الخ وقيل بذاته راجع للمائة الأولى أيضا وهو قول جمهور الصوفيةأهل النكشف ووافقهم بعض علماء الظاهركابن اللبان والغزنوى فى شرح عقائد النسفى والشيخ ابراهم المواهى والف في ذلك رسالة نقلها الشعراني في اليواقيت وآبن المبارك في ارَّالة اللبسُّ وُبحث معه فيها وقال ابن عرفة في تفسير قوله تعالى وقال الله الى معكماً في بعلمهوا عاطته وقدرته ثم قال واعتمد بعض الناس عن عليه حلية الفقراء أن للمية بعله وذاته فأنكر عليه التصريح بطلك للعوام وانكان صحيحا في نفسه ه يعني لتلا يسبق فهمهم الى المعني القريب الباطل ثم ان معية الذات لا تدرك الا بالكشف ومع ذلك لاتدخل تحت عبارة لاته لايمكن التعبير عباالابضرب من التشبيه الموقع في الجهل وعدم التزيه وذهب بعض المريدين الي شيخه بمال كثير ورقه من أيه وقال له هذا المال حلال لكم وأطلعن على المعية المذكورة في الآية نقال بلولدي ما عندي لتمان ولا غيارة أبين بها لكم ما سألتم وذهب مويد آخر ألى شيخه وطلب منخ التخويصل تؤسل

له بالنبي صلى الله عليه وسلم وبجاهه عند الله تعالى فرق له الشيخ وأراد أن يطامه عليهامن طريق الكشف فبعث القملك الموت مقبض وح الشيخ انظر الأمر السابع من إذاله اللبس وذكر الشعراني في البواقيت أنه اجتمع لهذه المسألة جماعة من علماً. مصر منهم الشيح ذكريا وابن أبي شريف فدخل عليهم سيدى محمد المغربي شيخ السيوطي فى الطريقة فسألهم عن اجتماعهم فذكروا له المسألة فقال لهم بعدكلام ان اراد أحدكم ان يعرف هذه المسالة ذوقا ظيسلم لى قياده أخرجه عن وظائفه وأهله وماله وأدخله الحاوة وأمنعه النوم والشهوات وأنا أضمن له وصوله الى هذه المسألة ذوقا وكشفا ظ بجترى أحد على ذلك قوله ﴿ وجا ربك الح ﴾ هذه الآية لما محامل أيضا قال الحازن اعلم أن هذه الآبة من آبات الصفات التي سكت عنما وعن مثلها عامة السلف و بعض الخلف وأجروها كما جاءت من غير تكييف ولاتشبيه ولاتأويل وتأولها بعض المتأخرين وغالب المتكلمين فقيل وجاء أمرربك بالمحاسبة والجزاء وقيل قصاُوه وقيل جاءت دلائل آيات ربك فجعل بجيئها بحيثا له تفخيها لها اه والظركيف جعل مذهب السلف عاما في هذه المسألة و في مثلها وكذلك فعل فيكل آية من المتشابه ولم يعرج على التقييد والتفصيل المذكور . قوله ﴿ هل ينظرون الأأن يأتيهم الله ﴾ الآية هذه الآية لها عامل أيسنا قيل الاأن بأتيهم الله بالآيات وقيل أمر الله بدليل قوله في آية أخرى الاأن تأتيهم الملائكة أو يأتى أمردبك وقيل يأتيهم الله بمــا أوعد من الحساب والعقاب وقيل يحتمل أن تكون الفاء بمعنى الباء أى بطلل من النهام والمراد السذاب الذى يأتى من النهام مع الملائكة وقيل قهره وعذابه في ظلل من النهام اه بخ فعلم من هذا أن هذه الآياتاالتي مثل (ش) بها لمـاله محمل واحد يتعين المصير البه ليس كذلك بل لها محامل فيختار المؤول ماأراد منها وهو الغالب في الآيات المتشابهات وقد يكون بعضها أقرب من بعض فيقتصر عليه بعض المفسرين لاجل الاختصار واقه أعلم بكلامه قوله ﴿ فقال السلف الح ﴾ وهمن كانوا قبل الخسيانة وقيل أهل القرون الثلاثة التي شهدلها صلى الله عليه وسلم بالخيرية والخلف من كانوا بعد الخسيانة وقيل من بعد القرون الثلاثة وقوله يفوض أي بعدالتأويل الاجمالي الذي هوصرف اللفظ عن ظاهره كإمر على الوقف على اسم الجلالة من قوله تعالى وما يعلم تأويله الاالقدوعا يعفقو له تعالى

والراسخون في العلم استداف ومذهب الخلف مبنى على الوقف على الراسخون في العلم فيكون

النشر الطيبعلي شرح الشيخ الطيب

صفات فة تسالى تليق بحلاله لانعلم كنهها ويسميها صفات عمية وقال اهام الحرمين وأكثر الخلف تؤول ذلك بمسانقتصيه قو اعدالبلاغة مزالحامل الجازية والكنائية وهوأعلم أيأحوج ممطوفًا على اسم الجلالة فنظم الآية (ح) ومايعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم وجمانيقولون

آمنا مستأنفة لبيان سبب التماس التاويل . قوله ﴿ وَقَالَ الْاَسْعِرِي الْحَ ﴾ هذا قول الك وهو قريب من مذهب السلف لأنه وان قالمأنها صفاتَ سمية يفوض أمرها الماقة تعالى ولايتوها ونسب أيصًا الى أبى حنيفة ﴿ وقوله ثليق الح ﴾ أى من التعظيم والتنزيه عما يقتصبه النشييه وقوله ﴿ لانعرف الح ﴾ أى لا اجمالا ولا تفصيلا مخلاف الصفات التي دل عليها العقل والنقل كالملو القدرة فنعلها اجالا وقوله (سمية) أىورد السمع بها من الكتاب والسنة ولا دخل للعقل فيها وللنلك يفوض امرها الى الله تعالى اوتؤول وقد أشار الشيخ القصار الى المذاهب الثلاثة بقوله :

الاستواء والوجه والعين ويد صفات أوفوض أوأول ماورد واقتصر شيخه سيدى وضوان الجندى علىالنأو بل مراعاة لحال العوام فقال العرش سقف

الجنان لامستقر الرحن الكرسي آية القدم لاموضع الفدم السياء مسكن الماك لاعل الملك استواحه سلطانه ونزوله امتنانه وبحبته رضوانه وضحكه غفرآنه ويده جوده ووجهه وجوده وعينه شهوده ومن لم يعتقد هذا فالصنم معبوده يعني اذا اعتقه ظاهر اللفظ المستحيل لآن فوض أوأول تأويل آخر يجيزه العقل والشرع لان هذه المتشاجات لهــا محامل كما مر. قوله ﴿ وقال امام الحرمين الح ﴾ عبارته على ماني شرح الكبرى أنه قال ماله تأو يلات صحيحة يتمين حمله على واحد منها دَفُعا للبس والحيرة عن العوَّام اله وجزم السيوطى في الاتفان بأنه رجع عن القول بالتأويل وتقدم كلامه في الرسالة النظامية أو يقال مانفله (سي) عنه بالنسبة للعوام ومافي رسالته بالنسبة لغيره . قولة ﴿ أَى أَحْرِجِ الحِ ﴾ هـذا تفسير الزركشي وتبعه المحل قال الكمال وفيــه مجاز فى الافراد فان معناه الحقيق الازيد علما والاحوجية الى مريد علم سبب مقتضى الى أنَّ يصير الاحوج أعلم فاطلاق الاعلم على الاحوج لل مزيد علم من اطلاق اسم المسبب مرادا به السبب وفي أسناد أعلم الى النأو يل جاز في الاسناد أيضا فانه من اسناد ماللسبب الى السبب أيضا فالاحوج الى مزيد علم هو من يؤول لاالتأويل والتأويل سبباناك وقداشهر

££0

ثم توسع فيه فاستعمل في الذات مطلقا وان لم يكن ثم وجه والعين بجاز مرسل عن البصر من : في السارة بدل أعلم أحكم أي أكثر احكاماأي اتقانا والسارة الاولى أو لى اه ومعناها كماقال . الشمراني أن من يريد التأويل بحتاج المعلوم كثيرة قل أن تجتمع في شخص من أهل هذا الزمان وهي التبنعر في لغة العرب ومعرفة بجازاتهم وأماكن التأويل والنبحر في التفسير والحديث

. النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

ومذاهب السلف والخلف اه ولم ينظر ابن حجر الى المجاز الاول فحمل قوله أعلم على حقيقته . أي أزيد علما فاعترضه بأن هذا القائل ظن أن طريقة السلف هي الايمان بألفاظ القرآن من غيرممر فة ولافقه وطريقة الخلف هي استخراج المعاني بأنواع المجاز فجمع هذا القائل بين الجهل بطريقة السلف والدعوى في طريقة الخلف آه وسلمه ابزمبارك في أزالة اللبس لكن تأويل عبارتهم بارتكاب المجازمع ظهور مقصودهم أحسن من الاعتراض عليهم قوله أى في قوله تعالى

﴿ ويقومِه، بك الح ﴾ وقوله تعالى كل شيء هالك الاوجهه وها ثان الآيتان أظهر في الاختصاص بالحمل الواحديما ذكره (ش) فيا مر وقد اقتصر جماعة من المفسرين على تفسير مبالذات وتقدم عن سيدي رضوان أنه فسره بالوجود وهو قريب من الأول أوهو هو على مانسب للاشعري . وأمانوله تعالى فتر وجه الله فقال الخازن فيناك قبلة الله التي وجهكم البهاوقيل بعلمه وقدرته وقيل . فتم رضاماًى يريدون بالنوجه اليه رضاه اه و لمساكان سياق الآية في القبلة فسره بمسا يتاسب

. ذلك وهو بدل على ماقدمنا وهو أن هذه الآيات ينبغي لمن يتولها أن ينظر فيها الى سياق الآية لان المحامل َّختَلْف باختلافه ويأتى ماينل على ذلك أيضا قوله ﴿ وهو فىالأصل ﴾ أى عند العرب فانهم أطلقوا الوجه وأرادوا الذات مجازاتم ورد القرآن بأطلاته علىالذات وان لم يكن هناك وجه وهي ذات المولى تبارك وتعالى . قوله ﴿والعينِ ﴾ أى فى قوله تعالى ولتصنع على عينى خطابا . لموسى عليه السلام قال الحاذن لتربى ويحسن اليك وأنا مراعيك ومرافيك بالرآعي الرجل الشيء

بعينه اذا اعتنى به وفظراليه اه وأما قوله تعالى واصبر لحكم ربك فانك بأعيننا قال الحازن بمرأى منا ومسمع قال ابن عباس نرى ما يعمل بك وقيل بحيث نراك وتحفظك فلا يُصاون اليك اه وجمع العين لان الضمير بلفظ الجاعة وحيث كان الضمير مفردا افردت كافي الآية الأولى وأما قوله تعالى تجرى باعينا فقال أبو حيان بحفظ منا وكلاة وقال مقاتل بوحينا

وقبل بأوليا تنايقال فلان عين من عيون الله أى ولى من أوليا ته وقيل باعين للساء التي أنبعناها وقيل

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب FFV تسمية الثيء باسم آلته في الاصل ثم توسع فيه فاستعمل حيث لا آلة والآيدي بجاز مرسل عن القدرة اذفي اليد يظهر سلطانها وبسط اليدين بحازعن الجود متفرع عن الكنابة لانهم كنوابه

عنه فيحق من تصورله اليد والبسط ثم توسع في هذه الكناية فلستعملت في حق من لا تصور له يد ولابسط أو هو استعارة تمثيلية بأنَّ يشبه حال بحال جواد بسط يديه معا لذوى الحاجات بالعطاء والانفاق وكذا طىالسموات بالبين تمثيل وتصوير لكيال قدرته وعموم تصرفه فها كمن حوى الثي. في يمينه وكنا حديث تقليب القلوب تشل وتصوير لكال قدرته على

الملائكة اه بنع . قوله ﴿والآيدى الح﴾ تفسر فىكل موضع بمــا يناسبه قال ط واليد مفردة ومثناة وبحوعة أمابمعني القدرة نحو يدك الحير والذى نفسي يده لمما خلقت يدى أنا خلقنالم بما عملت أبدينا أنعاما والسهاء بيناها بأيد أو بمعنى النعمة كحديث بداقة سحاء الليل والنهار الخ أومستعملة مع البسط بجازا عن الجود بل يداه مبسوطتان أي هو جواد كاستعالهامع الغل عبارة عن البخل حيث قالوا يد اقه مغلولة أي هو بخيل تدالي الله عن ذلك اه ومن جملة ذلك فو له تعالى يد الله فوق أيديهم قال الكلى نعمة الله بالهداية فوق ماصنعوا ومن البيعة وذكر الرازي فيها وجوها وقال الزعشري أي يد رسول الله صلى الله عليه وسلم هي يدافة أي تقدالميثاق معه كمقده معالقه تعالى افظرا لخازن ووردفءد يشالصدقة فكأنما يضعها فيكف الرحزوفيدواية للبخاري قان الله يتقبلها بيمينه فهو كناية عن عمل القبول ونحوه حديثُ مسلم المقسطون على منابر عن يمين الرحن أي عل الرضى والقبول وفي الحديث أيضا الحجر الاسود يمين الرحمن قال سيدى عبد العزيز الدباغ هو على التشبيه لان من أواد ان يدخل حرمة مالتقبل يده وكذا من أواد أن يدخل في رحمة آلله تعمالي قبل الحيمر الأسود لانه بمنزلة اليين للملك ونحوه للنزالي وأفي الحديث ايصا لاتزال جهنم تقول هل من مزيد حتى يضع الجبار فيها قلعه قنضم وتنزوى وتقول قطى قطى فوضع القدم كناية عن الادلال وعدم الاجابة وأما حديث البخارى

في التوحيد ان الله ينشي. للنار خلفا فقد قال ابن حجر عن القابسي المروى ان الله ينشي. للجنة خلقاً وجزم ابن القبم بأنه غلط وقال جماعة هو مضاوب و (ح) فلا يفسر به حديث لاتزال جهنم الح والوارد في القرآن انجهنم تملاً من الليس وجنوده . قوله ﴿ وَكُذَا حَدَيثَ تَعْلَيبِ الْحُ ﴾ قال سيدي عبد العزيز الدباغ الاصبع هنا معنوية وهي التصرف الذي يكون بهما فالمرادبين تصرفين من تصرفاته وحماً مقتيني الذات ومقتضى الروح لان البنات ترانية تمبيل الشهوة.

عباده ينه لاخذ ما يعطاه فلابرد معطيا والاستواء عز العرش اماجاز مرسل عن لازم الاستقرار على الشيء من القهر والغلبة كقوله فلما علونا واستوينا عليهم جعلناهم مرعى لنسر وطائر

5 5 A

وقوله

قداستوى بشر على العراق من غيرسيف ودم مهراق

والروح من النور تميل الى المعارف فقال له ابن المبارك ان العلسة فسروا التصرفين بلة الملك ولمة العيطان فقال الشيخ الملك والشيطان عارضان تابعان والذى فسرنا يه هو الاصل لان كل ذات لها خواطر موجبة لفلاحها وهلاكها والملك والشيطان تابعان لها فانكانت مرضية تبعها الملك وأتى بما يرضى والإبهم الشيطان وأتى بما تقتضيه اهبخ ، قوله ﴿ والاستواء الح ﴾ الآيات التي فيها الاستواء على العرش ست ايضا الاولى ان ربكم الله الى قوله ثم استوى على العرش الثانية في سورة يونس ثم استوى على العرش يدبر الآمر الثالثة الرحمن على العرش استوى الرابعة في سورة الفرقان الذي خلق السموات والارض وما بينهها في ستة ايام ثم استوى على العرش الخامسة الحدقة الذي خلق السعوات والارض وما بينها فيستة إيام ثم استوى على العرش السادسة ثم استوى على العرش يعلم مايلج في الارض وماقيل في واحدة منها يقال في الجميع قال الخازن العرش في اللغة السرير ومنه عرش بلقيس وقيل هو فاعلي فأظل وسمى مجلس السلطان عرشا و يكني به عن العز والسلطان مجازا يقال فلان ثل عرشه أى ذهب عزه وملكه قال الراغب في كتاب مفر دات الفرآن عرش افة تعالى بمالا يعلمه البشر الا بالاسم . وليس هو كما يذهب اليه أوهام العامة فانه لوكان كذلك لكان حاملا له تعالى وليس كما قال قوم انه الفلك الأعلى والكرسي فلكالكوا كباه واستوى يستعمل يمعني مااستقر ويمعني علما و بمعنى ساوى و بمعنى تساوى وقيل بمعنى استولى وأنشدوا عليه

هما استويا بفضلهما جميعا على عرش الملوك بغير زور

قال ابن الاعراف لانعرف استوى بمني استولى اه من البحر لابي حيان . قوله ﴿ من القهر والغلبة الح﴾ بيان للازم الاستقرار وحاصله مع ايضاح ان الاستوا. يطلق لغة على الاستقرار على الشيء ولكن لا يحمل على ظاهره كما تقول المشبهـة بل المراد لازمه الذي هو الاستيلا. بالقَهر والغلبة وتقدم أن ابن الاعرابي أنكره ونقلءته في توجيه انكاره أنه قال العرب لانقول

وضى الدرقرات أعظم الخافرقات ومن استول على اعظمها كان استيلائ على يبديرى واما يومن الملك وتفرة الأمر مضرع عن الكنافية لان الدون في العامة يسلون على مرز الملك التعقية الموسود المرقبة الإستساق المرقبة الإستساق المرقبة الإستساق المرقبة المرقبة المساق الى العرق الاستساق المرقبة المساقفة المرقبة المساقفة المرقبة المساقفة المساقفة

ها فرادها التعمل لوغام وحصمهم بردام طرح اسرم مكمية العالم أنه الدوم الدوم المرادم الدوم الموادم المرادم المرادم على لايده قال اللهور أن التعمل القالمة فالرادم للا من من متناء لما الدي أخر مه مدا معرف فريب ان عالم الدون المرادم على المرادم المراد

تظنه البشر نقله الحازن ونقل جس فيشرح الرسالة نحوء عن ابن رشد قال ان الاستلاء لايكون الا بعد المغالبة وقال عقبة وفيــه تأمل وقال الحازن وأما استولى يمنى استقر فقــد رواه البيهة. وكتاب الامياد والصفات بروايات كثيرة عن جماعة مزالسلف وضعفها كلياوقال اما الاستواء فالمتقدمون من أصحابنا لايفسرونه كمذهبهم في امثال ذلك . قوله ﴿ واما بجاز عن الملك الح ﴾ هذا الوجه نقله الرازى عن القفال وهو ان العرش يطلق على سرير الملَّك ثم جعل عل عرشه كُنَّاية عن نقض الملك واستوى على العرش كناية عن استقامة الملك ونفوذ الأمر انظر الخازن وقال في الكشاف لمماكان الاستوا. على العرش الذي هو سرير الملك يرادف الملك جعلوه كناية عنه قالوا استوى فلان على العرش ملك وان لم يقعد على سرير اه قال السيد لآن الاستواء أى الجلوس على العرش فيمن يتصور منه ذلك كنابة محصة عن الملك وفيمن لايجوز منه ظك مجاز متفرع عليهــا اه يخ. قوله ﴿ وأما تمثيل الحُّهِ ان استعارة تمثيلية وهي أن تشبه الهيئة بالهيئة وتترك المفردات على حقيقتها ولذا قال فلا يتمحل للمفردات أي لا يتكلف لها . قوله (بين الاستو اءوالظهور) أي الحسى لا المعنوى لأنه الانوم بيهما وكذ قوله أعني الظهور المراد به الحسى فقوله أي التجل والظهور المعنوى فيه قلق حمله عليه الاختصار وعبارة (ط) أوضع حيث قال بعد قوله اعني الظهور ثم هو ظهور معنوى لاحسى واللازم للاستواءهو الحسي فقداستمير الحسى للعنوي فيكون الاستواء بجازا مرسلا من ظهور حسى مستعار لظهور

فى الفعل المشتق من المصدر الواقع ذلك فيــه إصالة وخص الرحن بالذكر لان الرحمانية أتم ظهورا في العرش من سائر الصفات فقــد شلت الرحمانية بالانجاد والامداد العرش الذي هو معنوى فيجتمع في الاستواء كونه مجازا أو استعارة مبنية عليه وبذلك تم المقصود ولا يكون الاستواء بجازاً عن الظهور المعنوى ابتداء لآنه لألزوم بينهما الابذلك الاعتبار اه بخ. قوله ﴿ فِيجمع الح ﴾ وقد أشار اليه في منظومته في الاستعارات بقوله : وقد يكونان بلفظ اتحمد نحوعلىالعرشاستوىاللهأحد

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب الآخربه فيجتمع فىاللفظ الواحدكونه بجازا مرسلا وكونه استعارة تصريحية وهما معاتبعيان

وانظر الى هذه التكلفات التي ارتكبها الخلف رضي الله عنهم خوفا علينا أن نخوض في تلك البحار التي لانقدر عليها والشيخ سيدي حمدون بن الحاج وما أتى فى كتب أو سأن من ظاهر تخالف ذاك السأن أوله اجمالا اعلام السلف فسلم بين فى بندرأيهم كلف

وذاك أسلم وتفصيلا خلف وكم بدا فها رأوه من كلف وذاك أعلم ومايعلم تا ويله الالقه أو من ثبتــا وتقدمت الآبيات المنسوة للقدس عند (ش) وله قصيدة أخرى في هذا المعني منها قوله . وان ممعت آيات الصفات فقل آمنت باقة تصديقا وإبميانا ورد علم خفاها لعالمها فان تاولت فقدأولت بهتانا انقيل كيف استوى قل كيف شاحولا تصنع الى الكيف تضحى ندمانا

أو قيل أين فقل حيث أتجهت تبحد مولاك ماغاب طرفا ولا بانا هــو الندى فوق الفوق رتبته وحيث كنت وجدت لقه ديانا وقد ذكر القصيدتين سيدي أحمد بن المبارك في ازالة اللبس وحاصل ماذكره (ش) في هذه

الآية أوجه أربعة ونقل الشعراني عن القزويني وجها آخر وهو أن المعني استتم خُلقه بالعرش فما خلق فوقه شيأ واستدل على ذلك بأن الاستواء على العرش لم يذكر الا بعد خلق السموات والارض وبقوله تعالى والما بلغ أشده واستوى أىاستتم شباه وقوله تعالى فاستغاظ فاستوى على سوقه أى استتم وقوى اه بنَّم لكن هذا الوجه لم يذكره غيره كما اعترف هو بذلك . قوله ﴿ وحَصَّ الرَّحْنَ الحِ ﴾ ذكر الشعرال،عن الحاتمي أنَّ الحكة في ذلك اعلام الحق لنا أنه لم يرد

ييا أن رحايت كامس من الوافينيا في عن عقداً الآثار الآثار وحودتا الآبيار بميدهات الآثاد الإثار و راحاسب ما في الموسس من حداراً بالميلان الرحاسات العمل على المسافق المياسات العرض لما ومن الميل على الميل على الميل ال الإلهاء الله فالاستان الميل الميل الميل الميل الميل وحدة العالمين الإلهاء الميل الميل الميل الميل الميل الميل

الهالانقاقة المؤدمسطيه المتألفان المؤدمة المتكبر مولاناتشكياتاتاتا في دا روي خكانا استانا التي المباكنة الديريا المتعارف الما الدين ومن العالجين الإيلان المباعدة بالفقوة قد يا الإيجاد الالراحة كل واحد بما إيناميه من العداد أو أمهال أو عدم المناجئة بالفقوية وغوزتك مسلم أن الرحد من أعظم الإسافية على المسافرة المين المامية المنافقة على المنافقة المنافقة

عنا العامة التي وسعت كل شيء كعله تعالى فا قال عبرا عن حملة العرش ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلما ولذلك دخلت تحت اسممه الرحن جميع الاسماء الإيجادية ويغهم من الاستواء القهر والغلة ومقتشاهما فيحقه تعالى أن لايكون لغيره وجودهم وجوده ولاظهورمع ظهوره ولما كان الحق تعالى مستويا بالرحمانية على عرشه الذي العوالم كلياً في طيه فلا ظهوراذا المعرش ولا للموالم واتما الظهور التام فه عز وجل اه ابن عباد والاثارالاولى السموات والارضون وما ينهما والثانية العرش لانه أثر الرحمة والعالم بالنسبة اليه كلا شيء والمراد بالاغيار العرش وما احتوى عليه من الآثار واقلاك الأنوار هي أنوار الذات والصفات قاذا احتجب الاغيار وهي الآثار بانو ارعظمة الذات بقيت الآنوار وانفردبالوجود الواحد الفهار .فوله ﴿ عن بعض أهل الاشاره الخ ﴾هم الذين يستخرجون من النصوص وغيرها معان كا نها منطوق بما كما هنا فَانَ العرش لم يَتَكُمُم بَدْلِك واتما حكاه هذا البعض على لسان حالهِ واكِثْر مَن يستعفل هذا الصوفية ولابن العربي الحاتمي تفسير للقران كله بطريق الاشارة قال(ز) في شرح المواهب قال في سبل الرشاد لم يرد في احاديث المعراج الثابتة أنه صلى أنه عليه وسلم عرج به الىالعرش خلاةً لابن المنير وقد سئل رضي الدين الغروبي عن وطئ النبي صلى أنه عليه وسلم العرش ينعة وقول الرب تعسالي له لقد شرفت بنطك هل ثبت أم لا فأجاب بأن ظك ليس بصحيح ولا ثابت بل وصوله الم ذو وة العرش لم يقبُّت وأعيا صبح التهاؤة لتبكرة لملتهم أع وقال يعبض

أخل الحديث قانل انله من وضع أنعرق العرش بنعله ماأعدم حياه واجرادعلىسيد المتأدبين اله بنع وعليه فهذه الاشارة ليست بصحيحة لانها مبذية على غير أساس وشرط الاشارة عندهم أن يكون لهـا أصل صحيح فكان هذه مقامة على لسان حال العرش المقصود منها أنه ليس حاملا للبولى تعالى قولة أنا محمول الح أنشد في الفتوحات

العرش والقبالرحمان محمول وحاسلوه وهذا القول معقول

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وأىحول لمخلوق ومقدرة لولا جاءبه عقل وتنزيل قال ظم رحمه الله (و وحدة الذات البيت) اعلم أن مبحث الوحدانية أشرف مباحث هـذا العلم كيف وهي ركن كلمة الشهادة وجزؤها الاعظم ولذا سمى هــذا الفن باسم مشتق منها فقيل فيه علم التوحيد وكثر الشبه عليها فى القرآن كقوله تعسالى والمكم اله واحمد لا إله الاهو قال البيضاوي في طوالعه معني الوحدة كون الشيء لاينقسم الى امور متشار لة في المساهية. اه وتعريفه شامل للواحد الحقبق وهو مالا ينقسم اصلا وللاضافي وهو ماينقسم الى امور مختلفة كوحدة الانسان المنقسم الى اعصائه وخرج عن التعريف الانقسام الحامور متساوية في الماهية بجملة من نقط عسل او ماء وقال الامام في الارشاد الواحد في اصطلاح الاصوليين هو الشيء للذي لاينقسم وخرج بالشيء المعدوم لانه ليس بشيء عندنا واحترز بالذي لاينقسم من المنقسم كالجسم فلا يسمى وأحمدا في الاصطلاح ويسمى به في اللغة وعند الفلاسفة ولو اقتصر على الشيء لكانسديدا لان المنقسم عندنا شيئان لاشيء الا ان يقال قول الدى لاينقسم تحقيق الحقيقة ورفع التجوز اهبخ من شرح الكبرى اى لان الشيء يطلق بجازا على المجتمع من اشياء كالجسم المجتمع من جواهر فردية فزاد قوله الذي لاينقسمالدفع توهم دخوله و فبالمقاصدوشرحا الحق

أن الوحدة والكثرة من الاعتبارات العقلية التي لا وجود لها في الإعيان وان تصورهما بديهي لحصوله لمن لم يمارس طرق الاكتساب فلا يعرفان الا لفظا كان يقال الوحدة عدم الانقسام والكثرة ضدها والوحدة عدم الانقسام الى امور متشابهة والكثرة الانقسام اليها ولاخفاء فى نقضهما طردا وعكسا بالمجتمع من امور متخالفة له المراد منه وبعضهم عبر عن هذه الصفة بالوحدانية نسبة للوحدة فالياء للنسب والالف والنون للبالغة كما في شعراني نسبة للشعر وقال سيدي يحبى الشاوى لايصح كونالياه للنسب اذ المراد ثبوت الوحدة نفسها لاثبوت شي منسوب إليها واختار انها للصدريما في العنارية واجيب بأن الشيء ينسب لنفسه مبالغة او تجريدا مع النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ٤٥٣

أوسع من لأمثل له وأحبط بمن لا كيف له يامحد من لاحد لذاته ولاعد لصفائه كيف يكون مفتقرا الىأومحولا علىاذاكان الرحن اسمه فالاستواء صفته وصفته متصلة بذاته فكيف يتصل بي أو ينفصل عني يامحد وعزته لست بالقريب منه وصلا ولابالبيد منه فصلا و لابالمطيق له حملا أوجدني رحمة منه وفضلا ولومحقني لكان حقا منه وعدلا يامحمد أنامحول قدرته ومممول حكمته والسادسة و وحدة الذات العلبة أي عدم تركبها مزأجراء المسمى بالكم المتصل وعدم وجود ذات أخرى تماتلها ويسمى الكم المنفصل فالوحدة عندم الكم مطلقا وليس المراد أن الذات العلية بلغت من الدقة لل حد لايمكن قسمه فتكون جوهرا فردا تصالى افة عن ذلك امكان نسبة الخاص للعام اح الشيخ الامير وقال في شرح الكبرى اقسام الوحدة كثيرة الواحد الحقيق والواحد بالشخص والواحد بالجنس والواحد بالنوع والواحد بالفعل والواحد بالمرض ثم الواحد بالشخص اما واحدا بالاتصال او بالاجتماع ويسمى الواحد بالترئيب والارتباط ثم الواحد بالعرض اما واحد بالمحمول او بالموضوع فهذه افسام سبعة ثم ذكر وجه الحصرفيها . قوله ﴿ إِنَّ عدم تركبها الح ﴾ يؤخذ منهان الوحدانية منصفات السلوب وهو المشهور الراجح وتقل عَن القاضي والمام الحرمين انها صفة نفسيه وقبل صفة معني ثم ان عدم تركيب الدات العلية كما يؤخذ من هنا يؤخذ من المخالفة للحوادث اذلوكانت مركبة لمائلًا وإذا اسقطه بعضه هذا لكزالتكرار غيرمضر هنا ، قوله ﴿ المسمى الح ﴾ ضميره يعود على المركب من اجزاء وهو مقدار الجسم المذكور ثم إن الكم عند الحكاد مأقبل القسمة لذاته فانكان لاجزائه المفروضة حدمشترك فهو المتصل وهو اماقار الدات اي مجتمع الاجزاف الوجود ام لا الثانى الزمان والأول للقادير المفروضة للجسم الطبيعي كالسطح والجسم التعليمي وان لم يكن لاجزائه حدمشترك فنفصل كالعدد . قوله ﴿ ولِسَ المراد احْ ﴾ وايضا ليس المراد أنه تعالى معنى لايقبل القسمة والاكان صفة يحناج الى عمل وقد سبق بطلاته وبالجلة فالمقطوع بهبشهادةالبراهيزأنه تعالى ذات مستغن عن المحل والمخصص ليسيجرم ولاصفة ولايتخصص بالجهات ولا يقبل اجتماعا ولا افتراقا ولاكبرا ولاصغرا تعجز العقول عرب ادراك كنهه قوله ﴿ قَاتُم بِهَا الح ﴾ أى ويسمى ذلك النظيركما متصلا في الصفات قال (د) والحق أنه لايتاتي فيها لان اللَّم المتصل عبارة عن المقدار الحاصل من اتصال شيئين فاكثر والصفات

الرحة وفصيبي باحبيي أن تشهدلى بالبراة بمسانسيه أهل الزور اليوتقوله أهل الغرور عإرزعوا أتى

£6€ :

ووحدة وصف لحسابحيث لايوجدله نظهر فأثم بها ولابذات غيرها فعلمه تعالى مثلا علم واجد . لاتكثر فيمه ولاتعدد وهو مغ ذلك متعلق بالمعلومات الغبير المتناهية أعنى جميع الواجبات والجائزات والمستحيلات وكذا غير العلم من سائر صفات الذات خلاقا للصعاركي في العلم والقدرة و لابن سعيــد في الكلام ووحدة الفعال أي عدم مشاركة غيره له في اختراع قبل مأ . ولوصدر على يدبخلوق فليس له فيه اذا كان اختياريا الاالكسب الآتي وطيل ظك من النسمع يستحيل فيها الاتصال فجمل العلمين كما متصلافيه تسامح اه قال البيجوري واجيب بأن قيام الصفات من جنس واحد بالذات الواحدة منزل منزلة التركيب أه لكن هذا الجواب الاينني - التسامح بل يحققه . قوله ﴿ ولا بذات غيرها الح ﴾ وهذا يدعى بالكم المنفصل في الصفات ولهُو . أن يكون لنيره من الحوادث صفات كصفاته تعالى كان يكون لنبره تعالى قدرة تماثل قدرة المولى تبارك وتعالى . وقوله ﴿ فعلمه تعالى الحرك راجع لقوله قائم بها ولم يذكر ماير يخم لقوله ولإبذات غيرها وقد ذكرناه . قوله ﴿ وَكَذَا غَيْرَ العَلْمِ لَحْ ﴾ قال في شرح الكجبري أمَّا الوحدة في الصفات فهي بما لا خفا. فيها عند أهل السنة في تجميعها الا العلم غالف فيه أبو سهل الصعلوى من الأشعرية وأثبت لله علوما لاتهاية لهــاكيا أن متعلقاتها كذلك ثم ِ ذَكَرَمَارِدُوا بِهُ عَلِيهُ ثُمُ قَالَ وأَمَالِكُلامُ فَالذَى عَلَيْهِ أَمَلَ السَّنَةَ أَنَّهُ واحد متعلق بوجوه متعلقات الكلام وذهب عبد لقه بن سعيد بن كلاب الى تعدده اه بخ و زاد (ش) عليه الاختلاف في ي القدرة . قوله ﴿ أَى عدم مشاركة غيره ل ﴾ وكذا عدم ثبوت فعل لغيره تعالى بدون مشاركة . ولعله أرادما يشمل الامرين وعبارته تحتمل ذلك لان المشاركة في مطلق الاختراع تصدق إلاجتماع على فعل معين و بانفر اد ذلك الغير به فيكون قدشارك المولى تعالى في مطلق الاختراع ٍ قال بعضهم وحدانية الافعال عبارة عن نني الكم المنفصل فيها وهوثبوت فعل لغيره تعالى وعلى ، نغ الكم المتصل ان صور بمشاركة غيره تعالى له في فعل وأما ان صور بتعدد أفعاله تعالى كالخلِق وألرزق والاحيا. والامانة فهو ثابت لايصح نفيه وعلى الاول فتكون الكموم سنة وحاصلها مع ا يضاح أن الوحدانية بمعنى الشامل للا قسام الثلاثة تنني كوما خسة على مااشتهر أو ستة على بما لِعضهم الكم المتصل في الذات وهو تركبها من أجزاء والكم المنفصل فيها وهو تعددها بأن بِكُونَ لَه تَعَالَى ثَانَ فَأَ كَثَرُ وَهَاذَانَ الْكَانَ مَنفَيَانَ بُوحِدَانِيةَ الدَّاتِ وَالْكُمَ الْمُتَصِلُ فِي الْصَفْلَيْت رِهُو التعدد في صفاته تعالى من جنس واحـد والكم المنفصل فيها وهو أنّ يكونن لغيره تمالي

قوله تعالى الله عالق كل شي. في مقام التمدح و لامدح اذا اختص خلقه بمساظير منه بلاواسطة عَلَوق وقوله تعالى إناكل شيء خلفناه بقدر على قراة النصب إذ يمتنع عليها كون خلقناه صفة عَنِمِهَ لانه مفسر للعامل في كل فلوجعل صفة لم يصبح أن تعمل في الموصوف أو فيها قبله ينا. `` على جعله صفة كل أوشىء ومالا يعمل لا يفسر عاملا فيبطل النصب مع أنه صحيح متواز واذا امتنع كون خلقناه صفة بق شيء على عمومه فندخل أفعال العباد الاختيارية واذا تعين العموم في قرامة النصب تعين في قراء الرفع أيضاً فيكون خلقناه خميرا لاصفة جما بين الفرامتين لثلا

تتأقضا وقوله تعالى والمفخلقكم وماتعملون والاحتياجها تام سواء جعلت مامصدرية أوموصولا صفة تشبهصفته تعالى وهاذان منفيان بوحدانيةالصفات والكمالمنفصل فبالإضال وهوأن يكون لنيره تعالى فعل على وجوالا يحادوالكما لمتصل فيهاان صور بمشار كاغيره تعالى للفي فعل من الافعال والذ صور بتدد أفعاله تعالى فهوتا بتدلكن الجهو وأطلقوا الكالمنفصل فيالافعال على مايشمل الامرين الله كورين فلم يحتاجو المدالقسم السادس فلذاقالواالكرم خسة واناعتبرت ماقاله (د) ولم تبن على النباع كانتأربعة أثنان فوحدانية الدات وواحد في وحدانية الصفات وواحد في وحدانية الافعال قوله ﴿ وَالا مدم أَنا احْتُص الحُ } قال البكي وجه الدلالة أن الآية خرجت خرج للدح فلا يصم أنَّ يكون الخلوق بعض الأشيا اللوكان كذلك كما يقول الحصم الكانت مدحا اذ عند الحصم . كثير من الحيوانات تخلق البعض فلا يكون ثم اختصاص فلا مدح فيتعين الجبيع واذا تعين. الجيم بطل أن يكون خلقا لغيره تعالى وهو المطلوب اه وقال البيهق قال تعالى الله عالق كل شيء وهو بكل شيء عليم فامتدح بأنه خالق كل شيء و بأنه يعلم كل شيء فكالايخرج عن علمشي لإيخرج عن خلقه شي. أا وقال تعالى ذلكم أنه ربكم لااله الاهو عالق كل شي فاعبدوه قال (د) الآية استدلال على نني الكارة في ذائه أسال اذار كانسر كباكان كل جر الما فكون أربابا لإربا واجدا وعلى ننى النَّهْلير له تنبـالى فى ذاته لأن قوله لااله الاهو نظير كلمة الشهادة فى الدلالة على نتى النظير وعلى انفراده تعالى بالايجاد ثِم أن قوله خالق كل شي. أي ماعدا ذاته وصفاته فهو عام أريد به الخصوص أوان الذي بمعنى ألشيء أي المراد والارادة انما تتعلق بالمكن قوله ﴿وقوله تبالى الله على الله المقام فيعذه الآية أن يقال ان حرف أكدونصب وناالخ أسمها وظل شيء مفعول لمحذوف يغسر المذكور أيمانا خلفناكل شيء والحلة خبران وبقدر

أما متعلق بالفعل المحذوف أو الماندكور والمهنى اناخلفناكل شئ بقدر أي يقدرتنا وهذا تعميم

ot النشر الطب عل شرح الشيخ الطب اسميا أمي خلفتك ومثلق عملكم أي معمولكم أمني الآثر الثاني، عن الابتفاع أوخلقتكم ومثلق العمل الذي تعمليزه أي الآثر المذكور الانفس الابقاع لآنه أهر اعتبارى ظائلًا واحد ولما جليع الأشياء ولا يصم أن تكون جلة الاعتبال صفة لشي، لإن الصفة الانسار فيالم صوف

من طبر قبد آن بقدوتا و سائل في ليدر بخارق بقد دير أمانا الداولان خداته العالم وقات ال من طبر قبد قبل المدان الآلي عن طبرق المقدون بدائه و سياته العالم بقائل من المدان المقالم المان المدان العالم بالمدان المان المدان ال

ومالايعمل لايفسر عاملافلو كانتقيدا للثيء فلايتأتي ماظنه المعتزلي مزأن المعنى كأشيء مخلوق

الفرز من المال الباد بار بارة سمل رصناته فرف سورا. بسيف مامصدرية المح شاه مو الاولور لا يم بال بال سال الاولور لا يم بال سال مو المنافع المنا

ا في هذا على جعلها مصدور يُواطبهة لما فيه طاهرتقليس السد بخلق أهداله الإحدادية في المراد المراد المراد المراد المراد المراد الله المراد المراد المراد الله المداد المها يما لما يتمام المراد الله المراد الله المراد الله المراد الله المراد الله المراد الله المراد المام المامل المسادر أيما ترجع المنها من المراد الله المراد الله المراد المامل المامل المداد أيما أنها المراد من المراد المامل المسادر أيما ترجع المنها مامل المراد ا

الملاق، الحالق وأنطاق التاقليدي التعالي والمداوم جمير و من المدين الوجود وهمير والع الملاق، الحالق وأنطاق التاقليدي التالي إلى البيد لم يرد بالسنل المن المدري المستوجه الإجازة بالمطالبة المستويات المستويات

الوالدان التي يقد عملهم فيا المقديد المساور والأحيار الأحيار الأنجار المناز من على المناز مصل المدالة المقديد معلى المناز المناز معلى المناز المناز

وغير من كل من ما موسهالتكركار غير سو قطار وجو (أن كران الخيافية عصوبة الما يتعدل نصب المياة الآخرة و ذاة فرجية الما يتعدل نصبة المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة و ذاة فرجية و ذاك فرجية الحافظة المنافقة الم

المسألة عنى قالوا أن المجوس أسعد حالا منهم حيث لم يثبتوا الاشريكا واحدا والمعتزلة أثبتوا شرَ كا لاتَحصى فان قيل إذا كان هو الحالق الإفعال الغباد أدم أنه القائم القاعد والآكل والشارب. والزانى والسارق وغير ذلك بمسايتحاشي عرسماعه فالجواب أن هذا جهل وغباوة لآن المتصف بالشيء من قام به ذلك الشيء لامن أوجده ألاتري أنه الحالق للسواد والبياض وسائر صفات لحم القدرية والمعتزلة وأما القدرية الذين ينكرون سبق علم الله تعالى بمسا يكون ويقولون أن الامرأف أي مستأنف لم يسبق عمل الله تعالى به فهم كفار بلا خلاف قال ابن حجر الهيتمي في شرح الادبعين أعلم أن الايسان بالقدر على قسمين احدهما الايسان بأنه تعالىسبق فيعلم مايفعله العباد من خير وشر وأنه كتب ذلك عنده وأحصاه وان أعمال العباد تجريعل أ ماسبق فيعله ثانهما أنه تعالى خلق أفعال عباده كلها منخير وشر وكفر وابمسان وهذا القسم ا تنكزه القدرية كلهم والإول لاينكره الاغلاتهم وكفرهم بانكاره كثيرون ومحل الخسلاف حَيْثُمْ يَنْكُرُ العَلَمُ القَدْمُ والا كفر يَا نَصَ عَلِيهِ الشَّافِي وَاحْدُ وَغَيْرَهُمَا اهْ. وقوله ﴿حَيث لم ينتكر الخ) أي أثبت العلم القديم ونني تعلقه بالإشياء على ماهي عليه قبل وقوعها قاله المدابني. قوله ﴿ لاَ يَعْجُ عَلِهِ اللَّهِ } قال السعد في شرح النسفية لا يقال القائل بكون العبد عالقا لإضائه، يكونَ مُشرِكًا لانًا نقولُ الاشراك مو اثبات الشربك في الالومية الي آخر ماعند (ش) وقوله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

اذ المشرك هوللدعي الشريك في الالوهية بمعني وجوب الوجود كالمجوس أو بمعني استحقاق العبادة كعبدة الاصنام والمعتزلة لايدعون شيئاً مزفلك بل لمبجعلوا عالقية العبد كخالفية الرب لافتقار العبد لاسباب وآلات هي بخلق الله الاأن مشائح ماوراء النهر بالغوافي تصليلهم فيحذه

أو بمعني استحقاق الخ اومانعة الخلو لاجتهاعهما في المجوسي قالهالعصام وقوله والمعتزلة لا يدعون شياً من ذلك أي أحدًا لامرين وهما وجوب الوجود واستحقاق العبادة ويمنعون كون مطلق الخلق مناطأ لاستحقّاق العبانة . قوله ﴿ إلا أن مشائخ اخَّى ﴿ الماتوريدَية بالغوا في نسبتهم الى الضلال ويوخذ منه أن كلامهم ليس على حقيقته بل مقصودهم المبالغة فى الرد عليهم قوله فالجواب أن هـذا جهل الح) أصل السؤال والجواب للسعد في شرح النسفية قال العصام ليس بهذا المثابة لانالقائم والأكل ونحوهما ليس مثل الايض والاسود لانهما ماصدرعه هذه المصادر لابجرد الاتصاف بهما فمن لم يثبت عنده سوى الحاق لم يكن جاهلا في دعوى تلك الملازمة فينا المنسك كسائر تمسكاتهم انما ينعقع بائبات الكسب لابعا ذكره احاط. قوله ﴿ وأَمَا

الاجسام بلا نزاع بيننا وبين المنزلة ولا يتصف بذلك وأما الكسب الذي آنية الإنجاع. السبد في أفضاله الاختيارية فليس معناه اختراعه انتقال الإنسال كل تدجيه المستزلة الكسب كم قالانشر في فيالم افت اطرأن سألة الكب داده صانا الانسال المنطب

الكسب» قالمالد فراق فالبوافيد اعلم أن سألة الكسب وإده سائل الأصور وأغضاً ولا يريل أشكافها الاالكشف عل ناج في ذلك وأما أرياب المفرو من الفرق لقد تاهوا في ادراكها الرادع مفطر بفتها وذلك أضال المبادث المعتقاماً أمن رجعتاماً كالمقارلا يكان يمكز

ادراكيا وآرافاج منطرية فيادنك أن أصاله المناصنة فعام أمن رجعت اما كالمقال لا يكاد يمكر ويتها متكا مينا أي ميد الا يتمام متوازا في الصدرتم نقل من المام أن مرور فعه المناكة كمورة لام الإقدم في خروف الحياة لما يتمام الكي المناطقة عن يكون الإثار هو الإثام الإيخاب العالم الطائع على بد الخالف في مو دوكين إن الان قد خد منفذة وإن المناطقة مع أنك المال منفذة دولا اللك مامن عطال الدائل الدن المثال المديد بالتكليف ولاماناة العالم أيد

ظ يختفى القبل الطائم على يد الفارق أن مو ركن الذى الدخوق الدينون المنافق المسافق المس

ذكر العلى فيتوازه وقال (ع) سئل بمنرالسادق رض أنه عدم لي بدأته على على أضافم من ها من على المواضلة على المنافقة من المنافقة على المنافق

ولا أن قدرته الحارثة أصيفت الى القدرة القديمة فى إجاد الفسل فرحد بجموع القدرين كا يستقدم من لاحتية له مذهبا لإصل السنة بل معاد مقارنة الشدرة الحادثة لفسل وملابستها له من غير تأثير لمباغية أصلا فليست علة ولاجرء صفة لالإعاد وعلى ذلك بنه من قال مذهبا أن ال قدرة الحادث الله عندي الحادث السنا جها القدمة وا

وربنا سوغ إطلاقهـا فىقولەمن قبلأن تقدروا

النقول أناغتار في هذه المسألة الوقف وهو مذهب الصوفية و بعض علما الظاهر وسنزد عليك أقوال المتكمين فيهاقوله ﴿ ولاان قدرته الحادثة الح ﴾ سيأتي انعذا القول نسب للاستاذ أبي اسعن على ماعند ابن أفيشريف وحكى (ش) قول الاستأذعلى وجه آخر وأشار بقوله كايعتقدها لح ال انكار (سي)مانسب للاستاذوغيره كإياف قوله (بل معناه مقارنة القدرة)أى تعلقها بالمقدو رقال في الكبرى وعن هذا التعلق عبر أتمة السنة بالكسب وهو متعلق التكيف الشرعى وامارة على التواب والعقاب اله ونحوه في شرح الصغرى قال (د) تسعية الافتران كسباً بجاد بحسب الأصل الآان الكسب بمعنى المكسوب والاقتران ليس بمكسوب بلكسب للعبد عبارة عزمقدو ره أى الحركات سوا. قلنا انه اختراع أم لا لكن لأجل الاقتران سميت الحركة كسباً من اطلاق اسم المسبب على السبب وهذا بحسب الأصل ثم صار إطلاقه على المقارنة حقيقة عرفية والحاصل الالكسب يطلق على كل من المقدور وعلى اقتران القدرة بالمقدور اه وقيل الكسب هو الارادة الحادثة فانالأمور أربعة ارادة سابقة وقدرة وفعل مقترنان وارتباط بينهما فعل تفسير الكسب بالارتباط وهو تعلق القدرة الحادثة فليس بمخلوق لأنه أمر اعتبارى وعلى تفسيره بالارادة يكون مخلوقا وقد عرفوا الكسب بتعريفين الأول انه مايقع به المقسور من غير صحة انفراد للقادر به أي ارتباط وتعلق وارادة على الخلاف يقع المقسدوركا لحركة متلبساً ومصحوباً به من غير صحة انفراد العبد به أو يشارك المولى فيه التعريف الثاني مايقع به المقدور في عمل قدرته أي ارتباط وارادة يقع المقدور متلبساً به حال كونه في عل قدرته كالبد وقال سيدى المهـدي في تأليف له في هذه المسألة رد فيه على الكوراني اذا أراد الله تعلل صدور الفعل أو الترك فوقع الحم باذته تعالى وهو أول درجات القصد فاذا تأكد صار عزماً ثم يمده بخلق القـدرة عليــه مُقترنة بالراز الفصل بقندرة افة تعالى وبحسب جرى العبادة وهي خلق القندرة والفعيل اذا خلق فيه ارادة وعزماً عليه وعدم خلق القــدرة والفعل اذا خلق فيه كراهية

٤٦١ وذهبت الجبرية الى أنه ليس للعبـد قدرة حادثة تقارن الفعل أصلا بل هو مفعول به لا فاعل

له ولا يدرك العبد كونه بحبورا وان الفعل فعل الله به وانما يعرك ذلك بالبرهان أو الكشف لمن فتح القبصيرته وهذاالاختيار الظاهرهو مناط النكليف وبه سمى العبد مكتسباومستطيعا ورثب له الثواب والعقاب ومدح وذم وكل ذلك بحمل الله تعالى ولا مدخل للعقل في ذلك الا بالتسليم والقبول اه نقله الحشي والكوراني ينتصر لما نسب لامام الح ميزفي النظامة كا مأتي وقال الكمال فيساشية المحلى أفعال العباد الاختيارية واقعة بقدرة أقدتماليليس لهم تأثير فيها بل أجرى الله عادته بان يوجد في العبد قدرة اختيارا فاذا لم يكن هناك صانع أوجد فيه القط مقارنا لها فيكون الفعل مخلوقا نقه تعالى ابداعا ومكسوبا للعبد والمراد بكسبه إياه مقارنته إياه من غير أن يكون هناك فيه تأثير أومدخل في وجوددسوي كونه محلا لهعذا مذهب الاشعري وخالفه محققون من اتباعه ثم ذكر قول الاستأذ والباقلاني وامام الحرمين لكون الأشعري هو المعتمد في هذه المسألة لانه مذهب السلف ودلت عليه الظواهر من الكتاب والسنة مع التفويض الماقة تعالى والاعتراف بالعجز عن الكنه لكن لماكانت هذه المسألة في غاية الغموض مع ما وردعلي قول الإشعرى من الإبحاث مالفه الإستاذ ومزذكر معهم أنها لاتدرك الإبالكشف ومن أراد اظهارها بالنبارة وردت عليهاعتراضات كمسألة المعية وتقدم عندالتعريف الاشعري ان قوله فبالكسب جارعلى مذهبأهل الكشف قوله (وذهبت الجبرية الخ) قالى المصباح الجبروزان فلسخلاف القدر وهو القول بان الله تعالى بيمبر عباده على فعل المُعَاصى وهو فاسد تعرف أدلته من علم الكلام بل هو قضاء الله على عباده بما أراد وقوعه منهم يفعل فيعلكه مايريد ويحكم في خلقه بما شاءو ينسب اليه على لفظه فيقال جبرى وقوم جبرية بالسكون ويحوز التحريك للازدواج أه بخ وحوأحسن وأتم مزكلام قالذى فبانحش قوله لإبل حومفعو لبعالج كولذا فالبقائلهم واعلى ألسنتم

ما حيلة العبد والاقدار جارية عليه في كل حال أيها الراء.

آياك آياك أن تبتل بالماء القاه فى اليم مكتوفا وقال له

فأجابه بعض أهل السنة بقوله ولم يبالى بتكتيف والفساء ان حمه اللطف لم يمسه من بلل

خو الغريق وان ألق بصحراء وان يكن قدر الاله غرقته كالميت بين بدى غاسله و رد بأنه يلزم عليه استواء الافعال وأن لا يدرك فرق بينها ونحن ندرك بالصرورة الفرق بين حركة الارتعاش وحركةالمشي وبأنه يبطل محل التكليف وترتيب الثواب والعقاب ويناقض النصوص كقوله لحاما كسبت وعليها ما اكتسبت وقوله لا يكلف اقة بفسا إلا وسعها أى طاقتها بحسب العادة فلو لم يكن كسب لاتحد ماقبل الا وما بعدها فلم يصح الاستثناء قال في شرح الصغرى فتحقق سذهب أهل السنة بين هذين المذهبين الفاسدين فقد

ألنشر الطيب على فترح ألشيخ الطيب

لبكن هذا الجواب ليس بظاهر لآن الخصم لايقنع به والظاهر الجواب بالتفرقة بين المكلف ه بين من ألق فباليم مكتوفا فإن للمكلف اختياراً ظاهراً وكسباً بخلاف للمكتوف قوله ﴿ وَعَن بُدرك الح) يَمِني أَنْ التَعْرَفَةِ بِنِ الحَركَتِينَ تَدَلَ عَلَى الفَدرة الحَادثة التي خَلَقَهَا الله في العبد الآنه لابدلهذه التفرقة من موجب وليست راجعة الى نفس الحركتين لتباثلهما و لالذات المتحرك فتعين رجوعها الى صفة زائدة في المتحرك قال (سي) و يسمى العبد عندخلق الله تعالى فيه هذه القدرة عتاراً وعند مايخلق الله فيه الفعل بجرداً عن مقارنة تلك القدرة الحادثة بجبورا ومصطرا كِالمرتدش وعلامة مقارنة القدرة الحادثة لما يوجد في علما تيسره بحسب العادة فعلا أو تركا وعلامة الجبرعدم ثلك القدرة وعدمالتيسير وادراك الفرق بين الحالتين ضرو ري لكل عاقل اه قوله ﴿وَبَّانَهُ يَبْطُلُ عَلِ التَّكْلِفُ الحُّ ﴾ أى لأن عمل التكليف هو الكسب وعليه يترتب الثوابُ وِالمقابِ قال (سي) وجعلُ أنه تعالى وجود تلك القدرة مقارنة للفعل شرطا في التكليف اه وتقدم كلامه في الكبري، وفي الجوهرة

وعندنا للعبدكسبكلفا ولم يكن مؤثرا فلتعرفا أى كلف به العبد أي ألزمه الله بسبه ضل مافيه كلفة قال ولده في شرحه لإنا تعلم بالبرهان أن لا عالق سواه تعالى وأن لا تأثير الا لقدرته تعالى وفعلم بالضرورة أن قدرة العبد تتعلق ببعض أنعاله كالصعود دون البعض كالسقوط فسمى أثر القدرة الحادثة كسبا وان لم نعرف حقيقته ويفهم من قوله كلفا ود مذهب الجبرية . قوله ﴿ وَتَناقِصَ الحَ ﴾ هـذا هو الآمر الثالث عــا ردوا به على الجبرية فان الله تعالى أثبت للنفس كسبًا وأضاف الأفعال اليها بحسبه في قوله تعالى لهـا ماكسبت وعليها ما اكتسبت ولذلك أثيب العبـد وعرقب على فعله نظرا لمــا عنده مر... الاختبار الذي هو سبب عادي في إيجاد الفعل والقدرة عليه وعبر بلها في جانب الحسنات لاتفاعها بها وبعليها في السيآت لتصررها بهاوعرفي الأول بكسبت وفي الثافيها كقسب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب خرج من بين فرث ودم لبنا عالصا سائغا للشاربين قوم فرطوا وهم القدزية بجوس هذه لان الشر تشتيه النفس فهي في تحصيله أعجل فوصف بمنا يدل على المبالغة وليست كذلك فى باب الحير لنقله عليها غوصفت بما لادلالة له على الاعتباد والتصرف قوله ﴿ من بين فرث

374

ودم الح﴾ قال (س) في شرح الحوض و بهذا ظهر أن مذهب أهل السنة عدل وسط خرج من فرت الجبر ونجاسة دم الشرك الذي قال به القدرية لبنا خالصا الح قال (د) الصو اب العكس لإن من لازم مذهب الجبريه عدم التكليف وانتفاء الشريمة وهو كفر ومذهب المعتزلةفسق نقط قوله ﴿ قوم فرطوا الحِ ﴾ الذي في شرح الصغرى تفديم الجبرية لكن الآمر قريب وحاصله أن الجبرية لمما تجاوزوا الحد حيث نفوا الكسب الثابت شرعاونفو الاختيارالثابت ضرورة نسب البهم الافراط الذي هو بجاوزة الحدوالقدرية لمسالم يعطوا النظر حقعولم يتدوا للصواب من عموم تعلق قدرة الله تعالى بجميع الافعال صاروا في نظرهم مفرطين فنسب لم التفريط وهو التقصير قال السعد في شرح التسفية فان قيل قد قام البرهان على وجوب استقلاله تعالى بالافعال والمقدور الواحد لآيدخلتحت قدرتينكما يقتضيه قواكم بالكسب أجيب بأنه لمــا ثبت البرهان أن الحالق هو الله تعالى وبالضرورة أن لقدرة العبد مدخلا ف أنماله الاختيار يقاحتجنا في التخليص عن هذا المضيق الى القول بان لقه تعالى خالق للفعل لكن للعبد في الاختياري منه كسباً والمقدو رالواحد بدخل تحت قدرتين بجهتين مختلفتين فيدخل تحتقدرة الله تعالى بحمة الخاق وتحتقدرة العبد بحمة الكسب اهبخ وتقدم يانحذا للعي في كلام سيدى المهدى الفلس وابن أف شريف ثم أن ابن الحام بحد في مسايرته في الكسب الذي قال به الأشعرى ومن تبعه ففال ولقائل أن يقول قولكم أن قدرة المبد تتعلق يالحر كقالاختيار به لاعلى وجه

التاثير وهوالكسب بحردأ لفاظل بحصلواله امعني واعزاتنا نفهم مزالكسب التحصيل وتحصيل الفعل المعدوم وهو ادعاله في الوجود اي ايجاده واجلب ابن ابي شريف في شرحها بان ما قاله هو بحسب ما وضع له اللفظ لغة وكلامنا في المعني المسمى بالكسب في الاصطلاح كما يؤخذ من كلام الغزالي فرَ الاقتصاد فانه لما ذكر تعلق قدرة الله تعالى بالافعال على وجه الاختراع وتعلق قدرة العبد لاعلى وجه الاختراع وان الباري يسمى عالقا ومخترعا والعبد لا يسمى بذلك قال . فوجب ان يطلق لهذا النمط وجه آخر فطلب له اسم الكسب تيمنا بكتاب لقه تعالى فان وجد اطلاق ذلك على أفعال العباد في القرآن فقد دل هذا الكلام على أنه معني اصطلح على تسميته

أن قدرة العبد تؤثر لكن لا استقلالا بل على أقدار قدرها البارى وعن القاضى الباقلاني بالكسب وذلك لاينا في كوننا لانفهم بحسب اللغة من الكسب الا التحصيل اهبخ قوله ﴿ وهِ القدرية الح) حكى ابن قتيبة في غريب الحديث والامام في الارشاد ان بمض القدرية قال أسنا بقدرية بل أنتم لاعتقادكم اثبات القدر قال ابن قنيبة والامام وهذا تمويه ومباهتة فانأهل السنة يضيفون القدر والافعال الى الله تعالى وهم يضيفونها لانفسهم ومدعى الشيء الىنفسة أولى بان ينسب اليه عن يعتقده لنيره قوله بحوس هذد الأمة كذا ورد في حديث رواه أبو حازم عن ابن عمر مرفوعا أخرجه الحاكم وقال على شرط الشيخين ان صمح سماع ابي حازم من ابن عمر قال الخطابي انما جعلهم بحوسا لمضاهة مذهب البحوس فى قولهم بالآصليين النور والظلمة زعمواان الحير من فعل النور والشر من فعل الظلمة فضاروا ثنوية وكذا القدرية يصيفون الحبير الى الله تمالي والشر لغيره ه واخذ منه ان تسميتهم بحوسا على طريق التشبيه نتيها على سوء قولهم ولا. يلزم منان يكونوا مشركين أي كفارا لأن الاشراك هو اثبات الشريك في الالوهية قوله ونقل عن الامام أى فى النظامية نقله ابن القيم فى شفاء العليل وفى حاشية الكمال على المحلى مانصه وقال امام الحرمين فيما نقلءته كالحكماء وهو أنه واقع على سبيل الوجوب وامتناع التخلف يقدرة يخلفها اقه تعالى في العبد اذا قارنت حصول الشر أثط وارتفاع الموانع والذي له في الإرشاد ولمع الأدلة الجرى على قو ل الاشعرى اه بنم وقال السعد في شرح المقاصد ثم المشهو رفيمايين القوم والمذكور فى كتبهم أن مذهب أمام الحروين أن نعل العبد واقع بقدرته وارادته كما هو راى المكمار وحذاخلاف ماصر حبه الامام فيها وقع الينامن كتبه قالرف الارشادا تفق ائمة الساف قبل ظهور البدع على أنلاعالق الااللة تعالى وأن الحوادث كلهاحدثت بقدرة القاتعالي من غير فرق بينما يتعلق قدرة العبدبه وما لايتعلق فان تعلق الصفة بشيء لايستلزم تأثيرها فيه كالعلم بالعلوم والأرادة بفعل الغير فالغدرة الحادثة لاتؤثر فىمقدو رحااصلاة لبالسعد ثمأ وردأدلة الاصحاب واجاب عن شبه للعتزلة وبالنم في الرد عليهم وعلى الجبرية واثبت للعبد كسبا وتدرة مقارنة للفعل غير مؤثرة فيه اه بنع وفي

(د) أن ما نقل عن أمام الحرمين قال في آخر أمره , قوله ﴿ بِلَ عَلِي أَقَدَارِ الحِ ﴾ أي أحدث فيه أسباب الفعل فوقع بالقدرة التي اخترعها للعبد على ما علم واراد ولو لم يرد سبحانه وقوع ذلك الفعل ماهيأ له أسبابه و لاخلق له فيه تلك القدرة فصار العبد مؤثراً لاعلى جهة الاستقلال

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

بل تابع لاختيار الله تعالى ومشيئته في الآزل والفرق بين مذهبه ومذهب القدرية أنه لم يجعل فطاالمبد خارجا عن مشيئته تعالى وقضائه بخلافهم فلزمهم أن يقع في ملكم تعالى مالايريد اه وقال الشيخ المنجور يعني أن ايجاد فعل العبد بقدرته وتخصيصه بآلوجود والومان والمحل وغير ذلك بارادة الله تعالى فوزع القضية وجعل المخصص غير الفاعل ولامعنى لتخصيصه للمعل الا ايجاده له على وجه مخصوص فالمخصص هو الفاعل وكان هذا القول يروم به صاحبه الجمع بين المقل والنقل بناء على أن التكليف بنا في الجبر و يقتضى عقلا أن لايكلف العبد بفعل غيره بل فعله واختراعه والنقل يدل على عموم خلقه تعالى نحو الله خالق كل شي. . انا كل شي. خلقناه بقدر أفن يخلق كمن لايخلق فجعل الخلق في هذه الآي ونحوها على التقدير فهوسبحانه الذي يخلق كل شيء بمدنى بقدره أي يريد كونه على مقدار ووجه مخصوص وأعن بمنع أن التكليف ينا في الجبر فيحمل الخلق على ظاهره وهو الاختراع اهوقال (من) في شرح الكبري أن مانقل عن أمام الحرمين قول مرغوب عنه لايصع القولبه ولانقلته فبذلك أنصح لفساده تعلما وعدم جريانه يَّ على السنة عقلا ونقلا الآن القدرة الحادثة على مقتضى هذا القول إما ان يكون من صفة نفسها أبجاد الفعل الذي تتعلق به أولا فانكان الأول لزم عند تعلقها بالفعل أما سلب صفتهالنفسية أَى لم تؤثر في الفعل وكان الموجد لدهو الله تعالى أو غابتها لفدرة الله تعالى أن كانت هي التي أثرت في الفعل وفرصنا أن اقد تعالى أراد وجود ذلك الفعل بقدرته وكلا الآمرين محال و لا ِ يدفع محذو ر مالزم من العجر والغلبة في الثاني . قوله ان تأثيرها انحــا هو على وفوق ارادة الله تمالي لأن التأثير اذاقدر صفة نفسية للفدرة الحادثة لم يمكن ان يتوقف ثبوته لها على شي أصلا وانكان الثاني وهو ان الثأثير ليس صفة نفسية للقدرة الحادثة لزم ان تفتقر الى معنى يقوم بها و يوجب لهــا التأثير وتنقل الكلام ال ذلك المعنى الذي أوجب لهــا التأثير هل ذلك أيضاً من صفة نفســه أو بمــعنى قام به و يازم النسلسل وقيام المعنى بالمعنى . قوله ﴿ وَعَنَ الفَّاضَى الْحُ ﴾ نحوه في شرح الكبرى قال عقب مامر عنه ولا يخني أيضاً فساد مانقل عَن القاضي والاستأذ ان القدرة تؤثر في أخص وصف الفعل لافي وجوده ألا ان القاطني يقول أخص وصف الفعل حال والاستاذ ينني الحال و يقول أخص وصف الفعل وجهواعتبار واختار الشهرستاني مذهب القاضى وفرق بين وجهى الاختراع والكسب فذكر ذلك ثم نقل عن ابن التلساني انه قال ماذكروه وان كان في خروج عن تشنيعات المعتزلة وعن الزام التكليف بالمحال بتعدير أن

والإستاذ الدقيقة المترق إلى إعداد قبل البعد من جدء موم والفيدة الملاقة لاول وبغط المخاطئة عرف وبغط المخاطئة على المتحدث المتح

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

يدين إما انتقاد والمدين المناالية عاماً اليم قان كان الأوا كان كان كان وحد إضافته الى فيزة أم تطور أو المنافقة المنافقة المنافقة والمواجعة المنافقة للإنهم والمنافقة المنافقة وأما والمنافقة المنافقة ال

و تحرير المبدوعة بالمواقعة ال طواليد والع عناها بالدورات ومعادها المتالية ومعادما المتالية و بقدوة المبدوحة وعندالا متناة وبعدو القدون من أن يتمثلة جبها بأس النسل وعد بقدرة بخلقها أنه تعالى في العبد اد ولما الإستاذان أنو لان فكل واحد نسب له قولا لا م قال السدوارا الإستاذان أراد أن قدرة السياضي سنتانة إقالية وفن انتحبت الها بقدوة الله تعالى مارت سنتانة بيب توسط هذه الإنامة على القدرة البعض قرب من الحق والأراد تعالى المنافقة بيب المنافقة بالماتي في المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة والمنافقة عالمية والمنافقة عالمية والمنافقة عالمية والمنافقة عالمية والمنافقة عالى المنافقة عالى المنافقة على المنافقة عالى ومثل المنافقة عالمية والمنافقة عالى ومثل المنافقة عالى ومثل والانافقة عالى ومثل والانافقة عالى ومثل والانافقة عالى ومثل والانافقة عالى المنافقة عالى من عن المنافقة عالى ومثل والانافقة عالى ومثل والانافقة عالى ومثل والانافقة عالى والانافقة عالى والانافقة عالى ومثل والانافقة عالى المنافقة عالى والانافقة عالى والانافة عالى والانافقة عالى المنافقة عالى المنافقة عالى المنافقة عالى والانافقة عالى والانافقة عالى المنافقة عال

المذهب الحق وهو مذهب الآشمري ومن تبعه ومبالغته في النكير والتصليل بن يعتقمد أن للقدرة الحادثة تأثيرا وكذا مانقل عن القاضي والاستاذ مع مالديهما في تواليفيهما بمسا يعناده و بالجلة فالذي نقطع به من غيرتردد تنزء هؤلاء الأئمة عن ذلك ولعله صدرمتهم في حال المناظرة لإقحام خصيرقو يت منافرته للحق فاحتالوا لسوقه للحق بتدريج ولهذا قال المشاتخ لاينقل عن العالم و يحمل مذهباً له ماصدرمنه حال البحث اه . بخ قوله (خمسة أقوال الح) نحوه في شرح الكبرى وللواقف كمامرو زادالكمال فيحواش المحلى قولاسا دساوهوقول الاستاذ للتقدم قال والصابط للذاهب في هذه المسألة ان يقال المؤثر في فعل العبد اما قدرة الله فقط فلا قدرة من العبـد اصلا وهو مذهب الجبرية او بلا تأثير لقدرة العبد وهو مذهب الآشعرى او المؤثر قدرة العبـد فقط بلا ايجاب واضطرار بل باختيار وهو مذهب المعتزلة او بالايجاب وامتناع النخلف وهو مذهب الحكيا. والمروى عن امام الحرمين وبحوع القدرتين على أن تؤثرًا في أصَّل الفعل وهو مذهب الاستاذ او على ان تؤثر قدرة العبد في وصف الفصل بان تجعله موصوعًا بكونه طاعة مشلا او معصية وهو مذهب القاضي ثم نقل عن شيخه ابن الحيام في المسايرة قولا سابعا وهو ان جميع ما تتوقف عليه افعال الجواد سمن الحركات و قذا التروك التي هي افعال التفس من الميل والداعية والاختيار بقدرة الله تعسالي لآتائير لقدرة العبد فيه وانمسا عمل تدرته عزمه عقبخلق الله تعالى هذه الامور في باطنه فاذا أوجد العبد ذلك العزم خلق الله في الفعل فيكون منسوبا اليه تعالى من حيث هُو حرئة والى العبد من حيث هو زنا مثلا اه الزقال الكمال فيشرحها حاصل كلامه تعديل على مذهب القاضي الباقلاني أن قدرة الله تعالى تتدأق بأصل الفعل وقدرة العبد تتعلق بوصفه من كونه طاعة أو معصية لتعلق ذلك بعرمه المصمم أعني تصده الذي لا تردد معه غير أن (ص) أوضع القول فيه ولعله انما لم يعزه للقاضي لأن من توجيه ما لم يقع مصرحا به في كلامه وانكان منطبقا عليه اه بنع ويقرب منكلام ابن الحام كلام السعد في شرح النسفية فافظره عند قولهـا وللعباد أفعال آختيارية الخوانظر الى كازة الخبط فى هذه المسألة والحق أن حقيقة الأمر فيها لا تدرك الابالكشفكا صرح به غير واحد ولذلك اختار السلف فيها الوقف والامساك مع الاعتراف بأن الله تعالى عالق بخيع أفعال العباد وان كان لم كسب في ذلك بدليل قوله تعالى لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ومومذهب الامام الاشعرى وضي الله

عنه و يرحم الله القائل :

لقد طفت في تلك المعاهد كلها 🛽 وسيرت طرفي بين تلك المعاهد ظم ار الاواضعاكف صائر على دقن او قارعا سن نادم وللشيخ سيدي عبد الرحمن المجذوب رضي الله عنه كما في منتع الاسماع . أقارين علم التوحيد . هذا البحور اللي تغي . هذا مقام أهل التجريد . الواقفين مع ربي . قال ظم رحمه الله تعالى . وقدرة البيت . لمما تكلم على الصفة النفسية والصفات السلبية شرع في بيان صفة المعانى جمع معنى وهو في اللغة ماقابل الذات فيشمل النفسية والسلبية وغيرهما قال (سي) في شرح الحموضي تسمية المتكلمين لهذه السبع بصفات المعانى اصطلاح عرفى فان صفة المعنى في اللغة ماليس بذات كان وجودياً أوسلبياً أوغيرهما غصص المتكلمون صغة المعنى بالصغة الوجودية القائمة بالدات اهبخ أي فهي في اصطلاح المتكلمين صفة موجودة قائمة بموسوف موجبة له حكما ككونه قادرآ فانه لازم للقدرتوفي الحقيقة المعانى والمعنوية متلازمان لكنهم لاحظوا الوجود أصلا لغيره ثم ان كون صفات المعانى سبع انمسا هو عند الأشعرية وعند المساتوريدية تمسكن بريادة صفة التكوين وهي عندهم صفة قديمة قائمة بذانه تعالى يتأتى بها الايجاد والاعدام وهي المرادة عنده بصفات الإضال ويأتى الكلام عليها عند (ش) في القسم الثاني بمسا تركه ظم وزيد صفة تاسعة وهي الادراك كما يأتي لش أييناً آخر المعاني. قوله ﴿ صفات المعاني الح ﴾ الاضاقة للبيان أي قصد بها بيان المصاف اليه فالمراد الصفات التي هي نفس المعاني الأنه لم يصل العقل عند الاشمرية لغير هـذه السبعة بالمعانى هي السبع لامزيد عليها على الاصح نعم أن فظرنا الى للعاني من حيث هي الشاملة لكل موجود فالاضاقة بيانية على معني من وضاً بط الاولى عنم

النجاة ان يكون بين المضاف والمضاف اليه عموم وخصوص باطلاق كما في شجر أراك وضابط الثانية ان يكون بينهما عموم وخصوص من وجهكما في عاتم حديد هذا على ان بينهما فرقاوهي طريقة لبعض النحاة والطريقة الاخرى انهما بمعني واحد والمعتبر فيهما هو صحة الاخبار بالثاني عن الإولكاهو مبين في عله وهـ ذاكله قبل القسمية والا فصفات المعاني علم مركب مدلوله الصفات السبع كما مر عرب (سي) . قوله ﴿صفة تؤثر الح ﴾ اعلم ان تعريف صفاته تعـالى رسوم مفيـدة البميز بعضهـا عن بعض لاحـدود بالذاتيات لآن العقول

أثرها أيضاً على الاصح أما على ان علة الاحتياج الى المؤثر هي الامكان فلا اشكال وأما على عبجوية عن كنه ذاته وصفاته فيتعذر التعريف بالذاتبات وقوله صفية جنس في الحد وأخرج بقوله تؤثر ما لا يؤثر من الصفات حتى الارادة على القول بأن التخصيص ليس تأثيرا وأما على أنه تأثير فالتقدير تؤثر فىوجود الشئ وعدمه فنخرج الارادة لآنها تؤثر فنخصيص أحد الأمرين المتقابلين لافي الوجود والعدم فان قلت هذا التقدير بخرج الاحوال الحادثة على القول بها كعالمية زيد قلت أحيب بان للراد بالوجودمطاق الثبوت فتدخل الأحوال فبالشيء واسناد التأثير للي القدرة والارادة مجازكا ياتي لش عند قول ظريجوز فحقه الخولو قدمههنا كان أحسن - قوله ﴿ وهو تعربف حسن ﴾ أى لتعبيره بالثي، وقوله ماهو ذكر (ش) أمورا ســتة أصل الوجود الحادث وبقاء الحـادث ونفس الدوات والأحــوال الحادثة والعــدم وهو أما سابق أو لاحق وبني سابع وغو أفعالنا سواء كانت اختيارية أو اضطرارية قوله على الاصح نحوه لابن السبكي ونصه مع شارحه المحلى والاصح أن الممكن الباق محتاج في بقائه الى السبب المؤثر وقبل لا وينبى هذا الحلاف على أن علة إحتياج الآثر أى الممكن وجوده الى المؤثر الامكنان أي استواء الطرفين بالنظر الى الذات أو الحدوث أي الحروج من من العــدم الى الوجود أوهما جزءا علة أو الامكان بشرط الحدوث أقوال فعل الاول يحتانج الممكن في بقامه الى المؤثر لأن الامكان لاينفك عنه وعلى باقيها لايحتاج البه لاته انمــا يحتاج اليه على ذلك في الحروج من العدم إلى الوجود وفانه أشار بهذا البناء مع اطلاق الأقوال أي عن الترجيح وتفديم الإمكان منها الى أنه ينبني ترجيح الاسكان وهو قول الحكد وبعض المتكلمين وأنكان جمهورهم على الحدوث حتى لإيخالف التصحيح في المبنى عليه يعني أن الصحيح في المبنى عليه عنــد جمهور الإشعرية أن العلة هي الحدوث وعند الحكاء و بعض المتكلمين الإمكان والصحيح في المبني أن الممكن الباق محتاج فيجائه الى المؤثر فان لم يرجح الإمكان لوم عنالفته المبنى للمبنى عليه فى الترجيح قال المحلى ودفعت المخالفة بمسا قالوا أن شرط بقاء الجوهر هوالمرض وهولاييق زمانيز فيحتاجني كارماناني الؤثراء وبنقل تلام المحلي تعلم أنقول بعضهم أن المحل وجعالا مكان ليس يصواب لائه انمايين ما يقتضه كلامالسكي باهي عادته في توجيه الاقوال بل قد يقال أن المأخوذ من كلامه تر جيج الجدوث حيث نسبه للجمهور من المتكلمين وان كان الراجح

لايبقى زمانين فيحتاج فى كل لحظة الى ايجاد جديد والجوهر شرط بقائه العرض الذى هوالذى أثر القــدرة فى كل لحِظة فيكون بقا الجوهر أثرها أيضاً ونفس الدوات أثرها أيضاً بناء على أن منجهة النظر أن العلة الامكان ثم أنهذه الاقوال الاربعة التيذكر السبكي (وش) هي الموجودة لأرباب الفن وغيرهم قال العلامة العطار وبتي احتيال خامسعقلي وهوالحدوث بشرطالامكان ولمبقل به أحد لان الحادث لايكون الانمكنا فالشرط غيرمعتبر اه و به تعلممافى كلام شيخنا المحشى حيث زاد هذا الاحتمال الخامس ونسبعن لميذ كره كالسبكي (وس) وسيدى عبدالقادر

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

الفاسي الى القصور وقال أخذه من قول سيدي عبد الرحن بن عبد القادر في الاقتوم حدوثأو امكان أوهما معا دليل حاجة الى من صنعا فى الجسمأو شرطيةالابعاض ومثلما في حاجة الاعراض

قال فقوله أو شرطية الإبعاض يصدق بأن العلة الحدوث بشرط الإمكان ومعنى كون الإمكان شرطا فى الحدوث أنه مقصود على جهة الشرطية بخلاف القول بالحدوث فقط فان الإمكان فيه لحاصل غير مقصود اله وهذا الاخذ ليس بصواب لانه يحمل قوله أو شرطية الابعاض على القول بأن العلة الامكان بشرط الحدوث فقط والدليل عليه مامر من الحادث لا يكون الاعكنا مع عدم وجود من يقول العلة الحدوث بشرط الامكان وقداعترف المحشى بانعاير مَن قال به ثَم ماوجه به هذا الاحتماللايخني مافيه مزالبعدوالتكلف لغير حاجة قوله ﴿ لانه عَلَى الاصحلايقي الح) نحوط سبكي قال العطار في كو تعمل جلة الاصح فظر فان هذه طريقة الاشعر ي ومن تبعموه يخفقوا قيل أفالقو لبذلك فسطفوا تحسادعاه الحذال احتياج الممكن الحالفاعل الحدوث فالزموا انتفامالاحتياج بمدحدوثه فقالوال بقلمالجوهر مشروط بالمرض وهولاييق زمانين فالحاجة بأقية ومن قال العلقالا مكان لم يحتبطنك ثمذ كر حجة من قال بيقاء الاعراض و ردها تقلاعن السعد وقال البناف على قول السبكي والالعرض لا يبق الحأى لانه يلزم عليه قيام المرض بالعرض ونو زعف ذلك أنهذا سفي على مذهب الأشعرى من أن البقاء صفة وجو دية وأماعلى أنه أمر اعتبارى فلاعملو رفيه وتقدم عن الملوى أن القول المذكور نسب الى الإشعرى وتقدم أنه ضعيف وأماكلام سيدى عبد القادر الفاسي الذي نقله المحشى فليس فيه ترجيح للقول ببقاء العرض لانه لما كان القول بذلك بعيدًا يتكرء العقل وضحه بالمثال كما أوضحوا منَّحبه إيضًا في عدم بقاء الجوهر اذا انقطع ٤٧١

عنه العرض بريادة الريت في السراج كا يأتي لانه يقول القدرة لا تتعاق بالمدم والتحقيق انها تَعلق به وهو مبنى على أن العرض يبق وقد وقفت على جواب لسيدى عبدالقادر نسب فيه القول بيقاته لجهور الفرق وذكر حجتهم وسلمائم ذكرقول الاشعرى وما احتج به وردذلك ونقل في آخره كلام الكمال ابن أبي شريف وقد مر في كلام النطار قوله ونفس الدوات الي ة له بجمه لة ظاهرة أن الماهمات المختلف في جعلها الدوات الحادثة وهو المدافق لما مر له في صفة الوجود حيث قال وانما المراد بالمنقول عن الأشعرى وغيره من أن وجودالشي عينه الرد على المعتزلة في قولهم المعدوم الممكن قبل وجوده شي. وذات ومتقررفي نفسه إلى أن قال فللذوات الموجودة عندهم تقررقبل الوجود والفاعل انما فعل الوجود لاالذوات ه وهوأسهل في تصوير هذه المسألة والذي عند الاصوليين ان المراد بالماهيات حقائق الإشياء ونصرالسبكي مع شارحه المحلى والماهيات للكنات اي حقاتها بجعوله بسيطة كانت أو مركبة أي كلملعية تجمل فاعل وقبل لا مطلقا بلكل ماهية متقررة بذائها ثالثها بجمولة أنكانت مركبة ه ينز قال الملامة المطار تطلق الماهية على مابه يجاب عن السؤال بما هو وليست مرادة هناوعلى مابة الشي مهوهو وهذا المني يقالله باعتبار تشخصه هوية وسرقط والنظر عن ذلك ماهية وباعتبار تحققه حقيقة وهذاهو المرادهنا وإنذا قالمالشارح أي حقاتقها اه وعلى كلفهي بجعولة أي الوققة تعالى عنداوادة خلقها وليست بمتقررة قال الشريين فتقريرا عقال عبدالحكيرف حاشية المواقف النزاع في ان الماهية بمعى مابهالثي هوكليا أوجر تبابحمو لتأولا في الماهية الكلية ه فن قالبنبوت امرورا المويات الخارجية وهو المسلعية الكلية كان نزاعه فيه ومن لم يقل الابثبوت الهويئات الحارجية كان نزاء فيه والثانى هو الحق الذي عول عليه عبد الحكيم وغيره من المحققين اذ المساهبة الكلية أمر انتزاعي لاوجود له و (ح) يجب حمل ماهنا عليه اه قال الشيخ الامير على الجوهرة المأخوذ من شرحي المقاصد والمواقف صعوبة تحرير عمل النزاع في هذه المسألة اه وقال العلامة العطار النزاع في أن أثر الفاعل نفس المماهية أو المماهية بأعتبار الوجود فن ذهب إلى الاول يقول أنها أثرًا مرتب على تاثير الفاعل ثم العقل ينتزع منها الوجود و يصفها به فالوجود اعتبارعقلي انتزاعي وعلى هذا يكون وجودكل شي. عينه واليه ذهب الاشعرى وقال به الحكما. الاشرافيون أي القاتلين بعينية الوجود ومن ذهب الى الثاني يقولهان أتراففاعل المساهية باعتبار الوجود لا من حيث نفسها و لا من حيث كونها قلك الماهية بل اثرالفاعل ثبوتها في الحارج ووجودها فيه

لاموجودة ولا معدومة أثر القدرة أيضاً واختلف فى العدم هل تتعلق به القدرة مطلقاً أو لا بمعنى أنه يجعل الماهية متصفة بالوجود في الخارج فالماهية أثر له باعتبار الوجود لامن حيث هي بأن تكونغفسها صادرة عنه ولا من حيث كونها تلك الماهية بأن يحمل الماهية ماهية والي هذا ذهب المعتزلة القائلون بأن الماهية ثبوتا في القدم وعلى كلاالتقديرين أثر الفاعل هو الشيء الموجود في الخارج إما بنفسه أو باعتبار الوجود ولم يذهب أحد الى أن الماهيات بجمولة بمعنى كون تلك الماهية ماهية اذلا معنى له هذا تحرير عمل النزاع كما حققه الجلال الدواني في حواشي الزوراء اه والكلام في المسألة طويل مبسوط ف، محله وفي هذا القدر كفاية . قوله ﴿ وَانْ المعدوم الح ﴾ يؤخذ منه أن القول بأن الماهية مجمولة متفرع على القول بأن المعدوم كيس بشيء ولاذات وَلَاثَابِت فِي الحَارِجِ ومقابلِه على أنه شيء وهو كذلك قال الكمال فكان من حق السبكي أن يحمع بينها في موضّع واحد , قوله ﴿ والاحوال الحادثة الح ﴾ لكن تاثير القدرة فيها بالثبوت

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

لا بالايماد والاعدام قال ف شرح الكبرى الذي عليه الحققون أن الله تعالى اذا خلق العلم في ذات الجوهر ولزم من ذلك تُبوت عالميته فقـد فعـل الصانع المعـني والحــال اله قال الاتبابي في تقريراته على البيجوري بل والاعتبارات على ما قاله الشيخ تعيلب من أن القدرة تتعلق بالأمور الاعتبارية الني لهسا تعلق في الخارج كهيأة العالم وافتران العرص بالجوهر والقول بأن ظك ليس من متعلقات القدرة يشبه القول بالثولد واحترز بقوله التي لهــا تعلق في الحارج عن الاعتبارية الكاذبة والظاهر أن الذهن وماحل فيه وحلوله كلها متجردبعدالعدم وكل ما كأن كذلك فهو من متعلق القدرة , قوله ﴿واختلف في العـدم الح ﴾ وهو اما سابق أو لاحق فالامورسنة كما مراكن محل الخلاف في غيرعدم الممكن في الازل وأماهو فلاتتعلق به الفدرة اتفاقاً كما قاله (د) لآنه واجب لاجائز والالجاز وجودنا في الآزل وهو باطل لمــا يلزم عليه من تعدد القدماء. قوله ﴿ هل تتعلق به القدرة مطلقا ﴾ أي سواءكان سابقا أو لا حقا وهو ظاهر كلام (سي) حيث عرفَ القدرة بأنها تؤثر في وجو ﴿ الممكن وعدمه وصرح به في شرح للقدمات وتبعه عليه جماعة وظك لانهم فالواالعلة في احتياج الآثر إلى المؤثر الإمكان واذا كانت نسبة الوجود والعدم في الممكن على حد سوا أي كل منها بمكن فلا بدلوجوده أو عدمهمن مرجح

لامكان كل منهماً نعم يخرج العدم الواجبكاس , قوله ﴿ أُولَا مَطَلَقًا ﴾ وذلك لآن علَّة

التشر الطب على شرح الشيخ الطب مثلقاً وهو مذهب لاتشرى و إدام الحروبين أو تتلق بالعد بالشارئ، اللاحق تقط وهو مذهب القاضي البائلاني و على قول الانشرى فاذا أراد الله تعالى اعدام عرض لم علقة في الزمن الثان يقدريم فيتي مددوماً أو إعدام جرم قطع عنه مواد البقاء فيتلاي وطل مين تعلقها بالمدم

الإسسان على القول به أما صالحة لأن تلسخه بالرجود حكاة و به معر في نوع القدمات أراة عند أفرط أنها لإيزال 19 اذاؤة عكن وموشقت بالإم الدي وفيه لايال أو كان السم فيها الإيزال أزما الاكتمان ذلك أنه الولاما إيكن ولكان الملحل هر الوجود وما عال الانتقاب فوض المتاتم المرض عال المؤلفات اليه فيق أنسال المكتن بالإيزال الوجود أصباح الإلزال القواتر عندهم المدون فقط أو هو والإنكان أو الإنكان يؤمر المدون.

وعلى كل فالمزم لاحدوث فيه فلا بحتاج لل المؤثر فعدم الحرادث عندهم سواء كانت جواهر أو اعراضا واقع بنفسه لا بالفـدرة لآن أثرها لابد أن يكون وجودياً . قوله ﴿ أَو تتعلق بالعدم الطارى - ﴾ أى بناء على أن احتياج الأثر الى المؤثر الامكان كامر فى القول الأول لكن الما كان العدم السابق فيها لا يزال مسبوقاً بالعدم في الآزل وهو لا يحتاج للمؤثر لكونه واجباً قالوا بتأثير القــدرة في اللاحق فقط وأسقطوا السابق بقسميه . قوله ﴿ لَمْ يَعْلَمُهُ فِي الرَّمْنِ الثانى﴾ يعنى وأما العرض الذى كان في الزمر_ الأول قبل العرضُ الذي لم يخلقه الله تعالى فقد انعدم بنفسه لان من صفاته النفسية انعدامه بمجرد وجوده من غير فعل فاعل. قوله ﴿ قطع عنه مواد البقاء ﴾ أى وهي الاعراض فينعدم الجرم بدون أعدام فعدم نظير ذلك إذا وصعت الزيت فالسراج فان الفتيلة تستعر منورة فاذا فرغ الزيت طفئت بدون جعل بهذا وجهوا مذهبه أيضا في انعدام الجوهر نظير ماتقدم في عدم بقاء العرض ولا يفهم. منه ترجيح مذهبه في الامرين . قوله ﴿أنها صالحة الحِيُّ أَي تتعلق به القدرة تعلقا صلاحياً. تعلق قبضة بمعنى أن الله تعالى ان شاء ابنيّ ذلك الممكن على عدمه وان شاء أوجده وأبدل عدمه. يوجوده وهذا هو الراجح وقوله وبه صرح الخ وضه ذهب بعض المحققين الى أن المدم الممكن. السابق على وجود الحوادث فها لايزال مقدور البارى تعالى كالعدم والوجود الطارتين بمعنى أنه في قدرته تعالى له ابقائه وأزالته بجعل الوجود في مكانه واطلاق المقدورية بأقل من هذا مستعمل في اللغة والعرف يقال الملك يقدر على الناس ولا يقدرون عليه بمعني أنه يملك على

سيل الجاز تغيير بعض أحوالم كاعزاز واذلال ونحوهما فكيف لإبطلق على العدم المكن أند

مقدورته تعالى لانه يملك بقاء وتغييره حقيقة فملا الغم بأنه ليس بمقدور نظرا الى أن-فيقته ليستجرجو ديةولاطار يتسوا أدب باطلاق مايوهم عجزا في تدرته تعالى ومقدوره كل حقيقةمن هذه الحقائق بما يليق بهاوهذا القول أقرب للغة والعرف وأسار من سوء الآدب (اه) قال البيجوري على (سي) فتلخص أن للقدرة تعلقين الأول صلوحي قديم والآخر تنجيزي حادث هذا على سيل الاجال وأما غصيله ظها سبع تعلقات الاول الصلوحي القذيم وهوصلاحيها في الأزل للإيماد والاعدام والثاني كون الممكن فيالايرال قبل وجوده في قبضة القدرة ان شاء ابقاه على عدمه وان شاءً وجده والثالث ايجاد الله تعالى الشيء بها فيما لايزال وهو من أقسام التعلق التنجيزي الحادث والرابع كون الممكن طلتوجوده فيقبضة القدرة أنشاء تعالى ابقاه وانشاء أعدمه والخامس اعدام الله الثي، بها وهو من أقسام التعلق التنجيزي للحادث السادس كون الممكن حالة عدمه في قبضة القدرة ان شاء تعالى أبقاه على عدمه وان شاء أوجده السابع ايجاد افته تعالى الشيء بها حين

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

البحث وهو من أقسام التنجيزي الحادث وسكتوا عن تعلقها بالثيء بعد ذلك وهو كونه في قبضة القدرة ان شاء أبقاء وان شاء أعدمه وهذا بقطع النظر عن الأدلة الشرعية فاذا ضم هــذا إلى السبعة كانت الجملة بممانية اه بخ . قوله في آخر السؤال ولكان الحاصل هو الوجود وهو محال قد سقط لفظ وهو محال في نسخ المطبعة والصواب ثبو ته كما في النسخ بخط القلم لانه من تمسام السؤال وبيان الاستحالة انه آذا ارتفع العدم مع انتفاء القدرة ثبت الوجود على طرفي نقيض والفرض ان الوجود لا يكون الا بالقدرة ومحصل الجواب ان هذا الدؤال باطل لأته مني على فرض المحال وهو لايلتفت اليه عند علماء الجدل. قوله ﴿ثُمْ نَقُولَ لِلْفَدَرَةِ تَعَلَقُ الحُرُ حَقِيقَته هذا كما قاله ابن عرفة اقتصاء الصفة - إذاتها منسوبًا لحمابهُ لابقيد مقارنة وجودها لوجوده اه قوله ﴿ اقتضاء الصفة ﴾ أي طلبها أمراً زائداً على القيام بمحلها وقوله لابقيد الح يعني ان متعلقها لايشترَّط فيمه أن يكون موجودا كما يؤخذ بمما مر قال القرا في التعلق نسبةً والنسبة. يشترط فيها تقرر طرفيها لاوجو دهما كالطم فان تعلقه نسبة بينه وبين معلومه ومعلومه قد يكون معدوماً بل مستحيلًا أه وقد جرى في هذا التوجيه على أن التعلق نسبة ثم أنزماذ كره حقيقة في التعلق التنجيزي وأما اطلاق التعلق على صلاحية الصفة في الإزل الشي. أو على كون الشي. في القبضة

فجاريًا قاله السكتاني و (د) وغيرهما وأما قول الملوى انه حقيقة بدليل ان إطلاق التملق على

النشر الطب على شرح الشيخ الطب () صلاحى قديم وهم طام الوجود داوجد أربوجه وقد صحواه فيقاد و بعنميدالا واسعد كذال و المداود المساورة السمع واليصر حقيقة فقياس مع وجود الفارق الأنجمه المينا من صفة الثانية بخلاف الشدوة والتماثق فى كل فهم، تجسب ولو قبل انه حقيقة عرفية عندم وان ثان أصف محاذا الصبح قاله الشيخ

والتعانى كل همي جميه وقر قبل المستقيدة مرقية عندم وان ذان أسلم بجازاً أشهم قاله السيخ الإسريم بخوشد من تعريف السائلية المستقيدة في المستقيد وهو المستقيد والمستقيد والمستقيدة والمستقيد ومن الأسائل المستقيدة المستقيدة المستقيدة المستقيدة المستقيدة المستقيدة المستقيدة المستقيدة المستقيدة والمستقيدة والمستقيدة المستقيدة والمستقيدة والمستقيدة المستقيدة والمستقيدة بقرائية بقرائية المستقيدة المستقيدة بقرائية المستقيدة المستقيدة بقرائية المستقيدة ال

رارضد أسد وقرم القرا فركا مر لكن قا المقدم هو بعد من الجنفيق والى رى فراصات الدجة بتولية . ان طلب السنة أراكا على فيلها بلك رسوس علا المحقق . الكلك المبارك المراكزة عن المباكل وصوف علا . لكن ذا القرل لوصف الحال بالحال العن يعرف و التأكل . ف قول من المدنية الاس والمحال عاما جوم .

رقيل من مواقعة المعقر أنظر أما أل اعادة قرار (عر) تم إن الحلية لا تعلق بنيم. قرقه (حلاس) إلح و يثال مد صادري مود سلاجها الإعاد والانسام والتجري من تأثيرها أن الملكن بالشعق والمثال في من تأثيرها أن الملكن بالشعق والانتقاد والمثال المنتقد بالملكن المنتقد بالملكن المنتقدة بالملكن المنتقدة بالمنتقدة والمنتقدة المنتقدة بالمنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة والمنتقدة والمنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة والمنتقدة والمنتقدة المنتقدة والمنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة المنتقدة والمنتقدة المنتقدة ال

قطعها صالح لذلك وعند قطعها اوقطع بعضها اوعدم قطعشى لاتتخلف صلاحت السابقة فلا

لالوف ألوف من أمثال هـذا العالم أو أعظم والاعظم وزد مائنت الى غـير نهاية وان لم يقع شيء من ذلك لعدم تعلق المشيئة به وتعلق تعلقا تنجيزيا بوجود ماوجد أو يوجد الابعدمه مادام موجودا أوبعدمه وقت عدمه لاحقا وسابقا على الخلاف لابوجوده وبعدم مالم يوجد ولا يوجد على قول لا يوجو ده ثم أن نسبة القدرة الى جميع الممكنات على السواء فليس بعضها أيسر ولابعضها بصعب وان بلغ فى العظمة مابلغ قال تعالى ماخلقكم ولابعثكم الاكنفس واحدة إنميا قولنا لشىء اذا أردناه ألب نقوليله كن فيكون وماأمرنا الاواحدة كلمح بالبصر وأماقوله إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في سنة أيام فليس المراد أنه لايتأتى له يقال اذا قطعت به المسانة زالت من صلاحيته مائة فرةكما لايقال اذا قطعت به عشرة منها زالت من صلاحيته عشرة افراد فكذلك القدرة لايقال فيها اذا انجر لزيدمثلا مائة وصف او اقل أو أكثر أنه انتقص من أفراد التعلق بعدد ما أنجر له و ح فقوله في السؤال فان قلنا بالتعلق الخ جوابه ان الصلاحي ينظِر فيه إدات القدرة لا للتعلقاتكما ان الصلاحي للسيف لا ينظر فيهُ لجانب الأغصان ويءا ان صلاحيته لاتزول بقطع غصن كذلك القدرة فهذا وجه بقاءالصلاحي مع وجود التنجيزى وقوله لانها كانت صالحة آلح جوابه انه انما يتم لوكان الصلاحى محصورا

النشر الطيبعلى شرح الشيخ الطيب

في الابحاد قبل حصوله و ع يتنى محصوله وليس كذلك فانصلاحي القدرة الاعتص بايحادولا اعدام بل يمم ما لاينحسر من وجوه المتعلقات والسؤال انما يتممن اعتبار الصلاحي جرثيا متعلقا نخاص وذلك مفرع على تعدد الصلاحي بتعدد المتعلقات وقد علمت بطلانهواف أعلم اه ينخو حذاالتقييد سماهبعض عكاء عصر وبالدرة ف تحقيق تعلق القندة وسماه بعضهم بالنو والصباحى فى تحقيق قدم التعلق الصلاحي قوله ﴿ وهو عام لوجود الح ﴾ حاصل ماذكره الصلاحي أربع عشرة صودة والتنجيزي خس صورويانها من كلام شأن قوله وقت مصوله وقبله وبعده يرجع لقوله ولوجود ماوجد أو يوجد فتكون الصدرستا من ضرب اثنين في تلاثة وقوله ولعدمه كذلك فيه ستحور أيضا فهذه اثنتا عشرة صورة والثالثةعشرة قوله ولعدم مالم يوجد ولا يوجد والرابعة عشر قوله ولوجوده أن لو وجد وقوله فى التنجيزى بوجود ماوجد أو يوجد فيه صورتان وقوله وبعدمه وقت عدمه يرجع الصورتين قبله فهى اربع من ضرب اثنين فى التين والخاسة هي . قوله ﴿ وبعدم مالم يوجه ﴾ وهذا اخصر وأسهل بما للبحثي. قوله

£VV الحلق فأقل من السنة ولكنه علم خلقه الافارة والثلبت في تصرفا سموله ذا قال في الإيقالاخرى ولقد خلفنا السموات والأرض وماينهما في ستة أيام ومامسنا مرب لغوب فاحترس بقوله ومامسنا من لغوب دفعالما يتوهم أن هذا القاهل استراحة من تعب خلق البعض ودفعاوردا لقول اليهود أنه استراح يوم السبت بعد كال خلق ذلك من الاحد الى الجعة ولهذا أدخيل من الناهية على الاستغراق أي مامسنا مر تعب أصلا لافي الآثنا. ولاحين الانتها، وأماقوله وهوالذي يبدأ الخلق ثم يميده وهو أهون عليه فليس المراد به أن الاعادة أهون عليه من البدء حتى يلزم التفاوتكما هوظاهر اسم التفضيل بلراسم التفضيل بمعني الوصف الذي لاتفصيل فيه أى هين عليــه على حد الاشج والناقص أعدلابني مروان أي عادلاهم وأريد به الزيادة المطلقة لابالنظر الى مفصل عليه أي وهوفي غاية السهولة عليه ولايلزم منه (ح) أن البد ليس كذلك بلهوفي غاية السهولة أيعنآ وقدذكرهذا الاستعالىالمرادى تبعا للنسهيل قالسيدى زروق ومن قوى إيمانه بالقدرة لايكون عنده شيء أغرب مزشىء واستغراب الخوارق من ضعف اليقين بالقدرة ولهذا قالعليه السلام فحديث تكلم البقرة لمماقالوا سبحانا فتبقرة تتكلم آمنتبه أنا وأبوبكر وعمر قال الشيخ أبوالعباس أى آمنت به أنا وأبوبكر وعمر بلاعب وأنتم مع العجب اذ الكل آمنوا به قلت الحديث في مسلم من رواية أبي هريرة هكذا قال رسول أنه مسلى الله عليمه وسلم بينها رجل يسوق بقرة له قد حل عليها التفتت اليه البقرة فقالت اني لم أخلق لهــذا ولكنى افخلقت للحرث فغال الناس سبحان القامجبا وفزعابقرة تتكلم فغال رسولياقه صياإقه عليه وسلم فانى أومن به وأبوبكر وعمر قال أبوهريرة وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بينها راح في غنمه عدا عليه الدَّب فأخذ منها شاة فطلها الراعي حيى استنقذها منه فالنفت اليه الدَّب فقال له من لها يوم السبع يوم ليس لها راع غيرى فقال الناس سبحان الله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فاني أومن بذلك أناوأبوبكر وعر زاد في رواية وماهما ثم أي لم يحضرا عند النبي حين قال هـ ذا ولكنه علمه من حالها قلت ولاستحضار أبى بكر رضى الله عنه أن نسبة الممكنات كلها المالقدرة على السوية بادر المالتصديق بخبر الاسراء وذلك أن المصطفى لماأسرى يه من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى أصبح يحدث الناس في المسجد ولم يحضره أبوبكر بدلا أي على جهة البدلية لاعلى جهة الاجتماع لان الوجود الموسوف بوقت الحصول لايوصف بالقبلة ولابالبعدية والموصوف بالقبلة لايوصف بنيرها وكذا الموصوف بالبعدية

أن الخبر يأتيه من الله من السهاء الى الارض في ساعة من ليل أونهار فأصدقة وهذا أبعد بمسا يتعجبون منه فسياه المصطفى يومئذ صديقا وهذا من وفور عقله وتقويه لان امكان هذه السرعة تظرى لاضرو رى ولنا كذب به الكفار وارتد يومئذ كثير بمنكان أسلم وقد أدرك الصديق المكانها بسرعة حبى كأنه عنده ضرو رى قال البيضاوى استحاله قريش والاستحالة مدفوعة بمسائبت فيالهندسة أن مابيزطو فيتمرص الشعس ضعفسا بيزطر في كرة الأوض ما تقونيفا وستين مرة ثم أن طرفها الاسفل يصل طرف موضعها الاعلى في أقل من ساعة وقد برهن في الكلام أن الإجسام متساوية في قبول الاعراض والله قادر على كل الممكنات فيمكن أن يخلق مثل هذه الحركة السريعة فى بدن النبي صلى الله عليه وسلم أوفيا يحمله من البراق اه ولاتتعلق القدرة

ألنشر العليب على شرح الشيخ العليب

فيه ورجع الى مكة فقال واقد أن كان قاله لقد صدق في المجمك من ذلك فواقد أنه ليخبر في

قوله ﴿ولا تتملق القدرة الحُــُ اتفاقا في الدانى خلافا لبعض الاغبياء كما يأتى وأما العرضى ففيه خلاف لكته لفظي قال البيجوري على الجوهرة والمراد بالممكن مالا يجب وجوده وعدمه لذاته ولو وجب ذلك لغيره فالذي تعلق علم الله تعالى به من الممكنات فهو وان كان يمكنا في ذاته لكن وجب وجوده لغيره كايمان من علم الله ايمانه والذي تعلق علم الله تعالى بعدم وجوده فهو وان كان يمكنا في ذاته لكن وجب عدم وجوده لغيره كايمــان من علم الله عــدم ايمــانه لكر_ تعلق القدرة بالذي تعلق عـلم الله بعدم وجوده تعلق صــــلاحي لاتنجيزي والا لاانقلب الغلم جهلا وهو محال وبهذا يجمح بين القولين فالقول بأنه من متعلقات القدرة مخول

على النعلق الصلوحي والقول بأنه ليس من متعلقاتها عمول على التعلق التنجيزي اه وقال (ع) عنـد قول (سي) فـكل ماعلم الله تعالى أنه يكون أولا يكون فهو مراده مانصه ربمــا ينظر الى عـدم تعلقها بالمحـال وهي مسألة اختلف فيها وإن كان الخــلاف في التحقيق لفظيا الا ان يقال الكلام مفروض هنا في التأثير وهو أخص مر_ مطلق النعلق الذي هو محــل الحلاف (اه) وقال أيضا في الكلام على ذكر الهيلة مانصة في نوازل الونشر يسي سئل ابن عبد السلام هل يمكن أن يخلق الله تعالى أفضل من نيبنا صلى الله عليه وسلم فاجاب بأنه يمكن لكنه لم يقع فلغ كلامه ابا الحسن بن منتصر فكتب اليه يا محد ليت أمك لم تلاك وليتها اذا ولدتك لمتتملم وليتك اذا تعلمت لمتنكلم فقال ابن عبد السلام ماللر ابعلين والدخول فبالفصول

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ٤٧4 بالواجب والمستحيل لأنها أن تعلقت بوجود الواجب وعدم المستحيل لزم تحصيل الحاصل. وان تطقت بعدم الواجب و وجود المستحيل لزم قلب حقيقتهما برجوعهما جائزين وقدفرضا واجبا ومستحيلا هـ فـا خلف ولخفا هذا علىمض الأغبياء من لمبتدعة قالمان الققادرعلي أن يتخذ ولدا والالزم عجزه ومادري أنالمجز اتمايلزم لوكان القصور مناحية القدرة أمااذاكان وقال أبو سعيد الساوى القدرة لاتتعلق الإبالمكن وأما المستحيل فليس بمقدور عليه ولا بمعجوز عنه والنبي صلىاقة عليه وسلم لما خلفه الله أفضل من العالم استحال أن يكون غيره أفضل اه قال الونشريسي واعتراض المعترض على إبن عبد السلام قصور والمسألة خلافية قال العقباني فشرحالمقيدة البرهانية الشيءيكون بمكنافي نفسه ويعرض لهأمر فيصير يحالا كايمان أبيجهل فتل هذا مل تتعلق به القدرة نظرا الى امكانه أولا تتعلق به لأن العلم القديم يؤذن بأنه عمال اختلف فيه فظهر من هذا الخلاف في المسألة والا رجح تعلق القدرة به اه قال العارف وتقدم إن الخلاف لفظى وهذه المسألة تنظر لقول الغزال ليسرق الامكان أبدع بمساكان اهبخ ويأتي ألكلامطها في مبحث الارادة ثم هذه المسألة ليست بما يهب اعتفاده ولذا عدها ابن عبد السلام من قبيل الدخول في الفضول والواجب اعتقاد انه صلى الله عليه وسلم أفضل الحلق. قوله ﴿ لَامَ طَلِّ حقيقتهما الح ﴾ زادفى شرح الصغرى انهيارم عليه ان يتعلقا باعدام أنفسهما بل وباعدام الذات العلية وباثبات الالوهبة لمن لايقبلها وسابها عمن تجب له وهو تخليط عظيم لابيق معه شيء من الإيمان . قوله ﴿ ولَّخاء الح ﴾ قال (سي) ولخفاء همذا المعنى على بعض الاغياء من المبتدعة صرح بنقيض ذلكَ فنقل عن أبن حزم انه قال في الملل والنحل إنه تعالى قادر الى آخر ماعند (ش) ومقتضى كلام (د) ان نقل مبنى للفاعل وهو بعض الأغبياء لأنه قال قان قلت لايارم من نقله ماذكر أن يكون مبتدعا لأنه لايوافق ابن حزم عليها قلت ظاهر صنيع (ص) انه وافقه على ذلك اه بنع و (ح) فبارة شرح الصغرى لاتقتضى أن هـذا البعض هو أبن حزم نفسه يًا توهمــه بعضهم فعر أصل المقالة لابن -رم الظاهري فا قاله (سي) والزركشي في شرح جمع الجوامع

وخيرهما وليست باولهركت عقد قبل انه خرق الاجماع فى خو خسين مثالا نشأ فى المتنافرونها فى الاحسكام الشرعية ومنها فى الحديث وكان حنفله أكثر من فهده وحله أكبر من عنفه والملل والنسل كتاب له مهادكتاب النصل فى الملل أنها لشرائع والنحل أى الآواء قال (ع) ف غو تلاين كراسة فى الورق الكبيد برد فيه على سائر الفرق وأغلب تصفيه على أطل السنة وله وأشياعه ذلك بحسب فهمهم الركيك من ادريس عليمه السلام فان الشيطان جاء في صورة إنسان وهويخيط ويقول فىكل دخلة وخرجة للابرة سبحان الله والحمدمة فأتاه بقشرة بيضة فقال آبقه يقدر أن يحمل الدنيا في هذه القشرة فقال الله فادر أن يحمل الدنيا في سم هذه الابره ونخس احدى عينيه فصار أعور قال وهذا وان لم يرو عن النبي صلى الله عليه وسلم فقد ظهر كتاب فىالفقه ينتصر فيهالظاهريةو يشنع على الأئمة الأربعة سيما الامام المجمع على جلالته مالك قال سيدي بحي الشاوى وقد وقفت على كتاب لآب عمد بن أفيذيد القيرواني في الرد عليه اھ بن

النشر الطيب علىشرح الشيخ الطيب

لعدم متعلقها الذي يتعقل صحة تعلقها به فلاعجز أصلا فال الاستاذ الاسفرايني أخذهذا المبتدع

وظاهره او صريحه انه صاحب الرسالة وهو بعيد لانه تو فسنة ست وثمانين او وتسعين وثلاثما ثة وابن حزم ولد آخر رمضان سنة اربع وثمانين وثلاثمائة يًا في ابن خلكان فقد توفي الشيخ قبسل بلوغ ابن حزم قال ابن العريفه كان لسان ابن أحزم وسيف الحجاج بن يوسف شقيقين اي لكثرة وقوعه في الأئمة بحيث لا يسلم منه احد قال الشيخ الأمير وما في البواقيت للشمر الي عن الحاتمي انه تعـالى يقدر على خلق العال وانه دخل الارض المخلوقه من بقية طينة آدم فرآى فيها ذلك ئلام لايجوز اعتفاد ظاهره وننزه الشيخ عنه أو هو منسوس عليه أو اراد به معني صحيحا لانعله على أنهم نصوا على ان الكشف يقبّل الغلط كالرجل الذي تلبست عليه البصيرة بالبصر وقال رأيت وبي وانميا سكت عنه الشعراني اكتفاء بميا قاله في الخطبية من التبري من كل ماعالف الشريعة والقواطع واخبرؤ شيخنا الدرديري نقلاعن الشمس الحنني ان تلك الارض هي مدينة سعد آباد ولا تدخل الا بالروح وقواطع العقــل انمــا تحكم على ماني العالم الجسماني واما الروساني لخارج عن طور العقــل فتامله اه بخ . قوله ﴿ قَالَ الْاسْتَاذَ الحَ ﴾ هو وانكان لا كبر من ابن حزم وفي مرتبة اشياخه فقد اجتمع مع ابن حزم فيها يزيد على الثلاثين سنة فيمكن ان تنكون ظهرت كتب ابن حزم ووصلتالية بخلاف ابن أبي زيدفانمــا اجتمع مع ابنحزم فى نحو سنتين على القول الآول او فى نحو العشر على القول الثانى فى وفاة ابن ابى زيد وتوفى الاستاذ سنة تمسان عشرة واربعهاتة ويحتمل ان مراد الاستاذ المبتدع الذى نقل عن ابن حزم

قوله ﴿ بقشرة بيضة ﴾ هكذا عند (مي) والذيعندالزركشي يقشرة فستقه وقوله احدى عينيه قال يعضهمُ وَالرَّجُو انْ تَسْكُونَ النِّنِي واختار نخس عينه ليطني، نور بصره لانه اراد ان يطني. نور البصيرة وهو الإيمانة المزاء من جنس العمل وشبة الاخذ المذكورانه توهم ان مراد ادريس الشر الطيرة الإدر وقاحة (الأمرية على عرج الدية الديب المرادة والمستال كان و قواد من الراكبية و أوضح الماشية و المستال الدينة على طبق على المستال الدينة على طبق على وقت الماشية على المنافق على المستال الدينة و المستال وكان و أدمية و الدينة و المستال الماشية على المستال الماشية و المستال الماشية و المستال الماشية و المستال الماشية و المستال المستال

كابن حزم يأخذون بالظواهر وان خالفت المعقول ومثل مقالة ابن حزم ماقاله بعض المتفقية

فى زمن الغزال فى قوله تعالى لو أراد الله أن يتخذ ولدا لاصطنى بمسا يخلق مايشا. وقوله تعالى لو أردنا أن تتخذ لهوا أي زوجة لاتخذناه من لدنا ان كنا فاعلين فقال مامنع من ذلك الا أنه [لم يردهما ولمما بلغ ذلك الامام الغزالي قال وهلا تنبه هذا الغبي لفوله تعالى أن كنا فاعلين أي لوكان فعلا من أفعالنا تناله هذه التسمية ولقوله لاصطفى بما يخلق مايشاء أي لو أردنا فالك لكان خلفا نسميه ابنا بمعنى الرأفة والرحة لا بمعنى التوكد اه وتوف الغزالمسنة خمس وخمسهاته قوله ﴿ فَانَ الْاَجْمَامُ الَّهِ ﴾ أَى فالمراد بالدنيا في ستوال ابليس الآجسام الكثيرة لا الفرائم المذى بين السياء والآرض و لا الدرام والدنا نير مثلا وقوله في حيز أى مكان صغير قوله قبل ولم يفصل القائل هو الزركشي ويؤخذ منه أنه ينبغي للسؤل أن ينظر لحال السائل فان كان مسترشدا أرشده وبيزله وانكان متعنتا فلا يفصح له عن المراد الا لمصلحة تترتب وهذامن جملة الأمور التي تؤخذ من قصة ادريس عليه السلام ومنها أن الشيطان يتشكل بغير شكله ومنها استحباب الذكر مع العمل وكذا جواز قطعه لاجل الجواب ومنها أن الخياطة من الحرف المهمة قيل وهو أول من خاط الثياب. قوله ﴿وَذَلِكَ عَقُوبِهَ الحِّ﴾ هذا مما يؤخذ أيضا مِن هذه القصة لكن للراد منه التغليظ والا فلا يجوَّز في الشريعة فعَلَ ذلك مع أحد نعم أن كانم كافرا معاندا كابليس جاز و يشعر به قول (ش) مثله قلت والمناسب لحال الانتياء أن ادريس

وقع له اذن من ربه في ذلككم وقع للتعضر عليه السلام وانظر لقصة موسى عليه السلام ميم القبطي الذي تخله وقد ورد في حديث التنفاعة أنه يقول اللام تخلت نفسا لم أومر بقالميا قال نظر اوارة هي في اللغة القصد وترادفها المشيئة قال في المساح شاء زيد الأسم اواده والمشيئة اسم منه

والثامنية ارادة وهي صيفة بتخصص الممكنات المتضادة بالوقوع بدلاعن البعض المقابل له فتخصص بالوقوعالوجود بدلالمدم والمكس وكون الوجود في الوقت المعين لاقبله ولابعده والبياض بدل السوادمثلا أوالمكس والعلول بدل القصر أوالعكس والغلظ بدل الدقة أوالعكس والعلم بدل الجهل أوالعكس والسعادة بدل الشقاوة أوالعكس والذكورة بدل الانوثة أوالعكس

أه بنم وهما غير الرضى والمحبة فا يأتي قال في الجوهرة

وقدرة ارادة وغارت امرا وعلما والرضىكما ثبت وهي في العرف ما أشارك (ش) بقول صفة أي قديمة لأن المعرف هذا ارادته تعالى زائدة على الذات

قائمة بذاته تعالىفقوله صفة جنس في الحد وخرج بقو لنا قديمة الحادثة وفيه ردعلي الكرامية حيث قالوا انهاحادثةو فيقولنا زائذة رد على ضرار للعنزلى حيث قال انها نفس الذات و في قولنا قائمة الخ ردعلي الجبائي حيث قال انها صفة قائمة لابمحل وفيه ايتنا ردعلي النجار المعتزلي حيث قال انها صغة سلية وفسرها بعدم كون الفاعل ساهيا او مكرها لان الصغة السلبية لاقيام لها لكونها امرا عدميا وذهب الكحبي ومعتزلة بغداد الى ان إرادته تممالي لفعل غيره امره به ولفطه علمه بمسلحته ويأتي بسطه عن (ش) قال السعد في شرح المفاصد انفق المتكلمون والحسكا. وجميع الفرق على اطلاق القول بأنه تعالى مريد وشاع ذلك في كلامه وكلام انبياته عليهمالسلام ودل عليه ماتبت من كونه تعالى فاعلا بالاختيار لان معناه القصد والارادة معملاحظة ما للطرف الآخر فكان الخنار ينظر الى الطرفين و يميل الماحدهما والمريد ينظر الى الطرف الذي يريده لكن كثر الحُلاف في معنى ارادته تعـالي فعندنا صفة قديمة زائدة على للذات قائمة به وعند الجبائيه صفة زائدة قائمـة لايمحل وعندالكرامية حادثة قائمـة بالذات وعند ضرار نفس الذات وعند الجارسلية وعند الفلاسفة العلم بالنظام الاكمل وعند الكعبي ارادته تصالى لفعله السلم به ولفعل غيره الأمر به وعند المحققين من المعتزلة هي العملم بما في الفعل من المصلحة اه بخ. قوله (تخصص) خرجيه غير الارادة مزالصفات واسناد التخصيص اليها مجاز وخرج بالممكنات الواجبات والمستحيلات ودخل الحير والشر وقوله المتضادة اي المتقابلة وهيسنة جمها الشيخ

> وجودنا والعدم الصفات المكنات المتقابلات كذا المقادر روىالثقات ازمنية امكنة جهات

النشر العليب على شرح الشيخ العليب ٤٨٣ والخصب بدل الجدب أو العكس واليقظة بدل النوم أو العكس الى غير ذلك ثم تؤثر القدرة على وفق تخصيص الارادة بمتعلقهما واحد وللارادة أيضا تعلقان تنجيري وصلاحي لكن كلاهما قديم والمسلاحي عام لان ماخصصته الارادة بالوجود فهي صالحة لان تخصصه بالمددم وماخصصته بالعدم فمي صالحة لان تخصصه بالوجود وماخصصته يوقت فيي صالحة لان تخصصه بماقبله أو بمابعده الاأن الحكمة اقتضت أنبكون الامرعلى ماهوعله كما أراده مولانا جل وعلا فالواقع هومقتضي الحكمة فلايمكن العدول عنــه نظراً اليها وإن أمكن بالنظر الى . ذاته والقدرة والارادة صالحتان في أنفسهما لمـاوقع ولاعظم وأعظم من الاعظم وهلم جرا فلامنافاة بين جواز ذلك كله وصلاحية القدرة والآرادة له واقتصاء الحكمة الاقتصار على هذا القدر الواقع فصار الفدر الواقع بمكنا بالذات واجبا بالضير كالممكن الذي وجب لتعلق العلم بوقوعه وهذا معنى قول حجة الاسلام فيما نسب اليه ليس فىالامكان أبدع مماكان والتنجيزي واشار (ش) بالإمثلةالى اربعة منها بقوله فتخصص بالوقوع الخ ويتي عليه المكان والجهة ادخلهها فى قوله الى غير ذلك . قوله ﴿ ثُم تؤثر الفدرة الح ﴾ يأنَّ له أيضا ثم تخصيص الارادة على وفق العلم و لا شك ان ثم للترتيب وهل هو في التعقُّل فقط او فيه وفي الحارج في ذلك تفصيل قال البيجورى على الجوهرة اعلمان تعلقات القدرة والارادة والعلم رتبة عنداهل الحق باعتباد التعقل فقط في التعلقات القديمة و في الحقيقة أيت افي الحادث منها مع القديم فين تعلق القعرة الصلوحي القديم وتعلق الارادة الصلوحي والتنجيزي القديمين وتعلق العلموهو تنجيري قديم ترتيب في التعقل فتتعقل أو لاتعلق العائم تعلق الارادة ثم تعلق القدرة فتعلق القدرة تابع لتعلق الارادة وتعلق الارادة تابع

لتعلق العلووليس بين هذه التعلقات ترتيب فالخارج لأنهافدي ترالقديم لاترتيب فيه عارجا والالزم أفالمتأخر حادث وبين تعلق القدرة التنجيزى لحادث وتعلق الارادة التنجيزى الفديم والصلوحي القديم وتملق الطروهو تنجيزي قديم ترتيب في الخارج و في التعقل لأن تعلق القدرة التنجيزي الحادث متأخر عن هذ التعلقات القديمة ضرورة تاخر الحادث عن القديم وأما تعلق القدرة التبعيزي الحادث وتعلق الارادةالتنجيري والحادثعلىالقول بهفينهما ترتيب فالخارج والتعقل فكون تعلق القدرةالتنجيزي الحادث متأخرا عن تعلق الارادة التنجيزي الحادث على القول به وقيل بينهما ترتيب في التعقل فقط لانه لايتأخر مراد الله عن ارادته اه ملخصا من حاشية الشنوانيمع شرح عبدالسلام اه منه و باني لهذا تتمة عند قول (ش) ثم تخصيص الارادة · قوله ﴿وهذا المعنى ألحُ ﴾ أى كون

الحكة اقتضت أن يكون الأمر على ما هو عليه كما أراده تعالى وتعلق العلم القديم بذلك هو معنى قول الامام الغزالي ليس في الامكان الخ وتقدمت الاشارة الى هذا الجواب وان هذه المسألة من قبيل الواجب العرضي وهـذه المقالة قالها في كتاب التوكل من الإحياء ونصه بعد كلامو كلماقسمانة لمباده من رزق وأجل وفرح وحزن وعجز وقدرة وايمسان وطاعة وضدهمافهو عدللاجورفيه وحقلاظلم فيه بلهو علىماينبغيوكا ينبغىوليس فىالامكانأتم منه ولاأحسن ولاأ كملولو كانوادخره معالقدرةعليه لكان بخلايناقض الجودوظلما يناقص العدل ولولم يكن قادرا لكان عاجزافكل فقروضرونقص فيالدنيا زيادة فيالآخرة وكل نقص فيالآخرة بالإصافة الى شخص فعم بالإضافة الى شخص آخر لولاالليل لمساعرف النهار ولولا المرض لما عرف قدر الصحة ولو لاالناد مَاعرف أهل الجنة قدر النعمة الحاأن قال والحاصل أن الخير والشرمقضى بعوقد صار ماقعتى به واجب الحصول بعد سبق المشيئة فلا راد لحكمه ولامعقب لقضائه آه بنخ وأوصل هذا الكلام لابي طالب المكي في قوت القاوب وقد صرح النزالي في بعض المواضع من الاحياء بالنقل عنه وأثنى عليه فتصرف فيه الغزالى وأجله فوقع ماوقع ونص أبى طالب أعلم يقينا أن الله تعالى لوجعل الخلائق كلهم من أهل السموات والارضين على علم أعلمهميه وعقل أعقلهم عنه وحكمة أحكمهم عنده ثم زادكل واحدمهم مثل عدد جميمهم واضعافهم علما وصكمة وعقلا ثم كشفطم العواقب وأطلعهم على السرائر وعرفهم دقائق المقوبات وأوقعهم ف خفايا اللطف في الدنيا والآخرة ثم قال لهم دبروا الملك بمسا أعطيتكم من العلوم والعقول ثم أعانهم على ذلك وقواهم لمنا زاد تدبيرهم على ما تراه من تدبير الله تعالى من الخير والشرو النفع والضر جناح بعوضة ولاأوجبت العقول والمكاشفات ولا العلوم والمشاهدات غير هذا التدبير و لاقضت بغير هذا التقدير الذي نمانيهولكن لايبصرونومايعقلها الاالمالمون اه فانت تراه فرض عدم الامكان بالنسبة الى الخلق بخلاف الغزالي فقد فرضه في جانب الحتى فانكروا عليه ذلك وأستشكلوا من كلامه أمرين الاول قوله ﴿ لِيس في الامكان الح ﴾ الثاني قوله و لوكان وادخره الى قوله يناقض العدل قالوا هذا انميا يناسب أصول المعتزلة من وجوب الصلاح . والأصلح على الله تعالى قال شارحه الشيخ مر تضي وتقرير كلامه يظهر من معرفة أمرين الأولّ أر الجمنع عليه عند أهل السنة أن القدرة انما تتعلق بالمكن دون المستحيل فكل ماصح حدوثه ولم يستحل وجوده فاقه قادر عليه وكل مااستحال وجوده لم يوصف أحد بالقدرة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

عليه ولابالمجز عنهلان العمز انمسا يصح عماقصح القدرة عليهو لذلك لايوصف أحد بالعجز عن الجمع بين الصدين أو جمع العالم في تشرة ونحو ذلك و في هذها لمسألة خلاف مع بعض المعتزلة الثانى أن الننى فى هذا الكلام ليس منصباً على امكان شى. غير الموجود اتمــا هو منصب على كرنه أبدع من الموجود فالمنني هناكون شي. بما يمكن وجوده أبدع بمـا وجد مع القطع بصلاحة القدرة لايحاد شيء فاذا فهمت الامرين سهل حل الكلام اه الح وقال فيموضع آخر. هذه المسألة لها طرقان فطرفها الخارج في علم الكلام وطرفها الداخل متصل يعلم كال الايمسان الذي هو من علوم المكاشفة ومن ورائه سر القدر المنهى عن افشائه كما أشار البه (ص) أخر السياق فالعلم بها من عالم الملكوت لايفهمه الا من اطلع عليه اه بنج و لما سأل صاحب الابريز شيخه سيدى عبد العزيز عن مقالة الغزالي لم يصرح له بالانكار ولا بالتأويل وانحا قال له القدرة الالحية لاتحصر والرب لايمجزه ثيء وهذأ يسله الغزالى وغيره وكان صاحب الابريز فهممنه الانكار قصدى لرد هذه المقالة والبحث مع من أجاب قال وقد اختلف العلباء في هذه المسألة على ثلاث طوائف فطائفة ردتها وطائفة أولتها وطائفة كذبت نسبتها اليه ثم ذكرما يتعلق بهذه الطوائف وأطال البحث مع من أولحا ورد جميع التأويلات وقال في آخر كلامه وقد حماني الله تعالى من أبي حامد بشيخنا وذلك اني لما عرمت على رد هذه المسألة وقف على الشيخ مناما فحلاً قلي بتمظيم أبي حامد حتى صارت ردودتي تنوجــه المسألة ولم ينله شيء منهــاً ولم يحرعلي لساني الأ تمظيمه وقالان عليه لباسا مارأيته أو مادخل به على الا أصغرت نفسي وانه من الأولياء الكبار اله بنَّم لكن يقال له لمساكل النزلل بهذه المثابة فتأويل كلامه أولى من الاعتراض مسع بيان الحق في المسألة والغزالي لاينكره وخطاه انما هو في العبارة فالحق مع الطائقة الى أولت لامع الطائفة التي اعترضت ولا مع الطائفة التي كذبت نسبتها البه لثبوت هذه المقالة في مواضع من كنبه غير الاحياء بكواهر القرآن ومقاصد الفلاسفة بل وصل البه السؤال عنها وأجاب عنه كما في الإجوبة المسكتة ومقام الغزالي مشهور معلوم عند الخاص والعام وافظر بعض التعريف به عند الحشي ان شئت وقد عمده السيوطي في قصيدته من الجندين لحمدُه الآمة ديمًا تقلبًا الحشي ثم ان ماأجاب به شارحنا اقتصر عليه جماعة ونحوه للشيخ عبد الكريم الجيلي صاحب الانسان الكامل فانه قال كل واقع في الوجود وقد سبق به العلم القديم فلا يصح أن يرقى عن رتبته في العلم الالمي ولا ينزل عنها قصيح قول الغزالى ليس فى الامكان الح حكَّذَا ذكره فى الابريز وتقلُّ

٤٨٥

ُبَرُوْزُ المُقَدُورَاتُ لِاوَقَامَهَا وَالْحَقَ أَنَّهُ يَكُنَّى فَى ذَلْكُ السَّجَيْزِي القَدْيِم قان قلت لم لايكون مرتضى عن شيخه الحفني عن الجيلي انه قال لأن ماكان قد تعلق به العـلم القديم وما تعلق به العلم لايقبل الزيادة والا لقبلها العـلم القديم ولا قائل به فصـح أنه ليس في عـلم اقه تعالى أبدع مر_ هـذا العـــالم اه وأعترض في الابريز مانقله عن الجيلي فقال سلمناً ان

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

كل واقعر في الوجود لايرق عن رتبته في العـلم ولا ينزل عنها وذلك لايستلوم انه لايمكن وجود آبدع منه وانمــا يصح أن يكون جوابا لوكانكلام الغزالى هكذا ليس فى الامكانان يرقى الحادث عن مرتبته في العلم أو ينزل عنها اه قال الشيخ مرتضى والذي فهمته من عبارة الجبل الثانية أن مراده اثبات الأبدعية لهذا العالم بسبب تعلق العلم الالحي الذي لا يتعلق الا بالإَجْلُ والابدع وهو لايقبل الزيادة فلاأبدع منه (ح) جذاالاعتبار اه وأجاب السيوطي عن الدليل الذي اقامه على تلك الدعوى وهو قوله ولوكان وادخره الح بأنه أراد أن يقرره على مذهب الفريقين أي أهل السنة والممازله لتتم دعواه عدم الامكان على المذهبين فكا أنه قال هو عال اجماعا من الفريقين أما على مذهب أهل السنة فلان ادعاره مناف للفضل وهو الذي ُ عبر عنه بالجرد وأما على مذهب الممتزلة قلان ادخاره عندهم ظلم ينافى العدل أه بخ قال في ألابريز عقبه لوقال الغزالي مكذا لقرب الحال ولكنه قال لوادخره مع القدرة عليه لكان

بخلا وأهلالسنة ينزهون ربهم عن البخل اه قالالشيخمر تضيجوابالسيوطيفي غاية التحرير والاتقان وأما لفظ البخل فقد أجاب عنه بقوله انما أراد بالغرالي المبالغة فى تقريب الدليل الى الاذهان فكاأنه قاللاشك أنالباري تعالى جوادلا يبخل والجوادلا يخص بعطائه أحدادون أحددون حكمة وقدقتر على اناس و وسع على آخرين فلو لم يكن لحكمة أو أنه أصاح ف حقهم لكان منافيا اللجود وهو تعالى منزه عما ينافى صفة الجود اه وقد تصدى مرتضى لرد أبحاث صاحب الابريز انظر البغزالتا تبعمن شرح الاحياء والانصاف انتلام الغزال مشكل ولكن النأو يل أحسن من الاعتراض ومرا للملوم أن التأو بل مبي على المساعة لاعلى تحكيم ظاهر اللفظ والكيال فة تعالى قو له ﴿ وَالسَّجِيرَى خاص الحُرُى أي لانه أنمـا يتعلق بالشي. علىالصفة التي هو عليها من وجود أو عدم أو غيرهما من الممكنات المتقابلة وقوله كما وقع أو يقع من قبيل اللف والنشر المرتب. قوله ﴿ وَمُهُمَّ مَنْ زاد الخ﴾ معنى كلام هذا البعض أن الله تعالى يخصص الشي. عند وجوده بأن يرجح وجوده

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب £AV التخصيص بالقدرة نفسها فلاتكون ثم صفة زائدة عليها قلنا القدرة مستوية النسبة للقدو رات

المتقابلة فترجيح بعضها على بعض لايكون بمااستوت نسبته والالكان مستوى النسبة غمير مستوى النسبة لايقال يلزم مثل ذلك في الارادة لاستواء نسبتها بالصلاحية الى الجميع فيحتاج على عدمه ترجيحاً آخر غير الترجيح الازلى مع بقائه لانه قديم لاينعدم فاجتمع عند وجود: الشيء ترجيحان وهمدًا بعيد عن العقل ولذا قال (ش) والحق أنه يكني في ذلك التنجيزي القديم وعبارة (ش) أحسن من عبارة البيجوري على الجوهره حيث قال النحقيق أنه اظهار للتعلق التنجيري القديم لا تعلق مستقل اه فقد اعترضها الاجهري في تقريراته فقال صاحب هذا التحقيق يسلم أن هناك تخصيصا حادثا لكنهليس مستقلا عن الاول بل هومظهر. ل هذا مدى كلام المحشي أي البيجوري وبرد عليه أن هذا التحسيص الحادث معايرالتخصيص القديم قطما وح فهو مستقل ولم يظهر المراد بعدم استقلاله فبذا التحقيق نمير ظاهر بل الظاهر انكار التخصيص المحادث بالكلية واظهار التخصيص القديما بماهو بتعلق القدرة الديهو الايجاد، ثم نقل عن الشرقاوي عن الهدهدي نحو عبارة (ش) ووقع في نسخة المطبعة من المحشى ابن. الجوزى بدل البيجوري وهي صحفة تراه وفائنا القدرة ستوية النسبة كيمني باعتبار تعلقها الصلاجي بالوجود والعدم مثلا فهها متساويان بالنسَّة اليها لا ارجحية لآحدهما على الآخر وقوله والا

كان مستوى النسبة أي وهي القدرة باعتبار ماثبت لها في الواقع غير مستوى النسبة أي على فرض اثبات الترجيح لها وكون الشيء مستوى النسبة غير مستوى النسبة جمعين متناقضيزوهو عال قوله ﴿ لا يَقَالَ الْحُ ﴾ أصل السؤال والجواب للسعد فيشرح المقاصدوناكِ أن نسبة الادادة الى الفعل وَالذِك والى جميع الآوةات على السواء اذ لو لم يُمِر تعلقها بالطرف ٱلآخِر فَ الوقتُ الآعر لزم نغ الفدرة والاختيار وإذا كانتعلى السواء فتعلقها بالفعل دون الترك وفي هذا الوقت دون غيره يفتقر الى مرجح ومخصص لإمتناع وقوع الممكن بلا مرجح يًا ذكرتم والزم تسلسل الارادات والجواب انها انمساتنعلق بالمراد لذائها من غير مرجم آخر لآنها صفة شأنها التخصيص والترجيح للمساوي بل المرجوح وليسرهذا من وجو دالممكن بلا وجود وترجيح بلا مرجح اه وقد علمت منعان موضوع السؤال التعلق الصلاحي فما أشاراليه (ش) بالصلاحية و (ح) فلا علجة لقول بعضهم لو فظر هذا السائل التعاق التنجيزي لما سأل لانها ليست مستوية النسة باعتباره . قوله ﴿ و لا كذلك القدرة الح ﴾ فان قلت لم كان التخصيص ذاتياً الارادة دون القدرة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب التخصيص لل الترجيح بصفة أخرى ويتسلسل لاتانقول الارادة من صفية نفسها التخصيص والترجيح فاذا خصصت فلايقال لابدمن مرجح آخر لان الصفةالنفسية للثيء لاتعلل فلايقال لمكان العلمكاشفا مشلا ولاكذلك القمدرة اذليس التخصيص من.مقتضيات ذاتها ولايقال

لوعكس تخصيصها بأن تخصص ماوجد بالمدم بدل الوجود وماعدم بالوجود بدل العدم لم يكن عالا فاالسر الاتانقول أماأته ليس عالا فسلم وأماالسر فن مواقف العقول وكل من سألعنه لميرده الحق على أنه مختص بعلم ذلك لأن الاطلاع عليه لا يكون الامع إحاطة العلم وهي عاصية . العلم القديم ظذا قال في جواب الملائكة أنى أعلم مالاتعلمون وفي جواب قول قريش لولانزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم أهم يقسمون الآية وفي جواب قولهم لولانزل عليه آية من وبه قل إن الله قادر على أن ينزل آية وقيـل ان سر القدر ينكشف لأهل الجنة اذا دخاوها ولاينكشف قبل ذلك فان قلت لط المخصص العلم وليس ثم إرادة قلنا التخصيص تأتبر فلايكون الابصفة مؤثرة والعلم غيرمؤثر بدليل تعلقه بالواجب والمستحيل وكذا السمع والبصر والكلام والحياةظربيق الاالقدرة وقدأبطلنا أن تكون مخصصة ظريبق للنخصيص الاصفة الارادةوهو المطاوب أتم تخصيص الارادةعلى وفق العلم فعاعلما لله أنهواقع أراد وقوعه وماأراد وقوعه علم أنهواقع

أجيب بأن هذا من الاسرار التينمينا عل التعرض لها قاله أبو على اليوسي قوله ﴿ثُم تخصيص الارادة على وفق العلم﴾ أى لا على وفق الآمر خلافا للمنزلة كما أُوضِه (ش) وليسَ المراد أنها تساوى العلم فى التعلق لانه يتعلق بالاقسام الثلاثة والقدرة والارادة إنمـــا يتعلقان بالجائز فلا اشكال (ح) والمراد أيضاً أنها على وفق السلم المعبر عنة في الحادث بالتصور لاالعلم المعبر عنه بالتصديق قال القرا في العلم ينقسم إلى تصور وتصديق فالتصور متقدم عن الارادة رٌ لآن ارادة الشيء فرع الشعور به وأما التصديق فهو متأخر عنها لآنه كاشف لمـــا تعلق به وهو معنى قولنا العــلم تابع للمعلوم فللـعلم تعلقان متقدم على الارادة ومتأخر عنها اله وقال الغهرى انمــا يتعلق علمه تعالى بأنه وافع فى الوقت الذى أراده ظوكان تخصيصه فى ذلك الوقت لانه علمه في الوقت لدار نعم العلم بمــا يقصد ايقاعه وجه سابق على قصده مغاير لوجه العلم بوقوعه فهما متغايران وجميع هذا الترتيب في التعقىل كنقدم الذات على الصفات والحياة على ملعي شرط فيه من الصفات وقال أيضا وجوءالعلم للتعلقة بالأثر متعددة فالعلم بوقوعه المعين

تابع لارادة وقوعه في الوقت المدين وتعلق العلم من هذا الوجه متأخر في الرتبة فلا يكون هو

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب . £14 حسناً أو قبيحا ومالم يعلم وقوعه لم يرد وقوعه و بالعكس حسنا كان أوقبيحا . والمعتزلة جعلوا الارادة تابعة للامر أي على وفقه فكل ماأمر تعالى به من الإيسان والطاعة فهومراده وقم

أم لا وكل مانهي عنه فليس مرادا له وقع أم لا والصلاح والاصلح دون ماليس كذلك المخصص بوقوعه في ذلك الوقت كما زعم الكعبي انه يستغنى عن الارادة بالعلم بوقوعه على

التفصيل واما العلم بماهية مايقصد الفاعل ايجاده وبالصفات التى تخصصه فهو سابق على ايجاده سبقا ذاتيا فإن الشيء مالم يتميز عند الفاعل فلا يمكن القصد الى ايجاده فتعلق العلم بالآثر من هذا الوجه المعبر عنه في العلم الحادث بالتصور سابق على ارادة وقوعه والعلم يوقوعه المعبر عنه بالتصديق تابع لارادة وقوعه والترتيب في هذه الوجوه كلها عقلي في المتعلقات وعلمه تصالى

واحد اذلي آه نقله ع وقال عقبه وهو عين ماقرر به القرافي الا أنه حرر العبارة واحترز من اطلاق التصور والتصديق فبالمل القديم أه قوله والمعزلة جعلوا الحكاعل أن المعزلة اختلفت أقوالهم هنا فنهم من قال ان الأمر عين الارادة خلافا للمعزلة قال العلى لاتهم لما أنكروا الكلام النفسي ولم يمكنهم انكار الاقتصاء المعدود به الامرقالوا أنه الارادة أه وقوله المحدودالح اى فيقول ص الأمر اقتصاء فعمل غير كف مدلول عليه بغير كف ومنهم من قال أن تعلق الارادة تابع للامر وهما متغايران وهذه الطائفة هي المرادة هنا ومنهم من قال الارادة في فعلم تمسائل هي العلم به و في ضل غيره هي الامربه كما مر قوله ﴿ تَابِعِ للامر ﴾ اى اللَّفظي وأما النفسي فلا يثبته جميعهم لانه قسم من الكلام وهم ينكرونه فالتعبير بالمناءة والموافقة ظاهر حينتذ فلا

بشرط مسرقة المتقرب البه توقفت على نية أم لا والعبادة فعل مايتقرب به بشرط معرفة

ينافيه ماتقدم عن السبكي من ان الارادة عندهم عين الامر النفسي وموضوع الحلاف في مسألة السبكي الامر النفسي وموضوع الحبلاف في مسألتنا الامر اللفظي .قوله ﴿ فَكُلُّ مَا أَمْرِيهِ تعال الخ) نحوه عند (سى) قال (د) تعنية الحصر انمالم يأمر به كالماح والمكر وموالمرام وفعل غير المكلف لم يرده عندهم وهو كذلك كإصرح به الدواف تبعا السعد اه وقال العصام على النسفية قالوا أي المعتزلة فعل العبدان كان واجبا بريدانه وقوعه ويكره تركه وانكان حراما فبالعكس والمندوب يريد وقوعه ولايكره تركه والمكروه عكسة ولعا المباح وأفعال غير المكلف فلا يتعلق بها ارادة و لا كراهة اله قوله والطاعة من عطف العام على الخاص واعلم أن الطاعة هي امتثال الامر مطلقا عرف الامر أم لا توقف على نية أم لا والقربة فعل مايتقرب به

المعبود والنية قوله وللصلاح والإصاح معطوفان على الامر من قوله تابعة للأمر والصلاح ماقابه فساد والإصام ماقابلة صلاح آلا أنه دونه فالأول كتنذية زيد بدلا من ضربه والثاني. كتفذيته لحما بدلا عن تغذيته عدساً وتفصيل مذهبهم في هذا أن معتزلة بغداد أوجبوا على الله تعالى فعل الصلاح والاصلح بعباده في الدين والدنبا ومعتزلة البصرة قالوا بوجوب ذلك. في الدين فقط ثم أختلف أيضاً في المراد بالاصلح فعند البغدادية الاوفق في الحكمة والتدبير وعند البصرية الانفع ونقل الشيخ عليش فى شرحه على الكبرى عن عز الدين أن جمهور المعتزلة أوجبوا على أقه تعالى مراعاة الاصاح واحالوا عليه الصلاح واقلهم مراعاة الصلاح والاصلح قان كان هناك صلاح وفساد وجب الصلاح عند أقلهم وان كان صلاح وأصلح وبب الاصلح ، قوله (فعندنا ايمان ابي جهل الح) ذكر (ش) صورتين فيها الحلاف بيننا وبينهم وسَكت عن صورتين متفق عليها الاولى الايمــان مثلا بمن علم الله ايمــانه فهو. مراد ومأمور به الثانية الكفر عن عـلم الله منه الايمــان فليس بمراد ولا مامورا به . قوله ﴿ فَارَمَ أَنْ يَقِعَ الْحُ ﴾ قال الاسنوى النزموا ان الله تمالي يريد الشيء ولا يقع و يقع الشيء ولًا يريده قال أبن قأسم وصدور هذه المقالة عن عاقل مستبعد ليف يظن الانسان تخلف مراد الله تعــالى ووقوعُ مراد الشيطان حتى قال بعضهم لاشك فى كفر معتقد ذلك وذكر بعضهم مايدفع به الاشكال وحاصله ان الارادة نوعان ارادة اختيار بمعنى أنه تعمالي اراد من العباد الايمــان والطاعة و برغبتهم واختيارهم وارادة قصر والجاء بمعنى أنه الجأهم الى الفعل وهذه هي التي يستحيل تخلفها لمما يارم عليه من العجز بخلاف الأولى اذ لوشاء لالجأهم لمراده و رد بأنه يكني فياز وم المجز تخلف مراده تعالى ونقله (د)وما قاله ذلك البعض نقله السعد في شريح المقاصد عن المعتزلة كما يأتي وكذا الحيال على النسفية ونصه قالت المعتزلة أنه تعالى أراد من عباده الايممان رغبة واختيارا لاجبرا واضطرارا فلانقص ولامغلوبية فى عدم وقوع ظلك كالملك اذا أراد من القوم أن يدخلوا داره رغبة ظم يدخلوها وليس بشي. اذ عدم وقوع هذا المراد

نقص ومغلوبية ولا أقل من الشناعة اه . قوله ﴿ قال السعد ﴾ أى في شرح العقائد وذكر

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب £41 " في السفينة قلت له لم لا تسلم قال لآن الله لم يرد إسلامي فأذا أراد اسلامي أسلس فقلت ان الله تعالى أراد اسلامك ولكن الشياطين لابدعونك فقال فانا مع الشريك الاغلب اه وحكى

أن الفاضي عبدالجبار الهمداني دخل على الصاحب بن عباد وعنده الاستاذ أبو اسحاق الاسفر التي فلسا رأى الاستاذ قال سبحان من تنزه عن الفحشا. فقهم الاستاذ أنه يريد عن ارادتها وخلقها وأنهاكلية حق أربد بها باطل فقال الاستاذ سبحان من لايقع في ملكه الامايشا. فالتفت عبد الجباد وعرف أنه فهم عنه فقال أيريد ربنا أن يعمى فقال الاستاذ أفيعمى ربنا قبرا قالأرأيت ان منعني الحدي وقضي على بالردي أأحسن الى أم أساء قال ان منعك ماهواك فقد أساء وان

منعك ماهو له فيختص برحمته مزيشاء فانصرف الحاضرون يقولون ليسوالقعن هذا جواب ويذكر أن هذه المباحثة وقعت بيز رجل والحسين بن على فانصرف الرجل وهو يقول أقه أعلم حيث بجعل رسالته و يروى أن رجلا قال لابن عباس أنت الذي تزعم أن الله تعالى يريد ' أيضا حكاية القاضي عبد الجبار مع الاستاذ ولكن لمـا ذكرها السعد مختصرة وأراد (ش) أن يذكرها مبسوطة كتب اه عند تمـام الحكاية الاولى وقول الجوسي أنا مع الشريك الح أي أنا أرجحه أوانا مضطر فيده قوله ﴿سبحان من تنزه الح﴾ فيه تعريض بالاستاذ فانه ناقص فاتنزيه الحيحيث نسب اليهارادة الشرور والمعاصي وفي كلام الاستاذ أيعنا تعريض بالهمذاني بأر... نقصان التنزيه انمــا لزمه هو حيث جعل المولى تعالى مغلوبا للعباد بحيث يحرى في ملكه مالا يشاء قال عز الدين ابن عبد السلام في كتابه المسمى تلبيس ابليس وبعد فاني فظرت فرأيت دائرة السعادة والشقاوة تدو رعلى خط الأمر ومركز الارادة وبينهما تدقيق يدق عن التحقيق وحصيص يفتقر سالكه الى رفيق التوفيق فالأمر يهب والارادة تنهب والأمر يقول افعل والارادة تقول لاتفعل والفعال المريد لايسأل كايفعل وهم يسألون فقوم علقوا بالأمر

فتناوا يمنى للمنزلة وقوم علقوا بالارادة فزلوا يعنى القدرية وقوم جمعوا بينهما فهدوا الى الصراط المستقيرواستقلوائم أطال الكلام مع الفريقين افظر الشيخ عليش على اضارة الدجنة ا ويؤخذ مر . _ كلامه ان هذه المسألة من المسائل الغامضة في علم التوحيد وهي ومسألة "الكسب من وأد واحد والله يعصمنا من الرال و يوفقنا لصالح القول والعمل وسقول (ش) " و بما قررنا في هذه المباحث يتخرج الجواب عن قول اليودي الح و يأتي لهذا تنمه ان شأه الله " تُسال قوله ﴿ بَقوله تَسال اعْسَا بِرِيدُ الحُ ﴾ قال النبق ف تفسيرَ وَلَتَالَابَهُ عَلَى بَعَلَانَ أَلْقُولُ

بين الله و بين ماأراد و رد أهل السنة على للمنزلة بقوله تعالى اتمساريد الله أن يعذبهم بها فىالدنيا وتزهق أنفسهم وهم كافرون وغير ذلك قال السعد قديتمسك من الجانبين بالآية و بأب التأويل مفتوح على الفريقين فان قيل كيف يريد الله تعمالي القبيح ويفعله على مازعمتم أن الجميع أ قدرته وارادته ، قلنا القييح بالنسبة الىالعبد فقط وأما بالنسبة اليه تعالى فالأفعال المافضل أوعدل

النشر الطيب على شرح الشيخ العليب

بالاصلح لانه اخبر بان اعطاء الاموال والاولاد لهم للتعذيب والامانة على الكفر وعلى ارادة اقة تعمَّل المعاصي لان ارادة التعذيب بارادة ما يصدُّب عليه وكذا ارادة الاماتة على الكفر قوله قال السعد اى في شرح المقائد واما في شرح مقاصده فقال واما الآيات والإحاديث في هذا الباب فاظهر من ان تخلَّى واكثر من ان تحصَّى ولو اننا نزلنا اليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ماكانوا ليؤمنوا الاان يشاء الله انك لاتهدى من احببت الآية . ولوشاء الله لجمعهم على الهدى . ولو شاء الله لهداهم اجمعين . فن يرد الله انبيديه يشرح صدره للاسلام الآية . ولا ينفعكم نصحي ان اردت ان انصح لكم الآية . والله يدعو الى دار السلام . والمعتزلة فيها تاويلات فاسدة وتعسفات باربة يتعجب منها الناظر ويتحقق انهم فيها بحجوبون ولظهور الحق في هذه المسألة يكاد عامتهم يعترفون به ويجرى على السنتهم ان مالم يشا الله لم يكن ثم العمدة القصوى لمم في الجواب عن أكثر هذه الآيات حمل المشيئة على مشيئة القصر والالجاءوحين يسألوا عن معناها تحيروا فقال العلاف معناها خلق الايمسان والهداية فيهم بلا اختيار منهم ورد بان المؤمن حينتذ يكون هو الله تعسالى لا العبد على مازعمتهم فى الزامنا حين ظنا ان الخالق هو الله تعالى فقال الجبائي معناها خلق العلم الضرو رى بصحبة الايمسان واقامة

الدلائل المثبتة لنلك العلم ورد بان مذا لا يكون ايمسانا والكلام فيعملي ان بعض الآيات دالة على انهم لو راوا كل آية ودليل لايؤمنون البنة فقال ابنه ابو هاشم معناها ان خلق لهم العلم لولم يؤمنوا لعذبوا عذابا شديدا ومذا ايعنا فاسد لآن كثيرا من الكفاركانوا يعلون ذلك وكذا البليس والايؤمنون على أن قوله تعالى ولو شئنا لآتينًا كل غس هداها الآية . يشهد بفساد تاويلاتهم لدلالته علىانه لم يهد الكل لسبق الحكم بملاً جهنم و لاخفاء انالايمسان والهدايات بطريق الجبر لايخرجهم عن استحقاق جهنم سيا عند المعتزلة وتمام تفصيل هذا المقام وتزييف تأو يلاتهم في المطولات الدخص منه أن . قوله ﴿ في شرح النسفية وباب الناويل ع في الى سواء كان

عقاب العباد على معاصيم بعد أن اضطرهم اليها ظلما وظك كله مناقض لنصوص الشريصة

وهـنـد شبهة للـمتزلة فكيف التفصى عنها قلنا العبد في أصاله الاختيارية وانكان مجـورا فيو في قالب مختار وكل أحد يفرق بالضرورة بين حركة البطش وحركة الارتعاش فتفيضل تبالي صحيحاً أوفاسدا ولكن الفاسد غير مقبول · قوله ﴿فَان قيل لح﴾ قال السعدعقب مامر عنه والمعتزلة تمسكوا فيدعواهم بوجوه الاول أن ارادة القبيح قبيحة واقه تعالى منزه عن ذلك ورد بأنه لاقبح منه تعالى غاية الآمر أنهيخني علينا وجه حسنه الثانى أن العقاب على ماأراد ظلم ورد بالمنع فانه تصرف في ملكما الثالث أن الإمر بمسا لايراد والنهي عما يراد سفه ورد بالمنع اذ ربحاً لايكون غرض الآمر الاتيان بالمأمور به كالسيد اذا امر العبدامتحانا له عل يعليعه أم لا

فاته لايريد شيئاً من الطاعة والعصيان اه بنح فاشار (ش) في السئوال الأول الي الوجه الأول

في كلام السعد وفي السئوال الثاني الى الوجه الثاني وزاد بطلان محل الثواب والعقاب ولزوم صمة الاحتجاج بالقدر وزاد السعد لزوم السفه وسيشير له (ش) . قوله ﴿ قَانَا القبِ الح ﴾ قال في المواقف القبيح مانهي عنه شرعا نهي تحريم أو تنزيه والحسن بخلافه كالواجب والمندوب والمباح فان المباح عندنا من قبيل الحسن وكفعل الله تعالى فانه حسن باتفاق . قوله (بجبور) أى في الباطن ونفس الامر على فعله الاختياري فأنه لا يمكنه تركه بعد ارادة الله تَعمال له وخلق الشهوة في العبد والميل اليه والعزم عليه والقدرة الحادثة وقوله في قالب لح أي في صورة عتار للفعل والنزك لانه بحسب الظاهر عنير بينهما وفى الحقيقة لافعل له أنما ألفعل نه تعالى وفي المبنية لمولانا عبد القادر الجيلاني رضي الله عنه يخاطب الحضرة الألهية : تحركني مستورة باننيتي وما سترها الالما في يافع فاسلمت نفسيحيث اسلمني القضا ومالى عن حكم الحبيب تنازع فطورا ترانى في المساجد عاكفا ﴿ وَانَّى طُورًا فِي الْكَنَائِسِ رَاثُعُ أنا قبلم والاقتدار أصابع أرانى كالالات وهو محركى أرى الفعل مني والاسير مطاوع الى أن قال فكنت أرىعنها الارادة قبلما

193

والمقاب على الاختياري بحسب الظاهر وهوالدي قارنته القدرة بلاتأثيرلها أصلا كامر وانكان بجبورا عليه في الحقيقة لأن العبيد ملكه يتصرف فيم كيف شاء والايسأل عما يفعل قل فقد الحجة البالغة وهى الملك ويستحيل وصفه تسالى بالظامكما قال وماربك بظلام للعبيد إن الله لايظلم الناس شيئاً وفي الحديث القدسي ان حرمت الظلم على نفسي وانمساستحال لان تصرف المالك في ملكم يستحيل كونه ظلما أولان الظلم انمــا كأن ظلما لكونه منهيا عنه ولاتاهيناله تعالى لانه يتضمن الجمل أوالسفه لانه وضع الشيء في غير عله وكلاهما عنل على الله تعالى وقدحكي البدر الزركشي أنه تناظر أبوموسي الآشعري وعمرو بن العاص فقال عمرو ان أجد أحدا أحاكم اله روفنال أبوموسي أناذاك لحاكم فقال عمرو يقدرعلى الثيء ثم يعاقبي قال فعم قال عمرولم قال لاته لأيظلك قسكت عرو ولم يحسر جوابا وفى مسلم أن عمران بن حصين سأل أبا الاسود عَمْ الصَّنَىٰ عَلَى الكَافرينَ مَن كَفرهم أفلا يكون ظلمًا قال أبو الاسودكل شيء خلق الله وملك يده

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

لإيسال خايفيل وه يسألون فغال له حران أحسنت وانميا أددت أجرب عقالك وغدم محة الإحتجاج بالقدر في قول المشركين لوشاء الله ماأشركنا لوشاء الله ماعبدتا من دونه من شيء الآية لوشاء الرحمن ماعيدناهم لأن المسالك المتصرف في ملكه كيف شاء لم يقبل الاحتجاج به وان كانت لاتؤثر والمراد بحركه البطش حركة الاختيارالتي يمكن تركها وبحركة الارتماش حركة الجير والغلبقالق لايمكن تركها وتقدم فبالكسب تقرير الدليل على ثبو سعده الحركة ولمكن المعتزلة والغقو ناعلى وجودها وانمما الخلاف بينناو بينهمهل هي مؤثرة أملابل قداحتجو ابوجودها الحلى مذهبهم كال في شرح لقاصدوا حتجت المستزلة بأنا نفرة بين حرفة المشي وحرفة المرتمش وان الأولى باختيارهدون الثانية ولانه لوكان الكل بخلق المتعمل لبطل التكليف والمدح والذم والتواب والعقاب والجواب أنما يتوجعل الجبرية القائلين بنغ الكسب والاختيار وأمانحن فتثبته قوله ﴿وهي الملك﴾ أى التصرف التام الذي لا تحجير فيهمن وجه كما يأتي. قو لهو يستحيل وصفه بالظلم هذا جُواب عَن الشهة الثالثة قدمه على جواب الثانية وهو . قوله ﴿ وعدم صحة الاحتجاج الح ﴾

لطول هذا وْقُصْرُ الآول والظَّم وضع الشيء في غير محله مع توجهَ الأعتراض على فاعله كما يأتى لش ويدخل فيه تصرف الانسان في غير ملكه أو فيها نهى عنه قال تمالى . ان الله لأيظم الناس شيئاً وَلَكُنَّ ٱلنَّاسَ أَعْسَمَ يَظْلُمُونَ . قوله ﴿ وَعَدَمَ صَمَّةُ الْحُنَّ مِبْتَدَا عَبْرَهِ . قوله ﴿ لان المسألك النشر الطيب على شرح الشيخ العليب ١٩٥

لآن القنر فائضه غير فامر للبد ولوشاء أن يقبل الاستبياع به لكائرة فلك بل له اثابة السلميم. وتعذيب المطبع واثابة الكل أوتعذب الكل فلا الإمام الحوض : ورحم الكامى وعند بالمطبع - أورحم الكل أوعنب الجبيع

لكان مافصل من ذا ممكنا وكان حكمه جميلا حسناً

ولدم قبول الاحتجاج بالقدر لطبقة وهي أن البد قبل الفدل غير مسئل على مابرى به القدام لعدم المولادة على الفريد بالقدر لطبقة وهي أن البد قبل الفدل غير مطلع على مابرى به القدام إلى المرافق على الفريد ولا يقدم نبغة الدي موافقة القدر بل لايام أن الفريس بن القدام

خلق لقال له أما أنت عل لجريان اقدارى فلا يسعه الا أن يقول نعم بارب فيقول له المؤيَّة فاذن ذهبت اعتراضاتك فان شئت جعلتك محلا للثواب وان شئت جعلتك محلا فاسقاب وان قال العبد بمذهب الممتزلة يمنى بخلق الإضال قلنا فينئذ يقام عليك ميزان العدل في قوله تعالى لحا ماكسبت وعليها ماا كتسبت اه وتقدم عند (ش) أن سر القدر من مواقف العقولية لاينكشف الا لاهل الجنسة اذا دخلوها وقال الحاتمي في باب الاسرار مر... الفتوحات بيانه لايكون الا بالمشافهة الاهله لانه من عـلم السر وأما الكتاب فيقع في يد أهله وغير أهله اه وتقدم ان هذه المنألة لها تعلق بمنألة الكسب وهي بنفسها . قوله ﴿ بل له اثابة الح؟ قال في جمع الجوامع وله اثابة العاصي وتعذيب المطبع وايلام الدواب والاطفال قال المحلي لانهم ملكه يتصرف فيهم كيف شا. لكن لايقع منه، ذلك لاخباره باثابة المطيع وتعذيب العاصى ولم يرد ايلام الدواب والاطفال في غير قصاص والاصل عدمه اما فى القصاص فقال صلى اقته عليه وسلم لتأدن الحقوق إلى أهلها يوم الفيامة حتى يقاد للشاة الجماد من الشاة القرناد رواه مسلم وقال يقتص الخلق يعضهم من بعض حتى الجاء من الغرنا وحتى للدرة من الدرة وقال ليختصمن كل شيء يوم القيامة حتى الصانان فيما انتطحنا ثم قال وقضية هذه الاحاديث أن لا يتوقف القصاص يوم القيامة على التكليف والنميز فيقتص من الطفل لطفل وغيره اه وقصدنا بنقل كلام المجلى بنهامه التنبيه على عدم استشكال الحديث بأن السجاه لاتبكليف عليها فكيف يقتص منها وقد تكلم الابى على حديث مسلم المذكور واطأل فيه فانظره. قوله ﴿ وَلَمَدُم قِبُولَ الَّهِ ﴾ خبر مقدم وقوله لطيفة أي حكمة مبتدأ مؤخر وقد أشار أبو العباس ابن البنا إلى هذه الحكمة فقال كل أحد بحد من نصه استطاعة على الاتدام

الجنة فقال له آدم ياموسي اصطفاك الله وخط لك يده أنلومني على أمر قدره الله على قبل أن يخلقني بأربعمين سنة فحج آدم موسى ثلاثا قلت أحسن الاجوبة ماذكره ابن عباد في جواب له على قول القائل لمن يُلومه على التفريط وترك العمل الصالح ماوفقت لذلك وحاصله أن هذا القول تارة يكون خطأ وتارة يكون صوابا باختلاف الفصل فان قاله صاحبه علىسييل الانتصار لنفسه والاحتجاج لهما ونني اللوم عنها فهوخطأ لإن العبد منحيث هوعبد لايليق به الاحتجاج لنفسه والانتصار لهما ونني اللوم عنها بين يدى مولاه واظهار أن لاحق عليمه له وان كان في كلامه ينطق بالحكمة وعيض الحق ومن هذا الوجه قول المشركين لوشاء اقه ماأشركنا , لوشاء الله ماعيدنا من دونه من شيء , ولذا لم يقدرهم الحق مع أن كلامهم في نفسه صحيح يحب على كل أحداعتقاد مصمنه وان قاله على سبيل الاخبار عن نفوذ قدر الله وقضائه وأن العبد لامهرب مته من غيرقصد لنصرة النفس والاحتجاج لها بل مع شدة افتقار وظهور انكسار واستحضار العبد أن قد ان يؤاخذه الاأن يعفو عنه فهوصواب ومن هذا الوجه قول آدم أتلومني على أمر قدره الله على ولهذا قال عليه السلام فحج آدم موسى أى غلبه بالحجة والمرادلم يترك له محلا للاعتراض بعد لانه اعترف بالمجز وقدعم موسى أنهكان ممترةا به وأنه تاب الله عليه لذلك فلاعل للزم ومعنى قوله قدره الله على قبل أن علقني بأر بعين سنة أنه أظهر قصامه بذلك للملائكة ف ذلك الوقت أو كتب قضاء بذلك في التوراة في ذلك الوقت فني بعض طرق الحديث والاحجام و لا يدرك أن القدر يمنعه من أحدهما ويجبره على الآخر فلم يقدم أو يحجم لاجل اطلاعه على مراداته تعالى بل لمسايحه من نفسه ومن ارادته وشهوته و بعد الوقوع يعلم أنه بجبور فالجهة التي منها أقدم أو أحجم بحسب ادراكه هو كسبه والجهة الني منها حق ذلك هو الجبر وكلاهماحق فالكسب من حال الخليقة والجبر من وجه الحقيقة والتكليف والثواب والعقاب كل ذلك رتبه الله على الكسب من وجه الخلق لا على الجبر من وجه الحق اه . قوله ﴿ قَالَ الشعراني في العهود ﴾ أي المحمدية أي التي ورد بها القرآن والحديث لأن الجيع عهد منه صلى الله

قال بل بعدها قال فبذلك اخذتمك أه فان قلت كيف احتج آدم بالقدر وقبل منه احتجاجه به فيا ورد في الصحيح احج آدم وموسى فقال موسى ياآدم أنت أبونا خيبتنا وأخرجتنا من

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ٤٩v أن آدم قال فكم وجدت الله كتب ذلك في التوراة من قبل أن أخلق قال بأربعين فان قبل إذا كان الكفر قضاء منافة تعالى وقدثبت أن الرضى بالقضاء واجب لزم وجوب الرضي بالكفر

والرضى بالكفركفر فكيف بجب قلنا الكفر مقضى لاقضاء والواجب انماهو الرضي بالقضاء الذى هو التعلق التنجديزى للقدرة عند الاكثرين ومعنى الرضىبه ترك المنازعة والاعتراض واعتقاد ثبوت الحكمة والعدل والصواب وعدم الظلم وهـذا لايستلزم وجوب الرضئ عليه وسلم لامته وهي في الحقيقة من الله تعالى وما في العبود مثله في اليوافيت و زاد عقب ماعند (ش) فسر القدر حكمه حكم مكيدة لفخ الذي ينصب للطائر تحت التراب وحكم اختيار العبد حكم الحبة الظاهرة على وجه الارض فترى الطير لايرى المكيدة و لا يهتدى اليَّا وأنما يرى الحبة فقط فيلتقطبا فيكون فيه هلاكه فكذا ابن آدم لايقع في معصية إلا وهو غافل عن شهود المكيدة والمؤاخذة فاذا وقع فيها ندم واسترجع ثم قال خاصل هذا المبحثان العبد هوالذي ظلم نفسه قال تعالى وما ظلمناه ولكن كانوا أنفسهم يظلبون ولما علم العل الكشف ذلك طابوا وجاحقيقيا يقيمون به قه الحجة على أنفسهم فنظروا بالكشف فرأوا جيع أضالهم عي معلوم علم الله تمالى ولو اطلع المعتزلة على هذا المعنى ماقالوا انالعبد يخلق أضاله ولكنهم رأو بمقولهم أنهم اذا جعلوا الفعل فه وحده ثم عاقبهم عليه كان ذلك ظلما فقالوا جعلنا أن العبد يخلق أفعاله

أخف من نسبة الظلم الى الله تعالى فان مثل الامام الزعشري لايعتقد أنه عظق أفعال فقسه حقيقة بل البود لايعتقدون ذلك اه بخ . قوله (فان قبل اذا كان الكفر) أصل هذا السؤال والجواب السعد في شرح النسفية قال جرفي شرح الرسالة وأورد عليه أنه لامعنى الرضي بصفة من صفات اقد تعالى أَى لان القضاء قائم بذائه تعالى وأجيب بأن هذا الايراد غير وارد على تفسير القصاء بالفعل اذ لاتوقف في صحة الرضى بفعل الله تعالى وكذا أن فسر بالارادة إذلا اشكال فى تعانق صفة الله تعالى والرضى به و إيضاح المقام أن الكفر بنسبته الى الله تعالى باعتبار ايجىاده اياه ونسبته للعبيد باعتبار عليت له واتصافه به وانكاره باعتبار النسبة الثانيـة دون الاولى والرضى به اتمـا هو باعتبار النسبة الاولى دون الثانيـة والفرق بينهما ظاهر لانه لايلوم من الرضى بشيء باعتبار صدوره من فاعله وجوب الرضى به باعتبار وقوعه صفة لشيء آخر اذلوصح ذلك لوجب الرضي بموت الآنياء وهو باطلكا لخصه السيد ف شرح المواقف ثم ذكر جس جوابا آخر غير ماذكر، السبد وحاصبه ان متعلق الرضى

عبد الرجمن بن محمدَ الفاسي عن ايضاح الفرق بين القضاء الذي يحب الرضي به والمقضى الذي لايجب الرضى به فأجاب يتبين الجوآب بضرب مشل هوأن الطبيب إلمساهر اذا دبراك دوام مراً تشمعا فذقته واستشعته فأن استبشعته من حبث مرارته صدقك اذا أسبلت له حسن تدبيره ونظره وان سفهت تدبيره ونظره وزعمت أن الصواب المدول عنه بالكلية قلب عليك تسفيهك

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وكنت مخطئاً فكذا القضاء تدبير الله لعباده واختياره لمسايتصرف به فيهم فهو راجع اليه والمقضى ماوقع عليه التدبير والاختيار بماهو وصف العبد فاذا رضي بوصف الرب فلايصران لايرضي وصف العبد الدي هو خدير ومختار لانفس التدبير والاختيار اه موشحا وأما ماأجيب به أيضا من اختلاف الاعتبار وأن الشيء من حيثذاته يكره ومن حيث كونه مقصيا برضي به

فبعيد والظاهر أنه لايكلف بمحبته والرضى به ولومن حيث كونه مقضيا بل لايجوز هـذا وأما رضياقه وعبته فعلى وفق الأمر لاالارادة قال تعالى ولارضى لعباده الكفر والله لايحب الفساد لايعب الجهر بالسوء كاقال ان الله لا يأمر بالفحشاء ولماكان الامرعاما لمنشاء له الهداية ومن والكراهة متحد من حيث ذاته متعدد بالاعتبار فنكره الكفر من حيث انه معصية ونرضاه من حيث انه مراد ومقضى لله تعالى لكن كون الكفر مثلا بجب الرضى به او بجوز بعيد

جدا باي وجه اعتبر قال وهذا جواب ثالث ذكره شيخنا في شرح الحكم وهو ان معني الرضي فها ذكر من الكفر والعصيان ترك المنازعة وعدم الإعتراض واعتقاد ثبوت الحكمة والعدل وذاك لايقضى محبة العبدله ولا ينافى وجوب سعيه في الانتقال عنه قالبولا حاجة مع هذا الى اختلاف الاعتبار وانالثي. من حيث ذاته يكرههالعبد ومنحيث كونه مقطنيا به يرضيه لإنه لايكلف بمحبته ولو من حيث أنه مقضى وأنمساهو مكلف بترك الاعتراض واعتقاد الحكمة والعدلماه

وهو احسن واسهل ممنا ذکروه اه کلام جس وعلی جواب این زکری عول (ش) وأشار اليه بقوله ومعنى الرضى به الح وهو الذي تعلم أن له النفس واشار بعد لبحث ابن ذكري فيها اجابوا به بقوله واما ما اجيب به الح الا أن (ش) تصرف في كلام حس لاجل الاختصار فحصل في كلامه اجمال ، قوله ﴿ وسئل سيدي عبدالرحن الح ﴾ هو الملقب بالعارف بالله صاحب الحاشبة على شرح الصغرى وهذا السؤال ذكره جس بزيادة على ماعند (ش) وقوله صدقات الخ مو افقيل

انفصل عنه جس و (ش) تبعالابن زكري وقوله فاذا رضي بوصف الرب الح موافق لما إجاب به

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

144

أياعلمـــاد الدين ذى بدينكم تحمير دلوه بأوضع حجـة إذا مانضى رب بكفرى برهمكم ولم يرضه من فمــاوجه حيلنى

السمد ويرد عليه ما مر أنه لا معنى الرضى بصفة من صفاتات تعالى و يجاب بما مر وقوله وأما رضى الله تعالى ومحبته الخ تقدم ان تخصيص الارادة على وفق العلم لا الامرخلافاللمعزلة وأشار هنا المانالرضي والمحبة علىوفق الامرلا علىوفق الارادةقال ابرالسبكي والرضي والمحبة غير المشيئة والارادتقال المحلى فافتعمني الأولين المترادفين اخص مزمعني الثانيين المترادفين اذ الرضى الارادة "من غير اعتراض والا خص غير الاعره وقال السبكي أيصا ولا يرضي لمباده الكفر الوشاء ربك ما فعلوه قال الحلى وقالت المعزلة الرضى والحبة نفس المشيئة والارادة تولهولما كالالأمر الخرمن هذا يؤخذ الجواب عن قول البودي دعائي وسد الباب الخرعلي ما أجاب به ابن لب قال السبكي يده الهداية والاضلال خلق الضلال والاهداء وهو الإيمان والترفيق خلق القدرة والداعية الى الطاعة وقال امام الحرمين خلق الطاعة والحذلان ضده ه أى ضو خلق القدرةعلى المعصية والداعية اليها أو خلق المعصية قال تعالى من يشأ اقد يصلفومن يشأ يجعله على صراط مستقيم قوله ﴿ فَ هذه المباحث الح ﴾ وابتداؤها من قوله ثم تخصيص الادادة الح كا يعلم عا مر وقوله ذلك اليودى زاد امم الاشارة التي للعبد لبعده عنساعة الحقوالصواب واختلف فيعذا القائل فقيل يهودي غير معين ذكر الشعراني في البواقيت أن بعض اليهود بالشاء نظم هذه الأبيات وأرسلها للشيخ صدر الدين القونوى وطلب منه الجواب فاجابه بقوله ، صدقت قعنى الرب الحكيم بكلما يكون وما قدكان وفق المشيئة

وهذا أن حقت متأملا فليس يسدالباس بعد دعوة لان من المعلوم أن قضاء لامر على تعليقه بشريطة يجوز و لاياباه عقل كا ترى حدوث أموربعد أخرى تادت

بحرد ر میبید س م بری کاری عبد الاربید الدی کان کار مرة کاالری بعدالشر بـ والشبـ عالمتی فلیس بیدع آن یکون معلقا یکفرك مهماکنت بالکفر راضیا علیك باسباب الهدی والسلامة

قضى يصلالي ثم قال ارض بالقضا فهل أناراض بالذي فيه شقوتي

فن جلة الاسباب ماقدرففنته معالامزوالامكانالفظالشهادة فأنت كمن لاياً كل للدهر قائلا أمرت بحوع ان قضى لى بحوعة اه

وهذا الجواب يكني في رد ماقاله اليودي وحاصله أن الكفر بقضاء القاتعالي لكن القضاء منه المُنلق ومنه ميرم فكفر الكافرلايعلم أنه ميرم الابعد موته كافرا وأمافي الحياقفيحتمل أنه معلق برضاه به وعدم تماطى أسباب الخروج عدة فاتماطاها بنطقه بالشهاد تين نقطع بقاؤه كاأنا لجائم . دوام جوعه معلق بعدم تعاطى أسباب الخروج عنه فاذا تعاطاها بتناول الطعام انقطع جوعه : والعبد الكافر والعاصي لم يطلع على أن القضاء مبرم وقدأمره الله تعالى بتعاطى أسباب الحروج عريزاك وسهلها عليه فعليه أن يمتثل ماأمره به ولايحتج بالقضاء لانه لايعلم أنه مقضى عليه بِمَالِي الإبالنسبة للسامني لا المستقبل الذي الكلام فيه وقال (ط) في التصوف أن الآبيات ولإبراهيهن سبل اليودى وهو بعيدلانه مشهور قد دون شعره ولمينسبها اليه أحدعن أعتني بشعره روقال السبكي في الطبقات انها لبعض المعتزلة على لسان يهودي ونحوه المكال في شرح المسايرة :قالِـو يقال أنها لابن البقيق بموحدة وقافين أولها مفتوحة وهو الذى قتل على الزندقة فى ولاية إبن دِقِقِ العيدونحوء للشيخ عليش في اضاءة الدجنة قول القائل اذا ماقضي الح أي أراد كغرى , برحمكم يابعشر أهل السنة ولم يرضه منى برعمكم أن الرضى غير الارادة فما وجه حيلتي في عدم عذا بي على الكفر الذي تعنى به على ونحن نقول له وجه حيلتك أسلم تنج من العذاب فانك مأموربه وهو فى طوقك وتحت كسبك وليس لك اطلاع على القضاء والقدر فى المستقبل حتى تحتج به قوله قضى بصلائه هذا معلوم بمـا قبله وانمــاً ذكره ليرتب عليه . قوله ثم قال ارض بالفضاء يعني المقضى بدليل مابعده وجوابه مامر من اس المراد ترك المنازعة والإعتراض واعتقاد ثبوت الحكمة والعدل وعدم الظلم وهذا لايستلزم وجوب الرضى بالمقضى ولا ينافي وجوب السعى في الانتقال عنه إذا كان منعوما شرعا وهذا على مااختاره ابن زکری وانفصل عنه (ش) أو نقول إنه پرضی بوصف الرب أی تدبیره واختیاره و لا يرضى بوصف العبد أي عصيانه الذي هو مدبر وهذا على ماذهب اليه ابن لب حيث قال فنرضى قضاء الرب الخ و في رواية بعد قوله قضي البيت

فان كنت بالمقضى ياقوم راضيا فربى لايرضى بشوم بليتى

الشر الطب على شرح الشيخ الطب 1.
دهانى وسد الباب دون فيل الل حقول سيل ينوا لى فضيق
اذا شا. دربي الكفر من مشيخ فيل أنا عاص باتباع المشيخ

اذا شادري الكفر عن هيئة فيل أنا عاس باتباع اللهيئة وطوالم التجاران الحالف حكمه فيانه فلتفوا المجراهين على وقد ذكر مساحب المبار جوابين عن طدالا بإسادي سيد بن لب أحدهما بنيف على التلامين بهنا والآخر هو قوله تعنى أفت كفر الكافرين ولم يكن لبرساء تكليفا لهن كل أنة تعنى أفت كفر الكافرين ولم يكن لبرساء تكليفا لهن كل أنة

هفتي الله عمر الحامرين وم يعن البيرت المجلسة المبنى فل الله المبنى على الله الله عمل الله والمبلك أبلغ حجة فرضي قضاء الرب حكما وانما كراهنتا مصروفة العنطية

فارضی هسه اوب حج وانک تراهت مصروفه فتحفیت وهلهرضی مالیس برخاه خالتی قدحرت داونی ماکشت میری اثنر نوج ب رضادی بالمفضر فرق لا بر خاه فکف تو جدن علر مالس ر خاه

يعني اذا قلتم بوجوب رضاءى بالمفضى فربى لا يرضاه فكيف توجبون على ماليس برضاه ونحن نقول بحب عليك الرضى بمــا لا يرضى به خالقك من حيث صدوره منه فـنلا تنازع وتعترض لامن حيث تعلقه بككا مر ولذا قال ان لب فلا ترضي البيت وقوله وقد حرت الح نقول لاحيرة هنا وقعد دللناًك على كشفها ان امتثلت وتعاطيت أسباب النجاة التي في كسبك قوله (دعانى) أى الحالا سلام وسدالباب عليه أى حيث قضى يكفره وجوابه أنعلم بسدالباب بحسب كسبك واختيارك وهبك أنك تراه في الحلة الراهنة مسدود الكونك لم يحصل منك اسلام فيل علمتأنه لايفتحالت المستقبل فلا يسمك الاأن تقول لاعلم اليفتول لك تعاطى أسباب فتحه يفتح لك وهذا أوضح والزم للخصم من قول ابن لب دعى الكل البيت ثم أن . قوله (دعال) متقدم على البيت الثالث عند (ش) و بعدالبيتين الذين زدناهما . قوله ﴿ فَهِـل أَنَا عَاصُ الحُ ﴾ جوابه نعم لانه لم يرض منك الكفر ونباك عنه وأمرك بالايمــان والطاعة ونهك عن الكفر والمصية كاجات به الشريعة وإذا قالران لب فعصى اذالم تنهج الح. قوله﴿ وهل لم اختيار﴾. يعني اذا قلتم بعصياني باتباع ملشا. الله مني وحكم به على فهل لي قدرة على ماحكم على به نقول له من اين الى أنه حكم عليك بدوام الكفر حتى تقول أنه لااختيار ال انتخالف حكم فلانسمك الا انتقول لاعلم لي فنقول لك أعما أتبعت فيذلك شهوتك واختيارك وبذلك أخذت وقامت الحبحة عليك وقد مر عند (ش) الجواب عن قول البليس يلوب أمرتني بالسجود ولم ترده مني والمحدة الجواب أشار ابن لب بقوله اللك اختياد الكسب اهبخ . قوله (فاشفوا بالبراهين على)

دى الكل تكليا ووقع بعشم علمى بتوفق وعم بدعوة تعمير المالة تقديم طرق قريعه والاكتب تمثير فاتاخ المديد فلارس فالا تعديم عداد والباعات المالك والرباطاق مريد التدير له في الحليات إلياطاع المالك والرباطاق مريد التدير له في الحليات خيا جواب عن سائل طائل جوال بادى وهواهم الهديرة إناها لم الذين فن وينكم تحسيد واده واوض حجة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

هیما جواب عن من انتخا کے تسدید داور ایران جوابری ایران ایران کے انتخاب کو ایران کے انتخاب کو ایران کے انتخاب کی انتخاب کی ایران کے انتخاب کی میں انتخاب کی ایران کے انتخاب کی ایران کے انتخاب کی انتخاب کا انتخاب کی انتخاب کا انتخاب کی انتخاب کا انتخاب کی انتخاب کی انتخاب کی انتخاب کا انتخاب کا انتخاب کا انتخاب کی انتخاب کا انتخاب کی ان

قضىالربكفرالكافرين ولم يكن ليرضاه تكليفا لدى كل أمة والا فقد كان العليم بأنه يكون ولم يحبر على فعل ردة ولوكان برضاه لما افترق الدرى ﴿ فِيقِينَ فِي الْآخِرِي لنار وجنة نهى خلقه عمـا أراد وقوعه وانفاذه والملك أبلغ حجة على أنه في ذاك ليس بجائر اذ الملك منه مطلقاً في البرية وما صح هذا الجورالا لاننا 🛮 ملكنا ولكن ليس ملك حقيقة فنرضى قضاء الرب وانما كراهتنا مصروفة للخطيثة فنكرهه من حبث ذلك لا لما غدا فعل رب عادل في القضية فافعالنا قسبان جور وطباعة وأفعاله مابين عبدل ومنة فلاترض فعلاقدنهى عنه شرعه وسلم لندبير وحكم مشيشة وانكان فعلا واحدا فنسبته البك يسمى الدنب لا للشيئة فانت محـل وصفـه قائم به ﴿قضى كسبه فيك بنعت ونسبة دجىالكل تكليفا ووفق بعضهم فخص بتوفيق وعم بدعوة 0.5

وليس عليه أن يوفق ماقضى له أزلا في علمه بضلالة وكف ولا حجر عليه وانميا يكون قبيحا زائغا عن شريعــة وان كنت تمشى في طريق المشيشة فتعمى اذالم تنتهجطرق شرعه فىلت فخشار بحكم البديهة ولاعذر فيدعواكجبرافنيقل هما جهتان امتاز حكمهما سوى لذى بصر لم يستنر عن بصيرة البائاختيارالكسبوالربخالق مريد بتدبير له في الخليقة وتفريق مابين اضطرار بجرد وبين اختيار مدرك بالضرورة ومالم يرده الله ليس بكائر... تسال وجمل رب البرية ولو بَانَ فَى ذَا الْحَلَقَ غير مراده ﴿ وَتُم لَعَبِكَ دُو يُهُ لَمِحٍ فَظَرَةً لكان مليك الملك فيه منازعا ويأنى له شركا علو آلاوهيـة قن شرح التسليم باطنه نجا ونال من الاسلام أكل نعمة وانحناق مدرا سد فيوجهه ولم يفر من سنا ذاك المقام بلحة فهذا جواب عن مسائل سائل جهول ينادى وهو أعمى البصيرة

أبا مسلم الح خم أن قول ابن إس لا يرسل الم مشدم على قود هدى الحق في هذا التغليق المسلم على قود هدى الحق في هذا التغليق وقد مدس في شرح الرسالة وهدا به عامة المعارض وهم عليه بعواب عن قول الهيرى تعنين الح والداران معالمة بقوله على انه الهيزي المحلم ماأدرته الهيرى على أمريما قول المهارض على المعارض على التغليق الموادن الميري على المعارض على التغليق الموادن الميري الميان الميرية الموادن الميرية الموادن الميرية الميرية الموادن الميرية المير

قرارات المساولة عن وقات اله عارض هذا القائل أو قبه أيات ابن أيات المرضا قراء الله عند المساول المنافز المساول المنافز المنافز المنفقة الاان الها حجافذ أثير جاحة العبدى ليت مجعة وذاك ان الله حجافذ أثير جاحة تسرف في أملاكم بالشيخة وذاك ان الله على جلاف المنافز المنافزة المنافذة ا فان قيل هل يجوز اطلاق أنالله أراد الكفر والمعاصي والشرو ر وخلقها لصحة ذلك في الاعتقاد أولا بجوز وانمايقال خلق الكاثنات كلها ونحو ذلك تأدبا وحذرا من إيهام أن المعصية حسنة مأمور بها أويجوز حيث لاإبهام ويمنع معه قلت قدقيــل بكل من الثلاثة ووسطها أوسطها واختاره القلشائي وغيره ويؤيده قوله تعمالي ماأصابك مرب حسنة الآية مع قوله قبسل قل كل من عند الله . وقوله صراط الذين أنحمت عليهم الآية اذلم يقل ولا الذين أصلانهم كاقال أنممت عليهم وقوله . وإنالاندري أشر أريد الآية فبني فعل الارادة في جانب الشر للمُعول وأظهر فى جانب الحدير الفاعل وهو ربهم وقول ابراهيم الذى خلقنى فهويهـدين الى يشفين

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

به الشرع وقد أجابه من قال ابن لب أوغيره أيا من أتى فى نظمه بعقيـدة أحلته من مأوى لظى ميت حلت

وحينسك كتللملك الوعر بباهلا خبطت بفكر العقل خبط البهيمة أملكا لمخلوق له النقص لازما عليه من التكليف أوضم حجمة أي أتقيس ملك المخلوق الناقص بملكم تصالي الكامل ومن شرط القياس المساواة وهي أيات طويلة منمنى افيها من التصحيف وحذف ما ينزتب عليه الكلام وكذا المعارضة ولكن فياذكرناكفاية على ان قياس الشاهد على الغائب ليست بقاهدة كلية بحيث لاتتخلف وأنما تجرى فيها يجوز فيــه ذلك ولا يعارضها عقل ولا نقل قال جس فى شرح الرسالة قال ابن لب البيت الأول مأخوذ من قوله تعـالى ولو شا· الله ماأشركوا . ولو شا. ربك ماضلوه. مع قوله تعالى ولايرضي لعباده الكفر والبيت الثاني من قوله تعالى فلله الحجة البالغة فلو شاءً لحداك أجمعين والثالث والرابع يعني في الترتيب الذي عند جس من قوله تعالى ان الله يحكم ما يريد وكره اليكم الكفر والفسوق والعصيان . والخامس مزقوله تعالى والله يدعو اليدارالسلام الآية فعم بالدعاء وخص بالهداية والسادس من قوله تعالى من يشأ الله يضلله . ومن يضلل فلا هادي له . والسابع من قوله تعالى والشخاة كم وما تعملون والثامن من قوله تعالى وما تشامون الا أن يشاء الله - اتك لا تهدى من أحببت ﴿ بِنْ قُولُه ﴿ فَانْ قِبْلِ هِلْ يَحُورُ الَّحْ ﴾ لما يين ما يجب اعتقاده بأفعال المكلفين من خير أو شر وان جميع ما وقع منها فهو بارادة الله تعالى تنكلم على ما يتعلق بالتلفظ بذلك أي هل تنسب جميع الإفعال اليالة تعالى سواءكانت خيرا أو شراً أو يفصل في ذلك قوله وحذرا من ابهام الخ صَّاحب القول الأول لايعتبر هذا الابهام كقيام

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب لم يقل واذا أمرضني على أسلوب الأفعال السابقة واللاحقة أدبا . وقول الحضر فأردت أن . أعيها مع قوله فأراد ربك أن يلغا أشدهما إلى قوله من ربك فنسب ارادة العيب لنفسه وارادة بلوغ الاشد واستخراج الكنز رحمة فه أدبا في النمير وفي دعا. نبوي الحير في يديك والشر ليد , البك أي ليس منسو بااليك من حيث هوشر و لذلك اقتصر على الخير في آية يدك الحبير وبماروعيت فيه الحقيقة الحديث القدسي أنافة لاإله الاأناخلقت الخير والشر فطوبي لمن خلقته للخير وأجريت الخيرعلىيده وويل لمنخلقته للشر وأجريت الشرعلي يدد وتساروعي فيه الحقيقة والآدب معا ما في مناجلة الحكم إلحى أن ظهرت الخاسن مني فيفضلك ولك المنقعلي وان ظهرت المساوى منى فبعداك واك الحجة على وأما ماهو محرد شرعا من أفعال العباد. فينسب ألى الله تعالى حقيقة خلقا وايجادا أوشريعة أدبا والى العبد شريعة لاحقيقة لكسبهله وينبغي لصاحبه الاقتصار على نسبته الى الله تعسالي أدبا قال سهل بن عبدالله اذاعمل العبد حسنة وقال يارب بفضلك استعملت وأنت أعنت وأنت سهلت شكرانه له وقال ياعبدي بل أنت أطعت وأنت تقربت وان فظر الى نفسه فقال أنا أطعت وعملت وتقربت أعرض لله بعنه وقال باعبدالله أناوفقت وأناأعنت وسهلت واذا عمل سيئة فقال يارب أنت قدرت وقضيت وحكت غضب المولي عليه وقال ياعبىدى بل أنت أسأت وجهلت وعصيت وان قال يارب أفاظلمت وأناأسأت وأناجهلت أقبل للولى عليه وقال ياعبدى أناقدرت وقعنيت وقدغفر ت وحلت وسترت اله ومن علم أن مشيئة الله تعمال هي النافذة كما قال تعمال وربك بخلق مايشاء الآية الدليل عقلا ونقلا على نبيه وانمــا الحلاف بيتنا و بين الممتزلة هل هي مرادة قه تعالى أم لا وأما كونها قبيحة ليس مأمورا بها عمل اتفاق فالآولى الاقتصار على العلة الاولى وهي سلوك الادب مع الله تعالى الذي هو أصل السعادة وهو مقتضى الآيات والاحاديث التي عند (ش) في تأييد القول الثاني ، قوله ﴿ وقول الحضر الح ﴾ وأما قوله فاردنا أن ينلما ربهما بنون الجمع حقال فىالفتوحات إنمها قال ذلك لأن تحت حذاً اللفظ أمرين أمر للى الخير وأمر الى غيره في نظر موسى فماكان من خير في هذا الفعل فهو لله تعالى من حيث ضمير النون وماكان من نكر في ظاهر الامر فهو للخضر من حيث ضميرالنون انظر الكبريت الاحمر الشعراني. قوله ﴿ وبما روعى فيه الحقيقة والآدب الح) أى لانه جعل نفسه علالظهو المحلسن والمساوى والخالق للجميع هو الله تعالى وجعل ظهُّور الأولى فضلا من الله تعالى وظهورالثانية عدلا منه تعالى

أورثه ذلك اسقاط التدبير مع الله وترك الحسد فانه اعتراض على اختيار الحق كما قبل قال ابن عجيبة فيشرحه ظهور المحاسن على العبد في أقواله وأفعاله وأخلاقه منة من الله تعمالي لأنه عنوان المحبة والقبول وهو غاية المطلوب وظهور المساوى عليمه من عدله تعالى وقهره واظهار الحبة عليه فالعبد ليسرله مع الله اختيار فان صرفه سبده فيها يرضي فلظهور اسمهالكريم وأن مرفه فيها لايرضي فلتصريفه الحكيم أولاظهار اسمه القهار أو المنتقم ومن أدعية الشاذل رضى الله عنه اللهم انحسناتي من عطائك وسيآتي من قضائك فحد اللهم بما أعطيت على مايه قصيت حتى تمحو ذلك نذلك لالمز أطاعك فها أطاعك فيه لهالشكر ولا لمرعصاك فيهاعماك فيه له العذر لانك قلت وقواك الحق لايسأل عايفعل وهم يسألون اللهم لولاعطاؤك لكنت من الهالكين ولولا قصاؤك لكنت من الفائزين وأنت أجل وأعظم واكرم وأعر من ان تطاع الابرضاك أو تعمى الا بقضاك الهي ما اطعتك حتى رضيت ولا عصيتك حتى تصيت أطعتك بارادتك والنالمنة على وعصيتك بتقديرك واك الحجة على فبوجوب حجتك وانقطاع حجتى الامارحمتني وخِفرى اليك وغناك عنى الاماكفيتني اللهم انى لم آت الذنوب جـرَأة منى عليك ولا استخفافا بحقك ولكن جرى بذلك تلبك ونفذ به حكمك ولا حول ولا قوة الابك وأنت ارحم الراحمين اه قال وهذا هو الذي اختصره (ص) في هذه المناجات باحسن عبارة اه قلت ودعاء الشيخ رضي الله عنه مناسب غاية لمــا مر تقريره من مذهب أهل السنة وجامع بين الحقيقة والشريعة , قوله ﴿وأورثه اسقاط الندبير الح) الندبير في اللغة هو النظر في عواقب الامور لتقع على الوجهُ الاصلح وفى الاصطلاحَ فَقَال الشيخ زروق على الحكم •و تقدير شئون يبكون عليها في المستقبل بمنا يخاف أو يرجى بالحكم لا بالتفويض فان كان مع تفويض وهو أخروى فنية خبير أو طبيعة فشبوة أو دنيوى فامنية اه فاقتضى. كِلامه أنه على أقسام ثلاثة قسم مذموم وهو تدبير أمر الدنيا البدى يبصحبه الجزم والتصميم لما فيه من قلة الأدب مع الله تعالى وتعب النفس وغالب ما يدره الأنسان لاتساعده الاقدار وتعقبه الهموم والإكدار وفي الحديث ان الله تعالى جعل الروح والراحة في الرضي والبقين وقال ابن عطاء الله في الحكم ارح نفسك من الندبير بمــا قام به غيرك عنــك لانقم به

انت عن نفسك وقال في التنوير في اسقاط الندجر اعلم ان الإشياء ايميا نذم وتمدح بميا تؤدى اليه فالتدبير لمذموم ماشغاك عن الله تعمالي وعطال عن القيام بخدمته والمحمود هوالدي يؤديك النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب .٠٠

آلاقل لمن بات لى حاسمها أتدرى على من أسأت الأدب أسأت على الله فى حكمه لاتك لم ترض لى ماوهب خاناك مع بأن منازة من ما عالم مسرس الله

جلزال عنى بأرب زادق. وصد عليك وجوه الطلب وأورنه الرخري بمساييرز به القدر قال-ممد الباقر رضى الله عنه ندعوا الله تعالى فيا نحب فاذاوقع ماسكره لم تخالف الله فيها أحب وقال بعضهم

ياءالقا لما يعا كيف يعا

ان لم تقدر مافقاً فالعلف بنا فيها قفا الى القرب منه ويوصيك لل مرحاته اهولما اكل هذا الكتاب اطلع عليه اعاد في الله

مام المام المام التي شغلت فؤادك تسترح المام الم

وقسم مطلوب وهو تدبير ما كلفت به من الطاعك مع التفويض اليه تسلل وهذا يسمى النية السالحة وفي الحديث نية المؤمن خير من عمله وقسم مباح وهو تدبير امر دنيويما وطبيعي مع السالحة وفي الحديث اليه المؤمن خير من عمله وقسم مباح وهو تدبير امر دنيويما وطبيعي مع

مستعد وق احتدون به احتدال ومع آخريا طل على من العدام عياده و عيد سما يودان وسيمي التازيخ الله يقد المعالم العالم المعالم التازيخ المعالم زواغا و لا تكرو و مودها ديوام إلى المتاكنات تتمام تصافحات المعالم المعالم

على هلكته في الحق ورجل آثاء الله الحكة فهر يقضى بها ويعلمها الناس. قوله ﴿الا قل لمن الحجّ و يرجم الله الآخر حيث يقول دده الحسد د ما ملاقاء من كند كتمناك منه لهب الندلق كيده

دع الحسود ومایلتاه من کند کنده ان لمت ذاحسد فرجت کر به کان صمت نقسد عذبه یسده قوله (و او رقم الرخم) نم موطب النصروانشراحهانشنا التما التام والتفویش للول تعالی

قوله ﴿ وَأُو رَبُهُ الرَّحَى اللَّهِ مِوطِبِ النَّسَ وَانشراحِ النَّصَاءَةِ النَّسَلِمِ وَالْعَوِيضُ لَلُولُ تعال في فضائه وعدم التسخط والتصنير . قوله ﴿ وَقَلْ مُحَدٍ ﴾ الباقر هو وله على زين العلمين بن کی لایکور رائنا خدلاس ماآنت نشا والامامات امنی فاسانت کار دارات استان فارام بحری الفرودالس خفا العدم و ماداخات و هذا آخت و نام کرد فها هدی و هذا خود و هذا آخت و نام کرد و هذا خود رهنا حید و هذا تیج حدا حدر و هذا قری و هذا حید و هذا کرد با محالا مرتمن و هذا قری و هذا حید کرد با محالا مرتمن

واثامة علم تقدم في الوجود كر الحكاف في مطلق العلم هل هوضروري أوعسير فلاجهد أولغزي غير عمير فيجدواحسن ماعرف به المطالقنديم المراهدنا أنه صفة كاشفة بلحيم الواجهات والجائزات والمستحيلات على ماهم عليمه في الواقع كشفا اساطيا في الطاهر والباطن فتعلقه الحمين رضى الله عنهميقتها بالبائز لاكه بقر العارم وشقها . قرلة لإكم لايكون مائشا البيت

معناه كي لايكون مانشاء خلاف ماترضاه فالمشيئة في آخر البيت بمني الرضي والمحبة لابمعني الارادة لأنه لايصدر من العبد الا مااراده الله تماليكا مر وقال الحازن في . قوله تعالى وما تشاون الا أن يشاء لقه أى لستم تشاءون الاحشينة الله تسال لان الامر اليه ومشيئة الله تعالى مستارمة لفعل العبد فجميع ما يصدر من العبد بمشيئة الله تعالى اله وايس معنى الآية أن جيع مايريده العبد لابد من وقوعه لآن الله تعالى اراده لآن هذا باطل بالصرورة لآنه يريد الآمر ولا يكون وفي بعض الآثار ابن آدم تريد وأريد ولا يكون الا ماأريد فاذا سلمت لي فها أريد أعطيتك ماتريد وان نازعتى فها أريد انعبتك فها تريد ثم لايكون الا ماأريد وأما معنى ماشاء الله كان انعاأراده القلابدمنه كما مر قال الناظم رحمالة تعالى على قوله (ف مطائق العلمك أيسواءكان قديمـا وهو عليه تعالى أو حادثا وهو علم المخاوق وقوله هل هو صروري قال به جاعة منهم الامام الرازي واستدلوا بما ليس فيه شيء من الدلالة كا يأتي و يكني في دفع ماقالوه ماهو معلوم لكل احد أن العلم ينقسم الى ضروري ومكتسب . قوله ﴿ أُونْظُرِي عسير ﴾ قال به جماعة منهم أبو محمد الجويني قالوا ولا طريق لمعرف الا القسمة والمثال فيقال مثلا الاعتقاد اماجازم أو غير جازم والجازم أما مطابق أم لا والمطابق إما ثابت ام لافحرج من هذه القسمة ان العسلم اعتقاد جازم مطابق ثابت والمثال كان يقال العلم كالنور وأجيب بأن القسمة والمثال أنافا دائميزا الماحةالم صلحا لتعريفه فلايعسر وانطيفيدا تميزا فلايصع تعريفه لم مرتباتي التعدّة والارادة والتعادين الماطورات المحاد واجها برضها التقال اللهة إلى مرتباتي التعدّة المالة السؤ إلى حامة شاراً المالة المالة المواجهة المستوانين المستوانين المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة ا الاحسوس الأومن والسابة المرادة المالة المالة

بهما . قوله فلا بحد يرجع للفوليزغالاول قال لاحاجة لتعريف الضروريولانه كاشف لفيره فهو غنى عن ان يظهره غيره والثاني قال لا فائدة لتعريف العسير لانه لايحد بحد الا نوزع فيه قوله اوهو فظرى غيرعسير أي فيحد وهذا قول الجهور وهو الحق وعليه فاختلف في حده على أقوال كلها مدخولة ذكر الشوكاني كتابه رشاد الفحول تعاريف عشرة وأوصا باالشيغ مرتضي فى شرح الآحياء الى خمس وعشرين وبحث فيها منها وهو العاشر عنده مااختآره السيد أنه صفةً يتجلى بها المذ كور لمن قامت به قال السيد وهو أحسن ماقيل فيه لأن المذ كور يتناول الموجود والممدوم والممكن والمستحيل والمفرد والمركب والكلى والجزىء والتجل هو الاتكشاف التام والمعني انه صفة ينكشف بها لمن قامت به مامن شأته ان يذكر انكشافا تاماً لااشتباه فيه فيخرج الظن والجهل المركب واعتقاد المقلد المصيب أيصاً لآنه في الحقيقة عقده على القلب فليس فيه انكشافا تلماً وانشراح تنحل به العقدة اه قال الشوكاني وفيه انه يخرج عنه أدراك الحواس فانه لامدخلية للذكوريه فيه أن أريد به الذكر اللساني كا هو الظاهر وان أريد به ما يتناول الذكر بكسر الذال والذكر بصمها فاما ان يكون من الجسع بين معنى المشترك أو بين الحقيقة والمجاز وكلاهما مهجور في التعريف والاولى عندي ان يقال في حدد هو صفة ينكشف بها المطلوب انكشافا تاما وهذا لايردعايه شىاه بخ قلت يردعايه اتمــا يناسب العلم الحادث والموضوع تعريف ألعلم مطلقاً الانالتمبير بالانكشاف يوهم سبق الجمل والخفاء لانه ظهورالشي بعدخفاته وذلك يقتضي سبق الجهل وهو محال عليه تعالى وأجيب بأنا لمراد بالانكشاف والتيبزو الحصول فيكون التعريف شاملا للقديموا لحادث وفيه ان الإيهام لازال وجودا فالأولى تصروعلى العلم الحادث وأمالله القديم فيعرف بما عرفه به (ش) وأصلط مل حواش الصغرى , قال والمحر رفي تعريف الدلم القديم أنه صفية كاشفة للاشياء بحيث أنها حاضرة فديه كشفآ

٥1.

لايعلمها الاهو ومفاتح جمع مفتح بفتح الميم وهو الخزانة وقدم الخبر للاختصاص والمعنىعنده لاعند غيره خوائن المغيبات التي تبرز في المستقبل لاوقانها أوجع مفتح بكسر الميم بمعني مفتاح أحاطيا لايشدعنها شيءوأما التعبير بالانكشاف يعني فاعبر بعسى وغير وفير دعليه إيهام الانفعال وذلك يوم الحدوث والتأثر عن الغير فينبني اجتنابه والمراد الشيء المعني اللغوى أعم من كومه مرجودا أومعدوما جأزا أوممتنعا اهبخ وعرفه الكمال بقوله صفة وجودية قائمة بذأته تعالى تتعلق بالشي. على وجه الإحاطة على ماهو به دون سبق خفاء اه وهو تعريف حسن قوله صفة أي واحدة ولا تتعدد بتعدد المعلوم كما يأتى وهو جنس في الحد شامل لجميع الصفات وقوله كاشفة مخرج للصفة الني لاتتعلق كالحيساة وللصفة المتعلقسة الني لاتقتضى الانكشاف كالقدرة والارادة وقوله لجميع الواجبات الخ غرج للسمع والبصر لانهما انما يتعلقان عند المتكلمين بالموجو دات ودخل فيالتعريف العلم نفسه فيعلم تعالى مله علمه كما يعلم ذاته وسائر صفاته اذكل صفة تتعلق وليست التأثير لايستحيل تعلقها بنفسها و بغيرها ، قوله ﴿ فَن فَاعْلِ الحُّ ﴾ أى والمفعول محذوف كما قدره (ش) وقاليعض المعتزلة من مفعول والفاعل،مضمر عائد على الله تمال تحيلا منهم لنفي خلق الافعال الاختيارة قاله النسفي (فائدة) ذكر في الابريز عن سيدي عبد العزيز أن هذه الآية نافعة لمن نزل به فقر أو ضر أو جهل أو بلاء أو مصيبة فاذا أكثر من تلاوتها فانالة تعالى يعافيه بما نزل به قوله ﴿جمع مفتح ﴾ بفتح الميم زاد الجال و كسرالنا. كمخزن و زنا ومعنى فالمفتح فباللغة هو المخزن والمفا تح الخرائن قوله ﴿ للاختصاص الح ﴾ قال فىالابر يزوسألته رضي الله عنه يمني شيخه عن قوله تعالى عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا الآية وقوله تعالى ان الله عنده علم الساعة الآية وقوله صلى الله عليه وســـلم في خس لا يعلمهن

الاالله كيف يجمع بين هذا وما يظهر على الاولياء من الكشف فقال الفرض من الحصر اخواج الكهنة والعرافيين ومن له تبع من الجن الذين كانت العرب تعتقد فيهم الإطلاع على الغيب فارادانه إزالة ذلك الاعتقاد فانزليات هذه الآيات وحرس السهام الشهب والمقصو دمن ذلك جع العبادعلي الحق وصرفهم عن الباطل والاوليا من الحق فلايخرجهما لحصر الذي في الآيةونحوها فقك له أن التخصيص بالرسول في آية عالم الفيب الآية يخرج الولي فقال الوليداخل مع الرسول ثم ضرب مثالا وقال لوأن كبيرا اراد ان يخرج الى أرض حرائته مثلا فلا بد أن يخرج مُعه النفر الطب على شرح الشيخ الطب وهرآلة النح ويؤيده أنه قرئ مثاني بالبد المثلة عراأت بالباء مثانع وعلى كل فؤالكلام استادة مكنية وتضيلة أواستارة تمثيلة أوتصريحية تحقيقة فامالن تقول نسهب المضاب بأشيا. عضوطة في الحزائل المثلقة الى لاتخلاقها مثانيع فلايطاع طبها الاالتيم على نظف الحزائل الذي

يده مقاتبها أورن بطائعه على العالم منها العديد القدير الذي إسم بني من أركانه المؤات ا

ما يفهمون وقال السمين في المفاتح ثلاثة أقوال أحدها أنه جمع مفتح بكسر المير والفصرمع فتح النا. وهو الآلة التي يغتج بها الثاني أنه جمع مفتح بفتح الميم وكسر التاء كمسجد وهو المكان ويؤيده قول ابن عباس هي خزائن المطرالثالث أنه جمع مفتاح بكسر للم والآلف وهو الآلة أيضا وفيه ضعف من حيث إنه ينبغي أن تقلب الف الفرد يادفيقا لعفاتيع كدنانير ولكنه نقل في جمع مصباح مصابح وفي جمع عراب محارب ثم ذكر عن الواحدي أله جوزان يكون جمع مفتح بقتح المبم والتاء على أنه مصدر بمعنى الفتح كان المعنى وعنده فنوح النيب أى هو يفتح النيب على من يشاء من عباده أنظر الجال قوله ﴿ وعل كل الح ﴾ الأوضح أن لوقال وعلى كل من المعنيين في الفائح قالمراد بها المغيبات و حَ فيحتمل أَنْ يَكُونُ الكلام من قبيل الاستعارة بالكناية وفيها أقو ال ثلاثة أو النمثيلية أوالنصر بحية قوله (وهذا التشبيه) مبنداً خبره قوله ﴿ استمارة ﴾ وقوله أو الاشيا. معطوف على المبتدأ وأشار بهذا الى الخلاف في تعييز معنى الاستعارة بالكناية فالمفهوم منكلام السلف انها اسم المشبه به للستعارق النفس ألمشبه واثبات لازمه للمشبه استمارة تخييلية وذهب السكاق الرأنهأ لفظ المشبه المستعمل فى المشبهبه أىادعاً. يقرينة استعارة ما هو من لوازم المشبه به لصورة متوهمة تشبهتمه اثبتتاللشبهوذهب صاحب التلخيص الى أنها التشبيه المصمر في النفس المدلول عليمه باثبات لازم الشبه به للشبه وهو

الاستعارة التخبيلية وهذا هوالاول عند (ش) والثاني عنده وهو مذهب السلف وهو الاصح

الكرام تنقل على إنقال ذكات مفقح مود كتس مامل لا الطل غيره على من الم الاملاكات على مرابعة من المرابعة الاملاكات على المرابعة على الإمام أن الإمام القالم المرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة المرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة المرابعة والمرابعة المرابعة والمرابعة وا

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

فلايطلع غيره على شيء منها الإباطلاعه من شاء على ماشاء بحال من عنــده أشياء محفوظة في

وصاحب الطنيعي دوطريقة تشييانالايدينفي أصدرا قراء (والبات الح) مبدءا وقوة أوالفاق معطوف على الحرائ والخرقية وإلى تقبيلة وأشار به المؤلادي المساق أن يسي مبدى التشيئية وصله يجمع الى قراي أحداما ملحب السلف والمؤرجي وصاحب الكمافياتها الباب لازم المسيه واثان السكاكي أنها اسم الاراهالميه به المستمارات المواقع التي أواقع المساق المساق المساق المائية المائيات الإستمادا المثانية وموقعية المجموع مع أشا المقربات عالماً وقضفنها الراحتين عاطيم مراحب المتنافة المراجعة لكرا محافظة بالمسيد المفاتم بالحرائ أي هذا هرالاحتيال الثاني ولوهم ولا تشعير المفاتح بالانتجازة التنافي وتقريرها أن تقرب الحرائية المائية على المؤران المراجعة المقربات المائية المؤرات المواقعة على المؤران المراجعة المقربات المنافية على المؤران المراقعة على المؤران المراقعية على المؤران المراقعة على المؤران المراقعية على المؤران المراقعة على المؤران المراقعة على المؤران المراقعية على المؤران المراقعة على المؤران المؤران المراقعة على المؤران المراقعة على المؤران المؤر

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 011 على سبيل النمتيل لحاصل المعنى لاعلى سبيل الحصر بمعنى أن هذه الخس من المغيبات التي فروعها كاشتمال الحزائن على مافيها فيعلم تعالى أوقانها ومافي تعجيلها أوتأخيرها ونحو ذلك من

الحكم فيظهرها على مااقتصت حكته وتعلقت به مشيئته ويحتمل أن المراد بالإصول المغيبات العظيمة الشدينة الحقاء على الحلق كالخس المذكورة في قوله تعالى انافه عنده علم الساعة الآية ولذا فسرجا النبي صلى عليه وسلم مفاتح الغيب وغيرها داخل بالاحرى كما أنه عبر بالجنة عن أقل شيء قوله وتفسير مبتدأ خبره . قوله ﴿على سبيل الح ﴾ وأشار به الى ماروى عن ابن عمر أن النبي صلى الله عليه وسلم قال مفاتح النيب خمس لا يعلمها الاافة تعالى لابعلم أحد ما يكون في غد الااقة تعالى ولايعلم أحد مافي الارحام الااقة تعالى ولاتعلم نفس ماذا تكسب غدا ولاتدرى نفس بأي أرض تموت إلااقة تعالى ولا يعلم مني الساعة إلااقة تعالى أخرجه البخاري وتقدم عن سيدي عبدالعزيز الدباغ أن المراد من الحصر اخراج الكنة ونحوهم وبه يجمع بينالآيات والآحاديث المختلفة في ذلك قال في الابريز إثر مانقدم عنه ثم قلت للشيخ إن علمـــا. الظاهر اختلفوا في النبي صلى الله عليـه وسلم هل كان يعلم هذه الخس أم لافقال كيف تخفي عنه والواحد من أهل التصرف من أمته لا يمكنه التصرف الإبعرقها اله وذكر العراق في شرح

المهذب أنه صلى الله عليه وسلم عرضت عليه الخلائق من لدن آدم لل قيام الساعة فعرفهم كلهم. وروى العابراتي أنه صلى الله عليه وسلم قال ان الله تعالى رفع لى الدنيا فأنا أنظر الى ماهو كائن فيها الى يومالقيامة كاأنظر الى كنيهذا وفيحديث خذيفة الطويل المذكور فيه الفتن ومايكون فيها ذكره العراق قال مانزك شيئاً الإسماه ياسمه واسم أبيه وقبيلته الى يوم القيامة ومنسه أخذ الجفر والجامعة الذى رواه جعفر الصادق عن على رضي الله عنهما وان توقف بمضهم فيصحته كا ذكره ان خلدور أول تاريخه اه من شرح بن على الشفا بواسطة وأصله الشهاب وستل الشيخ سيدي عبد المسالك الناجموعي هل يصح أن يقال أن الني صلى الله عليه وسلم علم كل، شيء أم لا فأجاب بأنه لميفارق الدنيا حتى علم كل شيء فأنكر علماً وفاس هذا الجواب وبالغوا في التشفيع عليه حتى نسب بعضهم معتقد ذلك الى الكفر فاسا وصل للجيب هذا الإنكان رد طيهم ردا شنيعا وقال بعد، واني أتعجب من المنكرين لذلك مع ورود الأحاديث الصحيحة، بذلك فني كبر الطبراني عن ابن عمر عنه صلى الله عليه وسلم أوتيت مقائح كل شيء الا الخس وعن عبد الله بن مسعود أوني نيكم على شيء سوى هذه الحنس وهو في سكم الرفع الإنه لا يقاله

سوى الخس والخس قد علمها بعــد على ماعليه المحققون لأنه من لدن بعث الى أن قبضه الله تمالى فى الترقيات والتجليات ثم قال بعد كلام اذا تقرر هذا علم أنه صلى أفه عليه وسلم أحاط بكل شي. علما فضلا من الله تعالى ثم قال في الاخير ليت شعري ماوجه الانكار فان المسألة لم . تغرج عن دائرة الإمكان و كل ماكان كذلك وأخبر الصادق المصدوق بوقوعه وجب المصير اليه والله يقول الحق وهو يهدى السبيل اله يخ وعن رد عليه أبو على اليوسى بعد أن امتنع من الكلام في ذلك وقيد في ذلك تقييدا نحو الورقتين أو الثلاث ولمــا وصل الى الناجموعتي رد عيله ردا شنيما بالنم فيه جدا وتكلم معه حتى في الحنطبة ونحوها ممــا لادخل له فيتحقيق المسألة مع أن كلام ابي على غير حائد عن الصواب لمن أنصف لأن محصله التوقف في وصَّفه صلى ألله عليه وسلم بالعلم الحيط كملم الله تعسال لصبق هذا المسلك لأنه قال في صدر هذا التقييد فكما أمرة بالامساك عن القرآن عند الاختىلاف اتقاء لمما ينجر اليه الكلام وبالتفكر في آيات الله تسالى ونهينا عن التفكر في الكنه فكذا ينبني أن نعتقد تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ونمتقد أنه أعطى من العلوم والكيالات اللائقة به مالم يمط لغيره ثم نكتف بهذا وشبهه ولا تطالب بالبحث عن احصاء ماعـلم فانه لاتبلغه عقولنا وليس مطاوبا منا فالاشتغال به فعدول من ثلاثة أوجه الأول أنه غير مطَّلوب ومن حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه الثاني انالانبلغ تحقيقه ولو اجتمدنا ان نحصر مافي قلب عشيره وجليسه من العملم لعجزنا فكيف بمــافي قلب سيد البشر وطلب مالايحصى عبث الثالث أن البحث فيه ملزوم لأحد أمرين لان الباحث فيه أما أن يقع في استنزال صفوة الله من خلقه عن مكانته الرفيعة وأما في سوء الإدب مع المولى تمال في تشبيه خلقه به وفي ذلك أيضا سوء أدب مع النبي صلى افته عليه وسلم لانه لايجبذلك فرأيت الامساك أولئ تم عثرت على كراسة منسوبة لاخينا الفقيه سيدى عبد المالك التاجوعي تكلم على المسألةوصح أنهصلي الله عليه وسلم لم يفارق الدنياحي على تلي شيء وذكر الخلاف في المغيبات الخس وصحم انه علمها فقد علم كل شيء صدًا محصل كلام فرأيت (ح) المكلام يتعين ليتخلص الحق ويتبين فأتيت بهذه الإحرف في غلة الاختصار ثم قال فكما ان ذاته تعالى لاتشبه الدوات فكذا صفاته لاتشبه الصفات وكما انه تعمالي لاشريك له في ذاته لاشريك له أيضاً في صفاته فليس لغيره تعالى علم كعلمه أوقدرة كقدرته وهكذا فان أجيببأنه يندفع التماثل بأن العلم هناحادث

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 010 وقوعها وتفسير النبي صلى الله عليه وسلم مفاتح الغيب بالخس التي في آية إن الله عنده علم الساعة في خزائن علم اقله تعالى وكذا كل من فسرها بشيء خاص انساريد التنبيل فقد فسرت بالثواب وهناك قديم والعموم هنا جائز وهناك قديم قلنا بصدم تسليم ذلك فليسكل جائز واقعاً ومن ادعى وقوعه فعليه الدليل وما و رد في حديث أو أثر من علم كُل شي لايفيد الدعوى الارب الممومات تقع حقيقية واضافية وقدقال تعالى في حق موسي عليه السلام: وكتبنا له في الالواح الآية ثم قال له بعد ذلك عبد لنا بمجمع البحرين هو أعلم منك وقال له الحضر مانقص على وعلمك من علم الله تعالى يا نقص هذا الطائر من البحر أه بنح ونقل الخازن عند قوله تعمالي كل له قانتون عن بعضهم انكلا لاية تضى الاحاطة والشعول أعداعًا بدليل قوله تعالى وأوتيت من كل شيء ولم تؤت ملك سليان وتقدم عند (ش) في مبحث الارادة ان الاحاطة منخواص العلم القديم فالأولى في هذه المسألة التوقف عن وصف علمه صلى الله عليه وسلم بالاحاطة كعلم الله تعالى معراعتقاد أن أقه تعالى أعطاه من العلوم والمعارف والاطلاع على أحوال العالم مايليق بمنصبه الشريف ومن جملة ذلك المغيبات الخسكما مرواقه أعلم ثم بعد كتبي هذا راجعت ماشية شيخنا فرأيته رحمه الله تعالى أحسن هنا غاية فقال بعد كلام والحاصل ان جعل عملم الني صلى الله عليه وسلم مساوياً لغيرهمن المخلوقات لايجوزكا لايجوزجعله مساويا لعلم عالقه والواجب التوسط بأن تقول عمل الخس وغيرها مما تطيقه عقول البشر ولمبحط علم بحميع الواجات والجائزات والمستحيلات اذ لايقدر أحد أن يقول انه صلى اقه عليه وسلم عرف الذات العلية بالكنه أو عرف الصفات الازلية بالكنه لانه مخالف لاعترانه صلى الله عليه وسلم بالعجزعن معرفة كنه الدات والصفات ؟ أشار اليه بقوله لاأحسى ثناء علمك أن كما أثنيت على نفسك فاذا تقررهذا علىت ان وصف العلم بالإحاطة الحقيقية مختص بعلم انة تعالى وكذا الوصف بالاحاطة من غير قيد عاص به تعالى لانصرافه للحقيقة الخاصة به تعالى وانه لايجوز وصف عـلم النبي صلى اقد عليه وسلم الا بالاساطة الاضافية للناسبة لمساقطيقه العقول وبهذا التحقيق تعلم أن ماللتاجموعتي من جُوار وصف علم النبي صلى الله عليه وسـلم بالاحاطة بكل شي. غير صواب

وكذا مااسندل به ثم قال واطم أنه كما أن الصواب مع اليوسى فى الكلام على منع وصف العلم بالاساطة كذلك الصواب مع التاجوييق فى أن الخس علمها صلى انته عليه وسلم أنه يتع وقد كنت تفقك عنه عند تفريح المسيشة ولمكن الحير فبالواقع لأن فيه زيادة كاندة ، فوله فريا التواب من قال هي مالم يكن يمله هل يكون أم لا ومالايكون بعلمه ان لوكان كيف يكون وقوله ويعلمما فحالبر والبحرأى مااشتملا عليه مزالاجرام وأعراضها كلها ومايحدث فيهما مزالافعال وقوله وماتسقط من ورقة الايعلمها أي وماتسقط من ورقة من ساقيا في جميع أقطار الأرض الاحال كونه يعلم قبــل ذلك وكيف سقوطها وكم تنقلب ظهرا لبطن فى حال هويها وعلى أى وجه تسقط وقيل ورقة شجرة تشبه الرمان بمنب اقالعرش فياأ وراق بعددأر واح الخلائق مكتوب على كل و رقة اسم صاحبها وملك الموت ينظرالها فاذا اصفرت منها و رقة علم قرب أجل صاحبها فيوجه اليه أعوانه فاذا سقطت قبض روحه وفي بعض طرق هـ ذا الآثر سقوطها على ظهرها علامةحسن لخاتمة وعلى بطنها علامةسوء الخاتمة . وقوله ﴿ ولاحبة وظلمات الأرض ﴾ قال ابن والمقاب﴾ هذا تفسير عطاء قال هي ماغاب من الثواب والعقاب وماتصير اليه الأمور وقال أَينَ عِباسَ هي خزاتن السموات والارض من الاقدار والارزاق · قوله ﴿هيمالم يكن الحُّــ)

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

والعقاب وفسرت بالاجلال وفسرت بالسعادة والشقاوة وفسرت بخواتم الأعمال وبحمل هذه التفاسير على التمثيل لاتكون منافضة لتفسير الني صلى افه عليه وسلم وقد فسرها تفسيرا عاما

عارة أبي حيان في البحر وقيل مالم يكن عل يكون أم لا ومايكون كيف يكون ومالايكون انكان كيف يكون اھ وهي أوضح قوله تصالى و يعلم مافي البر والبحر قال أبوحيان لمساكان ذكره تعالى مفاتح الغيب أمرآ معقولا أخبر تعالى باستثثاره بعلمه واختصاصه به ذكر تعلق علمه بهذه المحسوسات على سبيل العموم ثم ذكر علمه بالورقة والحبة والرطب واليابس على سييل الخصوص فتحصل اخباره تعالى بأنه عالم بالكليات والجزئيات مستأثرا بعله ومافعله نحن وقدم البر لكثرة مشاهدتنا لما اشتمل عليه أوعلى سبيل النرق الى ماهو أعجب في الحلة لأن مافيه من الحيوانات أعجب وطوله وعرضه أعظم وقال مجاهد البر الارض الففار التي لايكون فيها المساء والبحركل موضع فيه المساءوقيل لم يرد ظاهرهما والمراد أن علمه تعالى بحيط بنا وبمسأأعد لمصالحنا من منافعها وخصها بالذكر لانهما أعظم عنلوق، قوله ﴿سقوطها﴾ أي و يعلم ثبوتها قبله ولذا قال الزجاج يعلمها ساقطة وثابتة اه ثم أن الآوجه المذكورة فيكلام (ش) وُغـيره أنما هي التقريب و إلافهو تعمالي يعلم جميع أحوالها ماظهر لنا وماخني علينا قال الشيخ رزق فى شرح الرسالة فانه تعالى يعلم ابتداء وجودها ومسافة محلها ومدة بقائمها وحركتها وسكونها

وتفصيرا إبعاضها وحيزها وكيفيتها ومكان سقوطها وكيف تسقط هل لظهرها أولبطنهاأو رطبة

٥١٧ النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ناجى المراد بالحبة أقل قليل عبرعته بالجهة تقريبا للافهام اهوقيل واحدة الحب المبذور في بطن الأرض قبل أن ينبت وأياما كانخطه عبط بهاو بأحوالها وقوله ﴿ ولارطب ولايابس } قيل الرطب ماينبت واليابس مالاينبت أوالرطب قلب المؤمن واليابس قلب المنافق وسقوطه تادته أوالرطب النطفة التي تتكون والبابس التي لانتكون وسقوطها وقوعها في الرحر وقيل الرطب لسان المؤمن واليابس لسان الكافر لايتحرك بذكر افه وبممايرضي افه وسقوط اللسان نزوله عند الكلام بعد ارتفاعه يبعض الحروف وقيـل الرطب واليابس من الحبوب والتمار عن ابن عمرمرفوعا مامن زرع علىالارض ولاتمار علىالاشجار الاعليها مكتوب بسراقه الرحن الرحي هذا رزق فلان أن فلان وذلك قوله تعالى وماتسقط من ورقة الايعلما الآية وحبة ورطب ويابس معطوفات علىورقة والسقوط مستعمل فىحقيقته وبجازه علىبعض التفاسير فيالرطب واليابس والافي كتأب مبين بدل من الاستئناء الأول أعنى الايعلمها بدل كل ان ضر الكتاب

أو بابسة وما يسبق ذلك وما ينشأ عنه وما يصحبه من أوصافها وخواصها وأحكامها وأمرارها الى غير ذلك وما يتعلق علمه تعالىبذلك قبل وجودها وحالة كونها وبعد وجودها ويدخل في ذلك شجرة أعماريني آدم وهي على مار ويشجرة تحت العرش الى آخرماعند (ش) قوله ﴿ قَالَ ابن اجي ﴾ أى فشرح الرسالة وقوله ﴿ أقل قليل ﴾ أيما يشمل أقل القليل فندخل الجنة المعروفة فهذا التفسير أعم مما بعده وقال ابن جرّى عبر بها تفيها على غيرها الآنها أشد تغيباً من كل شيء وقيل المراد الجناة التي في صخرة أسفل الأرضين كما في سورة لقان عليمه السلام قال أبو حيان وانظر الى حسن ترتيب هذه المعلومات بدأ أولا بأمر معقول لاندوكه بالحس وهو قوله تعالى وعنده مفائح الغيبثم بأمر نندك كثيرا منعوهو يعلم مافى البر والبحرثم بجزأين لطيفينأحدهما علري وهو سقوط الورقة والثاني سفلي وهو اختفاء الحبة في الارض ودلت هذه الآية على أنه تعالى عالم بالكليات والجزئيات وفيها رد على الفلاسفة في زعمهم ان اتف تعالى لايعملم الكليات والجزئيات ولا يعلم ذاته اه. قوله ﴿قِيل الرطب الح﴾ ذكر (ش) أقوالا خمسة على قرامة الحررُ وقولين على قرامة الرفع وبقيت أقوال أخر وفسرها بعضهم بتفسير شامل لجميع الاتوال فقال هما عبارة عن كل شيء لان جميع الاشياء اما رطبة أو بابسة اه وهو حسن غاية . قوله ﴿ بدل من الاستثناء الأول الح) قال السمين في هذا الاستثناء غموض فقال الوعشري قوله الا في كتاب مبين كالنكرير لقوله الايعلمها لأن معناها واحد وأبرزه الشيخ في عبارة قريبة من هذه

المبين بعلم الله و بدل اشتهال ان فسر باللوح المحفوظ وقرى برفع حبة ومابسـده على الابتداء بالبوادي لاعلي الجر اذكامعني السقوط في ذلك وكذا تفسيرهما بالحي والميت أنمــايصح على الرفع وفي الآية عظة وهيأنه اذا ثبت في اللوح علم مادق وجل حتى سقوط الورقة والحبة مع عدم التكليف والحساب في بالك بأعمال بمازي عليها بالثواب والعقاب وقال تعالى يعلم عاتنة الاعين وماتمني الصدو رقال الثعالي فيعده الآية بيان لتعلق علم الله تعالى بحصيع الخفيات ككسر الجفون والغمز والنظرة التي تفهم معنىومنه مافي الحديث أن عبدالله بنأ في سرح كان أسلم وكتب الوحى ثم ارتد ولحق بمشركي مكة فلسا فتحسيما. به عثمان وكالناعاء وضاعا فقال بارسول الله بايع عبدالله فسكت فأعادها ثانيا وثالثا فبايعه ثم قال أماكان فيكم رجل وشيد يقوم المهذا حين أبيت بيعته فيضرب عنقه قالوا لمندر مافىنفسك أفلاأومأت الينأ قال ماينبغي لنبي أن تكون له عائنة الاعين وقال مجاهد عائنة الاعمين مسارقة النظر لمسالايجوزتم ترقى بذكر ماهوأخنى فقال وماتخني الصدوروفي بعض الكتب المنزلة أنامرصادا لهم أناالعالم بمحال الفكر وكسرالجفون وقال تعالى ولقد خلفنا الانسان وفعلم ماتوسوس به نفسه ونحن أقرب اليه مزحبل الوريد فوسوسة النفس مايقع فيها من عزم على الشىء وهوالتصميم و ربطالفؤاد فقال وهـذا الاستثناء جار بحرى التوكيد لأن قوله ولاحبة الح معطوف على ورقة والاستثناء الأول منسحب عليها كما تقول ماجارتي مزرجل الا أكرمته ولا امرأة الا أكرمتها ولكنهل

طال الكلام أعيد الاستثناء على سبيل التوكيد وحسنه كونه فاصلة اه ومراده بالشيخ أبو حيان لآنه تلمينه ومن بحره اغترف اعرابه للفرآن وبحث معه في مواضع · قوله ﴿ ان فسر باللوح الح ﴾ اقتصر عليه الحال قال الامام الرازى من فوائد هذا الكتاب أن تقف الملائكة على أنفاذ علم الله تعالى في المعلومات وانه لا يغيب عنه شي، فيكون ذلك عبرة الملائكة الموكماين باللوح لانهم يقابلون به مايحدت في العالم فيجدونه موافقاً . قوله ﴿ وقرى، برفع حبة الح ﴾ قرآ بذلك الحسنوابن اسحق وقوله على الابتداء استظهر السمين انه عطف على ورقةً . قوله ﴿ مُن عزم الح﴾ بيان الما يقع في النفس وهي أمور خمسة نظمها بمضهم بقوله . مراتب القصد خس ذكروا فخاطر فحديث النفس فاستمعا بليـه هم وعزم كلمـا رفعت سوى الاخيرففيه الاتمقد وقعا

٥١٩

ومادون العزم مزالهم بالشيء وهوتوجه القلب اليه وقوته فيه و رجحانه بدون تصميم علىالفعل ومادون الحممن حديث النفس وهومالم بخلص من الاشتباء واللبس عما يتردد صاحبه هل يفعل أو لايفعل ومادون حديث النفس من الخاطر وهوما يحرى فىالنفس و يذهب ومادون الخاطر من الهاجس وهوما يمر على النفس كالبرق اللامع فيرتب تعالى على الدرم الاجر في الحسنة وكذا المؤاخذة في السيئة عند الآكثر وعليــــــــــ المشكلمون وعلى الهم الآجر في الحسنة دون المؤاخذة بالسيئة تفضلا واحسانا ولايرتب على الثلاثة الباقية أجرا ولامؤاخذة اجماعا لانها لانقصد و لانندفع ولاتستقر وقال تعالى اقه يعلم ماتحملكل أتق الى قوله وسارب بالنهار فأخبر أنه يعلم حملكل أثنى حين تحمله أوماتحمله من لطفة وعلقة ومضغة وعظام ولحم ودم وعروق وذكر وأثئي ويعا ماتغيض الارحام وماتزدادفي الحل من المدة والعمدة فقد تنقص المدة عن تسعة ونظمها أيضاً شيخنا كنون رحمه الله تعالى بقوله :

خسة أقسام فحذها بالولا وقسموا الحاطرفي النفس الى

هاجس غاطر حديث النفس هم وعـــزم عائم الخس وكلمها غير مؤاخمة بهما سوى الاخير فع وكن منقبا وذيلها شيخنا المحشى رحمه اقه تعالى بقوله

ولا ثواب فى الثلاث الاول بل فى الاخيرين معا فكل

قوله (عنـد الا كَثر) قال السبكي في الحلبيات وأما العزم فالمحقنون على أنه يؤاخذبه وخالف بمضهم وقال انه من الهم المرفوع وربماتمسك بقول أهل اللغة هم بالشيء عرم عليه وهو غير سديد لآن اللغوى لايتنزل على هذه الدقائق واحتج الاولون محمديث إذا التتى المسلمان بسيفيهما فالفاتل والمقتول في النار قالوا يارسول الله هذا الفاتل في بال المقتول قال أنه كان حريصا على قتل أخيه فعلل بالحرص واحتجوا أيضا بالاجماع على المؤاّخذة بأعمال القلوب كالحسدونيره اهبخ وقوله ﴿ بالاجماع احُ ﴾ ولهذاخصص الابيحل الخلاف بالعزم على السيئة اذا كان لها عارج كالزنا وشرب الخر فان لم يكن لها عارج كالمعتقدات الفاسدة فيؤاخذ بها اجماعاً . قوله ﴿ وعلَّى الحم الأجر الح ﴾ أى لمنا ورد في الحديث أن المم بالحسنة يكتب حسنة والحم بالسيئة لا يكتب سيئة ويتنظر فان تركها فةكتبت حسنة وان فعلها كتبت سيئة واحدة . قوله ﴿ الثلاث الباقية الح ﴾ وهي الهاجس والخاطر وحديث النفس قال السيكي في

أبي حنيفة وهوقول عائشــة أو الاكثر فقد ورد أن عمد بن عجلان مكث في بطن أمه ثلاث . سنين فشق بطنها وأخرج وقد نبتت أنيابه وأن هرم بن حيان مكث فى بطن أمه أربع سنين ولذلك دعى هرما وقديريد على الواحد الى غير حد قال الشافعي أخبر بي شبخ بالنمن أن امرأته ولدت بطونا فى كل بطن خمسة و روى ولادة عشرة وولادة أربعين فسأكأن من ذلك أوغيره فعله تعالى محيط به وأخبر أن كل شيء له في علمه قدلايجاوزه ولايقصر عنه وأنه عالم كل غائب عن الحسن وكل حاضر عنمه وأنه الكبر العظيم الشأن الذي لايخرج عن علمه شيء المستعلى على كل شيء بقدرته وأنه استوى في علمه حال من أسر القول في نفسه ومن جهربه وحال من

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

هومستتر بظلام الليل ومزهوبارز فيضوءالنهار يذهب ويجىء في السرب أي الطريق فان قلت قد ثبت في حيح مسلم من حديث ألس مَرَفوعا أن الله تعالى وكل بالرحم ملكا فيقول أي رب فطفة أى رب مضغة فاذا أراد الله أن يقضى خلفا قال الملك أى رب ذكر أوأنش شق أوسعيد فماالاجل فمما فائدة الاخبار بأنه نطقة أو بمماينتقل اليه بعدها وهوسبحانه أعلمكما تقررقلت الحلبيات الهاجس لا يؤاخذ بها اجماعا لانه ليس من فعله وأنمسا هو شي. و رد عليه لا قدرة له عليه والخاطر الذي بعده كان قادرا على دفعه بصرف الحاجس أول وروده ولكن هو ومابعده من حديث النفس مرفوعان بالحديث الصحيح واذاارتفع حديث النفس ارتفع ما قبله بطريق الآولى وهذه المراتب أيصا لوكانت في الحسنات لم يكتب لحسا أجرأما الآول فظاهر وأما الثاني

والثالشظعدم الفصد اه بنح ومراده بالحديث قوله صلىانة عليه وسلم أن الله تجاوز لامتي عما حدثت به أنفسها مالم تتكلّم به أو تعمل به أخرجه الشيخان وظاهر ُقوله ما لم تتكلم الح أنه اذا فعل ذلك عوقب على حديث النفس زيادة على عقاب الفعل وليس مرادابل المرادأنه أذا حصل الفعل عوقب على نفس الفعمل لا على ما قبله فهو كالاستثناء المنقطع قاله الحفني على الجامع الصغير وقال (جسر) على الرسالة فان فعلما أى السيئة كنبت عليه سيئة ثانية قاله فى المميار وحاصله أنه اذاصم وفعل كتبت عليه سيتتان وان لم يفعل خوفا من الله تعالى كتبت له حسنة ولغيرخوف كتبت عليمسيئة اه . قوله ﴿ والعلم تعلق واحدال ﴾ هذا مذهب جاعة منهم (سي) وهوالحق و زاديعضهم تعلقا صلوحيا قديمـًا بمعنى أن وجود زيدًالذي علمه الله في الأزل وأنه يحصل فيما لا يزال يوم كذا يصح علمه تعالى لآن يتعلق بمدمه في ذلك اليوم بدلا عن وجوده

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 011 اقه أعلم بحكمة ذلك وقديكون منحكته اظهار الاعتناء بالآدمىللملائكة تبكريما له أوالتعجب من باهر قدرته تعالى ونقله الشيءالواحد فيأطوار بخنلفة وللعلم تعلق واحد تنجيزي قديم بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات فتعلقه أعم من متعلق القدرة والارادة ولايصح أنيتعلق بالصلاحية لآن ذلك يستلزم الجهل انحال فحقه تعالى لآن ماصلم لآن يعلم غيرمعلّوم بالفعل لكن هاهنا اشكال حاصله أن الحادث المضاف الى وقت معمين كقدوم زيد بلدة يوم الجعة حوقبل الوقوع قدتعلق العلم بأنه سيقع وعدالوقوع يتعلق العلم بأنه واقع وبعده يتعلق العلمبأنه وقع وتعلق العلم بأنه سيقع الذي كان قبل الوقوع ان استمر بعد الوقوع لزم تعلق العلم بالشيء على خلاف ماهوعليه وان انقطع لزم عدم القديم وهوعال وكذا تملق العلم بأنه وافع أووقع ان وجد فيالآزل لزم قبل الوقوع تعلق العلم بالشيء على خلاف ماهو به وإن تُحدد عند الوقوع وعند معنيه فقند لزم تعلق حادث للملم وهوخلاف المقرر وجوابه أن العلم أنمنا تعلق بوقوع الفعل فىوقته المعين وحذا القدر لايتغير قبل الوقوع وعنده وبسده وامااستقبألية الوقوع وحاليته وماضويته فاضافات عارضة للتعلق سادئة لاتوجب تغيرا في نفس التعلق فضلا عن أن توجب بمعنى أنه لو فرض تعلق علمه به وأنه لم يتعلق بوجوده لم يلزم عليه محال كذا قرره (د) ولا يرد

عليه ماذ (م (ش) وتدبيرا حادثا وهو تشقة بالمتكان عندوجودها ويأتى أنه لاساجة اليه (ولان مال الشيئة الأمير جوال ألونت الوسود اليه المالية المرافق الموسودية الموسودية الموسودية الموسودية الموسودية الموسودية المالية المساودية المالية المساودية المالية المساودية المالية المساودية المالية المساودية المالية المالية

من مع جوابه فى فصل وجوب وحدة صفات المعانى من شرح الكبرى وفصه الله فيل كِلُّك يستقيم القول بوسدة العلم مع أنه تعالى عالم بما سيكون و بالكائن والعلم بما سيكون معالى الطم بالسكائن الان العلم بما سيكون يستلزم عدم ذلك المعاوم والعلم بكونه يستلزم وجوده فلوكان عينه لزم أن يكون أحدهما تعلق بالشيء على خـلاف ماهو عليه فالجواب أن البارى تعالى يصلم وجود الشيءمضافا الى وقته المعـينكما يعلمه مضافا الى محـله المعين ويصلم أنه معدوم قبـل وجوده وان كان بمـا لايبق فيعلم عدمه بعد وجوده فليس علمه مظر وفا في الزمان بل تعلق علمه بابحاد الموجود مضافا الى الزمن فالاضافة الى الزمان صفة للفعل لاظرف للعلم فليس علمه تعالى زمانيا يوصف بالماضي والحاضر والمستقبل وانمسا منشأ هذا الغلط من حيث الاخبار عن ذلك المتعلق الخصوص بالقول الففلي فان تقدم زمن الاخبار عنه عن زمن وجود ذلك الفعل سمى الاخبار مستقبلا و إن تأخر سمى ماضيا وان قارن سمى حالا فالماضي والمستقبل والحال تسميات تعرض باعتبار الاخبار عنه أما تعلق العلم به فيالزمن للعين فشي. واحد ويقر ر ذلك أنا لوقدرنا علمنا بقدوم زيد عند طلوع الشمس من يوم كـذا باخبار صادق وقدرنا دوام ذلك العلم من غير أن يعرض لنا سهو وغفلة لمنحتج عند قدومه الى تجدد علم بقدومه بل ماوقع هو ماعلناه قبل أن يقع فتعلق العلم بما سيكون والكائن هو شيء واحد وهو قدوم زيد وقت كذا اه قال أبو العباس المنجور هذا الجواب وقع في شرح المعالم جوابا عن هذا السؤال بهذا اللفظ و بلفظ آخر وفصه الحامس اذا كان بين العلم بمــا سيكونُ والعلم بالكائن تناف من حيث التعلق وقد سلمتم أن البارى تعالى عالم بمــا سيكون فبعد الكون هل يبق عله بما سيكون أم لافان بق لزم أرب يكون أحدهما تعلق بالشيء على خـلاف ماهوعليـه على زعمكم وأن لم يـق لزم عـدم القديم اهـ قال المنجو ر وحاصل الجواب منع أن العلم بمناسيكون والعلم بالكائن حال كونه علمان أحدهما يستلزم عدم الكون والآخر يستلزم الكون حتى بلزم ماذكر بل هما علم واحد والكائن هو ما سيكونوا بما جاء الوهم من تبديل الصيغ عند الاخبار فهو اختلاف في التعبير عن المفهوم الواحد بالمساضي والحال والاستقبال لااختلاف في حقيقة المفهوم فان الواحد المضاف الى الزمن الممين ان عبر عنمه قبل وجوده فبصيغة المستقبل وحال وجوده فبصيغة الحال وبعد وجوده فبالمماضي فالاختلاف في قو لنا الآن وسيكون وكان راجع الى مقارنة الخبر اللساني بخبره وعدم المقارنة فاذا قارن سميناه حالاواذا تأخر عن مخبره سميناه ماضياً واذاتقدم سميناه مستقبلاوالشيء الواحد فى نفسه لايتغير في حقيقته باعتبار تعاقب هـذه الاسمـاء عليه فعلم واحـد متعلق بوجوده في الاحوال الثلاثة وان اختلف التعبير اللساني عنه بالمساضي والحال والمستقبل لان هذه الازمنة

النشر الطيب علىشرح الشيخ الطيب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب هـ ٥٣٣ تغير العلم نفسه كما ادعت الفلاسفة حتى ادعوا أنه تعالى يعلم الجوثيات على الوجه السكلي لاالجوثي

ظرف للفعل وهو وجود زيد لا للسلم فالجواب هو برد فرض المسألة من انه يحتاج الي علين فالالزام بعده مبنى على فاسد فاسد اه منه بلفظه وبهذا مع ما يأتى عن السعد تعمل أن الجواب متقدم عن (سي) كالاشكال خلافا لمن قال ان أول من أجاب به (سي)ثم ان لفظ السؤال كما ذكر المنجور هو الذي عند (ش) الا انه زاده بسطا قال المقترح وهذه الشبهة يعني ان العلم بأن الممكن سيوجد غيرالعلم بوجوده هي مثار الصلالات ومناط تضعب الأهوا. فنهاصارت الفلاسفة الى استحالة كونه تعالى يعلم الجزئيات لآنه يلزم منه التغيير ومنها نعبت الكرامية الى أنالباري تعالى بحل الحوادث ومنهاصارت الجهمية الى اثبات علوم حادثة في تعالى اه قلت وهذا الإشكال أيضاً هو الذي غرمن قال من أهل السنة أن للصلم تعلقين تنجيزي قديم وهو تعلقه بالواجب والمستحيل والجائز وتنجيزي مادشوهو تعلقه بالمكنات عدوجو دهاقال ألاتري انعله تعالى بأنزيدا دخلالدار بعدان كانلم يدخلهامتجددبعد علمانه يدخلها وجوابعمامروقوله ﴿ كَمَّا ادعته الفلاسفة الخ) قالى السعدف شرح العقائد المشهور ون مذهبهم انديمت على بالجزئيات على وَجه كونها جزئيات أىمن حيثكو نهازمانية يلحقهاالتغيير لان تغيير المعلوم يستلزم تغيير العلم وهو علىالله نعالى محال وأما من حيث إنها غير متعلقة بزمان فتعلقها تعلق بوجه كلى لا يلحقه التغيير فانة تعالى يطم جميع الحوادث الجزئية وأزمنتها الواقعة فيها لامن حيث إن بعضها واقع الآن وبعضها فى الزمن المساحني وبعضها في المستقبل ليلزم تغييره بتغيير المساحي والحال والمستقبل يل هو علم ثابت أمد الدهر غير داخل تحت الازمنة واحتجوابأنه لو علم أن زيدا يدخل الدار غدا فاذا دخل في الغد فان بيّ العلم مجاله فهو جهل لكونه غير مطابق الواقع وان زال وحصل العلم بأنه دخل لزم تغيير العلم الآول من الوجود الى العدم والثانيمن العدم الى الوجود وهذا على القديم محال واقتصر الجهور على منع الملازمة استنادا الى أن العلم اما اضافة أو صفة غلت اضافة وتغيير الاضافة لا يوجب تغيير المضاف كالقديم يتصف بأنه قبـل الحادث اذا لم يوجد الحادث ومعه اذا وجد وبعده اذا فني من غير تغييرذات القديم فعلي تقدير كون العلم أضافة لا يارم الا تغيير العلم دون الذات وعلى تقدير كونه صفة ذات اضافة لايلزم تغيير العلم فضلاعن الذات وأجابكُثير من المعترلة وأهل السنة بأن علم الله تعالى بأن الشيء سيحدث

هو نفس علمه بانه حدث للقطع بأن من علم أن زيدا يدخل الدارغدا واستمر على هذا العلم

على هذا الوجه خلاف ماني شرح الكبرى هو التحرير على أن هـذا كله مبني على أن التعلق نفسي قديم . ومنهم من قال إنه نسبة واضافة فنه أزلى و لايستحيل انعدامه لآن القديم المحال الى معنى الند علم بهذا العلم أنه دخل الدار من غير افتقار الى علم مستأنف وعليه فلا تغيير في العالمية التي تثبتها المعتزلة والعالمان تثبته الصفائية (١) وهذا بخلاف علم المخلوق فانه لا يستمر اه بن والجراب الثانى هو الذي اقتصر عليه سي في جواب الاشكال ثم أن مقالة الفلاسفة هذه هي احدى الاموراثي كفروهبها نظمها بمضهم بقوله:

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

والاستقبالية والحالية والمساضوية معلومات في أنفسها يتعلق بها العلم وايراد السؤال والجواب

بئلاثة كفر الفلاسفة العدا اذأنكروها وهىحق مثبتة علم بجوئى حدوث عالم حشر لاجساد وكانت ميتة

قوله ﴿ وايراد السؤال الح } قيل انما كان ما ف شرح الكبرى خلاف التحرير لان ما استدل به على تعدد العلم لا يقتضي تعدده لأنه لا يلزم من تعدد المعلوم تعدد العلم وكذا ما أجاب به لاحاجة اليه بالنسبة لسؤاله وانميا بحتاج اليه للرد على من أتبت التنجيزي الحادث اله لكن . قد علمت من النصوص المتقدمة أن السؤال محكى على لسان الخصم وهو يمتقد اللز وم وان كان غير مسلم وسي أتما حكاه على لسانه ليجيب عنه كما هو الشأن وكذا قوله ماأجلب به لإساجة اليه قد علمت أن سي برل السؤال على وحدة العلم و (ش) برله على انحصار تعلق العلم في التنجيزي القديم وإن كان المآل واحدا لآن من قال بالتعلق التنجيزي الحادث اتما فر من تعدد العلم وتغيره عند تغير المعلوم وقدقر والمنجور الجواب وسلمه وكمذا الشبيخ عليش على الكبرى وتقدم من كلام السعدما يوافقه والله أعلم قوله ﴿على أن هذا الح﴾ هذه العلاوة وقعت ف بعض النسخ زيادة على الحل وسقطت في بعض النسخ وهو الصواب لأن تعلق الصفة نفسي لها كما يأتي لش في الحياة وأما كرنه نسبة واضافة فضميف وان قيل به وكذا كون نفس العلم أضافة وإن أجاب به الجمهور عن السؤال وهذا الجسواب الآول عند السعد قال الناظم رحمه أنه تعالى (حياة) قال ابن زكرى في تقييده على الصغرى الحياة صفة قائمة بذاته تعالى فهي معنى وجودي غير البقاء لأن البقامسلب وتنزيه غير الوجودي لأةنفسي ولا يلزم منه الحياقوحياته تعالى قديمة باقيةواجبة عقلا ونقلابخلاف حياةغيره فهي كغيرها مزالصفات الازلية مخصوصة (١) أي الذين يثبتون صفات المعانى وهم أهل السنة اه مؤلف

عدمه هو الموجود ومنه حادثوالعاشرة (حياة) قال المحلى تبعاللسعد وهي صفة تقتضي صحة العلم . لموصوفها وعبارة شرح الصغرى صفة تصحيح لمن قامت به أن يتصف بالإدراك قال في شرح به ومقصورة عليه ولذا دل على الحصر بتعريف الجزئين في قوله تعاليهو الحي لا إله إلا هو أي الحياة الحقيقية له لالغيره وهو مفيض الحياة على كل حي ممنى أن حياة غيره ممطاة وعلوقة له تمالي والافالاحياء مزأوجه تعلقات القدرة كالآمانةوالتخصيص يهامزأ وجه تعلقات الارادنفلا يازم من كون المحيى والمميت من أسمائه تعالى أن تكون الحياقعۇرة ومتعلقة اذ ليستحي المقتضية لحياة الاحياء وانماألمقتضى لذلك الارادة والقدرةاه بخ نقله جس فيزيأن الحياق بالصفات الى لاتؤثر ولاتتعلق واما افاضة الحياة على كل حي فليس معناها نحياته تعالى هي المؤرّة أو المخصصة لذلك بل ذلك من وظيفة القدرة والارادة فني كلامه اشارة لردماة الدعل أن الحياة تتعلق كايأتي لشرومن هذا أخذش الردعليه قوله وكالبالمحل تبعاللسدخ كالتعريف المذكو دحواتفظ المحل وأحالفظ السعدف شرس المقائد هو قوله صفة أزلية توجب صحة العلم ه فزادأزلية ليتخلص التعريف للحياة القديمة بخلاف تعريف المحل و(سي) فيشمل القديمة والحادثة فالمحل أنما تبع السعد في قوله توجب صحة العلم ويحتمل أن (ش) سقط من نسخته مزالسعد لفظ أزايهثم انه لايرد على تعريف الحلى و (س) الجمع بين حقيقتين عنلفتين بالقدم والحدوث في تعريف واحد لأنحذا رسم بالعرضيات لاحد بالذاتيات حتى يمتنع فيه ذلك وعرف بمضهم الحياة الحادثة فقط بقوله كيفية يارمها قبول الحس والمركةالايرادية أى بخلاف المركةالاضطرابة كمركةا لحبو بتعريك يحركة وله(صفة الح) جنس في الحدوما بعده عرج لغيرها من الصفات ومعني تصحح تجوز فهي شرطعقلي بلزم من عدمهاعدم الادراك ولايلزم من وجودها وجوده ولاعدمه والتجويز هوعدم الاستحالة أي انهعند وجود الحياه لايستحيل الاتصاف بالادراك فهو ممكز بالامكان المام الشامل للواجب والمستوى الطرفين فمني تصحح بالنسبة للقديم توجب له تعالى أن يتصف بالادراك و بالنسبة العادث تحورك أن يصف بالادراك أي فحلة الصحو واماف حالة النوم ونحوه ففقدالادراك وان كانت الحياة موجودة قاله د وقال ط التحقيق أنها تجوز في الجمع بالنظر ألى ذات الحياة وأما وجوب الاتصاف بالادراك فن براهين خارجية ولوكانت توجب للآحتيج الدقيام براهين على الاتصاف بالصفات القديمة هوقد يقال لاضرر في استفادة وجوب تلك الصفات مزأمرين سبأ اذا اختلفت الدلالة حلى ذلك بالوضوح والحفاء وكالمس نظيرسيا في هذا أفن. قولم لذ قامت بعالج كاهذا تحقيق لمذهب

يصف الأكامة أن أوبدولا لألك من أوام المبادعة الادراكة الأدراكة الأدراكة الأدراكة الأدراكة الأدراكة الأدراكة ال المبادرات والباعث والدين أن المبادرات المباد

بيلري الزور و أوبيا أينا بأن الزواك وشعر له لكرة الباجدا لليا بعر غير مدير عند الجمور ثم القصود الاصل من قريف الحياة أنها مو تبيرها من غيرها وأما كرد ثلك العلمات لاردة ما لبحث بيل كل أن رقب ثلث المضاف على المياة ف من التديم أما مو بحب التعاق لاجمعات الخارج لانشخاته الدارية مين على المستمن وقال من وق مبيلم المياة ترافظا في الاردال التكاف صيد كر العلاقات ركن الفرط في

لا ترفیق فی اشتیاق اطادات و حمد الات له الصغر استرا به المفرق المشارع المادن وقت علی استرا به المفرق علی استرا به المفرق المادن وقت علی جراب فی فضاء المادن المؤلف أن الدیری امادن سیدع محدین مجملان والمشرى استشکا دادن و قدیب موازه این به آن مطال بازم علیاته الادرائ باطادات الله جرام بها المبادق باشد المشارك الموازه المبادات الله المسارك المادن المسارك المادن المسارك المادن المسارك المهام المسارك المادن المادن المسارك المادن المادن المسارك المسارك المادن المسارك المادن المسارك المسارك المادن المسارك المادن المسارك المادن المسارك المسارك

أن العثل أذا على وقصه لا يجول ذلك وأرسكه لا ين ذكرى فلستحت، وقال في صدر جوابه الدى أجاب به طلبا الطرفا في سفا الإسكال ورضا الاستدلال عليه ظريستم بواحد من الانتكاف ومقتص ماذكروه أنه لا يمكن أن يقل أنه تعالى الادراك في على من غير أن في الخيافية 4 لا يكن على الدون بدون مورس و بالكسل وهو عناجي إلى الاتجات وما تمكرا به من القسم وأنا إذا جهزا صفاف الحلى لم تجد ما يسمح قبوله الادراك الاكريه حيا مقرل على الانتجاب لا تعالى أنه فيكال وما يستقد له من الدوران وأن الادراك يوجب يوجب يوجب ويوجد يوجب ويوجد يوجد ويتجد المياد ونقت عام تعرف أن تقول الحالة والمعتدة له من الدوران وأن الادراك يوجب يوجد يوجد و

كيفيتان متغايرتان مختلفتان فى المفهوم يتعقل كل واحد منهما بدون الآخر كالعلم والبياض فن أبن جا اللزوم فعم لوكان أحدهما معتبرا في مفهوم الآخر كالحيوان والانسان أو توقفت عقلية أحدهما على عقلية الآخر كالاضافيات مثل الآبوة والبنوة و كالمعنوية مع المعانى أو لزم من ثبوت أحدهما دون الآخر عال كتخصيص الارادة شيأ بالوجود من غير أن تتعلق القدرة به فان فيه عدم وقوع المراد وهو محال لظهر اللزوم وأطال بكثرة الإبحاث والاسئلة والآجوية على عادته رحمه الله تعالى وحوم على نني الشرطية العقلية وناضل على ذلك المناضلة الكلية لكن لماكان القول بهامشهورا عند المتكلمين حيىكاد أن يكون بحما عليه لم تسمه الا مساعدتهم لكن على كيفية أخرى فقال في آخر جوابه ثم نقول استلزام الارادة للانزاك ضروري لان التوجه إلى الشيء وقصده لا يتعقل من غير الحي والقدرة تقدم أنها تستارم الحياة نظرا أي لتوقفه على إبطال الموجب الذاتى وهو الفاعل بالطبيعة أوالعلة والقدرة والارادة يستلزمان العلم بالفعل وهو لايستارمها كذلك ولكن قبوله يستلزم قبولها إذلايتصور في العقل عالم بالفعل أو بالقوة يستحيل في حقه أن يريدو يقدر واذا كان قبول العلم يستلزم قبولهما وقبولهما يستلزم الحياة اتضح برهان الاستلزام وثبت الدليل العقلى فراجع وجدانك واستقر كثيرا من أفراد غير الحي وأعرضها على عقاك وانظر هل يمكنه أن يحكم بصحة التوجه والفصد منها مع عدم الحياة فيها لتثبت عندك المقدمة الأولى فيها تتوصل لما بعدها واستارام الادراك للحياة (ح) نظرى و بهذا يتبين لك أن ماأدرك من الجادات خلقت فيها الحياة الدبغ وعلى هذا القدر من جوابه اقتصر جس هُنا لكن قوله استازام الارادة للادراك ضروري وهو مراده بالمقدمة الآولى قد يقال أنه من قبيل المسألة المتنازع فيها لآن التوجه إلى الشيُّ وقصده الذي هو معنى ارادته لايكون بدون ادراكه لانه تابع له وقد مر أن تملق الارادة تابع لتعلق العلم في التعقل والعلم من قبيل الادراك فكا"به قال استلزام الإدراك للحياة ضروري وهو حرف النزاع عندنا وقد اعترض ذلك ابن زكري بنفسه بقوله فإن قلت قد صرح السعد في شرح المقاصد بأن استلزام الحياة للادراك ضروري (وح) فلا يمتاج إلى دليل قلت أن هذا لعجب نَحن لم نسلم كونه عقليا ولم نظفر له بدليل فكيف نسلم أنه ضرورى وكلام السعد حجة لنا ثم ذُكره وقال بعده فانظر كيف اعتقد فياثبات الحياة كالسمع والبصرعلىالسمع وأشارالي ضعضاك ليل المقلى بقوله وقعد يستدل على الحياة بأنه عالم قادر وكل عالم قادر حي بالضرورة الح وأشار الى

OYV

كانتشرطا للعلم وهولازمالقدرة والارادة والكلام أي والسمع والبصر فسلعوشرط في اللازم شرط في الملزوم ضرورة فان قلت قد ثبت الادراك بدون الحياة في كثير من الجمادات فقد جا. فى ممجزات نبينًا حنين الجذع الذي كان يخطب عنده المصطنى و بكاؤه وقول المصطنى هذا بكى لمـافقد مر_ الذكر وتامين أسكفة الباب وحوائط البيت على دعائه صــلى الله عليــه وسلم مايرد عليه بقوله مع مافيه من مجال المناقشة وتفريق (سي) بين الحياة حيث أثبتها بالدليل المقلى وبين السمع والبصر حيث اعتمد فى اثباتهما على السمع فبنى على شرطية الحياة عقلا للعسلم والقدرة والارادة الثابتة بالبراهين المقلية ووجود الملزوم بدون لازم محال وقد علمت ما فيه وقد ظهر من هذا أنه لا يارم من عدم شرطيتها عقلا هدم قاعدة ولا نقض أصل وأن اثباتها قة لايتوقف عإ الشرطية اهكلام ابن ذكرى فن استدل على الشرطية بكلام السعد كصاحب عصل المقاصد فظر الى قوله وكل عالم الح ولم ينظر الى تضعيفه لهذا الدليل العقلي والاشارة الى مايرد عليه قال المقترح في الأسرارالمقلية ادعى بعض الأصحاب أن الفعل يدل على حياة الفاعل ضرورة من غير واسطة وفيه قلق قالشارحه الشريف زكريا وعالفهم في ذلك جم غفير من العقلاء قالوا ان الافعال تصدرمن الطبيعة والعلة ولاتدل على الحياة اله والتحقيق أنَّ اللزوم بين الحياة والادراك على لاعقلي وقد أفردنا هذه المسألة بتقبيد في نحو فصف كراسة سميناه التنبيه والايقاظ والثبات لنغ اللزوم العقليين الادراك والحياة جعله اندعالصا لوجهه الكريم . قوله ﴿ فَانَ قَلْمَتُهُ ثَبُتِ الادراكِ الحُ ﴾ هذا بمبايدل على نني الشرطية العقلية وهو الحق كما يأتي . وقوله ﴿ حنين الجذع الح ﴾ روى عن جابر بن عبداقه رضي الله عنه قال كانا لمسجد مسقفا على جذوع النَّخل فكانَ الَّذِي صَلَّى الله عليه وسلم اذا خطب يقوم الى جذع منها فلمــا صنع له المنبر سمعناً لنلك الجذع صوتا فصوت العشار له قال في المختار العشار بالكسر جمع عشراً. كفقها. وهي الناقة التي أتَّى عليها من وقت الحمل عشرة أشهر ويجمع أيضا على عشراوات بضم العين وفتح الثين ه وفي المصباح الجمع عشار ومثله نفساء وتفاس ولا ثالث لها ه قوله ﴿ لما فقدمن الذك ﴾ هذا يدل على وجود الادراك فيه دائما بدون حياة وانه كان يسمع الذكر ويَتأنس بِموياتي قولَ عون هن الخير أسمع قوله ﴿ أسكفة الباب } أي عتبته وذلك أنه لما زل قوله تعالى انما ريد الله ليذهب عنكم الرجس الآية جعل صلى الله عليه وسلم على على وفاطعة والحسن والحسين كسا. وقال اللهم هؤلاء أهل بيتى وخاصتي أذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا فأمنت أسكفة الباب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 014

وانقيادالشجر له بجيئاً ورجوعا الى علها وشهادتها له وتسليم الحجر وذ رالمفسرون في آية وإن من شيء إلا يسبح بحمده انه تسييح بالمقال لقوله ولكن لاتفقيون تسيحهم لإبلسان الحال لانا

نفقهه قلت ذلك كله بعمد خلق الحياة فيها وخروجها عن الجمادية وليس ذلك من قلب الحقائق وحوائط البيت ثلاثا قوله ﴿ وانقباد الشجر الح ﴾ روى أنأعرابيا قلالتي صلى لله عليه وسلم لاأومن بكحني تؤمن بكعذه الشجرة فقال ادعها فدعاها فجامت وآمنت بعثم رجعت وكذلك كان

يدعو الشجرانا أراد قضاء الحاجة في سفره وفي البردة جامت لدعوته الإشجار البيت قوله

﴿ وتسليم الحيم ﴾ في صبح مسلم عن جار ابن مرة قال قال مل انه عليه وسلم الى لا عرف حجر ابمكة كان يسلم على قبل أن أبعث وعن عائشة رضي الله عنها لما استقبلني جبريل بالرسالةجعلت لاأمر بحجر ولاشجر الاقال السلام عليك يلرسول اتله رواه البزار وأبونسيم وهذاكله تمايدل على وجود الادراك فيها قوله ﴿فَآيَة وَانَ مَن شَيْءٌ لِحَ﴾ قال الحسن هذه الآية في النوراة مقدار ألف آية يسبح له الجبال ويسبح له الشجر ويسبّح له كذا وكذا هوقال تعالى الم تر أن اقة وف كل شيَّ له آية تدل على أنه الواحد

الى هذا الجواب بقوله فان قلتكما خلق فيها الادراك خانمت فيها الحياة قلت هو عمل النزاع على أنه انجاء دليل علىذلك قلنا هو من الارتباطالعادى وليس بلازم عقلي اه وقال أبوحيان في البحر نسبة التسبيح للسموات والارض ومن فيهن من ملك وانس وجني حمله بمضهم على النطق بالتسبيح حقيقة وأن ما لاحياة له ولا نمو يحدث إنه تعالى له نطقا وهذا ظاهر اللفظ ولذلك جاءولكن لاتفقهون تسبيحهم اه وقال أبوبكر بن العربى فددهعلى منأنكر السؤال

وعذاب القبران الادراك معنى من المعانى يخلقه اقة تعالى لمن شاءوليس بمقتضى التعليل والطبع

يسبحامن في السعوات والارض والطير صافات كل قدعام صلاته وتسيحه قوله (لابلسان الحال) كما قال الاعتشرى ومن تبعه لانانفهم انها تسبيح بلسان سالها لأن هذا لابدمت في كل شيءكما قيل وأجاب الزعخمرى بأن هذا خطاب للشركين الدين لم يفقهوها أصلا أونزلوا منزلةمن لم يفقيها لعــدم جريهم على مقتضى ذلك لـكن الصواب الآول وهو الذى تعلُّ عليــه الآثار التي عند (ش) قوله (قلت ذلك كله بعد الح) بهذا أجاب المتكلمون عن استدلال الفقها والمحدثين بظاهر الآيات والاحاديث على أن الادراك لايتوقف على الحياة وقدأشار ابن زكري

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ۰۳۰ المحال اذالمحال هوأن تصير الحفيقة مع بقائها عين حقيقة أخرى أمااذا ذهبت وخلفتها حقيقة

ولا بالايجاب الذاتي ولا بالاسباب والصفاتكما هو مذهب الفلاسفة اه واشار اليه السيوطي فى التثبيت بقوله : لم نر حسا منهم وصوتا وكوننا اذا كشفنا الموتى

اعنى أبابكر هو ابن العربي أجاب عنه المالكي المغربي لمن يشا ومن يشا يوثق بأنما الادراك معنى بخلق ولا باسباب ولاصفات وليس بالطبع ولا بالذات

افظر الى قولمها ولا بالاسباب والصفات وفي شرح الكبرى فيمبحث السمع والبصر أنمذهب أهل السنة أنهما ادراكان لا يتوقفان الاعلى محل يقومان به واختصاص بعض الاعصا. في حقنا انمـاهوباجراء عادة الله تعالى بخاق ذلك فيه وحجتهم أن قبول المحل للادراك نفسي له فلو اشترط فيه شرط لزم توقف الصفة النفسية على شرط وهو محال اه وفي الابريز عن. سيدي عبد الدريزالدباغ أنه كان يقول في احاديث تسييح الحصا وحنين الجذع ونحو ذلك أنذلك هو كلامها وتسبيحها دأثما وانماسال النهرصليات عليه وسلم أن يزيل الحجاب عن الحاضرين حتى يسمعوا ذلك منها فقال له تلميذه وهل فيها حياة وروح فقال لا ولكن الخاوقاتكاها ناطقها وصامتها اذا سئلت عرب خالفها قالت بلسان فصيح الله هو الذى خلقني فاغتراق الموجودات الى ناطق وغيرماتمها هو بالنسبة الى المخلوق وأما بالنسبة المهالخالق فالكل به عارف وله عابد فالجمادات لهـــا وجهتان وجهة الى ممالقها وهي فيها عالمة عابدة و وجهة الينا وهي فيهـــا لاتعلم ولاتسمع ولا تنطق وهذه هي التي سأل النبي صلى الله عليه وسلم ربه أن يرفعها عرب

الحاضرين حتى قظهر لهم الوجهة الآخرى وباعتبار وجهة الحالق قال تعالى وان من شيء الا يسبح بحمده اه . قوله ﴿ وليس ذلك الح ﴾ هذا جواب عن اعتراض يرد على ماأجاب به (ش تبعا لغيره وحاصل الاعتراض أنها اذا خرجت عن الجادية لزم على ذلك قلب حقيقتها وقلب الحقائق عال وحاصل جوابه أن الحقيقة الاولى ذهبت ولم تبق حتى يلزم المحال وخلفتها حقيقة أخرى وهذا ليس بمستحيل وهذا كإثرى عمل باليدوليس عليه دليل وهو أشدمن قول الاشعرى ببقا الاعراض الذي أنكره بعضهم وقال انه شبيه بالسفسطة كما مرعلي أن الذي تدل عليه الآبات والاحاديث التي عنـد (ش) أن الادراك ساري فيها لا ينقطع عنها وكذا تسييحها

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ۱۲٥ أخرى فى محلها بمدزوالها وانعدامها فلاعذور فيه واذا صمأن تخلف الجادية الحيوانية بالموت صح أن تخلف الحيوانية الجادية بالاحياء ولذلك صح البت ومن ادراك الجدد بعد خلق الحياة فيه مافي حديث ابن المبارك وأبي الشيخ فبالعظمة وغيرهمامر فوعا أن الجبل لينادي الجبل باسمه يافلان هل مر بك اليوم أحد ذكرالله فاذا قال فع استبشر قال عون أفيسممن الزور اذا قيل ولايسمعن الخير هن للخير أسمع وقرا وقالوا اتخذ الرحمن ولدا لقد جتنم شيئاً الى قوله ولدا وأخرج أبوالشيخ أيتنا وابن مردويه عن ابن عبلس الزرع يسبح وأجره لصاحبه والثوب لاينقطع عنها في غالباً وقاتها منذ خلقت (وح) فليس لهـــا الاحقيقة واحدة وهي التي خلقت عليها . قوله ﴿واذا صح الح ﴾ الجادية فاعل تخلف والحيوانية مفعول وقضية كلامه أن الميت جماد وهو قول الطبائعيين حيث عرفوه بالجسم الذي لا يصح له التحرك وأما عند الفقها. فقد عرفه الشيخ خليل بقوله هو جسم غير حي ولأمنفصل عن حي قال (ز) خرج بالقيد الاول الحيوان الحي و كذا الميت لحلول الحياة فيه قبل فالمراد بالجاد مالم تحله الحياة لاخال عن الحياة حتى يشمل الانسان المبيت لاقتضائه أنه يسمى جمادا وليس كذلك وخرج أبيضا آدم عليه السلام لانه حلته الحياة وان لمينفصل عن حي اله وأما في اللغة فني (ق) والجمادالارض والسنة لم يصبها مطر والناقة البطيئة والتي لا ابن لهـا وضرب من الثياب و يقال للبخيل جماد ذما له اه أَى بجازًا . قوله ﴿ صح أَن تَعَلَف الحيوانيـة الجمادية الحُ ﴾ موضوعنا في الوقوع لا في الجواز العقل لاته يصح من أنه تعالى فعل مالم تجر به العادة كَالَق الحياة فيا ذكر الان مصحح تعلق القدرة الامكان لا الاعتياد ولكن لا دليل على الوقوع بل ظاهر الآيات والاحاديث عدم وقوعه فلا حياة لهـا وان وجــد فيها الادراك وقوله ولذا صع البعث هو وانكان جائزا عند جمهور المتكلمين كما في شرح المفاصدةالدلبل على وقوعه السمع فقدو ردت به آبات وأحاديث كثيرة كا يأتي بخلاف حياة الجادات فلم يرد في ذلك الا نطقها وتدبيحها وظك لابدل على حلول الحياة فها الا عندمن بجعل الحياة شرطاعقليا في الادراك وهو عمل النزاع . قوله ﴿ وَمَنَ ادْرَاكُ الجَّادُ الح ﴾ هذا وما بعده يدل على أن فطقها وتسييحها لا يتوقف على كونه معجَّزة لنبي أوكرامـــة لُولَى وانمنا المعجزة أو الكرامة في ظهور ذلك كما مر والمناسب أن يذكرهذا الحديث ومابعده .

فى السؤال قوله ﴿مرفوعا﴾ أى من طريق عون بن عبد الله عن عبد الله بن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم فقوله قال عون أى الراوى للمعديث و كذا قوله وقرأ وقوله وقالواأى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب يسبح و يقول الوسخ لصاحبه إن كنت مؤمنا فاغسلني ثم أن الحياة لانتعلق بشي. لأن مفهومها لايقنضي زيادة على القيام بمحلما وهو وإنكان المفيض للحياةعلي كل حي فليس ذلك أثر اللحياة وانمناهومن وجوء تعلقات القدرة كالاماتة والتخصيص بهما من وجوء تعلقات الارادة وزعم

بعض اليهود حيث قالوا عزيرابن الله و بعض النصارى حيث قالوا المسيح ابن الله و بعض مشرى العرب حيث قالوا الملائكة بنات الله فقال تعالى ردا عليهم لقد جئتم أى قل لحم يا محمد لقدجتم أوهو التفات من الغيبة الى الخطاب تسجيلا عليهم بالجراءة على افه تعالى والتعرض لسخطه وتنبيها علىعظم ماقالوه والآد بالفتح والكسر المنكر العظيم تكأد السموات يتفطرن أي يتشققن وتنشق الأرض وتخرالجال هذا أي تبدهدا أومهدودة من أجل أن دعوا للرحن ولدا ثم ان عونا حمل الآية على ظلعرها وهو موضوع كلام (ش) وأن هذه الاجرام سممت هذه المقالة وأثرت فيها تأثيرا عظها و يؤيده ما في الحازن عزابن عباس فزعت السموات والإ. ض والجبال وجميع الحلائق الاالثقلين وكادت أن تزولا وغضبت الملائكة واسعرت جهنم حين قالوا اتخذائته ولدا وقال أبو حيان ان هذه الجلل من باب الاستعارة لبشاعة هذا القول أي هذا حقه لوضمت قدره ونقل عن الزعشري ما يوافقه وحاصله ماأشار اليه البيضاوي بقوله والمعني أن هول هذه الكلمة وعظمها بحيث لو تصور بصورة محسوسة لم تحتملها هذه الاجرام وتفتت من شدتها أو لازر فظاعمًا بجلبة لنصب الله تعالى بحيث لولا حلمه لخرب العالم غضبا على من تفوه بها . قوله ﴿ الوسخ﴾ بكسر السين أىالثوب الذى فيه الوسخ وانمــا قال ذلك لانمسامه تنسد بالوسخ فينقطع أويقل تسبيحه وهذا يدل على ادراكه وتسبيحه دائمـــا وروى عن المقدام بزمعنى كرب أن التوب ليسبح مادام جديدا فلذا وسخ ترك التسييح وانالثوب لينادي في أول النهار اللهم اغفر لمن افتاني في طاعتك قوله ﴿ لاتتعلق بشيء ﴾ المرآد به المعنى اللغوى فيتم الموجود والمعدوم أو المعنى الاصطلاحىوهو الموجود وعدم تعلقها بالمعدوم أحروى ومثل الحياة الوجود والقدم والبقاء عند من يعدها من الصفات الذاتية وأما على القول المشهور فيها فلا اشكال في عدم تعلقها . قوله ﴿وَانَ كَانَ الحِهِ الصَّميرِ عَامَّدُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى كَا يدل عليه السياق قال في الفريدة

والشرط فالغائب أذيقدم مرجعه أوما لهذا استلزم

النسر الطب على شرح التديخ الطب

عدم المتاخرين أن الحياة متنافة وأن من لازمها الغذة الحس والحركة لمن أواد إسياده وسدختك
لمن أراد المتات فيتو الحمي والخمي والمنظر مرى على تدنيا له الم

بن اوز پاسته نیوستی وی ونتیب مدووسی منتق واقعیر سوی های شدید اتنا ویه نقل فرات اتفاق استان کشاف تا تما تشکیل بدون ما جله لازه قبام بالدان تشهید کا ف تمرح الصفری ولیست الحجله کشاف تا تما تشکیل بدون ما جله لازه قبام ان افادة الحد وما ذکره (ترم) در طرف من کلام این زکر کاشتم، قرق فر (ورثم بعض المتأخرین الح) هر (ع) فر موادی شرح الصفری وشوارفیانش سیستی الدن الفتانی قال بعض

طرره الحياة تؤثر فىالاحباء والقدرة في الإبجاد والارادة فيالتعيين فلا بمأنفة بين الحياة والقدرة ومال اليه جس قال وعليه فقولهم أنه تعالى مفيض الحياة على كل حي على ظاهره لايحتاج الى التأويل الذي قرره شبخنا يعني ابن زكري . قوله ﴿ وَانْ مِنْ لازمِها ﴾ الى قوله اه هــو بمــا استدل به على ذلك وقال بعد ذلك على قول (سى) ومعنَّى أنها لاتتعلق بَشيء أنها لاتقتضى امرا الخرمانصه هذا بناء منه على اجتناء المعاتى والحقائق من الألفاظ حيث اعتبر نفي تعلقها من كون فسلها المتلفظ به مزقبيل الافعال الغير المتعدية الطالبة مفعو لا بخلاف غيرها فان اضالحا تطلب منسوبا لها ولممري كيف تقتنص الأوصاف الالهية ويوقف على حقائقها من بحرد الألفاظ واتن قلت أنخلك مقتصى الشاهد وهوسلم الغائب فاقول لانسلم ظك في الشاهد و كيف وحياة الاتباع بالهداية ونور الحكمة من المتبوع شائع وقد جا فى الحديث باسمك أحيى و باسمك أموت وقد فسر بازے ما يظهر في الوجود إنما هو من معني اسم يقتضيه وصادر عنه وقمد نبه عملي ذلك القرطبي في شرح الحديث ومصلوم أن كل اسم ُ عاصيته وتأثيره من معناه ذان قلت محمل الحديث على صفةالفعل وهو اسمه المحيي ومرجعهالقدرة لا على صفة اللنات وهو اسمه الحي قيل اسماء الإفعال مظاهر أسماء الهنات على أرنب الحنبط انمـــا جاء من فرض المغايرة بين الصفات ولا يبلغ كنه ذلك فالصواب الوقفكما ذكره غير واحد اه جخ قوايه ﴿ نَفْسَى لِمَا اللَّهُ عَلَى الْمُسْمَى وَ يَشْكُلُ بِنَفِيهِ الْحَالُ والصَّفَةِ النَّفْسِيةِ مَن قبيل الأحوالُ -- . وقَيل أن كلا من تعلق الصفة وقيامها بالذات أمر اعتباري لآنه من النسب والاضافات وقيل من مواقف العقول لا يعلمه الااقه تعالى ورجح قال الشريف زكريا قام الدليل السمعي والعقلي على ثبوت الصفات لدتمالي وثبت تعلقها بمتعلقاتها وهل تعددت أواتحدت أو تعلقت بنفسها والحركة وصد ذلك وماذكره هذا القائل اشتباه منشاه ماذكره أثمة التصوف منأن الله تعالى يمد عبيده من صفات ذاته أى يعطيهم صفات لهــا علقة بصفات ذاته وان لم يكن بينها وبين صفات الذات اشتراك أصلا ولامشاجة كجاتهم من حياته وسمهم وبصرهم من سمعه و بصره وعلمهم وحلمهم منعلمه وحله وغناهيهمنغناه ورحة بعضهم بعضآ مزيرحته وهكذا ويحثمل أن يحمل علىهذا حديث خلق الله آدم على صورته أي وهبه صفات مرتبطة بصفاته ولداقالوا ان ماعدا اسم الجلالة من أسمائه تعالى صالح للتعلق والتخلق وأمااسم الجلالة فلايصلح الاللتعلق وقل صاحب عوارف المدارف في قول عائشة لمساسلت عن خلقه صلى الله عليه وسلم كان خلقه القرآن لا يعد أن يكون اشارة الى تخلقه بالصفات الالهية أى معانى الأسمساء الحسنى كالرحمة

النشر الطبب على شرح الشيخ الطيب

كله من مواقف العقول وبذلك نسلم من خطأ التكايف اله وقال السبكى التعلق على قسمين صلاحي ان لم يكن للصفة موجود في الخارج والافتنجيزي وهل هو صفة اعتبارية لا وجود لها فى الخارج لآنه يرجع الى معقول الإضافة وهو مذهب المتأخرين أو وجودية اذ التعلق مرجعه الى الصفات النفسية 🗥 المعانى وهو عمـدة الشيخ اه وقال (د) ثم أن الموصوف بكونه نفسيا هو النعلق القديم لا الحادث لتحقق الصفة بدونه في الخارج والتعلق القديم يشمل التنجيزي القديم والصلاحي القديم اه بخ قوله ﴿ اشتباه ﴾ أي اختلط عليه التعلق الذي عند علماء التوحيد بالمدد عند الصوفية ﴿ وَفِي الْحَكُمُ تَعْقَقُ بَاوِصَافُكُ يُمِنُكُ بِاوْصَافَهُ ولسكن ماذكر ، (ش) من الاشتباه بعيد لأن هذا ألقائلكما أخذ حظه من النصوف كذلك أخذه من علم الظاهر كما هو مذكور عند مر_ عرف به وقد ذكروا أنه نقل كلامه في مسألة من التوحيد مع كلام سي لاخيه وشيخه سيدي يوسف الفاسي فقال هو أعرف بالفن من (سي) وتقدم أن المحقق سيدى العربي الغاسي قال بنظك وكذا جس والظاهر أنه أطلق على ماذكره تعلقا وان كان خلاف المشهور عنـد غيره والتعلق من قبيل الامور العقلية وتقـدم الخلاف فيه واختار بعضهم فيه الوقف وقد تقدم في أول الكلام على الوجود أن من الحوض فيها لايعني طلب كيفيةصفات الله تعالى يعني من كيفيات تعلقانها وتعددها واتحادها في نفسها وهل هي الذات أو غيرها قوله ﴿خلق الله آدم الح﴾ روى الامام احمد والشيخان أن وجلا ضرب المواهب فالتبس على هـ ذا القائل المدد الذي يذكر الصوفية بالتعلق عند المتكلمين فظنهما شيئاً واحدا وليس كذلك واقه أعلم والحادية عشرة سمع قالالسعد هوصفة تتعاق بالمسموعات اه عبده على وجهه فنهاه النبي صلى الله عليه وسلم وقال ان الله تعالى خلق آدم على صورته وهذا

الحديث من المتشاجات يحرى فيه ما جرى فيها فالسلف يفوضون مع التنزيه والخلف يؤولون الصورة بالصفة من قدرة ولزادة ونحوهما ولذا قال ش أى وهبه الخ فهو على صفته في الجلة وان كان بين صفائنا لخالق والمخلوق فرق ظاهركا قرره (ش) فيصفة الخالفة هذا بناءعلي أن الضمير في صورته عائد الحيافة تعالى ويؤيدهما ورد في بعض الطرق فان الله خالق آدم على صورة الرحمان وبعضهم جعل الضمير عائدا الحالاخ المصرح به فىالطريق النى رواها مسلم بلفظ فاذاقاتلأعاه فليجتلب الوجه فان الله تعالى خلق آدم على صورته أى صورة هذا الآخ فينبني احترامه وجميع الانبياء والرسل علىصورة أيهمآدم وقبل المرادبآدماانور المحمدى لانه آدمالا كبر الذي تفرع منه كِل شي. ولما أراد الله خاق آدم سلخهمزهذا النور وأمر الملائكة بالسجودله وانما خصر الوجه بالتمظيم لشرفه واحتوائه على الحواس الخس بخلاف غيره من الأعصاء قال ظم رحمه الله تعالى سمع جرت عادتهم بحمعه مع البصر من غيرفصل لانههامن عط واحد لاشتراكهما في كثير من المسائل ولذلك ذكرا فالقرآن معافى كثيرمن المواضع وظرفصل بينهما بصفة الكلام لعنيق النظرو قاتالفاصل لكن ش طول في صفة الكلام فالأولى اللوذكر الشطر بناءه وجمع مافي الشرح واخرالكلام على صفة الكلام كافعل جوجس ليكون الكلام عليهما دفعة واحدة والمذراءاته الاكان يزج كلامه بكلام ظرو يتكلم على كل صفة بانفرادها تبع الناظ في ترتيبه وأحسن ما عرف به السمع الفديم أن تقول هوصفه أزلية قائمة بذائه تعالى تتعلق بالموجودات الاصوات وغيرها كالدوات كابأني وأما السمع الحادث فهو قوة مودعة في العصب المفروش فيمقعر الصياخ هذا على مذعب الحكماء واما عند أهل السنة فهوقوة خلقها المقافي الاذنبين تدركها الاصرات عادة وقد يدرك بها غيرها

على سبيل خرق العادة كسياع موسى لكلام الله تعالى عند الاشعرى قولة ﴿بِالمسموعات الحـــ) اعلم أنه اختلف في متعلق السمع والبصرفذهب جماعة منهم(سي)الي أنهما يتعلقان بالموجودات ولا يختص سمعه تعالى بالاصوات ولابصره بالاجرام والألوان ونحوهما وذهب آخرون الدأن سمعه تعالى انما يتعلق بالمسموحات عادة وبصره بالمبصرات عادة ونسبه (ش) لابن عبدالسلام

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ومتعلقه جميع الموجودات قديمة أوحادثة فيتعلق سمعه تعالى بذاته وصفاتها الوجودية في الازل تعلقا تنجيزيا قديما وبجميع الحوادث عند وجودها تعلقا تنجيزيا حادثا وقبلذلك تعلقاصلاحيا والقرانى وهو ظاهر كلام السعد في شرح النسفية ويحتمل أن المراد المسموعات والمبصرات في حقه تعالى وهي جميع الموجودات وعليه حمل (ش) كلامه لأنه المشهور فيكون موافقا لسي ومن تبعه وحمل المغيلي كلام السعدعلى ظاهره وقال هو الصواب لان تعلقهما بما عداذلك كسمع الذوات ورؤية الاصوات يحتاج الى دليل ولم نقف عليه فنتوقف فى ذلك ولانجزم به وأطال في ذلك ونظر فيها حكاه المقترح وتبعه (سي) في شرح المقدمات من الاجماع على تعاتى بصره تعالى بجميع الموجودات من وجوه قال جس فانظر ذلك كله فانه حسن وكان المفيل معاصرا لى لكن جل المتأخرين على ما لى منهمسيدى عبدالفادرالفلى رضي القاعنه قال في عقيدته ولا يختص سمعه بالاصوات ولابصر مبالاجرام والالوان والاجتباع والافتراق والحرك والسكون بل يسمع ويرى جميع الموجودات من الذوات والصفات الواجبات والجائزات الظاهرات والخفيات ه وادخل في ذلك الاكوان وهي الاجتماع وضد، والحركة وصَّدها وقيل لايتعلقان بها لأنها من الأمور الاعتبارية والمشاهد انما هو المتصف بها لا هي قلت وفيه قياس الغائب على الشاهدوليست بقاعدة كلية هذا اذا قلناانهمالإيتعلقان بالمعدوم وأماان قلناانهما يتعلقان بد فكذلك الامور الاعتبار يتواقه أعلقوله وجميع المرجو دائداخ كاي حتى أنفسه فينكشف لدتمال بسمعه ذائه وصفاته حتى سمعه و بصر دو ينكث ف له تعالى يصر دذاته وصفاته حتى بصر دو سمعه حكى انه بهاء يهودى من أشبيلية أيام أنى عبد الله محد بن خليل وذكر أنه جا. لمسألة بجرعها الناس فاجتمع الناس عليه فقال أتقولون أن الله تعالى قديم فقال محدين خليل نعم فقال سمعه قديم فقال محد نعم فقال فهاذا تعلق سمعه قبل خلق الخلق وأصواتهم فقال محمد بكلامه القديم فقبل الهودى يده فقال محمد وأزيدك أختها وهي أن بصره تعلق في الآزل بذاته وصفاته القديمــة وخرج بالموجودات المصدوم المستحيل اتفاقا والمعدوم الممكن علىمذهب المتكلمين . قوله ﴿ فيتعلق سمعه الح ﴾ حاصل تعلق السمع والبصر مع إيضاح أن لها ثلاث تعلقات فانكشاف الذات العلية وصفائها بهما تعلق تنجيزي قديم وانكشاف ذوات الكائنات وصفاتها الوجودية بهما عندوجودهاتعلق تنجيزي حادث ولايلزم على تأخيرالننجيزي الحادث بالنسبة لهاوجو دضدهما قبل وجود الحوادث لانهما لا يتعلقان الا بالموجود فقبل وجود الحوادث لا يتأتى سمعها ory الشير الطب فل شرح الشيخ الطب
ورفعب بعضهم لأن أن السحح الشعم يشاق بالحادث قبل وجوده المثلة تتجيزا فقد قال بعض
المسوقة فوجود ف حرى فل أقطاطين أن الاسمى وحرى يتطاق بالمندم المثلى والمشال
على ذاك بقرأة المثال قد حمل الله قرأت الله قالمين في رويها أن سمت في أن الان تشاط المثارية المثال ال

ولا بصرها فلا يثبت قبل وجودهما معي ولا صمع بالنسبةاليابخلاف العلم فانه يتعلق بالموجود والمعدوم فاثبات التنجيزي الحادث يلزم عليه نسبة الجهل قبل وجودالحوادث كامر وصلاحيتهما لانكشاف ذوات الكاثنات وصفاتها بهما فيا لايزال صاوحي قديمتم أن الانكشاف بالسمع غير الانكشاف بالبصر والانكشاف بهما غير الاتكشاف بالعلم ولكل حقيقة يعلمها اقه تعالى وليس الأمرعلي مانعهدان البصر يفيد بالمشاهدة وضوحا فوق العلم بل جميع صفاته تعالى كاملة يستحيل عليها الخفاء والزيادة والنقص و يأتى لهذا تتمة في الكلام على البصر . قوله ﴿ وَذِهِبِ بِمِصْهِمَ الْحُ ﴾ هوالعلامة بن زكري الفاسي فيها كتبه على الصفري نقلًا عن الصوفية قال وما قاله المؤلف وغيره من المتكلمين من قصرهما على الموجودات غير صواب فان الذي صرح به غير واحدمن الصوفية تعلقهما بالمعدوم وهوالمتعين لآنه يلزم علىتخصيصهما بالموجود حال وجوده فقد الإنكشاف بهما في الإزل اله لكن تقدم جوابه . قوله ﴿ فقدقال الح ﴾ وقال ابن عطاد الله في مفتاح الفلاح ان الله تعالى سمع وأبصر في أزله ذوات العواكم المنسرة موجودة ليغب منها شيءعن سمعه وبصره قال والمسألة فيها غور بعيد القعر لايدركه الا من وفقه الله تعالى اه وقال الو اسطى الكون مشهود له تعالى ولا تحدث له شيادة فحبث كانت الربوبية كانت العبودية لآنه شهدهم قبل خلقهم وقال بذلك أيضاأ بوطالب المكيةاعترض عليه بعض المتأخرين بقول المتكلمين قال (مي) في بعض أجوبته لا يخني مافي اعتراضه على هذاالولى من سوءالادب بل الواجب التسليم لأوليًا. الله تعالى فيا خني علينا علمه من كلامهم إذ لايستوى من ينظر في النورومن ينظر في الظلمات اه نقله (جس) . قوله ﴿وَالاصل عَدْمُ التَّأُومِلُ﴾ هذا جواب الصوفية ومن تبعهم والتأويل هنا هو أن يقال أوقع المَـاضي في الآية موضع المستقبل لتحقق وقوعه فــا دلت عليه الآية من قبيل التعلق الصلاحي واقة أعلم قال (ظم) كلام اعلم أن صفة الكلام ذات تشعب كثير وبحث مع المبتدعة شيرحتي قبل انماسي علم التوحيد بعلم الكلام

لاجل ذلك قال بعض الحققين التطويل في مسألة الكلام وكذا باقي الصفات بعدييان الحق في

وذهب ابن عبد السلام وتليذه القرافي الى أن السمع انمايتعلق بالاصوات والكلام النفسي اذا لميرد في الشرع خلاف ذلك وانه أعلم والثانية عشر (كلام) وهو كما يؤخذ من المقائد النسفية ذلك قليل الجدوي لان كنه ذاته وصفاته تعالى محجوب عن العقل وعلى تقدير النوصل الرشي. من ذلك فهو ذوق لا يمكن التعبير عنه وفي حاشية الطبي عن شيخه السهر وردى أنه قال كلام الله تعالى بعدبكنهه وسطوع نوره كالشمس ينتفع الخلق بشعاعهاو وهجها والاقدرة لحم أن يقربوا من جرمها فن قائل لا حرف ولا صوت ومن قائل أنه حرف وصوت فالسبيل الامثل ترك المنازعة والخوض فيالم يخض فيه أصحابالنبي صلى الله عليه وسلم واعملوا بمسا فى كتاب الله تمالى وتدبروه والمنازعة في ذلك كن يأنيهم كتاب من الملك يأمرهم فيه و ينهاهم وهم يتنازعون فالكتاب كيف خطه وكيف عبارته ونحو ذلك ويعرضون عما أمروابه اه لكن المدنولاهل السنة أعلما كثر الخبط والآراء الباطلة فيهذهالصفة وما أشبهها تصدى بعضرالاتمة لتحقيق الحق وابطال الباطل لأن ذللخرض كفايةفهو عمل بمافى الكتاب وأما الاعراض عن الكتاب الكلية ظ يقع من جميع الامة ثم أنه بعد اتفاق أهل الملل والمذاهب على أنه تعالى متكلم اختلف في معنى كلامه تعالى على أقوال كما يأتى. قوله ﴿ كَمَا يَؤَخَذُ مِنَ العَقَائِدُ الْحُرَى ونَصَهَا مَتَكُمْ بكلام هو صفته تعالى ليست من جنس الحروف والإصوات منافية السكوت والآفات اه وأنحوه السمد ف شرح المقاصد وانمــا لم يأت (ش) بلفظها لاجل الاختصار ولكون العبارة ليست عـــلى ماينبغي ولذا قال العصام ترتيب القيود في كلام (ص) على وجه يغني المنقدم عن المتأخر فان كون الشيء صفة له تعملل يغني عن الوصف بالازلية لأن وصفه تعالى لايكون الا كذلك والأزلية تننى عن كونه ليس من جنس الحروف والأصوات فالأولى أن يقول متكلم بكلام ليس من جنس الحروف والاصوات ازلى هو صفة له له لكن ياتي أكثر الحشوية قالوا أنه حروف وأصوات حادثة والتزموا حلول الحادث فى الذات العلية والكرامية وبعض الحنابلة قالوا انه منجنس الحروف والاصوات ومع ذلك فهو قديم وح فلا يغني المتقدم عن المتاخر وعرفه فى شرح المقدمات بقوله هو المدنى القائم بالمدات العلية المدبر عنه بالعبارات المختلفات المباين لجنس آلحروف والاصوات المنزه عن البعض والكل والتقديم والتأخير والسكوت واللحن والاعراب وسائر أنواع التغيرات المتعلق بمما تعلق به العلم مرح المتعلقات اه و في المراصد صفة له تعالى ليست من جنس الحروف والأصوات منافية السكوت والآفة

مبحت صفة الكلام

وفى قوله صفة له رد على المعادلة الثانمين أنه ستكلم بكام ليس صفة لمه وإنه أوجد المروف والإصدارات مقاملة الرشكال كالمكافئة الإسراطية والنازية على الم استخلاص المكافئة وإن أدير الموافقة المكافئة وإن أدير المكافئة وأن المكافؤة القائبة إن أدام حرض متعامل المروف والمكافؤة المكافؤة المكافؤة المكافؤة القائبة إن أدام حرض متعامل المروفة المكافؤة المكا

وقل معرف الكلام النفسى وهو المضاف للجناب القدسى صفة معنى قائم بالذات ذو نسبة منافض الصفـك

قوله واليس من سفيا مقرق من به بست و دو سه حاصة لينا ما ورقم الم به حاصة لينا الم روقة الاس محاصة لينا الم الم ورقم الله به حاصة الإساق من المقرق الم المنافذ المنافذ

القاتلين ان كلامه حروف وأصوآت حادثة والتزموا حلول الحوادث في الذات العلية واذاكان كلامه تعالى بغبير حرف ولاصوت ولااعراب ولالحن ولاتقديم فيه ولاتأخير فهومعني نفسي ومثله ثابت في الشاهدة فل من كان يأمر وينهي ويخبر بجد من نفسه معني ثم يدل عليه بالعبارة أوالكتابة أوالاشارة وهوغير العلم لان الانسان قديخبر بمسالايفعله بل يعلم خلافه وغير الارادة الصوت المتكيف في الهواء اه بنع قوله ردا على الحنابلة هم قوم سموا أنفسهم بالحنابلة لاأصحاب الامام أحمد والكرامية اتباع محد بن كرام كسلام قال العصام والمشهور عنهم أنه حادث قائم بذاته تعالى وجوزوا قيام الحادث به تعالى ولعل السعد اطلع على فرقة منهسم موافقة للحنابلة قوله ﴿ وعلى أَكثر الحشوية ﴾ اما بسكون الشين نسبة للحشو لأنهم يقولون في القرآن حشو لامعني له واما بفتحها خلافا لابن الصلاح نسبة الى الحشا وهو الجانب لقول الحسن البصري حين وجـد كلامهم مخالفا فلسلف الصـالح ردوهم الى حشى الحلقة أى جانبها . قوله ﴿ ومثله ثابت في الشاهد ﴾ أي في إنشاهده من الخلوقات و إيضاح ما أشار له (ش) أن المعتزلة يقولون الكلام لايكون الإجرف وصوت فلايتصف به المولى تعالى بحيث يكون قائما به ثتلا يلزم قيام الحوادث به تعالى ومعنى كونه متكلما أنه خالق للكلام في غيره و رد عليهــم أهل السنة بأن كلامنا النفسي ليس بحرف ولا صوت وهو كلام حقيقة فليكن كلام الله كذلك فان قيل هذا احتجاج على الخصم بمحل النزاع لأنهم ينكرون تسمية مايجده الانسان فينفسه كلاما ويردون ذلك للارادة

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

حدوث بعضها بانقضاء بعض يمتنع التكلم بحرف منها بدون انقضاء ماقبله وعلى أكثر الحشومة

أو العار بنظر الصيغة وأنها خواطر فالجواب أن هذا كلام ساقط عنالف لإطلاق العرب عليه كلاماكا في قول عمر رضيافة عنه وكاف قول الاخطل قوله وإثم يدل عليه بالمبارة أوالكنابة كم قال العصام لادلالة على المعنى الذي يحدما لخبرأو الآمر أو الناهى بالكتابة بل يعبارة افادتها الكتابة قوله ﴿ وهوغير العلم﴾ أى الذي بجده الخبر غير العلم والمذي بجدها لآمر غير الارادة ولذا اكتنى في اتبات الأولجذكر الخبروفي اثبات الثاني بذكر الامرفلا يرد أن مغايرة الاخبار للعلم لا تفيد مغابرة الكلام مطلقا للمله وأن مغايرة الامر للارادة لا تكنى فى مغايرة مطلق الكلام ولم يذكر ما يدل على المغايرة في النبي وهو أن المعنى الموجود في النبي غير الكراهة لآنه قد نهي عما لا يكرهه عمن ينهي عبده عن شيء ولا يريد انتهاء قصدا لا ظهار عصياته اعتمادا على المعرفة النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

٥٤١ لأنه قد يأمر بمـالايريده كمن أمرعبده قصدا الى اظهار عصيانه والى الكلام النفسي أشار الإخطل اذ قال

إن الكلام لني الفؤاد و إنما 🛚 جعل اللسان على الفؤاد دليلا وقال عمر رضي الله عنه إنى زورت في نفسي مقالة و كثيرا مانقول لصاحبك ان في نفسي كلاما أريدأنأذكره لك وقوله ﴿منافية للسكوت والآفة﴾ السكو شترك الكلام مع الفدرة عليموأراد بالآفة عدم مطاوعة الآلات امابحسب الفطرة كما فى الخرس أوبحسب ضعفها وعدم بلوغها حد القوة كما فبالطفولية فان قيل السكوت والخرس والضعف إيماتنا فبالكلام اللفظي لاالنفسي والذى هو صفة قديمة هو النفسي قلنا المراد بالسكوت والآفة النفسيان بأن لايريد في نفســه التكلم أو لايقدر علية فالكلام لفظي ونفسي وضده كذلك فان قيل الكلام التفسي القديم الاي هوصفة الله تصالى هل يجوز أن يسمع قلنا ذهب الإشعري رحمه الله الى جواز ذلك وقال انه المسموع لموسى عليه السلام قالكما عقل رؤية ماليس جسها ولالونا فليعقل مجاع ماليس صوتا

بالمقايسة انظر العصام . قوله ﴿ فَن يَأْمَرَعِهِ هِ الْحِ ﴾ أي فانه يأمره و يريد أن لايفعل ليظهر عذره عند من يلومه على ضربه مثلاو اعترض بأنه لا طلب في هذه الصورة كما لا ارادة فالموجود صفة الامر لاحقيقته والحق أن الامر تعبير عن الحالة الذهنية والانكار مكابرة قاله الخيالى على السعد . قوله ﴿ والمالكلام النفسيأشار الاخطل الح ﴾ بحث فيهمهم بأن ابن الخشاب فتشدواوين الاخطل فلر بجد هذا البيت فيها وأجيب بأن شهرة نسبته البه كافية في ذلك وأيعناً اذا لم يجده هو فقد وجده غيره وقد ورد عن الني صلى الله عليه وسلم كما في حديث ابي هريرة الغلب ملك وأنه جنود الى أن قال واللسان ترجان وقوله ﴿أَنَّ الْكَلَامُ الْحُ﴾ هذه هي الرواية المشهورة والشاهد فها ظاهر وفي رواية ان البيان لني الح وَلَكُمُهَا ترجع آلَى الْأُولَىٰ لاَنَّهُ أَمَّا اسم مصدر بمعنى ما يبين به أو مصدر بمعنى التبيين فعلى الآول فهو بمعنى الكلام لافرق بيتهما الا في اللفظ وعلى الثانى فيو مستلزم للكلام النفسي بمدني التكلم به لأن المراد التبيين القلي أي ترتيب الالفاظ الذهنية في القلب قوله ﴿ زُورِتَ ﴾ قال في المصباح زوركلامه أى زخرتُه وزروت الكلام في نفسي هيأته قوله ﴿ أَمَا يُحسب الفطرة ﴾ هي الخلقة التي لا تقدل وح بحس مقاطتها بضعف الآلة لعدم البلوغ لأنه فطرى أيضا لكن الفرق بينهما بالدوام وعدمه وبه يسقط بحث العصام النصعف الآلة لعدم البلوغ فعلرى أيضا فلاتصدر المقابلة قوله ﴿ كَدَرَ عَمَّل وَيَعْ الْحَ } هذا

(18)

واغتارهمةا المذهب الغزالى وعليه بني السنوسي قوله في شرح الكبرى وليس معنى كلم الله موسى تكليما انه ابتدأ الكلام له بعد انكان ساكتا ولاأنه انقطع كلامه بعد ماكلمه تعالى عن ذلك وانمـاً معناه أنه تعالى بفضله رفع المـائـع عن موسى وخلق له سمما وقواه حتى أدرك به كلامه القذيم ثم منعه ورده الدماكان قبل سماع كلامه وهذامعنى كلامه لآهل الجنة أيصنا ومنع الاستاذ أبواسنعاق الاسفرائن سماع ماليس بصوت واختاره الشيخ أبومنصور المساتوريدي وقرأه ابن الحيام في المسايرة فعند هؤلاء سمع موسى صوتا دالا على كلام الله تعالى النفسي القديم وقد روى أن موسى عليه السلام كان يسمع ذلك الكلام من كل جهة على خلاف العادة قال قبأس ألزم به الاشعرى من عالفه من أهل السنة لاتفاقهم علىجواز الرؤية ووقوعها فىالآخرة

وعلى هذا درج صاحب الرسالة اذقال كلم الله موسى بكلامه الذى هوصفة ذاته لاخلق من خلقه

وقوله ﴿ فَلِيعَقُلُ الْحَ ﴾ أي وكلاهما لايكون الابطريق خرق العادة قوله ﴿ ومنع الاستاذ الح ﴾ قال الكال فيشر - السارة ولا يتحقق ما يصلم أن يكون محلا للخلاف بينهما و بين الاشعري - لأنه اماأن يفرض الكلام في الاستحالة عقلاً فلايتأتى انكار امكان أن يخلق الله تعالى للقوة السامعة ادراك السكلام النفسي أو يفرض الاستحالة عادة ولايتأتى انكار امكان ذلك خرقا للعادة بل قد ساق صاحب التبصرية من عبارة المماتوريدي مايقتضي جواز سياع ماليس بصوت ثم قال فجوز يعني المساتريدي سباع ماليس بصوت اه والخلاف انمسا هو في الواقع لموسى عليه السلام فانكر المساتريدى سيآعه الكلام النفسى اه كلام الكمالـوعليه فكان من ُ سَقَ (ش) أَن يخصص السؤال بالواقع لموسى عليه السلام فيقول مثلًا هل سمع موسى الكلام النفسي أم لاولكنه تبع عبارة السعد في شرح النسفية الأنه قال وأما الكلام القديم الذي هو صغة قه تعالى فذهب الآشعري لل أنه يجوز أن يسمع ومنعه الاستاذ وهو اختيار الشيخ ابي منصور . قوله ﴿وقواه ابن الحمام الح﴾ قال وهو أوجمه لأن المخصوص باسم السمع من العـلم مايكون ادراك صوت وادراك ماليس بصوت قـد يخص باسم الرؤية وقد يكون له الأسم الاعم أعنى العـلم مطلقا اه أي عن التقييد بمتعلق قال الكيال في شرحها ولمن انتصر للأشعري أنَّ يقول بل المخصوص باسم السمع من العلم ما يكون ادراكا بالقوة المودعة

في مقمر الصباخ وقد يخلق لهـــا ادراك ماليس بصوت حرقا للعادة فيسمى سمعاً ولامانع من ذلك بل في كلام أن منصور السابق مايشهـد لذلك وقـد علمت بمـا تقـدم أنه لايتحقق في 024

في شرح الصغري وقدورد أن مومي عليه السلام كان بعد أذنه بعد رجوعه من المتابعة لتلا سيح كام الخاس فيصوت من شدة قيمه و وحدة حقته بالشيخ الوكام الله نسال الديم المدال من قطول المدة و رئيسية الله نذاك السلح الموقال المدال الموقال المدال الموقال المدال الموقال المدال المدال

أصل المسألة خلاف وان الخلاف في الواقع لسيدنا موسى اهثم ان ماقاله الأشمري رضي اقد عنه هو المؤيد بطريق الكشف قال في الآمريز وسألته رضي الله عنه عن قوله تسالي وكلم الله مومي تكليا هل هذا عاص بموسى وما يذكره الصوفية من المكالمة كقول الشاذل رضي الله عنه وهب لنا مشاهدة تصحبها مكالمة فقال ماذكره الصوفية حق ولا تعارضه الآية اذ لاحصر فيها وكلام الحق تعالى يسمعه المفتوح عليه سماعا علرقا للعادة من غير حرف ولا صوت ولا ادراك كيفية ولايختص بجهة بل يسمعه من سائر الجهات ولا يختص بحارحة بل يسمعه بسائر أجزاء ذاته حتى تكون ذاته كلهاكاذن سامعة اه وهمذا القدركاف في همذه المسألة وتقمدم ان أقوال الإشعرى موافقة لمذهب الصوفية ولذلك كان فيها غموض. قوله ﴿ وقد ورد الح ﴾ فيه اشارة الى ان بين كلام اقد تعالى وكلام الخلق بو تا بعيدا قيل ان السبب في انبساط النفس يالصوت الحسن ان الارواح سمعت كلام الله تعسالي الذي هو ألذ الأشياء يوم ألست بربكم فاذا سمعت الأن صوتا حسناً يذكرت ماسمعته الروح قال الشيخ الأمير ورأيت في كلام أبن و فا رضي أقه عنه ان الالحان رمز للطائف أودعت في النفوس يوم ألست بربكم عجزت عن الانصاح بهــا صريح العبارة الدوعلي هذا يحمل سماع بعض الأولياء من أرباب الأحوال للعود ونحوه لأنهم يفهمون من ذلك تلك اللطائف وقيل للشبل أتسمع العود وهو حرام فقال لاأسمع الاذكر الله تعالى و رحم الله ابن الفارض حيث يقول:

نراه ان غاب عني كل جارحة في كل معنى لطيف رائق بهج

وحروف زعموا أن معنى كلم الله موسى خلق فى شجرةأصوانا وحروفا سمع منها ماأراد الله أن يوصله اليه فان قلت هل سماع الكلام القديم الازلى في الدنيا بلاواسطة مختص بموسى قلت الصحيح لاوان اختص باسم الكليم لأن وجهالنسمية لايجب اطراده فقدشاركه المصطفي ليلة الإسراكا اقتصر عليه العراقُ في أَلْفَيْة السير اذ قال

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ثم دنى حتى رأى الالها بسينه مخاطبا شفاها

بفتم طاء خاطباكا أن الصحيح أن موسى عليه السلام لم تقع له رؤية وأنها خاصة بالمصطفى ليلة الامراء قال في المراصد تألفا بين ألحان مر . _ الهزج فىنغمة العود⁽¹⁷والتادى الرخيم اذا

برد الاصائل والاصباح فالبلج وفى مسارح غزلان الخائل فى بساط نور من الإزهار منتسج وفى مساقط انداء النمام عــلى أهدى الى سحيرا أطيب الارج وفى مساحب أذيال النسيم اذا وفى التثام ثغر الكاس مرتشفا ريق المدامة في مستنزه فرج قوله ﴿ رَحُوا اللَّهِ ﴾ هذا احتال ثالث في معنى الآية و يؤخذ من كلام العضد الآتي عند (ش) احتبال رابع . قوله ﴿عَنْص بموسى الح ﴾ تقدم عن الابريز انه لايختص بالانبياء بل يقع لَبعض الاولياً. وهو المراد بالمكالمة التي سَأَلها الشاذل وهي غير الالهام خلاةً لمــا ذكره المحتمى عن ابن عبد السلام بناني لان ماقاله سيدىعبد العزيز عن مشاهدة وكشف فهو مقدم على ماقاله ابن عبد السلام لكونه عن حدس وتخمين وهذا الأمر لابدرك الا بالذوق. قوله ﴿ بِفَتِحِ الطاء ﴾ أى على صيغة اسم المفعول والمخاطب له هو الله تعالى كما نبه عليه بقوله شغاها أَى مَشَافَةٍ لَابُواسطة جبريل وقد جُمع العراق في هـذا البيت بين الرؤية والمكالمة , قوله﴿ ان

موسى لميقع له رؤية ﴾ أي كايدل عليه توله تعالى لن تراني فنفيت الرؤية في حقه أولا شمعلقت على استقرار الجبل فلم يستقر لمما تجلى له الحق تعالى بل صار دكا وقد لمح ابن الفارض الى إلى قصة موسى عليه السلام بقوله واذا سألتك ان أراك حقيقة 🛚 فاسمح و لا تجعل جوابى لن ترى

واعترض عليه بانه اذا منعماموسي فكيف يسوغ له طلبهاو أجيب باذمراده الرؤية فيالآخرة

⁽١) أسم للقصبة التي ينفخ فيها للطرب إه مؤلف

وأما ماروى أن السبعين الذين اختاره سمعوا كلام اقه له وشهدوا بذلك فلا يلزم منه أن اقه

كليم وان سمواكلامه الأن الانسان قديسمع كلام من لا يكلمه قاله الفاكهاني ثم اعلم أن كلام الله كما يطلق على النفسي الأزلى القائم بذاته تعالى يطلق أيضاً على العبارات الدالة عليه للمموعة لناكالقرآن والتوراة والانجيلومنه فأجره حتى يسمع كلام ويطلق أيضاعل نقوش الكتابة الدالة عليه كقول عائشة مابين دفتي المصحف كلام الله وعلى المحفوظ فيالصدور من الآلفاظ المنخيلة كما يقال حفظت كلام الله و يطلق القرآن أيضا بالاعتبارات الاربعة والقديم من ذلك إنمها هو

المنى القائم بالدات العلبة وروى عن الني صلى القحليه وسلم أنه قال القرآن كلامه تعالى غبير بدليل التعبير باذا التي للمستقبل وقدطلب فبالتائية الكبرى أن يجاب في الفنيا بلن ليتلذذ بسياح كلام الله كموسى فقال مخاطبا للحضرة الالهمية

ومن على ممى بلن انعنصاً أن أراك فمن قلى لغيرى لدت و بهذا يجمع بين كلامه قوله ﴿ والماعاصة الح ﴾ ذكر ابن حجر الهيشي أن العابراتي روى عن ابن عباس باسناد رجاله ثقات الا واحد فوثقه ابن حبان أنالني صلى الله عليه وسلم رأى ربه مرتين مرة بالقلب ومرة بالعين اله وعلى الرؤية الأولى حمل مافي مسلم عن أبي ذرالغفاريأنه

سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن الرؤية فقال نور انى أراه أي حجب بصرى نور عظيم عن رؤية ذاته تعالى فكيف أواء و كذا عارواه ابن مردويه عن ابن عباس أحقال لم يره بسينه وافتار ما يأتى لنا إن شاء الله تعالى في التنمة في الكلام على رؤية الله تعالى في الجنة قوله ﴿ يَعَالَقُ عَلى النفسي الخ) أي اطلاقا حقيقيا لذة واصطلاحا عند علما . الكلام وقوله (الدالة عليه) أي على الكلام النفسي وفيه تسامح كما يأتى من أن اللفظ المنزل بكلام اقه تعالى إما مجازا على ذلك النسامح من تسمية الدال باسم المدلول أو حقيقة على ماهو الحقّ من أنه لايدل عليها وانمــاسى بكلام الله لانه ليسرمن تأليف البشر قوله (على نقوش الكتابة الح) اطلاقه علىماوعلى المحفوظ بجار مزياب تسمية الدالباسم المدلول مباشرة في الثانى ويو اسطة في الآول قوله ﴿ ويعلق القرآن الح ﴾ فن الملاق على المعنى التفسى الحديث الذي ذكره (ش) ومن اطلاقه على اللفظ المنزل قوله تعالى فاقرؤا ما تيسر من القرآن ومن اطلاقه على للكتوب حديث الطبراني لايمس القرآن الاطلعر وحدبث لاتسافروا بالقرآن الى أرض المدو ومن اطلاقه على المحفوظ فى الصدور قوله تعالى بل هو آيات بينات

مخلوق ومن قال أنه مخلوق فهو كافر بالله العظيم ذكره السعد في شرح النسفية قال الزركشي وروى مزوجده عن ان عباس فيقوله تعالى قرآناً عربيا غير ذيعوج قال غير مخلوق وروى البيهق بسند صحيح عن عمرو بن دينار قال سمعت مشيختنا منذ سبعين سنة يقدلون القرآن كلام اقه غيرعثلوق وأراد بمشيخته جماعة من الصحابة كجابر وابن عمر وابن عباس وابن الزبير وجماعة من أكابر التابعين وقال على ماحكمت غلوقا وانمــاحكمت القرآن وقد ذكر الله الانسان فى ثمــانية وعشرين موضعا من كتابه وقال إنه مخلوق وذكر القرآن في أربعة وخمسين موضعا ولم يقل أنه مخلوق ولمساجع بينهما فىالذكر تبه علىذلك فقال الرحن علم القرآن خلق الانسان ف صدور الذين أوتوا العلم لان الضمير عائد على الكتاب وهو من أسماء القرآن واطلاق أ القرآن على الصفةالقديمة وعلى اللفظ المنزل حقيقة وعلى ما يق بجازكما يؤخذ عما يأتى (لش) . ﴿ قولُه

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

ذ كرهالسعد الخ) كانه تبرأ منه لتصر يجفير واحدبأنه موضوع فاعند الكمال والعصام وغيرهما وقد تقدم أن القرآن يطلق باعتبارات أربع فن قال القرآن علوق لا يحكم بكفره الا أذا قصد الصفة القديمة والمعتزلة لايثبتونهاكما يأتى قوله (مشيختناا الح)هو أحد جموع شيخ الاحدعشر ذكرها في (ق) فقال الجمع شيوخ وشيوخ وأشياًخ وشيخة وشيخة وشيخان ومشيخة ومشيخة ومشبوخا. ومشيخاء ومشايخ أى بلاهمز وتصغيره شيبخ وشبيخ بالكسر وشويخ قليلة ولم يعرفها الجوهرى اه فذكر أحد عشر جمعا والفاظ التصغير ثلاثة وبق عليه من الجنوع الإشابيخ وقوله ومشيخة جعله في المصباح اسمجمع وقوله ومشايخ أنكره ابن دريد وقال القزاز في الجامع لا أصل له في كلام العرب وقال الزمخشري يصلم أن يكون جمع الجمع وقيل جمع شيخ لا على القياس والتحقيق أنه جمع مشيخة كإسدة وهي جمع شيخ فالشارحه واقتصر فىالمختار فيالجمع

على سبعة الفاظ نظمها السجاعي مع الفاظ التصغير التي في (ق) وترك شو يخ لقلته فقال مشائخ مشيوعاء فشيخة كـذا شيوخ وأشياخ وشيخان فأعلما ومع شيخة جمع لشيخ وصغرا بضم وكسر فى شييخ لتفهما ﴿ قوله القرآن كلام القالح) مرادهم الصفة القديمة أي الكلام النفسي وعايم حمل السعد كلام النُّفسي لانه أتى بهذه العبَّارة كما يأتي وكدنا المحلي عند قول السبكي القرآن كلام الله غير مخلوق قوله ﴿ وَقُلُّ عَلَى مَاحَكُمَت عَلُوقًا ﴾ قال ذلك في وُقَّة صفين لما أحس معاوية وعُمرو بن العاصي بالهزيَّة دبروا ۖ أن يرفعوا المُصاحَف على السهام ويقدلون هلموا تتحاكموا الىكتاب الله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ٥٤٧ وذكر السعد عن المشايخ أنه ينبغي أن يقال القرآن كلام الله غير عنلوق ولايقال الفرآن غير

علوق لثلا يسبق الحالفهم أن المؤلف مزالاصوات والحروف قديمة كما ذهب البه الحنابلة جهلا أوعنادا وقدكان السلف يمنعون أن يقال القرآن مخلوق ولو أريد به الفظ المنزل للإعجاز دفعا . لاجام خلق المعنى القائم بالنات العلية وقدسأل رجل مالكا عمن يقول القرآن نخلوق فأمريقتك فقال السائل انماحكيته عن غيري فقال انما سمته منك وهذا زجر وتغليظ بدليل اله لم ينفذ قتله واختلفوا هل بجوزأن يقال لفظى بالقرآن مخلوق وعليه البخارى والاكثر أولا وعليه الامام أحد وفي طبقات السبكي أن الحسين الكرابسي من أثمة السنة ومن أصحاب الشافعي نشل

مانقول في القرآن قال كلام الله ليس بمخلوق فقال مانقول في لفظى بالقرآن قال عنلوق فأنى السائل الامام أحمد فأخبره فقالحذه بدعة قال تتى الدين ينبغي أن يصل كلامه على أن الخرض الله تعالى فأجابهم على لذلك فخرجت الخوارج عن طاعته وكفروه وقالوا حكمت في دين الله قوله ﴿ وَذَكِرُ السَّمْدِ ﴾ أى فشرح النسفية . وقوله ﴿ لتلا يسبق ﴾ أى لأن القرآن شاع استماله في اللفظ وكلام الله تعالى بالعكس وقوله الحنابلة تقدّم أنهم قوم سموا أنفسهم بذلك . قوله

﴿ وعليه البخاري الح ﴾ قال ابن تيمة انحا نسبه له بعض أهل الغرض أي من له غرض في تقيصه وقد ثبت عنه بالإسناد المرضى أنه قال من قال عني أني قلت لفظي بالقرآن علوق ققم كذب وانما قلت أفعال العباد عناوته وتراجمه في آخر صحيحه تبين ذلك اه وذكرنحوه المسناوي عن المروزي والنيسايوري ولما ظهرالقول بخلق القرآن خرج فارابنفسه وقال اللهم اقبضى اليك غير مفتون فحسات بعد أربعة أيام . قوله ﴿ وعليه الامام الَّحْ ﴾ قال به جماعة من السلف كالشافعي واسحاق بن راهويه والحيدي ومحدبن أسلم وهشام بن حمار وأحدبن صالح بإمقتضي كلام ابن تيمة أنه قول أكثر السلف و يؤيده ماياً في عن تتي الدين السبكي وابن حجر . قوله

﴿ وَفَ طَيْفَاتِ السَّبِكِي الْحِ ﴾ قال ابن حجر في فتح الباري أول من قال لفظي بالقرآن عظوق الحسين بن على الكرايسي أحد أصحاب الشافعي فلسا بلغ ذلك الامام أحد بدعه وهِره ثم قال بذلك الامام داود الظاهري فأنكر عليه و بلغ ذلك الامام أحمد فلسا قدم عليه بغداد لم يأذن له في الدخول عليه اله فيؤخذ منه أن هذا القول لم يكن شائعًا عنبه السلف ولم يقل به الامام مالك ولا الشافعي والا لم ينكر الامام أحدعلي الحسين بالخصوص لانه كان في عصرهماوأخذ عن الشافعي وصحبه بعد أخذه عند كثيرا وتقدم أن الشافعي عن قال بقول الامام أحمد . قوله

اثباتهم ونفينا على محل واحد بل نفينا المخلوقية مبنى على اثباتنا الكلام النفسي واثباتهم المخلوقية مبنى على نفيهم الكلام النفسي فنحن لانقول بقدم الالفاظ والحروف بل بقدم النفسي القائم بذاته تعالى فالقرآنان أريد بهالكلام النفسي ففير علوق وانأر بدبه الالفاظ فلاتطلق أنه علوق الاعند البيان لانى كل مقام لئلا يذهب الوهم الى القائم بالذات العذبة وهم لايقولون بحدوث كلام نفسى اذلم يثبتوه أصلا فلم يبق عندهم اطلاق القرآن الاعلى الالفاظ وهي حادثه فأطلقوا أن القرآن حادث اذلاعذور عندهم ولااجام ودليلنا اجماع الامة وتواتر النقل عن الانبياء عليهم ﴿ وَلِم يرد أَن الأصوات الح ﴾ أي وانما لم يفصح الامام أحمد ومن وافقه بالمراد خشية أن يتخذ بمض الجهال قولهم سلسا الى القول بحدوث الصفة القديمة فلا ينبغي الاقدام على ذلك والتكلم به لانه لم يرد عن الصحابة والنابعين هذا ونقل زين الدين قاسم في حاشيته على المسايرة عن ابن تيمية أن حروف الفرآن التي هي لفظه قبل أن ينزل بهاجبريل غير مخلوقة فن قال مخلوقة فقد عالف اجماع السلف فافظره و يأتى لهذا تتمة عند ذكر (ش) كلام العضد . قوله ﴿ قَالَ السعدك أى في شرح النسفية وقال في شرح المفاصدوا لحاصل أنه انتظم من المقدمات القطعية والمشهوريقياسان ينتبع أحدهما كلام اقه تعالى قديم وأنه من صفائه وهي قديمة والآخر حدوثه وهو من جنس الحروف والاصوات وهي حادثة فاضطر القوم الى القدح في إحدى القياسين ومنع بعض المقدمات ضرورة اجتماع النقيضين فنعت المعتزلة كونه من صفاته تعالى والكرامية كون كل صفة قديمة والاشاعرة كونه من جنس الحروف والاصوات والحشوية كون المتنظم من الحروف والأصوات حادثًا ولا عبرة بكلام الكراميــة والحشوية فبتي النزاع بيننا وبين المعتزلة وهو في التحقيق عائد الى اثبات كلام نفسي ونفيــه وأن القرآن هو أو هذا المؤلف من الحروف والأصوات الذي هو كلام حسى والا فلا نزاع لنا في حدوث كلام حسى ولا لهم في قدم النفسي لو ثبت وعلى البحث والمناظرة في ثبوت الكَّلام النفسي وكونه عو القرآن يحمُّل ماغل من مناظرة أبي حنيف وأبي يوسف سنة أشهر ثم استقر رأيهما على أن من قال بخلق

الفرآن فهو كافر اه أي أنهما اتفقاعلي ثبوت الكلام النفسي وأنه هو القرآن فالقرآن عندهما هوالصفة القديمة ومن قالبحد وشصفات الله تعالى الداتية فيوكافر . قوله ﴿ الاعتداليبان الله ﴾ وقال

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

في هذه المسألة بدعة اذلم يخض فيها المصطفى ولاأصحابه ولم يرد أن الاصوات والحروف غير علوقة لانه يتحاشى عزهذا واجترأت المعتزلة على اطلاق أنالفرآن مخلوق قال السعد ولم بتوارد النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

٥٤٩

الصلاة والسلام أنه تعالى متكلم والامعنى له سوى أنه متصف بالكلام الاخالق له و يمتنع قيام اللفظى الحادث بذاته فيتمين النفسى القديم وأعااستدلائم علىالمخلوقية بأن القرآن متصف بمساهر مزصفات المخلوق وسيات الحدوث مزالتأليف والانزال وكونه عربيا مسموعا فصيحا معجزا الى غير ذلك فأنمــايقوم حجة على الحنابلة لاعلينا لآنا قاتلون بمدوث النظر وانمــانفينا المخلوقية عن المعنى القديم ومن أقوى شبه المعتزلة انكم متفقون على أن الفرآن اسم لمسائقل الينا بين دفق المصحف تواثرا وهـذا يستلزم كونه مكتوبا في المصاحف مقروا بالألسن مسموعا بالآذان محفوظا في الصدور وهذه سمات الحدوث بالضرورة أجاب أتمتنا بأن اعترافنا بأنه مكتوب في المصاحف محفوظ فىالصدور مقرو بالالسنة مسموع بالآذان لايستلزم حلوله فيها بل هوممني قديم يلفظ ويسمع بالنظم الدالعليه وبحفظ بالفاظ المتخيلة فيالذهن ويكتب باشكال المروف الدالة عليه كما يقال النارجوهر عمرق فيذكر بالفظ ويسمع ويعرف بالقلب ويكتب بالقلم ولايلزم كون حقيقة النارحالة فيثىء من ذلك وتحقيقه أن للشيء وجودا في الإعيان و وجودا بمضهم الافىمقام التعليم عند الحاجة اليه وهذاعلى منحب الخلف وأمامذهب السلف فتقدم أنهم كانوا يمنعون ذلك ولوأر يدبه اللفظ المنزل سدا المنزيعة لثلا بليس المبتدعة على الناس بكلامهم لآنهم في محل الاقتداء · قوله من التأليف أى من الحروف فله يستدى التوقف على الإجواء فيكونُ عتاجا حادثاً وكذا الانزال والتنزيل يوجب الانتقال من مكان عال الى مكان سافل وللكان حادث وكونه عرياً يوجب انه من موضوعات العرب وكونه فصيحاً يوجب انه كثير الاستمال والاستمال حادث فكذا موصوفة وكونه مسموعا حادث فيوجب حدوث محله و كو نه معجزا حادث لآنه يحدث بالقياس الى المتحدى قال العصام ولا يخني ان بعض ماذكر أنما يكون من سماة الحدوث لو كانت صفات موجودة محدثة ولم تكن اضافات واعتبارات فأمل قوله ﴿أَجَابِ الحُّنِي هَـذَا الجَوَابِ مَأْخُوذَ مَنِ كَلامُ النَّسْقِ مَعَ شَارِحَهُ. قولُهُ ﴿ وتتحقيقه الح ﴾ هوذ كر الذي على الوجه الحق وقدير ادبه ذكره موضحاً منقحاً مع بيان ما يمناج إليه وقوله ان الشيء قالمالدصاميريد بالشيء الموجود فيالخارج لانكار الوجو دالدهني فلذا صحائبات وجودات أربع الشئ على الوجه الكلي ولاينافيه توله وجودفي الاذهان لانه وجودبحازي وهوالذي اختاره (سي)كاخويه عنــد من ينكر الوجود الذهني ووجود حقيق كالوجود في الأعيان عند الحكياه وشر ذمة من المتكلمين واعلم ان قوله وجود في الأعيان ليس كفوله وجود في الاذهان

غير مخلوق فالمراد حقيقته الموجو دة في الحارج أعنى المعنى النفسي القائم بالذات العلية وحيث قان وجو دا فيالاعيان معناه انه واحد في الاعيان سمى الوجود الخارجي عيناً لانه خير الوجو دات كما يقال لاشراف الناس أعياناً والوجود في الانعان معناه حضوره في ذهن من الاذهان ومعني الوجود في الخط بمعنى نخصيص الخط اياها بالبيان ومثل هذه الوجودات الأربع في المحسوس زيد مثلاله وجودني المسجدوهو الوجود فيالاعيان ويعبر عنه بالخارجي والآصل والحقيق

آلتُشر الطب على شرخ الشيخ الطيب

الاذهان وهوعلى مافى الأعيان فحيث يوصف القرآن بمساهومن لوازم القديم كافىقولنا القرآن

فاذا خطر بالك صار له وجود آخر في ذهنك فاذا سميتمه صارله وجود ثالث في عبارتك فاذا كتبت احمصارله وجود رابعني كتابتك وقد نظرأبو على برحال الوجودات الاربع مع كون المتأخر منها يدل على ماقبله وكون دلالة ماف الذهن على ماف الأعيان عقلية دون ماعداهاظنها وضعية وكون العقلية لاتتخف عظاف الوضعية بقوله مراتب الوجود فأمعروافهما أربعة ترتيبها قد نظما وجودف(الإعيان والانعان عبارة كتابة البنار

أ وكل واحد له دلالة على الذي قبله خـذكما له دلالة عقليـة أولاها وما بتي وضعيـة تراها مع اتفاء تخالف العقلية لكنه يوجـد في الوضعية

قوله ﴿ قَالَكُنَابَةَ تَعَلُّ الحَجُ قَالُ السعد في شرح الشمسية والكتابة دلالة وضعية على العبارة يختلف فها الدال والمدلول محسب الأوضاع والاصطلاح وللعبارة دلالة وضعيسة على الصور الذهنية يختلف فيها الدال والدلول وللصور الذهنية دلالة أى عقلية على مافى الاعيان لايختلف فيها الدال ولا المدلول. قوله (فيت يوصف الح) قال العصام هذا زائد على شبهة المعتزلة بتفرع عليه يعني اذا عرفت ان وصف الكلام النفسي بهذه الامو ربجاز فكلها يوصف الفرآن حقيقة بها هو من لوازم القدم فالمراد الحقيقة الموجودة في الخارج وحيث يوصف كذلك بما هو من لوازم المحدثات براد به الألفاظ المنطوقة وبهذا التحقيق عرف جو اب آخر عن الشبهة الممذكورة وهي ان المتفق بيننا ان القرآن بعض اللفظ اسم لمما تقمل الينا بين دفتي المصحف تواترا ثم قال و يمكن جعل الجو ابينجوابا واحدا ﴿ تنبيه ﴾ قد تبحانالقرآن بمعنى اللفظ المؤلف التر الطب على ترو الشيخ الله المساونة الله المساونة الله و الألفاظ المتلونة اللمونة كإفر جديد وصف بمعامو من قوارم المشفوات والمعافلة بالمونة كإفر جديد المداونة المنافلة المساونة كافر جديد المونة من من المتراق المونة من من منظ عشر المهافلة المحافظة المعافلة المعاف

من الاصوات والحروف حادث ومخلوق و ورد أن الني صلى الله عليه وسلم أفضل الخلوقات قال الشيءَ الامير بيق النظر في الفصل بينه وبين القرآن تمسك بعضهم بمسايروي كل حرف. خير من محمدو آله لكنملم يثبت وقال المحلي في شرحقول البردة : لو ناسبستدره آباته عظا البيت حاصله ان آيات النبي صلى الله عليه وسلم دون مقامه في العظم وان كان منها القرآن وقد قال فيه ظم آيات حقمن الرحمان محدثة وقال في حق النبي صلى الله عليه وسلموانه خير خاق الله كلمم اه و يثويد أنه فعل القارئ وهو صلى الله عليه وسلم أضل من القارئ وفعله والاسلم الوقف ولم ينقل عن السلف الحوض فيه فلا يضر خـاو الذهن عنه · قوله ﴿ كَا فَ حديثُ الحِ ﴾ مثل السعد للاتسام الثلاثة بقسولُه كما في قولنا قرأت نصف القرآن أو الَخيلة كما في قولنا حفظت القرآن أو الاشكال المنقوشة كما في قولنا يمرم للحدث مس القرآن اه واختار ش القئيل بالقرآن والحديث . قوله ﴿من اسنادها للدال ألح﴾ ماواقعه على الاوصاف المذكورة والدال هو اللفظ والمدلول هو المعنَّى القديم أي الصفة القديمة وهذا بناء على أن اللفظ المنزل دال على الصفة القديمة وفيه تسامح كما ياتي . قوله ﴿ أَي حقيقة أيضا ﴾ أَي قلا يكون لفظ الفرآن مشتركا بين المعنى النفس واللفظ المنزل ومقابلَ الصحيح أنه مجازٌ . قوله (و بأنه محفوظ الح) أى لآن المحفوظ حقيقة مافى الذهن وهو مدلول للفظ لانفس اللفظ فوصَّفه بأنه محفوظ من اسناد ماللدلول الى الدال وكذلك المكتوب حقيقة الإشكال الدلة على أللفظ لانض

جمع الجوامع أن هذه الصفات كابا حفيقة لإمجاز اعترضه اللقانى ونقل عن شرح المقاصد اللفظ . قبوله ﴿وَبَانِهَا مَقَرُوهُ الحُجُ أَى لَانَ المَقَرُو وَالْمُسْمُوعُ الْعِبَارَةُ اللَّهَ الْعَاظَ المتخيلة والمكتوب حقيقة الاشكال الدالة على العبارة الدالة على الألفاظ وقوله في النقوش وبانها مقروة الح أي لأن المقروالمسموع حقيقة العبارة الدالة على الألفاظ لا النقوش والمحفوظ حقيقة مافى الدَّعن كما مر . قوله ﴿ فاطلاق صاحب الح ﴾ وفصه مع شارحه المحلى القرآن كلام اقة تعالى القائم بذاته غير علوق على الحقيقة الاالجاز مكتوب فيمصاحفنا عفوظ في صدورنامقرو بالسنتا فقوله على الحقيقة راجع الى قوله مكتوب ومحفوظ ومقر و وقدم للاشارة الى ذلك ونبه بقوله لاالجازعل أنعليس المراد بالحقيقة كنه الثيء فان القرآن بهذه الحقيقة ليس ف المساحف ولافي الصدور ولافيالالسنةوانما المرادبها مقابل المجازي أى يصح أن يطاق على القرآن حقيقة أنه مكتوب الخ واتصافه بذلك وباته غير مخلوقهاىموجود أزلاوأجا اتصافه اباعتبار وجودات الموجودات الآربعة اه بخ قال البناني يمني أن اسنادكل مكتوب الح الى ضمير القرآن اطلاق حقيقيا كا بعللق على المعنى القائم بفاته تعالى وليس المراد بالفرآن اذا أطلق على المغر و ومامعه المعنى القديم يل العبارات أوالنقوش فانتأر يدالمع القديم فوصفه بمساذ كربحاز قال في شرح المقاصد المراد بالذكر العربي المنزل المقرو المسموع المسكتوب هو المعنى القائم بذائه تعالى الاآن وصفه بمسا ذكر بجازاه ولم يرد الشارح مافى شرح للقاصد بدليل قوله فالنالقرآن بذءا لحقيقة ليس ف المصاحف الح فقول بعض المحشيين حاصل كلام المحلي أن اسناد مكتوب ومامعه الى القرآن بالمعني القديم اسناد حقيقيكل منها باعتبار وجود من الوجودات الآربع لا اسناد بجازيثم اعتراضه على (صوش) بكلام شرح المقاصد في غير محله اه منع وحاصل جواب البناني أن (ص) أطلق القرآن أولا بالمنى القديم وأعآد عليه الصمير في قوله مكتوبالخ بمعنى اللفظ المنزل فني كلامه استخدام وأدعى أن المحلى قرره على ذلك وخالفه الشربيني في تقريراته فقال لاشك أن المراد بالقران فى كلام المحلى هو مافى (ص) وهو كلامه تعالى الفديم وحاصل كلام الشارح أن الكلام القديم يوصف بانه مكتوب وصفا حقيقيا وانكان كنهه ليس بمكتوب ولا مقرو الخلان له وجودا في الكتابة سواءكان الوجود حقيقبا أو بجازيا ولاشك بأن الوصف له وجود في الكتابة وصف حقيقي اذمعناه انه موجود بوجوده الكتابي وكذا يقال فيها بمدهف

النشر الطبب على شرح الشيخ الطيب

000

قاله الشارح تحقيق تفرد به خلاف مافى شرح المقاصد ولايرد عليه أن اطلاق ذلك مجاز لاته مبنى عَلَى أن المراد بمكتوب ونحوه أنه واقع عليه ماهو من عوارض الألفاظ وليس بمراد و به تملم أن الحشي أي البناني بعد عن معنى كلام (ش) بمراحل وكيف يصح ماقاله وكلام (ش) انماهو في الكلام القائم بذاته تعالى فأمل فانتحقيق حقيق بالقبول اه قلت ماقرره الشربيني كلام المحلى هو الظاهر وبه قرر الكمال حيث قال يعنى أن اسنادكل من مكتوب الح الى القرآن بمعنى الكلام النفسى اسناد حقيقى باعتبار وجود من الوجودات الاربعة لابجازي اله و به قرر العطار أيضا وزاد واعترض بأن الاتصاف بهذه الثلاثة في حق الصفة القـديمة مجاز قطعا وماذكر من الوجودات الشلاث غير الوجود الخارجي بيان للسلاقة وقد يجاب بأن المراد الحقيقة العرفية اله ولو أراد المحل ماذكره البناني من ارتكاب الاستخدام في كلام (ص) لنبه عليه أولا ولم يحتج الى النطويل ولكن أراد أن يحمل كلام (ص) على الصفة القديمة والله أعلم قوله ﴿ هذا ﴾ أيخذ هذا والاشارة راجعة الى ماتقدم من الحلاف في كلامه تعالى القديم وكثيرا ماً يؤتى بها للانتقال من غرض الى غرض آخر كاما بعد كقوله تعالى هذا وان للطاغين لشر ءآب تخلص به مزذكر أصحاب الجنة الى ذكرأصحاب النار وهذا القول الذي ذكره شرهنا لم يتقدم له في حكاية الخلاف فاستدركُه ونسبه السعد في شرح النسفية لبعض المحققين وعادته في كتبه اذا قال ذلك فان كانت المسألة نحوية فمراده شيخه الرضى شارح الحاجبية وربما عبر عنه بنجم آلائمة وانكانت عقلية فمراده شيخه العضد وقد صرح السيد بنسبته له في شرح المواقف قال اعلم أن للصنف مقالة مفردة ف تحقيق كلام اقه تعالى حاصلها أن لفظ المعني يطلق على مدلول اللفظ واخرى على الامرالقائم بالغير فالاشعرى لما قال الكلامهو المدني النفسي فهم الإصحاب أن المراد منه مدلول اللفظ وحده وهو القديم عنده وأما العبارات فانها تسمى كلاما بحازا لدلالتها على ما هو ئلام حقبتي حتى صرحوا بأن الالفاظ حادثة على مذهبه أيضالكن ليس كلامه حقيقة وهو الذي فهموه منكلامه له لوازم فاسدة لعدم اكفار من أنكر كلاميةمايين دفق المصحف مع أنه علم من الدين ضرورة أنه كلامه تعالى حقيقة وكمدم المعارضة والتحدى بكلام افه الحقيقي وكمدم كون المقرو والمحفوظكلام الله حقيقة الى غير ذلك فوجب حمل كلام الشيخ على أنه أواد به المدى الثاني فيكون الكلام النفسي عنده

القنط القائم بالقنم إلى مرب الأجوار في نفسه كالقائم بقض المافقة طرقير ترب الأجراد وتقديم البعض على البعض والذي إلى المناصل في القنط الوقرادة المدم مساعدة الإسم المناس القائم المناس كل كالمان المناس المن

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

لاكما زعمت الحنابلة من قدم اللفظ المؤلف المرتب الاجزاء فانه بديهي الاستحالة بل بمعنيأن

لكته قريب من قولهم لموافقته لهم عبلي أن الكلام النفسي بألفاظ ُوحروف قديمة الا أنه يقول بدون ترتيب وهم يقولون مع الترتيب ولآجل موافقته لهم فيما ذكر قوى قولهم في الجملة كا مر وقوله ﴿ فَانه بديهي الاستحالة ﴾ زاد السعدالقطع بأنه لايمكن التلفظ بالسين من بسم الله الا بعد التلفظ بالب. قموله (ليس بمرتب الح) قال الخيالي يشكل عليه الفرق (ح) بين قيام لمع وملم ونحوهما اذ لافرق الا بترتيب الاجزاء اه وهــذا من جملة مااستشكل به قول العصد منها ماقيل أن كلام الله تعالى ان كان اسها لذلك الشخص القائم بذاته تعالى يلزم أن لايكون المقرو والمحفوظ كلامه بل مله وانكان اسها للنوع القائم يلزم أن يكون قلام الله تعالى في الشخص القائم به تعالى مجاز و يصم وصفه بالحدوث لحدوثه في ضمن أكثر الإفراد ومنها أنه يمكن أن يقال يازم عليه أن لا يكون التحدى مع كلام افته تعالى لان مدار البلاغة على أمور تقتضي ترتيب الاجزاء من التقديم والتأخير قال العصام ويمكن دفع الجيع بأن اختيار هذا التحقيق لانه أقرب الى الاحكام الظاهرية لا أنه لايتجه عليه شيء ولا شبهة في

ألنشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 000 أماالفظ الفائم بذات الله فلاترتيب فيه حتى أن من سمع كلام الله سمعه غير مرتب الاجزاء

لعدم احتياجه الى الآلة قال السءد وهـذا حسن لمن يتعقل لفظا قائماً بالنفس غير مؤلف من الحروف المنظومة أوالمتخيلة المشروط وجود بعضها بعـدم البعض ونحن لانتعقه هذا ونقل عن داود الظاهرى الفرآن محدث وليس بمخلوق ونسب للبخارى فكأنهما اقتصرا

على ماو رد اطلاقه في آية مايأنهم من ذكر من ربهم محدث وكان أول ظهور القول بخلق كونه أقرب مع هذه الاموراه . قوله ﴿ سمعه غير مرتب ﴾ أى سما لفظا قائمــا بذاته تعالى غير مرتب الآجزاء فيؤخذ منه قول وابع في معنى قوله تعالى: وكلم الله موسى تكلمها الاول مذهب الأشمري والجهور أنه سمع كلاما بلا لفظ ولا حرف ولأصوت ولا ادراك كيفية على سبيل خرق العادة الثاني مذهب الاسفرائي أنه سمع صوتا دالا على الكلام النفسي الذي لاصوستنيه ولاحرف الثالث مذعب المعند أنهسمع لفظا لاترتيب فيه الرابع مذهب الممتزلة

أنه سمع الكلام الذي خلقه الله تعمل في الشحرة بحرف وصوت كا مر فعني كلم القموسي عنده خلق له ذلك الكلام الذي معمه وهذا أضعف الإقوال والمعتمد هو الأول كما مر . قوله ﴿ قَالَ السَّعَدُ الح ﴾ وفصه وهو جيد لمن تعقل لفظا قائمًا بالنفس غير مؤلف من الحروف

المنظومة أوالمتخبلة المشروط وجودها بمدم البعض ولا من الاشكال المرتبة الدالة عليه ونحن لاتعقل من قيامالكلامينفس الحافظ الاكون الحروف عزونة مرتسمة في خياله بحيث لو التفت اليها كان كلاما مؤلفا من الفاظ مخيلة أو نقوش مرتبة واذا تلفظ به كان كلاما مسموعا ويمام جانا اذا لمنتعقل ذلك فنكل الأمرقة تعالى فيالم تصاياليه عقو لناو تقدم في كالإم السهروردي أن هذا كله من الحوض فيها لا ينبغي . قوله ﴿هذا ونقل الحَجُ هذا قول آخر فيكون القرآن مخلوق أو غمير مخلوق لم يتقدم له وداود الظاهري رضي افته عنه هو امام الظاهرية كان جبلا واسخا منجبال العلم والدين لمعن سداد النظر وسعة العلم ونور البصيرة والاساطة بافوال الصحابة والتابعين والقدرة على استنباط مايعظم وقعه وقد دونت كتبه وكثرت اتباعه وذكره أبو اسحاق الشيرازي في طبقاته من الائمـة المتبوعين في الفروع نفله المحلى عن ابن السبكي والذى أفسد مذهبه هو ابن حزم وكان يتبع ظاهر الكتاب والسنة فنسب الى ذلك وقبوله ﴿ ونسب للبخارى الح ﴾ فيه اشارة الح صغف هذه النسبة كامر ومن قال بهذا القول محد البلخي من المُمَرَلة وعلل ذلك بأنَّ قولنا مخلوق بوهم أنه كذب وهو عال على الله تصالى بخلاف بحدث رأسه الى المشرق فدار الى القبلة فأجلس رجلامعه رمح فكان كلما دار الرأس الى القبلة أداره الى المشرق ورأى أحمد بن نصر المذكور فى النوم فقيل له مافعل الله بك قال غفر لى ورحمني الاأنى كنت مهموما منذ ثلاث مر رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتين فأعرض بوجهه الكريم عني فغمني ذلك فلسامرالثالثة قلت يارسول الله المعرض عني الست على الحق وهم على ورد بعدم الفرق يينهما . قوله ﴿ فِي آيَةٍ مَا يَأْتَهِم الحُ ﴾ أُجيب عن هذا الاستدلال بأن المراد بالذكر اللفظ المازل للاعجاز بسورة من شله بقرينة . قوله ﴿ مَا يَأْتُهِم ﴾ قال اللفاني ف جوهر ته ونزه القرآن أى كلامـه عن الحدوث واحذراتتقامه فكل نص للحدوث دل احمل على اللفظ الدى قد دلا يعني كهـذه الآية وقوله تعالى انا أنزلناه في ليلة القدر انا نحن نزلنا الذكر قال البيجورى والراجح أن المنزل للفظ والمعنى وقيل المعنى فقط وعبر عنه جديريل بألفاظ من عنده . وقيل النَّبي صلى الله عليه وسلم والتحقيق الآول لآرن... الله تصالى خلقه أزلا في اللوح المحفوظ ثم أنزله في صحائف الى السياء الدنيا في بيت العزة ليلة القدرثم أنزله بحسب الوقائع اله

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

القرآن أيام الرشيد الاأن الرشيد لم يقل بذلك وكان الناس فيـه بين أخذ وترك ظـــا ولى المأمون حمل الناس على ذلك فى سنة وفانه ولمسامرض عهد لآخيه المعتصم وأوصاه أن يحمل الناس على ذلك ففعل وضرب الامام أحمد على القول به وسجنه ثمـانية وعشرين شهرا ثم توفى المنتصم فولى ابنه الواثق فأظهر ذلك وامتحن به وقتل عليه أحدين نصر الخزاعي ونصب

ونحوه السيوطى فى الاتقان و زاد عقب الفول الآول أن جبريل حفظ القرآن من اللوح المحفوظ ونزل به وأن حرونه في اللوح كل حرف قدر جبل قاف وتحته معان لا يحيط بها الا الله تعالى وذكر قبله عن القطب الرازي في حواشي الكشاف أن الإنزال لغة بمعني الايواء وبمعني تحريك الشيء من علو الى سفل وكلاهما لا يتحققان في الكلام فهو بجاز فمن قال القرآن ممني قائم بذات الله تعالى فانزاله أن يوجدالكليات والحروف الدالة علىذلك المعني و يثبتهما في اللوح المحفوظ ومن قال هوالآلفاظ فانزاله بجرد اثباته في اللوح المحفوظ وهو المناسب لكونه منقولا عن المعنيين اللغويين و يمكن أن يكون المراد بانزاله اثباته في السياء بعد اثباته في اللوح وهذا مناسب للمعنى الثانى اه بغ , قوله ﴿ وَ كَانَ أُولَ ظَهُورِ الحُ ﴾ أراد هنَّا أن يتكلم على الفَّنتة الق وقست في القول بخلق القرآن وامتحان العلماء بذلك . وقوله ﴿ ولم يقل به الح ﴾ وانما لم ينه

الباطل فقال حياء منك اذ قتلك رجل من آل بيتى وروى عن المهتدى ولد الواثق أن أباه رجع عن ذلك بمناظرة وقعت بين يديه فى المسألة بين شيخ سنى و بين ابن أبي داود فلم يمتحن عنــه لانه لم يشتهر ذلك في زمانه قال في حياة الحيوان وتلخيص ما كان من أمره أن الرشيد لم يقل بذلك ولذا كان الفضيل بن عياض يتعنى طول عمره إذ لعله كوشف بأن الفتتة تحددث يمد موته وكان الأمر في زمانه بين أخذ وترك الى خلافة ابنه المأمون فقال بخلق القرآن ويق يقدم رجلا و يؤخر أخرى في دعواه الناس الى ذلك ثم حملهم على ذلك في السنة التي مات فيها وعاقب من لم يقل بذلك وطلب الامام أحد فحمل اليه فلساكان ببعض الطريق مات المأمون وأوصى أعله المعتصم محمل الناس على ذلك ويق الامام أحمد في السجن الى أن يويع المعتصم فأحضره وعقد لدبجلسا للمناظرة وفيه عبد الرحمن بن اسحاق وأحمد بن أبي داود وغيرهما فناظروه ثلاثة أيام وفى الرابع أمر بضربه الى أن أغمى عليه ثم حمل الى منزله فلسا مات المتصم وو لم الوائق أظهر ذلك أيضا وقال للامام أحد لايجتمع أليك أحد ولاتسكن بلدا أنا فيه فكأن الامام أحمدلايخرج مزيبته حقمات الوائق وولمالمتركل فرفع المحنة وأحضرالامام أحمد وأكرمه وأعطاه مالاكثيراظ يقبله وفرقه على الفقراء وأجرى عليه نفقة فإ يرض بهأ وذكر القرافي في بحم الاخبار أن المعتصركان يخلوبه ويقول ويحك يا أحد أنا واقه عليك شفيق مثل شفقي على أبي والن أجبني لأطلقن غلك بيمدى ولاطأن عنبتك بحنودى فيقول ياأمير المؤمنين اعطوني شيئا من كتاب اقه أوسنة رسول الله فلمما طال به المجلس ضجروقام . ورد الإمام أحمد الى السجن وتردد اليه رسل المعتصم يقولون له ماتقول في القرآن فيردعليم بمسا قاله أولا وطلب للمناظرة في اليوم الثالث فأدخل على المعتصم وعنده عمسد بن عبد المالك الزيات وأحمد بن أبي داود فقال له المعتصم ناظروه فليزالوا معه في جدال الى أن قالوا يا أمير المؤمنين اقتله ودمه في رقبتنا فلطمه للعتصم حتى خرمنشيا عليه أد بخ وحكي أن الشافعي رأى النبي صلى الله عليه وسلم فقال بشر أحمد بن حنبل بالجنة على بلوى تصيبه فانه يدعى الى القول بخلق القرآن فلايقل بذلك بل يقول هومنزل غير مخلوق فكتب الشافعي له كتابا بذلك وأرسله مع الربيع فقرأه وبكي وقال ماشاء الله لاقوة الاباقة فقال له الربيع الجائزة فأعطاء يصه فلسا أخبر الشافعي بذلك قال له لا ألجعك فيه ولكن اغسله والتني بمـائه فلمــا أناه به أفاضه على جسده وقبل شربه وذكر ابن خلكان أن الإمام أحمد ولنسنة أربع وستين ومائة وتوفى سنة

٥٥٧

صاياً الم يبدأ ثم ألم باللقون أن المن القدم مداول القرآن بعن القط المتزار فرخي المسلم المراقب وحرب القدام المراقب وحرب حدوث المدام المراقب والمراقب والمراقب والمراقب والمراقب المراقب المدام المدام المراقب والمراقب المراقب المدام المدام المراقب والمراقب والمراقب والمراقب والمراقب والمراقب والمراقب والمراقب والمراقب المدام المراقب المدام المراقب المدام المراقب المدام المراقب المدام المراقب المدام المراقب المراقب

الامير أخرجومعني فانه بجنون وحكى انه قيل للامام أحمد هلا تحيلتكما فعل غيرك فقال ومن يَمُولَ الحق وتقدم أن النبي صلى انته عليه وسلم هو الذي أمره بذلك برؤية الشافعي . قوله ﴿ بسب مناظرة الح ﴾ حاصل المقصود منها انه أتى برجل من المصيصة فسجن مدة ثم أحضره الوائق وقال لابن أنَّى داود سله فقال الشيخ المسألة لى فرء ان يجيبني فقال مسل فأقبل الشيخ على ابن أبي داو ود وقال له أخبري عن هـ نما الأمر الذي تدعو الناس البـــه أشيء دعا اليه النبي صلى انه عليه وسلم فغال لائم عدد له الخلفاء الاربع وهو يقول لا فغال الشيخ شي. لم يدع|ليه النبي مسلى الله عليه وسلم ولا خلفاؤه تدعو اليه أنت لايخلو اما ان تقول علموه أو جهلوه فان قلت علموه وسكتوا عنه وسعنا من السكوت ماوسعهم وإن قلت جهلوه وعلمته أنت فيالكع الن لكع تجهل النبي صلى الله عليه وسلم وخلفاؤه قال المهندي فرأيت أبي قام ودخل الحبيرة وجعل ثوبه في فمه وهو يصحك وهو يقول صدق الشبخ ثم أطلقه وأعطاه نفقة . قوله ﴿ثمأعلم ألح) لما جرى في كلامه تبعاً المتكلمين مايقتضي ان الفرآن بمعنى اللفظ المنزل دل على الصفة ٱلقَدَيمَة أراد أن ينبه على ماهو الحق في ذلك . قوله ﴿ فَالْمَنِّي الْقَدْيِمِ الْحُ ﴾ وعليه فلا دلالة بينهما أصلا قال الملال في شرح القادرية في التنبيه الثالث اذاً عرف أقسام دلالة اللفظ الثلاثة الوضعية

والطبعة والعقلة عرفت أن القرآن العظيم أى النظم المعجز لايعلى بشيء منها على كلامه تعالى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ٥٥٩ من الكتب وفي ذلك تسامح والحق كما للعبادي وغيره أن مدلول القرآن بعضر متعلقات المعني

القديم وكذا التوراة والانجيل وسائر الكتب السهاوية فالمعنى القديم ليس مدلول الفرآن بلهما دالان اجتمعا في الدلالة على معاني القرآن وزاد الممني القديم بمدلولات لاتشاهي لاته متعلق بحميع الواجبات والجائزات والمستحيلات كالعلم ولذا قال تعالى قزلو كان البحر مدادا الآية ولوأن مافىالأرض من شجرة أقلام الآية وكلماته متعلقات كلامه وهي معلوماته وهي غير أى المعنى القائم بذاته تعالى ثم بين ذلك وأطال فيه وقال بني في شرح السلمةان قلت ثلام (سي)

وغيره يدل على أن الفاظ القرآن تدل على المني القديم القائم بذاته تصالى فن أي نوع هذه الدلالة قلت اضطرب فيها كلام المتأخرين فقل عن السكتاني في أجوبته انهاوضعية وبناءعلى اذكره ابن الحاجب في مختصره الاصلى من ان الكلام النفسي نسبة بين مفردين قائمة بنفس المتكلم و (ح) فهما مدلول جمل القرآن و رد بأنه لايصم أن يكون الكلام القديم هو النسبة لامور منهــــان النسب أمو راعتبارية لاوجود لهــا في الخارج والكلام النفسي موجود متحقق في الخارج ومنها أن النسب المدلول عليها بالقرآن كثيرة متغايرة وكلامه تعالى صفة واحدةومنها

ان كونه نسبة يقتضى التغير بتغير الطرفين وكلامه تصالي لايتغير وأما كلام ابن الحاجب فتوول بتقدير مضاف أي ذو نسبة واختار ابن عرضون انها عقلية كدلالة اسقى الماء علىان

المتكلم به مقتض للماء في نفسه وانه متحدث في ضميره بذلك ورد بأن الألفاظ ليست ملزومة عقلا أنقيام معانى بنفس المتكلم بها والحق ماحققه العبادى ونقله (يس) في حواشي الصغرى من ان مدلول القرآن ليس هو الصفة القديمة بل مدلوله بعض متعلقاتها كغيره مزالكتب السهاوية اله بنر وعليه فلا دلالة بين ألفاظ القرآن والصفة القديمة وجرم القسمطيني بما قاله ابن عرضون وأجآب عما ورد عليه بأن قول القائل اسقني المساء يدل على قيام الطلب بنفسه وليست دلالته عليه بالوضع لأن الواضع انمـا وضمع الإلفاظ لتدل على المسميات الكاتنة في الخارج وأما ان من تكلّم بها قد قامت معان بياطنه فلا يتعرض اليه الواضع بل أمر يحكم به العقل من جبة الوجدان فيذا هو المراد بالدلالة العقلية وليس المراد بها ان الآلفاظ ملزومة عقلا لقيام معان بنفس المتكلم بهما اهقال الهلالي عقبه وحاصله اعترافه بكون همذه الدلالة ليست وضعية ولا عقلة بالمعنى المعروف فيها و (ح) يلزم أن تكون طبعية وأن عبرعهــا بالعقلية أذ لارابع فج مر ومعنى كونها طبعية أن أنه تعالى أجرى عادته في خلقه بمصاحبة الكلام النفسي الساني كما

متناهية وماء البحر وأقلام الشجر متناهية والمتناهى لابنى بغير المتناهى قطعا ولمسا تسامحوا فى قولهم أن المعنى القديم مدلول ألفاظ القرآن بنوا على ذاك أن مدلول القرآن قديم وناقشهم القرافي فشرح الاربعين بأن مدلولات القرآن منها القديم كمدلول افته لاإله إلاهو وألحادث كمدلول نجده كما أشار اليه بقوله منجة الوجدان فلا ربط عقلياً بينهما ولا يخفى ان هذا بعد تسليمه انما يتصور فى المخلوق كما فرضه هو وابن عرضون ثم انهما قاسا البارى تعالى على خلف فى كون اللساق يستصحب النفساني وهو قياس باطل لوجود الغارق بل لعـدم الجامع فلاس نسبة الكلام اللمانى الى المخاوق تغاير نسبت لل الحالق واذا بطل كونهـــا طبيعية وقد سليطلان الوضعية والعقلية بالمنى المتعارف تدين انتفاء الدلالقائتلاث كإمرثم قالوائما اطلت الكلام هنا لأن بعض الفصلاء نلزع في صمة انتفاء الدلالات الثلاث كاذكر وأصر على كونها وضعية تبعا للسكتاني اله و بكلام الحلالي تعلم مافي كلام الشيخ قصاوة على السلم في موضعين الآول جرمه بأنها وضعية الثاني أنه أجاب عن ابن عرضون بجواب القسمطيني وسلمه مع أنه معترض وقديحث أيضافى كونهاعقلية سيدى محدين عبدالقادر الفاسى قالولعاء اصطلاح أوتجو ز ف اطلاق المعَلية على مايقا بل الوضعية والطبيعية أعم من اعتبار القطع أو الظن في المستند اه تتمة دلالة القرآن أى اللفظ المنزل على معانيه الإفرادية وكدنما النتركيبية على التحقيق لفظية وضعية ودلالة الممنى القديم على متعلقاته فنير لفظية عقلية أما الأول فظاهر لأن كلامه تعالى بالمعنى المذكو رئيس بحرف ولاصوت وأما الثانى فلان متعلق السكلام وهو دلالته نفسي له كتعلق غيره من الصفات والنفسى لايتغير ولا يتخلف والوضعية والطبيعية يصح تغيرهما وأيضا تعلق المكلام قديم وهما حادثان فتعينت العقلية قوله وإبنوا على ذلك أنمدلول القرآن قديم ﴾ أى لان مدلوله عنده المعني القائم بذاته تعالى على مافيه من النسام و لاشك في قدمه والقرافي الذي ناقشهم لمينظر الى التسايح والا فلا يسعه الا القول بالقدم . قولة ﴿ في شرح الأربدين ﴾ أى للاملم الرادَى وقوله ﴿ مدلولات القرآن الح ﴾ قسم المدلول الم أقسام سنة ثلاثة قديمة وثلاثة حادثة وأما الدال وهو اللفظ المنزل فحادث جميعه وقد نظم كلامه أبوعلي اليوسي مع تنقيح وتحرير فقال : جزى خيرا ليس بالمجنون ان القرافي شهاب الدين

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وفيه ماقدم اذفيه بحث افاد ان في القرآن ماحدث

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب 071 ان فرعون علا في الأرض ولوتنه لتساميم لم يناقشهم من هذه الحيُّيَّة . ثم إن الكلام الأزلى

صفة واحدة لاتمكثرفها كسائر صفات المعاني فانقيل لبس الكلام بتنوع الي أمر ونهي وخبر وغير ذلك ولايعقل خلوء عنها قلنا همذه الاقسام أنواع اعتبارية حاصلة بحسب المتعلقات المختلفة فلايتكثرالكلام فينفسه بكثرة متعلقاته فالايتكثرالعلم وغيره بكثرة متعلقاتها فنحيث تعلقه بئيء على وجه الأفتضاء لفعله يسمى أمرا أولتركه يسمى بها أوعلى وجه الاعلام ميسمي وانحة المحته وحاصله فضال قولا ثبنت دلائله حادثة كلا فكر _ خاظا إ ان الأدلة أي الإلفاظا وقسم المدلول وهمو المعنى الى قديم وحديث يعنى وللاخبر أيضا التعدد والكل اما مفردا أومسند عن الغير والانشا فاعلما فمنه مايحكى عن الله وما ذات مولانا ووصفه الاتم قالمفرد الذى له وصف القـدم

سبحانه عن نفسه فاستمسكا وهكذا انشاؤه وماحكي وصفة يسأل عنبما بحوث والمفردالنبي له وصف الحدوث وزدء مامحكى عنا ربنــا فقبل له ذواتنا ووصفنا فهذه ستة أقسام على تناصف في الصفتين فاعقبلا ثم على خير الورى أصلى وآله والصحب أولى الفضل

قوله ﴿ ثُم انالكلام الأزلى صفة واحدة الح) قال ع) وما يحرى من التفسيم الى الحبر والانشاء والتعريف بالنسبة أو انه ذو نسبة عايشعر بمعرفة الكنه فبالنظر لمتعلقه وأما حقيقته فواحدة وكما أنالملم متحدوتمدد المعلوم لايقتضي تعدده ولاتعدد تعلقه كذلك المكلام اهبخ وقالىالسعد في شرح المقاصد المذهب أن السكلام الازلى واحد وقال عبد الله ابن سعيد اله في الأزل ليس شيئا من الاقسام وانمــا يصير أحدها فيها لايزال وقد عرفت ضعفه وقال الامام الراذى هو في الأزل خبر ومرجع البواقي اليـه لأن الامر بالشيء اخبار باستحقاق فاعله الثواب وتاركه المقاب والنهى بالمكس وعلى هذا القياس وضعفه ظاغر لأن ذلك لازم الأمر والنهى لاحقيقتهما والاقرب ماذكره امام الحرمين وهو أن ثبوت الكلام انميا هو بالسمع دون العقل ولم يرد بالتعدد بل انعقد الاجماع على نني كلام ثان قديم ولم يمتنع النكام بالاحر والنهى يستدلعلي وحدة الكلام بأنه لو تعديل ينحصر في عدد لانفسة الموجب الى جميع الاعداد على السواء وقد مر ذلك في الفدة. قوله (لكن اختلف الح) قال السبكي مع شارحه والكلام

الضيق في الآول قبل لايتوع قل أمر وتبر وفيرها لعدم من تعلق به حفد الأصياء للدى (ديا نيشرع اليا فيا لايوال عند بوجود من تعلق به مكرن الآول ع ساخة مع قدم المشترك والوسعي تتو عن الأولاليا بنار بالمددم الذي سود منظة الموجود وماذكر سحوت الأولما الآل أن باد حدوث الآول ع المدار بناري عارضته يجوز خلود عنا مندى جسب الصفات كما أن تتو عد على الثاني بحسب الصفات أيضا لكره منذق واحدة كالموفوريوس الصفات كما أن تتو عد على الثاني المحلق وتشديد الإموانيا للا الفائلة أن اسدالة لما المستقبل المتعلق في (كرمان) أي يعجم كان المرهدان وذكر كمينا منامقدرات القرآن وتقدم ما الماكرة عيل فيلمات البسيد الالاسب المسادلات البسيد الالاسب كالمنافي وراحد وكذا في المنافق الماكرة عيل فيلمات البسيد الالاسب كالمنافق والموسد كالمنافق المنافق المنافق الماكرة المنافق المنافق المنافق المنافقة المن

إلى الرجان و كر يشيط ما مناهزات القرآن وتقدم الكلام على أحياء الرسالة لا الالسبالة لا المسالة لا المسالة لا الا الانسب كالهد غير واحد و كذا ما في الخافة تقديمة إلى الأطرو وداخليات الوري المسالة الم

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ۱۲٥٥ فان قلت هل السمع والبصر نوعان من العلم كما يظهر من تعريفهما قلت قد اختلف في ذلك فيحتمل أن المراد المبصرات فيحقنا وهي الدوات والالوان فيكون بخالفالطريقة الجهور من تعلقه

بالموجودات ويحتمل أنالمراد المبصرات فءخه تعالى وهي الموجودات للذوات وغيرها فيكون موافقا للجمهور وعليه حماش كايأتية بقوله ثم أنالبصر يتعلق بالموجودات وقوله ﴿ على ماهيه ﴾ أي على ماهى عليه في الواقع . قوله (نوعان) هذامذهب أوبالقاسم الكعبي وأنَّ الحسن البصري

من المعتزلة لانهما قالا السمع والبصر العلم بالمسموعات والمبصرات كالشاهد والحبير فانهما يرجعان الى تعلق العلم على وجمه خاص أى لأن الشاهد العالم بالامورالتي تحضر وتمرة الحضور الاساطة بمسا يحضر لدى الحاضر حتى لايعزب عنه شى والحبدير العالم بخفيات الأمورالني تحتاج عادة الى خبرة . قوله ﴿ فَا يَظْهُر مَنْ تَعْرِيفُهِما ﴾ أى لانهم عبدواً في تعريف الثلاثة بالاتكشاف وأطلقوا في العلَّم وقيدوه في السمع والبصر فاقتضى ذلك أن الانكشاف في العلم جنس وفي السمع والبصر أنوعان منه والجوآب عن هـذه الشبهة أن الاتكشاف فيهما مِباين للانكشاف الحاصل بالعلم كما يأتى ، قوله ﴿ وقد اختلف في ذلك ﴾ أى على ثلاثة أقوال قول الكعبي وقول الجمهور يًا نقله (ش) عن (سي) وقول ابن أن شريف بالوقف يًا يأتي وقد

اختلف في هاتين الصفتين من وجه آخر فذهب الجبائي ومن تبعه الى أن معنى السميع والبصير في الشاهد والغائب هو الحي الذي لا آفة به وهو باطل فان الحياة لاتتعلق بشي، بخلاف السمع والبصر وسلب الآفة لاتعلق له بغير من سلبت عنه و بأن الانسان يحس من نفسه بكونه سميعا

بصيرا والعدم لايحس به ولانه لو صح ذلك لصحأن يقال العالم والقادرهو الحي الذي لاآة به ولم يقل به أحد وذهبت الفلاسفة الى أن معنى الرؤية تأثير الحدثة بسبب ارتسام المصر فها ولهربعد هذاتولان أحدهما أن المدرك لنا نفس المثال المنطبع في الحدقة المطابق لما في الخارج الخيالي والثاني أن المدرك لنا عين ذلك الخارج بواسطة المثال المنطبع في الرطوبة الجلدية المؤدية الى الحسن المشتر لشالمركب من عصبتين بحوفتين فالواوأماالسمع وماتركب من الحروف والاصوات اذا صادمت الحسواء الراكد في الصباخ المجاور العصبة المفروشة فيأقصي الصباخ المحدودة عليه كالجلد على الطيل حصل فيه طنين فتشعر به القوة المدركة المودعة في تلك العصبة على رأى أو تؤديه الى الحس المشترك على رأى آخر والحس المشترك على هـ نما الرأى كحوض تصب فيه خسة أنابيب وهي الحواس الخس ولذا سي مشتركا والنفس هي المدركة بواسطته كلوح

وعلى أنهما مباينان للعلم فالانكشاف الحاصل بهما يباين الحاصل بالعلم كما في الشاهد لآنه سملم الغاثب وانكانكل من الثلاثة يوجب وضوحا تاما فلايلزم الخفاء اذا لم يضف بعضها لبعض ولاتحصيل الحاصل قال السنوسي فيشرح القصيد الجهور من أهل الحق يقولون السمع والبصر صَفَتَان زائدتان على العلم مباينتان في الحقيقة وان شار كناه في أنهما صفتان كاشفتان متعلقتان تقرأ فيه ومذهب أهل السنة ان السمع والبصر ادراكان لايتوقفان الا على محمل يقومان به

واختصاص بعض الاعصاد في حقنا المما هو بأجر اعادة الله تعالى بخلق ذلك فيه وحجتهم ان

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

قبول المحل للادراك نفسي له فلو اشترط فيـه شرط لوم توقف الصفة النفسية على شرط وهو محال ومن قالمن المعتزلة أنه سميع بنفسه بصير بنفسه فهو يردهما المالعلم اه من شرح الكبري قوله ﴿وعلى انهما مباينان للسلم الح﴾ أي وهو قول الجمهور وهو التحقيق قال الشبيخ زروق التحقيق عدم رجوعهما اليه نعم أحكامهما راجعة اليه فكل مبصر مسموع معلوم والاعكس قوله (يباين الحاصل الح) يعني أن الاتكشاف الحاصل بهما متعدد مع اتحاد المدرك بذلك ولا يلزم من ذلك تحصيل الحاصل ولا اجتماع المثلين بلكل متعلق منها له حقيقة من الانكشاف تخصه ليس عين حقيقة سواه قوله ﴿ فَالشَّاهِدِ ﴾ أي الحاضر المدرك بالحواس والمراد بالغائب مالا يدرك بالحواس كما في الكبرى ولا يستغني بكونه علما عن كونه سميعاً بصيرا لمما تجدمن الفرق العشرورى بين علنا بالشيء حال غيبته وبين تعلق سمعنا وبصرنا به قبل اله وأصل هذا الفرق للفخر الرازى في للعالم رد به على الكعبي ومن تبعه قال لأنا اذا علمنا شيئاً ثم أبصرناه وسمعناه وجدنا تفرقة بديمية دالة على الابصار والاسمماع مغايران للملم واعترضه شارحه شرف الدين بل مجرد التفرقة لايتنبح ان تكون التفرقة بينهما نوعية وانهما نوعان عارجان عن العلم وهذا محل النزاع ولا مانع من رجوعهما الى كثرة المتعلقات وقلتها فان البصر يتعلق بالهيآت الاجتماعية والعلم لايتعلق بها في حال الغيبة ولهذا يقال ليس الخبر كالعيان أو يقال له ما المسانع من رجوع التفرقة لل محـل العلين فعند الرؤية يكون العـلم حاصلا بالقلب والمين وعند الغيبة يبقى في القلب بخلق مثاله و يعدم من العين اله قال أبو العباس المنجور في حاشية الكبرى

و قون الادراكات من جنس العلم وحقيقته أوخالفة له مسألة ضعيفة عليها اشكالات قوية من الجانبين طالع شرح الارشاد للمقترح وصعوبة هذه المسألة واشكاف كسألة الاحوال ولكل

بالشيء على ماهو به وهو أحدقولي الشيخ الأشعري والفول الثاني مانقله عنه ابن النلساني فيشرح للمالم أنهما من جنس العلم الاأنهما لايتعلقان الابالموجود والعلم يتعلق به وبالمعدوم قال وهما مع ذلك صفتان زائدتان على العلم اه وفى جعلهما زائدتين علىالعلم معأنهما نوعاه نظروا لحق وهو المصرح به في شرح المقاصد والمواقف أنهما على هذا القول غير زائدتين عليه فان قيل يلزم عليه تمكثر العلم وهوصفة واحدة فلنا يجوز أن يكون التنوع راجعا الى النعلقات فقط كإمر ف الكلام بأن يكون هناك تعلق يشاكل تعلق بصرنا بالمبصرات وتعلق يشاكل تعلق سمعنا بالمسموعات تقريبا والافلامناسبة ولامشاكلة كاأشاراليه فيشرح المقاصد والأولى كإقالالكمال ابن أبي شريف أن يقال لمـــاورد النقل بهما آمنا بذلك و يأنهما ليسا كصفتي الخلق واعترفنا من القولين فيها أيضا حجج كثيرة وقد قال المؤلف الكلام في المسألتين , قوله ﴿ مانقله عنه ابن التلسافياغ وعبارته كاعتدالمنجو وانهامن جنس العلمالا أنهما لايتعلقان الابالموجو والمعين والعلم يتعلق بالموجود والمعدوم والمطلق والمعين اه وأجد (سي) في شرح الكبرى المعين في الآول بالمعلوم وفى الثانى بالمقيد قال المنجور والتعبير بالمعلوم ليس ببين واحترز بالمعين أو بالمعلوم عن الحقيقة الكلية وهي المراد بالمطلق فانهـا لاتدرك الا بالعلم ولا تدرك بالبصر ونحوه . فوله ﴿وهما مع ذلك الح محوه في شرح الكبرى واعترضه بعض الحواشي بأن كونهما من جنس العلم أي نوعان منهمع زيادتهما عليه فيه تدافع والتفريق بين القولين لم بظهر لهمى حقيق . قوله ﴿ فَشَرَ حَالمُقَاصَدُ ﴾ وفصه المشهودمن حذهب الآشاعرةان كلامن السمع والبصر صفة مغايرة للعلم الأأث فالكليس يلاذم على قاعدة الشيخ أبي الحسن فيالاحساس منانه علم بالمحسوس لجوازان يكونعرجمهما اليصفة العلم و يكون السمع علما بالمسموعات والبصر علَّا بالمبصرات اه وعليه فالقول بالتوعية ليس عاصاً بالكمبي ومن تبعه , قوله ﴿كَمَّا أَشَارِ اللَّهِ الحُّ ﴾ وفصه عقب مامر فأن قبل هذا انما يتم لو كان الكانوعا واحدا من العلّم لاأنواعا مختلفة على مامر فيمبحث العلم فلنا يجوز أن يكون له صفة واحدة مي العلم لها تعلقاتُ عتلفة هي الآنواع المختلفة بأن تتعلق بالمبصرات مثلاثاًوة بحيث تحصل حالة ادراكية تناسب تعقلنا ايله وتارة بحيث تحصل حالة ادراكية تناسب إصارنا ايله قوله ﴿ كَاقَالَ ابْنَ أَنْ شَرَيْفٌ ﴾ ونصه زيادة الانكشاف على البادى محال والتحقيق ان النقىل ورد باثبات صفة السمع والبصر واثبات صفتين شبيتين بسمع الحيوان و بصره عال فذهب بعض علما الكلام الي انهما يرجعان الي العلم لأن السمع أوع علم وكذا

بالنسبة للموجودات الحادثة ولاتفاوت بيزالموجودات كلها بالنسبة اليبصره سبحانه فكما يبصر الجلي والاجلي بصرالحني والاخني كاأشاراليه فيقوله الذي يراك حين تقوم وتقلبك فبالساجدين أى يراك حير تقوم في كل وقت مزايل أونهار في ضياء أو ظلة وتقلبك أي تنقلك في أصلاب الآباء منالانبياه والعارفين وأيخني أخني ممافىالاصلاب ولقدأحسن صاحب القرطبيةاذقال ويبصر الذرة فى الظلماء كايرى ماغاب تحت المساء وفي الكشاف في تفسير مابموضة مانصه وفي خلق الله حيوان أصغر منها ومر__ جناحها البصر والآولى أن يقال لمــا ورد النقل بهما آمنا بذلك وبأنهما ليسا كصفتى الحلق واعترفنا بعدم الوقوف على مقيقتهما له ونحوه للسيدفي شرح المواقف . وقوله ﴿ لَأَنَ السمع نوع علم الح ﴾ فيه اشارة الى أن من قال أنهما من جنس العلم أو توعان من العلم ليس مراده الجنس والنوع المنطقيين بل مراده أن السمع علم والبصر علم وكذا سائر الادراكات والعلم حقيقة واحدة ومقوليته على افراده كمقولية الانسان والبياض لاكمقولية الحيوان مثلا وبهذا بجاب عمايقال يلزم من قال أنهمامن جنس العلم أنهما يتعلقان بجميع أقسام الحكم العقيل كالعلم الآن ماثبت للاً ع يثبت للا خص أشار له ابن ذكرى اظار (جس) ثم البصر القديم الح تقدم في السمع أن كلا منهما له ثلاث تعلقات فانظره وأسقط (ش) هنا التعلق الصلاحي القديم البصر بالنسبة للوجودات قبل وجودها . قوله ﴿ الجلِّ والآجلُ أَلَّ ﴾ أي بالنسبة الى بصرنا و كذا يقال فيا بعده . قوله ﴿ أَى تَنقَلُكُ الحِ ﴾ هذا التفسير مروَّى عن ابن عباس وضى الله عنهما وروى عنه أيضا ويرى تقلبك في صلاتك في حال قيامك وغيره وقبل مع المصلين في الجماعة أى يراك اناصليت وحدك ومع الجاعة حكى عن مقاتل بن سليان أنه قال لابي حنيفة هل تجد صلاة الجاعة فالقرآن فقال لمحضرني فتلاعليه هذه الآية وقيل يرى تصرفك وذهابك وبحيثك ف أصابك وقيل غير ذلك . قوله ﴿ في تفسير الح ﴾ أى في قوله تعالى إن الله لا يستحيى أن يضرب مئلا الآية واعلم أولا أن البيضاوي ذكر كلاما حسنا يتعلق بفائدة التمثيل فقال لمما

كانت الآية السابقة متضمة لانواع من التميل عقب ذلك ببيان حسنه وماهو الحق له والشرط فيه وهو أن يكون على وفق الممثل له من الجهة التي يتعلق بها التمثيل في العظم والصغر والخسة

ألنشر الطيب على شرح الشيخ العليب

الذوات والصفات الوجودية تعلقا تنجيزيا فقط قديما بالنسبة للموجودات القديمة وحادثا

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ٥٦٧ ربحارأيت فى تعناعيف الكتب العتبقة دوية لابكاد يجليها البصر الحاد الاتحركها فاذاسكنت فالسكون يوارجائم اذا لوحتال يدك مادت عنها وتجنبت مصرتها فسيحان مزيدرك صورة

تلك وأعضاءها الظاهرة والباطنة وتفاصيل خلقتها ويبصر بصرها ويطلع علىضميرها ولعل في خلقه ماهو أصغر منها وأصغر سبحان الذي خلق الازواج كلها الآية وأنشدت لبمضهم

يامن يرى مد البعوض جناحها ﴿ فَ طَلَّمَةَ اللَّهِ اللَّهِ عَمْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وبرى عروق نباطها في نحرها والمنزفي تلك العظام النحل

والشرف دون الممثل فان التمثيل انمــا يصار اليه لـكشف المعنى الممثل له و رفع الحجاب عنه وابرازه في صورة المشاهد الحسوس ليساعدنيه الوهم العقل فان المني الصرف أنمايدركه العقل مع منازعة من الوجم لأن من طبعه الميل الى الحس وحب الحاكاة ولذلك شاعت الأمثال فيمثل الحقير بالحقير والعظيم بالعظيم والاكان الممثل أعظم مزكل عظيم كما مثل غل الصدر ف الانجيل بالنخالة والقلوب القاسية بالحصاة وعاطبة السفياء باثارة الزنابير وفكلام العرب أسمع من قراد وأطيش من فراشة وأعومن مخ البعوض لاماقالت الجهلةمن الكفار لما مثل المه أحال المنافقين بحال المستوقد وأصاب الصبيب وعبادة الأصنام ببيت العنكبوت وجعلماأقل من الذباب وأخس منه اقه أعلى واجل من أن يضرب الامثال ويذكر الذباب والعنكبوت اه ومافى الآية ابهامية وهي الني اذا اقترنت باسم نكرة أبهمته وزادته عموما كقولك اعطني كتابا ماتر بد أي كتاب أوصلة للنأكيد والبعوضة مفرد البعوض وهو المعر وف بالناموس واشتقاقه من البعض وهو القطع وفي الخازن البعوض صغار البق وهو من عجيب خلق اقه تعالى فانه فى غاية الصغر ولدخرطوم بحوف يغوص فى جلد الفيل والجاموس والجل فيبلغ منه الغاية حى

أن الجل يموسمن قرصه اه. قوله ﴿ وربما رأيت ﴾ بفتح التا بدليل ما بعدو تضاعف الكتب تكامشها وطياتها ويجليها أى يظهركها قلت وقد رأيناها لونها البياض للشوب بصغرة بحيث تشبه الاو راق القديمة وذلك بما يزيد في خفائها . قوله ﴿ وأنشدت لبعضهم ﴾ فيه رد على من استدل على توبته من الاعتزال بهذه الآيات لانه صرح بأنها ليست له وعلى تقدير أنها له فليست صريحة فى ذلك ولانهم أى المعتزلة لايعدون ماهم عليه معصية بل هو عين الحق والصواب عندهم . قوله (مد البعوض لح) فاليم والدال من اضافة المصدر الى فاعله وجناحها مفعوله والبهيم الذي لايُخالط ظلمته شيءً من الضوء والإليل شديد الظلمة يقال ليل أليل

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ماكان منه في الزمان الأول إغفر لعبد تاب من فرطاته وأنشد غيره بعد البيت الثانى مانصه

في جسمها من مفصل في مفصل وبرى خرير دمائها متسلسلا ويرى مكان الوطء من أتدامها فى سيرها وخطيطها المستعجل

فى ظلمة الاحشا بنير تعقل ويرى وصول غذا الجنين ببطنها

سبحانه مرس مالك متفضل ویری و یعلم کل ماهو دونها

ماكان منى في الزمان الأول امنن على بتوية أيحو بها

وذهب الصوفية الى تعلقَ بصره تعالى بالمعدومات في الازل على ماتوجد عليه فيها لايزال بل رؤية الثيء قبل وجوده قد تقع للا نبياء والأولياء فني الحديث مالي أرى الغتن خلال بيو تكم

كمواقع القطر والمتبادر من ذلك أنها رؤية بصرية (ذى واجبات) جملة مؤكدة لمــا سبق تم جا البيت ﴿ تنبيه ﴾ مرجع ماذكرالناظم مزالصفات الى ثلاثة أفسام أحدها النفسية وتسمى حالا نفسية وهي الوجود وتقدم أن معنى الصفة النفسية الحال التي لايعقل تقرر الشيء فى الحارج بدونها من غير أن تكون معالمة بعلة سواءكانت قديمة كالوجود لمولانا وصفات والنياط بالكسر عرق متصل بالقلب مر_ الوتين اذا قطع مات صاحبه قاله فى المصباح وحينتذ فالاضافة للبيارن والجمع فى عروق للتعظيم أوباعتبار افراد البعوض وفرطاته

أى زلاته وتقصيراته قال في (ق) فرط فروطا بالضم سبق وتقسدم وفي الامر فرطا قصر به وضيعه ثم قال وبضمتين الظلم والاعتداء والآمر الجازفيه عن الحد اه المراد منه ومن هـذا الانتير قوله تعالى وكان أمره فرطاكا في الختار وقوله ﴿ في الزمن الآول ﴾ أي المتقدم عن النوبة

كرمان الشباب وقوله (بغير تعقل) أي بغير نظر بمقلقاً لفي الصباح المقلة شحمة العين التي تجمع سوادها ويباضها ومقلته فظرت اليه . قوله ﴿ وذهب الصوفية الح ﴾ تقدم نحوه في السمع وأنَّه يسلم لهم فى ذلك ولا يعترض عليهم بكلامَ المتكلمين لآنه بجردُ اصطلاح وظاهر الكتاب والسنة يشهد للصوفية قال ظررحمه الله تعالى ذى واجبات . قوله ﴿صفة مُؤكدة الحُــُ أَىٰۗۚۚ إَنْ اللَّهُ وجوب تلك الصفات مستفأد من قوله يجب لله ألح. قوله ﴿ وَتَقَدُّمُ الحِ ﴾ تقدم لهنحو ماذكره هنا لآنه قال الصفة النفسية للشيء هي ألحال اللازمة له ماداًم متحققاً في الخارج لامن أجل قيام معنى كالتحيز للجرم فقوله هنا من غير الح تبع فيه (سي) وفيها مر عدل عنه الى قوله لامن أجلالة وتقدم مايتعلق بذلك فانظره . قوله ﴿ كَالُوجُود ﴾ الكَّاف استقصائية على المشهور من

الوارطة كالعبرة العرم واللونية المسراد والنها السلية هم التي سابت معنى لاليقية بتقال بان كلونامنة مواه مداولة وهوه هركال الدين كالمنامية عمل سال المدون وكذا المانية والتي ا المطابق والمنامنة المعرف والوحدانية والمنام المنام المنام المنام على المنام عمى المسابق المنام عمل المسابق الم للوجودة فقاحاً سواح الخاصة في كاملتانال أوفرية أوسارة تحسيدة كان كياضاً للمرحدة المسابقة لم تشال سيامًا لم

ربداده أو معتبرة كلوارد وجياته وعد الناظر عنات للنائل الواجه له تعالى سباء وهم القدوة والإرادة والمواجهة الواسع واليسم والكلام واعتقدان ثما تعدى الواك المنافرة والمشعوف والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة

﴿ وهي ادراك الحرك هو فيحق الحادث تصور حقيقة الني مالمدرك بالفتم عند المدرك بالكسر وأما في حقه تعالى على القول به فهو صفة قديمة قائمة بذائه تمالى يدرك بها المدوسات فالنعومة والخشو نةوالمشمو مات كالروائح العلية والمذوقات كالحلاوة من غير اتصال بمحالها التي هي الإجسام ولاتكيف بكيفيتها لأن نلك أنماً هو عادى قد ينفك عنه وقيل يدرك بهاكل موجود . قولهُ ﴿ واللذائذ والآلام ﴾ أسقطهما بعضهم لآنها تابعان للس أو الثيم أو الدوق و زادهما بعضهم لاَنهما قد يكونان بأُمر وجدانى باطنى . قوله ﴿من غير اتصال﴾ أَى بالمذوقات ومامعها وقوله ﴿ وَلَا تَكْيِفَ ﴾ أَي بَكِيفية بصفة يخصوصة فلاَيجو وَأَن يقال إِنه تعالى بتصف بالثلاة بصفة ادراك المَدُوقات مثلاً قال في المقاصد المذهب أنه يدرك الروائح والطعوم ومثل الحرارة والبرودة لا أن الشرع لم يرد بذلك ولم يجوز العقل كونه شاماذا تقا لامسا لكونها من صفات الأجسام مع أنها لاتنبي، عن حقيقة الأدراك لصحة قو لناشمته فلأدرك ريحه اله ونسبه فيالشرح لامام الحرمين قوله ﴿ فَأَنْهُمَا قُومَ الْحَ ﴾ منهم الباقلاني وامام الحرمين واستدلوا بأن الادراكات المتعلقة بثلك الاشياء زائدة على العلم بها للفرق الضروري بينهما وانها هي كالات كا قيل في السمع والبصر وكلحي قابل لحا فاذا لم يتصف بهاا تصف بأصدادها وهي نقص والنقص عليه تعالى محال فوجب أن يتصف بثلك الادراكات على مايليق به تعالى زيادة على العلم اه لكن قولهم فاذا لم يتصف الخ دعوى فاسدة لمنافاة العلم لتلك الاضداد وقد وجب اتصافه تعالى بالعلم. قوله ﴿صَفَّةُ وأحدة ﴾ أى تتعلق بتلك الأمور الثلاثة أو الاربعة . وقوله ﴿ ومنهم من جعله الح ﴾ منهم

(سي) في شرح الكبري جعله ثلاث إدراكات واحد يتعلق بالمُدَّوقاتُ و واحد بالمُشمومات

باعتبارهذه الأنواع ونفاها قوم وقالوا يستحيل اتصافه تعالى بهالمانستارمه من الانصال الذي هو صفة الاجسام واكتنى هؤلاء بصفة العلم الشامل لكل معلوم فندخل الطعوم والروائح والملبوسات في عموم المعلومات وهذا ضعيف لأن توقف ادراك الثلاثة علم الاتصال انماهو عادى لاعقلي وأماالاكتفا بصغة العلم عن الادراك فانما يحسن عند من يحعل السمع والبصر أيضاً من قبيل العلم وقد تقدم أن الاصح الذي عليه الاكثر خلافه و بعضهم توقف فى الادراك هل هو صفة مستفلة واجبة له تعمال أوهوالعلم والوقف هو مختار المفترح وتلميذه الشريف التلساني والشيخ السنوسي والى الخلاف أشار المقرى في اضاء الدجنة بقوله وأثبت الادراك قوم واكتنى بالعلم نافيه وبعض وقفا وعلى القول به فيتعلق بكل موجود كالسمع والبصر قال في الاضاة

أأنشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

وواحد بالملموسات وعليه فجمل هذه الثلاثة صفة واحدة ثامنة باعتبار الجنس الصادق بالثلاثة فان قلت كيف اجترأ صاحب همذا القول على التعدد مع أن الصفة القديمة لا تتعدد بتعمدد متعلقاتها كالعلم والقدرة قلت أجيب بأن ذلك اذا اتحدت كيفية التعلق كالانكشاف في العلم وكيفية اللس غيركيفية الشم وكلاهما غيركيفية الدوق وثمرة كل واحدة غير ثمرة الاخرى وانكان المولى تعالى منزها عن سمات الحدوث . قوله ﴿ونفاها قوم الح ﴾ قال الشيخ المنجور في حواشي الكبري القاتلون بنفيها هم الجمهور . وقوله ﴿ لما يستارمه الح ﴾ أي لأن بينها وبين الاتصال بمتعلقاتها تلازما عقليا فلايتصور انفكاكها عنه والاتصال محال عليه تمالى واستحالة

اللازم توجب استحالة المازوم و يأتى جوابه عنــد (ش) . قوله ﴿بصفة العلم الح ﴾ أى لان احاطة العلم بمتعلقاتها كافية عن اثباتها حيث لم يردبهاسمع ولادل عليها فعله تعالى وأما قوله تعالى وهويدرك الابصار فمناه يحيط بها علما وبصرا وسماً . قوله ﴿فاتمـا يحسن﴾ أحيب بأن السمع والبصر ورد النص بهما بخلاف الادراك قال البيجوري على الجوهرة والاختلاف في الادراك مبنى على الاختلاف في دليل السمع والبصر والكلام فن أثبتها بالدليل العقلي أثبت هذه الصفة ومن أثبتها بالدليل السمعي نفاها لانه لم يردبها سمع قوله ﴿و بعضهم توقف الح﴾ أى لم يجزم بو احد من القولين لتعارض الادلة وهو الاصح ومذهب المحققين . قوله ﴿ فِيتعلق بكل موجود ﴾ نحوه (لسي) قال (د) هذا ينافي مامرهن أنه أنمـا يتعلق بالمذوقات وماذكر معها وأجيب بأن هذااشارةالي طريقة ثانية والحاصل أن المسألة ذات أفو الثلاثة الاول أنها ادراكات

وحكم الادياك لدى من قال به حكهما فانفرغن في قالبه

٥٧١

الأحكاق واحديثناق بنيء عاص رقبل أنه ادراك واحديثان بلاته أمو روقيل ادراك واحد على بكل حرجر و دول ها الشار له قال علاجي أن الارك الاكتفاف ذوا تا وإصفا به حد فاكتفاف دواتانه بنسبوي حادث وسلاجي أن الارك الاكتفاف ذوا تا وإصفا به حد التراق الاربي فقد المن لترك يجرب حادث وصلاحي فديم أنه تمة قال (جس) أن النبيه الان عبر والدي يشن بنسم باعزارهم مناف بأضاء المناف المنا

أما الذي التأثير قد أفاده فقاف الشدة والارادة ولكرادة الميلات تنفف وطنوى الخطأة الكفف والعلام الميلات الميلات والعلام الميلات الميلات

وذا التعلق رعاك افته

تعلق التأثير أو سواء

لما آملتان نابو طرا وصلغ هو قديم الإما ولما لذا اعتبار الأول سوى تديم عبو لحمل اله وقد اقتصر في الشاق على «الشير تعده وارتك الانتصار السنين العام وقدم ان القدة لها تملقان عب الإمال وأما يجب التفسيل لخالية والزادلة المنتان ملامي تديم وهو صلاحية إلان تصبيمي للكن يعنى المؤرطة وتدين تديم وهو تضيمها للكن وبقى على الناظم من صفات البارى ثلاثة أفسام أحدها الممنوية وهى أحوال معللة فى التعقل بصفات المعاني ولذا نسبت الى المعني فقيل فها معنوية وكانت على عدد صفات المعاتي وهي كونه تعالى قادرا ومريدا وعالماً وحياً وسميعاً وبصيرا ومشكلها ومدركا على القول به فالكون أزلا ببعض مايجوز عليه وزاد بمضهم تنجيزي حادث وتقدمانه لاحاجة اليه لانه اظهار للتنجيزي القديم والعلمله تعلق واحمد على الصحبح تنجيزي قديم وقيل له تعلق صلاحي قديم وتنجيزي حادث والسمع والبصر والادراك على القول به ثلاث تعلقات تنجيزي قديم وهو تعلقهــا أزلا بذاته تعالى وصفاته وصلاحي قديم وهو تعلقها بالموجود الجائز قبل وجوده وتنجيزي حادث وهو تملقها به بعد وجوده وللكلام ثلاثة تعلقات تنجيزى قديم وهو تعلقه بغير الأمر والنهى فيتعلق بالواجب كذاته تعللى وصفاته أي يدل على وجوبها وبالمستحيل كالشريك أي يدلعلي استحالته وبالجائز أى يدل على جوازه ويتعلق أيضاً بالوعد والوعيد وغيرهما أى يدل عليهما والثانى تعلق صلاحى قديم وهو تعلقه بالامر والنهى ان اشترط فيهما وجود المسأمور والمنهى فيتملق بهماقبل وجودهما تعلقاً صلاحياً قديماً قان لم يشترط فيهما ذلك فيتعلق بهما تعلقاً تنجيزياً قديماً والثالث تعلق تنجيزي حادث وهو تعلقه بهما بعد وجودهما اه بخ من الشيخ عليش على اضاءة الدجنة وهو كالفدلكة لمما مر مع زيادة . قوله ﴿ وَ بِنْ عَلَى ظُمْ آلحِ ﴾ وحيتنذ فالإقسام سنة قال فيالكبري والقائلون بثبوت الاحوال كالقاضي والامام يقسمون الصفات الى ثلاثة أفسام نفسية ومعنوية ومعان ووجه الحصر ان المتحقق أما ان يتحقق باعتبار نفسه أو باعتبار غيره الاول الوجه دوالثاني الحال وهو أما ان يكون الغير المذى تحقق به ذات موصوفة أومعني يقوم بموصوفه الاول الحال النفسية والثانى الحال العنوية وجعلها بعض المتأخرين ستة أقسام ضم ألى هذه الثلاثة ثلاثة أخرى وهي السلبية والفعلية والجامعة لجميع الاقسام ولهم في تعريف هـذه الاقسام عبارات ثم قال ومن المحققين من يقسم صفات آلبارى تعالى باعتبار آخر غير ماسبق الى قسمين أضافات لاوجود لهـا فى الاعبار_ كتملق العـلم والقدرة والارادة وهي متغيرة متبدلة والى حقيقية كنفس الملم والقدرة والارادة وهي قديمة لاتتغير اه قلت وفي جعل التعلق مزصفات الله تعالى تسايح . قوله ﴿ وهي أحوال معللة الحج ﴾ قال فيشرح الكبرى وأماالصفات الممنوية فهي عارة عن كل حال ثبت للذات معللة بمعنى قائم بالذات وقيل هي كل صفة لازمة للذات لأجل معنى قام بها . قوله ﴿ اللَّ للَّمْيَ ﴾ أي الذي هو واحد المعانى

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ٥٧٢ المذكور صفة معنوية وهي من قبيل الاحوال والحال عند من أثبتها كالباقلاني وامام الحرمين صفة ثبوثية غيرموجودة ولامعدومة تقوم بموجود كالكون المذكور ويعبر عنه بالقلدرية لآنه اذا أريدالنسبة لجمع ينسب لمفرده قال ابن مالك والواحد اذكر ناسباللجمع قوله ﴿ وامام الحرمين ﴾ أى في شامله تمرجع عنه في للدارك كانقله عنه الامدى وغيره وهذا القول هو الذي رجحه مي في شرح الوسطى فقال والنفس أميل الي القول بثبوت الإحوال لأن التعلق الذي العلم مثلًا لو لم يكتسب علمه منه شيئاً لمـاكان فرق بين ذلك المحل وغيره بمــا لم يتم به عَلَم الإنا الدَّركُ على هـ قدا التقدير العلم لاعله والذي يقتصيه النظر والحسن أب المحل الذي يقوم به العلم مثلا يُكتسب بقيام العلم به سألة زائدة على جرد قيام العلم به وهو أن يتكشف به الشيء الذي تعلق به اله و بيته ابن زكرى الغاسي بقوله اذا قامت الفدرة بالذات صارت القدرة موصوفة بقبول التأثير وبحصوله من أجل تعلق القدرة الصلاحي والتنجيزي أي صارت الذات موصوفة بكونها صالحة لآن تؤثر وبكونها مؤثرة وحومعنى الفادرية وذلك أمر زائد على القدرة وعلى قيامها بمحلما فانب قبول التأثير وحصوله ليس عبين القدرة وانمسا هو بها فهي مفتأه وهو حيني عليها لكن اللازم هو القبول فهو معني ثابت للذات وليس وجوديا كالقدرة وكذا القول اذا قام العلم بالذات صارت موصوفة بكونها مطلعة على الاشياء وعالمة بها وذلك زائد عَلى حقيقة العلمُ اذهى صفة يصح بها ذلك ويترتب عليها والمرتب غير المرتب عليه وهكذا جميع الصفات المنعلقة فان التعلق يصمير المتعلق بالفتح منسوبا لموصوفها أى الذات فيازم من قيام الصفة المتعلقة بالذات بسبب تلك النسبة ثبوت صفة أخرى لها اه وقال المنجور فحاشية الكبري وقدبني المؤلف هذه العقيدة وغيرها من عقائده على ثبوت الحال مع قوله في حدوث العالم المحقفون أن الحال محال وأنه لاواسطة بين الوجود والعدم اه قلت وكذا يؤخذ ترجيحه للقول بنغ الحال مننسبته للأشعري وكثير منالحققين وتقدم فبالادراك عن المنجور أنها من المسائل الصعبة . قوله ﴿ صفة جنس في الحدُ ﴾ وخرج عنه ماليس بصفة كالذوات وقوله (ثبو تية) أع منسوبة الى الثبوت من نسبة الجزئيات الكلي وانسانسبة لا كا ثابتة في عارج النَّمَن وهومعني ثبوتها في نفسها قال (ع) قديمت بعضهم في هذا التعريف بأنه غُير جامع وذلك أن تعريفها بالصفة يخرج غير الصفة والمنقول عن القاتلين بالحال أن جميع الأمور المشتركة والمميزة عندتم أحوال وقدتكون صفة فائمة بغيرها وغيرصفة , قوله فرغير

قام به البياض فكان أيض فان قبل يلزم من قون للعنوية مسببة عن المعافير وتبة عليها ومعللة بها أن تكون حادثة واتصاف الذات العلية بالحوادث محال فلنا السبيبة والترتيب والتعليل بحسب التعقل كالشرنا اليه لاتوجب ترتباً فبالحارج وتقدما وتأخرا حتى بلزم الحدوث ونغ الأشعرى الحال وقال لاواسطة بين الوجود والدم و كون الذات عللة هو عدين قيام العلم بها لازائد عليها وقيام الصفة بموصوخها وصف نفسى لها لايوجب عملها صفة أخرى وعلى كلا المذهبين لاتحقق موجودة ﴾ أي فخارج الاعيان بحيث يمكن رؤيتها ولامعدومة فيخارج الاذهان بحيث تكون بمدومة عدما صرفا بل واسطة بين الموجود والمعدوم وخرجت الصفات الوجودية . وقوله ﴿ تقوم بموجود ﴾ أي كالذات العلية وكذواتنا ولا يعقل قيامنا بثابت لانها تابعة للماني الموجوة وهَى لاتفومُ الاَبْمُوجُودُ على أنها لوقامت بثابت لصح أن يقوم بها ثابت آخر وهلم جرا فيلزم التسلسل وخرجت صفات السلوب فانه ليس من شأنها القيام بللوجود. قوله وكالكونُ للذكور﴾ أي كونه تعالى قادرا النم فالكون المذكورصفة ثابتة في نفسها قائمة بالدأت لازمة للفدرة مثلا فعندنا صفتان احداهما وجودية وهى القدرة والثانية ثبوتية لايمكن رؤيتها وهي الكون قادرا مثلا · قوله ﴿غير القدرة والعلم الخ﴾ قال ابن التلمساني هاهنا أمور أربعة ذوات وصفات وأحوال وتعلقات فالفاضي أثبت الجيع والأشعري والاستاذ أثبتا الجيع الاالاحوال قالا فان مازعموا أنه حال وهواختصاص الزائد على معقول الذات والصفة فهو تجرد نسبة في العقل ففط والمعتزلة أتبتوا الذات بدون الصفات وأبو الحسن البصري أتبت الذات والتعلقات كا صاراليه الفخر قاضيا بصحة تجردها عن الذات العلية اله فقله المنجور . قوله ﴿ مسببة عن المبانى الح ﴾ المرادمن هذهالعبارات الثلاث و كذامن عبر بالفرعية التلازم في التعقل لآنَ اقصاف

مجل بكونه قادرا مثلا لايصبح الااذا قامت بهالقدرة وليس المراد بكون المعانى عللا للمعنوية أنها أوجدتها جني تكون حادثة كما هو فرض السؤال - قرله ﴿ وَنَنَّى الْإَسْعَرِي ﴾ تقـدم أن هذالقول هوالذي وجبعه في شرح الكبرى وصحه فيجمع الجوامع فقال والاصح أنه لاحال ولا واسطة بين الوجود والعدم خلافا للقاضي وإمام الحرمين اله ونسبه البكي لا كثر الاشمرية

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

القدرة والعلم بالمحل واللازم غيير الملزوم ألاتراك تقول قام به العلم فكان عالماً فتعطف بالباء الذالة على التسيب ونظيره ف الصفات الحادثة البياض والايضية لازمة لقيام البياض بالحل تقول

قوله ﴿وعلى كلا المستمين الحُّ﴾ أما على الآول فلان الكون الله كورلازم لقيام المعاتى بالفنات وأما على الثاني فلان الكون المذكور هو عبارة قيام تلك المعاني بالفنات كا مر عند (ش) وقال د اعلم أن هذه الصفات المدنوية واجبة له تعالى اجماعا على مذهب أهل السنة وعلى مذهب الممتزلة وعلى القول بثبوت الحال وعلى القول بنفيها والخلاف انمسا هو في معني قيامها بالذات العلية فن قال بنفي الحال قال معني كرنه عالمــا مثلا هو قيام العلم به وليس هناك صفة أخرى زائدة على ذلك ومن قال بالحال قال معنى كونه عالميا صفة أخرى زائدة على قيام العلم بالذات وهمذه الصفة ليست بموجودة ولا معدومة عدما صرفا بل واسطة أى لم تبلغ درجة

الوجود ولم تنحط لدجة العدم اه . قوله ﴿ من كونه قادرا لذاته الح ﴾ يعني أنهم رتبوا المدنوية على الذات ولم يرتبوها على المعانى كاهل السنة فقالوا ان الذات من حيث انكشاف العلم بها علم ومن حيث التأثير قدرة ومكذا و ردعليهم أهل السنة بأنه يلزم عليه أن تكون المنات العلية علسا وقدرة وهكذا وكون الحياة علسا وارادة النح وكون العلم قدرة وارادة ألخ وكذا سائر الممانى وذلك محال. قوله ﴿ غير معقول ﴾ وذلك أنه لولا قيام العلم بالنات لم يُصم أن يقال فيها عالمة وكذا يقال فى الباقى قال فى جمّع الجوامع ومن لم يقم به وصف لم بجر أن يشتق له منه إلىم خلافًا للمعتزلة أه وروى أن أعرابيا وقف على طقة جم بن صفوان المعتزل وهو يقررُ الناس ماتقدم فانشأ يقول (١) :

الا أن جهما كافر بان كفره ومن قال يوما قولجهم فقدكفر سميعا بلاسمع بصيراً بلا بصر لقد جن جيم اذ يسمى الحه لطيفا بلالطف خبيرابلاخبر علمها بلا عـلم رضيا بلا رضى

أبوك امرؤ حر خطير بلاخطر ايرضيك ان لو قال ياجهم قائل طويل بلاطول قصير بلاقصر

ملیح بلا ملح بهی بلا بها فبالعقل موصوف وبالجهل اشتهر حَكَيم بلا حَكَم وفى بلا وفا

⁽١) أولهاعند بعضهم على أن الفاطب عمر بن عبيد . أراك سقيم للفهم باعمر جلعل عديم الحجاوالعلم مسترزل النظر أترضى اذا فالآ ياعمر فاتلذالخ مؤلف

النشر العليب على شرح الشيخ العليب بالمعنوية ضرورة أن نني الملزوم يوجب نني اللازم المساوى المسمى بالمعنوبة ونفيها كفر فان قلنالازم القول يعدقولا كفرناهم والافلاوعليه الاكثر ولمىاللئوالشافعي والقاضي فيهم قولان

جواد بلاجود قوی بلاقوی کبیر بلاکبرصغیر بلاصغر المدما تراه أم هجاء وسبة وهذا لحاك لله ياأحق البشر(١).

فاتك شيطيان لعنت لانه يصيرك عما قريب الى سقر هكذا ذكرهذه الحكاية أبوالقاسم الفاسي فيشرح عقيدة جده سيدي عبد الفادر تقلاعن الشيخ التواتى فى كتابه بغية الراغب ومنية الطالب وبعصهم بحكيها عن عمرو بن عبيد المعتزل مع عثالفة فى الابيات - قوله ﴿ وَنَفِيهَا كَفَرَ الْحُ ﴾ يعنى أن من قال ليس بقادر ولامريد مثلًا فهو كافرلاته بمعنى اثبات العجر والكراهة له تعمال وليس هذا هو القول بنني الاحوال لان من نفاها يعترف بكون الذات قادرة مثلا لآجل قيام القدرة بها وانمــا يننى صنة زائدة على قيام القدرة بهاكيامر . قوله ﴿ فَانْ قَلْنَا لازم الح ﴾ قال الشيخ (ح) وقد كنت قلت في هذا المعنى هل لازمُ القول يعـد قولًا عليه كَفَر ذى هوى تجلا

كمثبت الأحكام الصفات مع انكاره لحا فبدس ماابدع

قوله وعليه الاكثرو رجحه غير واحد وهوالصواب وعليه عمل السلف أفظر الشفا للفاضي عياض ولكن يغلظ عليهم بوجيع الادب وشديد الزجر والهجر حتى يرجعوا عن بدعتهم قال الكال وتدوقع في المواقف ما يقتضى تقييده أي القول بأن لازم للذهب لا يعد مذهبا بمااذا لمبهلم ذو و المذَّهب اللزوم وان اللازم كفر فانه قال من يلزمه الكفر ولايعلم به ليس بكافر اه مفهومه أنه ان علمه كفر للالتزامه اياه اه قلت و يؤخذ التقييد المذكور من كلامالشفا حيث قال فيها لانهم اذا وقفوا على ذلك قالوا لانقول ليس بعالم ونص وأنتم تتبرءوا مزالفول بالمسآل الذى أشرفتموه لنا ونعتقده نحن وأنتم انه كفر بل نقول ان قولنا لايؤولاليه اه قال المحلى أمامن خرج لبدعته عن أهل القبلة كمذكرى حدوث العالم والبعث والحشر للاجسام والعلم بالجزئيات فلاتزاع في كفرهم لانكارهم بعض ماعلم بجي. الرسوَل به ضرورة اله فيؤخذ من يحمرع كلام الكال والحلى أن محل الحلاف في تكفير المبتدعة يقيد بقيدين في الجلة الأول أن لايةولو ا باللازم المقتضى للكفر والااتفق على كفرهم الثاني أنالايخرجوا يبدعتهم عزأهل القبلة والااتفق

⁽١) عند بعضهم بدلهفلا أنت الافي ضلال على خطر . مؤلف .

وسئل مالك مرة أكفارهم فقال من الكفر فروا يعني أنهم اتما نفوا صفات المعاني حذرامن القول بتعدد القدماء الموجب للكفر وجوابهم أن تعدد القدماء انمىاهر محذور في ذوات لافي ذات وصفات واذا عرفت حذا فتزك الناظم التعرض للعنوية لمابناء على توليا لأشعرى بنفي الحيال وأنها عبارة عن قيام المعاني بالذات لانها زأندة عليها حتى يكون لهنا تحقق في الخارج عرالذهن واما لان مراده عد الصفات التي بجب على المكلف اعتقادها في حق البلرى تعمال والمعنوية ليست ممايحب اعتقاد اتصاف الباري به كيف وقد اختلف هل هي صفات أم لا وأماتعليل

على كفرهم أيضا والله أعلم . قوله ﴿فقال من الكفر فروا﴾ أى فلايحكم عليهم به مع فرارهم منه وهذا يؤيد ما تقدم عن الكمال ومن قال بكفرهم يقول فروامنه و وقعوا فيه . قوله ﴿ لافيذوات وصفات﴾ أى لان الدات مع الصفات شيء واحد واتمــا المحذو ر تعدد ذوات قديمةً وماألطف قول سيدى على بن وفا اعلم أن الذاسشي، واحد لاتتعدد فيه بالحقيقة وانصاعاف المعتزلة من تمدد القدماء منجهة تمييتها بالصفات وذلك أعماهو تمدد اعتباري لإبقدم فبالوحدة الحقيقة كفروع الشجرة بالنظر لاصلها وكالاصابع بالنظر للكف اه قوله ﴿ وَامَالَانَ مُرَادَهِ الح) هذا على الفول بقبوت الاحوال وقوله والمعنوية ليست ممايجب اعتقاده ألح أي اعتقادأن لمُسَامِعي زائدًا على قيام المعانى بالذات كما مركَّان هذا القدر ليس بمتفق عليه ولايضر الجهل به وقدعد في جمع الجوامع مسألة الأحوال ممالا يضر جهله وتنفع معرفته وظر بصددعه العقائد الواحبة اتفاقا ويصر الجمل بها هذا مراده وأمااعتقاد معناها فبرواجب اجمأعا وانماالخلاف في معنى قيامها بالذات كامر عن (د) وهذا محل الخلاف ولايجب اعتقاده زيادة على المعني المجمح عليه حتى عند من قال بثبوت الآحوال لانه يكفي اعتقاد قيام معناها بالنات العلية قال بحس اعلم أن اقتصار (ظم) على ماعدا المدنوية صواب حتى على القول بثبوت الاحوال لأن الحال بمبالم نكاف بمعرفته وانمماهو من باب ماينفع عليه ولا يضرجهاه والناظم بصدد مايجب اعتقاده والحال ممما لايجب اعتقاده على كل حال فأسقاطها صواب لاسها في مثل همذه المقدمة وفيه

تنكيب على مافي الصغرى حيث ذكرها بما يجب اعتقاده وبهذا تعلم مافي قول (م) أنه على القول بئيوت الاحوال لابد من ذكرها اله وعبارته أوضح من عبارة (ش) وقال (د) اعلم أن التحقيق نؤهذه المدنوية وعدم ثبوتها لآن الحق نني الاحوال ولذاكان كذلك فالأولى للمسنف تركماً كانرك الإدراك للخلاف الذي فيه فان قلت كيف يكون التحقيق نفيها مع أن تركه إياها بأنهالماكانت لازمة للعانى اكتنى بها عنها فلايحسن لآن المقام مقام البسط والبيان واللزوم يخفى كثيرا وخطر الجبل فى العقائد عظيم فينبغى الاعتناء بمزيد الايضاح على قدر الامكان والقسم الثانى بمسازكه الناظم صفات الأفعال وهى عبارة عن صدو رالمعكنات عن القدرة وهو الثعلق التنجعزي لهاكالحلق والرزق والاحباء والامانة والاعزاز والاذلال والالياء منكرها يكفر فالجواب أن الكافر هو النافي لهــا المثبت لصدهاكالنافي لكونه عالماً وهومثبت لكونه جاهلا وأماالنافي لإن يكون له صفة قديمة بقالها الكون عالما وهومثبت لانكشاف الاشياءله أزلا فلاضرر فيه اه وكلام الحشىهنا مع طوله غير محرر. قوله ﴿ بأنها لمما كانت الح) هذا التعليل ذكره (سي) في شرح صغرى الصغرى ولكن لم يقتصر عليه بل ذَكَّر بعده الجواب الثاني عند (ش) ونصه وسكتنا أيضا عن الصفات المعنوية أما لكونها داخلاً في قوله يجوز في حقه فعل الممكنات و يؤيده قول (سي) في شرح صَّمري الصغري لاشك أن الجوازلا يتطرق للذات العلية ولالصفاتها لوجوب الوجود لجميع ذلك وانمسا مرجع

النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

لازمة لصفات المعانى عندمن أثبت الاحوال رأما لانها عبارة عن وجودها اه واعترض الشيخ – الجواب الاول بمـا عند (ش) قوله ﴿ القسم الناني بما تركه ظير الح ﴾ جعله بعضهم الجواز للنعلق التنجيزي للفدرة والارادة وهذا التعلق ليس بقديم ومرجعه الى صدور الكاثنات عن قدرته وارادته تعالى اه قال م وهذا الفسيهمو المسمى بصفات الإفعال التي هي أثر القدرة والارادة اه وهناكذكر هذا القسم جس وع واعاد(ش)الكلام عليه هناك قوله (صفات الأفعال الح ﴾ قال الكمال المراد بهاكما قال شيخنا في المسايرة صفات تدل على تاثير لهــــا اسمار غير اسم القدرة باعتبار اسماء آثارها ويجمعها اسمالتكوين فانكان ذلك الاثر نخلوقا فالاسم الحالق والصفة الخلق أو رزةا بالكسر فالاسم الرزاق والصفة الترزيق أو حياة فهو الحي أو موتا فهو المميت اه . وقوله ﴿ و يجمعها اسمالتكوين الح ﴾ ماخوذمن قوله تعالى كن فيكون قال جس وهو الممنى الذى يعبر عنه بالفعل والحلق والنخليق والايجاد والاحداث والاختراع ونحو ذلك ويفسر باخراج المعدوم من العدم الى الوجود اھ . قوله ﴿ وَهِي عِبْارَةِ الحُحْ ﴾ أصله لسي فى شرح المقدمات وزاد وهي تنقسم الى قسمين صفة فعاية وجودية كحاقه ورزقه وفعليه سابية كعفوه تعالى عمن شاء فانه عبارة عن ترك العقوبة بناء على أن الترك فعل أوسلب العقوبة عمن يستحقها بناء على أنه ليس بفعل اه ونحوه في شرح الكبرى ثم أن هذا الرسم مناسب لمن قال النتر الطب مالك الملك بول شرح الشيخ الطب و المن المراب و التنز الطب و المن مورواتياته والنزع قل اللهم مالك الملك تؤلى للك الآية وليست أراية خلاقا المحتفية كما في متصور وإنباعه يحدوث صفة الافعال وهم الاشعرية وأما من قال بقدمها كالمسافروبية ومنهم النسية فقال

والتكوين صفة الله تعالى أزابة وهو تكوينه تعالى للعالم ولكل جز. من أجزائه لا في الازل بل لوقت وجوده على حسب علمه وارادته وهوغير المكورس عندنا اله وظاهر كلام سي والنسخ أنها صفة واحدة تختلف بحسب تعلقها وقيل أنكل واحدة من الخلق والرزق ونحوهما صفة مستقلة وهو ظاهر كلام ابن الهيام المتقدم وكذا مرب عبر بصيغة الجمع كالشارح وقمد اختلف في ذلك قال السعد على النسفية والتحقيق أن تعلق الفندرة على وفق الارادة بوجود المقدور لوقته اذا نسب الى القدرة يسمى ايجاداله واذا نسب الى القادر يسمى الحاق والتكون ونحو ذلك فحقيقته كون الذات تعلقت قدرتها بوجود المقدور لوقته ثم يتحقق بحسب خصوصيات المقدورات خصوصيات الافعال كالعرزيق والنصوير والاحباء والاماتة وغير ذلك ما لا نهاية له وأما كون كل من ذلك صفة حقيقة أزلية فها تفرد به بعض علما ماوراء النهر وفيه تكثير القدماء جدا وإن لم تكن مغايرة والأتوب ماذهب اليه المحققون مهم وهوان يرجع الكل الى التكوين فان تعلق بالحياة سمى إحياء وهكفا فالكل تكوين وانحسا الخصوص بخصوصيات التعلقات اله بنع ووظيفة الفدرة عند من أثبت صفة التكوين هي أن تهمل الممكن قابلا للوجود وردبان ذلك ذاتي له واجيب بأنالنا قالغبول الامكاني والمراد هنا لاستعدادى القريب من الفعل والحق فإفال السعدانه لادليل على هذا المليس الاالفدرة وتعلقاتها المتجددة وهذا معنى قولهم صفات الإفعال قديمة عندالمساتور يدية حادثة عتد الاشعرية فالخلاف حقيقي على الوجه السابق وهو المستفاد من كلام المحققين وقيل لفظي فآلائيمرى فظر للفس الإفعال والمانريدي نظر لاستحقاقها ومبدئها قوله وليست أزلية أي قديمة عند الاشعرية لأنه لا يتصور التكويزيدون للكون بالفتح كالضرب والمضروب فلو كانقديمنا لزم قدم للكونات كما يأتى لش واجيب بأنا لانسلم ذلك والفرق أن الصرب صفة اضافية لا تنصور بدون المتصاربين أي الصارب والمصروب والتكوين صفة حقيقة هي مدا الاضافة التي هي اخراج المعدوم من العدم الى الوجود لاعينها ، قوله ﴿ خلافًا للحنفية الح ﴾ أصل هذا الكلام للحل قالالكاليانما أشتهر الفول بذلك عن ابي منصور وأتباعه من الجنفية كافي شرح العقائد وقال شيخنافي المساير تأدي متاخروا لحنفية من عهدأبي منصور أنهاقد يمتزا تدةعلى الصفات المتقدمة وليسرفي كلام

وليس قائمًا من حيث رجوعها لل الفعل لأن الفعل حادث وعلى هذا بحمل قول السبك

أي معانيها الشامة للأنسال كالحائق والرازق وقدرجهم أنه تمال كان عائقة بلوان بطني ورازة قبل أن يروق باأنه تعالى باعث قبل البحث لان مبنى أراية أسماته الراجمة لل صفات الإنصال من حيث رجوحها لل القدوة لالقدل فالحائق مثلا من شأنه الحلق أى هو الصفة التي بها يصح الحلق رهو القدة كايا بقال في الحداث في الكرز مروراً في بالصفة التي بها تصمل الارواء عند مصافحة

لريزل بأسمائه وصفات ذاته قال العراقي في شرحه خرج بقوله صفات ذاته صفات فعله كالخالق والرازق لانها عند الاشعري حادثة وهي بما لايزال ولايسم وصفه عنده بها في الازك فان الحالق حقيقة من صدر منه الحلق فلوكان قديما لوم قدم الحلق اه قوله ﴿ فَالْحَالَقِ الَّهُ ﴾ • قال الكيال في شرح المسايرة اعلم أناطلاق الحالق ونحوه بمعنى الفادر على الحلق مثلا مجاز من قبيل اطلاق لمابالقوة على مابالفعل وأما قول أبي حنيفة كان عالقا قبل أن يخلق الجفن قبيل اطلاق المشنق قبل وجود المعنى المشتق،منه وقول الزركشي أن الاطلاق حقيقة وان:« قلنا صفات الافعال حادثة ففيه بحث لاته تمنوع عند الاشعرية أنما يناسبطريق المسائريدية فان قيل لوكان سادثا الصحقوانا ليس عالفا في الازل وهو مستهجن لايقال مثله قلنا استهجانه-والكف عنه ليس من جهة اللغة بل من جهة الشرع أدباً وكلامنا في الاطلاق لغة ولأعفى أنه لايقال أنه تعالى أوجد الخلوق في الازل حقيقة لانه يؤدى الىقدم المخلوق وهو باطل اه ونقل (ع) عن ابن حجر أنه قال اختلفوا في صفة الفعل هل قديمة أو حلائة فقال جمع من السلف منهم أبو حنيفة قديمة وقال آخرون منهم ابن كلاب والأشعرى حادثة لئلا يلزح قدم المخلوق فاجاب الاول بأنها توجد في الازل صفة الخلق ولاعلوقي وأجاب الاشعرى بانه لايكون خلقا ولاعلوق فالرموه بحدوث صفائه تعالى فيلزم تعلق الحلدث باقته تعالى فاجاب بان هذه الصفات لاتحدث في الدات شيئاً جديداً فتعقبوء بأنه لايسمى في الأزل عالقا ولارازقا وكلام الله قديم وقد ثبت فيه أنه الحالق الرازق فانفصل بعض الاشعرية بأن اطلاق ذلك بحاز وليس المراد بعدم التسمية عدمها بطريق الحقيقة ولم يرتض هذا بعضها بل قال وهو المنقول عن الاشعرى أن الاسلى جارية بحرى الاعلام والعلم ليس بحقيقة ولا بجاز في اللغة وأما في الشرع فلفظ الحالق والرازق صادق عليه تعالى بالحقية الشرعية والبحث انميا هوفيا لافي الحقيقة اللغوية فالزموه باطلاق الفاعل على من لميقم به الفعل فاجلب بأن الاطلاق هنا شرعي الاحقيق اه . قوله ﴿ فَانَ أَرِيدُ بِالْحَالَقِ عُهُ قَالَ العَلَامَةُ العَطَارُ هَذَا عَلَى أَنَ الخلاف .

الحَالَق من صدرمنه الحَلق فليس صدوره أزليا ذكر ذلك الغزالي وبين رجوع الاسماء كِلْها الى بين الاشعرى والماتريدي لفظى والحق أنه حقيق اه . قوله ﴿ وَذَكَرَ ذَلِكَ الغَرَالَ الْحَ} ونصه أما الآسامي التي ترجع الى الفعل كالحالق ونحوه فقال قوم يوصف بكونه خالقًا في الآزل ومنع آخرون وهذا خلاف لا أصل له فان الحالق يطلق بمعتبين أحدهما ثابت في الآزل قطعاوالآخر منني قطعا ولا وجه للخلاف فيهما اذا لسيف يسمى قاطعا وهو في الغمد ويسمى قاطعا سال حز الرقبة وهو في الآزل قاطما بالقوة وفي الثاني بالفعل و كـنـا الماء في الـكوز مروى بالقوة وفي المعدة مروى بالفعل ومعنى كون الماء في الكوز مروى أنه بالصفة التي يحصل بها الارواء والسيف في الغمد قاطع أنه بالصفة التي بها القطع فالبارى سبحانه فيالآزل عالق بالمعنى الآول أى بالصفة التي يصنح بها الحلق وهو بالمعنى الثاني غير عالق أي لم يصدر منه خلق وهكذا لهبنم ولا شاهد في كلامه لمن قال الحلاف لفظي لأن موضوع كلامه هل يسمى تعالى في الأز ل خالقاً مثلا أو لايسمن وموضوع الخلاف فيصفة الإنعال هل هي حادثة أم لا قوله ﴿ و بين رجوع الأسماء كلما الح ﴾ وقعه الفصل الثاني في المقاصد والغايات و فيه رجوع هذه الأسماء إلى فات وسبع صفات على مذخب أهل السنة اعلم أن الصفات وان كانت سبعة فالإفعال كثيرة وكمالما الاوصاف والساوب ثم يمكن التركيب من بحوع صغة أو صفة واضافة أوصفة وسلب أوسلب واضافة و يوضع باذائه أسم فتكثر الآساى و يرجع بحوعها الىمايدل على الذات أوعلهامع صفة

النشر العليب على شرح الشيخ العليب

أومع اضافة أومعسلب وإضافة أوعلى واحدتهن الصفات السبع أوعلى صفة وسلب أوعل صفة واضافة أوعل صفة فعل أومع اضافة وسلبغذه عشرة أقسام النفصيل الأولىعا يدلى على الذات كقولك القو يقرب منهاسم الخالق أذا أريدها لذات من حيثهم واجبة الوجود الثاني مايدل على الذات معسلب مثل القدوس والسلام ونحوهما الثالث مايرجع الحالذات مع اصافة كالعلى والعظيم ونحوهما فألملي هو الذات التي فوق سائر الذوات فهي اضافة والعظيم يدّل على الذات من حيث تجاوز حـدوث الادراكات وكذا الاول هو السابق على الموجودات والاخيرهو الذي تصير اليــه الموجودات والظاهر هو الذات بالاضافة إلى دلالة العقل والباطن هوالذات مصافة المرادراك الحس والوهم وقس على هذا الرابع مايرجع الى الذات مع سلب واضافة كالملك والعزيز فالملك يدل على ذات لايحتاج لشي، و يحتاج البه كل شي، والعزيز هوالذي لانظير له الخامس مارجم

الآبات وصفاتها في المقصد الآسني في شرح الآسماء الحسنى والثالث الصفات الجامعة كالآلوهية والتحسيرياء والعظمة

الى صفة كالعليم والقادر والحي والسميع والبصير السادس مارجع الى العلم مع اضافة كالخبير والحكيم فالخير بدل على العلم مضافا الى الامورالباطنة والشهيديدل على العلم مضافاالي مايشاهد السابم مأيرجم الى القدرة مع اضافة كالقبار والقوى فالقوة هي تمـام القدرة والقهر تأثيرها في المقدور الثامن مايرجع الى الارادة مع اضافة أو مع فعل كالرحن الرحيم التاسع ما يرجع الى صفة الفعل كالخالق والبارى العاشر مارجع الى الدلالة على الفعل مع زيادة كالعيد والكريم فالمجيد يدل على سعة الاكرام مع شرف الذات والكريم كذلك واللطيف يدل على الرفق في الفعل الدبخ ثم ذكر أن جميع ذلك يرجع الى ذات واحمدة عند الفلاسفة والمعتزلة. قوله ﴿ وَالنَّاكَ الْصَفَاتَ الْجَامِنَةُ الْحُ ﴾ هي كما في الكبرى عبارة عن كل صفة تدل على منى بندرج فِهُ سَائَرُ الْأَفْسَامُ السَّنَّةُ قَالَ المُنجُورِ أَي بِمَـا فِهَا وَهِي الخَسَّةُ المُتقَدَّمَةُ وَسَائرُ يَطَلَقُ بِمَعْيَ جَمِيعٍ من سور المدينية وهو ما أحاط بها و بمعنى بأن كما هنا من سؤر الطعام والشراب وهو بالبيهما قل القرافي ويدل على أن الجلال الذي هو صفة جامعة شاملة للنبي والإثبات أنه يقال جل بذا وجل عن كذا فالأول اثبات والثانى نني أه و كذا يقال فيالالوهية أنها شاملة للنق والاثبات أى نفي صفات النقصان واثبات صفات الكمال لآنها استحقاق العبادة واستغناء الآله عن كلّ ماسواً وافتقار كل ماسواه اليه كما يأتى ان شاء الله تعالى فلايتصف بها الا من تنزه عن صفات النقصان وانصف بصفات الكيال وكذاكان اسم الجلالة جامعالمعانى الأسياء والصفات وكثا الكبرياء قال ابن الناساني قال القاضي اسمه تعالى المتكبر مشعر بثبوت جميع الصفات النفسية والممنوية وانتفاء النقائص اه وكذا العظمة هي استحقاق صفات العلو والمجمد ورفَّةً القدر والتنزه عن كل نقص واذا علمت هذا فالناظم لم يترك الكلام على هذا القسم الكلية الآن ماذكر وظم تفصيل لهذا القسم على سبيل الاختصار وكذا يقال فى الفسم الثاني أنه لم يبق على ظ لائه داخل في قوله ﴿ يجوزفي حقه فعل الح ﴾ وأما القسم الاول نائمـا تركد لمـا ذكره (ش) وحيننذ فلم يبق على ظّم شي. والله أعلم

ā : cl-

عتم الله إلى بالدين والويادة قال المطبئ الإسلامية عشم الم المتألفة الحسن (ولارا المتألفة . الله المتألفة الحسن (ولارا المتألفة) الكان والموارد وقفوها والتابة أدا على المساورة وعلى الماسكون وهي والحيد والمجالة المتألفة والمتألفة والمتأ

ففرسيسن

﴿ الجزء الاول من كتاب النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ﴾

٩٣ الكلام في تعريف الحدوالشكر ٩٦ قطبة علان مع الصاحب ١٠٣ ترجة أبي سازم و واده عبد العزيز ١٠٦ نرجة أنى نواس ١١٧ جلة الحد عل هي خبرية أو انشائية ١٣١ ما يجب، مرفته من العلوم عينا وكفاية وما يستحسن منها . ١٤ آداب العلم ١٤٢ العقل يتقوى بامور ١٤٦ القول ف السؤال يوجه الله شرائط العمل بالحديث الضعيف . ١٥ مبحث الصلاة على النبي صلىافة عليه وسلم ١٥١ ابن جدعان وما وقع له مع أبيه وقومه ١٥٤ الكلام على حكم الصلاة على الني صلى الله ١٥٨ هل منفعة الصلاقوالسلام عائدة الينافقط الخ ١٥٩ مسألة اعدامالتواب النياصلي اقد عليه وسلم ١٦٤ الفول فيا اشتهر من أن الصلاة عليه صلى الله عليموسلم لاتؤخذفي التباعات ورو الدعاء بأفظ الصلاة هل هو عاص شرعا بالملائكة والانبياء أملا ١٦٧ كره جهور العدثين افراد الصلاقص السلام وعكسه الح ١٦٨ من قال اللهم صل على محد عدد كذا أو سحان الله عدد كذا هل عصل 4 ثواب ظك المدأولا

السبب الباعث على تأليف الكتاب ۽ الڪلام على البسطة قضية ابن رشيد مع شيخه في قول بعض الخطبار رشد بالكسر الدين لغة واصطلاحا . ، يطلق السيد ف اللغة على معان استعال السد في غير الله سائغ كتابا وسنة ۱۲ جو ع عبد ١٤ التعريف بالشارح ٨٨ البسطة هل هي آية من أمالفر آن ومن كل سورة يستغتح بها ٣٣ الفرق بين الحديث القدسي والنبوى والفرآن ٢٦ حكم فراءة البسطة في الصلاة فرضا ونفلا ٣٢ الكلام على حديث البسمة غل أمرذي بالرالح الفرق بين المام الفصوص والمام الذي أر يد به ألحصوص ماقترع فيه البسعة وما لاتشرع فيه وم الفنون المتعلقة بالبسعلة ع، مقدرات الفرآن هل هي منه يطلق عليها غلام الله تعالى أو لا ٨٤ الختاران اسم الجلالة غير مشتق ٣٥ الكلام على خصائص أسم الجلالة ه، أقوال أهل العلم في اسم الله الأعظم . ٣- الفرق بين صفة الذات وصفة الفعل ٦٦ جالة البسملة هل هي انشائية أو خبر ية ٧٠ فائدة في الكلام على خواص الرحمان الرحم ٨٣ شدرة من الكلام على قطر الاندلس

خطبة الكناب

فهرست الجزء الاول مزكناب الن	بر الطيب على شرح الشيخ الطيب ٢
عي ن ه	محيفه
الكلام على اسمه صلى أقه عليهوسلم	ألردىء
١٧٧ السمة بممد	٢٧٧ تنمة في حديث الشؤم في اللات
١٧٨ الكلام على آ له صلى لقة عليهوسلم	٢٩٣ أول واجبءتي المكلف شرعا
١٩٤ ترجمة أبي الحسن الاشعرى	٣.٣ عل النزاع في القبلة في أصول الدين
١٩٧ مذاهب أهلالعنلال ظهرت فيأواخرالمائة	٣٠٥ أقوال أمل العلم في النقليد فيأصول الد
الأولى	۲۲۱ ذکر مجائب النحل
١٩٨ ترجمة أفيالعباس المنجور	٧٧٠ كالانه تمال لانهاية لحسا
ورب الأصول التي ين علما بالك مذهبه	وسوس التكلف وشرائطه

تربنة الإمام مالك

٢١٩ تتميم في وفاة الأثمة الاربعة

فائدة في محت التقليد

ترجمة أبي الغاسم الجنيد

٢٢٩ طرق الصوفية رجعت الى أربعـة

٢٢٤ واضع علم النصوف هو النبي صلى لقه عليه

وسلم بوحي والهسام من ألله

این ذکری التلسانی

٧٤٩ ترجمة الشيخ تقى الدين من تبعيه

٣/٣ فَائدَةَ فَهَا يَقَالُ عَنْـد نَفْبِ الْفَرَابِ وسَهَاعَ

صوت البومة أو مايتطير منه من الغال

٢٦٧ مبحث تقسيم الحبكم الم تقلى وعادى وشرى ٢٦٧ الكلام على حديث لاعدو يهو لا طيرة الحر (٢١ الكلام على حديث له منهما قديم بالذات

٧١٦ الفقيله سحتون

۲۲۷ أبوالمسن النورى

مهم القاضي اسهاعيل

٢٣٢ أبر العباس المقرى

٢٣٤ المبادي العشر

٢٥٧ ان سينا العليب

العقل اختلف فينه من وجوه

بالبلو غ

وروع نقل جاعة عن البيقي أن الاحكام الشرعية

٣٨٢ الراجم مزمذهب المالكية أن الصبي

تنامل بنير المعرم والمبكروء

٨٨٩ أمل الفترةينةسمون الى ثلاثةعشر قسها

...؛ مذهب الاشعرى أنافظ الوجود من قبيل

٠٠٧ الطريق الشادلية مبنية علىالشكر والطريق

١١٤ آية هو الأول والآخر تقر الجميع المطالب

الغزالية مبنية على المجاهدة والرياضة

الأمو ر التي انففت طيها الملل

٣٩٢ مبحث صفة الوجود

المترك

و بالزمان ٤١٤ الاصمان اساء تعالى ثو تيفيةوهو منهب

٣٨٦ النكليف بما لايطاق أنواع أربعة

النكلفية كانت في صدرالاسلام غير مقيدة

الاشرى ومن تبعد بحديث مسلم وغيره ووع الكلام على قول اليودى أباعلما الدين الاسات ورع مبحث صفة القاء

٠٠٦ التدبير أقسام ثلاثة ١٧ع جملة الاقوال في القدم والبقاء أربعة ه ١ و محث صفة النن المطلق

٧٠٥ محدصفة العل ١٠٥ فاشة فيا ذكر عن سين عبد العزيز العباغ في استمال لنظ الحقيقة والماهة في حقه ان هذه الاية ألا يط من خلق وهو اللطف تعالى خلاف وعرب تقي الدين السبكي

الخبير نافعة لمن تول به فقرا و ضرا وجهل الوقف في استعال لفظ الدات

او بلاء أو مصية ١٥ مانس الى الصوفة من الإتحاد ١٣٠٥ هل كان التي صلى القاعلية وسلم يعلم الخس ٧٧۽ سبب نزول سورة الاخلاص

في قوله تعالى أن أقه عند، علم الساعة الآبة ٢٨٤ مبحث صفة الخالفة أصل كتاب الجفر وهوع افترقت المعطة عإرصنفين

هاريقال انه صلى الله عليه رسلم فل شي^{*} الح ٣٣ ۽ تقرير الكناية في ليس كناه شي. وما في ٥٧٥ مبحث صفة الحاة

الآية من الاقوال وهي ٨ ٢٨٥ اللروم بين الحياة والادراك أنما هو عادى

٣٨٤ الكلام على المنشاء عل ماحققه المؤلف ٢٥٤ مبحث صفة الوحدائية

ه٣٥ مبحث صفة السعر ەھ؛ اعراب قولە تىالى ئاكل ئىي. خلقتاد يقدر ٣٦٥ قضية جودي من اشيليه مع ابي عبد اقد

وهع مسالة الكسب عمد ن خلیل فی متعلق سمعه و بصر. وورو مذهب الإشعرى في الكسب

تبال في الإيل يماع قول أمام الحرمين

٥٣٧ ، بحث صفة الكلام

هه ۽ قول القاضي الباقلابي والاستاذ

جوره السبب في انساط الضرر بالمبوت الحسار ١٩٨ مبحث صفة القدرة

٣٤٥ مسالة خلق القرأن الفرق مزالا ضافتال السان والإضافة السانة

٧٧٥ مبحث مقة المر وي القول بأن المرض لا يقي زمانين ضعف

٧٧٥ مبحث الصفات المنوة

٤٨٠ قصية أدريس عليه السلام مع الثبيطان.

٧٨ه مبحث صفات الافعال ٨٢٤ محث صفة الادادة ٨٢٥ مبحث الصفات الجامعة ٨٣٤ قول الغزالي ليس في الامكان أمدع بماكان

٥٩٤ القصاص يوم القيامة لايتوقف على التكليف ٨٤ عاتمة

سه	تذ	١
***		,

التم أوضاء المثالثة وكالا لفتح أن نبد منا على مارة مع ند طم هذا الكتاب المبدأك من التحافية بنيا أبيداً التم عام على مارة مع ند طبيع هذا الكتاب بنيا أبيداً من عام طورتاني المنازية بنيا أبيداً من المرافقة المنازية منازية منازية منازية المنازية المنازية للمنازية للمنازية للمنازية المنازية للمنازية للمنازية للمنازية للمنازية للمنازية للمنازية للمنازية للمنازية للمنازية المنازية المنازية المنازية للمنازية المنازية للمنازية للمنازية للمنازية للمنازية المنازية المنازية المنازية للمنازية لمنازية للمنازية للمن

صواب

بها لانشاءمضمونها	للانشاسمتونا	1 &	17	الشبيه	التشبيه	1	۲
انزل	انرل	**	۱٧	وأكرمك	وأكرامك	11	٦
وفيهما		Y£	17	م بخ	حالح	٧.	٦
	النزك	۲	٧.	البحر	المجرد	**	٧
موذلك كاف عندهم		١.	٧.	ابن رشيد		ź	٩
	طعذاالثك	1.	۲.	يابن رشيد	يابن رشد		٨
ولدقول آخر	ولدآخر	14	۲٠.	. والتلقاء هو زيد	والتلقاء وزيد	ŧ	١.
وقد	وقدوقد	٧.	**	وأعمال	والأعمال	17	١.
جع	بغيع	٧	40	أم لاهو بخ	4174	15	11
الإثار	الاشارة	11	40	، الثلبث ه وذلك	التثليث وذلك	10	11
ومنها	ومنهما	١	14	العربية	العربة	4	14
عبرو	عمر	١	۲۷	J\ن	قال	٦	11
اقتران	افتراء	۲	۲٧	تو	تق	14	16
اماأولا	أمأولا	14	77	والفاعلة	والفاعلة	۰	١٥
في الفعل الواحد	في الواحد	15	YY	ورغبة	ورغه	٩	10
المتد	المتد	11	YY	والمسألة هبخ	والمسألة الح	١.	١٠
, ثم قال الزرقانىيىد	ثم قال الزرقاني	13	44	الأمر			10
مانقدم عنه وبحل				اذليس	أوليس	1	17

بيان الحطأ والصواب الواقع من كتاب النشر الطبب على شرح الشبخ الطبب مواب خطأ خطأ مر اب . . ص كئون (ii) (ú) 40 e٤ w ...ورة 11 4,7 Je je سو ز 00 14 لاستغراق للاءتغراق 260 بنور ٥٧ للمنوى للعنى واشتفاقهما واشتقاقها ٥A تفسره تفسيره مااشمل ماشتمل ۱۷ رققت حس رفقت 18 حض ١ للاالرحمن بازنة بالرانة بالرحن ٧١ ** اللازم لازم لازم لازم نصل فضل ١ ** فيموأنداغ فيعوأندغيث واباسمك ماسيك ŧ ٦. التخليص أندغيث اللخيس 17 وفائدته ولأندة أمامة ثبابة ١. ٦. ν ii. LHY 47 فنبه 14 ٩. بازة 訓儿 ٧ 11 سا ۱۲ ---(أوائلاص قولهاوالمخصبه وهوالذى وهوالذيؤالساء ٦1 ۱٥ (Hu الى قوله؛لاء [لاءوڧالارسلاء الرابة مأله ماله ٧. ٦١ 11 الرافة ۲١ ٦, قو4 (مزاله من4 ٦ (مع أن (معان للعبودالخ) السيد للمراقى السيرالعراق 1 £ 7.5 ١. ٤٩ المورداع) Ji JE 01 ٦

75

٦٩

٧١

۲. v. في المدود مزالمبود

أجمعت أجمعت ź ٩Y

عليا بالغلية أيضا

فالأقر البالثلاثة متفقة

على أنه علم في الحالة

الراهنة الج

احب عنصاحب

وهوعلم وهومصرح بأنهصاد

مضيحا مضديا 41

الإنماء لإنمأ. 11 17

واختاره واختاه ۰

فالباوالعباس فالبأبو العباس البوني

الرحمن 15-11

> مني Ç.

25 واد ۱۸

الاعتباد الإعتقاد ۲۱ ٧١ **

40

٣٧

**

44

٤٣

٤٣

6.0

٤٦

٤٧

٤٨

£٨

٤٩

٥١

الطيب	لى شرح الشيخ	ليب ۽	الشر العا	. الواقع من كتاب	الخطأ والصواب	بيان	٦
سواب		س	ص	اب ر	فطا صو	٠.	س
	فوللزادحان				لايحب لما		٧١
(قولەق				امدالط المشية	فشاحدا لخشية فش	٧٠	**
الاختصاصزادح				مو دهم الشاء	لشهودهم هذا ك	11	٧٤
ف					Att:/a		
قال م	فالح	44	Αŧ	ان يظهر الح)	(ان يظيرلى (ا	74	٧٤
ونكتا	ونكت	44	٨ŧ		(4)		
وأمارجعة	وأما رجعة	٥	٨٥	بنا	طينا علم عاسينا علم	£	٧٤
فرحجه	فيحبية	10	٨٦	ن يُعوز	قالىلايجوز قال	1	٧٦
بالفعل وللطلوب	بالفعل وقال	۰	AV	إواحد	الاوحد الا		٧٦
الابتداميها بالفعل				الشيخ المساوى		11	٧١
وقال				والقالسكابر	والحقرالكبر	14	٧٧
تى ومثله اللاشمونى	ومثلها لاشمر	41	٧٨	والحسد	الحسد		
لمضمون عاملها	المضموان	۲	٨٨	الح الرجز	اغالرحن	۲	٧A
	عاملها			70,0	>16	*	٧٨
لامقدرة	لامقدورة	٨	AA	وحوأضعفها	وهو أصبعها	11	٧A
لمرتكتف	الميكنب	١.	٨٨	على الاخيرين	علىالاخير	44	۲٩.
فان الابتدا.	بان الابتدا.	۲	44	يقى المعنارع	يغىفالمضارع	٨	۸٠
النوسع	التوسيع	١٠	. 44	ولدله	ولمه	17	۸٠
ولانه	وكانه	44	4.	المالجد	المرالجر	í	۸۱
ان حديثها	ان حديثهما	١	44		حذفت تنو مِن	44	٨١
الحظملي	الحظالكلام	۲	14	الأول		TÉ	м
	الى قولە على			فيوخذ		14	٨Y
اد اعتبارالاعتقاد	اعتارالاع	11	90		(اندلوسی)	۰	٨٣
. منع اختصاصه		٧	44	وأجل	وجل	11	
	الفزى	١.	1-1	وجمع	وجميح	۲	Αŧ
حتى -	مق اء	١٨	1.4		رۋى		
Ü	le	٩	1-4-1	(ح) کماذکر	(ح)كاالىقولە	11	

یان الحفا والسوابالواقع من کتاب الشر الطب على شرح الشيخ الطب و من من خطأ صواب من من خطأ صواب

الجله الاسمية	(6) (5) 44 1.4
و پطائق	۱ میما بیما
۱۹ ۱۲۲ يىلق جىلق	١٦ ١٠٤ مفرواين معقولين
١٩ على اقت مم اقت	۲۰۱۰۶ واصله واصلة
١١ ١٢٣ العرقان فان قبل العرفان تبل	ه۱۱ آم أي
٨ ١٧٤ (ڧ مقابلة نعمة) قرادق،مقابلتنمية	۱۱ ۱۰۵ الوجود الوجود
۲۳ ما(۱)او رده مااو ردوه(۱)	٧١٠٨ فيجمل فيحمل
١٧٥ ۽ اجتماعيا اجتماعيما	به ويجمل يحمل
١٧ عن عهد، عن عبدة	١٣ العرفى العرف
١٣١ ١٥ اثم اتم	 ۱۹۰۹ اخدهالذی افدالذی
بقل بقل	۳ فردنا قردنا
١٦ ومفيد النقم ومبيد النقم	ن المهدية لمهدية
۱۲۷ ۳ بان حکمة بان حکمه	١١٠ ۽ العرائثوالجمالغفير العراك واجماءالغفير
٨ الوصفي الوضعي	١٩ ١٩٢ لانه لا يمكن تمة انه لا يكون تمة
۹ من لم يحمد من لم يحمده	استغراق وهو استغراق هو
۱۳۰ ۷ وقوله (کلما وقوله(کلماتجددت	٢١١٣ ٢ خلاف السيد خلافا السيد
تجردالوجوباع) نجددالوجوباع)	۱۱۶ ۲۲ الفری الفتری
۱۳۱ ۽ ماکلفنا په ښله ماکلفنا بندله	١١٧ ۽ المفتخر لمقتخر
٣ فعل المعلم فعل التعليم	∨ دوی ری*
ا ۱۱ مقال مقال	۸ فیخت فیحث
۲۳ لیدکر لیدرها	۲۱۱۸ الحمين الحمن
۷۱۳۷ بىلكەن يىلكالمرىدىن	۱۱۱۸ بقول يقوله
	۲۶٬۱۲۰ والمقام اوالمقام
	۱۳ ۱۲۱ الاعمية و يطلق الاعمية ولغالمئزاد بعضهم عقبة
	يعضهم عديه والدوام لائه هو
	واندوام دله مو الذي اختصت
به ۱۹ هيخ(ومال اليه(ه بخ(قولهومال	اللي احصت

على شرح الشيخ العليب	، النشر الطيب	 ٨ يان الحفاأ والصواب الواقع من كتاب
خطأ صواب .	ص س	ص س خطا صواب
ولا يقبلها الى ولا يغفلها الامن	7 100	ابن ناجي الح اليه ابن ناجي الح)
قولممذهب لاخيرفيه		ه٧ طالب طلاب
وعلى الوجوب فذهب	1 100	١٣٨ ٧ قال الثانى الثانى فال القلدانى
موضعها موضعا	V 10V	التلشانی په ذکر اذا ذکر ذا
لكن ماقال لكن قال	7 10A	۽ ذکراذا ذکرذا
الى أملة الرأصلة	16 104	١٧ ١٣٨ ولهن قالامن وكان كالثامن
ولم يعترض ولم يتعرض	Y 17.	۲۳ احری اخری
ترذكرمانى تمذكرمانى	1. 11.	۴ ۱٤٠ لقوله تعالى لقوله تعالى(واتقوا
(ش) (ش)		(ويعكم لقه) الله ويعلمكم الله)
فسد يعد	£ 177	۱۹۱ و لسيدنام لسيدناعلي م
وقوله (قول قوله (وقول	14 177	۱۱۴۷ تدافردالشعرانی تد أفرد الشعراء
ابزالعربياع) ابن العربياغ)		A و شرخ شباب و شرح شباب ا
لنكرار لتكرد	Y0 17A	۴٫۱۲ و فابقى المعالى فابغى المعالى
المشرقو الغرب المشرق والمغرب	YE 1714	۱۳ منطلب معطلب
ونشره ونشره قال (ش)قال	1. 14.	۱۱۶۶ واشتهی واشهن
(على) الحالنيسبعائة الحالقيقوله(سبعانة	14,17+	١٣ لما عانى القسم لما عاتنى القسم
عام عام	,	١٥ حكما لم تعطق حكما (١) لم تعطق
عدة الرسل عدة الرسل اشارة	1. 1/1	ورقا (۱) ورقا .
and and		١٨ قل اليب قل الليب
التسية فرجع التسية بدفرجم	1. 177	٣١ ١٤٦ التصابي التصاب
قالشياب قال المياب	1. 177	١٠ ١٤٧ ولانتما ولانتما.
زيادنڭڭ قولە ؛ يادة تلك الجاعة س	YY 17Y	٣١٥١ بن الصلت بن ابي الصلت
تفقدها) الملائكة السياحة		١٥٧ ٢٤ ان مذه الآية ان في مذه الآية
وتفقدها		۲۵ م رحمة الله رحمه الله
يومالفيا مقليقم يوم القيامة منادليقم	1 177	۱۱۵٤ وهو زيادة هو زيادة
الأدبس الأدب الباطاب	£ 1Y£	۱۲ ۱۰۶ كتأاللىناذا كتأ اذا اسده
الذيريظهرلى وأفعله	ŕ	اسندته الملبن

يأن الخطأ والصواب الوافع من كتاب النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب خطأ صواب ص س إص س خطأ ساد: حدشا حديثهما لانتباقا اثلا الانتبلقا بالمرن V \AA £ 17% لثلا بفعنيل يغصل يز يادنها 1V7 و خيادتهما ١١٧٧ المعروض alah 14.1 المانى 14.14 المانى المفروض ثقلا ۸ ۱۷۷ ثقیل Just 17 149 See 1۷ ۱۸۹ تعمل الهنوين المعزيزيين 11 177 Jack. ١٩٠ ٢٢ تفسير الغزال تفسير الغزال والدى و الذي IE IVA قال (م) فىك (وفأئدة) (فأئدة) قال (علىك Y1 1VA القاموس معنى القاموس (في) ودليله ودليل Y0 1VA 1 141 المقولة لاتتعدى بمعنى على الآن مادة Y1 1V4 J.A indi die مداه متهشمة المون انساتعدي وتقديره وتقريرة الموزن المرزون V \A+ 16 141 سليان من أهل سليان مناأ مل وقوله فعل وقباء تعار 15 14. 11 111 ان الكثير الأن الكند 16 151 اليت اليت 701 V R. J. ١٠١٨١ فالقسم الرافع فالقسم الرابع الزياني وعإيهذاالحل وعإيهذا محمل TF 147 ۱۸۱ ۲۵ من اتفاق من باتفاق ١٨ ١٧ لايشترطالاللام لايشترط الا ماعصا مابجعل 1 117 ان انظ ۱۹۲ ٤ ان نظر الاسلام بالعهم فكاذ البازمعا فكاد البازصط Y- 19F Person W 145 ويكون كف ويكون كفأ 64. وارته 11 146 1 1 1AT

14 146

10 144

15 144 Dec 26

19 199

وهوبعيد ا ٢٠١

٧١٨٤ تعداحه بدائة

١ ١٨٨ بىدما

۱۸۸ ۳ وهويفيد

۲۰ ۱۸۶ امالالد

. ...

1 143

الأنه الدارد

اضافته للمالجلة اضافته لاضافته أممه ٢٢

لملسأ

مهر وي واذالله صولات واذاء الموصولات ١٩٧ ١١

والباطل والبينة والباطل أوالبينة مماءه

وليسم ادهو وليس مرادهم

مدأ فآرائه مرأ فآرائه

الكثير الكبر

Lii Li

وكان بدل وكان التريدل

فن بری عن بری

سوادنقلت سوادتعلقت

المنحور المنجور

بخ الطيب	ب على شرح ألثه	شر الط	أثاب الذ	لصواب الواقع من ك	بيان الخطأ وا	1.
صواب	llasi	س س	ا ص	صواب	خطأ	ص س
السيوطى في	السيوطى عن	۱۷	4.4	بفقه	ينته	7 1-1
تزيين المالك قوله	أبي عقبة			فالمحكوم	بالمحكوم	V Y-Y
(وقد ألفألخ)				فيؤول	فيؤل	10 1.1
نقله السيوطىعن				بالجزىء	بالجزء	7 7-7
الزركشي فى نكته			- 1	جبريل والنبي	جبريل النبي	15 4.5
على ابن الصلاح				بانه ان حمل	بانه حل	40 Y.F
وقال عقبه				600	Com	A Y+£
化學	للاطة	**	۲٠٩	وفن المناظرة	وفيالمناظرة	14 T+E
. 21	151	1	۲۱۰	ان الثلاق	ان المثلاف	10 7-1
وشذ	ونشر	ŧ	۲۱۰	أى خروج	ان خروج	W T-E
تستفد (فأئدة	تسنفد فالدة	4	٧١٠	من	من	7 7.0
وتحرير)	وغمرين			لابرال أمل	لايزال أمل	T ***
4	فِه	۱۳	۲1۰	الغرب	المغرب	
والكزك	والكرد	4	111	المعرف	المروف	1 4.0
کی	کفی	۱۲	411	والتنيه	والشيه	1 4.0
الموطأ بقوله بلغنى	الموظأ بلغنى	١٨	*11	الاصول	لاصول	17 7.0
وأنكر	وأنكره	11			سعيك	14 4.0
قوله (لم يسبق الح)	تموله(لم يسبق	٧.	* 1 Y	Ac:	4+	17 1.0
	بالكا ألح)			التشوف	النشوق	77 7.0
خال کان	ذلك له	٧.	410	سجعان	سمعان	16 4.7
مازال بعد	مازاد بعو	۲.	111	لابن میدی	لابل مهدی	14 4.4
لاسواطكانت	الاسواطحليا	۲١	417	ومالكافقلتعلي	ومالكا على	** **
حلياً ٠	-			ولم يرو	ولم پر	1 4.4
عثو .	غفر	£	414	غديقة	غريقة	18 4.4
العالم		۱۳	411	140 =-	ئة ١٢٤ الى	Yr 4.V
ا و یعی	ويجى	۱۸	414	وأبو حذافة	نوله سنة . ۲۶	
وعام فقط مات	وعأم فقط الى	٣	414	سهدى مات سنة . ٢٥	Я	

11 5	رح الشيخ العليه	ِ الطيب على ثـ	إقع من كتاب النشر	لنطأ والصواب الو	يان ا	
صواب	خطأ	س س	صواب ا	lasi	س	ص
النجمى	النجم	1 445	بالمثالرضي وتبد	وقدمات ،		
Je	e	7.742	ينى ا	i		
امتنعت حتىاذنت	اقتنعت حتى اذنشا	\$ 445	ذاك قعط غير		۰	414
فبكلمه	فيكله	40 47E	ان لاتورية فيه			
أنغير	تغبر	1 440	ولااشارة تعميه			
حضرة	حصره	7 770	قتلت لما أن			
aalya	مهام	41 440	أيتظائار يخه	,		
فيا	ف	1 777	قوئك فاز مالك			
الاعتقاد)	لاعتفاد)	V 44V	المقرى أنافظ	المقرى لفظةةط	٦	**
فليعتمد	فليخفد	11 117	فتط			
بلااستحقاق	فلااستحفاق	AYY YY	شدة الصياح	بشدة الصياح	٧	414
والفصل	والفعل	1. ***	والصرع	والضرع		
آخرا	آخر	V Yr.	أعز	ac	١.	414
على ان بينهما	على بينهما	10 Yr.	مدت	يموس	۱۸	414
الا ولبة	الازلية	14 461	الشانلايررث	المان على	11	*14
على مامعرات	علىدافة	7 777	أبي الحسن على	آبي علي	۲١	414
الحامل	الحاصل	V 117	قسمة	خسة	۲	*14
فيتوقف	فيوقف	10 171	اذ	اذا		411
لقراءة	للقرابة	11 110	فاسنا -	باسنا	٦	*19
134	فيذا	TO TTO	رد	*27	11	414
الاختصار	الاقصار	14 444	لابي	الابي	٦	414
بالقوة	بالقول	4. 144	عداة البيي	عبد القيمى	١	441
بجب	يحث	13 751	55	ذكره	٤	**1
Ė	أخ	14 454	الاشياء	الاشاخ	14	***
يقول	بقول	19 754	ورىء	و رؤی	13	777
فقبت	. فئمت	4 445	ومحدا	ومحد	۲۱	444
كائن	كاءن	137 17	وذو	وڈا :	۲1	***

خ العليب		اب النشر العليد	إب الواقع من كتا	بيان الحاطأ والصو	14
صواب	خطأ	ص س		خطا	ص س
لانقماله	لانتماله	. 7 708	اوضوعه	لموضمه	40 TEE
فهى المصلحة	فهىعلى الفمل	17 701	ومنهم	وحقهم	# Y10
المترتبة على الفعل			وتقا	وقف	11 710
بقولحم خبرى	بقولهم خيرى	1. 100	من قوله	ش من قوله	IT TEO
فالحدود	بالحدود	1. 707	استمداد	الاستمعاد	10 110
قوله (قاله ابن سينا	قوله(قال ابن	4 Y.V	ii	أذا	IV Tto
اخ)	سينا الح)		تيمية الح هو	تيمية صاحبه	IA YET
توفي فبالسجن سنة	توفسنة	£ YoY	أبو العباس أحمد		
بكلام (غلم) أى	بكلام (ظم)	14 YOV	ابن تيمية الحنبلي		
وهو قوله وحكمنا	معرف `		حفيد ابن تيمية		
المقلى الخفيمارش			صاحب		
قوله اعلم الخ			4,25	كتاب	137 17
توطئه وشبرحا			وسئل	وسأل	11 747
لكلام(ظم)فعرف			قوله (محصول لح)	(محصوليا لح)	YE YEY
طريقته النقل	طريقة التقل	IA YOA	بل تقی	مائقى	1 70.
لاتقتعني	لاتقطى	14 709	نقلا الامدى	نقل الامدى	A 40.
غوا لانهاى الحكم	بقوله أى الحسكم	Y1 Y04	الغيرى	المهدى	V 40.
كانت لافيءو منوع	كانته في	YF Yot	المعرفة بالنفسيليأ	المعرفة أصلا	W 40.
	موضوع		على الأعيانلاعدم		
كالمتسخن	كالمستخن	10 17.	وجوبالمعرفةأملا		
للثوى	العلوى	A 171	يفنق	سبق	£ 401
يحسل	بجعل	177 11	فجعل	بجعل	11 701
جار	جاتز	4 414	فلد	قاده	4. 401
فلسكناني	للكتاني	Y# Y4F	ذوى	دون	7£ 701
قوله (یا ذکرو	قوله(كاذكره	o 418	بنانى على الزرقانى	بنانى الزرقاني	A Y0Y
المول) ای			اه بخ(قوله)وأما	اه بخ وأما	Y 40W
وكذا (م).	وذكر (م)	357 37	بالنامل	بالمتأول	19 404

14.	رح الشيخ الطيم	طب على د	الشر ال	ياقع من كتاب	الحطأ والصواب الو	بيان	
	خطأ		ا ص	صواب	خطا	س	0
بنوء كذا أىبنجم	بنوء أي بنجم	15 41	n	فالحكم	وق الحكم ا	٩	170
كنا	کنا			مديرها	حريرها	٨	111
غ ن يمة	غريقة	YE Y1	n		ملجة	44	***
وسماء		£ 41	~	ذلم	اذا لم ا	*1	177
عليه قوله وأشار		44 44	m ((,	عند ذکر (ش		٧	174
	على همة	4£ 4V	V 5.10	الى غيرويقال!	الل غير يقال		414
	أو ان	71 47	w	نلان	ة إ رن .		
وغيرهما فيعترض		Y0 YY	· .	ولا نو.	ولانوى	11	119
	6 kpele			وهو عمشي	وهوم عيثى	14	414
	الطرقين	٧ ٧٧	1	74	76		٧٧٠
يتنوع الىأنواع	بشوعالىقوله	Y+ YY	١.	الجمهور		1 £	* V*
	ر يلبه الى			uru	المسائل	۲	141
عن .	على	18 14	.	مسالكأخر	فالهآخر	14	441
ں الامکان عند:		17 74	باهبخ	وهوالباقلاؤ	وهو البقلاني	٧.	**1
	الإمكانعند		F		ام اخ		
وعامة		Y1 1A-	طبة	الأصول ا	الأصول العابية	١.	777
متعلقه		TE YAY		يجمدون	محمدون	17	777
أقسام متعلقه		0 YAY		أى طيب	أى طبب	٤	777
ن قلاجاء اوتى		17 441	ةعل أ	وأشهد أنءا	وأشهد أنلاله	٧.	444
لما مر		177 YAT		كل شي. قد	الا اقه على		
المحكوم به		TO TAT	طير	يشيرون ال	يشيرون الى	,	1V2
س عندهم من قبيل	عنده إسم جدّ	* 444	1.	والظباء وم	قولدوهن		
الألقاب وهىلاقفير				السانح	السنح	11	YY E
وغسيره (ظم) ضدرة وديان			1 .	ومزذكر م	ومن ذكراه	۲۲ ،	
			1 .		444		
الضرورى عندهم				"رة في سه	تمرةسيوة	14 .	(Vo
اسم جلس			1	امارأشا	اسمأ. واشياء	13	

بح الطيب	ب على شرح الش	ب النشر الطيد	صواب الواقع من كنا	بيان الحطأ وال	١٤
صواب	خطأ	اصل س	صواب	خطأ .	ص . س
ثصه	فصبه	11 4.0	مكتا	مكن	V YAA
يخالف	بخلاف	£ 4-1	متصف	متصفا	4 444
ചീട്ട -	وذاك	17 8.7	القضاء	القصاء	14 444
السكلام ان	الكلام لدان	14 4.4	بمداضة	بموافقة	* *
الى ان قول	الل قول	YF 4-4	أى	4	** ***
كالخلف ف حكاية	كالحلف مكاية	A **A	السبر	السيد	1. 141
أو للكال	أو الكان	14 A+Y	السبر	الميد	17 751
فقوله	بقوله	17 4.4	فالمع .	بالجمع	14 141
امام	الامام	19 4.4	وجوب شرع	وجوبشرعي	YY 14F
محة إعان المقلد	صة المقاد	1 4.4	ترج	ترض	V 440
جهلها	اجهلها	10 4.4	قاله أبو علىاليوسى	قال أبو على	41 Y40
على	عن	1 41.	ľ	اليوسى	
وجوية	وجوب	. *1.	لمن	لمن	11 441
علىعهده صلى	علىرسولالقه	V *1-	السكناني		-1 · Y1Y
	عهد صلی		تستارم	يستلزم	* * **
وسلبه أيعنا	وسلحه أيضا	1. 41.	بمقدور	عندر	A 444
المضان	المناف	14 41.	يعيته .	-	17 744
قطعفيه باردى	قطع باردى	1£ 41+	ونتقل	ونقل	YE Y44
فلم	فلو	1 171	41	43	A ****
الغیریو (سی)	الغيرى(سى)	1 411	والوهم فالشسك	والوهم التردد	44-1
(سی)	(10)	1- 411	التردد		
لغ	نا	11 *11	أخدذ القول	احذ القولين	: 4 4.1
والأصح	ولاصح	1. 414	أعترضه	أعترض	1. 4.4
فيمن الحُ بهذا اوله	فيعنالخاوله	11 414	ب اد		Y. Y.Y
يحىك	عد	17 414	البكى		17 4-4
طريقة	طريقه	14 414	دليلا	ط ذليل	44 4.4
النظر الذى هومظنة	النظر مظاة	77 T/T	تعوز	ق د ورز	11 4-1

س من عقل مراب و براها
ا ۱۹۳۷ كل ۱۹۳۷ قبيد التبيد ال
ا ۱۹۰۱ علاق علاقا ۱۹۳۳ التعبد
ا ۱۲ التألف التركيف ا
ا الكلف النكليد (١٩٠٨ م. م. م. م. م. م. الله المراق (١٩٠٨ م.
ا ۱۷۰۳ الرق الرق الرق ۱۲۰۳۳ بر المالسون بران المي السوم من أمير من المي الاسمون بران المي السوم من أمير من ماله أمير المي المي المي المي المي المي المي المي
ا الم الله المسلمين المواقع المسلمين المواقع المسلمين المواقع المسلمين الم
۱۹۳۹ من تمرید ماید تمرید المه ۱۹۳۳ کانستانیا کانستسیتانیا کانستسیتانیا کانستسیتانیا کانستسیتانیا کانستسیتانیا کانستسیتانیا کانستسیتانیا کانستانیا
۱
ر بندار المبدئ بتدالخال (حداث حداث المبدئ (حداث المبدئ المبدئ المبدئ (حداث (
(۱ سرورالفراف طرق رآفوال (۱۳۶۶) استد است خشرنطانفاکا ۱۳۹۵ ولی راس ۱۳۱۱ استما تایها استرایها رصده ۱۳۷۰ این انتخاب نظر فاران نشار ان ناکادالکا این در ساله ۱۳۱۶ در مرحما
منتمرة متالجنة كا هيهم - به رأى رأس مهم المناعزابا اختزابا وجمعاً و۱۳۳۷ الخال لخطر التارك لخطر في مرحم مرحما برا ۱۳ د دينابس دن الله فيم ۲۲ ۳۲۰ نبت تبت
۱٬ ۱٬ احتما ترابها أخترابها وحمدها ۲٬ ۳۷ التارف لفطر التارف القطر في وحمرها ۲٬ ۱۳۱۶ دینهیم دن الله فیم ۲٬ ۳۲ نیت کیت
وهرها فالأدلةالخ ثبوت رسلة. ۲۱ ۳۱۸ دينفيم دن الخفيم ۳۶ تبت ثبت
۲۱ ۲۱ دیزفیم دن الله فیم ۳۲ ۴۲ ثبت ثبت
 بناكوالمقيس بذلك فالمقيس عليم ١٠ ٣٧٦ الانشقاق القمر الانشقاق القمر مثلا
بقية هوالايمابمصدون الخ يستفيدون
كلىتىالشهادتوالمفيس يقية ل ١٧ ٣٧٩ جلة جل
۲۰ ۳۲۰ فیضیقوا فضیقوا ۱۴۳۲۷ یستعبده یستبعده
. ۱۲ ۲۲ یممیا یممیا ۱۸ ۲۲۷ بالد قالمد
۳ ۱۲۹ من يغف ، ۲۰۳۰ انه انهم
۲۰ ۱۲ انکار انکار ۲۰ ۳۰۰ لکالاته لکالات
۱۲۲۲ س. فیدخورحکم فی مدخه وحکم ۱۳۳۱ ه ه
على تفضيله بتفضيه على الورد ١٣٣١ ١٧ بالكمالات بالكلمات
الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الملاحة كلبا وله 🛚 ١٤ ٣٣٧ يميط يحط
فتنائل جة ومحامده ١٦ ٣٣٧ تؤدى تؤدة

	يان الحتلأ والصواب الواقع من كتاب النشر العليب على شرح الشيخ الطيب									
	بواب	خطأم	س	ا س	صواب	les	س	ص		
	الروض الهتون						17	r y r		
١٧ اكان الم الم ١٩ اكان الم ١٩ المن الم الم ١٩ المن المن الم ١٩ المن المن المن المن المن المن المن المن			71 7	**	ومااحسن قولبابن	وما أحسن		***		
١٧ اكان الم الم ١٩ اكان الم ١٩ المن الم الم ١٩ المن المن الم ١٩ المن المن المن المن المن المن المن المن	المهرأة	للرأة	1. 4	7 1	غائم	ابنغائم				
١٧ اكان الم الم ١٩ اكان الم ١٩ المن الم الم ١٩ المن المن الم ١٩ المن المن المن المن المن المن المن المن	اء نقله	ادونقله	Y £ Y	YA	الحجةالتيأشار	الحجة أشار	٦	m		
التواقيق التواقي الاوترائية التواقيق التواقيق التواق	وانس	بلس .	11 4	۸٠.	ای	41	٧	***		
الريا (دب) (به المواقع المواق	بالرفية	الرقبة	٤٧				17	***		
بر ما مارالوستري عاصر الإنتاري الإطار المشرق الإنتاري الإطار المشرق المستحدة المثلق والسلك لع الأمام المشرق أن المستحدة المست	كبرة	كبرت	4.4	**	الانوارأنهالفزالى	الأنوارللغزالي				
ا الأمام الثناق قد ١٩٠٨ المجل والسنى والمجل المحتجد من المحتجد من المحتجد ا	ورفعتهمن المحفةاليه	ورفعته الجمة اليه	4.4	TAY	رديها	التحوديها				
			16 4					***		
	والمحلل	الجلى	NA Y	***	الامام الغزالي في	Ł١				
			1 1	TAE.	نىالسنين لأن الأول	mį .				
	٠,٢٠		4 4	TAE	اسم .	, الم	40	744		
١٩ هـ يعرق الناس يعدر تبطيق هده ١٩ هـ الله الناس النا	فظم		11	°A£	المنادة	المادة	40	272		
اللائم			٧٠ ١	*Aŧ	و وضع	وطع	A.	440		
بره و الدياد الديارة (١٩٥٩) قبلا وان فيلمان المنطقة (١٩٥٧) قبلا وان المنطقة (١٩٥٧) قبلا وان المنطقة (١٩٥٥) وان المنطقة (١٩٥) وان المنطقة (١٩٥٥) وان المنطقة (١٩٥٥) وان المنطقة (١٩٥٥		لد	** 1	"ለ ፡	يشمر بتطويق	يشعر المخاطب	14	440		
۱۹ و ا قل قال ۱۳۹۷ برایسید بان یسید ۱۹۳۸ برسید باز یسید ۱۹۳۸ برسید برسید از برسید ۱۹۳۸ برسید باز برسید باز برسید برسید برسید برسید المسلم به ۱۹۳۸ برسید الله به به المسلم المسلم به ۱۳۹۸ برسید به به از این برسید ۱۳۹۸ برسید به به از این برسید ۱۳۹۸ برسید به به از این برسید به ۱۳۹۸ برسید برسید برسید از این برسید به ۱۳۹۸ برسید			۸ ۱	"ለ ገ	المفاطب					
ر القرم السارم به برحون بفرحون المرحون المرحو	فهسذان	فهذا وان	14.1	۳۸٦	العبارة	العبادة	10	***		
٣ - ١٠ (الاتخلاص (١٣٠٧ مهم ملمب الماق ملمب الماق المق ١٩٠٨ ملمب الماق ١٩٠٥ م. الملم ما الماق ١٩٠٨ من الملم الماق ١٩٠٨ من الملم الملم ١٤٠٠ من الملم ١٤٠٠ الأحر الاحر ١٩٠٨ الملم ١٤٠٠ الأحر الاحر ١٩٠٨ الملم ١٤٠٠ الأحراد الملم ١٤٠١ الملم	بان يسبر	بليصبر	* *	**		Ji.	10	***		
۱۳۳۳ اطلبة اللطبة ۱۳۳۷ الحسد حدا ۱۳۷۷ استان استان ۱۳۷۸ استان الله ۱۳۷۲ الارک ۱۳۵۱ حن ش ۱۳۸۸ الارک الارک ۱۳۷۲ استان المرکب الارک		يعرضون	7.1	"AV	العلوم	العلوم	١	***		
 بر لفق شقل ۱۹۳۸ بات فان ۱۰ انجامیدا انتها شیدا مجموع ققل قبل الاجامیدا انتها قبل الاجامیدات ال		مذهب الحتي	14.4	۳۸Y		والاختلاف	14	**		
 ۱۰ اتباسیداً اتبانیسیداً ۱۸۸۸ ۳ قتل قبل ۱۲ حتی متی ۱۸۸۸ ۲۷ الامر لامر ۲۸۷ تداریف تداریف ۱۳۸۸ لایراده براد لا 		الحسد	111	۳۸Y			44	۳۷۲		
۱۶۷ حتى متى ۱۳۸۸ ۲۷ الامر لامر ۲۲۷ تمارف تعاریفه ۱۳۸۹ لایراده یراد لا	فان	بان	40 1	۲۸۷	ضقل		.γ	475		
۲۲ تمارفه تماریفه ۱۳۸۹ لایراده یراد لا		فقل	* *	***	انها في مبدأ	اتهاميدا	١٠	۳۷٥		
		الامر	** 1	***	منی	حتى	11	440		
الإملاء المراجع المسادي المسادي القائد المسادي الإملاء					تماريفه	تعارفه	**	***		
		(تنبيان)الفترة	۲۰ ۱	***	متناقيان		11	**1		
و النحلة كالسنحلة ا	الفترة		100		كالسنحلة	كالنحلة	1	**		

يان الحفظ والصواب الواقع من كتاب النشر العليب على شرح الشيخ العليب ١٧										
صواب	خطأ	ص س	صواب	Îla-i	ص س					
5	ч	11	تنيباته	شيهاته	14 LAL					
قاله ان عطاءاته في	قال ان عطاء	.7 1.5	صرفا	صرف	** ***					
المنن وانفدلنف	الله في المنن		ابن البنا	ابي البناني	17 740					
	وأنشد			حبقه جهة	11					
ونستدل	و پستدل	74	فآني	بای	·F **1					
فآر پاپ	فان باب		: فقالوا وجود		14					
تبنده	تيمد هو	٠٧ .	المقل	المقل	+£ 144V					
ظاهرى	ظاهر	-7 1-7	ان	أي						
مستفادا	مستفاد	41	عنالنا	عنالف	*A- P9A					
موجدها	موجدهم	. 4 . 4	لفظی یا درج	لفظی در ج	٠,					
غنى بوصوح	عَنْي عن	1. 1.4	ويرونظ	وپرون حتی	17					
الشهود عن			الكائنات	يوجودهم الح						
وجود كل	وجودهكل	. 4.4	بالنسبة الخ							
طاعر في	ظامرظ	-1	من	عن	44					
ب العجبالنجاب			U	ن	. 7 744					
وعميت	وعجبت	٠٧ .	حقيقته	حنيقة	14					
من	عن	14	ع	Ė	11					
الدائى	الذي أتى	75	وغول	ويقول	**					
أثرت	از	40	الوجود الفديم							
تشد	ننشر	.1 11.		الوجود القدي						
. وضعف	وضيف خلقة	11	ا تباينهما	تاينها	•1					
الصرخانة	-		ووجود غيره		••					
•	المثى الثو	10 (1.	متعددة	متعدر	٧٠					
,		44	وه	وجه	14 1.1					
واختفى	أختفي	40	ومبدعها	وميدها	1.7					
مقدمة لطائف المان	مقدمةالمان	10 111	سترا	مفترا	·A 1.4					
وكيف يعرف		14	ال عوض	العوض	14					
افتاح الوجود أر	افتاح	. 4 617	البال	البالى	YE					
`Ji	للوجودوفل		مكونها .	مكنوها	·A £ • F					
		,								

١٨١ يان الحَطَّا والصواب الواقع من كتاب النشر العلب على شرح الشيخ العلب										
صواب	خطأ	ں س	- 1	صواب		خطأ	ں س	,-		
	فاعدوهم	14 :	171	وجوديه فاعتبار	u	الموجودية	1.	113		
خلفاءه	خلفاؤه	44	1	صاف الوجوديه	ì	فباعتبار				
الاغراض	الاعراض	٨	140			فالموجودية	اتما			
خلف	خطق	11	- 1	وصف بالقدم			۱۸	٤١۴		
ثم نقول	ثم تقول	١	٤٢٦	توصف بالازلية						
واحمانا لااليه		۳				وتوصفبالا				
مناجات الحكم		۰		ă.		سنة		٤١٣		
ale:	li _e	٦		(وكذا) تجب	413	وكذا تجب	٦	٤١٤		
*3	ولاية	٤	144	كذاته تعسالي وصفاته	غاته	تعالى الدوص				
کاف تصر	کان قصد	**				ومجازى	۸			
للتر امحاب	اصابه	11	£YA	بهرق! علام		وجارى والاعلام	13			
. (و) الخامسة) (و) الخامسة		"	***	غلال خلال		بالاضلال	14			
(خانه) (خانه)		'				بارسارن فتأمل اهذاك	17	"		
آميد (حسد)	تعييز	13	173	من دين بد لمرفلاستمرار		ظفالاسته	**	110		
الأرادة النافذة			٤٣٠			ويتلخص	Y£			
, ,	التاذذة		•		CJ)		Ye			
الخيرة ، فما شكت		١.				فأشار رده	١.	113		
كان وانلم اشاء	كان الح			4	ماه	ماهية	13			
وما شئت ان قشا	_			وقتعنيه الذات			٨	٤١٧		
لم یکن ،				Ι΄.	الحق	الحى	٧	٤١٨		
حمالات ، وقل	جهالات وقل	18		عاني ا	ال	الكتاق	١.			
لمن يدعى في العلم	لمن يدعى الخ			1 6	آمخ	أنضح أ	11	٤٢٠		
معرفة علمت شيئا				على أهل أ	بحيل	بحيل أهل	**			
وغامت عنك اشياء. تحرزا	تحر ز		٤٣٧		التب	الميه	41			
مرر. فيقى		,			Į.	بآيات	£	641		
ىيىنى رسول ،	ىيى رسولا				الفو	الثيخ	14			
ر ر ۔ بالمثل من علی			[£YY		والو	الوجود	١	27		
. ن دی عن مثال					عين	عين الوجود	11	,		
غرقة .			٤٣٤		غيره	غور.	44	14		
				•						

يبان الخطأ والصواب الواقع من كتاب النشر الطيب على شرح الشيخ الطبب ١٩									
الصواب	خطأ		مر	سواب	خطأ	س	ص		
نفوض	يفوض		* ***	تسمية	تسيته	14			
لاان	لأن	11	110	البلية	الملية	17			
تأويلا	تأويل	17			استلزموجودالا	44			
اللبس	البى	13		ود ا	وجودالاخ و				
يشبه حاله	يشبه حال	- 4		ستلزم وجودالاخ	1				
ماعل	فاعل	11	££A	وجود الآخ لالك					
	بمعنى مااستة	٧.		225	كثل	٠,	144		
-	و بمعنی عما			J	يفيد الوجه الاو	• •	• • •		
منى استقرو بمعنى علا	,				ای یغید الوجه ا				
يتمحل	يتحمل	• \$	111						
ف کتاب	وكتاب	17		ولا في خصوص					
برحان	برحانيه	٠١	201	المفات					
صارت	صرت	٠,		قطكا يفيدهالوجه					
أرعد	ارعه	• 1		الثاني					
ئ شرفتالعرشينعاك		Yž			اقد	۰			
لولاء النيه	اولا الثبه	•1	104	اسم طیر	ابيد طيرا	v			
	انتبه قول الذي	17	tor	او تأول او تأول	او ناویل	Yo	٤٣٨		
ارج الذي أمع	قول المدي أوسع	.4	107	النشابه	بو ناوین الشامه	Yo	11.		
	والسادسة	-7	(0)	لايقدح	لايقدم	٠٢	111		
(رحدة النات)	وحدة الذات			ان (ش) جعل		11			
والامانة	والأمانة	٧١	101	والأيات	: والآية	17			
	والاحتبا		100	41	أنيم	40			
يفسره	يفسر	41		قوله (من في السياء)	قوله (فىالسياد)		114		
پيدا فلودانت مفة	فلوكان تة	٠٤	tol	عن	على	٠٦			
	الثوء فلاية			- 4	اء الح وقيل بذا	٠٦			
وهوخلاف المفروض					راجع للساتة				
فبطلكونه صفة وحلا				ه بخ قوله(وقيل					
ونتقييدا للثىء فلايتأتى	ĸ.			الخ)راجع لاية	. پدا				

قبة الغليب	يبان الخطأ والص	۲.					
صواب	خطأ	س	ض	صواب	خطأ	w	ص
أو بجموع	ويجموع	11	173	مسقطاللاستدلال	سقط الاستدلال	٠١١	101
حاثر	صاتر	٤	£14	الاول على جعلها	الاولىالى قوله كما	7 £	101
فالمانى	بالمعانى	۱۸	£11	مصدر ية كما أشار	شار (ش)	1	
النحاة	النجاة	۲.	٤W	لِه (ش)			
الامكان	الامكنان	18	174	واعلمُ			10V
	التصحيح	19	274	الاعماد		٠v	
	عطيه يعنى			شامد	شامد	٠,	
التصحيح في المبني				رجحان			
التصحيح في المبني				43		11	
عليه اه يمني				القائم والقاعد	القائم القاعد		101
عظانه	منالفته	*	£11	من أدق		٠,٣	101
	هو الذى أثر	•4	٤٧٠	الحاتمي	الماتي		
(وش)	(وس)	٠٧		ذكره ا	53	١٨	
	الى ظلك احت	14		كس المعبد	كس العبد	14	٤٦٠
البذلكجعلهم احتياج				أو ارادة		11	
للفول يعدم بقاء		45		كزقولالأشعري			173
	وخمعالمثال	۲.		الحوضى	الحومتن	1.	£ 58" .
وضمه بالمثال فغال				البرمان		14	
مرادم أن العرض				لتخاص		16	
ينقضى يتجددانه				هو ادغاله		۲.	
بارادناة تعالى كالماء				غبيها		11	171
الدائق من انبوبة				غليل		14	
يشاهد واجدا وهو				46	_	**	141
اجرام متتابعة اهفهذا				4		٠٧	£70
ليس فيه ترجيح لقول				معل ا		٠٨	
الآشعرى وانما				وفق ماذا		17	
ينحد بالمثال كاأوضحو						14	£77 £77
طاهبا	حقائها	١.	141	• , ,			
بحمل جاعل	مجعل فأعل	31	٤٧١	, ×	فلإ	٨	£77

بيان الخطأ والصواب الواقع من كتاب النشر العليب على شرح الثميخ العليب ٢١									
ب	صو	خطأ	س	ص	صواب	خطأ	س	ص	
64,	فوقع	فوقع ما	14	£A£	الهويات	الحو ينات	17	٤٧١	
	÷l.	آخر	٧	٤٨o	متجدد	متجرد	14	٤٧٢	
	وى	والترجيح للسأ	**	£AY	الوجود	للوجود	٧	٤٧٣	
إوالماوى	ترجيح	وال			فالمدم	فالمزم	•	£VF	
	ii.	عنة		£AA	,	فعدم "	11		
	على	عن		£AA	فعل ٰ	جعل	١,		
	•>	عينالارادة خا	11	٤٨٩	يبل		41		
Code N. C	- 1 - 11	للعتزلة			مقدو رة		۳	£V£	
وهذمالطا ثفة					الوجودلانهماعل	الوجود على	13	EVE	
عليها السبكل			•		لئی۔ او		YE	EVE	
غيرالارادة					عام لوجود			£Ve	
	بلافالك				لسيدى	سيدى	١٨.		
لامر لاتابعة		ون الأمر			المتعلقات	المتفاقات	71		
ان موضوع	14	ی ومومنوع	التف		قىل	قبل	Y.	٤٧٠	
	فيها	فيا	14	11.	الر ا	أو أعظم والاد	٧	£Y%	
	عليما	عليا	۱۳		أواعظمن الاعظم	أواعا			
مأمور	ولا	ولا مأمورا	14		, א ,	N,	٣	٤٧٦	
	رغ	وبرغبتهم	11		فرد	فرة	٩	£ 77	
	نقله	ونثله	۲1	14.	الإجاد	الايماد	10	£VI	
	بأنه	alla	14	113	لانقلب	لاأتقلب	۱۷	£YA	
	الحق	الجي	11		السلاوى	الساوى		143	
	j:Î	*1	• £	147	-يون		٣	113	
ずし		والامانة	٠,٦		عند	عن	11	£AY	
おい		الأمانه	٧		فتعلقهما	يتعلعهما	٧	£AF	
عتم		زعتهم	17		. الم	من الأعضم	٧	413	
ě.		صحة	۱۸		، الأعظم وأعظم من	,			
تع		واثع	44	294	لم من الأعظم وعلم	el .			
الحادة بلا		القدرة بلا	۲	191	النجيزى الحادث	التنجيزي والحادث	44	111	
	M.	بجر	١.	- 1	وأصل	وأوصل	11	6 A 6	

، على شرح الثيخ العلب	**				
خطأ صواب	٠ س			خطأ	ص س
وعشرين) طرة ادخلت		i	أردت أنأجرب	أردت أجرب	17 ESE
ف الأصل			أو هي	وخى	11 110
عقده عقدة	12 0	۱,۰	ألقصد	الفصل	·A 643
انكشافا ناما انكشاف تام	10		يعذرهم	يقدرهم	17
والنمير التميير أ	**		النخ ٰ	لفخ	·V 14V
وأوجد وأوجده .	٠١ •	١٠	نسبه	بنسبته	٧-
الفرض الفرض	٧.	- 1	سابت	أسلبت	·£ £4A
الف بالياء مفتاح الف مفتاح	٠١ •	11	يقتعنى	يقتنى	AV.
للوضوع للوضم	٠٦	- 1	دينكم	بدينك	· T 144
انا لم نالم والعارف أو العارف	٠٧	1	ساحة	ساعة	13
والعرف أو العارف السكاني السكاكي	• •		الشية	الشيئة	14
	44		أموت	أمرت	٠٠٠ ٠٠٠
	**	- 1	أولهما	أولم	15
الفبه المفيه	44		بمدلالي	بدلاله	14
قبل على سييل التمثيل	۸ ۰	11	يوضاه	وضاه	1. 0.1
قبل وقوعها وتفسيراغ			J	الل	17
فوقوعهاالجؤاضيفة ١٥٥			١ځ	امبخ	40
مأثلا وصاحب ماثلا بالادعاء	14	- (منعني منها ما	منعتی ما	14 0.5
لاعلى الحقيقة وصاحب		- 1	فِ أضال	بأضال	41.
بالجنة بالحبة		12	ياعبدى	ياعبد الله	14 0.0
خذيفة حديفة	17		نقيه	نىيە	14
پېپ يېپ	14 0	11	مابه ف	مايه	
كلام كلامه	**	. !		لم	4h 0+4
تعالى كا تعالى الاكا		10	252	يجد فيجد	۰۸ ۵۰۷
ذلك وكيفسقوطها ذلك سقوطها		17	فيحد	يجد الماهة	
بالجهة بالحبة		۱۷	لمامية		
وماينعلق ويتعلق	14	- 1	ارشاد	رشاد	. 4 4
الجة الجبة	11	- (لما النيخ مرتضى		7 0.4
الجنة الحبة	17	ļ	ح الاحياء الميخس	ق شر	

يان ألحَظاً والضواب الواقع من كتاب النشر العليب على شرح الشيح· العليب									
صواب	خطأ	س	ص	صواب	خطأ	س	ض		
اه قلت وعلى	أه وعلى	۲1	otr		لايعلم الكليات	۲.			
والثامي (١)	(۱)والنادي	٠,	oit	لايط الجزيات	والجزئيات				
أراه	اراة	10	010	من يزعم أن ألله	ومنه				
المنزل أتما يدل	المنزل بكلام	11		, لايملم الكليات					
علىمضمتطفات				يات					
غة القديمة وتسمية				بمينال	بمحال	14	01A		
ل المنزل بكلام .الخ				للخسن	اقتى	14	019		
ِ مجاز	ميدازا	11		¥ 2£	الأكثر	٠٢	۰۲۰		
*979	وجله	٠,	۰٤٦	لان یکون	ان یکون	17	41		
التسغى	النفسي	**		الجزئيات	الجزئيات	**			
6.4	iesi	٠٢	PĹV	كغروا	كغر	۰.4	ore		
على	عملي	**	٥Ĺ٨	وغير الوجود	غیر الوجودی ۔	14			
بالالتاط	بالفاظ	٠1	۰£٩	تسح	أصحيح	٠,	0 Y O		
أمياب	أعيانا			(2)	على	٠,			
الحط تنصيص	المطعني	٠,		الجيع	ابلح	**			
	أعصبص			Jame'		74	444		
بمعن اتصاف 4	بعض الصافة له	41		مبنى	فبنى	٠٦	۸۲۸		
		11	404	البكن	السبكى	٠٩	ort		
حقیقی قرر په	حقيقبا	14		المبارة	المباراة	•1	440		
وهذا	قرره	••	904	م . اتفسیما		٠٧			
وهد. کمنم	وهو لعدم	**			انقسيا	10	٥٣٦		
سم ومنوا ·	نعام منها	**		عم عشرة	معی عشر	••	444		
وسو ميم .	ميو حما	.4	001	عسرہ یاتی ان اکثر	عشر بانی آکار	٠٢	ቀሞለ		
تنعقل	تتعقل		•••	وين ان اكر والاقة وفي	یانی ۱ دار محث صفة	19			
علوةا	نندن عظوق	14	}	والا 40 وق	مبحث صده البكلام	٠٢	ora		
الاستفاط	استفاط	*1	- 1	قان.	ا ابتخارم ب ا ن				
وړ دی	ورای	•4		بىلە	بان بغمله	17	•1 -		
القظ	liil	16	,	یسب الما تریدی	يىمب المائورىدى				
			- 1	J. J. W.	اللاتورسي	٠,	•٤٢		

